

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
производственной практики ПП.06
ПМ.06. Выполнение работ по профессии «Пожарный»

2023г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 7.07.2022 № 535 и в соответствии с учебным планом ТОГАПОУ "Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С.Солнцева" по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Организация-разработчик: ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»

Разработчик: Илясов В.В. – преподаватель специальных дисциплин ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»

Программа одобрена на заседании ПЦК от _____ года, протокол № _____.

Содержание

1. Паспорт программы производственной практики
2. Результаты освоения программы производственной практики
3. Тематический план и содержание производственной практики
4. Условия реализации программы производственной практики
5. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики

1. Паспорт рабочей программы производственной практики.

1.1. Область применения программы:

Программа производственной практики – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях.

1. Участие в аварийно-спасательных работах, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты.
2. Мониторинг, прогнозирование и оценка обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций.
3. Разработка тактических схем и расчет сил и средств для проведения работ по тушению пожаров.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- для подготовки студентов по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях на базе среднего (полного) общего образования;
- в дополнительном профессиональном образовании для подготовки обучающихся по профессии «Спасатель» на базе основного общего образования опыт работы не предусмотрен;
- в профессиональной подготовке работников МЧС по профессии «Спасатель» на базе основного общего образования и среднего (полного) общего образования опыт работы в подведомственных учреждениях Главного управления МЧС по Тамбовской области не менее 2 месяцев.

С целью приобретения профессиональных компетенций, знаний и навыков, необходимых для выполнения обязанностей по профессии «Пожарный» обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- работы в команде, эффективного общения с коллегами, руководством, гражданами;
- использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- обслуживания пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники;
- ремонта пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники;
- оказания первой помощи.

знать:

- организацию гарнизонной и караульной служб;
- требования безопасности при несении караульной службы, тушении пожаров и проведении связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ;
- обязанности пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде;
- порядок организации и осуществления профилактики пожаров;
- сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- способы поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

уметь:

- принимать закрепленное за номерами боевого расчета пожарно-техническое вооружение;

- выполнять служебные обязанности при несении караульной службы;
- организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;
- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;
- нести службу в пожарных подразделениях;
- выполнять действия по сосредоточению сил и средств на пожаре;
- выполнять работы по локализации и ликвидации пожара;
- выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества;
- выполнять аварийно-спасательные работы;
- хранить пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику;
- осуществлять контроль соблюдения противопожарного режима на охраняемых объектах;
- осуществлять контроль систем противопожарного водоснабжения на охраняемых объектах и в районе выезда;
- контролировать работоспособность и приводить в действие системы противопожарной автоматики.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики:

всего – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ УСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является приобретение профессиональных компетенций, знаний и навыков, необходимых для выполнения обязанностей по профессии «Пожарный», в том числе с профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 6.1. Нести службу в пожарных подразделениях.

ПК 6.2. Выполнять действия по сосредоточению сил и средств на пожаре.

ПК 6.3. Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара.

ПК 6.4. Вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы.

ПК 6.5. Осуществлять контроль соблюдения противопожарного режима.

ПК 6.6. Осуществлять контроль обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений.

ПК 6.7. Проводить мероприятия по предотвращению пожара.

ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК.04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК.08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК.09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. Тематический план и содержание производственной практики.

Код ПК	Код и наименование профессионального модуля	Количество часов по ПМ	Вид работ	Наименование тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5	6
	ПМ 06. Выполнение работ по профессии «Пожарный»	72	<ul style="list-style-type: none"> - организация и осуществление профилактики пожаров; - спасение людей и имущества при пожарах, оказание им первой помощи; - в организации и осуществлении тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ. - работы в команде, эффективного общения с коллегами, руководством, гражданами; - обслуживания пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники; - ремонта пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники; - оказания первой помощи. 	Требования правил охраны труда при проведении практических занятий. Требования правил охраны труда при выполнении основных и специальных работ на пожаре, а так же ликвидации последствий происшествий и ЧС.	4
Основы организации тушения пожаров и ликвидации ЧС.				2	
Организация гарнизонной и караульной служб.				4	
Основы прекращения горения на пожаре. Огнетушащие вещества. Первичные средства тушения пожара.				2	
Пожарные рукава и рукавная арматура. Упражнения с пожарными рукавами, стволами и разветвлениями. Приборы подачи огнетушащих веществ. Противопожарное водоснабжение. Автоматические установки обнаружения и тушения пожаров.				4	
Специальная защитная одежда и снаряжение пожарных. Средства индивидуальной защиты. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля. Отработка нормативов по радиационной, биологической и химической защите, оказанию первой помощи.				12	
Ручные пожарные лестницы. Назначение, устройство, правила эксплуатации и испытания ручных пожарных лестниц.				2	

				Управление боевыми действиями по тушению пожаров и ликвидации ЧС. Обязанности, права и ответственность участников тушения пожара.	2
				Тактические возможности подразделений по тушению пожаров и ликвидации ЧС. Боевое развертывание сил и средств на пожаре. Упражнения по боевому развертыванию пожарных расчетов.	4
				Проведение АСР при дорожно-транспортных происшествиях.	6
				Проведение АСР в поврежденных (разрушенных) зданиях и сооружениях.	6
				Основы выживания в различных ЧС. Организация и развертывание полевого лагеря.	6
				Организация эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники. Основные пожарные автомобили. Специальные пожарные и аварийно-спасательные автомобили. Аварийно-спасательное оборудование и пожарный инструмент. Упражнения с аварийно-спасательным оборудованием и инструментом.	2
				Профилактика нарушений требований пожарной безопасности.	2
				Упражнения по спасанию и эвакуации пострадавших.	12
				Дифференцированный зачет (защита портфолио)	2

4. Условия реализации программы производственной практики

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает проведение занятий ПМ.06 на учебно-материальной базе колледжа.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Нормативно-правовая литература:

1. Федеральный закон от 23.05.2016 № 141-ФЗ «О службе в федеральной противопожарной службе государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты российской федерации».
2. Федеральный закон РФ от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
3. Федеральный закон РФ от 25.12.08 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».
4. Федеральный закон РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации».
5. Федеральный закон РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ «Уголовный кодекс Российской Федерации».
6. Федеральный закон от 22.08.95 № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».
7. Федеральный закон РФ от 21.12.94 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
8. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.11.2020 N 782н "Об утверждении правил по охране труда при работе на высоте".
9. Приказ министерства труда и социальной защиты РФ от 27.11.2020 г. 835н «Об утверждении правил по охране труда при работе с инструментом и приспособлениями».
10. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 11.12.20 г. № 881н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны».
11. Приказ МЧС России от 25.10.2017 № 467 «Об утверждении Положения о пожарно-спасательных гарнизонах».
12. Приказ МЧС России от 16.10.2017 № 444 «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».
13. Приказ МЧС России от 26.10.2017 № 472 «Об утверждении Порядка подготовки личного состава пожарной охраны».
14. Приказ МЧС России от 20 октября 2017 г. № 452 "Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны".
15. Приказ МЧС России от 21.04.2016 № 204 «О техническом обслуживании, ремонте и хранении средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения».
16. Приказ МЧС РФ от 09.01.13 № 3 «Об утверждении Правил проведения личным составом ФПС ГПС аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде».
17. Постановление Правительства РФ от 20.06.05г. №385 «О федеральной противопожарной службе».

Учебники и учебные пособия

1. Денисов А.Н. МЧС АГПС Тактические приёмы аварийной разведки и спасения при тушении пожаров Москва 2020.
2. Клименти Н.Ю. Пожарная тактика Учебное издание Часть 1 Волг ГАСУ, 2013.
3. Клименти Н.Ю. Методика расчета С и С для тушения пожаров. Методические указания для курсового и дипломного проектирования по дисциплине «Пожарная тактика» Волгоград ВолгГАСУ 2013.
4. Повзик Я.С. Пожарная тактика. М: ЗАО «Спецтехника», 2004.
5. Повзик Я.С. справочник руководителя тушения пожара.-М.: ЗАО «Спецтехника», 2011.
6. Пучков В. А Пожарная безопасность. МЧС АГПС Москва 2014
7. Шойгу С.Г., Кириллов Г.Н. Учебник спасателя, Краснодар, 2002.
8. Методические рекомендации по действиям подразделений ФПС при тушении пожаров и проведении АСР.
9. Методические рекомендации по пожарно-строевой подготовке Москва 2005
10. Нормативы по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке для личного состава ФПС (указание МЧС России от 10.05.2011 года.).
11. Руководство по ведению аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий с комплектом «Типовых технологических карт разборки транспортных средств, деблокирования и извлечения пострадавших при ликвидации последствий ДТП» (указание МЧС России от 25.09.2-12 года № 43-4666-28).
12. Руководство по тушению нефти и нефтепродуктов в резервуарах и резервуарных парках.- М.:ГУГПС-ВНИИПО-МИПБ, 2019.
13. Руководство по тушению пожаров на железнодорожном транспорте.-М.:УВО МПС, ВНИИЖТ, 2021.
14. "СНиП 31-06-2009. Общественные здания и сооружения" (утв. Приказом Минрегиона РФ от 01.09.2009 N 390).
15. Тактика действий подразделений пожарной охраны при пожарах на автоцистернах для перевозки ЛВЖ ГЖ: Рекомендации.-М.:ВНИИПО, 2004.
16. Тактика действий подразделений пожарной охраны в условиях возможного взрыва газовых баллонов в очаге пожара: Рекомендации.-М.:ВНИИПО, 2001.

Интернет – ресурсы:

- 1.<http://www.mchs.gov.ru/>- сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий;
2. Психологическая служба МЧС России. (Электронный ресурс) – URL: <http://www.mchs.gov.ru/powers/>
3. Российская государственная библиотека. Электронная библиотека: Диссертации (Электронный ресурс)– URL: <http://diss.rsl.ru>.
4. Интернет ресурс: pozarnyi.ru.
5. <http://pojaru.net.ru>– сайт создан пожарными, для пожарных и спасателей;
6. <http://www.amchs.ru/>- официальный сайт ФГОУ ВПО «Академия гражданской защиты МЧС России»;
7. <http://spasinfo.ru/editions/6/> - Газета «Спасатель МЧС России»;
8. <http://www.brch.ru/>-пожарная библиотека;
9. <http://www.mchs.112.tv/>-информационный интернет телеканал МЧС России.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Образовательная организация, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Учебная практика проводится в помещениях ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева» с предоставлением студентам групп учебно-методической базы и необходимого спасательного снаряжения и оборудования.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): педагогические кадры, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой те же.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

5.1. Спецификация профессиональных компетенций

Действия	Умения	Знания
ВД.6 Выполнение работ по профессии «Пожарный»		
ПК 6.1 Нести службу в пожарных подразделениях		
выполнение обязанностей номеров пожарного расчета	принимать закрепленное за номерами боевого расчета пожарно-техническое вооружение; готовить к работе и применять закрепленную пожарную технику основного (специального) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование; выполнять нормативы по пожарно-строевой и физической подготовке; уверенно и квалифицированно использовать приобретенные двигательные навыки при несении службы и ведении боевых действий по тушению пожаров;	требования безопасности при несении караульной службы, тушении пожаров и проведении связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ; условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке; роль и место физической и пожарно-строевой подготовки в общей системе оперативно-служебной деятельности подразделений пожарной охраны; обязанности пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде; порядок организации и осуществления профилактики пожаров, предупреждения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
ПК 6.2 Выполнять действия по сосредоточению сил и средств на пожаре		
выполнение обязанностей пожарного при проведении специальных работ на пожаре	оценивать пожарную опасность технологического оборудования, представлять последствия пожаров на производстве; оценивать поведение строительных материалов и конструкций зданий в условиях пожара; оценивать пожарную опасность электронагревательных приборов	основные показатели пожарной опасности веществ и материалов; особенности пожарной опасности технологического оборудования; классификацию производственных и складских помещений по категориям взрывопожароопасности; основные направления по обеспечению безопасности людей, пожарной безопасности зданий, сооружений и технологий при пожаре; пожарную опасность аварийных режимов работы электроуста-

		новок и меры их профилактики
ПК 6.3 Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара		
тушение пожара с использованием пожарно-технического вооружения и оборудования;	выполнять в практической работе по тушению пожаров требования Боевого устава пожарной охраны; работать со средствами пожаротушения; грамотно действовать при осложнении обстановки и в критических ситуациях; выполнять требования правил по охране труда при ведении боевых действий на пожаре; применять пожарную технику, пожарно-техническое оборудование при тушении пожаров и ликвидации аварий	основные положения тактики тушения пожаров и требования Боевого устава пожарной охраны; содержание боевых, действий подразделений пожарной охраны и обязанности личного состава при их ведении; устройство и правила эксплуатации боевой одежды и снаряжения, спасательных средств, механизированного и немеханизированного ручного инструмента, пожарных рукавов, рукавного оборудования, средств и оборудования пенного тушения, ручных пожарных лестниц, огнетушителей; виды, назначение, устройство и технические характеристики основных пожарных автомобилей; правила содержания и эксплуатации пожарно-технического оборудования; правила охраны труда при работе с пожарно-техническим оборудованием
ПК 6.4 Вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы		
выполнение обязанностей пожарного в составе звена газодымозащитной службы	применять СИЗОД при тушении пожаров и ликвидации аварий; производить проверки СИЗОД и пользоваться ими, определять и устранять простейшие неисправности аппаратов; производить расчеты кислорода (воздуха) и времени работы в противогазах и дыхательных аппаратах	основные положения тушения пожаров и работы в непригодной для дыхания среде, требования руководящих документов по ГДЗС; требования безопасности при работе в СИЗОД; требование правил по охране труда при тушении пожаров
ПК 6.5. Осуществлять контроль соблюдения противопожарного режима.		
выполнение обязанностей сотрудника ГПН	пользоваться постановлением Правительства РФ от 16 сентября 2020 г. N 1479 "Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации"	порядка обеспечения пожарной безопасности на объектах, зарегистрированных на территории субъектов РФ, и строгого регулирования их российским законодательством по ППБ
ПК 6.6. Осуществлять контроль обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений.		
выполнение обязанностей сотрудника ГПН	применять в работе постановление Правительства РФ от 28 июля 2020 г. N 1128 "Об утверждении Положения о лицензировании деятельности по монтажу, техническому обслуживанию и ремонту средств обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений"	требований пожарной безопасности, определяющие порядок поведения людей, порядок организации производства и (или) содержания территорий, зданий, сооружений, помещений организаций и других объектов защиты (далее - объекты защиты) в целях обеспечения пожарной безопасности.
ПК 6.7. Проводить мероприятия по предотвращению пожара.		
выполнение обязанностей сотрудника ГПН	применять знания пожарной профилактики в работе с персоналом предприятия и местным населением	основных организационно-методических принципов противопожарной пропаганды

3.2 Спецификация общих компетенций

Шифр комп.	Наименование компетенций	Дескрипторы (показатели сформированности)	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности. Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации. Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий. Оценка рисков на каждом шагу. Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач. Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска. Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в

			<p>средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 3	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>Использование актуальной нормативно-правовой документации по профессии (специальности). Применение современной научной профессиональной терминологии. Определение траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач. Планирование профессиональной деятельность	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли профессиональной тематике на государственном языке. Проявление толерантности в рабочем коллективе	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Понимать значимость своей профессии (специальности). Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;

	производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры. Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Применение профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умение.