

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02

ИСТОРИЯ

2021 г.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02 «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и учебного плана ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта М.С.Солнцева» по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Организация-разработчик: ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта М.С.Солнцева»

Разработчики: Коньшина Е.В., преподаватель ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта М.С.Солнцева»

Рассмотрено на заседании ПЦК

гуманитарных и социально-экономических
дисциплин

Протокол № _____ от

«__» _____ 202__ г.

Председатель ПЦК _____ И.Ю.Галкина

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 14 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Программа учебной дисциплины «История» может быть использована для изучения истории в образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX- начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX-начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально- экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначения ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 70 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 50 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 26 |
| контрольные работы | 3 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 20 |
| в том числе: | |
| составление кроссвордов | 3 |
| составление схем, словарика темы, таблиц | 3 |
| составление конспекта | 3 |
| изучение справочной, документальной литературы, работа с Интернет- ресурсами | 3 |
| выполнение презентаций | 4 |
| написание рефератов | 4 |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень усвоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение | Содержание учебного материала | 1 | 1 |
| | Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Источники. | | |
| | Характеристика основных этапов становления современного мира. Особенности XX – начало XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX – начало XXI в. | | |
| | Понятие глобализации и формы ее проявления в современном мире | | |
| Раздел 1. Человечество на рубеже новой эры | | 11 | |
| Тема 1.1. Становление нового индустриального общества | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Формирование знаний о научно- технической революции, ее результатах, информационном обществе и его основных чертах. | | |
| | Изучение транснационализации мировой экономики и ее последствий. | | |
| | Характеристика социальных процессов в информационном обществе. Формирование знаний о наемных работниках: служащие и «средний класс»; новые маргинальные слои; буржуазия: современный облик | | |
| | Рассмотрение модернизации, миграции населения и этносоциальных отношений. | 2 | |
| | Анализ этносоциальных проблем и опыта их решений. | | |
| | Практические занятия | | |
| | Выполнение проблемных заданий, анализ материалов СМИ | | |
| Проведение семинара по теме: «Этносоциальные проблемы в современном мире» | | | |
| Тема 1.2. Создание и деятельность ООН | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Определение причин создания ООН. Рассмотрение концепции ООН, системы организаций ООН. Рассмотрение основных направлений деятельности ООН. Проведение анализа оценки деятельности ООН. Характеристика России – как постоянного члена Совета Безопасности. | | |
| | Практическое занятие | 1 | |
| | Анализ документов, выполнение проблемных заданий | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | |
| | Изучение справочной, документальной литературы, работа с Интернет- ресурсами Составление кроссвордов | | |

| | | | |
|---|---|----|---|
| Раздел 2. СССР и страны Запада во второй пол. 40-х - 80-х гг. XX в. | | 34 | |
| Тема 2.1. «Оттепель» в СССР | Содержание учебного материала | 1 | |
| | Рассмотрение смерти И.В. Сталина и вариантов после сталинского развития СССР. Изучение борьбы за власть, «нового курса Маленкова». | | 2 |
| | Формирование знаний о XX съезде партии, его историческом значении, усилении личной власти Н.С. Хрущева, реконструкции органов власти и управления. Изучение изменений в области права, национально- государственном развитии, антирелигиозной политике. | | |
| | Характеристика основных тенденций развития советской экономики, аграрной политики. Формирование знаний о социальной цене реформ, реабилитации репрессированных. | | |
| | Практическое занятие | 2 | |
| Тема 2.2. Внешняя политика Советского Союза в конце 50-х – 60-х гг. XX в. | Содержание учебного материала | 1 | |
| | Изучение новых тенденций во внешней политике Советского Союза. Определение новых ориентиров во внешней политике. | | 2 |
| | Рассмотрение начала «холодной войны» и становления двухполюсного мира. | | |
| | Рассмотрение взаимоотношений СССР со странами социалистического лагеря и с развивающимися странами | | |
| | Формирование знаний об особенностях советско - американских отношений, «Карибском кризисе». | | |
| Тема 2.3. Евroatлантическая цивилизация во второй половине XX века | Практическое занятие | 2 | |
| | Проведение анализа документов; решение проблемных заданий | | |
| | Содержание учебного материала | 1 | |
| | Характеристика стран Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия. | | |
| | Формирование знаний о неоконсервативной революции на Западе, особенностях современной стратегии ведущих стран Запада. | | 2 |
| | Определение проблем экономического развития стран в условиях глобализации. | | |
| | Выявление особенностей «информационной революции» и формирование инновационной экономической модели. Рассмотрение производственной культуры в условиях становления информационной экономики. | | |
| Рассмотрение эволюции социальной структуры западного общества. | | | |
| Изучение науки и культуры в 50-80-гг. XX в. | | | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | Практическое занятие Выполнение проблемных заданий, анализ материалов СМИ, документов. | 1 | |
| Тема 2.4. СССР в сер. 60-х – начале 80-х гг. XX в. | Содержание учебного материала | 1 | 2 |
| | Формирование знаний о реформах А.Н. Косыгина, их результатах. | | |
| | Изучение экономики в 70-х – начале 80-х гг. XX в. в Советском Союзе. Определение трудностей в развитии советской экономики. | | |
| | Характеристика политической системы в 70-е – начале 80-х гг. в СССР. Принятие новой советской конституции 1977 года. | | |
| | Определение противоречий в аграрном производстве. Рассмотрение жизни народа: характерных черт. | 2 | |
| | Формирование знаний о развитии отечественной науки и культуры, расколе в среде интеллигенции, рождении альтернативной культуры, системе образования. | | |
| | Практические занятия | | |
| Анализ текста Конституции 1977г, решение тестовых заданий | | | |
| Сравнение реформ Н.С. Хрущева и А.Н. Косыгина, их результатов | | | |
| Выполнение проблемных заданий | | | |
| Тема 2.5. Международные отношения СССР в 70-х- начале 80-х гг. XX в. | Содержание учебного материала | 1 | 2 |
| | Формирование знаний об отношениях СССР со странами Запада и установлении военно-стратегического паритета между СССР и США. | | |
| | Рассмотрение борьбы за разрядку международной напряженности. Изучение основных договоров об ограничении вооружений, совещания в Хельсинки 1975г. и подписания Заключительного акта. | | |
| | Развитие сотрудничества с социалистическими странами. | 1 | |
| | Определение роли СССР в становлении разрядки международной напряженности. | | |
| | Практическое занятие | | |
| Анализ документов; выполнение проблемных и тестовых заданий | | | |
| Тема 2.6. СССР в сер. 80-х- начале 90-х гг. XX в. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Формирование знаний о перестройке, причинах, объективной потребности в преобразованиях. | | |
| | Рассмотрение краха экономической политики, роста забастовочного движения, перехода к рыночной экономике. | | |
| | Изучение реформ в области идеологии. Формирование знаний о политике «гласности», плюрализме. | | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | Характеристика политического развития. Проведение анализа XXVII съезда КПСС, XIX партийная конференции, I съезда народных депутатов СССР. Рассмотрение отмены 6-й статьи Конституции СССР. Формирование знаний о ГКЧП и радикальном изменении в расстановке политических сил. | | 2 |
| | Рассмотрение национального вопроса, распада СССР. Формирование знаний о «суверенизации» республик, референдуме о сохранении СССР, подготовке нового союзного договора, провозглашении независимости союзных республик, Беловежском соглашении, распаде СССР и образовании СНГ. | | |
| | Практические занятия | 3 | |
| | Заполнение таблицы «Экономическая реформа 1985-1991 гг.», анализ причин ее низкой результативности. | | |
| | Выполнение проблемных заданий Анализ документов, материалов СМИ | | |
| Тема 2.7. СССР и страны Восточной Европы во второй половине XX века | Содержание учебного материала | 1 | 2 |
| | Характеристика Восточной Европы во второй половине XX века, особенностей моделей развития. | | |
| | Рассмотрение политики СССР в отношении восточноевропейских стран, кризиса социализма в странах Европы, кризиса тоталитарного социализма в СССР: причин и следствий. | | |
| | Характеристика Восточной Европы после социализма. | 1 | |
| | Практическое занятие | | |
| Заполнение таблицы, работа с атласом, решение проблемных заданий | | | |
| Тема 2.8. Европейский союз и его развитие | Содержание учебного материала | 1 | 2 |
| | Формирование знаний об углублении и расширении европейской интеграции. | | |
| | Рассмотрение Маастрихтского договора: рождение Европейского Союза. | | |
| | Рассмотрение гуманитарного сотрудничества и создания Экономического валютного союза. | | |
| | Изучение Амстердамского договора: первой реформы Европейского Союза и Ниццкого договора: интеграции по всем направлениям. | | |
| | Анализ конституционного договора Европейского Союза. | | |
| | Практическое занятие | 1 | |
| Выполнение проблемных заданий, анализ материалов СМИ | | | |

| | | | | |
|---|--|-----------|---|---|
| Тема 2.9. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX века: проблемы модернизации | Содержание учебного материала | 1 | 2 | |
| | Формирование знаний об освобождении и проблемах развития, конфликтах и кризисах в развивающихся странах. | | | |
| | Изучение моделей социально-экономического развития стран Азии и Африки. | | | |
| | Рассмотрение Латинской Америки между авторитаризмом и демократией. | | | |
| | Практическое занятие | 2 | | |
| | Заполнение таблицы «Пути модернизации стран Латинской Америки»; решение проблемных заданий; работа с атласом, контурной картой | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 8 | | |
| | Изучение справочной, документальной литературы, работа с Интернет-ресурсами | | | |
| | Составление схем | | | |
| | Составление кроссвордов | | | |
| | Составление словарика по разделу 2 | | | |
| | Подготовка сообщений по предложенным темам | | | |
| | Составление конспекта | 1 | | |
| Контрольная работа | | | | |
| Раздел 3. Современный мир | | 24 | | |
| Тема 3.1. Развитие суверенной России | Содержание учебного материала | 1 | | 2 |
| | Рассмотрение процесса становления нового конституционного строя в России, экономических реформ, антикризисных мер и рыночных преобразований. | | | |
| | Формирование знаний о приватизации государственной собственности, борьбе с инфляцией в 1992-1998гг., криминализации и «теневилизации» экономической жизни. | | | |
| | Углубление конституционного кризиса 1993г. | | | |
| | Развитие политической системы, многопартийности. | | | |
| | Принятие новой конституции, ее историческое значение. | | | |
| | Характеристика общественно- политического развития России в 1994-1996гг., первых шагов гражданского общества, выборов, второго президентства Б.Н. Ельцина. | | | |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | Анализ текста Конституции 1993г. | | | |
| | Изучение реформ в экономике и политической сфере | | | |
| Выполнение проблемных заданий, анализ материалов СМИ | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|
| Тема 3.2. НАТО и другие экономические и политические организации | Содержание учебного материала | 1 | 2 | | |
| | Определение причин создания НАТО, состава НАТО. | | | | |
| | Определение основных направлений деятельности НАТО. | | | | |
| | Расширение НАТО на Восток. | | | | |
| | Изучение основных военных операций стран НАТО. | | | | |
| | Изучение основных направлений работы политических и экономических организаций. | | | | |
| | Практическое занятие | | | 1 | |
| Выполнение проблемных заданий, анализ материалов СМИ | | | | | |
| Тема 3.3. Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов XX-XXI вв. | Содержание учебного материала | 1 | 2 | | |
| | Формирование знаний о гражданской войне в Китае 1946-1950 гг., войне в Корее в 1950-1953 гг., войне во Вьетнаме в 1965-1974 гг., локальных конфликтах в странах Африки и Латинской Америки, Карибском кризисе 1962г., арабо- израильских войнах 1964-1974 гг., ирано- иракской войне 1980-1988 гг. Рассмотрение агрессии Ирака против Кувейта. | | | | |
| | Практическое занятие | | | 1 | |
| | Выполнение проблемных заданий, анализ материалов СМИ, работа с атласом, контурной картой. | | | | |
| Тема 3.4. Россия в 2000-2010 гг. | Содержание учебного материала | 1 | 2 | | |
| | Характеристика президента В.В. Путина. Формирование знаний об укреплении государственности, обеспечении гражданского согласия. | | | | |
| | Характеристика экономической политики. | | | | |
| | Определение причины и содержания реформ здравоохранения, образования. | | | | |
| | Развитие политической системы. | | | | |
| | Изучение особенностей общественного сознания, вопросов государства и церкви, методов, форм, результатов борьбы с терроризмом. | | | | |
| | Характеристика внешней политики России на рубеже веков. | | | | |
| | Характеристика президента Д.А. Медведева. Продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества. | | | | |
| | Рассмотрение современной экономической, политической и культурной ситуации в России. | | | | |
| | Практическое занятие | 2 | | | |
| Анализ документов, материалов СМИ | | | | | |
| Изучение основных направлений во внешней политике в конце XX – начале XXI вв. | | | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Тема 3.5. Культура в XX – XXI вв. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв. | Содержание учебного материала | 1 | 2 |
| | Рассмотрение культуры СССР в 1970-е- 1991-е гг. | | |
| | Изучение общих условий развития культуры в суверенной России, образования и науки, художественного творчества в России, общественно- политической мысли. | | |
| | Анализ проблем духовного развития российского общества в XX-XXI вв. | | |
| | Формирование знаний о живописи, архитектуре, музыке и кино современного Запада, поп культуре и ее влиянии на общество, религии, ее роли и значении в современном обществе. | | |
| | Рассмотрение роли СМИ в формировании современного общества. | | |
| | Изучение Декларации по правам ребенка, Декларации по правам человека, Декларации ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ и др. | | |
| Практическое занятие | 1 | | |
| Проведение анализа документов, решение проблемных заданий; составление таблицы | | | |
| Тема 3.6. Экономическое и политическое развитие ведущих стран мира в начале XXI века | Содержание учебного материала | 1 | 2 |
| | Определение основных достижений современной цивилизации. | | |
| | Сравнение этапов развития России в новейшее время. | | |
| | Выявление роли и значения России в развитии мирового сообщества. | | |
| | Рассмотрение военной и экологической угрозы человечеству. | | |
| | Проведение сравнительного анализа развития экономики и политики ведущих стран мира. | | |
| | Практическое занятие | 1 | |
| | Выполнение проблемных заданий; участие в дискуссии; проведение контроля уровня освоения взаимосвязи отечественных, региональных, мировых, социально- экономических, политических и культурных проблем XX –XXI вв. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 8 | |
| | Составление конспекта по теме: «Военно-политические конфликты XX –XXI вв.» | | |
| | Изучение справочной, документальной литературы, работа с Интернет - ресурсами | | |
| | Составление схем, таблиц | | |
| | Составление кроссвордов | | |
| Написание рефератов по предложенным темам | | | |
| Выполнение презентаций по предложенным темам | | | |
| Составление словарика по разделу 3 | | | |
| Дифференцированный зачет | 2 | | |
| Итого | 70 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономические дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «История»;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. История Отечества. XX-начало XXI века. – М.: ООО «ТИД «Русское слово- РС», 2020.- 480 с.
2. Загладин Н.В. Всемирная история: XX век.- М.: ООО «ТИД «Русское слово- РС», 2020.- 416 с.
3. История России с древнейших времен до начала XXI века. Учебное пособие./ Под редакцией А.Н. Сахарова.- М., АСТ- Астрель. Хранитель, 2020.- 1263 с.

Дополнительные источники:

1. Исторический энциклопедический словарь./ М.: ОЛМА Медиа групп, 2010.- 928 с.
2. Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В. История России, XX- начало XXI века.- М.: Просвещение, 2011, 384 с.
3. Орлов А.С. Хрестоматия по истории России. Учебное пособие/ А.С. Орлов, Т.А. Сивохина, В.А. Георгиев и др.- М.: Проспект, 2010.- 592 с.
4. Преподавание истории в школе: Научно- методический журнал. Учрежден Министерством образования РФ.

Интернет ресурсы:

1. <http://www.istorya.ru>
2. <http://www.bibliotekar.ru>
3. [http:// ru. wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org)
4. <http://student.ru>
5. <http://www.mir21vek.ru>
6. <http://www.coldwar.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| <i>1</i> | <i>2</i> |
| Умения: | |
| ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; | Устный индивидуальный и фронтальный опрос |
| выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. | Письменный опрос в виде тестирования |
| Знания: | |
| основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; | Устный индивидуальный и фронтальный опрос |
| сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв.; | Устный опрос, решение познавательных задач |
| основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; | Устный контроль в форме реферата, дискуссии Письменная контрольная работа |
| назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; | Письменный опрос в форме тестирования |
| о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; | Устный опрос |
| содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. | Устный индивидуальный и фронтальный опрос; тестовый контроль |