

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО»

**23.01.09 Помощник машиниста
(по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)**

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 23.01.09 Помощник машиниста
(по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)

Организация-разработчик: Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Колледж техники и технологии наземного транспорта имени М.С. Солнцева»

Автор-составитель:

Истомина Валентина Викторовна – мастер производственного обучения

Рассмотрена и одобрена

на заседании ПЦК

Протокол № _____ от ____ 2024г

Председатель ПЦК _____

| СОДЕРЖАНИЕ | стр. |
|--|-------------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы по профессии: 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина общепрофессионального цикла.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование:

- **общих компетенций**, включающих в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

- **профессиональных компетенций**, соответствующих основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Проверять взаимодействие узлов тепловоза.

ПК 1.2. Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта тепловоза.

ПК 2.1. Осуществлять приемку и подготовку тепловоза к рейсу.

ПК 2.2. Обеспечивать управление тепловозом.

ПК 2.3. Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов тепловоза.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Применять приёмы и способы основных видов слесарных работ;
- Использовать наиболее распространённые приспособления и инструменты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные виды слесарных работ;
- устройство универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента;
- допуски и посадки;
- качества точности и параметры шероховатости.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 37 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 37 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов |
|---|---------------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 37 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 37 |
| в том числе: | |
| лекция | 15 |
| практические занятия | 22 |
| Итоговая аттестация в форме: | дифференцированный зачет |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Слесарное дело»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень усвоения |
|--|--|----------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1. Технические измерения | Содержание учебного материала Основные понятия о технических измерениях. Измерительные средства и методы измерения. Контрольно-измерительные инструменты: штангенинструменты, микрометрические инструменты. Практические занятия № 1 Изучение устройства и работы со штангенциркулем с двухсторонним расположением губок. | 2 2 | 2 |
| Тема 2. Разметка | Содержание учебного материала Слесарная операция - разметка. Практические занятия № 2 Простейшие геометрические построения при выполнении разметки плоских поверхностей. | 1 2 | 2 |
| Тема 3. Рубка металла | Содержание учебного материала Слесарная операция - рубка. Практические занятия № 3 Основные виды работы клина-формы режущей части зубила. | 1 2 | 2 |
| Тема 4. Резка металла | Содержание учебного материала Слесарная операция - резка. Практические занятия № 4 Изучение устройства и приёмов работы труборезами. | 1 2 | 2 |
| Тема 5. Опиливание металла | Содержание учебного материала Слесарная операция - опиление. Практические занятия № 5 Способы измерения поверхностей при опиливании. | 1 2 | 2 |
| Тема 6. Правка и рихтовка металла | Содержание учебного материала Слесарные операции: правка и рихтовка. Практические занятия № 6 Изучение устройства при правки и рихтовки. | 1 2 | 2 |
| Тема 7. Гибка металла | Содержание учебного материала Слесарная операция - гибка. Практические занятия № 7 | 1 2 | 2 |

| | | | |
|--|---|------------|---|
| | <p>Геометрические расчёты при проведении гибки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение длины заготовки изогнутой детали; 2. Изготовление скобы из пруткового металла. | | |
| <p>Тема 8. Слесарная обработка отверстий</p> | <p>Содержание учебного материала Слесарные операции: сверление, зенкерование, зенкование, развёртывание отверстий. Практические занятия № 8 Изучение основных форм заточки свёрл и причины повышенного износа и поломки свёрл при работе.</p> | 1 2 | 2 |
| <p>Тема 9. Нарезание резьбы</p> | <p>Содержание учебного материала Слесарные операции: нарезание внешней резьбы, нарезание внутренней резьбы. Практические занятия № 9 Изучение геометрических элементов резьбы, профилей резьб и видов крепёжных резьб.</p> | 1 2 | 2 |
| <p>Тема 10. Клёпка</p> | <p>Содержание учебного материала Слесарная операция - клёпка. Практические занятия № 10 Математические расчёты при выборе заклёпок и правильного расположения их по длине соединения.</p> | 1 2 | 2 |
| <p>Тема 11. Завершающие слесарные операции: притирка, доводка, шабрение</p> | <p>Содержание учебного материала Слесарные операции: притирка, доводка, шабрение.</p> | 1 | 2 |
| <p>Тема 12. Пайка и лужение</p> | <p>Содержание учебного материала Слесарные операции: пайка и лужение. Практические занятия № 11 Изучение устройства и приёмов работы электрическим паяльником.</p> | 1 2 | 2 |
| <p>Тема 13. Слесарно-сборочные работы</p> | <p>Содержание учебного материала Общие сведения о слесарно-сборочных работах. Безопасность труда при выполнении слесарно-сборочных работ.</p> | 2 | 2 |
| <p>Всего</p> | | 37 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Слесарное дело».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационное оборудование.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска.

В кабинете «Слесарное дело» необходимо иметь:

- противопожарный инвентарь и аптечку с набором перевязочных средств и медикаментов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Покровский Б.С. Общий курс слесарного дела: Учеб. пособие. – М.: ОИЦ «Академия», 2022 – 80 с.
2. Покровский Б.С. Основы слесарного дела. Рабочая тетрадь. – М.: ОИЦ «Академия», 2022.
3. Покровский Б.С. Основы слесарного дела: Учебник для нач. проф. образования. – М.: ОИЦ «Академия», 2022. – 272 с.

Дополнительные источники:

1. Макиенко Н.И. Практические работы по слесарному делу: Учеб. пособие для проф. техн. училищ. – М.: 2021. – 208 с.
2. Покровский Б.С., Скакун В.А. Слесарное дело: Альбом плакатов. – М.: ОИЦ «Академия», 2021.

Интернет-ресурсы:

<http://metalhandling.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| освоенные умения | |
| - применять приемы и способы основных видов слесарных работ; - применять наиболее распространенные приспособления и инструменты; знать: | Практические занятия. Внеаудиторная самостоятельная работа. |
| усвоенные знания | |
| - основные виды слесарных работ, инструменты; - методы практической обработки материалов | Практические занятия. Внеаудиторная самостоятельная работа. |