

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БД.01 «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Тамбов 2022г.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» разработана на основе примерной программы «Русский язык и литература», рекомендованной ФИРО в соответствии с Методическими рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (Утв. Минпросвещением России 14.04.2021)

Организация-разработчик:

ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»

Разработчик:

Коропченко Н.В., преподаватель русского языка и литературы

Рассмотрено на заседании ПЦК

Протокол № _____ от
«__» _____ 2021 ____ г.
Председатель ПЦК _____ / _____

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
Общая характеристика учебной дисциплины «Русский язык»	4
Область применения программы	4
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:	4
Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:	4
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:	5
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:	5
Личностные результаты освоения программы:	5
Метапредметные результаты освоения программы:	6
Предметные результаты освоения программы:	6
Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:	7
Содержание учебной дисциплины «Русский язык»	8
Раздел 1. Фонетика, орфоэпия, орфография	8
Раздел 2. Лексика и фразеология	8
Раздел 3. Грамматика, орфография. Пунктуация	8
Раздел 7. Функциональные стили речи	9
Раздел 9. Наука о русском языке	9
Раздел 10. Обобщение	9
Тематическое планирование	10
Характеристика основных видов учебной деятельности студентов	11
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Русский язык»	12
Информационное обеспечение обучения	12
Основная литература:	12
Дополнительная литература:	12
Дополнительные источники:	13

i.

Пояснительная записка

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Русский язык и литература», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

Содержание программы учебной дисциплины «Русский язык» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;
- формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к русскому языку и ценностям отечественной культуры;

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования — программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО:

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения;
- работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- применять полученные знания в собственной речевой практике;
- целесообразно использовать язык в различных сферах общения;
- конструировать тексты разных типов и стилей;
- создавать высказывания на лингвистическую тему в устной и письменной форме;
- анализировать особенности употребления языковых единиц в устной и письменной речи с точки зрения соблюдения норм и требований выразительности речи;
- владеть приёмами редактирования текста;
- передавать содержание прослушанного и прочитанного текста в виде плана, тезисов, конспекта, аннотаций, сообщений, докладов, рефератов;
- уместно использовать цитирование.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- общие сведения о языке в соответствии с обязательным минимумом содержания полного среднего образования по русскому языку;
- основы культуры устной и письменной речи;
- основные нормы русского литературного языка и их разновидности;
- нормы речевого этикета в различных сферах общения;
- признаки и композиционное построение основных типов текста;
- характерные черты функциональных стилей русского языка, сферы их применения.

Личностные результаты освоения программы:

- Воспитание уважения к русскому (родному) языку воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
 - понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
 - осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
 - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с

общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Метапредметные результаты освоения программы:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения программы:

- сформированность понятий о нормах русского, родного (нерусского) литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 78 часов;

Содержание учебной дисциплины «Русский язык»

Содержание программы ориентировано на синтез языкового, речемыслительного и духовного развития человека. Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППКРС, ППССЗ).

Тема 0 Входной контроль

Раздел 1. Фонетика, орфоэпия, орфография

Тема 1.3 Звуки и буквы в русском языке

Фонема, слог. Фонетические процессы русского языка. Орфоэпия. Особенности русского ударения. Логическое ударение. Основные нормы современного литературного произношения и ударения. Выразительные средства русской фонетики. Написания, подчиняющиеся традиционным принципам русской орфографии.

Раздел 2. Лексика и фразеология

Тема 2.1 Слово в лексической системе языка.

Лексическая система русского языка. Основные лексические единицы. Русская лексика с точки зрения её употребления: диалектизмы, профессионализмы, термины. Активный и пассивный словарный запас. Фразеология. Крылатые слова. Пословицы и поговорки. Нормативное употребление слов и фразеологизмов. Изобразительные возможности лексических единиц. Лексические и фразеологические словари.

Раздел 3. Грамматика, орфография. Пунктуация

Тема 3.1 Грамматика и орфография

Морфемика и словообразование. Словообразовательный разбор. Морфология. Общее грамматическое значение частей речи, их грамматические формы. Принципы русской орфографии.

Тема 3.2 Пунктуация

Синтаксис. Грамматическая основа простого предложения. Простое осложнённое предложение. Типы сложных предложений. Сложносочинённое предложение. Сложноподчинённое предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Предложения с прямой речью. Способы оформления чужой речи, цитирование. Нормативное построение словосочетаний и предложений разных типов. Принципы русской пунктуации. Грамматическая синонимия.

Раздел 4. Функциональные стили речи.

Тема 4.1. Язык и речь

Язык и речь. Основные требования к речи. Текст, его строение, виды переработки. Тезисы, выписки, реферат. Типы текста.

Тема 4.2 Стили речи

Функциональные стили речи. Научный стиль речи. Его признаки и особенности. Нейтральная, общенаучная и специальная лексика. Термин и терминология. Официально-деловой стиль речи. Его основные признаки и особенности. Практика анализа и составления деловых бумаг, официальных документов. Публицистический стиль речи. Его особенности. Средства эмоциональной выразительности. Разговорная речь. Особенности, характерные признаки. Культура разговорной речи. Художественный стиль речи. Общая характеристика, эстетическая функция. Основные виды тропов, их использование мастерами художественного слова.

Раздел 5. Текст и его основные признаки.

Понятие о тексте. Признаки текста. Типовая принадлежность текста. Анализ текста. Изложение

Раздел 6. Наука о русском языке.

Тема 6.1 Наука о русском языке.

Русский язык в современном мире. Проблемы экологии языка. Основные уровни языка. Понятие о русском литературном языке и языковой норме. Типы норм. Выдающиеся учёные-лингвисты.

Раздел 7. Обобщение.

Тема 7.1 Обобщение курса русского языка.

Лингвистический разбор звуков речи, слова, предложения, текста. Подготовка к экзамену

Тематическое планирование

Вид учебной работы	<i>Объём часов</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе: лекции	38
практические занятия	40

Тематический план

Вид учебной работы	Количество часов
Аудиторные занятия. Содержание обучения.	
Тема 0 Входной контроль	1
Раздел 1. Фонетика, орфоэпия, орфография	4
Тема 1.1 Звуки и буквы в русском языке	2
Тема 1.2 Принципы русской орфографии	2
Раздел 2. Лексика и фразеология	10
Тема 2.1 Слово в лексической системе языка.	5
Тема 2.2 Русская фразеология	5
Раздел 3. Грамматика, орфография. Пунктуация	42
Тема 3.1 Морфемика, словообразование, орфография	6
Тема 3.2 Грамматика и орфография	18
Тема 3.3 Пунктуация	18
Раздел 4. Функциональные стили речи.	5
Тема 4.1. Научный и официально-деловой стиль речи	2
Тема 4.2 Публицистический, художественный и разговорный стиль речи.	3
Раздел 5. Текст и его основные признаки	5
Тема 5.1 Понятие о тексте. Типы текстов	2
Тема 5.2 Анализ текста. Изложение	3
Раздел 6. Наука о русском языке.	4
Тема 6.1 Язык как система.	4
Раздел 7. Обобщение.	7
Тема 7.1 Обобщение и повторение курса русского языка. Подготовка к экзамену.	7
Итого:	78

Характеристика основных видов учебной деятельности студентов

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Русский язык	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения; ➤ работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; ➤ применять полученные знания в собственной речевой практике; ➤ целесообразно использовать язык в различных сферах общения; ➤ конструировать тексты разных типов и стилей; создавать высказывания на лингвистическую тему в устной и письменной форме; ➤ анализировать особенности употребления языковых единиц в устной и письменной речи с точки зрения соблюдения норм и требований выразительности речи; ➤ владеть приёмами редактирования текста; передавать содержание прослушанного и прочитанного текста в виде плана, тезисов, конспекта, аннотаций, сообщений, докладов, рефератов; уместно использовать цитирование. ➤ писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ общие сведения о языке в соответствии с обязательным минимумом содержания полного среднего образования по русскому языку; ➤ основы культуры устной и письменной речи; ➤ основные нормы русского литературного языка и их разновидности; ➤ нормы речевого этикета в различных сферах общения; ➤ признаки и композиционное построение основных типов текста; ➤ характерные черты функциональных стилей русского языка, сферы их применения. ➤ образную природу словесного искусства;

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Русский язык»

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по русскому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Русский язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебного материала по русскому языку, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. . А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. – Изд.: «Просвещение», 2018 г.
2. В. Ф. Греков, С. Е. Крючков, Л. А. Чешко. «Пособие для занятий по русскому языку». – Изд.: «Просвещение», 2018г.
3. Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. «Русский язык и культура речи» - Изд.: «Академия», 2018г.
4. Г.А.Обернихина «Русский язык и литература. Русский язык» (учебник)-М., «Академия», 2017 г.

Дополнительная литература:

1. Примерная программа дисциплины «Русский язык и литература» / ФИРО / Москва / 2015
2. А. А. Акишина, Н. И. Формановская. «Этикет русского языка» - Изд.: Ленанд, 2008г. Все правила русского языка» - Изд.: АСТ, Астрель, 2017г..
3. А. Б. Шапиро. «Современный русский язык. Пунктуация. – Изд.: КомКнига, 2018г..
4. И.Б.Голуб, Д.Э.Розенталь. Секреты хорошей речи. – М.:2018.
5. Лев Успенский. «Слово о словах» - Изд.: - АСТ, Зебра Е, 2017г.
6. «Современная русская речь. Состояние и функционирование» - Изд.: Эксмо,

2018г

7. Ю.А.Бельчиков. «Практическая стилистика современного русского языка» - Изд.: АСТ-Пресс Книга, 2017г.

8. Г.А.Обернихина «Русский язык и литература. Русский язык» (учебник), М., «Академия», 2017г.

Дополнительные источники:

- Дидактический материал,
- Интернет-ресурсы
- www.grammar.ru (сайт «Культура письменной речи», созданный для оказания помощи в овладении нормами современного русского литературного языка и навыками совершенствования устной и письменной речи, создания и редактирования текста).
- www.krugosvet.ru (универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Энциклопедия Кругосвет»).
- www.school-collection.edu.ru (сайт «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»).
- www.spravka.gramota.ru (сайт «Справочная служба русского языка»).