

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 01 ОРГАНИЗАЦИЯ ЛОГИСТИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА В ЗАКУПКАХ И  
СКЛАДИРОВАНИИ**

Программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» и учебного плана ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»

Организация-разработчик: ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»

Разработчики:

Милосердова И.С., преподаватель ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»

Рассмотрено на заседании ПЦК специальных дисциплин

Протокол № 10 от «28» июня 2024г.

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_ Т.М.Селянская

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>8</b>
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>31</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>35</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.01 «Организация логистического процесса в закупках и складировании»

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 «**Операционная деятельность в логистике**», в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация логистического процесса в закупках и складировании** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1 Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок.

ПК 1.2. Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе.

ПК 1.3. Осуществлять документационное сопровождение складских операций.

ПК 1.4. Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике». Квалификация «Операционный логист». Опыт работы не требуется.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- заполнения документации, связанной с закупками;
- анализа логистической системы управления запасами и их нормирования;
- зонирования складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации складских работ;
- участия в организации разгрузки, транспортировки к месту приемки, организация приемки, размещения, укладки и хранения товаров;
- заполнения документации, связанной с складским учетом; составления форм первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, составления типовых договоров приемки, передачи товарно-материальных ценностей;
- управления логистическими процессами в закупках

#### **уметь:**

- оформлять формы первичных документов для осуществления процедуры закупок;
- определять потребности в материальных запасах для обеспечения деятельности организации;
- применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях;
- определять сроки и объемы закупок материальных ценностей;
- оценивать поставщиков с применением различных методик оформлять документы складского учета;
- определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы;
- выбирать подъемно-транспортное оборудование;
- организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приемку, размещение, укладку, хранение);
- оформлять документы складского учета;

- составлять и заполнять типовые формы складских документов;
- контролировать правильность составления складских документов; оценивать рациональность структуры запасов;
- проводить выборочное регулирование запасов

**знать:**

- требования законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок;
- порядок составления закупочной документации; критерии оценки поставщиков; порядок определения потребностей в закупках;
- базисные системы управления запасами (система с фиксированным размером заказа, и система с фиксированным интервалом времени между заказами);
- классификацию складов и их функции; варианты размещения складских помещений; принципы выбора формы собственности склада; основы организации деятельности склада;
- структуру затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров;
- систему документооборота на складе;
- порядок составления складской документации;
- обязательные реквизиты и порядок заполнения складских документов;
- понятие, сущность и необходимость в материальных запасах;
- виды запасов, в том числе буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса;
- методы регулирования запасов

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 301 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 301 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 193 часов;

учебной и производственной практики – 108 часов, включая:

учебной практики – 72 часа;

производственной практики – 36 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: «**Организация логистического процесса в закупках и складировании**», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ВД 1	Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании
ПК 1.1.	Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок
ПК 1.2.	Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе
ПК 1.3.	Осуществлять документационное сопровождение складских операций
ПК 1.4.	Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Структура профессионального модуля «Организация логистического процесса в закупках и складировании»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная (для получения первичных профессиональных навыков, часов)	Производственная (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена рассредоточенная практика)</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1. ПК 1.4. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	<b>Раздел 1.</b> Логистика закупок	<b>140</b>	<b>104</b>	73	-	-	-	<b>36</b>	-
ПК 1.2. ПК 1.3. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05.	<b>Раздел 2.</b> Складская логистика	<b>125</b>	<b>89</b>	41	20	-	-	<b>36</b>	-
	Практика по профилю специальности	<b>36</b>	-	-	-	-	-	-	<b>36</b>
	<b>Всего:</b>	<b>301</b>	<b>193</b>	114	<b>20</b>	-	-	<b>72</b>	<b>36</b>

### 3.2. Тематический план и содержание обучения по профессиональному модулю «Организация логистического процесса в закупках и складировании»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1 ПМ. Логистика закупок</b>		<b>140</b>	
<b>МДК 01.01. Логистика закупок</b>		<b>140</b>	
<b>Тема 1.1</b> Сущность и роль закупочной логистики в деятельности предприятия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Терминологические аспекты закупочной логистики. Место закупочной логистики в управлении цепями поставок. Объект, предмет, цель, задачи и принципы логистики закупок. Эволюция развития логистики закупок и статус управления закупочной деятельности. Предметы закупочной деятельности и номенклатура закупаемых ресурсов		2
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Анализ предметов закупочной деятельности		
	Анализ номенклатуры закупаемых ресурсов		
<b>Тема 1.2</b> Стратегическое планирование закупочной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Уровни стратегического планирования. Стратегические компоненты закупок, влияющие на выбор стратегии. Стратегии закупочной деятельности. Способы обеспечения конкурентных преимуществ на основелогистики закупок.		2
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	Планирование закупок		
	Определение компонентов закупок материальных ценностей		
<b>Тема 1.3</b> Организационные структуры управления закупочной деятельностью	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Основные модели и подходы к проектированию организации. Виды организационных структур управления закупочной деятельностью. Функционал подразделений, осуществляющих закупочную деятельность		2
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	Анализ структур управления закупочной деятельности		
	Составление структуры управления закупочной деятельности на производстве		
Составление структуры управления закупочной деятельности в складской деятельности			
Составление структуры управления закупочной деятельности в торговле			



<b>Тема 1.4</b> Процесс управления закупочной деятельностью	<b>Содержание учебного материала</b> Установление потребности предприятия в материальных ресурсах. Определение возможных источников поставок. Подготовка и размещение заказа на закупку. Контроль качества и приёмка продукции. Совершение платежей и ведение отчётной документации.	4	
	<b>Практические занятия</b> Определение потребности в материальных ресурсах	10	
	Проведение анализа возможных источников поставок		
	Составление и заполнение формы заказа		
	Процесс анализа качества при приемке продукции		
	Выбор метода расчета для закупки		
	<b>Тема 1.5</b> Выбор поставщиков и управление отношения с ними		
<b>Практические занятия</b> Проведение анализа поставщиков с выработкой критериев	8		
Стратегии переговоров в процессе закупки			
Определение оптимального поставщика			
<b>Тема 1.6</b> Управление поставкой материалов, запасами и товарооборот в логистике.	<b>Содержание учебного материала</b> Планирование поставки материалов «на заказ». Планирование поставки материалов «на склад». Определение размера партии поставки материальных ресурсов. Модели поставок материальных ресурсов. Структура ассортимента компании. ABC – анализ и порядок его проведения. ABC – анализ по двум параметрам.		4
<b>Практические занятия</b> Проведение одно- и двухпараметрического ABC-анализа			2
Проведение XYZ-анализа	4		
Определение величины снижения затрат на содержание запасов	2		
Построение матрицы ABC- XYZ-анализа	2		
Определение потребностей в материальных запасах	4		
Определение сроков и объемов закупок	2		
Расчет параметров системы управления запасами	2		
<b>Тема 1.7</b> Системы планирования потребностей в ресурсах	<b>Содержание учебного материала</b> Системы с фиксированным размером заказа и установленной периодичностью пополнения запасов (MRP). Планирование потребностей в ресурсах (ERP). Оптимизированные производственные технологии (OPT). Система «точно-в-срок» (JIT). Бережливое мышление в закупочной логистике.		4

	<b>Практические занятия</b>	<b>16</b>	
	Решение задач календарным методом	4	
	Решение задач объемно – календарным методом	4	
	Решение задач сетевым методом	4	
	Составление сетевого графика	4	
<b>Тема 1.8 Осуществление государственных закупок</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	Основные понятия, принципы, цели осуществления государственных закупок. Субъекты государственных закупок. Способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей).		2
			2
	<b>Практические занятия</b>	<b>7</b>	
	Разработка критериев для проведения конкурса закупки материалов для госучреждения.	3	
	Конкурс госзакупок	2	
	Выбор поставщиков для госзакупок	2	
<b>Учебная практика раздела 1 Виды работ</b>		36	
1. Ознакомиться с исторической справкой об организации, ее организационно-правовой формой собственности и специализацией деятельности			
2. Ознакомиться со структурой аппарата управления и логистических отделов, с должностными инструкциями специалистов по логистике			
3. Составить схему логистической структуры на предприятии			
4. Ознакомиться с графиком документооборота в закупках и организацией контроля за его выполнением			
5. Принять участие в проверке и обработке документов по закупочной деятельности			
6. Изучить нормативно-инструктивный материал по организации закупочной деятельности. Заполнить первичные документы по закупкам.			
7. Ознакомиться с порядком осуществления закупочной деятельности			
8. Провести анализ логистической системы управления запасами и их нормирование			
9. Ознакомиться с порядком работы с поставщиками			
10. Провести оценку поставщиков			
<b>Раздел 2 Складская логистика</b>		<b>125</b>	
<b>МДК 01.02 Складская логистика</b>		<b>125</b>	
<b>Тема 2.1 Понятие складской логистики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Понятие склада. Основные базовые функции логистики и их функции. Схема движения материальных потоков через склады различных функциональных областей логистики.		2
	Склад как основное звено в логистике. Информационные и материальные потоки в		2

	логистике. Задачи склада. Цель создания и функционирования склада. Трансформация грузопотока через склад. Функции склада. Принципиальная схема склада, состав помещений и зон склада. Варианты грузопотоков для складов различного назначения и планировок. Классификация складов в логистике. Классификация складов девелоперами.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Построение схем склада		
	Группировка операций по функциям складов		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	Изучение конспектов, учебной и специальной литературы; ответы на контрольные вопросы; тесты. Подготовка к практическим работам		
<b>Тема 2.2 Оптимизация внутрипроизводственных процессов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Анализ структуры системы складирования. Техничко-технологическая подсистема. Функциональная подсистема. Комплекс обеспечивающих подсистем. Модули: здание, складская грузовая единица, подъемно-транспортное оборудование, вид складирования, система комиссионирования, информационно-компьютерная поддержка. Реализация методологии, для решения задач логистики складирования на примере действующей компании. Пример оптимизации складского хозяйства за счет разработки рациональной системы складирования. Проектирование рациональных объемно-планировочных решений. Внедрение информационной системы управления складом. Оценка экономической эффективности от предлагаемого варианта оптимизации складского хозяйства.		2
	<b>Практические занятия</b>		2
	«Построение схем последовательности выполнения операций грузопереработки. Определение особенностей каждой операции в конкретных условиях»	2	
	Объемно-планировочные решения на складе	2	
	Планирование информационной системы управления складом	2	
	Оценка экономической эффективности оптимизации складского хозяйства	2	
<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
Складская грузовая единица. Основные составные части сформированной грузовой единицы. Алгоритм выбора оптимальной складской грузовой единицы. Виды товароносителей. Основные виды поддонов. Основные виды транспортной тары для хранения и отборки мелких грузов. Варианты основных размеров транспортной тары. Выбор оптимального складского товароносителя. Основные виды подъемно-транспортного оборудования, применяемые на складе. Классификация подъемно-транспортного оборудования (ПТО). Функциональное деление подъемно-транспортного		2	
		2	
		2	
		2	



	показатели работы склада. Результаты оптимизации функционирования складского хозяйства. Пример оптимизации складского хозяйства за счет разработки рациональной системы складирования. Оценка экономической эффективности от предлагаемого варианта оптимизации складского хозяйства.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	Расчет суммарного материального потока на складе		
	Расчет стоимости грузопереработки на складе		
	Дифференциация и ранжирование факторов, определяющих объем складской грузопереработки		
	Определение площади склада		
	Определение месторасположения склада		
	Принятие решения о строительстве собственного склада, аренде склада или о передаче функции складирования логистическому оператору		
<b>Тема 2.6. Складские затраты как часть логистических издержек</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Основные статьи затрат на складе. Постоянные и переменные составляющие складских затрат. Операционные затраты на грузопереработку, их зависимость от технологических решений на складе. Расчет себестоимости грузопереработки. Проведение анализа складских затрат. Установка норматива складских затрат на грузопереработку. Пути сокращения складских затрат за счет повышения эффективности функционирования склада. Влияние складских затрат на повышение оборачиваемости активов компании и увеличении чистой прибыли		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Расчет основных финансовых показателей работы склада		
	Расчет затрат на грузопереработку и их оптимизация		
<b>Тема 2.7. Организационная структура управления складом</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Основные принципы создания оргструктуры управления складским хозяйством. Зависимость организационной структуры управления складом. Определение численности работников склада. Распределение функциональных обязанностей среди складского персонала. Организация системы материальной ответственности. Организация системы мотивации складского персонала.		2
	<b>Практические занятия</b>	<b>22</b>	
	Создание структуры управления складом		
	Определение численности работников склада		
	Составление должностных инструкций для работников склада		

<b>Тема 2.8. Система оценки деятельности склада</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	Разработка системы показателей оценки эффективной работы склада. Показатели эффективности логистического процесса на складе. Техничко-экономические показатели работы склада. Связь разработанных показателей оценки склада с принятой сбалансированной системой показателей компании. Организация системы контроля за выполнением показателей.			2
	Использование системы показателей для стимулирования деятельности складского персонала.			
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>		
	Расчет технико-экономических показателей работы склада			
	<b>Контрольная работа «Оценка деятельности склада»</b>			
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>		
	Изучение конспектов, учебной и специальной литературы; ответы на контрольные вопросы; тесты. Подготовка к практическим и контрольным работам			
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)</b>		<b>20</b>		
<b>Примерная тематика курсовых работ (проектов) по модулю</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расчет технико-экономических показателей складского предприятия</li> <li>2. Финансовое планирование складской деятельности на предприятии</li> <li>3. Определение оптимальной системы хранения на складском комплексе</li> <li>4. Оценка эффективности функционирования складского хозяйства</li> <li>5. Анализ эффективности деятельности складского комплекса</li> <li>6. Оптимизация затрат на содержание складского хозяйства</li> </ol>				
<b>Практика по получению начальных профессиональных навыков</b>		<b>36</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомиться с исторической справкой об организации, ее организационно-правовой форме собственности и специализацией деятельности</li> <li>2. Ознакомиться со структурой аппарата управления и логистических отделов, с должностными инструкциями специалистов по логистике</li> <li>3. Составить схему логистической структуры на предприятии</li> <li>4. Ознакомиться с графиком документооборота на складе и организацией контроля за его выполнением</li> <li>5. Принять участие в проверке и обработке документов по движению ТМЦ на складе</li> <li>6. Изучить нормативно-инструктивный материал по организации деятельности складов</li> <li>7. Заполнить первичные документы по движению ТМЦ на складе</li> <li>8. Ознакомиться с порядком организации работы склада</li> <li>9. Провести анализ системы складирования</li> <li>10. Ознакомиться с зонированием складских помещений</li> <li>11. Составить схему рационального размещения товаров на складе</li> </ol>				

12. Ознакомиться с процессами разгрузки, транспортировки к месту приемки, организации приемки, размещения, укладки и хранения товаров		
<b>Практика по профилю специальности</b>	36	
На примере выбранной студентом организации проводятся анализ среды организации		
<b>ВСЕГО</b>	<b>301</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1 Требования к минимальному материально - техническому обеспечению

Реализация программы модуля требует наличия учебного кабинета «Междисциплинарных курсов».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебных пособий по «логистике», образцы документов, отчетность действующих организаций, нормативная база.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Реализация программы модуля предполагает обязательную практику по профилю специальности в размере 36 часов, которую рекомендуется проводить локально после изучения теоретической части модуля.

### 4.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями

#### Основная литература:

1. Вискова, Д. Ю. Организация работы складского хозяйства: учебное пособие для СПО / Д. Ю. Вискова, Е. И. Куценко, Е. А. Лавренко. — Саратов: Профобразование, 2020. — 264 с. — ISBN 978-5-4488-0590-5. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92131>
2. Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика: учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03178-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471543>
3. Дыбская, В. В. Логистика складирования : учебник / В. В. Дыбская. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 559 с.



4. Канке, А. А. Логистика : учебное пособие / А. А. Канке, И. П. Кошечкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. – 384 с.
5. Коммерческая логистика : учебное пособие / под общ. ред. Н.А. Нагапетьянца. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 259 с.
6. Лавренко, Е. А. Логистика: практикум для СПО / Е. А. Лавренко, Д. Ю. Воронова. — Саратов: Профобразование, 2020. — 223 с. — ISBN 978-5-4488-0541-7. — Текст:электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПОПРОФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91889>
7. Левкин, Г. Г. Логистика: учебное пособие для СПО / Г. Г. Левкин, Е. А. Панова. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 184 с. — ISBN 978-5-4486-0362-4, 978-5-4488-0196-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/76993>
8. Левкин, Г. Г. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении: учебник для СПО / Г. Г. Левкин. — Саратов, Москва:Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-4488-0836-4, 978-5-4497-0525-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПОПРОФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/96851>
9. Логистика и управление цепями поставок: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.]; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471333>
10. Маликова, Т. Е. Складская логистика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Маликова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14804-6. — Текст:электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL <https://urait.ru/bcode/481958>
11. Неруш Ю.М. Логистика. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01263-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470001>

12. Неруш, Ю. М. Логистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 559 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12456-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469999>
13. Новаков, А. А. Логистика в деталях : учебное пособие / А. А. Новаков. — Вологда: Инфра-Инженерия, 2021. — 528 с. — ISBN 978-5-9729-0548-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192420>
14. Организация работы складского хозяйства: учебник для СПО / Р. С. Саттаров, Д.И. Васильев, Р. С. Симак, Г. Г. Левкин. — Саратов: Профобразование, 2021. — 118 с. — ISBN 978-5-4488-1103-6. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104674>
15. Пилипчук, С. Ф. Логистика. Складирование и управление запасами / С. Ф. Пилипчук. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 304 с. — ISBN 978-5-507-44187-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/214721>
16. Управление запасами: многофакторная оптимизация процесса поставок : учебник для среднего профессионального образования / Г. Л. Бродецкий, В. Д. Герами, А. В. Колик, И. Г. Шидловский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 322 с.
17. Управление цепями поставок: учебное пособие для СПО / составители П. П. Крылатков, М. А. Прилуцкая, под редакцией И. В. Ершовой. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2020. — 139 с. — ISBN 978-5-4488-0774-9, 978-5-7996-2930-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92376>
18. Яшин, А. А. Логистика. Основы планирования и оценки эффективности логистических систем: учебное пособие для СПО / А. А. Яшин, М. Л. Ряшко; под редакцией Л. С. Ружанской. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 51 с. — ISBN 978-5-4488-0521-9, 978-5-7996-2867-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87819>

## **Дополнительная литература:**

1. Конституция Российской Федерации
2. Гражданский кодекс Российской Федерации, ч. 1, 2, 3, 4 (в действующей редакции)
3. Федеральный закон от 18 июля 2011 г. N 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» (в действующей редакции)
4. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. N 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (в действующей редакции)
5. Специализированный научно-практический журнал «Логистика»
6. <http://loginfo.ru/> - журнал о логистике в бизнесе «Логинфо»

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.**

В целях реализации компетентного подхода при освоении модуля предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций).

Теоретические занятия проводятся в учебном кабинете, практические занятия и учебная практика в лабораториях.

Производственная практика концентрирована с другими ПМ на предприятиях и в организациях, направление деятельности, которых соответствует профилю подготовки обучающихся по данной специальности.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении» является освоение междисциплинарного курса «Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении. Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов. Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов» и учебной практики.

Реализация профессионального модуля должна обеспечиваться доступом каждого студента к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин и модулей основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Объем учебно-производственной нагрузки не превышает 36 часов в неделю и 6 академических часов в день. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Предусматривается шестидневная учебная неделя. Продолжительность учебных занятий составляет 90 минут (2 академических часа).

Для усвоения ПК 1.1 – 1.4 необходимо перед началом модуля «Организация логистического процесса в закупках и складировании» изучить дисциплины: «основы экономики», «экономика организации», «менеджмент».

#### **4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение помеждисциплинарным курсамсоответствующему профилю модуля«Организация логистического процесса в закупках и складировании»и специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» является:

- наличие высшего профессионального образования;
- дипломированные специалисты-преподаватели междисциплинарных курсов;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: педагог с опытом работы в качестве менеджера по кадрам.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<b>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<p>ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок</p> <p>ПК 1.2. Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять документационное сопровождение складских операций</p> <p>ПК 1.4. Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>оформление форм первичных документов для осуществления процедуры закупок;</p> <p>определение потребности в материальных запасах для обеспечения деятельности организации;</p> <p>применение методологических основ базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях;</p> <p>определение сроки и объемы закупок материальных ценностей;</p> <p>оценка поставщиков с применением различных методик;</p> <p>оформление документов складского учета;</p> <p>определение потребности в складских помещениях;</p> <p>расчет площади склада;</p> <p>расчет и оценка складских расходов;</p> <p>выбор подъемно-транспортного оборудование;</p> <p>организация грузопереработки на складе (погрузка, транспортировка, приемка, размещение, укладка, хранение);</p> <p>составление и заполнение типовых форм складских документов;</p> <p>контроль правильности составления складских документов;</p> <p>оценка рациональности структуры запасов;</p> <p>выборочное регулирование запасов</p>	<p>оценка выполнения контрольных работ, тестирования, домашнего задания;</p> <p>оценка результатов выполнения практической работы;</p> <p>оценка хода решения заданий, содержащихся в практических работах;</p> <p>оценка заданий, выполненных в ходе промежуточной аттестации;</p> <p>оценка выполнения и защиты курсовой работы;</p> <p>оценка отчета по учебной и производственной практике</p>

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 02 ОРГАНИЗАЦИЯ ЛОГИСТИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА В ПРОИЗВОДСТВЕ И  
РАСПРЕДЕЛЕНИИ**

Программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» и учебного плана ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»

Организация-разработчик: ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»

Разработчики:

Милосердова И.С., преподаватель ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»

Рассмотрено на заседании ПЦК специальных дисциплин

Протокол № 10 от «28» июня 2024 г.

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_ Т.М.Селянская



## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>8</b>
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>31</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>35</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.02 «Организация логистического процесса в производстве и распределении»

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация логистического процесса в производстве и распределении** соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1 Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении

ПК 2.2. Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике». Квалификация «Операционный логист». Опыт работы не требуется.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- участия в оперативном планировании и организации материальных потоков в производстве и распределении;
- определения и анализа логистических издержек в производстве и распределении;
- определения и анализа логистических издержек в производстве и распределении

#### **уметь:**

- определять потребности в материальных ресурсах для производственного процесса;
- определять оптимальные каналы распределения и сбыта;
- рассчитывать логистические параметры производства, распределения и сбыта;
- идентифицировать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте;
- рассчитывать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте

#### **знать:**

- классификацию производственных процессов и структуру производственного цикла;
- значение и преимущества логистической концепции организации производства, сбыта и распределения;
- основы бережливого производства;
- схемы каналов распределения;

- методы и модели управления сбытовой деятельностью содержание и классификация логистических издержек в производстве и распределении;
- способы, методы и виды анализа логистических издержек в производстве и распределении

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 283 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 283 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 213 часов;

учебной и производственной практики – 72 часов, включая:

учебной практики – 36 часов

производственной практики – 36 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: «**Организация логистического процесса в производстве и распределении**», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ВД 1	Организация логистического процесса в производстве и распределении
ПК 2.1.	Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении
ПК 2.2.	Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и Распределении
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Структура профессионального модуля «Организация логистического процесса в производстве и распределении»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная (для получения первичных профессиональных навыков, часов)	Производственная (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена рассредоточенная практика)</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Раздел 1. Производственная логистика	145	109	77	-	-	-	36	-
ПК 2.2. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05	Раздел 2. Распределительная логистика	102	104	56	20	-	20	-	-
	Практика по профилю специальности	36							36
	<b>Всего:</b>	<b>283</b>	<b>213</b>	<b>133</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

### 3.2. Тематический план и содержание обучения по профессиональному модулю «Организация логистического процесса в закупках и складировании»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 2. Производственная логистика</b>		<b>199</b>	
<b>МДК 02.01. Производственная логистика</b>		<b>199</b>	
Тема 1.1. Объект, предмет, сущность и место логистики в производственных процессах систем логистического менеджмента.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Производство как объект изучения логистики. Цели, задачи и основные принципы функционирования промышленного производства. Типы организации промышленного производства и их характеристики. Особенности организации основных цехов промышленного предприятия		2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Анализ основных видов производства		
Тема 1.2. Концептуальные положения логистики производства	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Концептуальные положения логистики: реализация принципа системного подхода, индивидуализация выпускаемой продукции, учёт логистических издержек на протяжении всей логистической цепи, развитие услуг сервиса на современном уровне, развитие способностей логистических систем к адаптации в условиях неопределённости окружающей среды. Концептуальные положения логистики производства: взаимодействие с другими фирмами в выработке корпоративной стратегии фирмы; тотальное обеспечение качества; интеграция информационных потоков и широкое использование контроллинга в координации и оценке внутренних усилий и эффективности взаимодействия с внешней средой; комбинирование и кооперирование процессов производства и переход к постоянной модернизации производства.		2
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	Построение стратегии организации производства	2	
	Оценка внутренних сил производства	2	
Виды модернизации производства	2		
Тема 1.3. Миссия, стратегия и тактика логистики производства	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Миссия логистики производственных процессов как философия организации «всё только тогда, когда нужно». Стратегия логистики производственных процессов как совокупность стратегических целей по обеспечению «всеобщего качества» и ресурсосбережения. «Всеобщее качество» как доминирующая культура организации. Логистика производственных процессов как интегративное начало организации взаимодействия производства с подсистемами всеобщего управления качеством		2

	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	Построение стратегии «Всеобщее качество»	2	
	Основные ресурсосберегающие технологии	2	
	Способы применения ресурсосберегающих технологий	4	
Тема 1.4. Производственный процесс как процесс преобразования ресурсов в продукт	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Производство как основное звено логистической цепи. Модель производства как процесса трансформации (преобразования) ресурсов в продукт. Сменяемость форм материального потока в процессе производства как основная особенность логистики производства. Основное производство. Вспомогательное производство. Производственное (техническое) обслуживание		2
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	
	Построение основных моделей производства	2	
	Разработка схем логистического обеспечения основных производственных процессов	4	
	Разработка схем логистического обеспечения вспомогательных производственных процессов	4	
Тема 1.5. Логистические основы организации и обслуживания производственных процессов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Логистическая организация производства как процесс оптимизации, синхронизации и интеграции частей основного производственного процесса в пространстве и во времени. Принципы рациональной организации производственного процесса как логистического процесса: дифференциация, специализация, стандартизация, пропорциональность, непрерывность, прямолинейность, параллельность. Определение уровня специализации рабочего места. Классификация производственных процессов: по формам взаимосвязи со смежными процессами; по степени непрерывности; по степени автоматизации; по характеру используемого оборудования и др. Стадии процесса производства. Характеристика типов производства: проектного, единичного (индивидуального), серийного, массового, непрерывного. Признаки, определяющие принадлежность производства к определенному типу. Особенности управления материальными потоками в производственных системах различных типов. Производственная структура предприятия, предъявляемые к ней требования.		2
	<b>Практические занятия</b>	<b>18</b>	
	Рациональная организация производственного процесса	4	
	Расчет производственного цикла в единичном производстве	4	
	Расчет производственного цикла в серийном производстве	4	
	Расчет производственного цикла в массовом производстве	4	
Составление производственной структуры согласно предложенным требованиям	2		
Тема 1.6. Синхронизация звеньев логистической цепи	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Синхронизация частей логистической цепи при исполнении программ реализации, производства и закупок по номенклатуре и размерам партий предметов труда с целью минимизации логистического цикла и логистических затрат на единицу продукции или услуг.		2
			2

	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	Минимизация логистического цикла	2	
	Минимизация логистических затрат на единицу продукции	4	
Тема 1.7. Логистическая организация обеспечивающих процессов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Логистическая организация и оптимизация обслуживания рабочих мест. Проектирование рациональной организации обслуживания рабочих мест. Основные требования научной организации труда и логистики к организации обслуживания. Планово-предупредительный характер организации обслуживания рабочих мест. Рационализация перемещение материалов в процессе производства. Рационализация основных транспортно-складских процессов в производстве. Логистическая организация и рационализация ремонтного обслуживания. Организационно-производственная структура и технические возможности ремонтного хозяйства. Логистическая рационализация управления ремонтным обслуживанием.		2
	<b>Практические занятия</b>	<b>7</b>	
	Режим труда и отдыха	2	
	Логистическое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта промышленного производства	2	
	Расчет оптимального размера партии	3	
Тема 1.8. Логистическое управление производственными процессами	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Создание эффективной системы управления интегрированной внутрипроизводственной цепью поставок. Управление логистической поддержкой производственных процессов с использованием современных интегрированных систем управления (ИСУ) класса ERP (Enterprise Resource Planning), CSRP (Customer Synchronized Resource Planning) и CSM (Chain Supply Management). Информационная интеграция процессов управления сбытовой, производственной и закупочной деятельностью в системах класса MRP. Интеграция основных и обеспечивающих процессов в гибких производственных системах. Внутрипроизводственные системы управления материальными потоками, толкающего и тянущего типов, их сравнительный анализ. Особенности производства по принципу «just-in-time». Система «just-in time» как философия непрерывного совершенствования производственных процессов. Система «Канбан» как средство реализации концепции «just-in-time». Назначение и отличительные черты систем «Оптимизированные производственные технологии» (OPT). Lean Production: основные цели и ключевые элементы концепции. Условия реализации концепции «Lean Production».		2
	<b>Практические занятия</b>	<b>18</b>	
	Решение задач календарным методом	4	
	Решение задач объемно – календарным методом	6	
	Решение задач сетевым методом	6	
	<b>Контрольная работа</b>	<b>2</b>	



<b>Раздел 2 Распределительная логистика</b>		<b>153</b>	
<b>МДК 02.02 Распределительная логистика</b>			
Тема 2.1. Цели и задачи распределительной логистики, ее место в логистической системе	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	Место распределительной логистики в интегрированной логистической системе. Ее задачи, цели, принципы функционирования. Распределение и сбыт товара в функциональном цикле логистики. Основные функции и задачи распределительной логистики, ее место в логистической системе. Особенности функционала для распределительной логистики. Основные проблемы распределительной логистики.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	Распределительный цикл логистики	2	
Построение структуры распределительной логистике	4		
Тема 2.2. Взаимодействие смежных отделов в системе распределения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Основные задачи коммерческой и логистической деятельности при сбыте и распределении продукции. Задачи службы маркетинга и продаж при осуществлении сбытовой деятельности. Взаимодействие смежных отделов в системе распределения.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	Построение структуры отдел логистики сбыта	2	
Анализ деятельности отдела сбыта в системе распределения	4		
Тема 2.3. Логистическая сеть распределения: принципы формирования	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Роль логистики распределения в сбытовой стратегии фирмы. Каналы распределения как составная часть логистической системы распределения. Задачи и функции логистической системы распределения		
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	Построение каналов распределения		
Тема 2.4. Оптовая торговля в сети распределения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Оптовые предприятия: их функции, задачи и классификация в логистике распределения. Современный рынок услуг оптовых предприятий и перспективы их развития. Основные направления развития оптовых компаний при выживании на современном рынке.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	Виды оптовых торговых предприятий	2	
Анализ перспектив развития оптовых предприятий	4		
Тема 2.5. Логистические посредники в логистической сети распределения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Логистические посредники. Роль и их место в логистической системе. Основные функции и задачи, реализуемые логистическими посредниками, их виды деятельности и особенности функционирования. Организация интегрированного взаимодействия посредников в логистике распределения. Кооперация логистических посредников в цепи поставок.		

	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	Выбор оптимального логистического посредника	2	
	Расчет затрат на аутсорсинг распределительной логистики	4	
Тема 2.6. Функции логистики распределения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Основные функции логистики распределения: управление распределением, управление заказами клиентов (логистическая составляющая), управление обслуживанием клиентов (логистическая составляющая), управление запасами, складирование, транспортировка, упаковка и управление возвратными потоками (товаров и тары).		
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	
	Расчет времени полного цикла заказа и его составляющих	4	
	Определение местоположения распределительного центра	4	
	Расчет затрат на сбытовую деятельность	4	
	Контрольная работа	2	
Тема 2.7. Логистический сервис в сети распределения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Логистический сервис и его составляющие. Основные категории обслуживания потребителей: элементы услуг до сделки, элементы услуг во время сделки и элементы услуг после сделки. Понятие логистического сервиса и его составляющие. Взаимодействие логистики и маркетинга при оказании логистического сервиса клиентам. Уровень обслуживания клиентов. Базовый уровень сервиса, уровень с добавленной стоимостью, «совершенный заказ».		
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	Определение оптимального уровня логистического обслуживания клиентов в сетях	2	
	Распределения		
	Расчет затрат на логистический сервис в сети распределения	4	
Тема 2.8. Логистика возвратных потоков	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Актуальность проблемы реверсивной логистики. Основные причины возвратных потоков. Возврат дефектной продукции (товаров): организация возврата от потребителя, размещение возвратной продукции на складах, операции с возвратной продукцией. Тара и упаковка. Классификация тары. Возвратная тара, условия возврата. Политика возврата тары. Возврат тары как резерв получения прибыли. Операции логистики возвратных потоков тары.		2
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	Формирование логистической сбытовой цепи	2	
	Определение потерь от возврата товара потребителями	4	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)</b>		<b>20</b>	
<b>Примерная тематика курсовых работ (проектов) по модулю</b>			
1.	Выбор поставщика на предприятии		

<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Выбор рациональной формы снабжения</li> <li>3. Исторический аспект логистики. История развития логистики. Этапы развития логистики</li> <li>4. Логистика в системе управления предприятием: современное состояние и пути совершенствования функционирования</li> <li>5. Логистика в сфере услуг</li> <li>6. Логистика материальных потоков и её совершенствование на предприятии</li> <li>7. Логистика производственных процессов на предприятии: совершенствование и взаимоувязка в пространстве и времени</li> <li>8. Логистический персонал на современном предприятии</li> <li>9. Логистический подход к управлению потоковыми процессами</li> <li>10. Логистические технологии доставки грузов потребителям</li> <li>11. Логистическое сервисное обслуживание потребителей</li> <li>12. Логистическая система обеспечения сервисного обслуживания покупателей продукции</li> <li>13. Логистика торгово-посреднической деятельности</li> <li>14. Материалообеспечение промышленных предприятий</li> <li>15. Методика расчета показателей снабжения, закупок и поставок</li> <li>16. Определение потребности в запасах</li> <li>17. Оптимизация ассортиментного состава запасов в логистических системах. ABC – анализ</li> <li>18. Организация малого автотранспортного предприятия</li> <li>19. Организация эффективной системы распределения товара</li> <li>20. Правовые основы логистики</li> <li>21. Упаковка товара и ее назначение с точки зрения логистики</li> <li>22. Оценка рентабельности склада</li> <li>23. Оптимизация выбора складского оборудования</li> <li>24. Выбор расположения распределительного центра</li> <li>25. Оценка эффективности от внедрения автоматизированной системы труда на складе</li> </ol>		
<p style="text-align: center;"><b>Практика по получению начальных профессиональных навыков</b></p> <p><b>Учебная практика раздела</b></p> <p><b>1 Вид работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомиться с исторической справкой об организации, ее организационно-правовой формой собственности и специализацией деятельности</li> <li>2. Ознакомиться с структурой аппарата управления логистических отделов, с должностными инструкциями специалистов в логистике</li> <li>3. Составить схему производственного процесса на предприятии</li> <li>4. Ознакомиться с графиком производственного процесса и организацией контроля за его выполнением</li> </ol>	36	

5. Определить и провести анализ логистических издержек в производстве 6. Ознакомиться с порядком планирования материальных потоков в производственном процессе		
<p style="text-align: center;"><b>Практика по профилю специальности</b></p> <p>На примере выбранной студентом организации проводятся анализ среды организации</p> <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомиться с исторической справкой об организации, ее организационно-правовой формой собственности и специализацией деятельности</li> <li>2. Ознакомиться с структурой аппарата управления логистических отделов, должностными инструкциями специалистов по логистике</li> <li>3. Составить схему и график распределительных потоков на предприятии</li> <li>4. Ознакомиться с графиком сбыта и организацией контроля за его выполнением</li> <li>5. Ознакомиться с порядком организации сбытовой деятельности</li> <li>6. Провести анализ системы распределения</li> <li>7. Определить и провести анализ логистических издержек в распределении</li> <li>8. Ознакомиться с порядком планирования сбытовой деятельности</li> <li>9. Определить финансовые потери от возврата товара</li> <li>10. Ознакомиться с параметрами сервиса в сети распределения</li> <li>7. Ознакомиться с каналами сбыта и провести оценку их эффективности</li> </ol>	36	
<b>ВСЕГО</b>	<b>301</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1 Требования к минимальному материально - техническому обеспечению

Кабинет «Анализа логистической деятельности», оснащенный оборудованием: доска учебная, рабочее место преподавателя, столы, стулья (по числу обучающихся), техническими средствами компьютер с доступом к интернет-ресурсам, средства визуализации, наглядные пособия.

Лаборатория «Планирования и организации логистических процессов» оснащена в соответствии с п. 6.1.2.3 примерной основной образовательной программы по специальности.

Оснащенные базы практик в соответствии с п. 6.1.2.5 примерной основной образовательной программы по специальности.

### 4.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

#### Основная литература:

1. Александров, О. А. Логистика : учебное пособие / О. А. Александров. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 217 с.

2. Вискова, Д. Ю. Организация работы складского хозяйства: учебное пособие для СПО / Д. Ю. Вискова, Е. И. Куценко, Е. А. Лавренко. — Саратов: Профобразование, 2020. — 264 с. — ISBN 978-5-4488-0590-5. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PRO Образование: [сайт]. — URL: <https://profspro.ru/books/92131>

3. Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика: учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03178-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471543>

4. Канке, А. А. Логистика : учебное пособие / А. А. Канке, И. П. Кошечкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ФОРУМ:ИНФРА-М, 2022. — 384 с.
5. Клепцова, Л. Н. Менеджмент транспортного процесса : учебное пособие / Л. Н. Клепцова. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2020. — 204 с. — ISBN 978-5-00137-164-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/145142>
6. Коммерческая логистика : учебное пособие / под общ. ред. Н.А. Нагапетьянца. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 259 с.
7. Лавренко, Е. А. Логистика: практикум для СПО / Е. А. Лавренко, Д. Ю. Воронова. — Саратов: Профобразование, 2020. — 223 с. — ISBN 978-5-4488-0541-7. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PRO Образование: [сайт]. — URL:<https://profspo.ru/books/91889>
8. Левкин, Г. Г. Логистика: учебное пособие для СПО / Г. Г. Левкин, Е. А. Панова. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 184 с. — ISBN 978-5-4486-0362-4, 978-5-4488-0196-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PRO Образование: [сайт]. — URL:<https://profspo.ru/books/76993>
9. Левкин, Г. Г. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении: учебник для СПО / Г. Г. Левкин. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-4488-0836-4, 978-5-4497-0525-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PRO Образование: [сайт]. — URL:<https://profspo.ru/books/96851>
10. Логистика и управление цепями поставок: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.]; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/471333>
11. Логистика промышленного предприятия: учебное пособие для СПО / П. П. Крылатков, Е. Ю. Кузнецова, Г. Г. Кожушко, Т. А. Минеева; под редакцией Г. Г. Кожушко. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 174 с. — ISBN 978-5-4488-0455-7, 978-5-7996-2799-7. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PRO Образование: [сайт]. — URL:<https://profspo.ru/books/87820>
12. Маликова, Т. Е. Складская логистика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Маликова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. —

149с.—(Профессиональноеобразование).—ISBN978-5-534-14804-6.—  
Текст:электронный//ОбразовательнаяплатформаЮрайт[сайт].—  
URL:<https://urait.ru/bcode/481958>

13. Неруш,Ю.М.Логистика.Практикум:учебноепособиедлясреднегопрофесс  
ионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 2-е изд., перераб. и доп.  
—Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Профессиональное  
образование). — ISBN978-5-534-01263-7. — Текст: электронный //  
Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —URL:<https://urait.ru/bcode/470001>

14. Неруш, Ю. М.Логистика: учебник и практикум для среднего  
профессиональногообразования/Ю.М.Неруш,А.Ю.Неруш.—5-  
еизд.,перераб.идоп.—Москва:Издательство Юрайт, 2021. — 559 с. —  
(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12456-9. — Текст:  
электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —  
URL:<https://urait.ru/bcode/469999>

15. Новаков,А.А.Логистикавдеталях:учебноепособие/А.А.Новаков.—Вологда  
: Инфра-Инженерия, 2021. — 528 с. — ISBN 978-5-9729-0548-5. — Текст :  
электронный //Лань:электронно-библиотечнаясистема.—  
URL:<https://e.lanbook.com/book/192420>

16. Носов, А. Л. Логистика : учебное пособие / А. Л. Носов.— М. : Магистр :  
Инфра-М,2021.— 184 с.

17. Организация работы складского хозяйства:учебник для СПО / Р. С.  
Саттаров, Д.И.Васильев,Р.С.Симаков,Г.Г.Левкин.—  
Саратов:Профобразование,2021.—118с.—ISBN978-5-4488-1103-6.—  
Текст:электронный//Электронныйресурсцифровой  
образовательнойсредыСПОПРОФобразование:[сайт].—  
URL:<https://profspo.ru/books/104674>

18. Рупосов, В. Л. Производственная логистика : учебное пособие / В. Л.  
Рупосов. —Иркутск : ИРНИТУ, 2019. — 188 с. — ISBN 978-5-8038-1448-1. —  
Текст : электронный //Лань: электронно-библиотечнаясистема. —  
URL:<https://e.lanbook.com/book/217286>

19. Управлениецепямипоставок:учебноепособиедляСПО/составителиП.П.К  
рылатков,М.А.Прилуцкая,подредакциейИ.В.Ершовой.—2-еизд.—  
Саратов,Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет,  
2020. — 139 с. —ISBN 978-5-4488-0774-9, 978-5-7996-2930-4. — Текст:  
электронный // Электронный  
ресурсцифровойобразовательнойсредыСПОПРОФобразование:[сайт].—  
URL:<https://profspo.ru/books/92376>

20. Яшин,А.А.Логистика.Основыпланированияиоценкиэффективностилогис  
тических систем: учебное пособие для СПО / А. А. Яшин, М. Л. Ряшко; под  
редакциейЛ.С.Ружанской.—2-еизд.—

Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 51 с. — ISBN 978-5-4488-0521-9, 978-5-7996-2867-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПОРР ОФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87819>

### **3.2.2 Дополнительные источники**

1. Конституция Российской Федерации
2. Гражданский кодекс Российской Федерации, ч. 1, 2, 3, 4 (в действующей редакции)
3. Специализированный научно-практический журнал «Логистика»
4. <http://loginfo.ru/> - журнал логистике в бизнесе «Логинфо»

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.**

В целях реализации компетентного подхода при освоении модуля предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций).

Теоретические занятия проводятся в учебном кабинете, практические занятия и учебная практика в лабораториях.

Производственная практика концентрирована с другими ПМ на предприятиях и в организациях, направление деятельности, которых соответствует профилю подготовки обучающихся по данной специальности.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении» является освоение междисциплинарного курса «Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении. Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов. Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов» и учебной практики.

Реализация профессионального модуля должна обеспечиваться доступом каждого студента к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин и модулей основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Объем учебно-производственной нагрузки не превышает 36 часов в неделю и 6 академических часов в день. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и



внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Предусматривается шестидневная учебная неделя. Продолжительность учебных занятий составляет 90 минут (2 академических часа).

#### **4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение помеждисциплинарным курсам соответствующему профилю модуля «Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении» и специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» является:

- наличие высшего профессионального образования;
- дипломированные специалисты-преподаватели междисциплинарных курсов;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: педагог с опытом работы в качестве менеджера по кадрам.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля <sup>13</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК2.1. Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении</p> <p>ПК2.2. Рассчитывать и анализировать логистические и издержки в производстве и распределении</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Определение потребностей в материальных ресурсах для производственного процесса; определение оптимальных каналов распределения и сбыта;</p> <p>Расчет логистических параметров производства, распределения и сбыта; идентификация логистических издержек в производстве, распределении и сбыте; расчет логистических издержек в производстве, распределении и сбыте</p>	<p>оценка выполнения контрольных работ, тестирования, домашнего задания;</p> <p>оценка результатов выполнения практической работы;</p> <p>оценка хода решения заданий, содержащих их в практических работах;</p> <p>оценка заданий, выполненных в ходе промежуточной аттестации;</p> <p>оценка отчета по учебной практике</p>

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 03 ОПТИМИЗАЦИЯ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ В ТРАНСПОРТИРОВКЕ И  
СЕРВИСНОМ ОБСЛУЖИВАНИИ**

2024

Программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» и учебного плана ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»

Организация-разработчик: ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»

Разработчики:

Милосердова А.А., преподаватель ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»

Рассмотрено на заседании ПЦК специальных дисциплин

Протокол № 10 от «28»\_\_06\_\_2024г.

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_ Т.М.Селянская

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>10</b>
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>18</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>23</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.03 «Оптимизация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании»

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Оптимизация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов

ПК 3.2. Определять параметры логистического сервиса

ПК 3.3. Оценивать качество логистического сервиса

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике». Квалификация «Операционный логист». Опыт работы не требуется.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- участия в организации процесса перевозки грузов;
- оптимизации транспортных расходов;
- участия в разработке элементов логистического сервиса;
- участия в анализе элементов логистического сервиса

#### **уметь:**

- рассчитывать стоимость грузоперевозок различными видами транспорта, в т.ч. смешанной перевозки;
- определять оптимальный маршрут перевозки; осуществлять выбор транспортного средства;
- заполнять транспортные документы, в т.ч. на английском языке;
- проводить оптимизацию транспортных расходов;
- применять методы маркетинговых исследований;
- определять экономические параметры логистического сервиса; применять методы оценки качества логистического сервиса;
- определять параметры качества логистического сервиса;
- рассчитывать показатели эффективности логистического сервиса; оценивать эффективность уровня логистического обслуживания

#### **знать:**

- основы нормативно-правового регулирования перевозки грузов;
- порядок организации перевозки грузов различными видами транспорта, в т.ч. смешанных перевозок;
- способы расчета стоимости перевозки;
- виды, типы и параметры транспортных средств;
- порядок разработки маршрутов движения транспортных средств привнутренних и международных перевозках грузов;
- порядок и требования к заполнению транспортных документов;
- структуру затрат на транспортировку, направления оптимизации транспортных расходов;

- содержание, задачи и принципы логистического сервиса;
- элементы сервисного обслуживания;
- классификацию логистического сервиса;
- роль маркетинга в логистическом сервисе;
- экономические параметры организации логистического сервиса;
- показатели, оценивающие качество логистического сервиса;
- уровни и параметры качества логистического сервиса;
- факторы качества сервисного обслуживания;
- классификация показателей оценки логистического сервиса

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 329 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 221 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 221 часов;

учебной практики – 36 часов;

производственной практики – 72 часов.



## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: «**Организация логистического процесса в закупках и складировании**», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ВД 3.	Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании
ПК 3.1.	Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов
ПК 3.2.	Определять параметры логистического сервиса
ПК 3.3.	Оценивать качество логистического сервиса
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Структура профессионального модуля «Оптимизация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Учебная (для получения первичных профессиональных навыков, часов)	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 3.1. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Раздел 1. Транспортная логистика	112	112	72	-	-	-
ПК 3.2. ПК 3.3. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Раздел 2. Логистика сервисного обслуживания	145	109	72	-	36	-
	Практика по профилю специальности	72					72
	<b>Всего:</b>	<b>329</b>	<b>221</b>	144	-	<b>36</b>	<b>72</b>

### 3.2. Тематический план и содержание обучения по профессиональному модулю «Оптимизация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>МДК 03.01. Транспортная логистика</b>		<b>112</b>	
<b>Раздел 1 Основы транспортной логистики</b>		<b>72</b>	
Тема 1.1. Роль и сущность транспортной логистики	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	2
	Место транспортной логистики в логистической системе компании. Роль транспорта в цепи поставок товара. Необходимость применения принципов логистики в работе транспорта. Влияние организации и технологии работы транспорта на результативность системы товародвижения. Основные задачи транспортного обеспечения логистики		
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
Логистическая система Логистические технологии и методы Концепции и технологии логистики Оценка эффективности логистики Распределительная логистика			
Тема 1.2 Правовое регулирование перевозок	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2
	Основы нормативно- правового регулирования перевозки грузов. Стандартизация транспортных услуг. Базисные условия поставок		
	<b>Практические занятия</b>	<b>18</b>	
Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации Кодекс торгового мореплавания Воздушный кодекс Российской Федерации Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта Применение условий Incoterms Термины «Инкотермс» - группа «E» - отправление Термины «Инкотермс» - группа «F» - основная перевозка не оплачена Термины «Инкотермс» - группа «C» - основная перевозка оплачена Термины «Инкотермс» - группа «D» - прибытие			

Тема 1.3 Транспортные перевозки	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Виды транспортных перевозок. Выбор вида транспорта. Преимущества и недостатки различных видов транспорта. Сфера использования видов транспорта. Терминальные перевозки. Безперегрузочные технологии.		2
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	
Тема 1.4 Грузы.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	Классификации грузов. Способы осуществления погрузо-разгрузочных работ. Тара и упаковка. Условия перевозки, хранения грузов. Опасные грузы.		2
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
<b>Раздел 2 Оптимизация транспортной логистики</b>		<b>40</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Организация и планирование перевозок. Системы планирования перевозок. Организация внутренних перевозок. Виды маршрутов для перевозки грузов: маятниковые, веерные, кольцевые. Выбор маршрута транспортировки. Порядок выполнения погрузочно-разгрузочных работ.		2
Тема 2.1 Планирование перевозок	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	Построение маршрутов перевозки грузов. Выбор подвижного состава. Выбор погрузочно-разгрузочных работ. Организация перевозки груза в международном сообщении		
Тема 2.2 Оптимизация транспортных процессов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Определение логистических расходов на транспорте. Транспортные тарифы. Виды тарифов и их классификация. Транспортные операции, включаемые в состав провозной платы. Тарифные правила перевозок различными видами транспорта.		2
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	Расчет затрат на перевозку груза различными видами транспорта		

	Логистическая концепция построения модели транспортного обслуживания. Оптимизация		
Тема 2.3 Транспортная документация	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Транспортно-логические цепочки. Логистическая концепция построения модели транспортного обслуживания. Порядок и требования к заполнению транспортных документов. Методы оптимизации транспортных процессов. Оптимизация затрат в транспортной логистике.		2
	<b>Практические занятия</b> Заполнение транспортной документации	<b>10</b>	
<b>МДК 01.02 Складская логистика</b>		<b>109</b>	
<b>Раздел 1 Основы логистики сервисного обслуживания</b>		<b>57</b>	
Тема 1.1 Сервисное обслуживание	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	Определение сервисного обслуживания. Участники системы логистического сервиса. Логистический сервис и его составляющие.		2
	<b>Практические занятия</b> Составление схемы службы логистического сервиса. Составление заявки на сервисное обслуживание. Подбор логистических услуг Повышение качества сервисного обслуживания	<b>8</b>	
Тема 1.2 Управление заказами.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Интегрированный подход к управлению заказами. Планирование заказов. Передача заказов. Обработка заказов. Выполнение заказов. Циклы заказов и их характеристики.		2
	<b>Практические занятия</b> Работа с потенциальными клиентами Сбор и обработка входящих заказов Формирование ответа на заказ клиента. Оптимизация параметров выполнения логистического заказа.	<b>16</b>	

Тема 1.3. Обслуживание клиента.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Взаимодействие логистики и маркетинга при формировании политики обслуживания клиента. Стратегия обслуживания. Влияние внешней среды на стратегию обслуживания. Формирование системы услуг логистического сервиса		2
	<b>Практические занятия</b>	<b>16</b>	
	Маркетинговые методы политики обслуживания клиента. Оценка внешних факторов при формировании системы услуг логистического сервиса Определение основных параметров логистического сервиса. Оценка логистического сервиса		
<b>Раздел 2 Формирование системы логистического сервиса</b>		<b>52</b>	
Тема 2.1. Управление логистическим сервисом	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Управление логистическим сервисом. Уровень обслуживания клиентов. Система сбалансированных показателей при логистическом обслуживании потребителей.		2
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	Формирование логистического сервиса Определение потребностей потребителей логистических услуг Методы повышения уровня обслуживания клиентов Разработка рекламы Ведение статистики клиентов		
Тема 2.2. Логистические услуги	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Логистические услуги предпродажного обслуживания. Логистические услуги, оказываемые в процессе реализации товаров. Послепродажное обслуживание. Возвратная логистика		2
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	
	Разработка услуг предпродажного обслуживания Расчет стоимости услуг предпродажного обслуживания Разработка услуг оказываемых в процессе реализации товаров Расчет стоимости услуг оказываемых в процессе реализации товаров Разработка и расчет стоимости послепродажного обслуживания Разработка и расчет стоимости услуг при возврате товаров		

Тема 2.3. Оценка качества логистического обслуживания	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Критерии оценки уровня логистического сервиса поставщика товаров. Общие показатели эффективности сервисной деятельности Показатели состояния основных компетенций логистики. Показатели надежности качества обслуживания.		2
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	Оценка логистического сервиса посредством системы сбалансированных показателей Расчет затрат на создание и поддержание логистического сервиса Оценка уровня логистического сервиса поставщиков Расчет эффективности сервисной деятельности Разработка статистики отзывов о сервисной деятельности		
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b>		<b>36</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассчитывать стоимость грузоперевозок различными видами транспорта, в т.ч. смешанной перевозки;</li> <li>2. Определять оптимальный маршрут перевозки; осуществлять выбор транспортного средства;</li> <li>3. Заполнять транспортные документы, в т.ч. на английском языке;</li> <li>4. Проводить оптимизацию транспортных расходов</li> <li>5. Применять методы маркетинговых исследований.</li> </ol>			
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ</b>		<b>72</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомиться с исторической справкой об организации, ее организационно-правовой формой собственности специализацией деятельности</li> <li>2. Ознакомиться со структурой аппарата управления и логистических отделов, с должностными инструкциями специалистов по логистике</li> <li>3. Составить схему логистической структуры на предприятии</li> <li>4. Ознакомиться с графиком документооборота при организации доставки груза</li> <li>5. Принять участие в проверке, обработке и заполнении документов по транспортировке груза</li> <li>6. Изучить нормативно-инструктивный материал по организации транспортной деятельности. Заполнить транспортные документы</li> <li>7. Составить маршрут движения</li> <li>8. Рассчитать затраты на перевозку груза и предложить их оптимизацию</li> <li>9. Принять участие в организации процесса перевозки грузов</li> </ol>			
<b>ВСЕГО</b>		<b>329</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1 Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Анализа логистической деятельности», оснащенный оборудованием: доска учебная, рабочее место преподавателя, столы, стулья (по числу обучающихся), техническими средствами компьютер с доступом к интернет-ресурсам, средства визуализации, наглядные пособия.

Лаборатория «Планирования и организации логистических процессов» оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 примерной основной образовательной программы по специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 примерной основной образовательной программы по специальности.

### 4.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

#### 4.2.1 Основные печатные и электронные издания

1. Александров, О. А. Логистика : учебное пособие / О. А. Александров. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 217 с.

2. Бочкарева, Н. А. Основы грузоведения: учебное пособие для СПО / Н. А. Бочкарева. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 156 с. — ISBN 978-5-4488-0843-2, 978-5-4497-0563-1. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/98585>

3. Вискова, Д. Ю. Организация работы складского хозяйства: учебное пособие для СПО / Д. Ю. Вискова, Е. И. Куценко, Е. А. Лавренко. — Саратов: Профобразование, 2020. — 264 с. — ISBN 978-5-4488-0590-5. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92131>

4. Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика: учебник



для среднего профессионального образования / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03178-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471543>

5. Захарова, Н. А. Риски и страхование на транспорте: учебник для СПО / Н. А. Захарова. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 353 с. — ISBN 978-5-4486-0753-0, 978-5-4488-0251-5. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/81318>

6. Канке, А. А. Логистика : учебное пособие / А. А. Канке, И. П. Кошечкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 384 с.

7. Клепцова, Л. Н. Менеджмент транспортного процесса : учебное пособие / Л. Н. Клепцова. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2020. — 204 с. — ISBN 978-5-00137-164-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145142>

8. Лавренко, Е. А. Логистика: практикум для СПО / Е. А. Лавренко, Д. Ю. Воронова. — Саратов: Профобразование, 2020. — 223 с. — ISBN 978-5-4488-0541-7. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91889>

9. Левкин, Г. Г. Логистика: учебное пособие для СПО / Г. Г. Левкин, Е. А. Панова. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 184 с. — ISBN 978-5-4486-0362-4, 978-5-4488-0196-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/76993>

10. Логистика и управление цепями поставок: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.]; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471333>

— Логистика промышленного предприятия: учебное пособие для СПО / П. П. Крылатков, Е. Ю. Кузнецова, Г. Г. Кожушко, Т. А. Минеева; под редакцией Г. Г. Кожушко. 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 174 с. — ISBN 978-5-4488-0455-7, 978-5-7996-2799-7. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87820>

11. Маликова, Т. Е. Складская логистика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Маликова. — Москва: Издательство

Юрайт, 2021. —149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14804-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/481958>

12. Неруш, Ю. М. Логистика. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01263-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470001>

13. Неруш, Ю. М. Логистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 559 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12456-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469999>

14. Неруш, Ю. М. Транспортная логистика: учебник для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11697-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476402>

15. Управление цепями поставок: учебное пособие для СПО / составители П. П. Крылатков, М. А. Прилуцкая, под редакцией И. В. Ершовой. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2020. — 139 с. — ISBN 978-5-4488-0774-9, 978-5-7996-2930-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92376>

16. Яшин, А. А. Логистика. Основы планирования и оценки эффективности логистических систем: учебное пособие для СПО / А. А. Яшин, М. Л. Ряшко; под редакцией Л. С. Ружанской. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 51 с. — ISBN 978-5-4488-0521-9, 978-5-7996-2867-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87819>

#### **4.2.2 Дополнительные источники**

1. Конституция Российской Федерации

2. Гражданский кодекс Российской Федерации, ч. 1, 2, 3, 4 (в действующей редакции)
3. Федеральный закон от 30 июня 2003 г. N 87-ФЗ «О транспортно-экспедиционной деятельности» (в действующей редакции)
4. Федеральный закон от 27.11.2010 №311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации» (в действующей редакции)
5. Специализированный научно-практический журнал «Логистика»
6. <http://loginfo.ru/> - журнал о логистике в бизнесе «Логинфо»

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.**

В целях реализации компетентного подхода при освоении модуля предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций).

Теоретические занятия проводятся в учебном кабинете, практические занятия и учебная практика в лабораториях.

Производственная практика концентрирована с другими ПМ на предприятиях и в организациях, направление деятельности, которых соответствует профилю подготовки обучающихся поданной специальности.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении» является освоение междисциплинарного курса «Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении. Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов. Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов» и учебной практики.

Реализация профессионального модуля должна обеспечиваться доступом каждого студента к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин и модулей основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Объем учебно-производственной нагрузки не превышает 36 часов в неделю и 6 академических часов в день. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Предусматривается шестидневная учебная неделя. Продолжительность учебных занятий составляет 90 минут (2 академических часа).

Для усвоения ПК 1.1 – 1.4 необходимо перед началом модуля «Оптимизация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании» изучить дисциплины: «основы экономики», «экономика организации», «менеджмент».

#### **4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение помеждисциплинарным курсам соответствующему профилю модуля «Организация логистического процесса в закупках и складировании» и специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» является:

- наличие высшего профессионального образования;
- дипломированные специалисты-преподаватели междисциплинарных курсов;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: педагог с опытом работы в качестве менеджера по кадрам.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 3.1 Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов</p> <p>ПК 3.2. Определять параметры логистического сервиса</p> <p>ПК 3.3 Оценивать качество логистического сервиса</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические</p>	<p>расчет стоимости грузоперевозок различными видами транспорта, в т.ч. смешанной перевозки;</p> <p>определение оптимальных маршрутов перевозок;</p> <p>осуществление выбора транспортного средства;</p> <p>заполнение транспортных документов, в т.ч. на английском языке;</p> <p>осуществление оптимизации транспортных расходов;</p> <p>применение методов маркетинговых исследований;</p> <p>определение экономических параметров логистического сервиса;</p> <p>применение методов оценки качества логистического сервиса;</p> <p>определение параметров качества логистического сервиса</p>	<p>оценка выполнения контрольных работ, тестирования, домашнего задания;</p> <p>оценка результатов выполнения практической работы;</p> <p>оценка хода решения заданий, содержащихся в практических работах;</p> <p>оценка заданий, выполненных в ходе промежуточной аттестации;</p> <p>оценка выполнения и защиты курсовой работы;</p> <p>оценка отчета по учебной и производственной практике</p>

<p>         принципы: честности,          независимости,          профессионального          скептицизма, противодействия          коррупции и экстремизму,          обладающий системным          мышлением и умением          принимать решение в условиях          риска и неопределенности          ЛР 14 Готовый соответствовать          ожиданиям работодателей:          проектно-мыслящий,          эффективно          взаимодействующий с членами          команды и сотрудничающий с          другими людьми, осознанно          выполняющий          профессиональные          требования, ответственный,          пунктуальный,          дисциплинированный,          трудолюбивый, критически          мыслящий, нацеленный на          достижение поставленных          целей; демонстрирующий          профессиональную          жизнестойкость          ЛР 15 Открытый к текущим и          перспективным изменениям в          мире труда и профессий       </p>		
---	--	--

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем,  
контроль логистических операций**

Тамбов, 2024 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) **38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»**

Организация-разработчик: Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М. С. Солнцева"

Разработчики:

Смирнова Елена Николаевна, преподаватель ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»

Рассмотрено на заседании ПЦК  
специальных дисциплин специальности .

38.02.03 и 23.02.01

Протокол №   10   от

« 28 »   06   2024 г.

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_ Т.М. Селянская



## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	8
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	17
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	20

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ 04. Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы подготовки в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.03 Операционная деятельность в логистике**, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВДП): **Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Планировать работу элементов логистической системы.

ПК 4.2. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 4.3. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы.

### 1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- участия в планировании и организации логистических процессов;
- расчета основных параметров эффективного функционирования элементов логистической системы;
- выявления причин и факторов отклонений фактических показателей функционирования логистических систем от плановых;
- участия в контроле логистических операций, процессов, систем.

#### **уметь:**

- определять потребность логистической системы в ресурсах;
- планировать деятельность элементов логистической системы;
- составлять схемы взаимодействия элементов логистической системы;
- производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;

- анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности;
- осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса;
- интерпретировать результаты контрольных мероприятий;
- разрабатывать мероприятия по результатам анализа выполнения планов.

**знать:**

- методы планирования элементов логистических систем;
- значение и особенности разработки стратегических и тактических планов в логистической системе;
- взаимосвязь основных элементов логистической системы;
- методы планирования потребностей в ресурсах;
- методику оценки эффективности функционирования элементов логистической системы;
- показатели оценки эффективности логистической системы и ее отдельных элементов;
- факторы эффективного функционирования логистической системы;
- резервы повышения эффективности функционирования логистической системы;
- значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций;
- методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 296 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 188 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 188 часов;

учебной практики – 36 часов;

производственной практики - 72 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций**, в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
<b>Код</b>	<b>Наименование профессиональных компетенций</b>
ПК 4.1	Планировать работу элементов логистической системы
ПК 4.2	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы
ПК 4.3	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1	МДК 04.01 Основы планирования логистических операций	100	100	70	-	-	-	-	-
ПК 4.2- 4.3	МДК 04.02 Основы эффективности и контроль логистических систем	88	88	42		-	20	36	72
ПК 4.2- 4.3	УП 04.02	36							
ПК 4.2- 4.3	ПП 04.02	72							
	<b>Всего:</b>	<b>296</b>	<b>188</b>	<b>112</b>		<b>-</b>	<b>20</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

#### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
---	--	-------------	------------------

модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем			
1	2	3	4
<b>МДК 04.01 Основы планирования логистических операций</b>		<b>100</b>	
<b>Тема 1.1 Логистические процессы и управление ими</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Сущность и значение логистического процесса. Объекты логистики: логистические процессы: логистические цепи, логистические операции, логистические функции, сферы логистики, логистический процесс организации, логистический процесс цепи поставок. Содержание логистического процесса. Планирование и организация логистических процессов. Виды и классификация логистических операций и процессов. Система управления логистическими процессами. Виды и классификация логистических функций: базисные, ключевые и поддерживающие.		
	<b>Практические занятия</b>	6	
	Определение объема логистических операций и функций с учетом отраслевых, региональных, внутрипроизводственных факторов.		
<b>Тема 1.2 Логистические системы и их элементы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	Понятие «логистическая система», ее виды, специфические свойства и основные элементы. Методология и основные принципы управления в логистических системах. Классификация логистических систем. Основные этапы анализа логистических систем. Модели логистических систем. Микро- и макрологистические системы. Основные факторы и принципы проектирования логистической систем. Этапы и инструменты проектирования логистической системы. Методы оценки эффективности логистической системы предприятия. Мониторинг показателей работы логистической системы. Логистические цепи, понятие и свойства. Общая структура логистической цепи. Взаимодействия элементов логистической системы.		
	<b>Практические занятия</b>	18	
	Определение потребностей логистических систем и её отдельных элементов.		
	Критерии оценки эффективности деятельности логистической системы. Анализ показателей эффективности логистической системы и ее отдельных элементов. Анализ структуры логистической системы. Расчет показателей, определяющих эффективность с позиции интересов всех субъектов, участвующих в логистической системе. Алгоритм применения системного анализа при проектировании логистических систем. Анализ методов системного проектирования, применяемого для логистических систем. Составление схемы взаимодействия элементов логистической системы.		

<b>Тема 1.3</b> <b>Планирование в логистических системах</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Процесс планирования в логистических системах. Понятие, функции, уровни, принципы и основные направления планирования в логистических системах. Значение, виды планирования в логистике: стратегическое, тактическое и операционное. Особенности стратегического и тактического планирования в логистических системах и в их отдельных звеньях. Планирование и организация внутривироботвенных потоковых процессов. Методы оперативного планирования на производстве. Планирование логистической деятельности. Логистическая стратегия. Участники логистического процесса. Значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы. Теоретические основы стратегического планирования. Этапы планирования логистической системы. Значение и особенности разработки стратегических и тактических планов в логистической системе. Кольцо управления. Взаимосвязь логистической и корпоративной стратегии (стратегические, тактические и операционные решения). Типы стратегических решений. Логистическая стратегия. Типы логистических стратегий: «тощая» стратегия, динамичная стратегия и стратегические союзы. Стратегии конкретных аспектов деятельности логистической компании.	10	2
	<b>Практические занятия</b> Определение видов планирования в логистических системах. Анализ взаимосвязи видов планирования на предприятии. Сравнительный анализ методов и типов организации производства. Анализ методов оперативного планирования материальных потоков на производстве. Определение основных показателей при планировании производства. Разработать кольцо управления участка логистической цепи. Составить сравнительный анализ типов логистических стратегий. Определить факторы, учитываемые при разработке логистической стратегии. Разработка стратегии и тактики ведения переговоров с поставщиками. Разработка отдельных параметров логистической системы на основе стратегического планирования.	24	
<b>Тема 1.4</b> <b>Функциональные подсистемы логистики в планировании потоковых процессов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Место логистики снабжения в логистической системе. Виды материальных ресурсов. Виды закупок. Цели управления закупками. Планирование закупок. Функциональный цикл снабжения. Определение потребности в материальных запасах: методы и методики. Выбор поставщика. Направления выбора поставщика. Методы выбора поставщика: затратно коэффициентный, метод доминирующих характеристик, метод категорий предпочтения, рейтинговая оценка факторов. Критерии выбора поставщика. Основные понятия и сущность логистики распределения. Функции и задачи логистики распределения. Распределительные каналы: понятие, основные характеристики и виды. Системы распределения: в корпоративной системе, в вертикальной системе и в горизонтальной системе. Базовые концепции производителя: специализация и ассортимент. Типы посредников:	10	2

	дилеры, дистрибьюторы, комиссионеры и брокеры. Проектирование распределительных каналов. Методика создания логистической сбытовой цепи (ЛСЦ).		
	<b>Практические занятия</b>	22	
	Исследование рынка закупок. Анализ планирование закупок. Решение задачи «сделать или купить» (МОВ). Выбор поставщика, основные оценочные критерии выбора поставщиков. Расчет рейтинга поставщика. Выбор логистического посредника. Разработка звена логистической цепи. Разработка плана деятельности звена логистической цепи. Определение показателей потребностей логистических операций. Составление схемы распределения каналов. Методика оценки эффективности функционирования распределительной логистики.		
<b>МДК.04.02 Оценка эффективности и контроль логистических систем</b>		<b>88</b>	
<b>Тема 2.1 Показатели эффективности функционирования логистических систем</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	Ключевые показатели эффективности логистики. Система ключевых показателей КРІ в логистике: общие логистические издержки, качество логистического сервиса. Продолжительность логистических циклов, производительность логистической системы. Расчет показателей отдельных элементов логистической системы. Основные элементы логистической системы. Звено логистической системы. Три типа звеньев: генерирующие, преобразующие и поглощающие материальные и сопутствующие потоки. Логистическая сеть. Критерии эффективности логистической системы: точность поставки, верность поставке, сроки поставки, состояние поставки, равномерность поставки, гибкость поставки, готовность к поставкам, информационная готовность.		
	<b>Практические занятия</b>	8	
Динамика показателей эффективности логистической системы и сравнение их с отраслевыми стандартами и конкурентами. Расчёт основных показателей оценки эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов.			

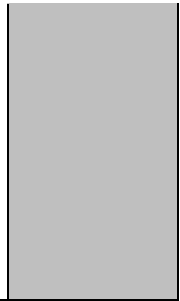


	<p>Практика анализа и контроля затратной части логистической системы.  Варианты оценки эффективности работы логистической системы.  Методы и показатели оценки эффективности функционирования логистической системы предприятия.  Определение ключевых показателей эффективности логистических систем.  Определение обобщающих показателей эффективности логистической системы.  Расчет показателей логистической системы.</p>		
<p><b>Тема 2.2</b>  <b>Контроль</b>  <b>Логистических</b>  <b>процессов и</b>  <b>операций</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	10	2
	<p>Значение, формы, методы, принципы контроля логистических процессов и операций. Контроллинг: цели, концепция, система, инструменты, объекты. Разновидности, функции содержание контроллинга логистических систем. Роль контроллинга в процессе управления логистикой. Формирование системы логистического контроллинга. Фазы контроля и этапы осуществления контроллинга логистической системы. Формы и методы контроля. Организация контроля логистических процессов и операций. Учет и мониторинг исполнения логистических процессов и операций. Черты эффективного управления организацией с использованием логистического подхода. Системы контроля и мониторинга выполнения мероприятий. Разработка и осуществление контрольных мероприятий по закупке, производству и сбыту (распределению). Выявление отклонений от плановых показателей. Контроль и анализ отклонения логистических операций. Анализ неопределенностей в логистических системах. Качество плана. Критерии качества разработки и выполнения планов. Ликвидация отклонений от плановых показателей. Алгоритм эффективности хозяйственной деятельности звеньев интегрированной логистической системы. Причины возникновения узких мест. Управленческий учет как основа контроллинга логистических систем.</p>		
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Определение принципов контроля логистических операций.  Анализ методов контроля логистических процессов и операций.  Анализ контроллинга в логистических системах.  Определение методов анализа и оптимизации в логистических исследованиях.  Оценка эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем.  Методика анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов.  «Стратегический оперативный контроллинг» в системе управления.  Система сбалансированных показателей, структура KPI.  Управленческий учет как основа контроллинга логистических систем.  Разработка системы сбалансированных показателей.  <b>Показатели идентификации системы внутреннего контроля материальных ресурсов.</b></p>	18	
<p><b>Тема 2.3</b>  <b>Анализ работы</b>  <b>логистических систем</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	10	2
	<p>Сущность и причины анализа логистической системы предприятия. Порядок проведения анализа логистических систем предприятия. Структуризация логистической системы предприятия. Показатели</p>		

	<p>работы логистической системы: показатель доли логистики в общих расходах предприятия, показатель исполнения бюджета на логистику, показатель доли склада и транспорта в общих расходах предприятия. Система критериев для локальной оценки логистических операций предприятия. Мероприятия по повышению эффективности работы логистической системы. Показатели эффективности логистических цепей. Критерии и методы оценки рентабельности. Оценка рентабельности функционирования логистической системы и ее элементов: рентабельность производства, рентабельность продукции, себестоимость, авансированный капитал, рентабельностью предприятия. Факторы повышения доходов и прибыли логистической системы. Влияние логистических процессов на формирование расходов предприятия. Два основных показателя рентабельности: рентабельность оборота, рентабельность имущества</p>		
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Анализ показателей работы логистической системы и разработка мероприятий по повышению её эффективности.</p> <p>Анализ логистических систем и технологий.</p> <p>Критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и её отдельных элементов.</p> <p>Определение показателем эффективной работы производственного предприятия.</p> <p>Методология оценки качества товарно-материальных ценностей.</p> <p style="text-align: center;">Анализ издержек на логистику и контроль за ними.</p> <p>Анализ и контроль затрат в системе распределения.</p>	16	
<p><b>Тематика курсовых работ</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Расчет и анализ показателей эффективности работы транспортного предприятия.</li> <li>2 Расчет и анализ показателей эффективности работы складского предприятия.</li> <li>3 Расчет и анализ показателей эффективности работы производственного предприятия.</li> <li>4 Расчет и анализ показателей эффективности работы логистической цепи.</li> <li>5 Расчет и анализ эффективности управления участком логистической цепи.</li> <li>6.Анализ и пути повышения эффективности функционирования логистических потоков на предприятиях и в организациях.</li> <li>7.Экономические методы управления логистическими системами на предприятиях.</li> <li>8.Планирование, учёт и анализ логистических издержек промышленного предприятия.</li> <li>9.Пути повышения эффективности логистических систем на промышленных предприятиях.</li> <li>11Анализ и обоснование выбора логистических каналов распределения продукции производственного предприятия.</li> <li>12.Логистическая система обеспечения сервисного обслуживания продукции производственно- технического назначения.</li> <li>13.Разработка логистической системы управления распределением товаров в деятельности предприятия.</li> <li>14.Анализ, методы оценки и пути оптимизации управления поставками товарной продукции на предприятии.</li> <li>15.Управление продажами в логистической системе организации.</li> <li>16.Управления ресурсосбережением в логистической системе предприятия.</li> </ol>	20	

<p>17. Управление цепями поставок при производстве и реализации (конкретного вида) продукции.</p> <p>18. Логистическая сервисная система на предприятии и пути ее совершенствования.</p> <p>19. Логистическая система распределения товаров в розничной торговле (региональный, локальный уровни).</p> <p>20. Анализ и проектирование логистических каналов распределения продукции предприятия.</p> <p>21. Анализ и планирование логистических издержек канала распределения.</p> <p>22. Эффективность создания и функционирования логистических систем</p> <p>Эффективность, координация и контроль логистических операций, процессов, систем.</p> <p>Определение отклонений от плановых показателей в работе логистической системы.</p> <p>Контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса.</p> <p>Анализ показателей работы логистической системы.</p> <p>Разработка мероприятий по повышению эффективности работы логистической системы.</p> <p>Контроль логистических систем и операций.</p> <p>Анализ выполнения логистических планов предприятия.</p> <p>Рентабельность функционирования логистической системы и ее элементов.</p> <p>Оценка качества товаро-материальных ценностей.</p>		
<p><b>Учебная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>1. Ознакомление с методикой оценки эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем.</p> <p>2. Ознакомление с методикой анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов.</p> <p>3. Выявление стратегических неожиданностей на предприятии и обследование внутренних и внешних элементов организации.</p> <p>4. Определение потребностей логистической системы и ее отдельных элементов.</p> <p>5. Выявление уязвимых мест и ликвидация отклонений от плановых показателей.</p> <p>6. Расчет основных показателей эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов.</p>	36	
<p><b>Производственная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>1 Ознакомиться с исторической справкой об организации, ее организационно-правовой формой, формой собственности и специализацией деятельности. Изучение структуры управления предприятием.</p> <p>2 Изучить и составить схему структуры логистической системы на предприятии.</p> <p>3. Определить показатели эффективности функционирования элементов логистической системы.</p> <p>4. Провести анализ показателей работы элементов логистической системы.</p> <p>5 Принять участие в разработке мероприятий по совершенствованию работы элемента логистической цепи.</p> <p>6. Изучить взаимосвязь видов планирования на предприятии.</p> <p>7 Принять участие в планировании и организации логистических процессов на предприятии.</p> <p>8. Организация внутрипроизводственных потоковых процессов.</p> <p>9. Выполнение логистических операций во внутрихозяйственных процессах предприятия.</p>	72	

10. Определение потребностей логистической системы и ее отдельных элементов.
11. Принять участие в контрольных мероприятиях различных логистических процессов.
12. Анализировать показатели работы логистических систем.
13. Выявлять факторы влияющие на разработку логистической стратегии предприятия.
14. Выявление уязвимых мест и ликвидация отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) её отдельных элементов
15. Разрабатывать мероприятия направленные на повышение эффективности работы логистических систем



## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Анализ логистической деятельности»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Анализ логистической деятельности»

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютер, принтер, интерактивная доска, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации,
- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект бланков документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- нормативно-справочная документация.

### 4.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**  
**Основные источники:**

1. Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика: учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021 — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03178-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471543>
2. Лавренко, Е. А. Логистика: практикум для СПО / Е. А. Лавренко, Д. Ю. Воронова. — Саратов: Профобразование, 2020 — 223 с. — ISBN 978-5-4488-0541-7. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91889>
3. Левкин, Г. Г. Логистика: учебное пособие для СПО / Г. Г. Левкин, Е. А. Панова. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2021 — 184 с. — ISBN 978-5-4486-0362-4, 978-5-4488-0196-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: [https://profspo.ru/books/76993\\_92](https://profspo.ru/books/76993_92)
4. Левкин, Г. Г. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении: учебник для СПО / Г. Г. Левкин. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020 — 148 с. — ISBN 978-5-4488-0836-4, 978-5-4497-0525-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/96851>
5. Логистика и управление цепями поставок: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.]; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021 — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471333>

6. Логистика промышленного предприятия: учебное пособие для СПО / П. П. Крылатков, Е. Ю. Кузнецова, Г. Г. Кожушко, Т. А. Минеева; под редакцией Г. Г. Кожушко. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019 — 174 с. — ISBN 978-5-4488-0455-7, 978-5-7996-2799-7. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87820>

7. Логистика: модели и методы : учебное пособие / П.В. Попов, И.Ю. Мирецкий, Р.Б. Ивуть, В.Е. Хартовский ; под общ. и науч. ред. П.В. Попова, И.Ю. Мирецкого. – Москва : ИНФРА-М, 2021 – 272 с.

8. Неруш, Ю. М. Логистика. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021 — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01263-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470001>

9. Неруш, Ю. М. Логистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021 — 559 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-12456-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469999>

10. Неруш, Ю. М. Планирование и организация логистического процесса: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. А. Панов, А. Ю. Неруш. – Москва : Издательство Юрайт, 2022 – 422 с.

11. Управление цепями поставок: учебное пособие для СПО /составители П. П. Крылатков, М. А. Прилуцкая, под редакцией И. В.Ершовой. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2020 — 139 с. — ISBN 978-5-4488-0774-9, 978-5-7996-2930-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92376>

12. Яшин, А. А. Логистика. Основы планирования и оценки эффективности логистических систем: учебное пособие для СПО / А. А. Яшин, М. Л. Ряшко; под редакцией Л. С. Ружанской. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019 — 51 с. — ISBN 978-5-4488-0521-9, 978-5-7996-2867-3. — 93 Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87819>

#### **Дополнительная литература:**

1 Логистика : учебник для спо / В. П. Мельников, А. Г. Схиртладзе, А. К. Антонюк ; под общей редакцией В. П. Мельникова. - Москва : Юрайт, 2022 - 287 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489627>

2 Коммерческая логистика: теория и практика : учебник для спо / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2022 - 507 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/491613>

3. Логистическое администрирование транспортных потоков [Электронный ресурс]: учебное пособие / Архипов А. Е., Субботин Ю. А. - Новосибирск : СГУВТ, 2021 - 134 с. <https://e.lanbook.com/book/194789>

4. Бизнес-планирование в логистике транспортных систем [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Багинова В. В., Ушаков Д. В. - Москва : РУТ (МИИТ), 2020 - 44 с. <https://e.lanbook.com/book/175902>

5 Специализированный научно-практический журнал «Логистика».

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые систем:**

1. <http://loginfo.ru/> - журнал о логистике в бизнесе «Логинфо»
2. <https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».
3. <https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»
4. <http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
5. <http://www.trmost.ru/> Электронная библиотечная система «Троицкий мост».

### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение обучающимися профессионального модуля 04. **Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций** проходит в условиях созданной образовательной среды в учебном заведении. так и в организациях соответствующих профилю специальности «Операционная деятельность в логистике».

Профессиональный модуль 04. **Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций** предполагает изучение следующих междисциплинарных курсов:

МДК 04.01 Основы планирования логистических операций

МДК 04.02 Основы эффективности и контроль логистических систем

Изучение междисциплинарных курсов чередуется с учебной практикой (производственным обучением). По итогам учебной практики проводится дифференцированный зачет. Руководство учебной практикой осуществляется руководителем практики от учебного учреждения. После изучения междисциплинарного курса и прохождения учебной практики студенты проходят на предприятии производственную практику (по профилю специальности)-итоговую по модулю. По окончании профессионального модуля проводится экзамен (квалификационный).

Профессиональный модуль тесно взаимосвязан со следующими общепрофессиональными дисциплинами: «Математика», «Информационное обеспечение логистических процессов», «Экономика организации», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерский учет логистических операций». Поэтому изучение этого профессионального модуля должно опираться на знания полученные ранее. Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых умений предусматриваются практические занятия, которые проводятся после изучения соответствующих тем.

#### **Условия проведения занятий:**

- лекция
- комбинированное занятие
- практическое занятие .

### **4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно- педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшее профессиональное образование по специальности соответствующего профиля, с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже одного раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: инженерно-педагогический состав: высшее профессиональное образование по специальности соответствующего профиля, с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже одного раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
ПК 4.1 Планировать работу элементов логистической системы. ПК 4.2 Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы. ПК 4.3 Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы.	- определение потребностей логистической системы в ресурсах; - планирование деятельности элементов логистической системы; - составление схемы взаимодействия элементов логистической системы; - расчет основных показателей	- оценка выполнения контрольных работ, тестирования, домашнего задания; - оценка результатов выполнения практической работы; - оценка хода решения



<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ показателей работы логистической системы;</li> <li>- разработка мероприятий по повышению эффективности работы логистической системы;</li> <li>- осуществление контрольных мероприятий на различных стадиях логистического процесса;</li> <li>- интерпретация результатов контрольных мероприятий;</li> <li>разработка мероприятий по результатам анализа выполнения планов</li> </ul>	<p>заданий, содержащихся в практических работах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка заданий, выполненных в ходе промежуточной аттестации;</li> <li>- оценка выполнения и защиты курсовой работы;</li> <li>- оценка отчета по учебной практике;</li> <li>- оценка отчета по производственной практике</li> </ul>
---	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ «ОПЕРАТОР МЕХНИЗИРОВАННОГО  
И АВТОМАТИЗИРОВАННОГО СКЛАДА»**

2024

Программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» и учебного плана ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»

Организация-разработчик: ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»

Разработчики:

Милосердова И.С., преподаватель ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»

Рассмотрено на заседании ПЦК специальных дисциплин

Протокол № 10 от «28» июня 2024г.

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_ Т.М.Селянская

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>8</b>
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>31</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>35</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ.05Выполнение работ по профессии «Комплектовщик механизированного и автоматизированного склада»

#### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля введена за счет вариативной части ФГОС по специальности СПО 38.02.03 «**Операционная деятельность в логистике**», в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по профессии «Оператор механизированного и автоматизированного склада»** соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике». Квалификация «Операционный логист». Опыт работы не требуется.

#### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- приема на склад, взвешивания, хранения и выдачи со склада различных материальных ценностей;
- проверки соответствия принимаемых ценностей сопроводительным документам;
- перемещения материальных ценностей к местам хранения с раскладкой их по видам, качеству, назначению и другим признакам;
- участия в работе с поставщиками и потребителями;
- контроля условий и сроков транспортировки и хранения товаров;
- организации хранения материалов и продукции с целью предотвращения их порчи и потерь;
- руководства работой по погрузке, выгрузке грузов и размещения их внутри склада;
- комплектования партий материальных ценностей по заявкам потребителей;
- составления дефектных ведомостей на неисправные инструменты, приборы актов на их ремонт и списание;
- составления актов на недостачу и порчу материалов;
- обеспечения сохранности материальных ценностей;
- участия в проведении инвентаризации товаров;

уметь:

- распознавать товары по ассортиментной принадлежности;
- формировать торговый ассортимент по результатам анализа потребности в товарах;
- рассчитывать показатели ассортимента;
- оформлять приходные и сопроводительные документы на материальные ценности;
- контролировать поступление товаров в согласованном ассортименте по срокам, качеству, количеству;
- готовить ответы по претензиям;

- соблюдать условия и сроки хранения товаров;
- рассчитывать товарные потери;
- планировать меры по сокращению товарных потерь;
- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования к персоналу, товарам, окружающей среде;
- соблюдать требования техники безопасности и охраны труда;

знать:

- номенклатуру, сортамент и ассортимент хранящихся материальных ценностей;
- товароведные характеристики хранящихся товаров, их свойства и показатели;
- правила ведения складского хозяйства;
- правила учета, хранения, движения материальных ценностей на складе;
- правила оформления сопроводительных документов на товары;
- правила комплектования партий различных материальных ценностей по технологическим документам;
- способы проверки рабочего инструмента, приборов, приспособлений на пригодность их к работе;
- правила применения складского измерительного инструмента, приспособлений и механизмов;
- способы предохранения вещей, продукции и сырья от порчи при разгрузке, погрузке и хранении на складе;
- правила проведения инвентаризации;
- правила противопожарной безопасности по хранению материалов и содержанию служебных помещений;
- правила техники безопасности при хранении и перемещении токсичных, пожаро- и взрывоопасных материалов, топлива и смазки.

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 142 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 70 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 70 часов;

учебной и производственной практики – 72 часов, включая:

учебной практики - 36 часов

производственной практики – 36 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: **Выполнение работ по профессии «Оператор механизированного и автоматизированного склада»**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ВД 1	Выполнение работ на складе
ПК5.1.	Осуществление приема, хранения и выдачи со склада материальных ценностей
ПК 5.2.	Проводить инвентаризацию товарно-материальных ценностей.
ПК 5.3	Управлять товарными запасами
ПК 5.4	Оформлять документацию на поступление товаров
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Структура профессионального модуля «Выполнение работ по профессии «Оператор механизированного и автоматизированного склада»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная (для получения первичных профессиональных навыков, часов)	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Раздел 1. Технология выполнения работ по комплектации заказов	70	70	46	-		-	36	-
	Практика по профилю специальности								36
	<b>Всего:</b>	<b>142</b>	<b>70</b>	46		-		<b>36</b>	<b>36</b>

### 3.2. Тематический план и содержание обучения по профессиональному модулю Выполнение работ по профессии «Оператор механизированного и автоматизированного склада»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Технология выполнения работ по комплектованию заказов</b>		<b>105</b>	
<b>МДК 05.01.Технология выполнения работ по комплектованию заказов</b>			
<b>Тема 1. Основы товароведения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Предмет, цели и задачи товароведения. Значение и виды классификации товаров.	2	
	<b>Практическая работа</b> Составления таблицы по товарам потребительского и производственного назначения.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение конспектов, учебной и специальной литературы; ответы на контрольные вопросы; тесты. Подготовка к практическим работам	2	
<b>Тема 2. Правовая и нормативная база информационного обеспечения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Правовая база: Федеральные законы в области информационного обеспечения продавцов и потребителей. Права и ответственность продавцов по вопросам товарной информации. Права потребителей на информацию о товарах, их изготовителях и продавцах. Нормативная база: виды нормативных документов, регламентирующих требования к товарной информации. Нормы и правила, установленные в этих документах.	2	2
<b>Тема 3. Товарно-сопроводительные документы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Товарно-сопроводительные документы (ТСД): понятие, классификация, назначение, основные реквизиты, правила заполнения. Обязательные и необязательные ТСД. Ответственность за отсутствие обязательных ТСД. Эксплуатационные документы: понятие, назначение, разновидности. Требования к информации в эксплуатационных документах. Правила оформления эксплуатационных документов при реализации технически сложных товаров.	2	2
	<b>Практическая работа</b> Заполнение товарно-сопроводительных документов	4	
<b>Тема 4. Маркировка товаров</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Маркировка: понятие, назначение, функции. Составляющие маркировки: постоянная, переменная. Содержание маркировки: основные, дополнительные и информационные надписи, манипуляционные знаки, дополнительные сведения. Маркировка товаров: производственная и торговая. Носители производственной маркировки: этикетка, товарный ярлык, вкладыш, бирка и т.д. носители торговой маркировки: кассовый и	2	2

	товарный чеки, ценники. Классификация носителей информации. Способы нанесения информации и требования к ним. Структура маркировки		
	<b>Практическая работа</b> Выбор маркировки и её нанесение	2	
<b>Тема 5. Ассортимент товара. Использование складских помещений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие и требования к ассортиментному перечню товаров в торговом предприятии. Характеристика уровней товарного ассортимента. Классификация складов по назначению и условиям хранения. Особенности обязательства хранения в зависимости от отношения сторон	2	2
	<b>Практическая работа</b> Схема склада	2	
<b>Тема 6. Ценообразование торгово-оптовых предприятий.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Особенности формирования цен в розничной торговле. Ценообразование в оптовой торговле. Виды цен, наценки, их краткая характеристика	2	2
	<b>Практическая работа</b> Расчет наценок	4	2
<b>Тема 7. Условия, правила складирования и хранения товаров.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Способы хранения товаров; адресная система хранения; укладка товара	2	2
	<b>Практическая работа</b> Формирование грузовой единицы. Укладка товара.	4	
<b>Тема 8. Торговое измерительное оборудование. Способы регулирования весов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Назначение, классификация, устройство, технические характеристики торгового измерительного оборудования.	1	2
	<b>Практическая работа</b> Эксплуатировать торговое измерительное оборудование, уметь регулировать весы, определять массу товара и тары.	4	
<b>Тема 9. Правила взвешивания и упаковки товаров</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Основные правила взвешивания товара. Основы и правила сохранения качества товаров путем упаковки; факторы, способствующие сохранению качества товара, их характеристика; методы и правила упаковки товаров.	1	2
	<b>Практическая работа</b> Взвешивание и упаковывание товаров	4	
<b>Тема 10. Правила комплектования товаров</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Организация и технология отпуска товаров со склада.	1	

	<b>Практические занятия</b> Комплектация товаров	4	
<b>Тема 11. Правила подготовки товаров к отправке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Регламентирование процесса отгрузки; документооборот; операции включающие отпуск товара со склада; процессы выполнения после отбора и контроля; планирование погрузки; дополнительные операции.	2	
	<b>Практическая работа</b> Порядок подготовки товара к отправке	2	
<b>Тема 12. Порядок заполнения упаковочного ярлыка и бирки.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Упаковочный ярлык. Форма ТОРГ-9; Этикетка, требования к оформлению и информации	1	
	<b>Практическая работа</b> Составление таблицы: «Классификация тары и упаковки»	4	
<b>Тема 13. Инвентаризация материальных ценностей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Правила проведения инвентаризации	1	
	<b>Практическая работа</b> Порядок проведения инвентаризации	4	
<b>Тема 14. Правила охраны труда при комплектовании товаров</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Требования охраны труда перед началом работы; требования охраны труда во время работы; требования охраны труда в аварийных ситуациях; требования охраны труда по окончании работы	1	
	<b>Практическая работа</b> Составление инструкции по охране труда	2	
<b>Тема 15. Санитария и гигиена в торговых складах.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Санитарное состояние склада; ежедневные и ежемесячные виды работ; тепловые завесы и их назначение; уборка мусора; обслуживание зданий, оборудования; контроль над грызунами и насекомыми; контроль над поддержанием санитарного состояния склада	1	
	<b>Практическая работа</b> Оценка санитарного состояния склада	2	
<b>Тема 16. Противопожарная безопасность складских и торговых помещений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Общие требования. Виды складских помещений. Мероприятия по предупреждению пожара	1	2
	<b>Практическая работа</b> Оценка противопожарного состояния склада	2	
<b>Практика по получению начальных профессиональных навыков</b>		36	
<b>Виды работ:</b> – отбор товаров на основании документов и перемещение к месту комплектования партии;			

<ul style="list-style-type: none"> <li>– сверка наименования и количества отобранных товаров с наименованиями и количеством, указанным в сопроводительных документах;</li> <li>– комплектование партии товаров, взвешивание, упаковка, заполнение упаковочного ярлыка, бирки и адреса получателя в соответствии с сопроводительными документами;</li> <li>– подготовка товаров к инвентаризации.</li> </ul>		
<p style="text-align: center;"><b>Практика по профилю специальности</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отбор необходимых товаров в соответствии с предоставленным ему документом.</li> <li>– проверка продукции по количеству единиц, весу или метражу.</li> <li>– подбор однотипных товаров по разным признакам: цвету, фасону, артикулу, размеру, форме или модели.</li> <li>– подготовка продукции для передачи из цеха на склад или далее на отгрузку.</li> <li>– отсеивание изделий с ярко выраженными дефектами.</li> <li>– Расстановка товаров для комплектования партии.</li> <li>– Учет переданной продукции.</li> <li>– Проведение предварительного взвешивания товара (при необходимости).</li> <li>– Заполнение бирок и ярлыков.</li> <li>– Формирование партии товаров и заполнение соответствующей документации.</li> <li>– Составление необходимой отчетности.</li> </ul>	36	
<b>ВСЕГО</b>	<b>142</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1 Требования к минимальному материально - техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Технологии выполнения работ по комплектованию товаров».

#### Оборудование учебного кабинета и рабочих мест

- комплект учебно-методической документации
- наглядные пособия (плакаты, схемы)
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации.
- рабочее место обучающегося.

#### Технические средства обучения

- мультимедиа проектор или мультимедийная доска,
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику на складе.

### 4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

1. Тимофеева В.А. Товароведение продовольственных товаров: учебник/В.А. Тимофеева. – Изд. 12-е, доп. и перер. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 494, (СПО)
2. Ильина М.Г. Товароведение непродовольственных товаров. Практикум: учеб.пособие для нач. проф.образования/ М.Г.Ильина.- 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 192с.
3. Калинина В.М. Охрана труда на предприятиях пищевой промышленности: учебник для студ.сред.проф.образования/ В.М.Калинина. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 320 с

#### Дополнительные источники:

1. Матюхина З.П. Основы физиологии питания, гигиены и санитарии: Учебник для нач. проф. образования: Учеб. пособие для сред. проф. образования/ - 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 184 с.
2. Фатыхов Д.Ф. Охрана труда в торговле, общественном питании, пищевых производствах в малом бизнесе и быту: учеб. пособие для нач. и сред. проф. образования / Д.Ф. Фатыхов, А.Н. Белехов. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 224 с.
3. Косолапова Н.В. Оборудование предприятий торговли для хранения и подготовки товаров к продаже: учеб. пособие / Н.В. Косолапова, И.О. Рыжова. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 64 с. – (Торговля).

#### Интернет-ресурсы:

1. [https://ohranatruda.ru/ot\\_biblio/normativ/data\\_normativ/9/9744/](https://ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/9/9744/) СанПиН 2.3.6.1079-01 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья»

## **Периодические издания:**

1. Логистика (ежемесячно)
2. Логистика и управление цепями поставок (3 в полугодие)
3. Логистика сегодня (ежемесячно)
4. Транспорт российской Федерации (ежемесячно)
5. Эксперт (еженедельник)

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.**

В целях реализации компетентного подхода при освоении модуля предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций).

Теоретические занятия проводятся в учебном кабинете, практические занятия и учебная практика в лабораториях.

Производственная практика концентрирована с другими ПМ на предприятиях и в организациях, направление деятельности, которых соответствует профилю подготовки обучающихся поданной специальности.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении» является освоение междисциплинарного курса «Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении. Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов. Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов» и учебной практики.

Реализация профессионального модуля должна обеспечиваться доступом каждого студента к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин и модулей основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Объем учебно-производственной нагрузки не превышает 36 часов в неделю и 6 академических часов в день. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Предусматривается шестидневная учебная неделя. Продолжительность учебных занятий составляет 90 минут (2 академических часа).

### **4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам соответствующему профилю модуля «Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении» и специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» является:

- наличие высшего профессионального образования;
- дипломированные специалисты-преподаватели междисциплинарных курсов;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: педагог с опытом работы в качестве менеджера по кадрам.

**6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 5.1. Осуществление приема, хранения и выдачи со склада материальных ценностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрация навыков приема товаров на склад;</li> <li>- правильность оформления документов поступления, перемещения, отпуска товаров;</li> <li>- демонстрация навыков распознавания товаров по ассортиментной принадлежности;</li> <li>- правильность определения показателей ассортимента;</li> </ul>	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических работ по оформлению документов поступления и движения;</li> <li>- контрольных работ по темам</li> <li>- оценка результатов выполнения практических работ по расчету складских площадей.</li> </ul>
ПК 5.2. Управлять товарными запасами и потоками	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрация навыков управления процессом товароснабжения;</li> <li>- демонстрация навыков изучения торгуетехнологического оборудования;</li> <li>- изложение правил управления материальными потоками;</li> <li>- изложение правил управления товарными запасами;</li> <li>- правильность определения оптимального размера текущего запаса;</li> <li>- правильность выполнения построения схемы движения грузопотоков для складских территорий;</li> <li>- правильность оформления претензионных документов;</li> </ul>	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических заданий по определению размеров запасов, оплаты заказов, анализу заказов;</li> <li>- контрольных работ по темам МДК «Техническое обеспечение складского технологического процесса»;</li> <li>- оценка результатов выполнения практических работ по планированию и размещению товаров на складе, приходованию и списанию товаров; защита исследовательской работы на тему: «Принципы и методы современной организации труда»;</li> <li>- проверка выполнения схемы технологических процессов на складе.</li> </ul>
ПК 5.3. Проводить инвентаризацию товарноматериальных ценностей	Демонстрация навыков проведения инвентаризации; - правильность оформления документов по инвентаризации; демонстрация навыков отражения р	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических работ по оценке результатов инвентаризации;</li> <li>- контрольных работ по темам МДК «Средства товарной информации»;</li> <li>- оценка результатов выполнения практических работ по проведению и оформлению инвентаризации;</li> <li>- анализ, проверка выполнения</li> </ul>



		практических работ по составлению актов приемки товаров по количеству и качеству, документальному оформлению претензий.
ПК 5.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильность оформления товарно-сопроводительной документации на поставку товаров;</li> <li>- демонстрация умений по составлению претензий и актов приемки;</li> <li>- правильность составления акта о несчастном случае на производстве;</li> <li>- демонстрация навыков по оценке показателей производственного травматизма;</li> <li>- демонстрация навыков заполнения форм документов на поставку и реализацию товаров с использованием компьютерного учета; демонстрация навыков получения печатных форм документов на поставку и реализацию товаров с использованием компьютерного учета</li> </ul>	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических заданий по оформлению товарносопроводительной документации;</li> <li>- анализ и оценка составленной схемы технологического процесса на складе;</li> <li>- оценка результатов выполнения практических работ по документальному оформлению поступления товаров;</li> <li>- анализ, проверка выполнения практических работ по формированию складской отчетной документации.</li> </ul>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Грамотная аргументация важности защиты финансовых интересов предприятия и государства.</li> <li>– Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии. Проявление инициативы в аудиторной и самостоятельной работе, во время прохождения практики.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p> <p>Экспертная оценка в процессе защиты практических работ, решения ситуационных задач.</p> <p>Положительные отзывы руководителей практики со стороны предприятия.</p>

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Систематическое планирование собственной учебной деятельности и действие в соответствии с планом.</li> <li>– Структурирование объема работы и выделение приоритетов.</li> <li>– Грамотное определение методов и способов выполнения учебных задач.</li> <li>– Осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов.</li> <li>– Анализ результативности использованных методов и способов выполнения учебных задач.</li> <li>– Адекватная реакция на внешнюю оценку выполненной работы.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p> <p>Экспертная оценка в процессе защиты практических работ, решения ситуационных задач.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе деловой игры.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Признание наличия проблемы и адекватная реакция на нее.</li> <li>– Выстраивание вариантов альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций.</li> <li>– Грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий.</li> <li>– Расчет возможных рисков и определение методов и способов их снижения при выполнении профессиональных задач.</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, при выполнении работ по практике.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Нахождение и использование разнообразных источников информации.</li> <li>– Грамотное определение типа и формы необходимой информации.</li> <li>– Получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате.</li> <li>– Определение степени достоверности и актуальности информации.</li> <li>– Извлечение ключевых фрагментов и основного содержание из всего массива информации.</li> <li>– Упрощение подачи информации для ясности понимания и представления.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы.</p> <p>Экспертная оценка выполненной домашней работы.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Грамотное применение специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального</p>

<p>профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Правильная интерпретация интерфейса специализированного программного обеспечения и нахождение контекстной помощи.</li> <li>– Правильное использование автоматизированных систем делопроизводства.</li> </ul>	<p>модуля, при выполнении работ по учебной и производственной практик. Экспертная оценка в процессе защиты практических работ, решения ситуационных задач.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрация легкости освоения новых программных средств, обеспечивающих учет, составление и передачу бухгалтерской отчетности.</li> <li>– Отслеживание и использование изменений законодательной и нормативно-справочной базы, регламентирующей управление персоналом.</li> <li>– Проявление готовности к освоению новых технологий в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы при выполнении практических работ.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Грамотная постановка целей.</li> <li>– Точное установление критериев успеха и оценки деятельности.</li> <li>– Гибкая адаптация целей к изменяющимся условиям.</li> <li>– Обеспечение выполнения поставленных задач.</li> <li>– Демонстрация способности контролировать и корректировать работу коллектива.</li> <li>– Демонстрация самостоятельности в принятии ответственных решений.</li> <li>– Демонстрация ответственности за принятие решений на себя, если необходимо продвинуть дело вперед.</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы при выполнении практических работ.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Способность к организации и планированию самостоятельных занятий и домашней работы при изучении профессионального модуля.</li> <li>– Эффективный поиск возможностей развития профессиональных навыков при освоении модуля.</li> <li>– Разработка, регулярный анализ и совершенствование плана личностного развития и повышения квалификации.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы. Экспертная оценка выполненной домашней работы.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрация легкости освоения новых программных средств, обеспечивающих учет, составление и передачу бухгалтерской отчетности.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения</p>

профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Отслеживание и использование изменений законодательной и нормативно-справочной базы, регламентирующей управление персоналом.</li> <li>– Проявление готовности к освоению новых технологий в профессиональной деятельности.</li> </ul>	профессионального модуля, при выполнении работ по учебной и производственной практик. Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы.
-------------------------------	--	--

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

