

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ. 03 Иностранный язык

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)**.

Организация-разработчик: ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»

Разработчики:

Пашина Н.Н., преподаватель ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»,

Шипинская Т.С., преподаватель ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»

Рассмотрено на заседании ПЦК

общих гуманитарных и социально-
экономических дисциплин

Протокол № _____ от
«__» _____ 202__ г.

Председатель ПЦК _____ И.Ю. Галкина

Содержание

| | Стр. |
|--|------|
| 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины | 4 |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины | 5 |
| 3. Условия реализации учебной дисциплины | 12 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 14 |

1 . Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ. 03 Иностранный язык

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном).**

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин ОГСЭ.03 Иностранный язык

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» студенты должны:

Уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

Знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Освоение содержания учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык обеспечивает формирование у студентов следующих **общих компетенций, профессиональных компетенций и личностных результатов:**

| | |
|------|--|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |

| | |
|--------|--|
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ПК 1.1 | Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий |
| ПК 1.3 | Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса |
| ПК 3.1 | Организовывать работу персонала по оформлению и обработке документации при перевозке грузов и пассажиров и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями |
| ПК 3.3 | Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика |

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – **252** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **172** часа;
- самостоятельной работы обучающегося **80** часов.

2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов |
|---|-------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 252 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 172 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 149 |
| лекционные занятия | 17 |
| контрольная работа | 4 |
| Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося (всего) | 80 |
| в том числе: | |
| оформление презентаций, подготовка докладов, выполнение индивидуальных заданий, составление диалогов | |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | 2 |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение | Лекционное занятие: Своеобразие английского языка. Его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения. Цели и задачи изучения английского языка в учреждениях среднего профессионального образования. Знакомство с содержанием и строением учебника. | 1 | 2 |
| Раздел 1. Основной модуль | | 88 | |
| Тема 1.1 Я и моя будущая специальность | Практические занятия: Я и моя будущая профессия. | 2 | 2 |
| | Лекционные занятия: Виды профессий. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовка докладов и презентаций по теме «Виды профессий», «Профессия инженера» (на выбор). | 2 | |
| Тема 1.2 Образование в странах изучаемого языка | Практические занятия: Образование в России. Образование в США. Образование в Великобритании. Основные учебные заведения стран изучаемого языка. | 4 | |
| | Лекционные занятия: Образование в странах изучаемого языка. Различные типы образования. Реформа системы образования в России. Виды учебных заведений. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовка докладов и презентаций по образованию в англоговорящих странах. | 4 | |
| Тема 1.3 История ООН. Конвенция о правах ребенка | Практические занятия: Конвенция о правах ребенка. Права человека. | 2 | |
| | Лекционные занятия: История ООН. | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений по отдельным главам Конвенции о правах ребенка. | 2 | |

| | | |
|--|---|---|
| Тема 1.4 Английский язык для делового общения | Практические занятия: Прием и отклонение предложений. Бизнес-переписка | 3 |
| | Лекционные занятия: Английский язык в деловом общении. Подготовка к учебе за границей. Образцы составления документов на англ. языке. | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: составление деловых писем | 3 |
| Тема 1.5 Различные виды писем | Практические занятия: Написание доклада. Написание мейла и открытки. Письмо-приглашение. | 3 |
| | Лекционные занятия: Официальные и неофициальные письма. Письмо-запрос. Сопроводительное письмо. Письмо-жалоба. | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: составление различных видов писем | 3 |
| Тема 1.6 Описание местоположения объекта | Практические занятия: Направления движения. | 2 |
| | Лекционные занятия: Описание местоположения объекта. Оформление адресов на английском языке. Виды общественных мест. | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовка докладов и презентаций по теме. | 3 |
| | Зачетное занятие за 3 семестр | 1 |
| Тема 1.7 Поиск работы за границей | Практические занятия: Поиск работы за границей. Составление рекомендательного письма. Командировка за границу. Правила поведения в аэропорту, на ж/д вокзале. В отеле. На таможне. Обмен валюты. Правила написания автобиографии и резюме | 8 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовка докладов и презентаций по теме. | 4 |
| Тема 1.8 В командировку | Практические занятия: Заказ места в гостинице. Покупка билета. На ресепшене | 4 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовка докладов и презентаций по теме. | 2 |
| Тема 1.9 Деловое общение, профессиональное общение. Визит зарубежного партнера | Практические занятия: Деловая корреспонденция. Визит зарубежного партнера. Общение на профессиональные темы | 4 |

| | | | |
|--|--|------------|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовка докладов и презентаций по теме. | 2 | |
| Тема 1.10 Деньги, денежные средства, валюты. Формы оплаты. Деньги и чеки в Англии и США. | Практические занятия: Валюта стран изучаемого языка. Денежные отношения в США. Денежные отношения в Великобритании | 3 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовка докладов и презентаций по теме. | 2 | |
| Тема 1.11 Научно-технический прогресс | Практические занятия: Роль научно-технического прогресса в мировом развитии. Наука и технологии. Сотовые телефоны, компьютеры, Интернет | 5 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовка докладов и презентаций по теме. | 2 | |
| | Контрольная работа по разделу 1. «Основной модуль» | 2 | |
| Раздел 2. Профессионально направленный модуль | | 163 | |
| Тема 2.1 Особенности технического английского языка | Практические занятия: Особенности технического английского языка. Перевод технических текстов. Роль английского языка в будущей профессии | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовка докладов и презентаций по теме. | 2 | |
| Тема 2.2 Инструменты и оборудование для работы в мастерской | Практические занятия: Инструменты и оборудование для работы в мастерской. Техника безопасности при работе в мастерской. | 3 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовка докладов и презентаций по теме. | 2 | |
| | Зачетное занятие по пройденному материалу 4 семестра | 1 | |
| Тема 2.3 Известные ученые. Изобретатели и изобретения. | Практические занятия: Известные ученые. Самые важные научные открытия. Изобретатели и изобретения. Г. Даймлер и К.Бенц — изобретатели первого автомобиля | 12 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения об известном российском ученом | 4 | |
| | Практические занятия: Из истории автомобилестроения. Производство автомобилей. История наземного транспорта | 8 | |

| | | | |
|---|--|----|--|
| Тема 2.4. Промышленность, транспорт | Самостоятельная работа обучающихся: чтение и перевод газетной статьи | 4 | |
| Тема 2.5 Виды перевозок | Практические занятия: Организация и виды перевозок. Морские, железнодорожные, автомобильные, авиа-перевозки. Трубопроводный транспорт. Смешанные перевозки. | 7 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовка докладов и презентаций по теме. | 2 | |
| | <u>Зачетное занятие по пройденному материалу 5 семестра</u> | 1 | |
| Тема 2.6 Автомобильный транспорт | Практические занятия: Различные виды наземного транспорта. Легковые автомобили. Грузовые автомобили. Автобусы. Автомобили специального назначения. | 12 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовка докладов и презентаций по теме. | 5 | |
| Тема 2.7 Устройство автомобиля | Практические занятия: Из чего состоит автомобиль. Двигатель. Виды двигателей. Устройство шасси. Механизм трансмиссии. Устройство и функции сцепления. Как работает сцепление. Коробка передач. Предупреждение неисправностей коробки передач. Система рулевого управления. Неисправности в работе рулевого механизма. Тормозная система. Назначение и использование тормозов | 10 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентации по теме: «Автомобили» | 5 | |
| Тема 2.8.Безопасность движения и экологические проблемы | Практические занятия: Правила дорожного движения. Типы дорожных знаков. Безопасность на дороге. Автомобиль и окружающая среда. Экологические проблемы использования топлива. Автомобиль будущего | 12 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентации по теме: «Правила дорожного движения» | 6 | |
| | <u>Зачетное занятие по пройденному материалу 6 семестра</u> | 2 | |
| | Практические занятия: Грузовые автомобильные перевозки. Автомобильный транспорт в Европе. Проблема дорожных пробок. Часы пик. Типы дорог. Автомобильные дороги и экономика страны. Проблемы и перспективы транспортной системы. | 24 | |

| | | |
|--|---|------------|
| Тема 2.9 Проблемы и перспективы транспортной системы | Экологические проблемы и транспорт. Городской транспорт. Регулирование уличного движения. Система мониторинга автопарка | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовка докладов и презентаций по теме. | 12 |
| Тема 2.10 Перевозки и логистика | Практические занятия: Перевозки и логистика. Логистический менеджмент. Работа транспортной автобазы. Модели транспортной перевозки. Транспортно-технологическое оборудование. Информационные технологии на транспорте | 14 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовка докладов и презентаций по теме. | 9 |
| | Контрольная работа по разделу 2. «Профессионально направленный модуль» | 2 |
| | <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | 2 |
| | Итого | 252 |

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по темам программы.

Технические средства обучения:

- интерактивный компьютерный комплекс программно-педагогических средств для обучения английскому языку

- аудио и видео курсы

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений.- М.: Издательский центр «Академия», 2020-336с.

2. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: 2020.

3. Гниненко А.В. Англо-русский учебный иллюстрированный словарь. Автомобильные и машиностроительные специальности. – М.: АСТ; Астрель, Транзиткнига, Харвест, 2019-287с.

4. Шляхова В.А. Английский язык: учебное пособие для студентов автомобилестроительных специальностей средних профессиональных учебных заведений.- М.: Издательство « Высшая школа», 2020-118с.

5. Ситдикова Н.Г., Файзрахманова Ю.С., Ядловская Э.Р. Transportation: учебное пособие для специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте». – Казань, 2019 – 57 с.

6. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь.- М.: Эксмо, 2020-538с.

7. James Arnold, Robert Sacco Command English, Longman, 2019- 126 с.

Дополнительные источники:

1. English Vocabulary in Use pre-intermediate by Michael McCarthy Felicity O'Dell.- Cambridge University Press, 2020.
2. Oxford collocations dictionary for students of English. – Oxford University press, 2019.
3. Oxford Word Skills Basic by Ruth Gairns and Stuart Redman. – Oxford University press, 2019.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.ru> The On-line Service of Global English
2. <http://www.ru> Английский язык для всех
3. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
4. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
5. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных работ, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, в ходе проведения зачета.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| 1 | 2 |
| Уметь | |
| - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; | Индивидуальные, фронтальные, парные и групповые формы работы (в устной или письменной форме); самоконтроль; взаимоконтроль; домашние задания; проектные формы работы |
| - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; | Индивидуальные, фронтальные, парные и групповые формы работы (в устной или письменной форме); самоконтроль; взаимоконтроль; домашние задания |
| самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; | Индивидуальные, фронтальные, парные и групповые формы работы (в устной или письменной форме); самоконтроль; взаимоконтроль, проектные формы работы |
| Знать | |
| - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | Индивидуальные, фронтальные, парные и групповые формы работы (в устной или письменной форме – лексические диктанты, тесты); самоконтроль; взаимоконтроль |