

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам)

специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

2023 г.

Программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и учебного плана ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»

Организация-разработчик: Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М. С. Солнцева"

Разработчики:

Свистунова О.М., преподаватель ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»

Смирнова Е.Н., преподаватель ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»

Черникова И.Е., преподаватель ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»

Рассмотрено на заседании ПЦК
специальных дисциплин специальности
23.02.01

Протокол № 1 от
« 28 » 08 2023 г.

Председатель ПЦК
 Т.М. Селянская

Утверждаю
Зам. директора по УПР
 В.И. Лапухин
« » 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 4
2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19
5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 **Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте** исоответствующих профессиональных компетенций (ПК):
ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2. Организовывать работу персонала по выполнению требований обеспечения безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;
- использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации;
- расчета норм времени на выполнение операций;
- расчета показателей работы объектов транспорта.

уметь:

- анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом его объектов в частности;
- использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;
- применять компьютерные средства.

знать:

- оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам);
- основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам);
- систему учета, отчета и анализа работы;
- основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Изучение данного модуля направлено на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего –565 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 421 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 281 час;

самостоятельной работы обучающегося – 140 часа;

производственной практики – 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2	Организовывать работу персонала безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Код	Наименование личностных результатов
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно

	взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Обладающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 14	Обладающий навыком оценки информации в цифровой среде, ее достоверности, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных
ЛР 15	Обладающий социально значимыми знаниями о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.
ЛР 16	Обладающий социально значимыми знаниями о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе
ЛР 17	Обладающий ценностным отношением к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.
ЛР 18	Обладающий ценностным отношением к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.
ЛР 19	Обладающий уважительным отношением к результатам собственного и чужого труда
ЛР 20	Обладающий навыками общения и самоуправления.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 1.1-1.3	МДК.01.01 Технология перевозочного процесса	196	131	72	20	65		144
ПК 1.1-1.3	МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса	102	68	46		34		
ПК 1.1-1.3	МДК 01.03 Автоматизированные системы управления на транспорте	123	82	58		41		
	Всего:	421	281	176	20	140		144

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 01.01. Технология перевозочного процесса (по видам)		196	
Тема 1.1 Основные понятия о транспорте и транспортном процессе.	Содержание учебного материала	4	2
	Значение и роль транспорта в процессе производства и сфере обращения. Состояние и перспективы развития грузовых автомобильных перевозок. Автомобильный транспорт, его преимущества и недостатки. Классификация грузовых автомобильных перевозок. Предприятия автомобильного транспорта.		
	Самостоятельная работа	9	
Тема 1.2 Груз как объект транспортного процесса.	Содержание учебного материала	6	2
	Классификация грузов. Упаковка и тара. Маркировка грузов. Объем перевозок, грузооборот, их структура и характеристика. Грузовые потоки. Грузообразующие и грузопоглощающие пункты и их характеристика. Коэффициенты повторности и неравномерности перевозок.		
	Практические работы	10	
	Решение задач по теме «Груз как объект транспортного процесса». Составление эпюр грузопотоков. Расчет коэффициентов повторности и неравномерности перевозок		
	Контрольная работа	1	
	«Основные понятия о транспорте и транспортном процессе»		
Самостоятельная работа	8		
	Работа с учебной и справочной литературой, с Интернет ресурсами по темам: Правила крепления и размещения отдельных категорий грузов на подвижном составе.		
Тема 1.3 Подвижной состав автомобильного транспорта.	Содержание учебного материала	4	2
	Основные типы и классификация подвижного состава по назначению; по грузоподъемности. Понятия об условиях эксплуатации подвижного состава: транспортные, дорожные, климатические. Основные эксплуатационные качества подвижного состава. Эффективность использования специализированного подвижного		

	состава.		
	Практические работы	4	
	Выбор типа подвижного состава для перевозки грузов		
	Самостоятельная работа	7	
	Работа с учебной и справочной литературой, с Интернет ресурсами по теме: «Подвижной состав автомобильного транспорта».		
Тема 1.4 Дорожные условия эксплуатации подвижного состава.	Содержание учебного материала	4	2
	Классификация и основные транспортно-эксплуатационные показатели автомобильных дорог. Автомобильная дорога как комплексно инженерное сооружение. Элементы поперечного и продольного профилей автомобильной дороги. Дорожная одежда. Искусственные сооружения на автомобильных дорогах. Обеспечение безопасности движения и обустройство автомобильных дорог.		
	Самостоятельная работа	7	
	Работа с учебной и справочной литературой, с Интернет ресурсами по теме: Автомобильная транспортная сеть – комплекс автомобильных дорог.		
Тема 1.5 Техничко-эксплуатационные показатели работы грузового подвижного состава.	Содержание учебного материала	5	2
	Формирование показателей в транспортном процессе. Показатели характеризующие степень использования подвижного состава. Показатели характеризующие результаты работы подвижного состава.		
	Практические работы	14	
	Расчет технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава. Построение графиков зависимости производительности подвижного от изменения отдельных технико-эксплуатационных показателей. Решение задач.		
	Контрольная работа	1	
	«Техничко-эксплуатационные показатели работы подвижного состава».		
	Самостоятельная работа	3	
Подготовка к практическим и контрольной работе с использованием методических рекомендаций			
Тема 1.6 Организация движения подвижного состава.	Содержание учебного материала	4	2
	Понятия о маршрутах движения подвижного состава. Виды маршрутов. Маятниковые маршруты. Кольцевые маршруты.		
	Практические работы	18	
	Расчет технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава на различных маршрутах. Составление графика и расписания движения.		
	Контрольная работа «Организация движения подвижного состава»	1	

	Самостоятельная работа	3	
	Подготовка к практическим и контрольной работе с использованием методических рекомендаций Выполнение рефератов по теме: «Технология перевозок различных видов грузов»		
Тема 1.7. Организация погрузочно-разгрузочных работ.	Содержание учебного материала	5	2
	Понятия о погрузочно-разгрузочных пунктах, требования к ним. Пропускная способность погрузочно-разгрузочных пунктов. Общие сведения о погрузочно-разгрузочных машинах и устройствах. Производительность машин и устройств. Требования техники безопасности при выполнении погрузочно-разгрузочных работ.		
	Практические работы	10	
	Расчет пропускной способности погрузочно-разгрузочного поста, пункта. Расчет часового графика работы подвижного состава и погрузочно-разгрузочных механизмов. Построение часовых графиков работы подвижного состава и погрузочно-разгрузочных механизмов.		
	Самостоятельная работа	8	
	Подготовка докладов на тему: « Новейшие марки погрузочно-разгрузочных машин, механизмов, устройств и приспособлений		
Тема 1.8 Экономико-математические методы в планировании на автомобильном транспорте.	Содержание учебного материала	4	2
	Краткая характеристика математических методов решения задач. Маршрутизация перевозок.		
	Практические работы	8	
	Разработка рациональных маршрутов движения подвижного состава при помощи экономико-математических методов планирования. Решение задач методом потенциалов.		
	Самостоятельная работа	8	
	Изучение правил выполнения и решения задач методом потенциалов Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций.		
Тема 1.9 Оперативное руководство и управление перевозками грузов.	Содержание учебного материала	3	2
	Структура, задачи и функции службы эксплуатации автотранспортного предприятия. Оперативное планирование перевозок грузов. Организация выпуска подвижного состава на линию и прием его в парк. Оперативное диспетчерское руководство перевозками. Оперативный учёт и анализ работы подвижного состава.		
	Практические работы	5	

	Составление сменно-суточного плана перевозок Составление доклада о выполнении суточного оперативного плана перевозок.		
	Самостоятельная работа	12	
	Работа с учебной и справочной литературой, с Интернет ресурсами по темам: Классификация предприятий автомобильного транспорта, Изучение должностных обязанностей		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)		20	
Примерная тематика курсовых работ (проектов) по модулю			
1.Улучшение организации перевозки грузов строительства 2.Улучшение организации перевозки навалочных грузов 3.Улучшение организация перевозки кирпича 4.Разработка мероприятий по перевозке сахарной свеклы 5.Разработка мероприятий по перевозке зерна 6.Доставка строительных растворов на строящиеся объекты 7.Перевозка крупнопанельных блоков на строительные объекты 8.Перевозка железобетонных и деревянных изделий 9.Улучшение организации перевозки грузов для сельского хозяйства 10.Организация перевозки грузов промышленности			
МДК 01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса		102	
Введение		1	
Раздел 1.Основы организации информационного обеспечения перевозочного		7	
Тема 1.1.База данных как основа информационного обеспечения.	Содержание учебного материала	3	2
	Понятие БД. Организация систем управления БД. Назначение и классификация СУБД. Основные понятия СУБД с точки зрения доступного информационного ресурса оптимизации перевозочного процесса.		
Тема 1.2.Понятие и сущность информационных систем и технологи.	Содержание учебного материала	2	
	Понятие информационных систем и информационных технологий. История развития информационных систем.		2
Тема 1.3.Организация информационного обеспечения перевозочного процесса с помощью компьютерных	Содержание учебного материала	2	
	Характеристика вычислительных сетей. Глобальная компьютерная сеть Интернет. Поиск Информации в глобальной сети Интернет в соответствии с профессиональной деятельностью. Понятие защиты информации и информационная безопасность.		2

сетей.			
Раздел 2.Решение задач информационного обеспечения перевозочного процесса		89	
Тема 2.1.Офисные информационные технологии.	Содержание учебного материала	3	2
	Использование офисных информационных технологий. Основные составные части пакета MSOffice, их назначение и функции, основные правила работы, взаимосвязь в процессе работы.		
Тема 2.2.Технологии использования систем управления баз данными.	Содержание учебного материала	3	2
	Основные работы СУБД MSAccess. Таблицы. Запросы. Формы.		
	Практические и лабораторные работы	23	
	Работа с таблицами Создание базы данных в СУБД MSAccess. Работа с данными в СУБД MSAccess		
	Самостоятельная работа	17	
Работа с учебной и справочной литературой, с Интернет ресурсами по теме: Система управления база данных. Организация системы управления БД. Выбор СУБД для создания системы автоматизации.			
Тема 2.3.Экономические расчеты в электронных таблицах.	Содержание учебного материала	3	2
	Организация расчетов в табличном процессоре MSExcel. Связанные таблицы. Расчет промежуточных итогов в таблицах MSExcel. Подбор параметра. Организация обратного расчета.		
	Практические и лабораторные работы	23	
	Создание базы данных в среде MSExcel Работа в среде MSExcel		
	Самостоятельная работа	17	
Работа с учебной и справочной литературой, с Интернет ресурсами по теме: Особенности экранного интерфейса программы MSExcel. Форматирование данных. Вычислительные возможности Excel.Фильтрация данных.			
Раздел 3.Применение сетевых информационных технологий в организации перевозочного процесса		5	
Тема 3.1.Информационно-навигационные системы	Содержание учебного материала	3	2
	Назначение и область использования систем определения местоположения и связи.		

управления подвижными единицами.	Технологические принципы реализации определения местоположения транспортного средства. Анализ возможностей существующих систем спутниковой навигации.		
Тема 3.2. Информационное обслуживание автоперевозок.	Содержание учебного материала	3	
	Использование Интернета при организации перевозок. Внутрифирменные информационные системы. Обзор программ автоматизации управления перевозочным процессом.		2
МДК 01.03 Автоматизированные системы управления на автомобильном транспорте		123	
Введение		1	
Тема 1.1 Системный подход к решению задач автоматизации и управления на транспорте.	Содержание учебного материала	2	
	Основные положения, определения и понятия. Технология управления. Система, подсистема, элемент. Автоматизированная информационная технология управления. Критерии качества информации, оценка их влияния. Функция планирования. Функция управления на транспорте – контроль. Функция управления – регулирование.		2
	Практические и лабораторные работы	6	
	Специфические особенности информационных систем. Информационные ресурсы. Фазы производства. Информационные потребности пользователей. Основные функции систем управления. Информационные ресурсы. Процесс управления в системах.		
	Самостоятельная работа	6	
Работа с учебной и справочной литературой, с Интернет ресурсами по темам: Система управления автотранспортным производством. Принцип обратной связи в теории управления. Оптимальное управление, критерий оптимальности. Управление и кибернетика.			

Тема 1.2 Теоретические основы построения АСУ.	Содержание учебного материала	2	
	Структура и содержание информационной модели объекта управления. Этапы процесса изучения и анализа системы управления. Типовая структура АСУ. Программное обеспечение АСУ. Информационное обеспечение АСУ. Техническое обеспечение АСУ. Математическое обеспечение АСУ. Лингвистическое обеспечение АСУ, Организационное и методическое обеспечение АСУ. Правовое обеспечение АСУ. Эргономическое обеспечение АСУ. Методологические принципы создания АСУП. Классификация АСУ по их функциональной принадлежности. Организационная структура управления.		2
	Практические и лабораторные работы	6	
Тема 1.3 Подсистемы АСУ на автотранспортных предприятиях	Содержание учебного материала	2	
	Информационное обеспечение. База данных как основа информационного обеспечения. Среда обработки запросов в сетях ЭВМ, Особенности построения современных информационных систем. Техническое обеспечение. Назначение и структура комплекса технических средств АСУ АТП. Информационно – телекоммуникационная инфраструктура, сети ЭВМ.		2
	Практические и лабораторные работы	3	
	Программно-математическое обеспечение. Структура программно – математического обеспечения АСУ, его функции и принципы разработки. Операционные системы и их характеристика. Методы решения задач оптимизации в АСУ. Решение задач оптимизации в АСУ. Организационное, правовое и эргономическое обеспечение. Производство и потребление информационных продуктов и услуг.		

	Информационное право, обеспечение информационной безопасности. Принципы системного анализа, принципы экономико-математического характера, организационно-технического характера. Информационное право, обеспечение информационной безопасности.		
	Контрольная работа «Подсистемы АСУ на автотранспортных предприятиях.»	1	
	Самостоятельная работа	8	
	Подготовка сообщений с презентацией по темам: Программный продукт. Операционные системы. Характеристика операционных систем.		
Тема 1.4 Функциональные подсистемы АСУ на автотранспортных предприятиях.	Содержание учебного материала	2	
	АСУ пассажирскими перевозками. АСУ грузовыми перевозками.		2
	Практические и лабораторные работы	7	
	Основные проблемы и пути совершенствования оперативного управления пассажирскими перевозками. Общая характеристика и функции подсистемы АСУ ПП. Основные задачи, решаемые в подсистеме, критерии оптимальности. Информационное, программное и техническое обеспечение АСУ ПП. Основные положения и цели и цели разработки автоматизации управления ГП на базе ЭВМ. Функции АСУ ГП – оперативное планирование, контроль, регулирование, учет и анализ перевозочного процесса. Технические средства, используемые в автоматизированных системах ГП. Применение математических методов при оптимальном планирование грузовых перевозок. Постановка транспортной задачи, алгоритм решения задачи.		
	Самостоятельная работа	9	
	Подготовка сообщений с презентацией по темам: «Подсистема управления пассажирскими перевозками, ее характеристика», «Характеристика задач подсистемы управления пассажирскими перевозками», «Диспетчерское управления движением автобуса», «Диспетчерское управления работой автомобилей такси».		
Тема 1.5 Автоматизированные системы управления техническим обслуживанием и ремонтом подвижного состава.	Содержание учебного материала	2	
	Характеристика системы автоматизации управления ТО и ремонта подвижного состава.		2
	Практические и лабораторные работы	2	

	Центр управления на АТП. Виды обеспечения, необходимого для создания и внедрения АСУ ТО и ремонта подвижного состава.		
Тема 1.6 Автоматизация планирования и управления материально – техническими ресурсами.	Содержание учебного материала	1	
	Основы планирования подсистемы МТС.		2
	Практические и лабораторные работы	2	
	Связь МТС автопредприятия с подсистемой технического – экономического планирования, ТО и ремонта подвижного состава, учета и анализа производственной деятельности АТП.		
Тема 1.7 Автоматизация учета и анализа производственно – финансовой деятельности на автотранспорте.	Содержание учебного материала	1	
	Организация оперативного учета производственно – финансовой деятельности в условиях АСУ на основе автоматизированного составления отчетности на базе первичных документов.		2
	Практические и лабораторные работы	3	
	Автоматизация задач бухгалтерского учета. Использование результатов учета для совершенствования планирования и управления деятельностью АТП.		
	Контрольная работа «Автоматизация учета и анализа производственно – финансовой деятельности на автотранспорте»	1	
Тема 1.8 Функциональные подсистемы АСУ на автотранспортных предприятиях.	Содержание учебного материала	2	
	Подсистема управления перевозками. Описание основных информационных потоков в подразделениях АТП.		2
	Практические и лабораторные работы	6	
	Подсистема плановых и аналитических расчетов. Комплексы задач обработки путевых листов и товарно-транспортной документации. Прикладные программные продукты в области автоматизации учета и анализа производственно – финансовой деятельности предприятия.		
	Самостоятельная работа	9	
	Работа с учебной и справочной литературой, с Интернет ресурсами по темам: «Задачи организации перевозок», «Расчет маршрута при работе программного модуля, предназначенного для использования в среде WindowsNT», «Задачи оперативного управления работой подвижного состава на маршрутах».		
Тема 1.9 Информационно-навигационные системы	Содержание учебного материала	2	
	Назначение и область использования систем определения местонахождения и связи.		2

управления подвижными единицами.	Системы спутникового позиционирования. Системы GPS, ГЛОНАСС.		
	Практические и лабораторные работы	4	
	Технологические принципы реализации определения местоположения в локальных и зональных АСУ АТП. Методы радиопеленгации. Методы радионавигации. Методы навигационного счисления. Основные категории определения местоположения. Зональные методы, методы навигационного счисления, методы определения местоположения по радиочастоте навигационной связи. Анализ возможностей существующих систем спутниковой навигации и связи. Характеристика спутниковой системы связи. Характеристика аппаратуры связи информационно – навигационной связи.		
	Самостоятельная работа	9	
Тема 1.10 Функциональные подсистемы АСУ для оперативного диспетчерского управления автотранспортом.	Содержание учебного материала	2	
	Состав и задачи подсистемы автоматизированного диспетчерского управления перевозками. Уровни управления городским пассажирским, специализированным и грузовым транспортом.		2
	Практические занятия	4	
Тема 1.11 Информационное обслуживание автоперевозок.	Содержание учебного материала	1	
	Использование Интернета при организации перевозок.		2
	Практические занятия	7	
	Внутрифирменные информационные системы. Программно – аппаратный комплекс. Офисные продукты. Бизнес – процессы. Внедрение систем workflow – систем.		

	<p>Взаимодействие с глобальными информационными сетями.</p> <p>Организация информационного взаимодействия субъектов рынка автоперевозок с использованием Intranet-технологий.</p> <p>Единая информационно – телекоммуникационной системы в транспортном комплексе России.</p>		
<p>Тема 1.12 Общие рекомендации по подбору информационной системы.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	1	
	<p>Определение состава задач и выбор комплекса технических средств.</p>		2
	<p>Практические занятия</p> <p>Компьютерное обеспечение работы предприятия.</p> <p>Операционная система Linux.</p> <p>Базисный набор характеристик для выбора АСУ.</p> <p>Выбор необходимого программного обеспечения.</p> <p>Этапы ввода в эксплуатацию АСУ.</p>	5	
<p>Тема 1.13 Перспективы развития АСУ на автомобильном транспорте.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	3	
	<p>Конкурентная борьба на рынке информационных технологий.</p> <p>Качественные последствия средств телекоммуникаций.</p>		2
	<p>Практические занятия</p> <p>Перспективы развития технических средств АСУ.</p>	1	
<p>Практика по профилю специальности</p> <p>Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с автотранспортным предприятием и его службами - проведение инструктажа по технике безопасности - изучение организации работы службы эксплуатации - изучение документооборота в АТП - выполнение обязанностей в разных отделах и службах АТП - использование Интернета при организации перевозок - использования систем определения местонахождения и связи - изучение автоматизированного диспетчерского управления перевозками. - изучение управления специализированным и грузовым транспортом - знакомство с офисными информационными технологиями и их назначениями и функциями, основными правилами работы, взаимосвязанными в процессе работы - знакомство с работой в СУБД MSAccess - знакомство с работой в среде MSExcel - систематизация материалов, собранных для выполнения отчета по практике - оформление отчета 		144	
<p>ИТОГО</p>		566	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие кабинета «Организация перевозочного процесса», лаборатории «Автоматизированные системы управления»

Оборудование кабинета и лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплекс заданий для тестирования и контрольных работ.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Майборода М.Е. Грузовые автомобильные перевозки: учебное пособие /- Изд.2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2021. - 442 с. — (Среднее профессиональное образование).
2. Вельможин, А.В. Грузовые автомобильные перевозки / А.В.Вельможин. - Москва: СИНТЕГ, 2020. - 912 с.
3. Горев, А.Э. Грузовые автомобильные перевозки / А.Э.Горев.-М.: Academia, 2021. - 288 с.
4. Ходош М.С. Грузовые автомобильные перевозки. М., Транспорт, 2021.-208 с.
5. Батищев И.И. Организация и механизация погрузочно-разгрузочных работ на автомобильном транспорте. М., Транспорт, 2020.
6. Туревский, И.С. Автомобильные перевозки. Учебное пособие. Гриф МО РФ / И.С. Туревский. - М.: Форум, 2021. - 230 с.
7. Куликов, Ю. И. Грузоведение на автомобильном транспорте / Ю.И. Куликов. - М.: Академия, 2022. - 214 с.
8. Геронимус Б.Л. Экономико-математические методы в планировании на автомобильном транспорте М., Транспорт, 2020г.
9. Тростянецкий Б.Д. Автомобильные перевозки (задачник) М., Транспорт, 2020г.
10. Палий А.И., Половинщиков З.В. Автомобильные перевозки (задачник) М., Транспорт, 2020г.
9. Е.В. Михеева. Информационные технологии в профессиональной деятельности. М., Изд. Центр «Академия», 2021.
10. Е.В. Михеева. Практикум по информационным технологиям. М., Изд. Центр «Академия», 2021.
11. Е.Е. Степанова, Н.В. Хмелевская. Информационное обеспечение управленческой деятельности. М. Форум-Инфра-М, 2020.
12. Николаева А.Б. Автоматизированные системы обработки информации и управления на автомобильном транспорте.: Учебник для среднего профессионального образования, - М.: издательский центр «Академия», 2021. – 224 с.
13. Нестеров А.Л. Проектирование АСУТМ. Книга 2.; издательство ДЕАН, 201.
14. Сидорова Е.Н. Автоматизированные системы управления в эксплуатационной работе.: Учебник.; издательство Маршрут, 2021. – 560 с.

15. Алексахин С.В. Автоматизированная система управления на автомобильном транспорте.; издательство Академия, 2020. – 288 с.

Дополнительная литература:

1. Беляев, В. М. Грузовые перевозки / В.М. Беляев. - М.: Академия, 2021. - 176 с.
2. Единая транспортная система. Под ред. Галабурды В.Г. М., Транспорт, 2021.
3. Правила перевозки грузов автомобильным транспортом М., Транспорт, 2022.
4. Транспортная логистика. Под ред. Л.Б. Миротина МАДИ, 2022
5. Бабков В.Ф. Автомобильные дороги М., Транспорт, 2019.
6. Краткий автомобильный справочник М., Транспорт, 2022.
7. Рубец, А. Д. История автомобильного транспорта России / А.Д. Рубец. - М.: Академия, 2020. - 304 с.
8. Александровская А.Н. Автоматика.: учебник для среднего профессионального образования.; издательство Academia, 2020. – 256 с.
9. Меньков А.В., Острейковский В.А. Теоретические основы автоматизированного управления. Серия Информатика и вычислительная техника.; издательство: Оникс, 2019 – 26 с.
10. Федеральный закон от 08.11.2007 N 259-ФЗ (ред. от 24.07.2023) "Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023)
11. Комментарий к Федеральному закону от 8 ноября 2007 г. № 259-ФЗ "Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта" (постатейный) .

<https://infourok.ru/uchebnyj-informacionnyj-material-organizaciya-pogruzochno-razgruzochnyh-rabot-5266611.html> Учебно-информационный материал по погрузочно-разгрузочным работам

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса Условия проведения занятий:

- лекция
- комбинированное занятие
- практическое занятие.

Освоение обучающимися профессионального модуля 01. **Организация перевозочного процесса (по видам)** проходит в условиях созданной образовательной среды как в учебном заведении, так и в организациях соответствующего вида деятельности. Изучение общепрофессиональных дисциплин должно предшествовать освоению данного модуля или изучается параллельно.

Профессиональный модуль 01. **Организация перевозочного процесса (по видам)** предполагает изучение следующих междисциплинарных курсов:

- МДК. 01.01 – Технология перевозочного процесса
- МДК 01.02 – Информационное обеспечение перевозочного процесса.
- МДК 01.03 - Автоматизированные системы управления на транспорте

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего образования, соответствующего профилю модуля «Организация перевозочного процесса» и специальности «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов. Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	Состав функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Расчет норм времени на выполнение операции Расчет показателей работы объектов транспорта. Использовать программное обеспечение для решения транспортных задач. Использование в работе ЭВМ для обработки оперативной информации.	письменная самостоятельная работа письменная контрольная работа практическая проверка комбинированный метод в форме фронтального опроса, индивидуального опроса и групповой самостоятельной работы тестирование Защита курсового проекта Дифференцированный зачёт Экзамен комплексный Экзамен квалификационный
ПК 1.2.. Организовывать работу персонала по выполнению требований обеспечения безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	Основные требования к работникам по документам регламентирующим безопасность движения на транспорте. Оперативное планирование, формы и структуру управления на транспорте.	
ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса	Ведение технической документации, контроля и выполнения заданий и графиков. Анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	- положительная динамика успеваемости, положительный отзыв руководителя практики. Систематическое посещение учебных занятий и практики, консультаций.	- письменная самостоятельная работа - письменная контрольная работа - практическая проверка
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	- нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; демонстрация навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах.	- комбинированный метод в форме фронтального опроса, индивидуального опроса и групповой самостоятельной работы - тестирование - защита курсового проекта дифференцированный зачёт
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	- демонстрация интереса к реализации предпринимательской в профессиональной сфере; выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; умение анализировать преимущества и риски в коммерческой деятельности.	- экзамен комплексный - экзамен квалификационный
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями, с работниками автотранспортных предприятий, в ходе обучения.	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста	
ОК 6. Проявлять	- демонстрация готовности к	

<p>гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, позитивного отношения к военной и государственной службе; воспитание в духе нетерпимости к коррупционным проявлениям; формирование гражданского патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству; приобщение к общественно-полезной деятельности на принципах волонтерства и благотворительности.</p>	
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>- демонстрация соблюдения норм экологической безопасности и определения направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; соблюдение принципов бережливого производства на автотранспортных предприятиях</p>	
<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>- развитие и успехи физической культуры, успешное выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО); укрепление здоровья и профилактика общих и профессиональных заболеваний, пропаганда здорового образа жизни.</p>	
<p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>-демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы; составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.</p>	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Организация сервисного обслуживания на транспорте (на автомобильном транспорте)

2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на автомобильном транспорте)**

Организация-разработчик: Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С.Солнцева»

Разработчик:

Милосердова Ирина Станиславовна, преподаватель ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С.Солнцева»

Рассмотрено на заседании ПЦК

Утверждаю

специальных дисциплин специальности
23.02.01

Зам.директора по УПР

_____В.И.Лапухин

Протокол № 1 от

« 28 » 08 2023 г.

« » _____ 20 ____ г.

Председатель ПЦК

_____Т.М.Селянская

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	24
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	27

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.01 Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация сервисного обслуживания на транспорте (на автомобильном транспорте)** соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно - правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;
- применение действующих положений по организации пассажирских перевозок;
- самостоятельного поиска необходимой информации.

уметь:

- обеспечивать управление движением;
- анализировать работу транспорта.

знать:

- требования к управлению персоналом;
- правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;
- основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с автомобильным транспортом;
- основные принципы организации движения на автомобильном транспорте;
- особенности организации пассажирского движения;
- ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на автомобильном транспорте.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 914 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 626 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 420 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 206 часов;

учебная практика – 72 часа

производственная практика – 216 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 2.1.	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.2.	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3.	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 2.1-2.3	Раздел 1. Организация сервисного обслуживания на транспорте	626	420	258	20	206	20			
	Учебная практика	72						72		
	Производственная практика (по профилю специальности)	216								216
	Всего:	914	420	258	20	206	36	72	216	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 02.01. Организация движения		286	
Тема 1.1 Нормативно-правовое регулирование автотранспортной деятельности	Содержание	6	1
	Регулирование транспортной деятельности		
	Законодательное и нормативное обеспечение перевозок		
	Документальное оформление перевозок		
	Практические занятия	8	
	№1 «Алгоритм взаимодействия государства и предпринимательства»		
	№2 «Модель управления государственными органами власти рынком автотранспортных услуг на уровне региона»		
	№3 Анализ форм государственного воздействия на автомобильный транспорт»		
	№4 «Оформление договора на перевозку автомобильным транспортом»		
	Самостоятельная работа	10	
<u>Изучение:</u> ПРИКАЗ Минтранса РФ от 12.05.2005 N 45 "Об утверждении транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2020 года"			
<u>Составление презентации по теме:</u> «Регулирование транспортной деятельности»			
<u>Подготовка докладов по темам:</u> «Государственное регулирование транспортной деятельности в России»			
Тема 1.2 Лицензирование перевозок	Содержание	4	
	Лицензия на перевозку		
	Органы, выдающие лицензию.	4	
	Практические занятия		

	№5 «Оформление заявки на получение лицензии»		
	№6 «Порядок получения лицензии»		
	Самостоятельная работа	8	
	<u>Изучение:</u> Федеральный закон от 04.05.2011 N 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности"		
	<u>Выполнение реферата на тему:</u> «Лицензия»		
Тема 1.3 Управление персоналом	Содержание	16	
	Концепция управления персоналом в организации		
	Принципы и методы построения системы управления		
	Организация и охрана труда		
	Планирование персонала		
	Формы и методы отбора и найма персонала		
	Управление работой с персоналом в организации		
	Профессиональная пригодность персонала		
	Система служебно-профессионального продвижения		
	Практические занятия	46	
	№7 «Методы проектирования ОСУ»		
	№8 «Выявление преимуществ и недостатков различных видов организационных структур управления»		
	№9 Анализ ситуаций: «Показатели, характеризующие отдельные элементы системы управления персоналом»		
	№10 «Нормирование труда водителей АТО и специалистов службы эксплуатации»		
	№11 «Составление инструкции по охране труда для водителей»		
	№12 «Составление инструкции по охране труда для техника»		
	№13 «Пожарная безопасность в АТО»		
	№14 Анализ ситуаций: «Опоздания»; «Нарушение трудовой дисциплины»		
	№15 «Разработка объявлений о текущей вакансии»		
	№16 «Разработка анкеты, резюме для кандидата»		
	№17 «Определение потребности в персонале»		
	№18 «Принятие решений при отборе персонала»		
№19 «Организация этапов процесса найма персонала»			
№20 «Выявление проблем оценки персонала»			
№21 «Оценка персонала, основанная на использовании компьютера и интернета»			
№22 «Разработка процедуры аттестации персонала»			

	№23 «Составление отчёта о проведении оценки персонала»		
	№24 «Составление плана обучения работников, его документальное оформление»		
	№25 «Составление приказа о направлении работника на повышение квалификации»		
	№26 Анализ ситуации «Выбор методов обучения»		
	№27 «Оценка эффективности обучения»		
	№28 «Построение вариантов развития карьеры»		
	№29 «Разработка процесса планирования карьеры»		
	Самостоятельная работа	18	
	<u>Изучение:</u> Приказ Минтранса РФ от 22.06.1998 №75 «Об утверждении квалификационных требований к специалистам юридических лиц и индивидуальным предпринимателям, осуществляющим перевозки пассажиров и грузов автомобильным транспортом <u>Работа с учебной и справочной литературой, с Интернет ресурсами по темам:</u> «Методы диагностирования претендента на должность»; «Особенности этапов процесса найма персонала»; «Использование консультантов при подборе и отборе персонала» ;Выполнение рефератов по темам: «Профиль идеального сотрудника на руководящую должность». «Водитель и охрана труда» <u>Разобрать ситуации:</u> «Концепция управления персоналом». «Составление резюме»; «Разработка квалификационной характеристики специалиста».		
Тема 1.4 Планирование и управление перевозками	Содержание	10	
	Принципы планирования перевозок		2
	Система управления перевозками		
	Служба эксплуатации автотранспортной организации		
	Ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте		
	Учет и анализ результатов выполнения перевозок		
	Практические занятия	8	
№30 «Схема административной системы управления перевозками автомобильным транспортом»			
№31 «Структурная схема управления автотранспортной организации»			

	№32 «Структурные схемы организации отдела эксплуатации автотранспортной организации»		
	№33 «Анализ работы транспорта»		
	Самостоятельная работа	19	
	Работа с учебной и справочной литературой, с Интернет ресурсами по темам: Принципы планирования перевозок Ресурсосберегающие технологии при организации перевозок <u>Выполнение рефератов по темам:</u> «Планирование перевозок в коммерческой деятельности» «Планирование и организация перевозок грузов в международном сообщении» <u>Составление презентации по теме:</u> «Служба эксплуатации автотранспортной организации»		
Тема 1.5 Организация дорожного движения	Содержание учебного материала	10	2
	Проблемы организации дорожного движения		
	Характеристики дорожного движения		
	Исследования дорожного движения		
	Методические основы организации дорожного движения		
	Транспортная инфраструктура		
	Практические занятия	36	
	№34, №35 «Пропускная способность автомобильных дорог»		
	№36, №37 «Мероприятия по организации и безопасности дорожного движения»		
	№38, №39 «Расчет транспортно-эксплуатационных показателей автомобильной дороги»		
№40, №41 «Надежность и проезжаемость автомобильных дорог»			
№42, №43 «Ровность дорожного покрытия»			
№44, №45 «Скользкость и шероховатость дорожного покрытия»			
№46, №47 «Природно-климатические факторы и транспортно-эксплуатационные качества автомобильной дороги»			

	№48, №49 «Выявление опасных участков на автомобильных дорогах»		
	№50, №51 «Проектирование организации дорожного движения»		
	Самостоятельная работа	19	
	<u>Изучение:</u> статья 21 Федерального закона от 10 января 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения». ГОСТ Р 52289-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств». ГОСТ Р 52290-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Знаки дорожные. Общие технические требования». ГОСТ Р 52282-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Светофоры дорожные. Типы и основные параметры». ГОСТ Р 52607-2006 Технические средства организации дорожного движения. Ограждения дорожные удерживающие боковые для автомобилей. Общие технические требования. ГОСТ Р 51256-2011 "Технические средства организации дорожного движения. Разметка дорожная. Классификация. Технические требования" <u>Выполнение рефератов по темам:</u> «Транспортная инфраструктура города» «Организация дорожного движения в жизни общества»		
Тема 1.6 Основы обеспечения безопасности дорожного движения	Содержание	12	
	Система государственного управления безопасностью дорожного движения		2
	Факторы, влияющие на безопасность дорожного движения		
	Классификация и анализ дорожно-транспортных происшествий		
	Конструктивная безопасность транспортных средств		
	Организация работы по обеспечению безопасности дорожного движения в автотранспортной организации		
	Выбор мероприятий, направленных на повышение безопасности дорожного движения		
	Практические занятия	32	
	№52 «Влияние человека на безопасность дорожного движения»		
	№53 «Влияние технического состояния транспортного средства на безопасность дорожного движения»		
№54 «Влияние состояния дороги на безопасность дорожного движения»			
№55 «Влияние внешней среды на безопасность дорожного движения»			

	№56 «Анализ дорожно-транспортных происшествий и аварийности»		
	№57 «Расчет величины ущерба от дорожно-транспортного происшествия в результате гибели или ранения людей»		
	№58 «Оценка ущерба при повреждении автотранспортных средств и грузов»		
	№59 «Оценка ущерба от повреждения дорожных сооружений»		
	№60 «Определение тягово-скоростных свойств транспортного средства»		
	№61 «Расчет параметров торможения транспортного средства»		
	№62 «Определение показателей устойчивости и управляемости транспортных средств»		
	№63 «Определение динамического коридора транспортного средства»		
	№64 «Определение расстояния до препятствия»		
	№65 «Определение пути и времени обгона с ускорением»		
	№66 «Определение параметров регулирования фар ближнего света»		
	№67 «Учет и анализ дорожно-транспортных происшествий в автотранспортной организации»		
	Самостоятельная работа	20	
	<u>Изучение:</u> Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения" с изменениями и дополнениями <u>Выполнение рефератов по темам:</u> «Влияние человека на безопасность дорожного движения» «Аварийность в России» «Аварийность за рубежом» <u>Составление презентаций по теме:</u> «Влияние конструктивных особенностей автомобиля на безопасность его движения» <u>Подготовка докладов по темам:</u> Правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения Аспекты снижения роста аварийности на дорогах		
	МДК 02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров	340	
Тема 2.1 Система пассажирского автомобильного транспорта	Содержание	2	
	Основы организации и управления и управления пассажирским автомобильным транспортом.		2
	Самостоятельная работа	6	
	<u>Изучение:</u> «Устав автомобильного транспорта и городского электротранспорта» в части организации пассажирских перевозок» <u>Выполнение рефератов по темам:</u>		

	«История развития пассажирского транспорта <u>Составление презентации по теме:</u> «Виды пассажирского транспорта и их характеристики»		
Тема 2.2 Подвижной состав пассажирского транспорта	Содержание	4	2
	Подвижной состав пассажирского автомобильного транспорта. Экипировка пассажирского автомобильного транспорта		
	Практические занятия	2	
	№1 «Выбор подвижного состава»		
	Самостоятельная работа	6	
<u>Выполнение реферата по теме:</u> Перспективные типы пассажирского подвижного состава <u>Составление презентации по теме:</u> История развития подвижного состава: от колесницы до автобуса. <u>Подготовка доклада по теме:</u> «Оборудование и экипировка автобусов»			
Тема 2.3 Эксплуатационные показатели работы автобусов	Содержание	4	2
	Технико-эксплуатационные показатели работы пассажирского автомобильного транспорта. Показатели характеризующие автобусный парк и его использование		
	Практические занятия	6	
	№2 Решение задач по теме: «Технико-эксплуатационные показатели работы пассажирского автомобильного транспорта»		
	Самостоятельная работа	2	
<u>Решение задач по теме:</u> «Технико-эксплуатационные показатели работы пассажирского автомобильного транспорта»			
Тема 2.4 Маршрутная сеть и оборудование маршрутов	Содержание	6	2
	Транспортная сеть и маршрутная система Автобусные маршруты Оборудование маршрутов		
	Практические занятия		
	№ 3 Решение задач по теме: «Транспортная сеть и маршрутная система»	6	
	№4 «Паспорт маршрута»		
	№5 «Составление схем маршрутов»		
	Самостоятельная работа	6	
<u>Изучение:</u> Обоснование открытия нового маршрута.			

	Изучение существующих остановочных пунктов и выявление достоинства и недостатков их оборудования. <u>Составление презентации по теме:</u> «Маршрутная сеть города Тамбова» <u>Решение задач по теме:</u> «Транспортная сеть и маршрутная система»		
Тема 2.5 Пассажиропотоки и методы их изучения	Содержание	6	2
	Пассажиропотоки.		
	Изучение спроса на автобусные перевозки. Факторы, влияющие на выбор рациональной вместимости автобусов.		
	Практические занятия	26	
	№ 6 « Составление анкеты для изучения пассажиропотока»		
	№7 «Обработка материалов обследования пассажиропотока по часам суток»		
	№8 «Построение эпюры пассажиропотока по часам суток»		
	№9 «Обработка материалов обследования пассажиропотока по участкам маршрута»		
	№10 «Построение эпюры пассажиропотока по участкам маршрута»		
	№11 « Составление картограммы пассажиропотоков на маршруте»		
	№12 «Составление картограммы пассажиропотоков на участках транспортной сети»		
	№13 «Определение объема перевозок, пассажирооборота и средней дальности поездки пассажиров»		
	№14«Расчет коэффициентов: сменности, неравномерности пассажиропотока, пересадочности»		
	№15 Решение задач по теме: «Факторы, влияющие на выбор рациональной вместимости автобусов»		
	№16, №17 Решение задач по теме: «Пассажиропотоки и методы их изучения»		
	Контрольная работа по теме «Пассажиропотоки и методы их изучения»		
Самостоятельная работа	6		
<u>Выполнение реферата по теме:</u> Влияние пассажиропотока на техническое состояние транспортных средств <u>Составление презентации по теме:</u> Методы изучения пассажиропотока <u>Исследовательская учебная работа:</u> «Обработка данных пассажиропотоков» <u>Решение задач по теме:</u> «Пассажиропотоки и методы их изучения»			
Тема 2.6 Нормирование	Содержание.	4	

скоростей движения автобусов на маршруте	Значение нормирования скоростей движения автобусов на маршруте		2
	Методики и руководства по нормированию скоростей движения		
	Практические работы	18	
	№18 «Карты хронометражных наблюдений»		
	№19 «Обработка карт хронометражных наблюдений»		
	№20 «Определение скорости одиночных автобусов»		
	№21 «Определения скорости движения транспортных потоков»		
	№22 «Расчет времени рейса и оборотного рейса»		
	№23 «Определение скорости движения автобусов на городских маршрутах»		
	№24 «Определение скорости движения автобусов на внегородских маршрутах»		
	№25 «Нормирование скоростей движения с помощью инновационных технологий»		
	№26 «Анализ влияния различных факторов на повышение скорости сообщения»		
Самостоятельная работа	6		
<p><u>Выполнение реферата по теме:</u> Скорость и её влияние на подвижность населения</p> <p><u>Исследовательская учебная работа:</u> «Обработка хронометражных наблюдений по нормированию скоростей движения автобусов на городских маршрутах: определение времени рейса и оборотного рейса, за счёт замера времени: движения, простоя по причинам задержки уличного дорожного движения; простоя на промежуточных и конечных остановках»;</p> <p><u>Решение задач по теме:</u> «Определение скорости движения автобусов на городских маршрутах» «Определение скорости движения автобусов на внегородских маршрутах»</p>			
Тема 2.7 Организация труда водителей и другого линейного персонала	Содержание.	2	
	Организация труда водителей и кондукторов		
	Практические работы	8	
	№27 «Выбор формы организации труда»		
	№28 «Составление графика работы водителей»		
	№29 «Графоаналитический расчет»		
	№30 Решение задач по теме «Фонд рабочего времени»	5	
	Самостоятельная работа		
<p><u>Изучение:</u> Положения о режиме работы и отдыха водителей.</p> <p><u>Подготовка доклада по теме:</u></p>			

	«Фонд рабочего времени и его значение в организации труда водителей» <u>Решение задач по теме:</u> «Фонд рабочего времени»		
Тема 2.8 Расписание движения автобусов и методы их составления	Содержание.	8	
	Расписание – как основной нормативный документ в организации движения автобусов.		
	Виды расписаний.		
	Графики движения автобусов		
	Резервирование подвижного состава.		
	Практические работы	8	
	№31 «Составление расписания движения автобусов городских маршрутов»		
	№32 «Составление расписания движения для водителей»		
	№33 «Составление графиков движения автобусов»		
	№34 Решение задач по теме «Резервирование подвижного состава»		
Самостоятельная работа	5		
<u>Составление презентации по теме:</u> «Формы и виды расписания» <u>Подготовка доклада по теме:</u> История возникновения расписания <u>Решение задач по теме:</u> «Резервирование подвижного состава»			
Тема 2.9 Основные принципы организации движения пассажиров в городском транспорте	Содержание	4	
	Городские маршруты, их назначение.		
	Особенности организации движения автобусов во внутригородском сообщении в часы «пик»		
	Практические работы	4	
	№35, №36 Решение задач по теме «Организация комбинированных режимов движения»		
	Самостоятельная работа	5	
<u>Составление презентаций по теме:</u> «Классификация городских автобусных маршрутов» <u>Подготовка докладов по темам:</u> Разрывной график работы на маршруте <u>Решение задач по теме:</u> «Организация комбинированных режимов движения»			
Тема 2.10 Особенности организации пассажирского	Содержание	4	
	Порядок организации движения во внегородском сообщении		2

движения во внегородском сообщении	Линейные сооружения. Их оборудование и принцип работы. Тахографы		
	Практические работы		
	№37 «Расчет технико-эксплуатационных показателей внегородских перевозок»	6	3
	№38 «Составление расписания движения автобусов на пригородном маршруте»		
	№39 «Составление расписания движения автобусов на междугородном маршруте»		
Самостоятельная работа	5		
	<u>Изучение:</u> Приказ Минтранса РФ от 13.02.2013 г. №36 г.Москва «Об утверждении требований к тахографам, установленным на транспортные средства, категории и видов транспортных средств, оснащаемых тахографами, правил использования, обслуживания и контроля работы тахографов, установленных на транспортные средства» Типовые проекты для строительства автовокзалов <u>Выполнение рефератов по темам:</u> «Роль тахографов в повышении безопасности перевозок» <u>Решение задач по теме:</u> «Расчет технико-эксплуатационных показателей внегородских перевозок»		
Тема 2.11 Организация пассажирских перевозок в международном сообщениях	Содержание	2	
	Организация пассажирских перевозок в международном сообщениях		
	Самостоятельная работа	5	
	<u>Изучение:</u> Федеральный закон от 04.05.2011 N 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности" <u>Подготовка докладов по темам:</u> «Современные автобусы для международных перевозок»		
Тема 2.12 Порядок организации движения специального пассажирского транспорта	Содержание	6	2
	Специальные автобусные перевозки		
	Заказные перевозки.		
	Туристско - экскурсионные автобусные перевозки		
	Практические работы	6	
	№40 «Перевозка детей»		
	№41 «Служебные перевозки»		
	№42 «Заказные перевозки»		
Самостоятельная работа	5		
	<u>Изучение:</u> ГОСТ Р 51160-98 Автобусы для перевозки детей. Технические требования (с изм. от 23.05.2003 г., 29.10.2007)		

	<p><u>Выполнение рефератов по темам:</u> «Порядок организации перевозки детей»</p> <p><u>Подготовка докладов по темам:</u> «Туризм и организация перевозок» «Договор на заказные перевозки»</p>		
Тема 2.13 Технология и организация перевозок легковыми автомобилями	Содержание	4	2
	Классификация перевозок легкового автомобильного транспорта		
	Планирование и организация таксомоторных перевозок	8	
	Практические работы		
	№43.№44 «Расчет технико-эксплуатационных показателей работы автомобилей-такси»		
	№45, №46 «Составление графиков работы автомобилей-такси»	5	
Самостоятельная работа			
<p><u>Изучение:</u> Федеральный закон «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» от 28.04.2009 г. №60-ФЗ Постановление правительства РФ от 14.02.2009 г. №112 г. Москва «Об утверждении Правил перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом» Федеральный закон о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ от 21.04.2011 года №69-ФЗ</p> <p><u>Составление презентации по теме:</u> «Оборудование автомобилей такси»</p>			
Тема 2.14 Организация перевозок автобусами малой и особо малой вместимости в режиме маршрутного такси	Содержание	4	2
	Технология перевозок пассажиров автобусами малой и особо малой вместимости		
	Организация движения в режиме маршрутного такси	4	
	Практические работы		
	№47 «Расчет технико-эксплуатационных показателей работы маршрутных такси»		
	№48 «Анализ работы маршрутных такси»	5	
Самостоятельная работа			
<p><u>Подготовка докладов по темам:</u> «Виды маршрутов для маршрутных такси» «Микроавтобусы»</p>			
Тема 2.15 Диспетчерское управление пассажирскими	Содержание	10	2
	Основы диспетчерского управления перевозками. Характеристика нарушений движения		
	Внутрипарковая диспетчеризация		

перевозками	Диспетчерское управление на внутригородских и пригородных маршрутах		
	Диспетчерское управление на междугородных и международных маршрутах		
	Диспетчерское управление таксомоторными перевозками.		
	Практические работы	4	
	№ 49 «Автоматизированное рабочее место диспетчера»		
	№50 «Методы устранения нарушений движения»		
	Самостоятельная работа	5	
Выполнение рефератов по темам: «Современная линейная диспетчеризация» «Новейшие технические средства для контроля над работой транспорта» Составление презентаций по теме: «Комплексная система управления на транспорте»			
Тема 2.16 Качество обслуживания пассажиров	Содержание	4	
	Качество обслуживания пассажиров		2
	Система управления качеством АТО.		
	Практические работы	4	
	№51 «Расчет показателей качества перевозок пассажиров»		
	№52 «Составление «Руководства по качеству АТО»		
	Самостоятельная работа	5	
Изучение: Федеральный закон «О защите прав потребителей» от 07.02.92 №2300-1 (в редакции от 28.07.2012 N 133-ФЗ ГОСТ Р 51825-2001 Услуги пассажирского автомобильного транспорта Закон РФ от 27.12.2002 N 184-ФЗ "О техническом регулировании".			
Тема 2.17 Правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа. Оплата проезда и провоза багажа.	Содержание	8	
	Система оплаты проезда и провоза багажа		2
	Тарифы на пассажирском транспорте		
	Билетная система		
	Организация сбора дохода		
	Практические работы	10	
	№53 « Таблица стоимости проезда по пригородному маршруту»		
	№54 «Расчёт проездной платы по поясным тарифам»		
	№55 «Расчет стоимости проезда в таксомоторных перевозках»		
	№56, №57 Решение задач по теме «Организация сбора дохода»		
Самостоятельная работа	5		
Изучение:			

	<p>Постановление правительства РФ от 14.02.2009 г. №112 г. Москва «Об утверждении Правил перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом»</p> <p><u>Выполнение реферата по теме:</u> «Перевозка багажа в междугороднем сообщении»</p>		
Тема 2.18 Учет и контроль перевозок пассажиров	Содержание	2	2
	Учет и документирование перевозок пассажиров Понятие учета. Документирование деятельности перевозчика. Контроль за деятельностью перевозчиков. Работа по обращению пассажиров		
	Практические работы	4	
	№55 « Виды документов подлежащих учету» №56 «Анализ жалоб от пассажиров»		
	Самостоятельная работа	5	
	<u>Изучение:</u> Приказ Минтранса РФ от 18.09.2008 №152 «Об утверждении обязательных реквизитов и порядка заполнения путевых листов» <u>Подготовка докладов по темам:</u> «Порядок учета путевых листов на автопредприятии»		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)		20	
Примерная тематика курсовых работ (проектов) по модулю			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация перевозок на городских автомобильных маршрутах. 2. Организация перевозок пассажиров на пригородном автобусном маршруте. 3. Организация перевозок пассажиров на междугородном маршруте. 4. Обслуживание пассажиров легковым таксомоторным транспортом. 			
Самостоятельная работа при выполнении курсового проекта		20	
<u>Исследовательская учебная работа:</u> «Проведение исследовательской учебной работы по конкретному городскому маршруту» <u>Работа с учебной литературой по темам:</u> «Расписание движения» «Правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа», «Оперативное регулирование и координация деятельности ЦДС»			
Учебная практика		72	
Виды работ:			
1.	Введение. Формы документации		
2.	Формы путевых листов пассажирского транспорта		
3.	Содержание паспорта маршрута		

4.	Документация технического отдела		
5.	Документооборот внутрипарковой документации диспетчера		
6.	Документация линейной диспетчеризации		
7.	Документация ЦДС		
8.	Документация КРО		
Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности))		216	
Виды работ:			
1.	Инструктаж по технике безопасности. Историческая справка		
2.	Знакомство с правилами внутреннего распорядка и режима работы пассажирского автотранспортного предприятия		
3.	Экскурсия по предприятию		
4.	Структура отдела эксплуатации		
5.	Инструкции работников отдела		
6.	Порядок составления разрядки		
7.	Порядок составления графика работы водителей и кондукторов		
8.	Порядок составления суточного наряда		
9.	Порядок составления расписания для водителей		
10.	Обработка путевых листов		
11.	Определение выполнения задания автобусными бригадами		
12.	Организация работы автобусных бригад		
13.	Порядок открытия и закрытия маршрутов. Заполнение паспорта маршрута.		
14.	Оперативное распределение пассажирского транспорта в экстренных ситуациях		
15.	Инструкция диспетчера по выпуску		
16.	Заполнение путевых листов		
17.	Порядок регистрации путевых листов		
18.	Порядок выпуска подвижного состава на линию		
19.	Порядок приема при возврате подвижного состава с линии		
20.	Распределение резервного подвижного состава по маршрутам		
21.	Оформление заказов на автобусы		
22.	Составление суточного диспетчерского доклада о работе парка		
23.	Должностные обязанности контролера пассажирского транспорта		
24.	Контроль правильности оплаты проезда и провоза багажа		
25.	Должностные обязанности ревизора регулярности движения подвижного состава		
26.	Контроль регулярности работы пассажирского транспорта на линии		
27.	Изучение пассажиропотока на городском маршруте		
28.	Проведение нормирования скоростей движения		

29.	Обработка данных изучения Составление эпилор пассажиропотока пассажиропотока .		
30.	Экскурсия в МБУ «Пассажирские перевозки» Знакомство с работой МБУ «Пассажирские перевозки»		
31.	Центральная диспетчерская служба города Тамбова		
32.	Контрольно-ревизорская служба города Тамбова		
33.	Экскурсия по автовокзалу «Тамбов». Порядок работы служб автовокзала		
34.	Группировка документов		
35.	Тестирование		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие: кабинета «Организация сервисного обслуживания на транспорте (автомобильном) »;

Оборудование кабинета «Организация сервисного обслуживания на транспорте (автомобильном) »:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплекс заданий для тестирования и контрольных работ.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования/ [М.С. Ходош, А.А. Бачурин, И.В. Спирин, М.И. Савосина]; под редакцией М.С. Ходоша. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 288 с, 2018
2. Клинковштейн Г. И., Афанасьев М. Б. Организация дорожного движения: Учеб. для вузов.– 6-е изд., перераб. и доп. – М: Транспорт, 2017
3. Илларионов В. А. и др. Правила дорожного движения и основы безопасного управления автомобилем. - М., Транспорт, 2018.
4. Конопляко В.И. Организация и безопасность дорожного движения – М.: Транспорт, 2018.
5. Правила дорожного движения Российской Федерации. Официальный текст – М.: Транспорт, 2019.
6. Пугачев И.Н. Горев А.Э., Олещенко Е.М. Организация и безопасность дорожного движения – М.: АСАДЕМА, 2019.
7. Сборник нормативно-правовых материалов по обеспечению безопасности движения на автомобильном и городском электротранспорте. – М.: Департамент автомобильного транспорта, 2019.
8. Спирин И.В. Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками. М: АСАДЕМА, 2020 г.

Дополнительные источники:

1. Афанасьев Я.Л. Дьяконов А.Б.. Илларионов В А. Конструктивная безопасность автомобиля. - М.: Машиностроение, 2019.
2. Бабков В.Ф. Дорожные условия и безопасность движения. - М.: Транспорт, 2018.
3. Бабыкин А.А., Курс лекций «Подготовка специалистов автотранспортных предприятий, ответственных за обеспечение безопасности дорожного движения», М: ФГУ «Отраслевой научно-методический центр», 2019.
4. Вахламов В.К., Шатров М.Г., Юровский А.А. Автомобили. – М: АСАДЕМА, 2019.
5. Илларионов В.А. Экспертиза дорожно-транспортных происшествий. – М.: Транспорт, 2017.
6. Илларионов В.А и др. Водитель и автомобиль, - М.: Транспорт, 2013.
7. Калинский В.С., Минзон А.И., Нагула Г.Е. Учебник водителя ВСДЕ – М.: Транспорт. 2018.
8. Методическое пособие по курсу подготовки специалистов по безопасности дорожного движения на автомобильном транспорте, М.: Трансконсалтинг, 2019.
9. Краткий автомобильный справочник М., Транспорт, 2018г.
10. Можгинский В.С. Контроль за соблюдением режима труда и отдыха водителей М., АСМАП, 2018г
11. Конституция Российской Федерации.

12. .Постановление правительства РФ №112 от 14.02.2009 «Об утверждении правил перевозки пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом»
13. «Устав автомобильного и городского наземного электрического пассажирского транспорта Российской Федерации» . ФЗ №259, 2007 г.
14. Российская автотранспортная энциклопедия. Том 1. М.: издательство «Просвещение»,2001г.
15. Производственно-технический журнал «Автоперевозки» <https://properevozki.ru/>
16. Отраслевой ежемесячный научно-производственный журнал для работников автотранспорта «АвтоТранспортное предприятие»,<http://www.atp.transnavi.ru/>

Интернет- ресурсы:

1. <http://www.vaz-autos.ru/>
2. <http://www.pro-gruzoviki.ru>
3. <http://www.zr.ru/>
4. <http://www.lahe.net>
5. <http://avtonov.svoi.info>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение обучающимися профессионального модуля должно проходить в условиях созданной образовательной среды как в учебном заведении, так и в организациях соответствующих профилю специальности «Организация перевозок и управления на автомобильном транспорте ».

Изучение общепрофессиональных дисциплин должно предшествовать освоению данного модуля или изучается параллельно.

Учебная практика по освоению практических навыков организуется в мастерских техникума.

В процессе производственной практики (по профилю специальности) в автотранспортных предприятиях предусматривается профессиональная аттестация по профессии.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего образования, соответствующего профилю модуля «Организация перевозочного процесса» и специальности «Организация перевозок и управление на транспорте (на автомобильном транспорте)».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов. Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 2.1 Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оформление путевой и диспетчерской документации; - выбор подвижного состава по видам сообщения - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозок и управления на транспорте; - оценка эффективности и качества выполнения работ; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы; 	<p>Проверка правильности выполнения практической работы в соответствии с индивидуальными заданиями</p>
<p>ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение</p>	<ul style="list-style-type: none"> - применение федеральных законов и стандартов по безопасности движения; - применение правил дорожного движения при организации пассажирских перевозок; - эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные 	<p>Проверка правильности выполнения практической работы по выбору типа подвижного состава и его оборудования</p>

квалификации.		
<p>ПК 2.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - расчет ТЭП ; - разработка графика работы водителей и кондукторов; - составление маршрутного расписания; - составление нарядов работы водителей и кондукторов; - выпуск автобусов и автомобилей такси на линию; - ведение отчетной документации; - анализ работы транспорта; - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в организации перевозок и управления на транспорте - применение математических методов и ПК для обработки результатов диагностирования, ведения установленной технической документации; - анализ инноваций в области организации перевозок и управления на транспорте 	<p>Проверка правильности выполнения практических работ.</p> <p>Наблюдение за деятельностью студента во время выполнения курсового проекта.</p> <p>Проверка корректности расчета ТЭП работы автобусов на маршруте.</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 03 Организация транспортно-логистической деятельности

специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация транспортно-логистической деятельности** соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1 Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществление расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2 Обеспечить осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оформления перевозочных документов;
- расчета платежей за перевозки.

уметь:

- рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;
- определять класс и степень опасности перевозимых грузов;
- определять сроки доставки.

знать:

- основы построения транспортных логистических цепей;
- классификацию опасных грузов;
- порядок нанесения знаков опасности;
- назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;
- правила перевозок грузов;
- организацию грузовой работы на транспорте;
- требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;

- формы перевозочных документов;
- меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;
- меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;
- цели и понятие логистики;
- особенности функционирования, внутрипроизводственной логистики;
- правила размещения и крепления грузов.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 1115 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 863 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 575 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 288 часов;

учебная практика – 72 часа;

производственная практика -180 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Организация транспортно-логистической деятельности**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществление расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
ПК 3.2	Обеспечить осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
ПК 3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Код	Наименование личностных результатов
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных,

	социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	облюбовавший и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 14	Обладающий навыком оценки информации в цифровой среде, ее достоверности, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных
ЛР 15	Обладающий социально значимыми знаниями о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.
ЛР 16	Обладающий социально значимыми знаниями о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе
ЛР 17	Обладающий ценностным отношением к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.
ЛР 18	Обладающий ценностным отношением к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.
ЛР 19	Обладающий уважительным отношением к результатам собственного и чужого труда
ЛР 20	Обладающий навыками общения и самоуправления.

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1.1-1.3	Раздел 1. Организация транспортно-логистической деятельности	863	575	389	20	288				
	Учебная практика	72						72		
	Производственная практика (по профилю специальности)	180								180
	Всего:	1115	575					72		180

*

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 3. Организация транспортно-логистической деятельности		863	
МДК 03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность		404	
Тема 1.1 Основные положения транспортно-экспедиционной деятельности		16	
	Содержание учебного материала	4	1
	Понятия и определения транспортно- экспедиционного обслуживания. Потребители транспортно-экспедиционных услуг. Виды перевозок. Структура транспортно-экспедиционного обслуживания. Виды правовых отношений . Субъекты транспорно-экспедиционной деятельности.Классификация субъектов транспортно-экспедиционного обслуживания. Система услуг транспортно-экспедиционного обслуживания. Классификация услуг транспортно-экспедиционного обслуживания.		
	Практические занятия		
	№1, №2 «Транспортно-экспедиционный кластер»		
	Самостоятельная работа	8	

	<p><u>Изучение:</u> Федеральный закон от 30.06.2003 N 87-ФЗ "О транспортно-экспедиционной деятельности" Гл. 10, 49 Гражданского кодекса РФ</p> <p><u>Выполнение рефератов по темам:</u> Виды транспортно-экспедиционных услуг» «Экспедиционное обслуживание»</p> <p><u>Составление презентаций по теме:</u> «Правовые отношения в транспортно-экспедиционной деятельности»</p> <p><u>Подготовка докладов по темам:</u> «Договор поручения»</p>		
Тема 1.2 Значение транспортно-экспедиционного обслуживания в транспортном процессе		18	
	Содержание учебного материала	8	2
	<p>Транспортный процесс и транспортно – экспедиционная деятельность. Роль транспортной отрасли в организации бизнес-процессов производства и реализации товаров. Взаимосвязь транспортного процесса доставки товара и транспортно-экспедиционного обслуживания. История развития транспортно-экспедиционной деятельности в России и за рубежом. История возникновения транспортно-экспедиционного обслуживания Этапы развития транспортно-экспедиционного обслуживания. Международные и национальные ассоциации, регулирующие деятельность экспедиторов и агентов. Международная федерация экспедиторских ассоциаций. Международные объединения. Ассоциация экспедиторов Российской Федерации. Основные требования к выполнению транспортно-экспедиционных услуг. Требования для получения разрешения на осуществление экспедиционной деятельности. Лицензирование транспортно-экспедиционной деятельности.</p>		
	Самостоятельная работа	10	

	<p><u>Изучение:</u> Федеральный закон от 04.05.2011 N 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности"</p> <p><u>Выполнение рефератов по темам:</u> «Торговля и транспортно-экспедиционная деятельность» «Знаменитые торговые пути»</p> <p><u>Подготовка докладов по темам:</u> «ФИАТА»; «Ассоциация экспедиторов Российской Федерации»</p>		
<p>Тема 1.3 Нормативно- правовая база транспортно-экспедиционной деятельности</p>		<p>56</p>	
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Система законодательных актов, регламентирующих транспортно-экспедиционную деятельность. Иерархия системы законодательных актов. Международные транспортные организации и конвенции. Федеральное законодательство, касающееся транспортно-экспедиционной деятельности. Отраслевые уставы и кодексы, определяющие основные условия перевозок грузов. Стандартизация основных этапов транспортно-экспедиционной деятельности как основа качества предоставляемых услуг. Основные понятия качества обслуживания. Стандартизация процессов транспортно-экспедиционного обслуживания. Управление качеством транспортно-экспедиционного обслуживания.</p> <p>Практические занятия</p>	<p>8</p>	<p>2</p>
		<p>36</p>	

	<p>№3 «Конвенции и соглашения на железнодорожном транспорте» №4 «Конвенции и соглашения на автомобильном транспорте» №5 «Конвенции и соглашения на воздушном транспорте» №6 «Конвенции и соглашения на морском транспорте» №7 «Конвенции и соглашения на внутреннем водном транспорте» №8 «Конвенции и соглашения в области смешанных и комбинированных перевозок» №9,10 «Договор транспортной экспедиции» №11,12 «Договор транспортного агентирования» №13 «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» №14 «Кодекс торгового мореплавания» №15 «Воздушный кодекс Российской Федерации» №16 «Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации» №17 «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта» №18 «Международная организация по стандартизации, ИСО (International Organization for Standardization, ISO) №19 «Международный стандарт , ISO8402 контроль над качеством» №20 «ГОСТ Р 52298-2004 Национальный стандарт Российской Федерации услуги транспортно-экспедиторские»</p>		
	Самостоятельная работа	12	
	<u>Изучение:</u> Кодекс торгового мореплавания Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации Воздушный кодекс Российской Федерации Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта		
Тема 1.4 Договор купли – продажи		37	
	Содержание учебного материала	10	2

	<p>Общая характеристика договора купли – продажи. Заключение договора купли – продажи. Виды и особенности договора купли продажи.. Содержание договора купли продажи. Базисные условия поставки. Термины «Инкотермс» Транспортные условия договора купли – продажи. Права и обязанности сторон.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>№21 «Анализ статей договора купли продажи» №22 «Термины «Инкотермс» - группа «Е» - отправление» №23«Термины «Инкотермс» - группа «F» - основная перевозка не оплачена» №24«Термины «Инкотермс» - группа «С» - основная перевозка оплачена» №25«Термины «Инкотермс» - группа «D» - прибытие»</p>	15	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p><u>Изучение:</u> Гл.30 Гражданского кодекса РФ; Правила «Инкотермс» <u>Выполнение рефератов по темам:</u> «Порядок претензий и санкций за нарушение договора купли-продажи» <u>Составление презентаций по теме:</u> Распределение затрат продавца и покупателя на доставку товара и переход ответственности за товар в зависимости от условий поставок <u>Подготовка докладов по темам:</u> «Источники информации для составления транспортных условий договора купли-продажи»; «Товаросопроводительная документация для договора купли- продажи»</p>	12	
Тема 1.5 Транспортно-экспедиционные операции		50	
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Транспортно-экспедиционные операции при отправке груза. Прием заявки на доставку груза.</p>	11	2

	<p>Транспортно-технологической схемы доставки груза. Заключение договора на транспортно-экспедиционное обслуживание. Экспедиторский контроль подготовки товара к отгрузке.</p> <p>Транспортно-экспедиционные операции в пути следования.</p> <p>Транспортно-экспедиционные операции при прибытии груза.</p> <p>Транспортно-экспедиционные операции при прибытии груза на морском транспорте.</p> <p>Транспортно-экспедиционные операции при прибытии груза на железнодорожном транспорте. Транспортно-экспедиционные операции при прибытии груза на автомобильном транспорте. Транспортно-экспедиционные операции при прибытии груза воздушном транспорте.</p> <p>Транспортно-экспедиционное обслуживание контейнерных грузов.</p> <p>Нормативные условия использования контейнеров. Типы используемых контейнеров.</p> <p>Особенности агентского обслуживания контейнерных перевозок. Особенности экспедиционного обслуживания контейнерных перевозок. Транспортно-экспедиционное обслуживание при завозе импортных грузов и при доставке экспортных грузов.</p> <p>Транспортно-экспедиционное обслуживание грузов, перевозимых на особых условиях.</p> <p>Навалочные грузы. Насыпные грузы. Наливные грузы. Скоропортящиеся грузы. Грузы, перевозимые под государственным контролем. Опасные грузы.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>№26 «Разработка и выбор транспортно технологической схемы доставки грузов»</p> <p>№27 «Составление схемы внутрипортового экспедирования отправки грузов»</p> <p>№28 «Составление схемы транспортно-экспедиционного обслуживания отправки грузов на железнодорожном транспорте»</p> <p>№29«Составление схемы транспортно-экспедиционного обслуживания отправки грузов на воздушном транспорте»</p> <p>№30«Составление схемы организации перегрузки импортных грузов в контейнерах через морской порт»</p> <p>№40 «Составление схемы транспортно-экспедиционного обслуживания перевозки грузов в контейнерах через морской порт»</p>	24	
	<p>Самостоятельная работа</p>	15	

	<p><u>Изучение:</u> ГОСТ 14192-96 «Маркировка грузов» с изм. От 22.06.2000; ГОСТ Р 51474-99 «Упаковка. Маркировка, указывающая на способ обращения с грузами»; Международная конвенция по безопасным контейнерам; ГОСТ 26653-90 «Подготовка генеральных грузов к транспортированию. Общие требования»; ГОСТ 19433-88 «Грузы опасные. Классификация и маркировка»; ГОСТ 26319-84 «Грузы опасные. Упаковка».</p> <p><u>Выполнение рефератов по темам:</u> «Упаковка грузов»; «Маркировка грузов»</p> <p><u>Составление презентаций по теме:</u> Распределение затрат продавца и покупателя на доставку товара и переход ответственности за товар в зависимости от условий поставок</p> <p><u>Подготовка докладов по темам:</u> «Виды контейнеров»; «Опасные грузы»</p>		
Тема 1.6 Документальное оформление доставки грузов		47	
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Сопроводительные документы по договорам перевозки грузов. Договор перевозки. Виды договоров. Транспортная документация на морском, воздушном, железнодорожном и автомобильном транспорте. Документация при международных смешанных и комбинированных перевозках. Особенности документального оформления международных перевозок грузов в России. Товаросопроводительная документация. Организация документооборота при различных перевозках. Технологии документооборотов при выполнении торгово-транспортной операции доставки грузов. Последовательность выполнения торгово-транспортной операции доставки грузов.</p>	10	2
	<p>Практические занятия</p>	27	

	<p>№41 «Коносамент смешанной перевозки ФИАТА» №42 «Коносамент COMBIDOC» №43 «Коносамент MULTIDOC» №44 «Коносаменты трампового судоходства» №45 «Коносаменты линейного судоходства» №46 «Накладные смешанной перевозки ФИАТА» №47 «Автотранспортная накладная (CMR)» №48 «Железнодорожные накладные» №49 «Авиагрузовые накладные»</p>		
	Самостоятельная работа	10	
	<p><u>Изучение:</u> Гл. 40 Гражданского кодекса РФ <u>Выполнение рефератов по темам:</u> «Чартер»; «Букинг-нот»; «Берс-нота» <u>Подготовка докладов по темам:</u> «Погрузочный ордер»; «Штурманская расписка» «Грузовой манифест» «Экспортные операции» «Импортные операции»</p>		
Тема 1.7 Транспортно-экспедиционная деятельность обменных пунктов и терминалов		26	
	Содержание учебного материала	4	2
	<p>Терминал. Терминальные системы перевозок. Основные понятия и определения применяемые в работе терминалов. Организация терминальных систем. Правовое положение терминалов. Определение целесообразности создания терминалов. Экспедиционно - технические требования к терминалам.</p>		

	<p>Технология работы терминалов. Характеристика терминалов. Режим и организация работы терминалов. Информационное обеспечение работы терминалов. Правовое положение подъездных путей. Организация комплексного транспортно-экспедиционного предприятия. Виды заключаемых договоров.</p>		
	Практические занятия	6	
	<p>№50 «Транспортная документация применяемая на терминалах» №51, №52 «Расчеты для определения целесообразности создания терминалов»</p>		
	Самостоятельная работа	16	
	<p><u>Изучение:</u> Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации ст.35,40,42 Федеральный закон от 08.11.2007 N 261-ФЗ (ред. от 25.06.2012) "О морских портах в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" <u>Выполнение рефератов по темам:</u> «Перегрузка грузов» «Специализированные терминалы» <u>Составление презентаций по теме:</u> «Основные элементы современного терминального комплекса» <u>Подготовка докладов по темам:</u> «Общие принципы государственной поддержки развития терминальных систем» «Системы автоматизации, ИТ интеграция, торговое оборудование на терминалах» «Технологии автоматической идентификации с помощью штрих-кода» «Применение штрихового кодирования на практике» «Wi-Fi технологии и беспроводные сети» «Технологии акцизной маркировки и считывания» <u>Исследовательская учебная работа:</u> Основные критерии выбора и оценки грузового терминала</p>		
Тема 1.8 Рыночные механизмы транспортно-экспедиционной		24	

деятельности			
	Содержание учебного материала	4	2
<p>Роль и место транспортно-экспедиционного обслуживания в рыночной экономике. Экономическая сущность транспортно-экспедиционного обслуживания. Маркетинговая среда транспортно-экспедиционной организации. Транспортная составляющая цены товара.</p> <p>Конкуренция на рынке транспортно-экспедиционного обслуживания. Конкуренция в сфере транспортно-экспедиционного обслуживания. Характеристика рынка транспортно-экспедиционного обслуживания. Виды конкуренции на рынке транспортно-экспедиционных услуг. Конкурентоспособность транспортно-экспедиционной организации. Стратегическое планирование конкурентоспособности.</p>			
	Практические занятия	12	
<p>№53 «Финансовый рынок и инструменты финансирования» №54 «Формирование транспортной составляющей цены товара» №55, №56 «Оценка конкурентоспособности на основе построения интегрального показателя»</p>			
	Самостоятельная работа	8	
<p><u>Выполнение рефератов по темам:</u> «Роль посредников в товарообмене» <u>Составление презентаций по теме:</u> Система факторов , воздействующих на транспортно-экспедиционную организацию» <u>Подготовка докладов по темам:</u> «Инкассо»; «Аккредитив» <u>Решение задач:</u> «Построение графика зависимости спроса на услуги от маркетинговых усилий организации»</p>			
Тема 1.9 Формирование доходов транспортно-экспедиционного обслуживания		48	
	Содержание учебного материала	6	2
Ценообразование в системе транспортно – экспедиционной деятельности.			

	<p>Значение цены. Факторы, влияющие на решение о цене. Методы ценообразования. Транспортные тарифы. Тарифы на железнодорожном транспорте. Тарифы на морском транспорте. Тарифы на внутреннем водном транспорте. Тарифы на воздушном транспорте. Тарифы на трубопроводном транспорте. Тарифы на автомобильном транспорте. Тарифы терминалов. Доходы транспортно – экспедиционных предприятий. Источники доходов транспортно-экспедиционной организации.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>№57 «Анализ цен на транспортные услуги» №58 «Цена и стадии жизненного цикла услуги» №59 «Стратегия ценообразования и роль скидок транспортно-экспедиционных услуг» №60 «Определение тарифа на перевозку железнодорожным транспортом» №61 «Определение фрахтовой ставки при перевозке морским транспортом» №62 «Определение тарифов на перевозку внутренним водным транспортом» №63 «Построение авиационных тарифов» №64, №65 «Расчет стоимости услуг на автомобильном транспорте» Контрольная работа по теме : «Тариф на автомобильном транспорте» №66 «Определение стоимости терминальных услуг» №67, №68 «Доходы экспедитора»</p>	26	
	<p>Самостоятельная работа</p>	16	
	<p><u>Изучение:</u> Прейскурант 10-01. Тарифы на перевозки грузов и услуги инфраструктуры, выполняемые РЖД. Тарифы на морском транспорте. Прейскурант №14-01. Тарифы на перевозки грузов и буксировку плотов речным транспортом. Прейскурант цен на международные перевозки документов и грузов через транспортную сеть FedEx. Тарифы на воздушном транспорте. Прейскурант Госкомцен РФ n 04-02-01 ОПТОВЫЕ ЦЕНЫ НА НЕФТЕПРОДУКТЫ Прейскурант N 13-01-01 Тарифы на перевозку грузов и другие услуги, выполняемые автомобильным транспортом Тарифы терминалов. <u>Выполнение рефератов по темам:</u></p>		

	<p>«Виды цен на транспортные услуги» <u>Составление презентаций по теме:</u> «Скидки и их виды» «Фрахтовый рынок и его ставки» <u>Подготовка докладов по темам:</u> «Тарифы каботажного плавания» Тарифы трубопроводного транспорта» <u>Решение задач:</u> «Расчет тарифов»</p>		
Тема 1.10 Экономическая эффективность транспортно- экспедиционного обслуживания		42	
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Эффективность инвестиций в транспортно-экспедиционном обслуживании. Понятие инвестиций. Состав расходов и доходов на транспортно-экспедиционное обслуживание. Оценка инвестиций в транспортно-экспедиционное обслуживание. Элементы экономической эффективности ТЭО.</p> <p>Эффективность ускорения доставки. Высвобождение (отдаление) капитальных вложений в строительство склада. Методы оценки факторов экономической эффективности транспортно-экспедиционного обслуживания. Расчет эффективности пакетирования грузов. Эффективность транспортно-экспедиционного обслуживания внешнеторговых перевозок.</p> <p>Эффективность новых видов транспортно-экспедиционного обслуживания. Определение эффективности складской деятельности от введения услуги «хранение грузов на складе». Эффективность новых технологий транспортно-экспедиционного обслуживания.</p>	8	2
	Практические занятия	20	

	<p>№69 «Направление инвестирования в транспортно-экспедиционном обслуживании» №70 «Расчет расходов на транспортно-экспедиционные услуги» №71 «Расчет доходов от транспортно-экспедиционных услуг» №72 «Оценка эффективности инвестиций в транспортно-экспедиционное обслуживание» №73, №74 «Расчет экономической эффективности перехода на пакетную доставку грузов» №75, №76 «Расчет экономической эффективности от введения услуги «хранение грузов на складе» Контрольная работа по теме :«Экономическая эффективность транспортно-экспедиционного обслуживания»</p>		
	<p>Самостоятельная работа</p> <p><u>Изучение:</u> Закон РФ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» от 25.09.1999 №39-ФЗ (в ред. Федерального закона от 02.01.2000 №22-ФЗ) <u>Выполнение рефератов по темам:</u> «Инвестиции в транспорт» «Инвестиции в распределительные центры» <u>Составление презентаций по теме:</u> «Инвестиционные проекты» <u>Подготовка докладов по темам:</u> «Инвестиции в контейнерные технологии» «Инвестиции в развитие портовых складских технологий» <u>Решение задач:</u> «Расчет экономической эффективности инвестиций в ТЭО» «Расчет экономической эффективности от введения новых услуг»</p>	14	
<p>Тема 1.11 Логистический подход к организации транспортно-экспедиционной деятельности</p>		40	
	<p>Содержание учебного материала Логистика как современный подход к управлению.</p>	6	2

	<p>Роль логистики в экономике организации. Транспортно-экспедиционное обслуживание и логистика. Логистические технологии и методы. Концепции и технологии логистики. Методики управления запасами. Эффективность логистической цепи. Фактор конкурентоспособности. Оценка эффективности логистики. Эффективность логистики распределения. Информационные технологии и телематика в сфере транспортно – экспедиционного обслуживания. Электронный бизнес. Программное обеспечение для транспортно-экспедиционного обслуживания.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>№77 «Логистическая система» №78 «Логистика снабжения» № 79 «Транспортная составляющая в логистике снабжения» №80 «Теория запасов в логистике» № 81 «Распределительная логистика» №82 «Распределительные каналы» №83 «Комплексная методика создания логистической сбытовой цепи» №84, №85 «Решение обобщённых задач по складской логистике» №86 «Упаковка в логистике» №87 «Основные критерии оценки рентабельности системы складирования»</p>	20	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p><u>Работа с периодической литературой</u> Журналы «РИСК», «Конъюнктура товарных рынков» (Маркетинг & Логистика), «Логинфо», «Логистика и управление» (бывш.»Логистика & система») <u>Выполнение рефератов по темам:</u> <u>Составление презентаций по теме:</u> «Логистика товарных запасов» «Транспортная логистика». <u>Подготовка докладов по темам:</u> «Логистические концепции. Перспективы развития логистики в России» «Стадии проектирования разработки логистической сбытовой цепи»</p>	14	

	Решение задач: Построение схем «Виды распределительных каналов» Построение типичных каналов распределения для различных товаров.		
МДК 03.02 Обеспечение грузовых перевозок		207	
Тема1. Введение Основы грузовых автомобильных перевозок		12	
	Содержание учебного материала	3	2
	Состояние и перспективы развития грузовых автомобильных перевозок. Организация перевозок грузов и ее влияние на качество перевозочного процесса. Классификация грузовых автомобильных перевозок.		
	Практические занятия	6	
	Определение вида груза по физическим свойствам, способу-погрузки-разгрузки. Определение вида груза по степени использования грузоподъемности ПС. Определение вида груза по условиям перевозки и хранения.		
	Самостоятельная работа	4	
Работа с учебной и справочной литературой, с Интернет ресурсами по подготовке вопросов по темам: «Грузовые автомобильные перевозки в транспортной системе РФ». «Особенности планирования грузовых перевозок в условиях рынка».			
Тема 2. Автомобильный транспорт как объект транспортной деятельности		13	
	Содержание учебного материала	3	2
	Характеристика автомобильного транспорта. Основы организации грузовой и коммерческой работы на транспорте. Особенности рынка транспортных услуг.		
	Практическая работа	6	
Анализ структуры управления грузовой и коммерческой работой. Определение коммерческой характеристики АТП. Определение условий перевозки грузов.			

	Самостоятельная работа	4	
	Работа с учебной и справочной литературой, с Интернет ресурсами по темам: «История развития и краткая характеристика автомобильного транспорта». «Роль автомобильного транспорта в транспортной системе государства». Подготовка докладов на тему: «Формирование рынка транспортных услуг».		
Тема 3. Организация перевозок грузов автомобильным транспортом		25	
	Содержание учебного материала	3	2
	Общие требования к организации перевозок грузов и её влияние на качество перевозочного процесса. Транспортный процесс и его составные элементы. Влияние эксплуатационных факторов на производительность ПС.		
	Практическая работа	14	
	Анализ технологического процесса перевозки грузов. Расчет производительности ПС от изменения отдельных ТЭП работы грузового транспорта. Сравнительный анализ способов организации транспортного процесса.		
	Самостоятельная работа	9	
	Подготовка докладов и рефератов по темам: «Транспортный процесс и автомобильная транспортная сеть». «Сущность методов оптимизации в технологии, организации и управлении автомобильными перевозками». Работа с учебной и справочной литературой, с Интернет ресурсами по теме: «Построение графиков зависимости производительности подвижного от изменения отдельных технико-эксплуатационных показателей».		
Тема 4. Планирование перевозок грузов автомобильным транспортом		10	
	Содержание учебного материала	2	2
	Принципы планирования грузовых перевозок. Основные методы оптимального		

	планирования грузовых автомобильных перевозок.		
	Практическая работа	4	
	Определение расстояний перевозки. Построение моделей транспортной сети.		
	Самостоятельная работа	4	
	Подготовка доклада на тему: «Классификация автотранспортных организаций». Составление плана-конспекта на тему: «Определение расстояний перевозок».		
Тема 5. Управление грузовыми перевозками		8	
	Содержание учебного материала	2	2
	Система управления грузовыми перевозками. Управление качеством обслуживания. Показатели качества грузовых перевозок.		
	Практическая работа	2	
	Составление структурной и обобщенной схемы процесса управления перевозками.		
	Самостоятельная работа	4	
	Работа с учебной и справочной литературой, с Интернет ресурсами по теме: «Совершенствование системы управления и контроля грузовыми перевозками».		
Тема 6. Магистральные грузовые автомобильные перевозки.		14	
	Содержание учебного материала	2	2
	Общие сведения об автомобильных линиях. Организация движения транспортных средств при магистральных перевозках.		
	Практическая работа	6	
	Сравнение систем магистральных перевозок. Расчет парка подвижного состава для магистральных перевозок. Составление графиков движения.		
	Самостоятельная работа	6	
	Работа с учебной и справочной литературой, с Интернет ресурсами по темам: «Виды грузового транспорта и их взаимодействие». «Основные направления совершенствования грузовых перевозок».		

	Составление плана-конспекта на тему: Применение рациональной технологии перевозок (участковый метод движения).		
Тема 7. Организация междугородних и международных перевозок		12	
	Содержание учебного материала	4	2
	Специфика междугородних грузовых перевозок. Регулирование международных автомобильных перевозок. Основные виды документов используемых при МАП. Организация работы экипажей, выполняющих МАП. Порядок допуска российских перевозчиков к МАП.		
	Практическая работа	4	
	Разработка схем транспортно-технологического процесса при МАП.		
	Самостоятельная работа	6	
	Подготовка докладов и рефератов по теме: «Направления совершенствования транспортной инфраструктуры и правовой базы международных грузовых перевозок, рационализация их маршрутов.»		
Тема 8. Технология перевозок основных видов грузов.		21	
	Содержание учебного материала	4	2
	Специфика перевозок грузов строительства. Требования к подвижному составу. Специфика перевозок сельского хозяйства. Требования к подвижному составу. Контейнерные перевозки. Требования к подвижному составу. Пакетный способ перевозки грузов. Требования к подвижному составу.		
	Практическая работа	12	
	Составление простейших транспортно-технологических схем доставки различных видов грузов. Выбор подвижного состава для различных перевозок грузов.		
	Самостоятельная работа	7	
	Работа с учебной и справочной литературой, с Интернет ресурсами по темам: «Технология перевозок различных видов грузов» «Подвижной состав автомобильного транспорта»		

	«Эффективность использования специализированного подвижного состава»		
Тема 9. Правовая система автомобильного транспорта		39	
	Содержание учебного материала	7	2
	История развития транспортного законодательства. Источники права регулирующие автотранспортную деятельность. Устав автомобильного транспорта и наземного электрического транспорта. Правила перевозки грузов автомобильным транспортом, содержание основных разделов. Правила крепления и размещения грузов на подвижном составе. Меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов. Правила составления актов и предъявления претензий.		
	Практическая работа	26	
	Анализ отдельных разделов и статей Устава автомобильного транспорта и наземного электрического транспорта. Анализ отдельных статей Правил перевозки грузов Определение сроков доставки грузов.		
	Самостоятельная работа	7	
	Подготовка сообщений и доклада по темам: «Основные источники автотранспортного права». « Роль Устава автомобильного транспорта в регулировании автотранспортных отношений». «Ответственность за нарушение обязательств по перевозке». Работа с учебной и нормативной литературой по теме: «Значение правового регулирования отношений участников транспортного процесса». Составление плана-конспекта на тему: «Правила крепления и размещения отдельных категорий грузов на подвижном составе». Изучение и конспектирование Правил перевозок грузов.		
Тема 10. Правовое регулирование договорных отношений		28	
	Содержание учебного материал	4	2
	Виды заключаемых договоров. Нормативные документы, регулирующие		

	<p>правоотношения по каждому виду договоров. Договор перевозки грузов. Субъекты договора, условия, предмет договора. Взаимоотношения субъектов договора, их права и обязанности. Требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним. Порядок предоставления, рассмотрения и принятия заявок грузоотправителей на перевозку грузов. Учет выполнения заявок. Общие положения договора перевозки пассажиров, багажа. Взаимоотношения сторон при перевозке пассажиров, багажа.</p>		
	<p>Практическая работа</p> <p>Составление заявки на перевозку грузов. Составление договора перевозки и протокола разногласий. Заполнение транспортной документации. Решение практических задач по вопросам взаимоотношений и ответственности сторон, участвующих в организации и осуществлении перевозочного процесса</p>	16	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Составление плана-конспекта на тему: «Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом» Выполнение докладов по темам: «Порядок приема заказов, учет выполнения объемов работ». «Взаимоотношения субъектов договора, их права и обязанности. Ответственность за неисполнение обязательств по договору». Изучение Правил перевозки пассажиров.</p>	9	
<p>Тема 11. Лицензирование автотранспортной деятельности</p>		16	
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Правовое положение Министерства транспорта. Федеральная служба по надзору в сфере транспорта. Понятие о лицензии. Виды деятельности, на автомобильном транспорте подлежащие лицензированию. Документы необходимые для получения лицензии. Порядок приостановления, аннулирования лицензии. Права и обязанности владельца лицензии. Сертификация услуг.</p>	4	2
	<p>Практические занятия</p> <p>Составление бланка лицензии на перевозку пассажиров.</p>	4	

	Составление сертификата на оказание услуг.		
	Самостоятельная работа	9	
	Работа с учебной и справочной литературой по темам: «Правовая организация управления автомобильным транспортом». «Правоспособность участников, связанных с автотранспортной деятельностью». «Порядок лицензирования деятельности перевозчика». Подготовка рефератов по темам: «Понятие и функции Министерства транспорта». «Функции, полномочия и задачи ФСНСТ». «Сертификация услуг автотранспортной деятельности». Изучение закона ФЗ- №99 « О лицензировании отдельных видов деятельности».		
МДК 03.03 Перевозка грузов на особых условиях		108	
Тема 1. Введение. Правовое регулирование перевозки опасных грузов		10	
	Содержание учебного материала	5	2
	Европейское соглашение о международной дорожной перевозке опасных грузов (ДОПОГ). Правила перевозки опасных грузов автотранспортом. Правила безопасности при перевозке опасных грузов. Ответственность за нарушение правил безопасности при перевозке опасных грузов.		
	Самостоятельная работа	5	
	Изучение нормативных документов: -Правила перевозки опасных грузов автомобильным транспортом. -Европейское соглашение о международной дорожной перевозке опасных грузов. -Соглашение о международных перевозках скоропортящихся пищевых продуктов.		
Тема 2. Общая характеристика опасных грузов		15	
	Содержание учебного материала	3	2
	Классификация опасных грузов. Маркировка и знаки опасности. Требования к таре и упаковке опасных грузов.		

	Практические занятия	6	
	Деление классов ОГ по видам и степени опасности на подклассы, категории. Описание маркировки ОГ по различным свойствам. Определение манипуляционных знаков ОГ.		
	Самостоятельная работа	6	
	Изучение классов опасности ОГ. Составление докладов и сообщений по теме: «Требования к таре, упаковке и маркировке опасных грузов». Выполнение презентаций по теме: «Организации перевозок грузов, перевозимых на особых условиях».		
Тема 1.3 Организация системы информации об опасности		13	
	Содержание учебного материала	4	2
	Содержание информационной таблички. Информационная карточка. Аварийная карточка системы информации. Система и организация предупреждения и ликвидаций аварийных ситуаций. Ликвидация последствий аварий или инцидентов при перевозке ОГ.		
	Практические занятия	4	
	Составление информационной таблички при перевозке О.Г Определение системы информации при перевозке ОГ.		
	Самостоятельная работа	5	
	Работа с учебной и справочной литературой, с Интернет ресурсами по темам: «Информационные и аварийные карточки системы информации при перевозке ОГ» Подготовка докладов по теме: «Система информации и организации при перевозке опасных грузов»		
Тема.4 Организация перевозки опасных грузов		24	
	Содержание учебного материала	3	2

	Разрешительная система на перевозку опасных грузов. Обязанности отправителя, получателя, перевозчика опасных грузов. Требования безопасности к техническим устройствам и транспортным средствам, при перевозке опасных грузов. Классификация и характеристика аварийных ситуаций с опасными грузами. Медико-профилактические мероприятия при аварийных ситуациях с опасными грузами. Меры по локализации загрязнений и нейтрализации опасных грузов.		
	Практические занятия	18	
	Определение класса опасных грузов, знака опасности. Оформление листа, отметки ОГ. Составление маршрута перевозки опасных грузов. Заполнение бланков маршрута перевозки опасных грузов. Выбор подвижного состава для перевозки ОГ. Определение совместимости ОГ.		
	Самостоятельная работа	2	
	Подготовка рефератов по теме: «Влияние опасных грузов на человека и окружающую среду».		
Тема 5 Документация при перевозке опасных грузов		9	
	Содержание учебного материала	2	2
	Документы, регламентирующие перевозку опасных грузов. Документы сопровождающие перевозку (документы водителя, документы на транспортное средство, документы на груз).		
	Практические занятия	4	
	Заполнение и оформление транспортно-сопроводительной документации при перевозке опасных грузов.		
	Самостоятельная работа	3	
	Работа с учебной и справочной литературой, с Интернет ресурсами по теме: «Документация при перевозке опасных грузов».		
Тема 6. Перевозка крупногабаритных и тяжеловесных грузов		19	
	Содержание учебного материала	3	2

	Порядок перевозки крупногабаритных и тяжеловесных грузов. Организация маршрутов доставки крупногабаритных и тяжеловесных грузов. Организация погрузочно-разгрузочных работ крупногабаритных и тяжеловесных грузов. Предельные весовые параметры перевозки крупногабаритных и тяжеловесных грузов. Условия перевозки сверхнормативных грузов.		
	Практические занятия	8	
	Определение способов организации маршрутов доставки крупногабаритных и тяжеловесных грузов. Составление схемы доставки крупногабаритных и тяжеловесных грузов. Выбор подвижного состава для перевозки крупногабаритных и тяжеловесных грузов. Определение обязанностей при выполнении и организации ПРП крупногабаритных и тяжеловесных грузов.		
	Самостоятельная работа	6	
	Подготовка докладов и сообщений по теме: «Особенности перевозки крупногабаритных и тяжеловесных грузов» Работа с учебной и справочной литературой, с Интернет ресурсами по теме: «Категории транспортных средств предназначенных для перевозки крупногабаритных и тяжеловесных грузов». Выполнение презентаций по теме: «Перевозка сверхнормативных грузов».		
Тема 7. Документация при перевозке крупногабаритных, тяжеловесных грузов		8	
	Содержание учебного материала	1	2
	Нормативно-правовые документы. Документация, сопровождающая крупногабаритные и тяжеловесные грузы.		
	Практические занятия	4	
	Заполнение и оформление транспортно-сопроводительной документации при перевозке крупногабаритных и тяжеловесных грузов.		
	Самостоятельная работа	3	

	Работа с учебной и справочной литературой, с Интернет ресурсами по теме: «Документация при перевозке крупногабаритных, тяжеловесных грузов».		
Тема 8. Перевозка скоропортящихся грузов		13	
	Содержание учебного материала	3	2
	Порядок организации перевозки скоропортящихся грузов. Температурный режим транспортирования скоропортящихся грузов. Естественная убыль и нормы потерь при перевозке скоропортящихся грузов. Требования безопасности к техническим устройствам и транспортным средствам при перевозке скоропортящихся грузов.		
	Практические занятия	4	
	Определение типа кузова подвижного состава при перевозке скоропортящихся грузов. Оформление документации при перевозке скоропортящихся грузов в международном сообщении.		
	Самостоятельная работа	6	
	Работа с учебной и справочной литературой, с Интернет ресурсами по теме: «Способы обеспечения сохранности и качества скоропортящихся грузов». Подготовка докладов и сообщений по теме: «Требования к таре, упаковке и маркировке при перевозке скоропортящихся грузов». Выполнение презентаций по теме: «Перевозка скоропортящихся грузов».		
МДК. 03.04 Экономика отрасли		144	
Введение		1	1
Тема 1. Основы экономики автомобильного транспорта.		7	
	Содержание учебного материала	2	2
	Основы экономики автомобильного транспорта. Роль и значение автомобильной отрасли в системе рыночной экономики. Экономические показатели развития отрасли и ее перспективы.		
	Самостоятельная работа	4	

	Работа с учебной и справочной литературой, с Интернет ресурсами по подготовке докладов на темы: «Экономические показатели региона», «Классификация предприятий АТ», «Прогнозы развития рынка. Отбор целевых рынков и сегментация».		
Тема 2. Предприятие – как основной субъект предпринимательской деятельности.		8	
	Содержание учебного материала	3	2
	Сущность предпринимательства, его разновидности. Классификационные признаки предприятия. Классификация предприятий автомобильного транспорта. Основы внешнеэкономической деятельности предприятия. Типы производства. Структура предприятия.		
	Самостоятельная работа	5	
	Работа с учебной и справочной литературой, с Интернет ресурсами по подготовке докладов на темы: «Принципы организации производственного процесса на АТП», «Общая структурная модель организации производства».		
Тема 3. Основные средства автотранспортных предприятий.		18	
	Содержание учебного материала	3	2
	Экономическая сущность основных фондов. Структура основных фондов на АТП. Оценка основных фондов. Износ и его виды. Лизинг и его формы. Капитальные вложения и их эффективность.		
	Практические занятия	8	

	<p>Расчёт показателей эффективности использования основных фондов. Расчёт коэффициентов основных фондов. Расчёт стоимости основных фондов. Расчёт амортизации основных фондов. Расчёт лизинга. Самостоятельная работа по теме 3.</p>		
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Работа с учебной и справочной литературой, с Интернет ресурсами по подготовке докладов на темы: «Современное состояние производственно-технической базы автомобильного транспорта», «Источники финансирования инвестиционных проектов», «Методы оценки экономической эффективности инвестиций», «Пути улучшения использования основных фондов», «Технико-экономическое обоснование инвестиционных проектов развития производственно-технической базы автомобильного транспорта».</p>	7	
Тема 4. Оборотные средства автотранспортного предприятия.		18	
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие, состав и структура оборотных средств предприятия. Показатели оборачиваемости. Нормирование оборотных средств.</p>	4	2
	<p>Практические занятия</p> <p>Расчёт показателей оборачиваемости оборотных средств. Расчёт загрузки оборотных средств. Расчёт потребности в оборотных средствах. Составление анализа показателей оборотных средств. Самостоятельная работа по теме 4.</p>	8	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Работа с учебной и справочной литературой, с Интернет ресурсами по подготовке докладов на темы: «Пути повышения эффективности использования оборотных средств», «Оборотный капитал предприятий», «Особенности оборотных средств на автотранспортных предприятиях».</p>	6	

Тема 5. Основы внутрифирменного планирования		7	
	Содержание учебного материала	1	2
	Планирование – как основа рационального функционирования предприятия. Особенности планирования грузовых и пассажирских перевозок. Бизнес-план, его структура.		
	Самостоятельная работа	6	
	Работа с учебной и справочной литературой, с Интернет ресурсами по подготовке докладов на темы: «Принципы внутрифирменного планирования в деятельности предприятий», «Совершенствование внутрифирменного планирования», «Методика разработки бизнес-плана предприятия».		
Тема 6. Технико-экономическое планирование на автомобильном транспорте.		12	
	Содержание учебного материала	2	2
	Планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава, по ТО и ТР. Планирование производственной программы по перевозкам. Организационно-технические мероприятия по экономии материально-технических ресурсов. Провозные возможности и реальный спрос на рынке транспортных услуг		
	Практические занятия	10	
	Составление бизнес-плана АТП Расчет потребности в запасных частях Расчет затрат и потребностей в автошинах Расчет показателей ПП по эксплуатации ПС Расчет ПП по ТО и ТР ПС АТП.		
Тема 7. Организация и планирование труда и заработной платы на АТП.		23	
	Содержание учебного материала	3	2

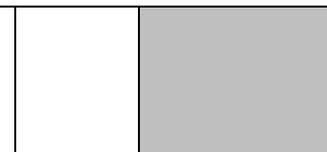
	Состав и структура работников АТП. Нормирование и организация труда на АТП. Формы и системы оплаты труда на автомобильном транспорте.		
	Практические занятия	12	
	Расчет численности водителей АТП. Расчет основных показателей производительности труда. Расчет фонда заработной платы водителей.		
	Расчет среднемесячной заработной платы водителей АТП.		
	Самостоятельная работа	8	
	Работа с учебной и справочной литературой, с Интернет ресурсами по подготовке докладов на темы: «Принципы и механизмы организации заработной платы», «Основные элементы и принципы организации премирования», «Тарифная система на АТП». Подготовка реферата на тему: «Анализ обеспеченности предприятия рабочими».		
Тема 8. Показатели деятельности АТП в условиях рыночной экономики.		23	
	Содержание учебного материала	5	2
	Издержки производства и себестоимость продукции (услуг). Ценообразование в рыночной экономике. Прибыль предприятия и рентабельность производства.		
	Практические занятия	10	
	Расчет статей затрат на перевозки грузов. Калькуляция полной себестоимости транспортной работы. Тарифы на автомобильном транспорте. Расчет прибыли АТП Расчет рентабельности перевозок и АТП Расчет основных видов налогов, взимаемых с АТП		
	Самостоятельная работа	8	

	Подготовка доклада на тему: «Надбавки и скидки на услуги АТП. Ценовая эластичность», «Факторы и пути снижения себестоимости на автомобильном транспорте», «Деятельность автотранспортного предприятия в условиях рынка». Выполнение сравнительного анализа различных статей затрат по ТО и ТР подвижного состава.		
Тема 9. Основы учета и анализа внутрихозяйственной деятельности предприятия.		8	
	Содержание учебного материала	1	2
	Основы учета внутрихозяйственной деятельности АТП. Предмет, метод бухгалтерского учёта. Двойная запись на счетах.		
	Практические занятия	3	
	Составление бухгалтерских проводок Составление бухгалтерского баланса Анализ выполнения плана по перевозкам.		
	Самостоятельная работа	4	
	Составление структуры таблиц активов и пассивов бухгалтерского баланса. Подготовка докладов на темы: «Сущность бухгалтерского учета и его место среди других видов хозяйственного учета», «Основные этапы развития бухгалтерского учёта».		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)		20	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Выдача заданий на курсовую работу, сбор исходных данных. 2. Расчёт эксплуатационного расхода топлива для автомобиля. Расчёт потребности и стоимости ГСМ. 3. Расчёт потребности и затрат на автомобильные шины, запасные части. 4. Расчёт фонда рабочего времени водителя, количества водителей и распределение их по классам. 5. Расчёт часовой тарифной ставки, стоимости за 1т, за 1 ткм, расчет сдельной заработной платы. 6. Расчёт надбавок и доплат водителям. Расчёт ФЗП отработанного времени. 7. Расчёт ФЗП неотработанного времени, ФЗП вод., ЗП среднемесячной. 8. Расчёт затрат на ТО и ТР подвижного состава. 9. Расчёт амортизации подвижного состава, общехозяйственных расходов. 			

10. Расчёт сметы затрат, калькуляции и структуры себестоимости.

11. Расчёт финансовых показателей курсовой работы (тарифа на перевозки, доходов, прибыли, рентабельности, экономической эффективности курсовой работы).

12. Защита курсовой работы



4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Организация транспортно-логистической деятельности»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект плакатов и стендов по «Транспортно-экспедиционной деятельности на автомобильном транспорте»; «Обеспечение грузовых перевозок»; «Экономике отрасли».

- комплект бланков изучаемой документации по «Транспортно-экспедиционной деятельности на автомобильном транспорте»; «Обеспечение грузовых перевозок»; «Перевозка грузов на особых условиях»; «Обеспечение грузовых перевозок: Экономика автомобильных перевозок»

- комплект учебно-методической документации по Транспортно-экспедиционной деятельности; «Обеспечение грузовых перевозок: Автотранспортное право»; «Перевозка грузов на особых условиях»; « Экономика отрасли»

- комплект раздаточного материала по Транспортно-экспедиционной деятельности; «Обеспечение грузовых перевозок: Автотранспортное право»; «Перевозка грузов на особых условиях»; « Экономика отрасли»

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютер, принтер, интерактивная доска, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации, методическое пособие по выполнению курсового проекта;

- рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Будрина Е.В. Транспортно-экспедиционная деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования под ред. Е.В. Будриной. – М.: Издательство Юрайт, 2019. -370 с.

2.Ходош, М.С. Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности организация перевозок и управленик на транспорте (по видам) М.С. Ходош, А.А. Бачурин.- М. : Академия, 2021.-303 с.

3.Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 351 с.

4. Седюкевич, В. Н. Автомобильные перевозки : учебное пособие / В. Н. Седюкевич, Д. В. Капский, С. А. Рынкевич. - Минск : РИПО, 2020. - 323 с.
5. Туревский, И. С. Автомобильные перевозки : учебное пособие / И. С. Туревский. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 223 с. — (Среднее профессиональное образование).
6. Духно, Н.А. Транспортное право: учебник для среднего профессионального образования Н. А. Духно [и др.] ; ответственный редактор Н. А. Духно, А. И. Землин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 379 с.
7. Раздорожный А.А. Экономика отрасли (автомобильный транспорт). М., РИОР, 2021. – 316 с.
1.
8. Туревский И.С. Экономика отрасли (автомобильный транспорт). М., ИД «ФОРУМ» - ИНФРА – М, 2020. – 288 с.

Дополнительная литература:

1. Куликов, Ю. И. Грузоведение на автомобильном транспорте / Ю.И. Куликов. - М.: Академия, 2019. - 214 с
2. Морозов, С. Ю. Транспортное право : учебник для академического бакалавриата / С. Ю. Морозов. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019 — 305 с. — (Серия :Бакалавр. Академический курс).
3. Анисимов Ю.П., Бычков В.П., Куксова И.В. и др. Инновационная деятельность на автомобильном транспорте. Учебное пособие. Бакалавриат. Издательство Инфра-М, 2020. – 404 с.
4. Бачурин, А. А. Анализ производственно-хозяйственной деятельности автотранспортных организаций : учебное пособие для вузов / А. А. Бачурин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 296 с.
5. Бычков В.П. Экономика автотранспортного предприятия. Высшее образование – бакалавриат. Учебник. Издательство ИНФРА-М, 2023. – 404 с.
6. Кондраков Н.И. Бухгалтерский учёт (финансовый и управленческий): учебник Н.П. Кондраков, - 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА – М, 2023. – 584 с.
7. Матанцева, О.Ю. Основы экономики автомобильного транспорта: учебное пособие / Матанцева О.Ю. — М. : Юстицинформ, 2020. — 256 с.
8. Налоговый кодекс РФ.
9. Сербиновский Б.Ю., Фролов Н.Н. и др. Экономика предприятий автомобильного транспорта. Москва-Ростов-на-Дону, 2021.
10. Тактарова, С. В. Экономика отрасли: автомобильный транспорт : учеб.пособие / С. В. Тактарова, С. С. Солдатова. – Пенза : Изд-во ПГУ, 2021. – 226 с.
11. Хмельницкий, А. Д. Экономика и управление на грузовом автомобильном транспорте : учебное пособие для вузов / А. Д. Хмельницкий. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 270 с.

12. Экономика и организация автотранспортного предприятия: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. В. Будрина [и др.]; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 268 с.
13. Федеральный закон от 8 ноября 2007 г. N 259-ФЗ "Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта" (с изменениями и дополнениями от 18.03.2020).
14. Комментарий к Федеральному закону от 8 ноября 2007 г. № 259-ФЗ "Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта" (постатейный) .
15. Федеральный закон от 4 мая 2011 г. N 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности" (с изменениями и дополнениями).
16. Журнал: Международные автомобильные перевозки (2020).
17. "Европейское соглашение о международной дорожной перевозке опасных грузов" ДОПОГ 2020 (ADR 2021).
18. Постановление Правительства России от 21 декабря 2020 г. №2200 "Об утверждении Правил перевозок грузов автомобильным транспортом и о внесении изменений в пункт 2.1.1 Правил дорожного движения Российской Федерации"
19. Постановление Правительства РФ от 30.07.2004 N 395 (ред. от 16.11.2019) Об утверждении Положения о Министерстве транспорта РФ (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.01.2020).
20. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
21. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ.
22. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 04.08.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023)
23. Современные грузовые автотранспортные средства. Справочник / Пойченко В.В., Кондратов П.В., Потемкин С.В., Пойченко О.В., Хабарова Т.С. — М.: агентство «Доринформсервис», 2019 г. — 592 с.

Интернет источники

<https://азснабсервис.пф/blogs/novosti/dopog-2023>
<https://www.labirint.ru/books/149024/>
<https://rosavtotransport.ru/ru/activities/iac/documents/>
http://www.profrans-consult.com/transport_documents.html
<http://www.profrans-consult.com/DOPOG/dopog.html>
URL: <https://znanium.com/catalog/product/1214832>
<https://opasnuigruz.ru/pravila-perevozki-opasnykh-gruzov/dopog-adr>
<https://9784023.ru/stati/normativno-pravovye-akty-v-oblasti-transporta-2021/>
URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009453>
URL: <https://znanium.com/catalog/product/1079881>
<https://urait.ru/bcode/444737>
<https://urait.ru/bcode/413508>
<https://urait.ru/bcode/433330>
<https://urait.ru/bcode/454260>

<https://book.ru/book/936362>

<https://docs.cntd.ru/document/901714433?ysclid=lmn4c8yq5b251074455>). БЮДЖЕТНЫЙ КОДЕКС РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (с изменениями на 4 августа 2023 года) (редакция, действующая с 1 сентября 2023 года)

http://rts29.ru/assets/files/heavy-cargo/2020-12-21_pprf2200.pdf

https://krschool.gosuslugi.ru/netcat_files/171/2709/Rukovodstvo_rezhima_truda_i_otdyha_voditeley_3_1_.pdf?ysclid=lmn1r8jgk1401778462

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Условия проведения занятий:

- лекция
- комбинированное занятие
- практическое занятие .

Освоение обучающимися профессионального модуля должно проходить в условиях созданной образовательной среды как в учебном заведении, так и в организациях соответствующего вида деятельности.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу : наличие высшего образования, соответствующего профилю модуля «Организация транспортно-логистической деятельности» и специальности «Организация перевозок и управление на транспорте (на автомобильном транспорте)».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: _____.

Мастера: _____.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
---	---------------------------------------	----------------------------------

<p>ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями</p>	<p>- демонстрация практических знаний и умений по организации работы персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями -выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками -оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.</p>	<p>Текущий контроль в форме: -защиты практических занятий; -контрольных работ по темам МДК. Зачеты по учебной и производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p>
<p>ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов</p>	<p>- демонстрация практических знаний и умений по обеспечению осуществления процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организации рациональной переработки грузов -организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций</p>	<p>Экзамен квалификационный по профессиональному модулю.</p>
<p>ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика</p>	<p>- демонстрация практических знаний и умений по применению в профессиональной деятельности основных положений, регулирующих взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика - применение федеральных законов и нормативно – правовых актов; - правил перевозок грузов</p>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<p>Результаты (освоенные общие компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p>-положительная динамика успеваемости, положительный отзыв руководителя практики. Систематическое посещение учебных занятий и практики, консультаций.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполненных работ по производственной практике</p>
<p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>- нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; демонстрация навыков отслеживания изменений в</p>	

	нормативной и законодательной базах.	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	- демонстрация интереса к реализации предпринимательской в профессиональной сфере; выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; умение анализировать преимущества и риски в коммерческой деятельности.	
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями, с работниками автотранспортных предприятий, в ходе обучения.	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	- демонстрация готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, позитивного отношения к военной и государственной службе; воспитание в духе нетерпимости к коррупционным проявлениям; формирование гражданского патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству; приобщение к общественно-полезной деятельности на принципах волонтерства и благотворительности.	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- демонстрация соблюдения норм экологической безопасности и определения направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; соблюдение принципов бережливого производства на автотранспортных предприятиях	
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- развитие и успехи физической культуры, успешное выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО); укрепление здоровья и профилактика общих и профессиональных заболеваний, пропаганда здорового образа жизни.	
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	-демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы; составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ. 04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ «ОПЕРАТОР МЕХНИЗИРОВАННОГО
И АВТОМАТИЗИРОВАННОГО СКЛАДА»**

2023

Программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управления на автомобильном транспорте» и учебного плана ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»

Организация-разработчик: ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»

Разработчики:

Милосердова И.С., преподаватель ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»

Рассмотрено на заседании ПЦК специальных дисциплин

Протокол № __ от «__» __ 20 __ г.

Председатель ПЦК

_____ Т.М.Селянская

Утверждаю

Зам. директора по учебной работе

_____ В.М.Сажнева

«__» _____ 20 __ г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	31
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	35

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Оператор механизированного и автоматизированного склада»

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля введена за счет вариативной части ФГОС по специальности СПО 23.02.01 «Организация перевозок и управления на автомобильном транспорте», в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по профессии «Оператор механизированного и автоматизированного склада»** соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управления на автомобильном транспорте». Квалификация «техник». Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- приема на склад, взвешивания, хранения и выдачи со склада различных материальных ценностей;
- проверки соответствия принимаемых ценностей сопроводительным документам;
- перемещения материальных ценностей к местам хранения с раскладкой их по видам, качеству, назначению и другим признакам;
- участия в работе с поставщиками и потребителями;
- контроля условий и сроков транспортировки и хранения товаров;
- организации хранения материалов и продукции с целью предотвращения их порчи и потерь;
- руководства работой по погрузке, выгрузке грузов и размещения их внутри склада;
- комплектования партий материальных ценностей по заявкам потребителей;
- составления дефектных ведомостей на неисправные инструменты, приборы актов на их ремонт и списание;
- составления актов на недостачу и порчу материалов;
- обеспечения сохранности материальных ценностей;
- участия в проведении инвентаризации товаров;

уметь:

- распознавать товары по ассортиментной принадлежности;
- формировать торговый ассортимент по результатам анализа потребности в товарах;
- рассчитывать показатели ассортимента;
- оформлять приходные и сопроводительные документы на материальные ценности;
- контролировать поступление товаров в согласованном ассортименте по срокам, качеству,

количеству;

- готовить ответы по претензиям;
- соблюдать условия и сроки хранения товаров;
- рассчитывать товарные потери;
- планировать меры по сокращению товарных потерь;
- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования к персоналу, товарам, окружающей

среде;

- соблюдать требования техники безопасности и охраны труда;

знать:

- номенклатуру, сортамент и ассортимент хранящихся материальных ценностей;
- товароведные характеристики хранящихся товаров, их свойства и показатели;
- правила ведения складского хозяйства;
- правила учета, хранения, движения материальных ценностей на складе;
- правила оформления сопроводительных документов на товары;
- правила комплектования партий различных материальных ценностей по технологическим документам;
- способы проверки рабочего инструмента, приборов, приспособлений на пригодность их к работе;
- правила применения складского измерительного инструмента, приспособлений и механизмов;
- способы предохранения вещей, продукции и сырья от порчи при разгрузке, погрузке и хранении на складе;
- правила проведения инвентаризации;
- правила противопожарной безопасности по хранению материалов и содержанию служебных помещений;
- правила техники безопасности при хранении и перемещении токсичных, пожаро- и взрывоопасных материалов, топлива и смазки.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 108 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 36 часов;

учебной и производственной практики – 72 часов, включая:

учебной практики - 36 часов

производственной практики – 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: **Выполнение работ по профессии «Оператор механизированного и автоматизированного склада»**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ВД 1	Выполнение работ на складе
ПК 5.1.	Осуществление приема, хранения и выдачи со склада материальных ценностей
ПК 5.2.	Проводить инвентаризацию товарно-материальных ценностей.
ПК 5.3	Управлять товарными запасами
ПК 5.4	Оформлять документацию на поступление товаров
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате освоения профессионального модуля должны быть сформированы следующие личностные результаты:

ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Соответствующий ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий
ЛР 14	Обладающий навыком оценки информации в цифровой среде, ее достоверности, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
ЛР 15	Обладающий социально значимыми знаниями о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества
ЛР 16	Обладающий социально значимыми знаниями о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.
ЛР 17	Обладающий ценностным отношением к своему Отечеству, к своей малой и большой

	Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.
ЛР 18	Обладающий ценностным отношением к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.
ЛР 19	Обладающий уважительным отношением к результатам собственного и чужого труда
ЛР 20	Обладающий навыками общения и самоуправления.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Структура профессионального модуля «Выполнение работ по профессии «Оператор механизированного и автоматизированного склада»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная (для получения первичных профессиональных навыков, часов)	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	Раздел 1. Технология выполнения работ по комплектации заказов	108	72	47	-	36	-	36	-	
	Практика по профилю специальности								36	
	Всего:	180	72	47		36		36	36	

3.2. Тематический план и содержание обучения по профессиональному модулю Выполнение работ по профессии «Оператор механизированного и автоматизированного склада»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Технология выполнения работ по комплектованию заказов		108	
МДК 05.01. Технология выполнения работ по комплектованию заказов		108	
Тема 1. Основы товароведения.	Содержание учебного материала		
	Предмет, цели и задачи товароведения. Значение и виды классификации товаров.	3	
	Практическая работа Составления таблицы по товарам потребительского и производственного назначения.	2	2
	Самостоятельная работа Изучение конспектов, учебной и специальной литературы; ответы на контрольные вопросы; тесты. Подготовка к практическим работам	2	
Тема 2. Правовая и нормативная база информационного обеспечения.	Содержание учебного материала		
	Правовая база: Федеральные законы в области информационного обеспечения продавцов и потребителей. Права и ответственность продавцов по вопросам товарной информации. Права потребителей на информацию о товарах, их изготовителях и продавцах. Нормативная база: виды нормативных документов, регламентирующих требования к товарной информации. Нормы и правила, установленные в этих документах.	2	2
	Самостоятельная работа Изучение конспектов, учебной и специальной литературы; ответы на контрольные вопросы; тесты. Подготовка к практическим работам	2	
Тема 3. Товарно-сопроводительные документы	Содержание учебного материала		
	Товарно-сопроводительные документы (ТСД): понятие, классификация, назначение, основные реквизиты, правила заполнения. Обязательные и необязательные ТСД. Ответственность за отсутствие обязательных ТСД. Эксплуатационные документы: понятие, назначение, разновидности. Требования к информации в эксплуатационных документах. Правила оформления эксплуатационных документов при реализации технически сложных товаров.	2	2
	Практическая работа Заполнение товарно-сопроводительных документов	4	
	Самостоятельная работа Изучение конспектов, учебной и специальной литературы; ответы на контрольные вопросы; тесты. Подготовка к практическим работам	2	

Тема 4. Маркировка товаров	Содержание учебного материала		
	Маркировка: понятие, назначение, функции. Составляющие маркировки: постоянная, переменная. Содержание маркировки: основные, дополнительные и информационные надписи, манипуляционные знаки, дополнительные сведения. Маркировка товаров: производственная и торговая. Носители производственной маркировки: этикетка, товарный ярлык, вкладыш, бирка и т.д. носители торговой маркировки: кассовый и товарный чеки, ценники. Классификация носителей информации. Способы нанесения информации и требования к ним. Структура маркировки	2	2
	Практическая работа Выбор маркировки и её нанесение	2	
	Самостоятельная работа Изучение конспектов, учебной и специальной литературы; ответы на контрольные вопросы; тесты. Подготовка к практическим работам	2	
Тема 5. Ассортимент товара. Использование складских помещений	Содержание учебного материала		
	Понятие и требования к ассортиментному перечню товаров в торговом предприятии. Характеристика уровней товарного ассортимента. Классификация складов по назначению и условиям хранения. Особенности обязательства хранения в зависимости от отношения сторон	2	2
	Практическая работа Схема склада	2	
	Самостоятельная работа Изучение конспектов, учебной и специальной литературы; ответы на контрольные вопросы; тесты. Подготовка к практическим работам	2	
Тема 6. Ценообразование торгово-оптовых предприятий.	Содержание учебного материала		
	Особенности формирования цен в розничной торговле. Ценообразование в оптовой торговле. Виды цен, наценки, их краткая характеристика	2	2
	Практическая работа Расчет наценок	5	
	Самостоятельная работа Изучение конспектов, учебной и специальной литературы; ответы на контрольные вопросы; тесты. Подготовка к практическим работам	2	2
Тема 7. Условия, правила складирования и хранения товаров.	Содержание учебного материала		
	Способы хранения товаров; адресная система хранения; укладка товара	2	2
	Практическая работа Формирование грузовой единицы. Укладка товара.	4	

	Самостоятельная работа	2	
	Изучение конспектов, учебной и специальной литературы; ответы на контрольные вопросы; тесты. Подготовка к практическим работам		
Тема 8. Торговое измерительное оборудование. Способы регулирования весов.	Содержание учебного материала		
	Назначение, классификация, устройство, технические характеристики торгового измерительного оборудования.	1	2
	Практическая работа Эксплуатировать торговое измерительное оборудование, уметь регулировать весы, определять массу товара и тары.	4	
	Самостоятельная работа Изучение конспектов, учебной и специальной литературы; ответы на контрольные вопросы; тесты. Подготовка к практическим работам.	2	
Тема 9. Правила взвешивания и упаковки товаров	Содержание учебного материала		
	Основные правила взвешивания товара. Основы и правила сохранения качества товаров путем упаковки; факторы, способствующие сохранению качества товара, их характеристика; методы и правила упаковки товаров.	1	2
	Практическая работа Взвешивание и упаковывание товаров	4	
	Самостоятельная работа Изучение конспектов, учебной и специальной литературы; ответы на контрольные вопросы; тесты. Подготовка к практическим работам	2	
Тема 10. Правила комплектования товаров	Содержание учебного материала		
	Организация и технология отпуска товаров со склада.	1	
	Практические занятия Комплектация товаров	4	
	Самостоятельная работа Изучение конспектов, учебной и специальной литературы; ответы на контрольные вопросы; тесты. Подготовка к практическим работам.	2	
Тема 11. Правила подготовки товаров к отправке	Содержание учебного материала		
	Регламентирование процесса отгрузки; документооборот; операции включающие отпуск товара со склада; процессы выполнения после отбора и контроля; планирование погрузки; дополнительные операции.	2	
	Практическая работа Порядок подготовки товара к отправке	2	
	Самостоятельная работа Изучение конспектов, учебной и специальной литературы; ответы на контрольные вопросы; тесты. Подготовка к практическим работам	2	

Тема 12. Порядок заполнения упаковочного ярлыка и бирки.	Содержание учебного материала		
	Упаковочный ярлык. Форма ТОРГ-9; Этикетка, требования к оформлению и информации	1	
	Практическая работа Составление таблицы: «Классификация тары и упаковки»	4	
	Самостоятельная работа Изучение конспектов, учебной и специальной литературы; ответы на контрольные вопросы; тесты. Подготовка к практическим работам	3	
Тема 13. Инвентаризация материальных ценностей	Содержание учебного материала		
	Правила проведения инвентаризации	1	
	Практическая работа Порядок проведения инвентаризации	4	
	Самостоятельная работа Изучение конспектов, учебной и специальной литературы; ответы на контрольные вопросы; тесты. Подготовка к практическим работам	3	
Тема 14. Правила охраны труда при комплектовании товаров	Содержание учебного материала		
	Требования охраны труда перед началом работы; требования охраны труда во время работы; требования охраны труда в аварийных ситуациях; требования охраны труда по окончании работы	1	
	Практическая работа Составление инструкции по охране труда	2	
	Самостоятельная работа Изучение конспектов, учебной и специальной литературы; ответы на контрольные вопросы; тесты. Подготовка к практическим работам	3	
Тема 15. Санитария и гигиена в торговых складах.	Содержание учебного материала		
	Санитарное состояние склада; ежедневные и ежемесячные виды работ; тепловые завесы и их назначение; уборка мусора; обслуживание зданий, оборудования; контроль над грызунами и насекомыми; контроль над поддержанием санитарного состояния склада	1	
	Практическая работа Оценка санитарного состояния склада	2	
	Самостоятельная работа Изучение конспектов, учебной и специальной литературы; ответы на контрольные вопросы; тесты. Подготовка к практическим работам	2	
Тема 16. Противопожарная безопасность складских и торговых помещений	Содержание учебного материала		
	Общие требования. Виды складских помещений. Мероприятия по предупреждению пожара	1	2
	Практическая работа Оценка противопожарного состояния склада	2	

	Самостоятельная работа	2	
	Изучение конспектов, учебной и специальной литературы; ответы на контрольные вопросы; тесты. Подготовка к практическим работам		
Виды работ: <ul style="list-style-type: none"> – отбор товаров на основании документов и перемещение к месту комплектования партии; – сверка наименования и количества отобранных товаров с наименованиями и количеством, указанным в сопроводительных документах; – комплектование партии товаров, взвешивание, упаковка, заполнение упаковочного ярлыка, бирки и адреса получателя в соответствии с сопроводительными документами; – подготовка товаров к инвентаризации. 	Практика по получению начальных профессиональных навыков	36	
Виды работ: <ul style="list-style-type: none"> – отбор необходимых товаров в соответствии с предоставленным ему документом. – проверка продукции по количеству единиц, весу или метражу. – подбор однотипных товаров по разным признакам: цвету, фасону, артикулу, размеру, форме или модели. – подготовка продукции для передачи из цеха на склад или далее на отгрузку. – отсеивание изделий с ярко выраженными дефектами. – Расстановка товаров для комплектования партии. – Учет переданной продукции. – Проведение предварительного взвешивания товара (при необходимости). – Заполнение бирок и ярлыков. – Формирование партии товаров и заполнение соответствующей документации. – Составление необходимой отчетности. 	Практика по профилю специальности	36	
ВСЕГО		180	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально - техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Технологии выполнения работ по комплектованию товаров».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест

- комплект учебно-методической документации
- наглядные пособия (плакаты, схемы)
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации.
- Рабочее место обучающегося.

Технические средства обучения

- мультимедиа проектор или мультимедийная доска,
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику на складе.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Тимофеева В.А. Товароведение продовольственных товаров: учебник/В.А. Тимофеева. – Изд. 12-е, доп. и перер. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 494, (СПО)
2. Ильина М.Г. Товароведение непродовольственных товаров. Практикум: учеб.пособие для нач. проф.образования/ М.Г.Ильина.- 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 192с.
3. Калинина В.М. Охрана труда на предприятиях пищевой промышленности: учебник для студ.сред.проф.образования/ В.М.Калинина. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 320 с

Дополнительные источники:

1. Матюхина З.П. Основы физиологии питания, гигиены и санитарии: Учебник для нач. проф. образования: Учеб. пособие для сред. проф. образования/ - 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 184 с.
2. Фатыхов Д.Ф. Охрана труда в торговле, общественном питании, пищевых производствах в малом бизнесе и быту: учеб. пособие для нач. и сред. проф. образования / Д.Ф. Фатыхов, А.Н. Белехов. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 224 с.
3. Косолапова Н.В. Оборудование предприятий торговли для хранения и подготовки товаров к продаже: учеб. пособие / Н.В. Косолапова, И.О. Рыжова. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 64 с. – (Торговля).

Интернет-ресурсы:

1. https://ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/9/9744/ СанПиН 2.3.6.1079-01 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья»

Периодические издания:

1. Логистика (ежемесячно)
2. Логистика и управление цепями поставок (3 в полугодие)
3. Логистика сегодня (ежемесячно)
4. Транспорт российской Федерации (ежемесячно)
5. Эксперт (еженедельник)

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

В целях реализации компетентного подхода при освоении модуля предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций).

Теоретические занятия проводятся в учебном кабинете, практические занятия и учебная практика в лабораториях.

Производственная практика концентрирована с другими ПМ на предприятиях и в организациях, направление деятельности, которых соответствует профилю подготовки обучающихся поданной специальности.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении» является освоение междисциплинарного курса «Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении. Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов. Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов» и учебной практики.

Реализация профессионального модуля должна обеспечиваться доступом каждого студента к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин и модулей основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Объем учебно-производственной нагрузки не превышает 36 часов в неделю и 6 академических часов в день. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Предусматривается шестидневная учебная неделя. Продолжительность учебных занятий составляет 90 минут (2 академических часа).

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам соответствующему профилю модуля «Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении» и специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» является:

- наличие высшего профессионального образования;
- дипломированные специалисты-преподаватели междисциплинарных курсов;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: педагог с опытом работы в качестве менеджера по кадрам.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Осуществление приема, хранения и выдачи со склада материальных ценностей	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация навыков приема товаров на склад; - правильность оформления документов поступления, перемещения, отпуска товаров; - демонстрация навыков распознавания товаров по ассортиментной принадлежности; - правильность определения показателей ассортимента; 	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических работ по оформлению документов поступления и движения; - контрольных работ по темам - оценка результатов выполнения практических работ по расчету складских площадей.
ПК 5.2. Управлять товарными запасами и потоками	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация навыков управления процессом товароснабжения; - демонстрация навыков изучения торгуетехнологического оборудования; - изложение правил управления материальными потоками; - изложение правил управления товарными запасами; - правильность определения оптимального размера текущего запаса; - правильность выполнения построения схемы движения грузопотоков для складских территорий; - правильность оформления претензионных документов; 	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических заданий по определению размеров запасов, оплаты заказов, анализу заказов; - оценка результатов выполнения практических работ по планированию и размещению товаров на складе, оприходованию и списанию товаров; - проверка выполнения схемы технологических процессов на складе.
ПК 5.3. Проводить инвентаризацию товарноматериальных ценностей	Демонстрация навыков проведения инвентаризации; - правильность оформления документов по инвентаризации; демонстрация навыков отражения р	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических работ по оценке результатов инвентаризации; - оценка результатов выполнения практических работ по проведению и оформлению инвентаризации; - анализ, проверка выполнения практических работ по составлению актов приемки

		товаров по количеству и качеству, документальному оформлению претензий.
ПК 5.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров	<ul style="list-style-type: none"> - Правильность оформления товарно-сопроводительной документации на поставку товаров; - демонстрация умений по составлению претензий и актов приемки; - правильность составления акта о несчастном случае на производстве; - демонстрация навыков по оценке показателей производственного травматизма; - демонстрация навыков заполнения форм документов на поставку и реализацию товаров с использованием компьютерного учета; демонстрация навыков получения печатных форм документов на поставку и реализацию товаров с использованием компьютерного учета 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических заданий по оформлению товарносопроводительной документации; - анализ и оценка составленной схемы технологического процесса на складе; - оценка результатов выполнения практических работ по документальному оформлению поступления товаров; - анализ, проверка выполнения практических работ по формированию складской отчетной документации.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> – Грамотная аргументация важности защиты финансовых интересов предприятия и государства. – Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии. Проявление инициативы в аудиторной и самостоятельной работе, во время прохождения практики. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p> <p>Экспертная оценка в процессе защиты практических работ, решения ситуационных задач.</p> <p>Положительные отзывы руководителей практики со стороны предприятия.</p>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность,	<ul style="list-style-type: none"> – Систематическое планирование собственной учебной деятельности и действие в соответствии 	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе</p>

<p>определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>с планом.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Структурирование объема работы и выделение приоритетов. – Грамотное определение методов и способов выполнения учебных задач. – Осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов. – Анализ результативности использованных методов и способов выполнения учебных задач. – Адекватная реакция на внешнюю оценку выполненной работы. 	<p>освоения профессионального модуля, при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p> <p>Экспертная оценка в процессе защиты практических работ, решения ситуационных задач.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе деловой игры.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Признание наличия проблемы и адекватная реакция на нее. – Выстраивание вариантов альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций. – Грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий. – Расчет возможных рисков и определение методов и способов их снижения при выполнении профессиональных задач. 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр. Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, при выполнении работ по практике.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Нахождение и использование разнообразных источников информации. – Грамотное определение типа и формы необходимой информации. – Получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате. – Определение степени достоверности и актуальности информации. – Извлечение ключевых фрагментов и основного содержание из всего массива информации. – Упрощение подачи информации для ясности понимания и представления. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы.</p> <p>Экспертная оценка выполненной домашней работы.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Грамотное применение специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации. – Правильная интерпретация интерфейса специализированного программного обеспечения и нахождение контекстной помощи. – Правильное использование 	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, при выполнении работ по учебной и производственной практик.</p> <p>Экспертная оценка в</p>

	автоматизированных систем делопроизводства.	процессе защиты практических работ, решения ситуационных задач.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> – Положительная оценка вклада членов команды в общекомандную работу. – Передача информации, идей и опыта членам команды. – Использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общекомандной работе. – Формирование понимания членами команды личной и коллективной ответственности. – Регулярное представление обратной связи членам команды. – Демонстрация навыков эффективного общения. 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы при выполнении практических работ.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания	<ul style="list-style-type: none"> – Грамотная постановка целей. – Точное установление критериев успеха и оценки деятельности. – Гибкая адаптация целей к изменяющимся условиям. – Обеспечение выполнения поставленных задач. – Демонстрация способности контролировать и корректировать работу коллектива. – Демонстрация самостоятельности в принятии ответственных решений. – Демонстрация ответственности за принятие решений на себя, если необходимо продвинуть дело вперед. 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы при выполнении практических работ.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> – Способность к организации и планированию самостоятельных занятий и домашней работы при изучении профессионального модуля. – Эффективный поиск возможностей развития профессиональных навыков при освоении модуля. – Разработка, регулярный анализ и совершенствование плана личностного развития и повышения квалификации. 	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы. Экспертная оценка выполненной домашней работы.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной	<ul style="list-style-type: none"> – Демонстрация легкости освоения новых программных средств, обеспечивающих учет, составление и передачу бухгалтерской отчетности. – Отслеживание и использование 	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального

деятельности	изменений законодательной и нормативно-справочной базы, регламентирующей управление персоналом. – Проявление готовности к освоению новых технологий в профессиональной деятельности.	модуля, при выполнении работ по учебной и производственной практик. Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы.
--------------	--	--

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 05 Выполнение работ по профессии «Диспетчер автомобильного транспорта»

специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 **Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **«Выполнение работ по профессии «Диспетчер автомобильного транспорта»** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками

ПК 5.2. Организовывать работу персонала по выполнению требований обеспечения безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 5.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников предприятий автомобильного транспорта в области организации перевозочного процесса на автомобильном транспорте при наличии среднего (полного) общего образования, без опыта работы.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;
- использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации;
- расчета нормального времени для выполнения операции;
- расчета показателей работы объектов транспорта;

уметь:

- анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом его объектов в частности;
- использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;
- применять компьютерные средства.

знать:

- оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта);
- систему учета, отчета и анализа работы;
- основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Изучение данного модуля направлено на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 120 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 16 часов;

практика для получения первичных профессиональных навыков – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВДП): **Выполнение работ по профессии Диспетчер автомобильного транспорта**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1	Выполнение операций по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 5.2	Организация работы персонала по выполнению требований обеспечения безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 5.3	Оформление документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса..
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Код	Наименование личностных результатов
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 14	Обладающий навыком оценки информации в цифровой среде, ее достоверности, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных
ЛР 15	Обладающий социально значимыми знаниями о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.
ЛР 16	Обладающий социально значимыми знаниями о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе
ЛР 17	Обладающий ценностным отношением к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.
ЛР 18	Обладающий ценностным отношением к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.
ЛР 19	Обладающий уважительным отношением к результатам собственного и чужого труда
ЛР 20	Обладающий навыками общения и самоуправления.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика для получения первичных профессиональных навыков, часов
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 5.1.-ПК 5.3	МДК 05.01 Документационное обеспечение перевозочного процесса	48	32	22		16		
	Практика для получения первичных профессиональных навыков	72						
	Всего:	120	32	22		16		72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 05.01 Документационное обеспечение перевозочного процесса		48	
Тема 1.1 Основы делопроизводства	Содержание учебного материала	2	
	Понятие документа и делопроизводства. Цели, задачи и принципы делопроизводства. Основные понятия ДОУ. Принципы и технологии организации документооборота. Документ как носитель информации. Роль документов в перевозочном процессе.		2
	Практические занятия	2	
	Изучение форм регистрации перевозочных документов, заполнение регистрационных журналов и карточек		
Тема 1.2 Диспетчерское руководство перевозками	Содержание учебного материала	2	
	Роль службы эксплуатации в управлении перевозками. Место диспетчерской службы в производственном процессе автопредприятия. Организация и оборудование рабочего места диспетчера. Функции и задачи диспетчерской службы АТП. Должностная инструкция диспетчера автомобильного транспорта. Организация контроля работы водителей на линии. Линейный диспетчерский аппарат и содержание его работы. Порядок оказания технической помощи автомобилям, находящимся на линии.		2
	Практические занятия	2	
	Порядок рассмотрения и принятия заявки на перевозку грузов Составление схемы процесса управления перевозками		

	Самостоятельная работа	2	
	Подготовка доклада на тему: «Основные задачи оперативного планирования перевозок»		
Тема 1.3 Организационно-технические средства при работе с документацией	Содержание учебного материала	1	
	ПК – основное организационно-техническое средство при работе с электронной информацией. Технические средства обработки документов. Информационные технологии, их эффективность. Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Компьютерная техника в организации труда диспетчера. Копировально-множительная техника. Хранение бумажных документов. Выполнение операций с копировально-множительной техникой.		2
	Практические занятия	2	
	Выполнение операций с копировально-множительной техникой. Оформление текстовых документов с использованием программы Word.		
	Самостоятельная работа	4	
	Подготовка рефератов по теме: «Использование программного обеспечения для решения транспортных задач. «Автоматизированная передача информации. Состав и характеристика систем передачи информации. Классификация каналов связи. Применение средств связи. Телефонные аппараты. Радиотелефонная связь. Средства беспроводной телефонной связи. Средства факсимильной связи»		
Тема 1.4 Организация производственного планирования в АТП	Содержание учебного материала	1	
	Понятие о планировании на автотранспортном предприятии. Оперативное планирование, системы, методы. Оперативно-календарное планирование. Календарно-плановые нормативы. Оперативно-календарное планирование работы производственных подразделений.		2
	Практические занятия	4	
	Составление оперативно-календарного плана перевозок на автотранспортном предприятии. Заполнение документов учета выполненных работ за определенный период времени. Расчет времени для выполнения операции. Расчет показателей работы объектов транспорта.		

	Самостоятельная работа	3	
	Составление конспекта по теме: «Основы эксплуатации технических средств транспорта». «Организация производственного потока на автотранспортном предприятии». «Контроль и регулирование процессов основного производства на автотранспортном предприятии».		
Тема 1.5 Регулирование транспортной деятельности	Содержание учебного материала	1	
	Правила перевозок грузов и пассажиров. Порядок выписки путевых листов. Нормативная база в области грузовых и пассажирских перевозок.		2
	Самостоятельная работа	3	
	Изучение номенклатуры дел организации. Изучение нормативно-правовых документов.		
Тема 1.6 Путевые и перевозочные документы	Содержание учебного материала	2	
	Документация при перевозках грузов. Документация при перевозках пассажиров. Транспортная накладная и требования к её заполнению. Основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте.		2
	Практические занятия:	6	
	Заполнение путевой документации при перевозках грузов. Заполнение путевой документации при перевозках пассажиров. Определение показателей работы автомобилей за смену		
Тема 1.7 Учет и анализ результатов выполнения перевозок	Содержание учебного материала	1	
	Первичный и оперативный учет. Объекты и формы оперативного учета на предприятии. Порядок приема и первичной обработки путевых листов и товарно-транспортных накладных. Диспетчерский анализ выполнения оперативного суточного плана перевозок грузов. Контроль и регулирование текущего производства. Выполнение оперативных планов и календарных графиков.		2

	<p>Практические занятия:</p> <p>Первичная обработка путевой документации. Составление оперативной сводки о выполненной работе Заполнение журнала учета движения путевых листов Составление отчета о работе автотранспорта и перевозках грузов и пассажиров Составление диспетчерского доклада о выполнении плана перевозок</p>	6			
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовка докладов по теме: «Первичный и оперативный учет. Объекты и формы оперативного учета на предприятии». «Контроль и регулирование текущего производства. Выполнение оперативных планов и календарных графиков»</p>	2			
<p>Практика для получения первичных профессиональных навыков</p> <p>Виды работ</p> <p>Изучение организации службы документационного обеспечения управления. Изучение номенклатуры дел грузового и пассажирского предприятия. Работа с нормативной документацией по организации перевозок. Изучение, анализ применяемых в организации бланков документов (положений, уставов, инструкций, правил). Составление должностных инструкций. Заполнение бланков с учетом нормативных актов и стандартов. Заполнение реквизитов. Оформление и заполнение организационных документов по осуществлению перевозочного процесса. Оформление и заполнение распорядительных документов по осуществлению перевозочного процесса. Составление договоров на перевозку грузов. Заполнение унифицированных форм технической документации по перевозочному процессу. Оформление и заполнение диспетчерского журнала в соответствии с требованиями инструкции. Анализ документирования управленческой деятельности предприятия. Систематизация и хранение документов.</p>		72			
<p>ИТОГО</p>		120			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Организация перевозочного процесса»

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютер, принтер, интерактивная доска, программное обеспечение общего и профессионального назначения,
- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект бланков документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- нормативно-справочная документация.

Технические средства обучения: ПК с лицензированным программным обеспечением.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Майборода М.Е. Грузовые автомобильные перевозки: учебное пособие /- Изд.2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2021. - 442 с.

2.Спирин И.В. Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками учебник для образ.учрежд. сред. проф. образ. / И.В.Спирин. – М.: «Академия», 2020-400с.

3.[ГОСТ Р 6.30-2003. Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов.](#) Утверждены постановлением Госстандарта РФ от 03.03.2003 №65-ст.- М.: Изд-во стандартов, 2003.

Дополнительные источники:

1.Федеральный закон от 8 ноября 2007 г. N 259-ФЗ "Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта" (с изменениями и дополнениями от 18.03.2020).

2.Комментарий к Федеральному закону от 8 ноября 2007 г. № 259-ФЗ "Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта" (постатейный).

3.Постановление Правительства РФ от 21 декабря 2020 г. N 2200 "Об утверждении Правил перевозок грузов автомобильным транспортом и о внесении изменений в пункт 2.1.1 Правил дорожного движения Российской Федерации"

4.Правила автотранспортных перевозок. Сборник нормативных материалов. Ростов-на-Дону, Феникс, 2020

5.Шувалова, Н. Н. Документационное обеспечение управления : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Шувалова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 247 с.

3.Кирсанова МВ. Аксенов ЮМ. Курс делопроизводства: Документационное обеспечение управления: Учеб.пособие. – М.: ИНФРА-М; Новосибирск: Сибирское соглашение, 2019. – 364 с.

Интернет -ресурсы

1.Модуль "TRIM-Диспетчерский журнал"<http://www.trim.ru/>

2.Составление графиков движения автомобилей по маршрутам. <http://www.newreferat.com/>

3. Правила организации пассажирских перевозок на автомобильном транспорте <http://www.6pl.ru/transp>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы модуля проводится с использованием различных педагогических технологий (лекции, комбинированные занятия, практические занятия, использование мультимедийных средств, деловые игры).

Изучению модуля должны предшествовать дисциплины «Транспортная система России», «Технические средства (по видам транспорта)», МДК 01.01 «Технология перевозочного процесса».

Обязательным условием допуска к практике по освоению первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по профессии «Диспетчер автомобильного транспорта» является освоение теоретической части данного модуля.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно- педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования по специальности соответствующего профиля, с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже одного раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: инженерно-педагогический состав: высшее профессиональное образование по специальности соответствующего профиля, с обязательной стажировкой в профильных

организациях не реже одного раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять операции по оформлению и ведению диспетчерской документации по организации перевозочного процесса с использованием средств оргтехники; - результативность использования программного обеспечения ПК при работе с диспетчерской документацией; - функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - проверка правильности выполнения индивидуальных заданий;
ПК 5.2 Организовывать работу персонала по выполнению требований обеспечения безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	<ul style="list-style-type: none"> - организация работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций; - проведение инструктажей, своевременная координация движения транспортных средств, контроль и регулирование движения на линии; - систему учета, отчета и анализа работы; основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка результатов выполнения практических занятий; - зачет по учебной практике

<p>ПК 5.3. Оформление документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение оформлять договора, документы первичной отчетности, составлять графики работы; - правильность составления оперативно-календарного плана перевозок на автотранспортном предприятии; - правильность заполнения документов учета выполненных работ в соответствии с требованиями инструкций; - правильность и грамотность заполнения путевых листов по перевозочному процессу; - правильность и грамотность оформления товарно-транспортной накладной в соответствии с требованиями инструкции. 	
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<p>Результаты (освоенные общие компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p>- положительная динамика успеваемости, положительный отзыв руководителя практики. Систематическое посещение учебных занятий и практики, консультаций.</p>	<p>-оценка выполнения различных видов заданий по практике;</p> <p>-оценка отчетов по практике</p> <p>- оценка отзыва руководителя по учебной практике</p>
<p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>- нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; демонстрация навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах.</p>	
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных</p>	<p>- демонстрация интереса к реализации предпринимательской в профессиональной сфере; выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; умение анализировать преимущества и риски в коммерческой деятельности.</p>	

ситуациях.		
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями, с работниками автотранспортных предприятий, в ходе обучения.	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	- демонстрация готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, позитивного отношения к военной и государственной службе; воспитание в духе нетерпимости к коррупционным проявлениям; формирование гражданского патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству; приобщение к общественно-полезной деятельности на принципах волонтерства и благотворительности.	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- демонстрация соблюдения норм экологической безопасности и определения направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; соблюдение принципов бережливого производства на автотранспортных предприятиях	
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- развитие и успехи физической культуры, успешное выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО); укрепление здоровья и профилактика общих и профессиональных заболеваний, пропаганда здорового образа жизни.	
ОК 9. Пользоваться профессиональной	-демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы;	

документацией на государственном и иностранном языках.	составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.	
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.06 Профессиональная деятельность и малый бизнес

специальность 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте»

2023 г.

Программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО по специальности **23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте»** и учебного плана ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»

Организация-разработчик: ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»

Разработчик:

Горностаева Л.А., к.э.н., доцент, преподаватель ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»

Рассмотрено на заседании ПЦК
специальных дисциплин специальности
23.02.01
Протокол № 1 от
« 28 » 08 2023 г.
Председатель ПЦК
 Т.М. Селянская

Утверждаю
Зам. директора по УПР
 В.И. Лапухин
« » 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 06. Профессиональная деятельность и малый бизнес

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте»**, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация перевозок и управление на транспорте**, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1. Применять нормы российского законодательства в области создания и развития предпринимательской деятельности

ПК 2. Осуществлять создание субъектов малой предпринимательской деятельности различных форм собственности и различных видов экономической деятельности

ПК 3. Уметь открыть собственный малый бизнес с нуля

ПК 4. Находить возможности применения мер федеральной и региональной государственной поддержки развития малого бизнеса

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- открытия собственного малого бизнеса в России;
- государственной регистрации ООО;
- государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя и самозанятого;
- выбор системы налогообложения для ведения малого бизнеса.

уметь:

- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность и малый бизнес;
- характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;
- составлять пакет документов для регистрации хозяйствующих субъектов;
- оформлять документы для открытия расчетного счета в банке;
- оформлять документы для лицензируемых видов экономической деятельности;
- регистрироваться в государственных органах в качестве работодателя.

знать:

- типологию предпринимательства;
- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- особенности учредительных документов;
- порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия;
- виды налоговых режимов в РФ;
- виды экономической деятельности в российском законодательстве;
- меры федеральной и региональной государственной поддержки развития малого бизнеса.

Изучение данного модуля направлено на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего –112 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 76 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 51 часов;

внеаудиторной учебной нагрузки обучающегося – 25 часов;

учебной практики – 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Организация перевозок и управление на транспорте**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 1	Применять нормы российского законодательства в области создания и развития предпринимательской деятельности
ПК 2	Осуществлять создание субъектов малой предпринимательской деятельности различных форм собственности и различных видов экономической деятельности
ПК 3	Уметь открыть собственный малый бизнес с нуля
ПК 4	Находить возможности применения мер федеральной и региональной государственной поддержки развития малого бизнеса

2.2 Перечень личностных результатов

ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию

	традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 13	Соответствующий ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 14	Обладающий навыком оценки информации в цифровой среде, ее достоверности, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
ЛР 20	Обладающий навыками общения и самоуправления.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 1-4	МДК. 01 Профессиональная деятельность и малый бизнес	112	51	33	-	25		36
	Всего:	112	51	33	-	25		36

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 01. Профессиональная деятельность и малый бизнес		76	
Тема 1.1. Малый бизнес как вид реализации будущей профессиональной деятельности	Содержание учебного материала Малый бизнес возможность реализации профессиональной деятельности. Отличие осуществления профессиональной деятельности на основе предпринимательства от других видов профессиональной деятельности. Основные понятия предпринимательской деятельности. Природа предпринимательского дохода. Определения субъекта и объекта предпринимательской деятельности. Предпринимательство, как процесс. Объекты и субъекты предпринимательства. Цели предпринимательской деятельности.	1	2
	Практические работы Дискуссия на тему «Развитие малого предпринимательства с современной России» Написание письменной работы (тестовое задание) «Понятие предпринимательской деятельности»	2	
	Самостоятельная работа Работа с учебной литературой и нормативно-правовыми актами: – Отличия малого предпринимательства от других экономических субъектов ведение бизнеса	2	
Тема 1.2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность и малый бизнес в РФ	Содержание учебного материала Основные нормативно-правовые документы, законы и подзаконные акты регулирующие основы организации и ведения малого бизнеса в российском законодательстве. – ФЗ № 209 от 24.07.2007 "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" – Закон Тамбовской области от 27.09.2023 № 397-3 "О развитии малого и среднего предпринимательства в Тамбовской области" – ФЗ № 129 от 08.08.2001 "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей" – ФЗ № 422 от 27.11.2018 "О проведении эксперимента по установлению специального налогового режима "Налог на профессиональный доход"	1	2

	<p>– Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 19.12.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2024) Раздел IV.</p> <p>– ФЗ № 294 от 26.12.2008 "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля"</p>		
	<p>Практические работы</p> <p>Работа с правовой системой «Консультант Плюс» – http://www.consultant.ru</p> <p>Анализ и разбор НПА по теме занятия</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Работа с нормативно-правовыми актами:</p> <p>– ФЗ № 209 от 24.07.2007 "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации"</p> <p>– Закон Тамбовской области от 27.09.2023 № 397-3 "О развитии малого и среднего предпринимательства в Тамбовской области"</p> <p>Подготовка к практическому занятию</p>	2	
<p>Тема 1.3. Содержание, формы и виды малого бизнеса в соответствии с действующем законодательством</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Индивидуальное предпринимательство, партнерство, кооперация. Факторы, влияющие на выбор организационно правовой деятельности. Виды бизнеса. Организация бизнеса в зависимости от сферы деятельности. Субъекты предпринимательской деятельности, их признаки. Юридические лица, как субъекты предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы юридических лиц Современная сетевая экономика и место в ней крупного, среднего и малого бизнеса. Права и обязанности предпринимателей. Признаки и свойства, характеризующие статус юридического лица.</p>	2	2
	<p>Практические работы</p> <p>Выполнение практического задания «Субъекты предпринимательской деятельности, их признаки»</p> <p>Решение ситуационных задач и кейс-заданий</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Работа с нормативно-правовыми актами:</p> <p>– ФЗ № 422 от 27.11.2018 "О проведении эксперимента по установлению специально-го налогового режима "Налог на профессиональный доход"</p> <p>– ФЗ № 209 от 24.07.2007 "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации"</p>	2	
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Виды экономической деятельности в РФ. Справочник кодов общероссийского классификатора видов экономической деятельности (ОКВЭД) с расшифровкой на</p>	2	2
<p>Тема 1.4. Выбор вида экономической деятельности для ведения бизнеса. ОКВЭД – 2024</p>			

	2024 год. Выбор вида конкретной экономической деятельности для открытия собственного дела. Ограничения видов деятельности для ИП. Виды деятельности для самозанятого. Лицензируемые виды деятельности		
	Практические работы	3	
	Изучение и анализ ОКВЭД – 2024 Выполнение практической работы «Выбор сферы деятельности для ведения малого бизнеса» Дискуссия на тему «Виды экономической деятельности для организации бизнеса при осуществлении будущей профессиональной деятельности студента специальности «Организация перевозок и управление на транспорте»		
	Самостоятельная работа	2	
	Изучение и анализ ОКВЭД – 2024 Заполнение формы «Сведения о кодах по Общероссийскому классификатору видов экономической деятельности»		
Тема 1.5. Организационно-правовая форма и порядок регистрации малого предпринимательства в РФ в качестве ООО	Содержание учебного материала	2	2
	Процедура регистрации юридических лиц. Государственная регистрация юридического лица – ООО. Необходимый пакет документов для образования юридического лица. Устав, учредительный договор, приказ о назначении руководителя ООО.		
	Практические работы	4	
	Выполнение письменной работы (тестовое задание) – регистрации ООО Решение ситуационных задач по теме Разработка устава организации (ООО) Составление учредительного договора		
	Самостоятельная работа	3	
	Работа с нормативно-правовыми актами: – ФЗ № 129 от 08.08.2001 "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей"		
Тема 1.6. Организационно-правовая форма и порядок регистрации малого предпринимательства в РФ в качестве Индивидуального предпринимателя	Содержание учебного материала	2	2
	Индивидуальные предприниматели и их правовой статус. Преимущества ведения предпринимательской деятельности без образования юридического лица. Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей.		
	Практические работы	4	
	Выполнение письменного задания «Оформление лица в качестве ИП» Решение ситуационных задач по теме		

	Занятие-обсуждение – роль ИП в малом бизнесе России		
	Самостоятельная работа	4	
	Разработка плана подготовки документов для государственной регистрация индивидуальных предпринимателей.		
Тема 1.7. Организационно-правовая форма и порядок регистрации малого предпринимательства в РФ в качестве самозанятого	Содержание учебного материала	2	2
	Самозанятые. Налог на профессиональный доход. Регистрация и постановка на учет в качестве самозанятых. Отличия индивидуального предпринимателя от самозанятого. Выбор более оптимального статуса для различных видов деятельности		
	Практические работы	4	
	Разбор мобильного приложения «Мой налог» Решение ситуационных задач Проблемное практическое занятие-обсуждение «Плюсы и необходимость получения статуса самозанятого для ведения малого бизнеса в РФ»		
	Самостоятельная работа	2	
	Работа с нормативной базой по теме занятий: – ФЗ № 422 от 27.11.2018 "О проведении эксперимента по установлению специального налогового режима "Налог на профессиональный доход"		
Тема 1.8. Виды систем налогообложения для ведения малого предпринимательства (ИП, самозанятый, ООО). Критерии для выбора системы налогообложения	Содержание учебного материала	2	2
	Налоговый режим в РФ. ОСНО – общая система налогообложения. УСН – упрощенная система налогообложения, упрощенка. ПСН – патентная система налогообложения, патент. НПД – налог на профессиональный доход – для самозанятых. Параметры влияющие на выбор системы налогообложения: объем годовой выручки, число сотрудников, организационно-правовая форма, виды деятельности		
	Практические работы	4	
	Семинар-тренинг «Как выбрать налоговый режим для ведение конкретного вида бизнеса?» Решение ситуационных задач по теме Выполнение тестового задания		
	Самостоятельная работа	2	
	Работа с НПА: – Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 19.12.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2024) Раздел IV. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов		

	Подготовка к практическому занятию		
Тема 1.9. Первые шаги в ведении малого бизнеса: открытие расчетного счета, регистрация в качестве страхователя, получение лицензии	Содержание учебного материала	2	2
	Первые шаги в ведении малого бизнеса. Необходимость открытия расчетного счета в банке. Процедура открытия расчетного счета. Выбор финансовой организации, критерии выбора банковского учреждения для открытия счета. Регистрация в качестве работодателя. Правовые основы регистрации в качестве страхователей по обязательному пенсионному страхованию индивидуальных предпринимателей в 2024 г. Порядок регистрации ИП в качестве работодателя: документы для регистрации предпринимателя в фонде. Лицензируемые виды экономической деятельности в РФ. Особенности лицензируемой деятельности для ИП и ООО. Получение лицензии.		
	Практические работы	4	
	Выполнение практической работы «Открытие расчетного банковского счета» Решение ситуационных задач Выполнение тестового задания «Лицензируемые виды экономической деятельности в РФ»		
	Самостоятельная работа	3	
	Изучение нормативно-правовой базы для получения лицензии на перевозку пассажиров		
	Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций. Подготовка пакета документов для получения лицензии на деятельность по перевозке пассажиров		
Тема 1.10. Меры государственной поддержки малого бизнеса на федеральном и региональном уровнях (Тамбовская область)	Содержание учебного материала	2	2
	Проекты по поддержке бизнеса. Разница между федеральными и региональными мерами поддержки. Общие и отраслевые меры поддержки. Налоговые льготы. Продление налоговых каникул для новых ИП. Отраслевая поддержка. Субсидии и гранты. Мораторий на проведение проверок бизнеса. Программы льготного кредитования бизнеса. Урегулирование задолженности и реструктуризация займов. Меры поддержки малого бизнеса в Тамбовской области. Центр «Мой бизнес» Тамбовской области – функции и задачи.		
	Практические работы	4	
	Изучение и анализ программ региональной поддержки малого бизнеса – Регионального центра по поддержке малого бизнеса – Мой бизнес - https://мойбизнес-68.рф Семинар-обсуждение «Федеральные и региональные меры поддержки малого		

	бизнеса в РФ: действенные меры или отписки» Выполнение практического задания «Обращение с целью получения мер государственной поддержки»		
	Самостоятельная работа	3	
	Анализ и изучение НПА по теме Подготовка к практическому занятию – семинар-обсуждение		
Практика по профилю специальности Виды работ		36	
– разработка плана действий для открытия бизнеса по конкретному виду экономической деятельности; – подготовка пакета документов для государственной регистрации ООО (Общество с ограниченной ответственностью); – подготовка пакет документов для государственной регистрации ИП (Индивидуальный предприниматель); – регистрация в качестве самозанятого; – составление плана подготовки документов для регистрации в органах статистики и во внебюджетных фондах; – подготовка пакета документов для получения лицензии на деятельность по перевозке пассажиров; – систематизация материалов, собранных для выполнения отчета по практике; – оформление отчета			
ИТОГО		105	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Профессиональная деятельность и малый бизнес»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- нормативно-правовые документы;
- комплект учебно- методических пособий;
- комплект раздаточного материала.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска;
- мультимедиапроектор.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гуреева М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / М.А. Гуреева. М., 2022. (среднее профессиональное образование)
2. Каратаева О.Г. Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие / О.Г. Каратаева, О.С. Гаврилова. Саратов, 2018.
3. Кисова А.Е. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие для СПО / А.Е. Кисова, К.В. Барсукова. 2-е изд. Липецк, Саратов, 2022
4. Кузьмина Е.Е. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е.Е. Кузьмина. 5-е изд., перераб. и доп. М., 2023.
5. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 28.06.2014).
7. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 05.05.2014).
8. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 146-ФЗ (с последними изменениями)
9. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 04.11.2014).
10. Федеральный закон "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" от 24.07.2007 N 209-ФЗ (последняя редакция)
11. Закон Тамбовской области от 27.09.2023 № 397-З "О развитии малого и среднего предпринимательства в Тамбовской области"
12. Федеральный закон "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей" от 08.08.2001 N 129-ФЗ (последняя редакция)

13. Федеральный закон "О проведении эксперимента по установлению специального налогового режима "Налог на профессиональный доход" от 27.11.2018 N 422-ФЗ (последняя редакция)

14. Федеральный закон "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля" от 26.12.2008 N 294-ФЗ (последняя редакция).

Дополнительные источники:

1. Шкурко В.Е. Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности: учебное пособие для СПО / В.Е. Шкурко, Н.Ю. Никитина; под редакцией А.В. Гребенкина. 2-е изд. Саратов, Екатеринбург, 2019

2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Авдийский [и др.]; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букаловой. 4-е изд., перераб. и доп. М., 2019.

3. Кухаренко Т.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО / Т.А. Кухаренко. Саратов., 2021.

4. Зацаринная Е.И., Тарасова О.Н. Проданова Н.А. Налогообложение субъектов малого бизнеса. Учебное пособие / Е.И. Зацаринная, О.Н. Тарасова, Н.А. Проданова. М., 2023.

5. Буров В. Ю. Основы предпринимательства: Часть III, учебное пособие: [в 3 ч. / В. Ю. Буров ; Забайкал. гос. ун-т. Изд. 2-е, доп. и перераб. Чита, 2018.

Интернет – ресурсы:

<http://www.consultant.ru> – Правовой сайт «Консультант Плюс»

<http://www.duma.gov.ru/> – Официальный сайт Государственной Думы

<http://government.ru/> – Официальный сайт Правительства РФ

<http://www.kremlin.ru/> – Официальный сайт Президента РФ

<http://www.kodeks.net> – Информационно–правовой сервер «КОДЕКС»

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение обучающимися профессионального модуля должно проходить в условиях созданной образовательной среды как в учебном заведении, так и в организациях соответствующего вида деятельности.

Изучение общепрофессиональных дисциплин должно предшествовать освоению данного модуля или изучается параллельно.

В процессе производственной практики (по профилю специальности) в автотранспортных предприятиях предусматривается выполнение квалификационного экзамена.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего образования, соответствующего профилю модуля «Профессиональная деятельность и малый бизнес» и специальности «Организация перевозок и управление на транспорте».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Применять нормы российского законодательства в области создания и развития предпринимательской деятельности	Знать нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность Использовать положения гражданского, трудового и административного права в сфере предпринимательской деятельности	дифференцированный зачет письменная самостоятельная работа практическая проверка комбинированный метод в форме фронтального опроса, индивидуального опроса и групповой самостоятельной работы тестирование решение ситуационных задач решение кейс-заданий работа на семинаре-дискуссии по теме
ПК 2. Осуществлять создание субъектов малой предпринимательской деятельности различных форм собственности и различных видов экономической деятельности	Проводить процедуру оформления документации для регистрации предпринимательской деятельности	
ПК 3. Уметь открыть собственный малый бизнес с нуля	Организовать документальное и практическое сопровождение открытия собственного бизнеса	
ПК 4. Находить возможности применения мер федеральной и региональной государственной поддержки развития малого бизнеса	Ориентироваться в возможностях получения мер федеральной и региональной государственной поддержки развития малого бизнеса	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к своей будущей профессии	дифференцированный зачет письменная самостоятельная работа практическая проверка
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; – оценка эффективности и	

эффективность и качество	качества выполнения	комбинированный метод в форме фронтального опроса, индивидуального опроса и групповой самостоятельной работы тестирование решение ситуационных задач решение кейс-заданий работа на семинаре-дискуссии по теме
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– анализ инноваций	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями, с работниками автотранспортных предприятий, в ходе обучения	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– организация самостоятельной работы при изучении профессионального модуля	