

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 04 «ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ»**

Тамбов, 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Транспортная система России» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) для специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на железнодорожном транспорте)»

Организация-разработчик: Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Колледж техники и технологии наземного транспорта имени М.С.Солнцева»

Разработчик:

Улыбкина Юлия Юрьевна - преподаватель ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. Солнцева»

Рассмотрено на заседании ПЦК
Общепрофессиональных дисциплин
Протокол №___ от «28» июня 2024г.
Председатель ПЦК_____ Н.В. Таргонский

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы учебной дисциплины «Транспортная система России»

Структура и содержание учебной дисциплины

Условия реализации программы учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 04 «Транспортная система России» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

25337 Оператор по обработке перевозочных документов;

15894 Оператор поста централизации;

18401 Сигналист;

18726 Составитель поездов;

17244 Приемосдатчик груза и багажа;

16033 Оператор сортировочной горки;

25354 Оператор при дежурном по станции.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками
ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций
ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса
ПК 2.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса
ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов
ПК 2.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

– структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 100 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 68 час;

самостоятельной работы обучающегося — 32 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	100
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
теоретические занятия	27
практических занятий	41
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Транспортная система России»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общие сведения о транспортных системах		12	
Тема 1.1. Возникновение и развитие транспорта	Содержание учебного материала Причины появления транспорта. Первые паровозы, автомобили, электрический подвижной состав. Возникновение дизельных двигателей, летательных аппаратов, трубопроводного транспорта.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	2	
Тема 1.2. Структура транспортной системы России	Содержание учебного материала Сущность единой транспортной системы России. Структура транспортной системы страны. Транспортный комплекс. Структурные схемы видов транспорта	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	2	
Тема 1.3. Мировая транспортная система	Содержание учебного материала Роль морского, внутриводного, железнодорожного, автомобильного, воздушного и трубопроводного транспорта в мировой транспортной системе. Проекты трансконтинентальных магистралей. Понятие о международных транспортных коридорах (МТК). Проекты МТК, проходящие по территории России.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	2	

Раздел 2. Основные направления грузов и пассажирских потоков		12	
Тема 2.1. Понятие о перевозках	Содержание учебного материала Факторы, влияющие на направление, объемы, структуру и сроки осуществления перевозок. Качественные показатели транспортных услуг. Термины и определения транспортных услуг. Внутрипроизводственный или промышленный транспорт. Магистральный транспорт общего пользования	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	2	
Тема 2.2. Грузовые перевозки	Содержание учебного материала Классификация грузовых перевозок. Перевозки с участием различных видов транспорта. Регионы, добывающие и производящие массовые грузы. Основные направления перевозки массовых грузов: угля, нефти и нефтепродуктов, руды, черных металлов, минеральных удобрений, зерна, лесных и строительных материалов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	2	
Тема 2.3. Пассажирские перевозки	Содержание учебного материала Плотность и территориальное распределение населения. Классификация пассажирских перевозок в зависимости от вида транспорта. Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта. Показатели качества пассажирских перевозок	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	2	

Раздел 3. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения железнодорожного транспорта		29	
Тема 3.1. Место железнодорожного транспорта в транспортной системе страны	Содержание учебного материала Значение железнодорожного транспорта в транспортной системе России. Этапы развития железнодорожного транспорта в России. Протяженность железных дорог.	2	
	Практические занятия 1. Определение основных показателей работы железнодорожного транспорта. 2. Составление схемы расположения железнодорожных станций на полигоне дорог (региональная составляющая).	12	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	2	
Тема 3.2. Структура управления железнодорожным транспортом	Содержание учебного материала Структурная реформа железнодорожного транспорта, принципы реформирования, цели.	1	
	Практические занятия Структура управления железнодорожным транспортом РФ.	10	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	2	
Раздел 4. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта		19	
Тема 4.1. Автомобильный транспорт	Содержание учебного материала Развитие автомобильного транспорта. Классификация подвижного состава. Проблемы развития.	2	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p>	2	
Тема 4.2. Морской транспорт	<p>Содержание учебного материала Значение морского транспорта России. Классификация судов. Современное состояние морского транспорта России.</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p>	2	
Тема 4.3. Внутренний водный транспорт	<p>Содержание учебного материала Классификация судов и состав флота. Порты. Основные грузо- и пассажиропотоки.</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p>	2	
Тема 4.4. Воздушный транспорт	<p>Содержание учебного материала Главная задача воздушного транспорта. Характеристика. Основные линии воздушных перевозок (трассы полетов).</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p>	2	
Тема 4.5. Трубопроводный транспорт	<p>Содержание учебного материала Назначение трубопроводного транспорта. Проекты новых газопроводов.</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p>	2	
Тема 4.6. Транспортные узлы и терминалы	<p>Содержание учебного материала Назначение и классификация транспортных узлов. Назначение и классификация транспортных терминалов.</p>	1	

	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	2	
Раздел 5. Развитие транспорта на современном этапе		28	
Тема 5.1. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта	Содержание учебного материала Конкуренция и взаимодействие видов транспорта. Взаимодействие видов транспорта в пассажирских перевозках.	1	
	Практические занятия Оценка фактора конкурентоспособности видов транспорта	10	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	2	
Тема 5.2 Безопасность и экология на транспорте	Содержание учебного материала Актуальность обеспечения безопасности на всех видах транспорта. Требования безопасности и бесперебойного движения поездов на железнодорожном транспорте.	2	
	Практическое занятие Порядок действий при угрозе совершения и совершении акта незаконного вмешательства на объектах инфраструктуры, транспортных средств железнодорожного транспорта.	9	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	2	
Дифференцированный зачет		2	
Всего		100	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Транспортная система России».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект плакатов;
- комплект тематических демонстрационных и обучающих компьютерных программ;
- методические материалы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Единая транспортная система: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.А. Троицкая, А.Б. Чубуков- 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020 - 240с.

2. Милованская С.В., Плужников К.И. Мультимодальные и интермодальные перевозки: Учеб.пособие – М.: РосКонсульт, 2021- 368с.

3. Шишкин Д.Г., Шишкина Л.Н. Логистика на транспорте: Учебное пособие для техникумов и колледжей железнодорожного транспорта. — М: Маршрут, 2021 - 224 с.

4. Общий курс транспорта : учебное пособие / Т. Н. Каликина [и др.] - Москва : ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2018. - 216 с. - URL : <http://umczdt.ru/books/40/18709/> .- Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Мультимодальные транспортные коридоры (системный подход) / В.И. Галахов, Б.А. Левин, В.Н. Морозов, В.В. Шашкин. – М.: Транспорт, 2021
2. Луканин В.Н., Трофименко Ю.В. Промышленно-транспортная экология. - М.: Высшая школа, 2020
3. Троицкая Н.А. Транспортные коридоры России для международного сообщения. – М.: АСМАП, 2022

Средства массовой информации:

1. Транспорт России: еженедельная газета: Форма доступа <http://www.transportrussia.ru>
2. Железнодорожный транспорт: Форма доступа: <http://www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm> .
3. СЦБИСТ : сайт железнодорожников № 1. - URL : <http://scbist.com>. - Текст : электронный.
4. РЖД : официальный сайт. - URL : <https://www.rzd.ru/>. - Текст : электронный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: - давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.	свободное ориентирование в сфере применения различных видов транспорта	текущий контроль в форме устного опроса по темам, письменных работ, защиты практических занятий, ответов на контрольные вопросы, выполнения индивидуальных заданий (рефератов)
знать: - структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.	систематизация знаний по устройству, общим принципам содержания и ремонта железнодорожного пути	текущий контроль в форме устного опроса по темам, письменных работ, защиты практических занятий, ответов на контрольные вопросы, выполнения индивидуальных заданий (рефератов)