

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования и примерной основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности **43.02.06 Сервис на транспорте (по видам (на железнодорожном транспорте))**

Организация-разработчик: ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»

Разработчик:

Шарапова О.В., преподаватель ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»

*Рассмотрено на заседании ПЦК* \_\_\_\_\_ г.  
гуманитарных и социально-экономических  
дисциплин  
Протокол № \_\_\_\_\_ от  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.  
Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ И.Б.Белинская

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Русский язык и культура речи**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины вводится в качестве инвариантной дисциплины цикла ОГСЭ.06 – “Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины” в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности – **43.02.06 Сервис на транспорте (по видам (на железнодорожном транспорте))**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в учреждениях среднего профессионального образования на специальностях технического и социально-экономического профиля.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина Русский язык и культура речи относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

#### **Цель:**

- обобщение ранее приобретенных студентами знаний и умений по русскому языку с более глубоким осмыслением общих вопросов русского языка и с разветвлённой системой практической работы по применению лингвистических знаний к речевой деятельности студентов, к культуре их речи, к обогащению их речи изобретательно-выразительными средствами, к повышению их грамотности.

#### **Задачи:**

- совершенствовать речевую культуру, воспитывать культурно-ценностное отношение к русской речи; способствовать полному и осознанному владению системой норм русского литературного языка; обеспечить дальнейшее овладение речевыми навыками и умениями;

- совершенствовать знания студентов о языковых единицах разных уровней (фонетического, лексико-фразеологического и т.д.) и их функционировании в речи;

-совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность.

**Освоение дисциплины направлено на формирование следующих знаний и умений:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 06., ОК 10., ОК 11.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• создавать высказывания на лингвистическую тему в устной и письменной форме;</li> <li>• оценивать предложенное высказывание на лингвистическую тему; анализировать особенности употребления единиц языка в устной и письменной речи с точки зрения соблюдения норм и требований выразительности речи;</li> <li>• соблюдать языковые нормы (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные) в устных и письменных высказываниях;</li> <li>• владеть приемами редактирования текста (использовать возможности лексической и грамматической синонимии, устранять неоправданный повтор слов, неуместное употребление слов и выражений);</li> <li>• передавать содержание прослушанного и прочитанного текста в виде плана, тезисов, конспектов, аннотаций, сообщений, докладов, рефератов;</li> <li>• уместно использовать цитирование, анализировать текст с точки зрения содержания, структуры, стилевых особенностей и использования изобразительно-выразительных средств языка;</li> <li>• готовить рецензию (устную и письменную) на статью, книгу, фильм, произведение живописи, музыкальное произведение.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• общие сведения о русском языке, о лингвистике как науке;</li> <li>• признаки и особенности употребления в речи основных единиц языка;</li> <li>• различие между языком и речью, глубже осмыслить функции языка как средства выражения понятий, мыслей и средства общения между людьми, углубить знания о стилистическом расслоении современного русского языка, о качествах литературной речи, о нормах русского литературного языка;</li> <li>• знать наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка.</li> </ul>

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 17 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
<b>в том числе:</b>	
<b>практические занятия</b>	-
<b>контрольные работы</b>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
<b>в том числе:</b>	
<b>Тема 1. Язык и речь</b>	-
<b>Тема 2. Функциональные стили речи</b>	-
<b>Тема 3. Лексика и фразеология. Лексикография</b>	-
<b>Тема 4. Фонетика и орфоэпия</b>	-
<b>Тема 5. Графика и орфография. Морфемика</b>	12
<b>Тема 6. Морфология</b>	-
<b>Тема 7. Синтаксис и пунктуация</b>	-
<b>Тема 8. Лингвистика текста</b>	5
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение			
Тема 1 Язык и речь	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>3</b>	
	<b>1.1</b> Русский язык, его составляющие. Становление и развитие литературного языка. Понятие культуры речи	1	1
	Практические занятия	<b>2</b>	
	<b>1.2</b> Устная и письменная формы речи. Книжная и разговорная речь.	1	2
	<b>1.3</b> Нормы литературного языка	1	3
Тема 2 Функциональные стили речи	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>4</b>	
	<b>2.1</b> Функциональные стили современного русского литературного языка, их взаимодействие.	1	2
	<b>2.2</b> Научный, публицистический стиль речи	1	2
	Практические занятия	<b>2</b>	
	<b>2.3</b> Официально-деловой стиль речи.	1	2
	<b>2.4</b> Разговорный и художественный стили речи	1	2
Тема 3 Лексика и фразеология. Лексикография	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>5</b>	
	<b>3.1</b> Словарная система русского языка	1	2
	<b>3.2</b> Лексические средства выразительности речи	1	2
	<b>3.3</b> Лексические нормы русского литературного языка	1	2
	Практические занятия	<b>2</b>	
	<b>3.3</b> Фразеологический состав русского языка	1	2
	<b>3.4</b> Лексикография. Основные типы словарей	1	2
Тема 4 Фонетика и орфоэпия	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>3</b>	
	<b>4.1</b> Орфоэпические нормы русского литературного языка	1	2
	<b>4.2</b> Фонетические средства языковой выразительности	1	2
	Практические занятия	<b>1</b>	
	<b>4.3</b> Фонетические единицы языка. Нормы ударения	1	2
Тема 5 Графика и орфография. Морфемика	Самостоятельная работа обучающихся	<b>12</b>	
	<b>5.1</b> Графика. Слоговой принцип русской графики	1	
	<b>5.2</b> Орфография. Типы и виды орфограмм	1	
	<b>5.3</b> Прописная и строчная буквы. Правописание приставок.	1	
	<b>5.4</b> Употребление Ъ и Ы	1	
	<b>5.5</b> Правописание гласных и согласных в корне слова.	1	
	<b>5.6</b> Правописание гласных после шипящих и Ц	1	
	<b>5.7</b> Правописание окончаний слов различных частей речи	1	
	<b>5.8</b> Правописание НЕ и НИ	1	
	<b>5.9</b> Состав слова. Способы словообразования.	1	
	<b>5.1</b> Слитное, дефисное и раздельное написание слов <sup>2</sup>	1	
	<b>5.1</b> Правописание суффиксов различных частей речи	2	
	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>7</b>	
Тема 6 Морфология	<b>6.1</b> Понятие о морфологии	1	2
	<b>6.2</b> Морфологические нормы имени числительного	1	2
	<b>6.3</b> Морфологические нормы имени прилагательного	1	2
	Практические занятия	<b>4</b>	6
	<b>6.4</b> Морфологические нормы имени существительного	1	2
	<b>6.5</b> Морфологические нормы глагола	1	2
	<b>6.6</b> Морфологические нормы причастия и деепричастия	1	2



	<b>6.7</b>	<b>Морфологические нормы местоимения</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
		<i>Содержание учебного материала</i>	<b>12</b>	
<b>Тема 7 Синтаксис и пунктуация</b>	<b>7.1</b>	<b>Понятие о синтаксисе. Основные синтаксические единицы</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>7.2</b>	<b>Синтаксические нормы словосочетания</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>7.3</b>	<b>Знаки препинания в сложном предложении</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
		Практические занятия	<b>6</b>	
	<b>7.4</b>	<b>Синтаксическая характеристика предложений</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>7.5</b>	<b>Понятие о пунктуации. Принципы русской пунктуации.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>7.6</b>	<b>Знаки препинания, их функции.</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>7.7</b>	<b>Знаки препинания в простом осложнённом предложении</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>7.8</b>	<b>Синтаксические нормы предложения</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 8 Лингвистика текста</b>		Самостоятельная работа обучающихся	<b>5</b>	
	<b>8.1</b>	<b>Текст и его признаки. Структура текста</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>8.2</b>	<b>Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>8.3</b>	<b>Виды переработки текста</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
	<b>8.4</b>	<b>Речеведческий анализ текста</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
		Итого	<b>51</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных схем;
- комплект заданий для тестирования и контрольных работ;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска;
- мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература (учебники и учебные пособия):**

###### *Литература для преподавателя.*

*Блинов Г. И.* Упражнения, задания и ответы по пунктуации: Книга для учителей. –М., 2018.

*Головин Б. Н.* Основы культуры речи: Учеб. Для вузов. – М., 2019.

*Греков В.Ф.* и др. Пособие для занятия по русскому языку в старших классах -2019.

*Калганова Т.А.* Сочинения в различных жанрах в старших классах. – 2019.

Культура речи. / Под ред. Проф. Л.К. Граудиной и Е.Н. Ширяева -2018.

Культура устной и письменной речи делового человека: Справочник. Практикум, -2020.

###### *Литература для студентов*

*Алгазта Н.Н.* Дидактические материалы по пунктуации с компьютерной поддержкой – 2020.

*Баранов М.Т.* Школьный орфографический словарь русского языка -2018.

*Введенская Л.А.* Русский язык и культура речи: учебное пособие /Л.А. Введенская, М.Н. Черкасова.- Ростов н/Д.: Феникс, 2020.-гриф

*Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.* Русский язык. Грамматика. Текст. Стили

речи: Учеб. Для 10-11 кл. -2020.

*Данилов А.А.* Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: практикум / А.А.Данилов.-Иваново: ИФ РГТЭУ, 2019.

Дидактические материалы к учебнику “Русский язык: Грамматика Текст, Стили речи.” -2019.

*Жуков В.П.* Школьный фразеологический словарь русского языка -2018.

*Львов М.Р.* Школьный словарь антонимов -2020.

*Ожегов С.И.* Словарь русского языка. Орфоэпический словарь русского языка. Произношение, ударение, грамматические формы. -2021.

*Потиха З.А.* Школьный словарь строения слов русского языка -2019.

Русский язык и культура речи: Учебник и практикум для СПО / Отв. ред.Голубева А.В.-М.:Издательство Юрайт, 2019, 382 с.-Гриф УМО СПО.

*Тихонов А.Н.* Школьный словообразовательный словарь русского языка - 2020.

*Чернец Л. В.* Школьный словарь литературоведческих терминов – 2018.

*Шанский Н. М.* Школьный этимологический словарь русского языка – 2020.

Школьный словарь иностранных слов. / Под ред. В.В. Иванова – 2019.

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы
Умения:	Устный и письменный опрос
создавать высказывания на лингвистическую тему в устной и письменной форме;	
оценивать предложенное высказывание на	
лингвистическую тему; анализировать особенности употребления единиц языка в устной и письменной речи с точки зрения соблюдения норм и требований выразительности речи;	
соблюдать языковые нормы (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные) в устных -и письменных высказываниях;	
владеть приемами редактирования текста (использовать возможности лексической и грамматической синонимии, устранять неоправданный повтор слов, неуместное употребление слов и выражений);	
передавать содержание прослушанного и прочитанного текста в виде плана, тезисов, конспектов, аннотаций, сообщений, докладов, рефератов;	
уместно использовать цитирование, анализировать текст с точки зрения содержания, структуры, стилистических особенностей и использования изобразительно-выразительных средств языка;	
готовить рецензию (устную и письменную) на статью, книгу, фильм, произведение живописи, музыкальное произведение.	
Знания:	
общие сведения о русском языке, о лингвистике как науке;	
признаки и особенности употребления в речи основных единиц языка;	
различие между языком и речью, глубже осмыслить функции языка как средства выражения понятий, мыслей и средства общения между людьми, углубить знания о стилистическом расслоении современного русского языка, о качествах литературной речи, о нормах русского литературного языка;	
знать наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка.	