

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.06 Право**

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «**Право**» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» и в соответствии рабочим учебным планом ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева» по специальности с 38.02.02 «Операционная деятельность в логистике».

**Организация-разработчик:** ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»

**Разработчик:**

Горностаева Л.А., к.э.н., доцент, преподаватель ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»

Рассмотрено на заседании ПЦК  
общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 1

от «\_\_» августа 2023 г.

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_ И.Б. Белинская

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Право» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина является профильной образовательной.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

### знать

– права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента);

- механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России

### уметь

– правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);

– характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;

– объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;

– различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

– приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности.

В результате изучения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

В результате изучения дисциплины должны быть сформированы следующие личностные результаты:

ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к

	установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>41</b>
<b>Общеобязательная аудиторная нагрузка</b>	<b>41</b>
в том числе:	
практические занятия	21
в том числе промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы права»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение.</b>	Юриспруденция. Правовая информация. Официальная правовая информация. Информация индивидуально-правового характера. Неофициальная правовая информация. Мононормы. Правопонимание. Естественное право. Позитивное право. Основная норма. Право. Принципы права. Презумпция. Правовые аксиомы. Юридические фикции. Социальные нормы. Обычаи. Религиозные нормы.	1	1
<b>Раздел 1. Правовое регулирование общественных отношений</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Право в системе социальных норм	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования.		1
	<b>Практические занятия</b>	1	
	Устный опрос по теме практического занятия. Обсуждение вопросов по теме Работа с источниками права, нормами права по определению их вида, структуры, способа изложения в источниках права		
<b>Тема 1.2.</b> Основные формы (источники) права	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц.		2
	<b>Практические занятия</b>	1	
	Устный опрос по теме практического занятия. Рассмотрение правотворческой деятельности и законодательного процесса. Законодательная деятельность в России. Решение тестовых заданий		
<b>Тема 1.3.</b> Правовые отношения и их структура	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.		1
	<b>Практические занятия</b>	1	
	Устный опрос по теме практического занятия. Решение ситуационных задач по теме. Сопоставление юридической ответственности и других видов государственного принуждения. Актуальные проблемы реализации юридической ответственности		

<b>Раздел 2. Основы конституционного права Российской Федерации</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Конституционное право как отрасль российского права	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
	Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства		
	<b>Практические занятия</b>	1	
	Устный опрос по теме практического занятия. Решение тестовых заданий. Организация работы с Конституцией РФ. Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции РФ.		
<b>Тема 2.2.</b> Правосудие и правоохранительные органы Российской Федерации.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
	Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральной службы охраны, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы судебных приставов, Федеральной миграционной службы.		
	<b>Практические занятия</b>	1	
	Порядок обращения в правоохранительные органы. Составление исковых заявлений в суды различной юрисдикции.		
<b>Тема 2.3.</b> Понятие гражданства	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	Приобретение и прекращение гражданства в РФ.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Устный опрос по теме практического занятия. Защита и обсуждение докладов по теме практического занятия. Применение Конституции Российской Федерации при защите прав и свобод человека и гражданина		

<b>Тема 2.4.</b> Основные конституционные права и обязанности граждан в России.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	Участие граждан РФ в управлении делами государства. Понятие избирательной системы. Передача власти: понятие, принципы избирательного процесса. Характеристика формы и процедуры избирательного процесса. Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу. Права и обязанности налогоплательщика.		2
			1
			1
	<b>Практические занятия</b>	1	
Устный опрос по теме практического занятия. Работа с таблицей и решение ситуационных задач по теме «Конституционные права несовершеннолетних граждан»			



<b>Раздел 3. Отрасли российского права</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Гражданское право и гражданские правоотношения	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
	Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств		
	<b>Практические занятия</b>	1	
	Устный опрос по теме семинара. Решение ситуационных задач, выполнение тестового задания – Гражданское право и гражданские правоотношения		
<b>Тема 3.2.</b> Понятие права собственности	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные — имущественные, неимущественные; иные — право доступа, право следования). Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав	1	
	<b>Практические занятия</b>	1	
	Порядок защиты права собственности – опрос по теме. Написание тестового задания		
<b>Тема 3.3.</b> Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
	Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей.		
	<b>Практические занятия</b>	1	
	Дискуссия на тему – организация своего бизнеса: как стать успешным в своей стране? Рассмотрение порядка регистрации граждан, желающих заниматься предпринимательской деятельностью в качестве Индивидуального предпринимателя или Самозанятого		
<b>Тема 3.4.</b> Права потребителей. Защита прав потребителей	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей		

	<b>Практические занятия</b>	1	
	Решение ситуационных задач. Опрос по теме практического занятия. Рассмотрение порядка защиты прав потребителя в РФ.		
<b>Тема 3.5.</b> Правовое регулирование образовательной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	Система образования. Основные источники образовательного права. Права обучающихся. Обязанности обучающихся. Основные правила поведения в сфере образования. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Оказание платных образовательных услуг		
	<b>Практические занятия</b>	1	
	Защита и обсуждение докладов по теме практического занятия Исследование конкретной темы и оформление результатов в виде доклада – Реализация права на образование в России и за рубежом		
<b>Тема 3.6.</b> Семейное право и семейные правоотношения. Наследственное право	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав. Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Разбор и решение ситуационных случаев Работа с документами – применение Семейного Кодекса в отношении договорного режима имущества супругов, применение Семейного Кодекса о защите прав несовершеннолетних детей, применение Семейного Кодекса о формах воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.		

<b>Тема 3.7.</b> Трудовое право и трудовые правоотношения.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации для несовершеннолетних.		1
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Ролевая игра – Порядок оформления на работу, прохождение собеседования с работодателем. Анализ типового трудового договора: права и обязанности работника и работодателя		
<b>Тема 3.8.</b> Административное право и административные правоотношения.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.		1
	<b>Практические занятия</b>	1	
	Устный опрос по теме семинара. Решение ситуационных задач, выполнение тестового задания. Реализация административной ответственности.		
<b>Тема 3.9.</b> Уголовное право и уголовный процесс	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.		2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Устный опрос по теме практического занятия. Защита и обсуждение докладов по теме практического занятия: применение Уголовного Кодекса о преступлениях против личности, применение Уголовного Кодекса о преступлениях против семьи и несовершеннолетних. Разбор ситуационных задач		
<b>Раздел 4. Международное право и его особенности</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Международное право	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и		2

	международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека.		
	<b>Практические занятия</b>	1	
	Дискуссия на тему: основные принципов международно-го права, их роль в современном мире.		
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>1</b>	
	<b>Всего</b>	<b>41</b>	

## 2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Требования к минимальному материально–техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общественных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Право».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска;
- мультимедиапроектор.

### 2.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

#### *Нормативные правовые акты*

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. М., 2012.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ). // СЗ РФ. –1994. – № 32. – Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 N 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996.- № 5. – Ст. 410.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (третья). Раздел У «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ. от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 N 231-ФЗ СЗ РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 N 214-ФЗ.) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 N 214-ФЗ). // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.
9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. -2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.
10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 N 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. -№ 52. – Ч. 1. – Ст. 4921.
11. Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 года № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ). // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 года № 125-Ф (в ред. ФЗ от 13.07.2007 № 131-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 35. – Ст. 4135.
12. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.
13. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 – ФЗ (в ред. от 25.11.2006 N 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.
14. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 N 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.

### *Интернет-ресурсы*

[www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) (Официальный интернет-портал правовой информации).  
[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (Правовая система Консультант Плюс).  
[www.constitution.ru](http://www.constitution.ru) (Конституция РФ).  
[www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).  
[www.uznay-prezidenta.ru](http://www.uznay-prezidenta.ru) (Президент России гражданам школьного возраста).  
[www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru) (Совет Федерации Федерального Собрания РФ).  
[www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) (Государственная Дума Федерального Собрания РФ).  
[www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) (Конституционный суд РФ).  
[www.vsrp.ru](http://www.vsrp.ru) (Верховный суд РФ).  
[www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru) (Высший Арбитражный суд РФ).  
[www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru) (Генеральная прокуратура РФ).  
[www.sledcom.ru](http://www.sledcom.ru) (Следственный комитет РФ).  
[www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru) (Пенсионный фонд РФ).  
[www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) (Центральный банк РФ).  
[www.notariat.ru](http://www.notariat.ru) (Федеральная нотариальная палата).  
[www.rfdeti.ru](http://www.rfdeti.ru) (Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка).  
[www.ombudsmanrf.org](http://www.ombudsmanrf.org) (Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации).  
[www.mnr.gov.ru](http://www.mnr.gov.ru) (Министерство природных ресурсов и экологии РФ).  
[www.rostrud.ru](http://www.rostrud.ru) (Федеральная служба по труду и занятости РФ).  
[www.rosregistr.ru](http://www.rosregistr.ru) (Федеральная служба государственной регистрации, картографии и кадастра).  
[www.potrebitel.net](http://www.potrebitel.net) (Союз потребителей Российской Федерации).  
[www.gospotrebnadzor.ru](http://www.gospotrebnadzor.ru) (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека).  
[www.rspn.ru](http://www.rspn.ru) (Российский союз промышленников и предпринимателей).  
[www.acadprava.ru](http://www.acadprava.ru) (Открытая академия правовой культуры детей и молодежи).  
[www.un.org/ru](http://www.un.org/ru) (Организация Объединенных Наций).  
[www.unesco.org/new/ru](http://www.unesco.org/new/ru) (Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки, культуры — ЮНЕСКО).  
[www.soe.int](http://www.soe.int) (Информационный офис Совета Европы в России).

Дополнительные источники:

#### *Для обучающихся*

1. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. М., 2021.
2. Правоведение: учебник для СПО / под ред. В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. М., 2018.
3. Волков А.М. Основы права для колледжей: учебник для СПО / А.М. Волков, Е.А. Лютягина; под общ. ред. А. М. Волкова. М., 2019
4. Кравченко А. И. Обществознание: 10-11 кл. М., 2020.
5. Морозова С. А. Обществознание: 10-11 кл. СПб., 2021.
6. Певцова Е.А. Основы правовых знаний: Практикум для старших классов. М., 2019.

### 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство)	текущий контроль в форме зачета, решение задач, выполнение логического задания
характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу	индивидуальный письменный зачет в форме теста, устный опрос,
объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы	устный опрос в форме индивидуального зачета, тестирование, защита презентации реферата, доклада
различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом	фронтальный опрос, юридический диктант, групповой зачет в виде защиты проектов
приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности	решение задач в виде кроссвордов, индивидуальный зачет, защита презентации реферата, доклада
<b>Знания:</b>	
права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента)	программированный контроль, фронтальный опрос
механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России	устный опрос в форме индивидуального зачета, защита индивидуального проекта