

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебной практики УП.06.01
ПМ.06. Выполнение работ по профессии «Пожарный»**

2023г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 7.07.2022 № 535 и в соответствии с учебным планом ТОГАПОУ "Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С.Солнцева" по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Организация-разработчик: ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»

Разработчик: Илясов В.В. – преподаватель специальных дисциплин ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»

Программа одобрена на заседании ПЦК от _____ года, протокол № _____.

Содержание

Паспорт программы учебной практики.....	4
Результаты освоения программы учебной практики	6
Тематический план и содержание учебной практики	7
Условия реализации программы учебной практики	9
Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	12

1. Паспорт рабочей программы учебной практики.

1.1. Область применения программы:

Программа учебной практики – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Выполнение работ по профессии «Пожарный».

1. Участие в аварийно-спасательных работах, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты.
2. Мониторинг, прогнозирование и оценка обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций.
3. Разработка тактических схем и расчет сил и средств для проведения работ по тушению пожаров.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- для подготовки студентов по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях на базе среднего (полного) общего образования;
- в дополнительном профессиональном образовании для подготовки обучающихся по профессии «Спасатель» на базе основного общего образования опыт работы не предусмотрен;
- в профессиональной подготовке работников МЧС по профессии «Спасатель» на базе основного общего образования и среднего (полного) общего образования опыт работы в подведомственных учреждениях Главного управления МЧС по Тамбовской области не менее 2 месяцев.

С целью приобретения профессиональных компетенций, знаний и навыков, необходимых для выполнения обязанностей по профессии «Пожарный» обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- в организации и осуществлении профилактики пожаров;
- в спасении людей и имущества при пожарах, оказание им первой помощи;
- в организации и осуществлении тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.

знать:

- организацию гарнизонной и караульной служб;
- требования безопасности при несении караульной службы, тушении пожаров и проведении связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ;
- обязанности пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде;
- порядок организации и осуществления профилактики пожаров;
- сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- способы поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

уметь:

- принимать закрепленное за номерами боевого расчета пожарно-техническое вооружение;
- выполнять служебные обязанности при несении караульной службы;
- организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;

- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;
- нести службу в пожарных подразделениях;
- выполнять действия по сосредоточению сил и средств на пожаре;
- выполнять работы по локализации и ликвидации пожара;
- выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества;
- выполнять аварийно-спасательные работы;
- хранить пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику;
- осуществлять контроль соблюдения противопожарного режима на охраняемых объектах;
- осуществлять контроль систем противопожарного водоснабжения на охраняемых объектах и в районе выезда;
- контролировать работоспособность и приводить в действие системы противопожарной автоматики.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики:
всего – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ УСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является приобретение профессиональных компетенций, знаний и навыков, необходимых для выполнения обязанностей по профессии «Пожарный», в том числе с профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 6.1. Нести службу в пожарных подразделениях.

ПК 6.2. Выполнять действия по сосредоточению сил и средств на пожаре.

ПК 6.3. Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара.

ПК 6.4 Вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы.

ПК 6.5. Осуществлять контроль соблюдения противопожарного режима.

ПК 6.6. Осуществлять контроль обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений.

ПК 6.7. Проводить мероприятия по предотвращению пожара.

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. Тематический план и содержание учебной практики.

Код ПК	Код и наименование профессионального модуля	Кол-во часов по ПМ	Вид работ	Наименование тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5	6
	ПМ 06. Выполнение работ по профессии «Пожарный»	72	<ul style="list-style-type: none"> - организация и осуществлении профилактики пожаров; - спасение людей и имущества при пожарах, оказание им первой помощи; - организации и осуществлении тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ. - нести службу в пожарных подразделениях; - выполнять действия по сосредоточению сил и средств на пожаре; - выполнять работы по локализации и ликвидации пожара; - выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества; - выполнять аварийно-спасательные работы; - хранить пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику; - осуществлять контроль соблюдения противопожарного режима на охраняемых объектах; 	Организация деятельности пожарной охраны.	4
Организация гарнизонной и караульной служб. Обязанности личного состава караула при несении службы в карауле. Требования охраны при несении службы в карауле.				6	
Классификация пожарных автомобилей и тактико-технические характеристики основных пожарных автомобилей, имеющих в подразделении. Табель положенности вывозимого пожарно-технического вооружения и оборудования.				4	
Назначение, виды, устройство и использование ручных пожарных лестниц. Испытание ручных пожарных лестниц.				4	
Назначение, виды, устройство и использование пожарных рукавов, рукавных соединений, стволов, оборудования, немеханизированного инструмента. Работа с пожарными рукавами, стволами, рукавным оборудованием. Прокладка рукавных линий.				6	
Оборудование, назначение и использование учебных объектов (теплодымокамер, учебной башни, стометровой полосы препятствий, полосы психологической подготовки). Требования охраны труда к их устройству и эксплуатации.				4	
Назначение, виды и устройство оборудования, средства для получения воздушно-механической				4	

				пены.	
				Общие сведения о противопожарном водоснабжении. Назначение и устройство пожарного гидранта и пожарной колонки. Установка пожарной колонки на гидрант.	6
				Тактические возможности подразделений. Классификация и содержание боевых действий по тушению пожаров. Схемы боевого развертывания.	6
				Тушение пожаров в различных условиях. Обязанности участников тушения пожаров.	6
				Охрана труда при проведении боевых действий по тушению пожаров и ликвидации ЧС.	4
				Организация проведения АСР. Охрана труда при проведении АСР.	4
				Укладка и надевание боевой одежды и снаряжения пожарного. Сбор и выезд по сигналу тревоги.	6
				Отработка приемов со спасательной веревкой. Выполнение приемов и способов транспортировки, переноски, подъема и спуска пострадавших.	6
				Дифференцированный зачет	2

4. Условия реализации программы учебной практики

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает проведение занятий ПМ.06 на учебно-материальной базе колледжа.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Нормативно-правовая литература:

1. Федеральный закон от 23.05.2016 № 141-ФЗ «О службе в федеральной противопожарной службе государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты российской федерации».
2. Федеральный закон РФ от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
3. Федеральный закон РФ от 25.12.08 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».
4. Федеральный закон РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации».
5. Федеральный закон РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ «Уголовный кодекс Российской Федерации».
6. Федеральный закон от 22.08.95 № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».
7. Федеральный закон РФ от 21.12.94 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
8. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.11.2020 N 782н "Об утверждении правил по охране труда при работе на высоте".
9. Приказ министерства труда и социальной защиты РФ от 27.11.2020 г. 835н «Об утверждении правил по охране труда при работе с инструментом и приспособлениями».
10. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 11.12.20 г. № 881н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны».
11. Приказ МЧС России от 25.10.2017 № 467 «Об утверждении Положения о пожарно-спасательных гарнизонах».
12. Приказ МЧС России от 16.10.2017 № 444 «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».
13. Приказ МЧС России от 26.10.2017 № 472 «Об утверждении Порядка подготовки личного состава пожарной охраны».
14. Приказ МЧС России от 20 октября 2017 г. № 452 "Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны".
15. Приказ МЧС России от 21.04.2016 № 204 «О техническом обслуживании, ремонте и хранении средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения».
16. Приказ МЧС РФ от 09.01.13 № 3 «Об утверждении Правил проведения личным составом ФПС ГПС аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде».
17. Постановление Правительства РФ от 20.06.05г. №385 «О федеральной противопожарной службе».

Учебники и учебные пособия

1. Денисов А.Н. МЧС АГПС Тактические приёмы аварийной разведки и спасения при тушении пожаров Москва 2020.
2. Клименти Н.Ю. Пожарная тактика Учебное издание Часть 1 Волг ГАСУ, 2013.
3. Клименти Н.Ю. Методика расчета С и С для тушения пожаров. Методические указания для курсового и дипломного проектирования по дисциплине «Пожарная тактика» Волгоград ВолгГАСУ 2013.
4. Повзик Я.С. Пожарная тактика. М: ЗАО «Спецтехника», 2004.
5. Повзик Я.С. справочник руководителя тушения пожара.-М.: ЗАО «Спецтехника», 2011.
6. Пучков В. А Пожарная безопасность. МЧС АГПС Москва 2014
7. Шойгу С.Г., Кириллов Г.Н. Учебник спасателя, Краснодар, 2002.
8. Методические рекомендации по действиям подразделений ФПС при тушении пожаров и проведении АСР.
9. Методические рекомендации по пожарно-строевой подготовке Москва 2005
10. Нормативы по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке для личного состава ФПС (указание МЧС России от 10.05.2011 года.).
11. Руководство по ведению аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий с комплектом «Типовых технологических карт разборки транспортных средств, деблокирования и извлечения пострадавших при ликвидации последствий ДТП» (указание МЧС России от 25.09.2-12 года № 43-4666-28).
12. Руководство по тушению нефти и нефтепродуктов в резервуарах и резервуарных парках.- М.:ГУГПС-ВНИИПО-МИПБ, 2019.
13. Руководство по тушению пожаров на железнодорожном транспорте.-М.:УВО МПС, ВНИИЖТ, 2021.
14. "СНиП 31-06-2009. Общественные здания и сооружения" (утв. Приказом Минрегиона РФ от 01.09.2009 N 390).
15. Тактика действий подразделений пожарной охраны при пожарах на автоцистернах для перевозки ЛВЖ ГЖ: Рекомендации.-М.:ВНИИПО, 2004.
16. Тактика действий подразделений пожарной охраны в условиях возможного взрыва газовых баллонов в очаге пожара: Рекомендации.-М.:ВНИИПО, 2001.

Интернет – ресурсы:

1. <http://www.mchs.gov.ru/>- сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий;
2. Психологическая служба МЧС России. (Электронный ресурс) – URL: <http://www.mchs.gov.ru/powers/>
3. Российская государственная библиотека. Электронная библиотека: Диссертации (Электронный ресурс)– URL: <http://diss.rsl.ru>.
4. Интернет ресурс: pozarnyi.ru.
5. <http://pojagu.net.ru>– сайт создан пожарными, для пожарных и спасателей;
6. <http://www.amchs.ru/>- официальный сайт ФГОУ ВПО «Академия гражданской защиты МЧС России»;
7. <http://spasinfo.ru/editions/6/> - Газета «Спасатель МЧС России»;
8. <http://www.brch.ru/>-пожарная библиотека;
9. <http://www.mchs.112.tv/>-информационный интернет телеканал МЧС России.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Образовательная организация, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Учебная практика проводится в помещениях ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева» с предоставлением студентам групп учебно-методической базы и необходимого спасательного снаряжения и оборудования.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

педагогические кадры, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой те же.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

5.1. Спецификация профессиональных компетенций

Действия	Умения	Знания
ВД.6 Выполнение работ по профессии «Пожарный»		
ПК 6.1 Нести службу в пожарных подразделениях		
выполнение обязанностей номеров пожарного расчета	принимать закрепленное за номерами боевого расчета пожарно-техническое вооружение; готовить к работе и применять закрепленную пожарную технику основного (специального) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование; выполнять нормативы по пожарно-строевой и физической подготовке; уверенно и квалифицированно использовать приобретенные двигательные навыки при несении службы и ведении боевых действий по тушению пожаров;	требования безопасности при несении караульной службы, тушении пожаров и проведении связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ; условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке; роль и место физической и пожарно-строевой подготовки в общей системе оперативно-служебной деятельности подразделений пожарной охраны; обязанности пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде; порядок организации и осуществления профилактики пожаров, предупреждения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
ПК 6.2 Выполнять действия по сосредоточению сил и средств на пожаре		
выполнение обязанностей пожарного при проведении специальных работ на пожаре	оценивать пожарную опасность технологического оборудования, представлять последствия пожаров на производстве; оценивать поведение строительных материалов и конструкций зданий в условиях пожара; оценивать пожарную опасность электронагревательных приборов	основные показатели пожарной опасности веществ и материалов; особенности пожарной опасности технологического оборудования; классификацию производственных и складских помещений по категориям взрывопожроопасности; основные направления по обеспечению безопасности людей, пожарной безопасности зданий, сооружений и технологий при пожаре; пожарную опасность аварийных режимов работы электроустановок и меры их профилактики
ПК 6.3 Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара		
тушение пожара с использованием пожарно-технического вооружения и оборудования;	выполнять в практической работе по тушению пожаров требования Боевого устава пожарной охраны; работать со средствами пожаротушения; грамотно действовать при осложнении обстановки и в критических ситуациях; выполнять требования правил по охране труда при ведении боевых действий на пожаре; применять пожарную технику, пожарно-техническое оборудование при тушении	основные положения тактики тушения пожаров и требования Боевого устава пожарной охраны; содержание боевых, действий подразделений пожарной охраны и обязанности личного состава при их ведении; устройство и правила эксплуатации боевой одежды и снаряжения, спасательных средств, механизированного и немеханизированного ручного инструмента, пожарных рукавов, рукавного оборудования, средств и оборудования пенного тушения,

	пожаров и ликвидации аварий	ручных пожарных лестниц, огнетушителей; виды, назначение, устройство и технические характеристики основных пожарных автомобилей; правила содержания и эксплуатации пожарно-технического оборудования; правила охраны труда при работе с пожарно-техническим оборудованием
ПК 6.4 Вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы		
выполнение обязанностей пожарного в составе звена газодымозащитной службы	применять СИЗОД при тушении пожаров и ликвидации аварий; производить проверки СИЗОД и пользоваться ими, определять и устранять простейшие неисправности аппаратов; производить расчеты кислорода (воздуха) и времени работы в противогазах и дыхательных аппаратах	основные положения тушения пожаров и работы в непригодной для дыхания среде, требования руководящих документов по ГДЗС; требования безопасности при работе в СИЗОД; требование правил по охране труда при тушении пожаров
ПК 6.5. Осуществлять контроль соблюдения противопожарного режима.		
выполнение обязанностей сотрудника ГПН	пользоваться постановлением Правительства РФ от 16 сентября 2020 г. N 1479 "Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации"	порядка обеспечения пожарной безопасности на объектах, зарегистрированных на территории субъектов РФ, и строгого регулирования их российским законодательством по ППБ
ПК 6.6. Осуществлять контроль обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений.		
выполнение обязанностей сотрудника ГПН	применять в работе постановление Правительства РФ от 28 июля 2020 г. N 1128 "Об утверждении Положения о лицензировании деятельности по монтажу, техническому обслуживанию и ремонту средств обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений"	требований пожарной безопасности, определяющие порядок поведения людей, порядок организации производства и (или) содержания территорий, зданий, сооружений, помещений организаций и других объектов защиты (далее - объекты защиты) в целях обеспечения пожарной безопасности.
ПК 6.7. Проводить мероприятия по предотвращению пожара.		
выполнение обязанностей сотрудника ГПН	применять знания пожарной профилактики в работе с персоналом предприятия и местным населением	основных организационно-методических принципов противопожарной пропаганды

3.2 Спецификация общих компетенций

Шифр комп.	Наименование компетенций	Дескрипторы (показатели сформированности)	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным	Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и

	контекстам	<p>Определение этапов решения задачи.</p> <p>Определение потребности в информации.</p> <p>Осуществление эффективного поиска.</p> <p>Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных.</p> <p>Разработка детального плана действий. Оценка рисков на каждом шагу.</p> <p>Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана</p>	<p>составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач.</p> <p>Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска.</p> <p>Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p>	<p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональ	Использование актуальной нормативно-правовой документации по профессии	определять актуальность нормативно-правовой документации в	содержание актуальной нормативно-правовой

	ное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	(специальности). Применение современной научной профессиональной терминологии. Определение траектории профессионального развития и самообразования	профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач. Планирование профессиональной деятельности	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли профессиональной тематике на государственном языке. Проявление толерантности в рабочем коллективе	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений

	социального и культурного контекста			
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Понимать значимость своей профессии (специальности). Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной	Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры. Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной

	деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		двигательных функций профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	в деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Применение профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы	в понимать общий смысл произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умение.