

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.12
Эффективное поведение на рынке труда

Тамбов
2021

Программа учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда» разработана в соответствии с рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в соответствии с учебным планом по профессии 23.01.09 Машинист локомотива

Организация-разработчик: ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С.Солнцева»

Разработчик: Бучнева В.И., преподаватель ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С.Солнцева»

Рассмотрено на заседании ПЦК

общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 1

от « 29 » 08 2021г.

Председатель ПЦК _____ Т.М.Селянская

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Эффективное поведение на рынке труда»

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.09 Машинист локомотива.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

является общеобразовательной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины:

- формирование основ экономического мышления и привитие навыков в принятии самостоятельных решений в различных жизненных ситуациях;
- развитие способностей обучающихся к деятельности в сфере экономики и предпринимательства;
- воспитание гражданственности, формирование гуманистических и демократических ценностей и убеждений обучающихся.

В результате изучения учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда» обучающийся должен знать/понимать:

- общие принципы организации производственного и технологического процесса;
- механизмы ценообразования на продукцию;
- формы оплаты труда в современных условиях;
- цели и задачи структурного подразделения, структуру организации;
- основы экономических знаний, необходимых в отрасли;
- понятия: « экономика как наука », « экономика как хозяйство », « спрос и предложение»;
- сущность предпринимательства;
- понятие рынка труда;
- понятие, виды и этапы карьеры;
- виды и функции денег в экономике;
- источники информации и их особенности;
- как происходят процессы получения, преобразования и передачи информации;
- возможные ошибки при сборе информации и способы их минимизации;
- выбор оптимальных способов решения проблем, имеющих различные варианты разрешения;
- способы представления практических результатов;
- выбор оптимальных способов презентаций полученных результатов.

В результате изучения учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда» обучающийся должен уметь:

- находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;
- анализировать и сравнивать основные черты предпринимательской деятельности;
- находить на условных примерах равновесную цену и равновесное количество продукции;
- проводить графический анализ изменения рыночной ситуации в результате изменения

спроса и предложения;

- давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;
- аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поисков работы;
- задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;
- составлять резюме с учетом специфики работодателя;
- применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;
- корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;
- оперировать понятиями «горизонтальная карьера» и «вертикальная карьера»;
- объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;
- анализировать (формулировать)запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном (определенном) направлении;
- давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника и произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 57 часов;

Из них:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Эффективное поведение на рынке труда

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
практические работы	22
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	15
<i>Итоговая аттестация – дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основные понятия и направления анализа рынка труда		12	
Тема 1.1. Понятие «рынок труда»	Содержание учебного материала Понятие «рынок труда». Рабочая сила как товар. Понятия «трудовые ресурсы», «трудоспособное население». Стадии движения рабочей силы.	2	1
Тема 1.2. Спрос и предложение на рынке труда	Содержание учебного материала Практическое занятие Понятие «спрос и предложение» на рынке труда. Занятость населения как показатель баланса спроса и предложения рабочей силы. Новые формы занятости. Безработица, ее типы, виды. Посреднические службы на рынке труда. Государственные службы занятости. Рекрутинговые фирмы. Закон Российской Федерации «О занятости населения в Российской Федерации».	2	2
Тема 1.3. Современный рынок труда и его особенности	Содержание учебного материала Общая характеристика современного рынка труда в России. Молодежь на рынке труда. Мировые и российские тенденции развития рынка труда (по уровню подготовки специалистов). Конкуренция на рынке труда. Практическое занятие Изучение характеристик современного рынка труда в России.	2	2
Тема 1.4. Современная	Содержание учебного материала Общая характеристика экономического развития потенциала Тамбовской области.	2	2

ситуация на рынке труда в Тамбовской области и перспективы ее развития	Современное состояние экономики региона и ее важнейших отраслей, тенденции их развития. Региональные инвестиционные программы социально-экономического развития региона, перспективы рынка труда. Занятость населения. Безработица в области, ее виды. Молодежная безработица. Отраслевая структура занятости. Анализ текущего спроса и предложения на рынке труда области (по профессиям и специальностям, уровню профессиональной подготовки).		
	Практическое занятие Анализ рынка труда Тамбовской области.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Стратегия социально-экономического развития Тамбовской области на период до 2020 года (изучение раздела «основные тенденции развития секторов экономики», подготовка сообщений)	8	
Раздел II. Профессиональная деятельность и профессиональная карьера		10	
Тема 2.1. Профессиональная деятельность и ее субъект	Содержание учебного материала	2	
	Типы и виды профессиональной деятельности. Режимы профессиональной деятельности: работа по найму, самозанятость, предпринимательство и др. Профессиональная деятельность в государственном и частном секторах. Индивидуальная трудовая и творческая деятельность. Психологическая готовность к профессиональной деятельности. Характеристика профессий и специальностей с точки зрения гарантии трудоустройства («вечные» профессии и специальности, обслуживающие насущные потребности человека; «сквозные», «десантные», «перспективные», «свободные» профессии и специальности для режима самозанятости). Понятие «конкурентоспособность профессий и специальностей», модели конкурентоспособности. Профессиональная компетентность – залог конкурентоспособности на рынке труда.		2
	Практическое занятие Определение психологической готовности к профессиональной деятельности.	2	

Тема 2.2. Профессиональная карьера	Содержание учебного материала	2	
	Понятие «профессиональная карьера». Типы и виды профессиональных карьер. Типы личности человека и выбор типа и вида профессиональной карьеры. Планирование и реализация профессиональной карьеры. Фазы развития профессионала. Учет потребностей рынка труда и формирование, совершенствование профессионально-важных деловых и личных качеств.		2
	Практическое занятие Определение типа личности человека и выбор типа и вида профессиональной карьеры.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад по теме: «Тип личности человека и выбор вида и типа профессиональной карьеры»	8	
Раздел III. Технология трудоустройства		12	
Тема 3.1. Эффективные способы поиска работы	Содержание учебного материала	2	
	Профессиональные цели будущих специалистов, источники информации об имеющихся рабочих местах. Эффективные способы поиска работы: непосредственное обращение к работодателю, участие в презентациях компаний и ярмарках вакансий, публикации о вакансиях в СМИ, сайтах компаний – работодателей, использование данных информационного банка вакансий, получение индивидуальных консультаций в государственных службах занятости, обращение в кадровые агентства, коммерческие фирмы, занимающиеся трудоустройством, использование личных связей, собственные объявления в СМИ и глобальной сети Интернет, телефонные звонки потенциальным работодателям.		2
Тема 3.2. Межличностное	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие Продуктивные приемы и способы эффективной		2

взаимодействие в ситуации трудоустройства	коммуникации в процессе трудоустройства. Собеседование с работодателями. Основные вопросы к кандидату при приеме на работу и технология ответов. Анкета при приеме на работу. Телефонные переговоры с работодателем, техника их ведения. Подготовка к интервью с работодателем. Внешний вид соискателя вакансии. Манеры поведения и речи, впечатление. Самопрезентация работника: способы и приемы подачи себя в «выгодном свете».		
Тема 3.3. Конфликтные ситуации при трудоустройстве, их предотвращения и разрешения	Содержание учебного материала Конфликтные ситуации при трудоустройстве, пути их предотвращения и разрешения. Проектирование индивидуальных моделей в затруднительных ситуациях взаимодействия.	4	
Тема 3.4. Документы, необходимые для трудоустройства	Содержание учебного материала Практическое занятие. Подбор и оформление документов. Официальные документы (паспорт, документ об образовании, трудовая книжка, права, свидетельства, сертификаты). Автобиография, профессиональное резюме, поисковое письмо работодателю, основные правила их разработки и оформления. Характеристика соискателя вакансии. Основные требования к содержанию и оформлению рекомендательных писем и писем-напоминаний. Деловое письмо с послужным списком кандидата.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление профессионального резюме, делового письма. Составление автобиографии.	4	
Раздел IV. Адаптация на рабочем месте		8	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	2	

Понятие, виды, формы и способы адаптации	Понятие «адаптация». Виды адаптации: социальная, профессиональная, психологическая адаптация на рабочем месте. Формы и способы адаптации. Основные черты эффективной адаптации. Роль коммуникативной компетенции. Новые жизненные и профессиональные задачи, связанные с началом работы.		2
	Практическое занятие Разработка программы профессиональной адаптации на рабочем месте.	2	
Тема 4.2. Условия адаптации и профессионального роста	Содержание учебного материала Планирование и реализация профессиональной карьеры. Анализ собственных резервов по результатам первых месяцев работы, корректировка профессионального поведения и деятельности. Приобретение и совершенствование профессиональных компетенций с учетом конъюнктуры регионального рынка труда и требований конкретного рабочего места. Самообразование и повышение квалификации как необходимые условия адаптации и профессионального роста. Формы и методы профессиональной переподготовки и повышения квалификации	2	
	Практическое занятие Планирование профессиональной карьеры.	2	
Всего:		$42+15=$ 57	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты заданий для тестирования и контрольных работ.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1.С. И. Иванова Экономика. Основы экономической теории: Учебник для 10-11 классов. В 2-х книгах. Книга1.- М.: ВИТА_ПРЕСС, 2018
- 2.С. И. Иванова Экономика. Основы экономической теории: Учебник для 10-11 классов. В 2-х книгах. Книга2.- М.: ВИТА_ПРЕСС, 2018
- 3.Гомола А.И. Профессии в сфере экономики и управления: учеб. пособ. – М., 2018.
- 6.Гражданский кодекс РФ с изменениями и дополнениями. – М., 2015.
- 7.Грузинов В.П. Экономика предприятия. – М., 2015.
- 8.Грязнова А.Г., Юданов А.Ю., ред. Микроэкономика: практический подход. (Managerial Economics) – М., 2015.
- 9.Камаев В.Д. Экономическая теория: краткий курс: учебник. – 2-е изд., стер. – М., 2017.
- 10.Кожевников Н.Н. Основы экономики. Учебник для ссузов. – М., 2018.
- 11.Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. – М., 2016.
- 12.Сафонов Н.А. Экономика предприятия. – М., 2015.
- 13.Слагода В.Г. Экономическая теория: уч. пособие. – 2-е изд., испр. и доп. – М., 2017.
- 14.Соколинский В.М. Экономическая теория: уч. пособие. – 3-е изд., стер. – КноРус, 2015.
- 15.Соколова С.В. Основы экономики. Учебник для НПО. – М., 2018.
- 16.Соколова С.В. Основы экономики. Рабочая тетрадь к учебнику для НПО. – М., 2016.
- 17.Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И. Микроэкономика. Учебник. – М., 2017.
- 18.Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. Волкова, проф. В.Я. Позднякова. – М., 2016.

Дополнительные источники:

1. Справочник кадровика: журнал руководителя кадровой службы. Учрежден Издательским домом "МедиаПро".
2. Человек и Закон: правовой журнал. Учрежден Министерством юстиции Российской Федерации и ООО «Журнал «Человек и Закон».
- 3.Гомола А.И. Бизнес-планирование. Уч. пособие для СПО. – М., 2018.
- 4.Гомола А.И., Кириллов В.Е., Кириллов С.В.Бухгалтерский учет. Учебник. – 3-е изд., испр. и доп. – М., 2018.

Интернет-ресурсы:

<http://www.allpravo.ru/library/>

<http://www.cons-plus.ru/>

<http://law.edu.ru/book/book.asp?bookid=1176898/>

<http://www.kadrovic-plus.ru/catalog/likbez /element/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> -находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда; -анализировать и сравнивать основные черты предпринимательской деятельности; -находить на условных примерах равновесную цену и равновесное количество продукции; -проводить графический анализ изменения рыночной ситуации в результате изменения спроса и предложения; - давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда; - аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поисков работы; - задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу; - составлять резюме с учетом специфики работодателя; - применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях; - корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя; - оперировать понятиями «горизонтальная карьера» и «вертикальная карьера»; - объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры; - давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника и произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами; -использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. 	<p>письменная контрольная работа комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы тестирование</p>
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> - общие принципы организации производственного и технологического процесса; - механизмы ценообразования на продукцию; - формы оплаты труда в современных условиях; - цели и задачи структурного подразделения, структуру организации; - основы экономических знаний, необходимых в отрасли; - понятия: « экономика как наука », « экономика как хозяйство », « спрос и предложение»; - сущность предпринимательства; - виды и функции денег в экономике; - возможные ошибки при сборе информации и способы их минимизации; - выбор оптимальных способов решения проблем, имеющих различные варианты разрешения; - способы представления практических результатов; - выбор оптимальных способов презентаций полученных результатов 	<p>письменная контрольная работа комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы тестирование</p>