

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки специалистов среднего звена

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Квалификация выпускника

Операционный логист

2024 год

Настоящая основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ПОП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2022 г. № 257 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике».

ПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Организация-разработчик:

Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Примерная структура образовательной программы

5.1. Примерный учебный план

5.2. Примерный календарный учебный график

5.3. Примерная рабочая программа воспитания

5.4. Примерный календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ПОП СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2022 г. № 257 (далее – ФГОС СПО).

ПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ПООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике и настоящей ПОП.

1.2. Нормативные основания для разработки ПОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2022 г. № 257 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 3.07.2024 г. №464 «О внесении изменений в федеральные государственные стандарты среднего профессионального образования»
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.06. 2014 № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 29 октября 2013г. № 1199, профессиям начального профессионального, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009г. № 355

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОП – профессиональная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;
ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: операционный логист.

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности.

Наименование направленности	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
Операционная деятельность в логистике	Организация логистического процесса в закупках и складировании; Организация логистических процессов в производстве и распределении; Оптимизация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании; Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций; Выполнение работ по профессии «Оператор механизированного и автоматизированного склада»; Профессиональная деятельность и малый бизнес

Получение образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 3384 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников¹:

- процессы организации и управления логистическими процессами на предприятии;
- учетная, отчетная и техническая документация.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Организация логистического процесса в закупках и складировании	Организация логистического процесса в закупках и складировании
Организация логистических процессов в производстве и распределении	Организация логистических процессов в производстве и распределении
Оптимизация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании	Оптимизация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании
Планирование и оценка эффективности работы	Планирование и оценка эффективности

¹ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

логистических систем, контроль логистических операций	работы логистических систем, контроль логистических операций
Выполнение работ по профессии «Оператор механизированного и автоматизированного склада»	Выполнение работ по профессии «Оператор механизированного и автоматизированного склада»
Профессиональная деятельность и малый бизнес	Профессиональная деятельность и малый бизнес

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной деятельности, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

4.2. Профессиональные компетенции

Код	Наименование профессиональных компетенций
ВД 1	Организация логистического процесса в закупках и складировании
ПК 1.1	Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок
ПК 1.2	Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе
ПК 1.3	Осуществлять документационное сопровождение складских операций
ПК 1.4	Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами
ВД 2	Организация логистических процессов в производстве и распределении
ПК 2.1	Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении
ПК 2.2	Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении
ВД 3	Оптимизация логистических процессов в транспортировке и сервисном

	обслуживании
ПК 1.1	Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок
ПК 1.2	Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе
ПК 1.3	Осуществлять документационное сопровождение складских операций
ПК 1.4	Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами
ПК 2.1	Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении
ПК 2.2	Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении
ПК 3.1	Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов
ПК 3.2	Определять параметры логистического сервиса
ПК 3.3	Оценивать качество логистического сервиса
ВД 4	Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций
ПК 1.1	Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок
ПК 1.2	Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе
ПК 1.3	Осуществлять документационное сопровождение складских операций
ПК 1.4	Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами
ПК 2.1	Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении
ПК 2.2	Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении
ПК 3.1	Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов
ПК 3.2	Определять параметры логистического сервиса
ПК 3.3	Оценивать качество логистического сервиса
ПК 4.1	Планировать работу элементов логистической системы
ПК 4.2	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы
ПК 4.3	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы
ВД 5	Выполнение работ по профессии «Оператор механизированного и автоматизированного склада»
ПК 1.2	Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе
ПК 1.3	Осуществлять документационное сопровождение складских операций
ПК 1.4	Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами
ВД 6	Профессиональная деятельность и малый бизнес
ПК 1.4	Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами
ПК 2.2	Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении
ПК 3.1	Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов
ПК 3.3	Оценивать качество логистического сервиса
ПК 4.1	Планировать работу элементов логистической системы
ПК 4.2	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы
ПК 4.3	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы

Раздел 5. Примерная структура образовательной программы

5.1. Примерный учебный план

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (ч.)							Распределение обязательной аудиторной нагрузки по курсам и семестрам/триместрам (час.в семестр/триместр)					
			Максимальная	Самостоят. (с.р. + и.п.)	Обязательная				Курс 1		Курс 2		Курс 3		
					Всего	в т. ч.			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	
				Лекции, уроки		Пр. занятия	Лаб. занятия	Курс. проектир.	17 нед.	22 нед.	17 нед.	22 нед.	14 нед.	16 нед.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	4дз/5э	1404	-	1404	616	788	-	-	544	739	81	40	-	-
БД	Базовые дисциплины	4дз/5э	1404	-	1404	616	788	-	-	544	739	81	40	-	-
БД.01	Русский язык	Э/-/-/-/-/-/-/-	64	-	64	32	32	-	-	64	-	-	-	-	-
БД.02	Литература	-/Дз/-/-/-/-/-/-	108	-	108	54	54	-	-	16	92	-	-	-	-
БД.03	История	-/Дз/-/-/-/-/-/-	136	-	136	67	69	-	-	16	120	-	-	-	-
БД.04	Обществознание	Э/-/-/-/-/-/-/-	110	-	110	55	55	-	-	64	46	-	-	-	-
БД.05	География	-/-/ Дз /-/-/-/-	72	-	72	35	37	-	-	-	23	49	-	-	-
БД.06	Иностранный язык	-/-/-/-/-/-/-	78	-	78	-	78	-	-	32	46	-	-	-	-
БД.07	Математика	-/Э/-/-/-/-/-/-	250	-	250	125	125	-	-	112	138	-	-	-	-
БД.08	Информатика	-/Э/-/-/-/-/-/-	144	-	144	72	72	-	-	48	96	-	-	-	-
БД.09	Физическая культура	-/-/Э/-/-/-/-/-	78	-	78	-	78	-	-	32	46	-	-	-	-
БД.10	Основы безопасности и защиты Родины	-/-/-/- Дз -/-/-	71	-	71	35	36	-	-	48	23	-	-	-	-
БД.11	Физика	-/-/-/-/-/-/-/-	110	-	110	55	55	-	-	64	46	-	-	-	-
БД.12	Химия	-/-/-/-/-/-/-/-	72	-	72	36	36	-	-	32	40	-	-	-	-
БД.13	Биология	-/-/-/-/-/-/-/-	72	-	72	31	41	-	-	-	-	32	40	-	-
БД.14	Индивидуальный проект	-/-/-/-/-/-/-/-	39	-	39	19	20	-	-	16	23	-	-	-	-
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	20дз/12э/3кр/-кп	1980	-	1980	614	1306	-	60	32	89	495	644	432	288
СГ	Социально-гуманитарный цикл	4дз/0э	427	-	427	77	350	-	-	16	23	128	78	108	74
СГ.01	История России	-/-/-/-/-/Дз/-/-	32	-	32	16	16	-	-	-	-	32	-	-	-

МДК.04.02	Оценка эффективности и контроль логистических систем	-/-/-/-/-/-/	88	-	88	26	42	-	20	-	-	-	-	48	40
УП.04.01	Выполнение работ по комплектованию заказов	-/-/-/-/Дз/-/	36	-	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36
ПП.04.01	Выполнение работ по комплектованию заказов	-/-/-/-/Дз/-/	72	-	72	-	-	-	-	-	-	-	-	-	72
ПМ.04.ЭК	Квалификационный экзамен	-/-/-/-/-/Э/													
ПМ.05	Выполнение работ по профессии "Оператор механизированного и автоматизированного склада"	3дз/1э	70	-	70	24	46	-	-	-	-	32	38	-	-
МДК.05.01	Технология выполнения работ по комплектованию заказов	-/-/-Дз/-/-/-/	70	-	70	24	46	-	-	-	-	32	38	-	-
УП.05.01	Выполнение работ по комплектованию заказов	-/-/-Дз/-/-/-/	36	-	36	-	-	-	-	-	-	-	36	-	-
ПП.05.01	Выполнение работ по комплектованию заказов	-/-/-Дз/-/-/-/	36	-	36	-	-	-	-	-	-	-	36	-	-
ПМ.05.ЭК	Квалификационный экзамен	-/-/-/-/-/Э/													
ПМ.06	Профессиональная деятельность и малый бизнес	1дз/1э	46	-	46	15	31	-	-	-	-	-	-	24	22
МДК.06.01	Профессиональная деятельность и малый бизнес	-/-/-/-/-/-/	46	-	46	15	31	-	-	-	-	-	-	24	22
УП.06.01	Учебная практика	-/-/-/-/-/Дз	36	-	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36
ПМ.06.ЭК	Экзамен квалификационный	-/-/-/-/-/Э/													
ПДП	Преддипломная практика	-/-/-/-/-/Дз/	144	-	144	-	-	-	-	-	-	-	-	-	144
ГИА	Государственная (итоговая) аттестация		216	-	216	-	-	-	-	-	-	-	-	-	216
	Подготовка выпускной квалификационной работы		144	-	144	-	-	-	-	-	-	-	-	-	144
	Защита выпускной квалификационной работы		36	-	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36
	Демонстрационный экзамен		36	-	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36
	Всего	23дз/18э/3кр	3384	-	3384	1230	2094	-	60	576	828	576	684	432	288

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- русского языка и литературы;
- иностранного языка;
- истории;
- обществознания;
- физики;
- химии;
- биологии;
- географии;
- основ безопасности жизнедеятельности;
- социально-экономических дисциплин;
- математики;
- информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности;
- экономики организации;
- статистики;
- менеджмента;
- документационного обеспечения управления;
- правовых основ профессиональной деятельности;

- финансов, денежного обращения и кредита;
- бухгалтерского учета, налогообложения и аудита;
- междисциплинарных курсов;
- безопасности движения;
- методический.

Лаборатории:

- компьютеризации профессиональной деятельности
- планирования и организации.

Спортивный комплекс²

- спортивный зал;

Залы:

- библиотека;
- читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- раздаточные учебные материалы;
- электронные средства обучения/интерактивные пособия;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя;
- программное обеспечение для организации сетевого взаимодействия и контроля рабочих мест учащихся;
- планшетный компьютер для обучающихся;
- чертежные принадлежности;
- демонстрационные стенды;
- проектор, экран;
- манекены для отработки техники первой помощи;
- медицинские наборы для оказания первой помощи;
- оборудование, используемое при оказании медицинской помощи;
- стеллажи для хранения наглядных, методических и учебных пособий, техники.

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

² Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

- читальный зал;
- актовый зал;
- кабинет самостоятельной и воспитательной работы

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- раздаточные учебные материалы;
- электронные средства обучения/интерактивные пособия;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя;
- программное обеспечение для организации сетевого взаимодействия и контроля рабочих мест учащихся;
- планшетный компьютер для обучающихся;
- чертежные принадлежности;
- демонстрационные стенды;
- проектор, экран;
- стеллажи для хранения наглядных, методических и учебных пособий, техники.

6.1.2.4. Оснащение мастерских

Мастерская организации перевозочного процесса (на автомобильном транспорте) используется станция Автоваз.

Полигоны:

В качестве Полигона организации транспортно-логистической деятельности (на автомобильном транспорте) используется станции Автоваз.

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика. реализуется в организациях автомобильного транспорта, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области. Требуется наличие расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе документации для организации перевозочного процесса.

Производственная практика реализуется в организациях, осуществляющих работу в сфере логистики, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области организации и проведения работ по организации логистической деятельности предприятия.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета 1 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося.

Имеется доступ обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на 2 и 3 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебных базах практики а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, имеющими высшее образование и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме защиты выпускной квалификационной работы и сдачи демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: операционный логист.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

Темы для выпускных квалификационных работ разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных предметно-цикловой комиссией и выдаются обучающимся не позднее, чем за две недели по начала производственной (преддипломной практики).

7.4. Программа ГИА включают примерные темы дипломных проектов, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.