

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**ТОГАПОУ «КОЛЛЕДЖ ТЕХНИКИ И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНПОРТА**  
**ИМ. М.С.СОЛНЦЕВА»**



Подписан:  
36ce2a78-5117-44fd-b21f-3  
9155823b208  
DN:  
CN=36ce2a78-5117-44fd-b2  
1f-39155823b208  
Основание: я подтверждаю  
этот документ своей  
удостоверяющей подписью  
Дата: 2023-10-03 09:48:54

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам)**

специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте  
(автомобильном)

2022 г.

Программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)** и учебного плана ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»

Организация-разработчик: Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М. С. Солнцева"

Разработчики:

Свистунова О.М., преподаватель ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»

Смирнова Е.Н., преподаватель ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»

Черникова И.Е., преподаватель ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	стр. 4
<b>2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	6
<b>3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	19
<b>5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	21

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ 01. Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 **Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте** соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по выполнению требований обеспечения безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

#### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

##### **иметь практический опыт:**

- ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;
- использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации;
- расчета норм времени на выполнение операций;
- расчета показателей работы объектов транспорта.

##### **уметь:**

- анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом его объектов в частности;
- использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;
- применять компьютерные средства.

##### **знать:**

- оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам);
- основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам);
- систему учета, отчета и анализа работы;
- основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Изучение данного модуля направлено на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 566 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 422 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 279 час;

самостоятельной работы обучающегося – 143 часа;

производственной практики – 144 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

### 2.2 Перечень личностных результатов

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп

	с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Обладающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 14	Обладающий навыком оценки информации в цифровой среде, ее достоверности, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных
ЛР 15	Обладающий социально значимыми знаниями о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.
ЛР 16	Обладающий социально значимыми знаниями о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе
ЛР 17	Обладающий ценностным отношением к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.
ЛР 18	Обладающий ценностным отношением к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.
ЛР 19	Обладающий уважительным отношением к результатам собственного и чужого труда
ЛР 20	Обладающий навыками общения и самоуправления.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 1.1-1.3	МДК.01.01 Технология перевозочного процесса	222	148	84	20	74		144
ПК 1.1-1.3	МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса	75	49	34		26		
ПК 1.1-1.3	МДК 01.03 Автоматизированные системы управления на транспорте	125	82	58		43		
	<b>Всего:</b>	<b>422</b>	<b>279</b>	<b>176</b>	<b>20</b>	<b>143</b>		<b>144</b>



### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК 01.01. Технология перевозочного процесса (по видам)</b>		<b>222</b>	
<b>Тема 1.1 Основные понятия о транспорте и транспортном процессе.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	2
	Значение и роль транспорта в процессе производства и сфере обращения. Состояние и перспективы развития грузовых автомобильных перевозок. Автомобильный транспорт, его преимущества и недостатки. Классификация грузовых автомобильных перевозок. Предприятия автомобильного транспорта.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	10	
	Работа с учебной и справочной литературой, с Интернет ресурсами по темам: «История развития и краткая характеристика автомобильного транспорта»; «Роль автомобильного транспорта в транспортной системе государства».		
<b>Тема 1.2 Груз как объект транспортного процесса.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	7	2
	Классификация грузов. Упаковка и тара. Маркировка грузов. Объем перевозок, грузооборот, их структура и характеристика. Грузовые потоки. Грузообразующие и грузопоглощающие пункты и их характеристика. Коэффициенты повторности и неравномерности перевозок.		
	<b>Практические работы</b>	12	
	Решение задач по теме «Груз как объект транспортного процесса». Составление эпюр грузопотоков. Расчет коэффициентов повторности и неравномерности перевозок		
	<b>Контрольная работа</b>	1	
	«Основные понятия о транспорте и транспортном процессе»		
	<b>Самостоятельная работа</b>	8	
	Работа с учебной и справочной литературой, с Интернет ресурсами по темам: Правила крепления и размещения отдельных категорий грузов на подвижном составе.		
<b>Тема 1.3 Подвижной состав автомобильного транспорта.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Основные типы и классификация подвижного состава по назначению; по грузоподъемности. Понятия об условиях эксплуатации подвижного состава: транспортные, дорожные, климатические. Основные эксплуатационные качества подвижного состава. Эффективность использования специализированного подвижного состава.		
	<b>Практические работы</b>	4	
	Выбор типа подвижного состава для перевозки грузов		

	<b>Самостоятельная работа</b>	10	
	Работа с учебной и справочной литературой, с Интернет ресурсами по теме: «Подвижной состав автомобильного транспорта».		
<b>Тема 1.4 Дорожные условия эксплуатации подвижного состава.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	2
	Классификация и основные транспортно-эксплуатационные показатели автомобильных дорог. Автомобильная дорога как комплексно инженерное сооружение. Элементы поперечного и продольного профилей автомобильной дороги. Дорожная одежда. Искусственные сооружения на автомобильных дорогах. Обеспечение безопасности движения и обустройство автомобильных дорог.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	8	
	Работа с учебной и справочной литературой, с Интернет ресурсами по теме: Автомобильная транспортная сеть – комплекс автомобильных дорог.		
<b>Тема 1.5 Техничко-эксплуатационные показатели работы грузового подвижного состава.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	Формирование показателей в транспортном процессе. Показатели характеризующие степень использования подвижного состава. Показатели характеризующие результаты работы подвижного состава.		
	<b>Практические работы</b>	18	
	Расчет технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава. Построение графиков зависимости производительности подвижного от изменения отдельных технико-эксплуатационных показателей. Решение задач.		
	<b>Контрольная работа</b> «Техничко-эксплуатационные показатели работы подвижного состава».	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	Подготовка к практическим и контрольной работе с использованием методических рекомендаций		
<b>Тема 1.6 Организация движения подвижного состава.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Понятия о маршрутах движения подвижного состава. Виды маршрутов. Маятниковые маршруты. Кольцевые маршруты.		
	<b>Практические работы</b>	22	
	Расчет технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава на различных маршрутах. Составление графика и расписания движения.		
	<b>Контрольная работа</b> «Организация движения подвижного состава»	1	

	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	Подготовка к практическим и контрольной работе с использованием методических рекомендаций Выполнение рефератов по теме: «Технология перевозок различных видов грузов»		
<b>Тема 1.7. Организация погрузочно-разгрузочных работ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	Понятия о погрузочно-разгрузочных пунктах, требования к ним. Пропускная способность погрузочно-разгрузочных пунктов. Общие сведения о погрузочно-разгрузочных машинах и устройствах. Производительность машин и устройств. Требования техники безопасности при выполнении погрузочно-разгрузочных работ.		
	<b>Практические работы</b>	10	
	Расчет пропускной способности погрузочно-разгрузочного поста, пункта. Расчет часового графика работы подвижного состава и погрузочно-разгрузочных механизмов. Построение часовых графиков работы подвижного состава и погрузочно-разгрузочных механизмов.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	10	
	Подготовка докладов на тему: «Новейшие марки погрузочно-разгрузочных машин, механизмов, устройств и приспособлений»		
<b>Тема 1.8 Экономико-математические методы в планировании на автомобильном транспорте.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Краткая характеристика математических методов решения задач. Маршрутизация перевозок.		
	<b>Практические работы</b>	8	
	Разработка рациональных маршрутов движения подвижного состава при помощи экономико-математических методов планирования. Решение задач методом потенциалов.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	8	
	Изучение правил выполнения и решения задач методом потенциалов Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций.		
<b>Тема 1.9 Оперативное руководство и управление перевозками грузов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2
	Структура, задачи и функции службы эксплуатации автотранспортного предприятия. Оперативное планирование перевозок грузов. Организация выпуска подвижного состава на линию и прием его в парк. Оперативное диспетчерское руководство перевозками. Оперативный учёт и анализ работы подвижного состава.		
	<b>Практические работы</b>	7	

	Составление сменно-суточного плана перевозок Составление доклада о выполнении суточного оперативного плана перевозок.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	12	
	Работа с учебной и справочной литературой, с Интернет ресурсами по темам: Классификация предприятий автомобильного транспорта, Изучение должностных обязанностей		
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)</b>		<b>20</b>	
<b>Примерная тематика курсовых работ (проектов) по модулю</b>			
1. Улучшение организации перевозки грузов строительства 2. Улучшение организации перевозки навалочных грузов 3. Улучшение организации перевозки кирпича 4. Разработка мероприятий по перевозке сахарной свеклы 5. Разработка мероприятий по перевозке зерна 6. Доставка строительных растворов на строящиеся объекты 7. Перевозка крупнопанельных блоков на строительные объекты 8. Перевозка железобетонных и деревянных изделий 9. Улучшение организации перевозки грузов для сельского хозяйства 10. Организация перевозки грузов промышленности			
<b>МДК 01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса</b>		<b>75</b>	
<b>Введение</b>		<b>1</b>	
<b>Раздел 1. Основы организации информационного обеспечения перевозочного</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1. База данных как основа информационного обеспечения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Понятие БД. Организация систем управления БД. Назначение и классификация СУБД. Основные понятия СУБД с точки зрения доступного информационного ресурса оптимизации перевозочного процесса.		
<b>Тема 1.2. Понятие и сущность информационных систем и технологи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	Понятие информационных систем и информационных технологий. История развития информационных систем.		2
<b>Тема 1.3. Организация информационного обеспечения перевозочного процесса с помощью компьютерных сетей.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	Характеристика вычислительных сетей. Глобальная компьютерная сеть Интернет. Поиск Информации в глобальной сети Интернет в соответствии с профессиональной деятельностью. Понятие защиты информации и информационная безопасность.		2
<b>Раздел 2. Решение задач</b>		<b>65</b>	

информационного обеспечения перевозочного процесса			
Тема 2.1.Офисные информационные технологии.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Использование офисных информационных технологий. Основные составные части пакета MSOffice, их назначение и функции, основные правила работы, взаимосвязь в процессе работы.		2
Тема 2.2.Технологии использования систем управления баз данными.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Основные работы СУБД MSAccess. Таблицы. Запросы. Формы.		2
	<b>Практические и лабораторные работы</b>	17	
	Работа с таблицами Создание базы данных в СУБД MSAccess. Работа с данными в СУБД MSAccess		
	<b>Самостоятельная работа</b>	13	
	Работа с учебной и справочной литературой, с Интернет ресурсами по теме: Система управления база данных. Организация системы управления БД. Выбор СУБД для создания системы автоматизации.		
Тема 2.3.Экономические расчеты в электронных таблицах.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Организация расчетов в табличном процессоре MSExcel. Связанные таблицы. Расчет промежуточных итогов в таблицах MSExcel. Подбор параметра. Организация обратного расчета.		2
	<b>Практические и лабораторные работы</b>	16	
	Создание базы данных в среде MSExcel Работа в среде MSExcel		
	<b>Самостоятельная работа</b>	13	
	Работа с учебной и справочной литературой, с Интернет ресурсами по теме: Особенности экранного интерфейса программы MSExcel. Форматирование данных. Вычислительные возможности Excel.Фильтрация данных.		
Раздел 3.Применение сетевых информационных технологий в организации перевозочного процесса		5	
Тема 3.1.Информационно-навигационные системы управления подвижными единицами.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Назначение и область использования систем определения местоположения и связи. Технологические принципы реализации определения местоположения транспортного средства. Анализ возможностей существующих систем спутниковой навигации.		2
Тема 3.2.Информационное обслуживание автоперевозок.	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	Использование Интернета при организации перевозок. Внутрифирменные информационные системы. Обзор программ автоматизации управления перевозочным		2

	процессом.		
<b>МДК 01.03</b> <b>Автоматизированные системы управления на автомобильном транспорте</b>		<b>125</b>	
<b>Введение</b>		<b>1</b>	
<b>Тема 1.1 Системный подход к решению задач автоматизации управления на транспорте.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Основные положения, определения и понятия. Технология управления. Система, подсистема, элемент. Автоматизированная информационная технология управления. Критерии качества информации, оценка их влияния. Функция планирования. Функция управления на транспорте – контроль. Функция управления – регулирование.		
	<b>Практические и лабораторные работы</b>	6	
	Специфические особенности информационных систем. Информационные ресурсы. Фазы производства. Информационные потребности пользователей. Основные функции систем управления. Информационные ресурсы. Процесс управления в системах.		
<b>Самостоятельная работа</b>	8		
Работа с учебной и справочной литературой, с Интернет ресурсами по темам: Система управления автотранспортным производством. Принцип обратной связи в теории управления. Оптимальное управление, критерий оптимальности. Управление и кибернетика.			

<b>Тема 1.2 Теоретические основы построения АСУ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Структура и содержание информационной модели объекта управления. Этапы процесса изучения и анализа системы управления. Типовая структура АСУ. Программное обеспечение АСУ. Информационное обеспечение АСУ. Техническое обеспечение АСУ. Математическое обеспечение АСУ. Лингвистическое обеспечение АСУ, Организационное и методическое обеспечение АСУ. Правовое обеспечение АСУ. Эргономическое обеспечение АСУ. Методологические принципы создания АСУП. Классификация АСУ по их функциональной принадлежности. Организационная структура управления.		
	<b>Практические и лабораторные работы</b>	6	
<b>Тема 1.3 Подсистемы АСУ на автотранспортных предприятиях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Информационное обеспечение. База данных как основа информационного обеспечения. Среда обработки запросов в сетях ЭВМ, Особенности построения современных информационных систем. Техническое обеспечение. Назначение и структура комплекса технических средств АСУ АТП. Информационно – телекоммуникационная инфраструктура, сети ЭВМ.		
	<b>Практические и лабораторные работы</b>	3	
	Программно-математическое обеспечение. Структура программно – математического обеспечения АСУ, его функции и принципы разработки. Операционные системы и их характеристика. Методы решения задач оптимизации в АСУ. Решение задач оптимизации в АСУ. Организационное, правовое и эргономическое обеспечение. Производство и потребление информационных продуктов и услуг. Информационное право, обеспечение информационной безопасности. Принципы системного анализа, принципы экономико-математического характера, организационно-технического характера.		

	Информационное право, обеспечение информационной безопасности.		
	<b>Контрольная работа</b> «Подсистемы АСУ на автотранспортных предприятиях.»	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>	8	
	Подготовка сообщений с презентацией по темам: Программный продукт. Операционные системы. Характеристика операционных систем.		
<b>Тема 1.4 Функциональные подсистемы АСУ на автотранспортных предприятиях.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	АСУ пассажирскими перевозками. АСУ грузовыми перевозками.		2
	<b>Практические и лабораторные работы</b>	7	
	Основные проблемы и пути совершенствования оперативного управления пассажирскими перевозками. Общая характеристика и функции подсистемы АСУ ПП. Основные задачи, решаемые в подсистеме, критерии оптимальности. Информационное, программное и техническое обеспечение АСУ ПП. Основные положения и цели и цели разработки автоматизации управления ГП на базе ЭВМ. Функции АСУ ГП – оперативное планирование, контроль, регулирование, учет и анализ перевозочного процесса. Технические средства, используемые в автоматизированных системах ГП. Применение математических методов при оптимальном планирование грузовых перевозок. Постановка транспортной задачи, алгоритм решения задачи.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	9	
	Подготовка сообщений с презентацией по темам: «Подсистема управления пассажирскими перевозками, ее характеристика», «Характеристика задач подсистемы управления пассажирскими перевозками», «Диспетчерское управления движением автобуса», «Диспетчерское управления работой автомобилей такси».		
<b>Тема 1.5 Автоматизированные системы управления техническим обслуживанием и ремонтом подвижного состава.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Характеристика системы автоматизации управления ТО и ремонта подвижного состава.		2
	<b>Практические и лабораторные работы</b>	2	
	Центр управления на АТП. Виды обеспечения, необходимого для создания и внедрения АСУ ТО и ремонта подвижного состава.		
<b>Тема 1.6 Автоматизация планирования и управления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	Основы планирования подсистемы МТС.		2



материально – техническими ресурсами.	<b>Практические и лабораторные работы</b>	2	
	Связь МТС автопредприятия с подсистемой технического – экономического планирования, ТО и ремонта подвижного состава, учета и анализа производственной деятельности АТП.		
<b>Тема 1.7 Автоматизация учета и анализа производственно – финансовой деятельности на автотранспорте.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	Организация оперативного учета производственно – финансовой деятельности в условиях АСУ на основе автоматизированного составления отчетности на базе первичных документов.		
	<b>Практические и лабораторные работы</b>	3	
	Автоматизация задач бухгалтерского учета. Использование результатов учета для совершенствования планирования и управления деятельностью АТП.		
	<b>Контрольная работа</b>	1	
«Автоматизация учета и анализа производственно – финансовой деятельности на автотранспорте»			
<b>Тема 1.8 Функциональные подсистемы АСУ на автотранспортных предприятиях.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Подсистема управления перевозками. Описание основных информационных потоков в подразделениях АТП.		
	<b>Практические и лабораторные работы</b>	6	
	Подсистема плановых и аналитических расчетов. Комплексы задач обработки путевых листов и товарно-транспортной документации. Прикладные программные продукты в области автоматизации учета и анализа производственно – финансовой деятельности предприятия.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	9	
	Работа с учебной и справочной литературой, с Интернет ресурсами по темам: «Задачи организации перевозок», «Расчет маршрута при работе программного модуля, предназначенного для использования в среде WindowsNT», «Задачи оперативного управления работой подвижного состава на маршрутах».		
<b>Тема 1.9 Информационно-навигационные системы управления подвижными единицами.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Назначение и область использования систем определения местонахождения и связи. Системы спутникового позиционирования. Системы GPS, ГЛОНАСС.		
	<b>Практические и лабораторные работы</b>	4	
	Технологические принципы реализации определения местоположения в локальных и зональных АСУ АТП. Методы радиопеленгации. Методы радионавигации.		

	<p>Методы навигационного счисления.          Основные категории определения местоположения.          Зональные методы, методы навигационного счисления, методы определения местоположения по радиочастоте навигационной связи.          Анализ возможностей существующих систем спутниковой навигации и связи.          Характеристика спутниковой системы связи.          Характеристика аппаратуры связи информационно – навигационной связи.</p>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	9	
	Работа с учебной и справочной литературой, с Интернет ресурсами по теме: «Офисные задачи: делопроизводство, контроль управляющих воздействий, составление отчетов, ввод, обновление и поиск информации, составление расписаний, обмен информацией между отделами офиса, между офисами предприятия и между предприятиями».		
<b>Тема 1.10 Функциональные подсистемы АСУ для оперативного диспетчерского управления автотранспортом.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Состав и задачи подсистемы автоматизированного диспетчерского управления перевозками. Уровни управления городским пассажирским, специализированным и грузовым транспортом.		2
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Задачи оперативного управления работой подвижного состава на маршрутах. Методы оптимизации грузоперевозок. Оперативное управление работой подвижного состава на маршрутах. Структура и техническое обеспечение АСДУ пассажирским транспортом.		
<b>Тема 1.11 Информационное обслуживание автоперевозок.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	Использование Интернета при организации перевозок.		2
	<b>Практические занятия</b>	7	
	Внутрифирменные информационные системы. Программно – аппаратный комплекс. Офисные продукты. Бизнес – процессы. Внедрение систем workflow – систем. Взаимодействие с глобальными информационными сетями. Организация информационного взаимодействия субъектов рынка автоперевозок с использованием Intranet-технологий. Единая информационно – телекоммуникационной системы в транспортном комплексе России.		
<b>Тема 1.12 Общие рекомендации по подбору информационной системы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	Определение состава задач и выбор комплекса технических средств.		2
	<b>Практические занятия</b>	5	

	Компьютерное обеспечение работы предприятия. Операционная система Linux. Базисный набор характеристик для выбора АСУ. Выбор необходимого программного обеспечения. Этапы ввода в эксплуатацию АСУ.		
<b>Тема 1.13 Перспективы развития АСУ на автомобильном транспорте.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2
	Конкурентная борьба на рынке информационных технологий. Качественные последствия средств телекоммуникаций.		
	<b>Практические занятия</b> Перспективы развития технических средств АСУ.	1	
<b>Практика по профилю специальности</b> <b>Виды работ</b> - знакомство с автотранспортным предприятием и его службами - проведение инструктажа по технике безопасности - изучение организации работы службы эксплуатации - изучение документооборота в АТП - выполнение обязанностей в разных отделах и службах АТП - использование Интернета при организации перевозок - использования систем определения местонахождения и связи - изучение автоматизированного диспетчерского управления перевозками. - изучение управления специализированным и грузовым транспортом - знакомство с офисными информационными технологиями и их назначениями и функциями, основными правилами работы, взаимосвязанными в процессе работы - знакомство с работой в СУБД MSAccess - знакомство с работой в среде MSExcel - систематизация материалов, собранных для выполнения отчета по практике - оформление отчета		<b>144</b>	
<b>ИТОГО</b>		<b>566</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие кабинета «Организация перевозочного процесса», лаборатории «Автоматизированные системы управления»

Оборудование кабинета и лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплекс заданий для тестирования и контрольных работ.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### **Основные источники:**

1. Майборода М.Е. Грузовые автомобильные перевозки: учебное пособие /- Изд.2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2019.- 442 с.
2. Вельможин, А.В. Грузовые автомобильные перевозки / А.В. Вельможин. - Москва: СИНТЕГ, 2019. - 912 с.
3. Горев, А.Э. Грузовые автомобильные перевозки / А.Э. Горев. - М.: Academia, 2018.– 288 с.
4. Куликов, Ю. И. Грузоведение на автомобильном транспорте / Ю.И. Куликов. - М.: Академия, 2019. - 214 с.
5. Войтенков, С. С. Грузоведение : учебник / С. С. Войтенков, Т. В. Самусова, Е. Е. Витвицкий; под науч. ред. д-ра техн. наук, проф. Е. Е. Витвицкого. – Омск :СибАДИ, 2019.– 196 с.
6. Ходош М.С. Грузовые автомобильные перевозки:учебник для автотрансп. техникумов.—4-е изд., перераб. и доп.— М.: Транспорт, 2018.—208 с.
7. Сафиуллин Р.Р. Грузовые перевозки: учебное пособие/ Р.Р. Сафиуллин; под.ред.Р.Н. Сафиуллина. – Москва: Берлин: Директ- Медиа, 2020.-284 с.
8. Батищев И.И. Организация и механизация погрузочно-разгрузочных работ на автомобильном транспорте. М., Транспорт, 2018.
9. Туревский, И.С. Автомобильные перевозки. Учебное пособие. Гриф МО РФ / И.С. Туревский. - М.: Форум, 2018. - 230 с.
10. Беляев, В. М. Грузовые перевозки / В.М. Беляев. - М.: Академия, 2018. - 176 с.
11. Геронимус Б.Л. Экономико-математические методы в планировании на автомобильном транспорте М., Транспорт, 2018.
12. Тростянецкий Б.Д. Автомобильные перевозки (задачник) М., Транспорт, 2018.
13. Палий А.И., Половинщиков З.В. Автомобильные перевозки (задачник) М., Транспорт, 2019г.
14. Е.В. Михеева. Информационные технологии в профессиональной деятельности. М., Изд. Центр «Академия», 2019

15. Е.В. Михеева. Практикум по информационным технологиям. М., Изд. Центр «Академия», 2018.
16. Е.Е. Степанова, Н.В. Хмелевская. Информационное обеспечение управленческой деятельности. М. Форум-Инфра-М, 2018
17. Николаева А.Б. Автоматизированные системы обработки информации и управления на автомобильном транспорте.: Учебник для среднего профессионального образования, - М.: издательский центр «Академия», 2018. – 224 с.
18. Нестеров А.Л. Проектирование АСУТМ. Книга 2.; издательство ДЕАН, 2018.
19. Сидорова Е.Н. Автоматизированные системы управления в эксплуатационной работе.: Учебник.; издательство Маршрут, 2019. – 560 с.
20. Алексахин С.В. Автоматизированная система управления на автомобильном транспорте.; издательство Академия, 2018. – 288 с.
21. Александровская А.Н. Автоматика.: учебник для среднего профессионального образования.; издательство Academia, 2019. – 256 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Седюкевич В.Н. Автомобильные перевозки: учебное пособие/ под.ред. В.Н. Седюкевич, Д.В. Капский, С.А. Рынкевич – Минск: РИПО, 2020 – 323 с.
2. Дорофеев А.Н. Эффективное управление автоперевозками: Монография/ А.Н. Дорофеев. – 2-е изд., исправленное. – М: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2018.-192 с.
3. Технология и механизация погрузочно-разгрузочных работ на автомобильном транспорте : учебное пособие / О. Ж. Рабат, С. В. Ли, А. Н. Салманова, Н. Д. Сайдинбаева . - Алматы : ТОО "Лантар Трейд", 2020. - 326 с
4. Федеральный закон от 8 ноября 2007 г. N 259-ФЗ "Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта" (с изменениями и дополнениями от 18.03.2020).
5. Постановление Правительства РФ от 15.04.2011 N 272 (ред. от 12.12.2017, с изм. от 16.03.2018) "Об утверждении Правил перевозок грузов автомобильным транспортом"
6. Транспортная логистика. Под ред. Л.Б. Миротина МАДИ, 2019.
7. Бабков В.Ф. Автомобильные дороги М., Транспорт, 2018.
8. Спирин И.В. Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками. М: АСАДЕМА, 2018.
9. Курганов В.М. Международные перевозки : учебник / В.М.Курганов, Л.Б.Миротин ; под ред. Л.Б.Миротина. — 2-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 304 с.
10. Рубец, А. Д. История автомобильного транспорта России / А.Д. Рубец. - М.: Академия, 2018. – 304 с.
11. Единая транспортная система. Под ред. Галабурды В.Г. М., Транспорт, 2018.
12. Меньков А.В., Острейковский В.А. Теоретические основы автоматизированного управления. Серия Информатика и вычислительная техника.; издательство: Оникс, 2013 – 26 с.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение обучающимися профессионального модуля должно проходить в условиях созданной образовательной среды как в учебном заведении, так и в организациях соответствующего вида деятельности.

Изучение общепрофессиональных дисциплин должно предшествовать освоению данного модуля или изучается параллельно.

В процессе производственной практики (по профилю специальности) в автотранспортных предприятиях предусматривается выполнение квалификационного экзамена.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего образования, соответствующего профилю модуля «Организация перевозочного процесса» и специальности «Организация перевозок и управление на транспорте (на автомобильном транспорте)».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

**Инженерно-педагогический состав:** дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов. Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	Состав функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Расчет норм времени на выполнение операции Расчет показателей работы объектов транспорта. Использовать программное обеспечение для решения транспортных задач. Использование в работе ЭВМ для обработки оперативной информации.	Защита курсового проекта  Дифференцированный зачёт Экзамен комплексный Экзамен
ПК 1.2.. Организовывать работу персонала по выполнению требований обеспечения безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	Основные требования к работникам по документам регламентирующим безопасность движения на транспорте. Оперативное планирование, формы и структуру управления на транспорте.	письменная самостоятельная работа письменная контрольная работа практическая проверка комбинированный метод в форме фронтального опроса, индивидуального опроса и групповой самостоятельной работы тестирование
ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса	Ведение технической документации, контроля и выполнения заданий и графиков. Анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности.	тестирование

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-демонстрация интереса к своей будущей профессии	Защита курсового проекта
ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые	- выбор и применение методов и способов решения	Дифференциров

методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	профессиональных задач в области организации перевозочного процесса и оперативного управления перевозками; - оценка эффективности и качества выполнения	<p>анный зачёт Экзамен комплексный Экзамен</p> <p>Письменная самостоятельная работа письменная контрольная работа практическая проверка комбинированный метод в форме фронтального опроса, индивидуального опроса и групповой самостоятельной работы тестирование</p>
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в организации перевозочного процесса	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- применение ПК для обработки результатов диагностирования, ведения установленной технической документации.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями, с работниками автотранспортных предприятий, в ходе обучения	
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация самостоятельной работы при изучении профессионального модуля	
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ инноваций	



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**ТОГАПОУ «КОЛЛЕДЖ ТЕХНИКИ И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНПОРТА**  
**ИМ. М.С.СОЛНЦЕВА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02**

**Организация сервисного обслуживания на транспорте**  
**(на автомобильном транспорте)**

2022 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на автомобильном транспорте)**

Организация-разработчик: Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С.Солнцева»

Разработчик:

Милосердова Ирина Станиславовна, преподаватель ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С.Солнцева»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	стр. 5
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	8
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	24
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	27

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.01 Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация сервисного обслуживания на транспорте (на автомобильном транспорте)** соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно - правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;
- применение действующих положений по организации пассажирских перевозок;
- самостоятельного поиска необходимой информации.

#### **уметь:**

- обеспечивать управление движением;
- анализировать работу транспорта.

#### **знать:**

- требования к управлению персоналом;
- правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;
- основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с автомобильным транспортом;
- основные принципы организации движения на автомобильном транспорте;
- особенности организации пассажирского движения;
- ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на автомобильном транспорте.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 914 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 626 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 420 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 206 часов;

учебная практика – 72 часа

производственная практика – 216 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 2.1.	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.2.	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3.	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 2.1-2.3	Раздел 1. Организация сервисного обслуживания на транспорте	626	420	258	20	206	20			
	Учебная практика	72						72		
	Производственная практика (по профилю специальности)	216							216	
	<b>Всего:</b>	<b>914</b>	<b>420</b>	258	20	<b>206</b>	36	<b>72</b>	<b>216</b>	

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>МДК 02.01. Организация движения</b>		<b>286</b>		
<b>Тема 1.1 Нормативно-правовое регулирование автотранспортной деятельности</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	1	
	Регулирование транспортной деятельности			
	Законодательное и нормативное обеспечение перевозок			
	Документальное оформление перевозок			
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>		
	№1 «Алгоритм взаимодействия государства и предпринимательства»			
	№2 «Модель управления государственными органами власти рынком автотранспортных услуг на уровне региона»			
	№3 Анализ форм государственного воздействия на автомобильный транспорт»			
	№4 «Оформление договора на перевозку автомобильным транспортом»			
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>10</b>		
<u>Изучение:</u> ПРИКАЗ Минтранса РФ от 12.05.2005 N 45 "Об утверждении транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2020 года" <u>Составление презентации по теме:</u> «Регулирование транспортной деятельности» <u>Подготовка докладов по темам:</u> «Государственное регулирование транспортной деятельности в России»				
<b>Тема 1. 2 Лицензирование перевозок</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		2
	Лицензия на перевозку			
	Органы, выдающие лицензию.	<b>4</b>		
	<b>Практические занятия</b>			
	№5 «Оформление заявки на получение лицензии»			
	№6 «Порядок получения лицензии»			
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>8</b>			



	<u>Изучение:</u> Федеральный закон от 04.05.2011 N 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности" <u>Выполнение рефератана тему:</u> «Лицензия»		
<b>Тема 1.3 Управление персоналом</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>	
	Концепция управления персоналом в организации		
	Принципы и методы построения системы управления		
	Организация и охрана труда		
	Планирование персонала		
	Формы и методы отбора и найма персонала		
	Управление работой с персоналом в организации		
	Профессиональная пригодность персонала		
	Система служебно-профессионального продвижения		
	<b>Практические занятия</b>	<b>46</b>	
	№7 «Методы проектирования ОСУ»		
	№8 «Выявление преимуществ и недостатков различных видов организационных структур управления»		
	№9 Анализ ситуаций: «Показатели, характеризующие отдельные элементы системы управления персоналом»		
	№10 «Нормирование труда водителей АТО и специалистов службы эксплуатации»		
	№11 «Составление инструкции поохранетрудадля водителей»		
	№12 «Составление инструкции поохранетрудадля техника»		
	№13 «Пожарная безопасность в АТО»		
	№14 Анализ ситуаций: «Опоздания»; «Нарушение трудовой дисциплины»		
	№15 «Разработка объявлений о текущей вакансии»		
	№16 «Разработка анкеты, резюме для кандидата»		
	№17 «Определение потребности в персонале»		
	№18 «Принятие решений при отборе персонала»		
	№19 «Организация этапов процесса найма персонала»		
	№20 «Выявление проблем оценки персонала»		
	№21 «Оценка персонала, основанная на использовании компьютера и интернета»		
№22 «Разработка процедуры аттестации персонала»			
№23 «Составление отчёта о проведении оценки персонала»			
№24 «Составление плана обучения работников, его документальное оформление»			
№25 «Составление приказа о направлении работника на повышение квалификации»			

	№26 Анализ ситуации «Выбор методов обучения»		
	№27 «Оценка эффективности обучения»		
	№28 «Построение вариантов развития карьеры»		
	№29 «Разработка процесса планирования карьеры»		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>18</b>	
	<p><u>Изучение:</u>          Приказ Минтранса РФ от 22.06.1998 №75 «Об утверждении квалификационных требований к специалистам юридических лиц и индивидуальным предпринимателям, осуществляющим перевозки пассажиров и грузов автомобильным транспортом</p> <p><u>Работа с учебной и справочной литературой, с Интернет ресурсами по темам:</u>          «Методы диагностирования претендента на должность»;          «Особенности этапов процесса найма персонала»;          «Использование консультантов при подборе и отборе персонала»  <u>Выполнение рефератов по темам:</u>          «Профиль идеального сотрудника на руководящую должность».          «Водитель и охрана труда»</p> <p><u>Разобрать ситуации:</u>          «Концепция управления персоналом».          «Составление резюме»;          «Разработка квалификационной характеристики специалиста».</p>		
<b>Тема 1.4 Планирование и управление перевозками</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
	Принципы планирования перевозок		2
	Система управления перевозками		
	Служба эксплуатации автотранспортной организации		
	Ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте		
	Учет и анализ результатов выполнения перевозок		
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
№30 «Схема административной системы управления перевозками автомобильным транспортом»			
№31 «Структурная схема управления автотранспортной организации»			
№32 «Структурные схемы организации отдела эксплуатации автотранспортной организации»			
№33 «Анализ работы транспорта»			

	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p><u>Работа с учебной и справочной литературой, с Интернет ресурсами по темам:</u>          Принципы планирования перевозок          Ресурсосберегающие технологии при организации перевозок  <u>Выполнение рефератов по темам:</u>          «Планирование перевозок в коммерческой деятельности»          «Планирование и организация перевозок грузов в международном сообщении»  <u>Составление презентации по теме:</u>          «Служба эксплуатации автотранспортной организации»</p>	<b>19</b>	
<p><b>Тема 1.5 Организация дорожного движения</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>10</b>	2
	<p>Проблемы организации дорожного движения</p>		
	<p>Характеристики дорожного движения</p>		
	<p>Исследования дорожного движения</p>		
	<p>Методические основы организации дорожного движения</p>		
<p>Транспортная инфраструктура</p>	<b>36</b>		
<p><b>Практические занятия</b></p>			
<p>№34, №35 «Пропускная способность автомобильных дорог»</p>			
<p>№36, №37 «Мероприятия по организации и безопасности дорожного движения»</p>			
<p>№38, №39 «Расчет транспортно-эксплуатационных показателей автомобильной дороги»</p>			
<p>№40, №41 «Надежность и проезжаемость автомобильных дорог»</p>			
<p>№42, №43 «Ровность дорожного покрытия»</p>			
<p>№44, №45 «Скользкость и шероховатость дорожного покрытия»</p>			
<p>№46, №47 «Природно-климатические факторы и транспортно-эксплуатационные качества автомобильной дороги»</p>			
<p>№48, №49 «Выявление опасных участков на автомобильных дорогах»</p>			
<p>№50, №51 «Проектирование организации дорожного движения»</p>	<b>19</b>		
<p><b>Самостоятельная работа</b></p>			
<p><u>Изучение:</u>          статья 21 Федерального закона от 10 января 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».  <u>ГОСТ Р 52289-2004</u> «Технические средства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств».  <u>ГОСТ Р 52290-2004</u> «Технические средства организации дорожного движения. Знаки дорожные. Общие технические требования».</p>			

	<p>ГОСТ Р 52282-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Светофоры дорожные. Типы и основные параметры».</p> <p>ГОСТ Р 52607-2006 Технические средства организации дорожного движения. Ограждения дорожные удерживающие боковые для автомобилей. Общие технические требования.</p> <p>ГОСТ Р 51256-2011 "Технические средства организации дорожного движения. Разметка дорожная. Классификация. Технические требования"</p> <p><u>Выполнение рефератов по темам:</u>  «Транспортная инфраструктура города»  «Организация дорожного движения в жизни общества»</p>		
<b>Тема 1.6 Основы обеспечения безопасности дорожного движения</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	
	Система государственного управления безопасностью дорожного движения		2
	Факторы, влияющие на безопасность дорожного движения		
	Классификация и анализ дорожно-транспортных происшествий		
	Конструктивная безопасность транспортных средств		
	Организация работы по обеспечению безопасности дорожного движения в автотранспортной организации		
	Выбор мероприятий, направленных на повышение безопасности дорожного движения		
	<b>Практические занятия</b>	<b>32</b>	
	№52 «Влияние человека на безопасность дорожного движения»		
	№53 «Влияние технического состояния транспортного средства на безопасность дорожного движения»		
	№54 «Влияние состояния дороги на безопасность дорожного движения»		
	№55 «Влияние внешней среды на безопасность дорожного движения»		
	№56 «Анализ дорожно-транспортных происшествий и аварийности»		
	№57 «Расчет величины ущерба от дорожно-транспортного происшествия в результате гибели или ранения людей»		
	№58 «Оценка ущерба при повреждении автотранспортных средств и грузов»		
	№59 «Оценка ущерба от повреждения дорожных сооружений»		
	№60 «Определение тягово-скоростных свойств транспортного средства»		
№61 «Расчет параметров торможения транспортного средства»			
№62 «Определение показателей устойчивости и управляемости транспортных средств»			
№63 «Определение динамического коридора транспортного средства»			
№64 «Определение расстояния до препятствия»			
№65 «Определение пути и времени обгона с ускорением»			
№66 «Определение параметров регулирования фар ближнего света»			

	№67 «Учет и анализ дорожно-транспортных происшествий в автотранспортной организации»		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>20</b>	
	<u>Изучение:</u> Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения" с изменениями и дополнениями <u>Выполнение рефератов по темам:</u> «Влияние человека на безопасность дорожного движения» «Аварийность в России» «Аварийность за рубежом» <u>Составление презентаций по теме:</u> «Влияние конструктивных особенностей автомобиля на безопасность его движения» <u>Подготовка докладов по темам:</u> Правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения Аспекты снижения роста аварийности на дорогах		
<b>МДК 02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров</b>		<b>340</b>	
<b>Тема 2.1 Система пассажирского автомобильного транспорта</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Основы организации и управления и управления пассажирским автомобильным транспортом.		2
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>	
	<u>Изучение:</u> «Устав автомобильного транспорта и городского электротранспорта» в части организации пассажирских перевозок» <u>Выполнение рефератов по темам:</u> «История развития пассажирского транспорта» <u>Составление презентации по теме:</u> «Виды пассажирского транспорта и их характеристики»		
<b>Тема 2.2 Подвижной состав пассажирского транспорта</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	Подвижной состав пассажирского автомобильного транспорта.		2
	Экипировка пассажирского автомобильного транспорта		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	№1 «Выбор подвижного состава»		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>	
	<u>Выполнение реферата по теме:</u> Перспективные типы пассажирского подвижного состава <u>Составление презентации по теме:</u>		

	История развития подвижного состава: от колесницы до автобуса. <u>Подготовка доклада по теме: «Оборудование и экипировка автобусов»</u>		
<b>Тема 2.3</b> <b>Эксплуатационные показатели работы автобусов</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	2
	Технико-эксплуатационные показатели работы пассажирского автомобильного транспорта.		
	Показатели характеризующие автобусный парк и его использование	<b>6</b>	
	<b>Практические занятия</b>		
	№2 Решение задач по теме: «Технико-эксплуатационные показатели работы пассажирского автомобильного транспорта»	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
<u>Решение задач по теме:</u> «Технико-эксплуатационные показатели работы пассажирского автомобильного транспорта»			
<b>Тема 2.4</b> <b>Маршрутная сеть и оборудование маршрутов</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	2
	Транспортная сеть и маршрутная система		
	Автобусные маршруты		
	Оборудование маршрутов	<b>6</b>	
	<b>Практические занятия</b>		
	№ 3 Решение задач по теме: «Транспортная сеть и маршрутная система»		
	№4 «Паспорт маршрута»	<b>6</b>	
	№5 «Составление схем маршрутов»		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>	
<u>Изучение:</u> Обоснование открытия нового маршрута. Изучение существующих остановочных пунктов и выявление достоинства и недостатков их оборудования. <u>Составление презентации по теме:</u> «Маршрутная сеть города Тамбова» <u>Решение задач по теме:</u> «Транспортная сеть и маршрутная система»			
<b>Тема 2.5</b> <b>Пассажиры и методы их изучения</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	2
	Пассажиры.		
	Изучение спроса на автобусные перевозки.		
	Факторы, влияющие на выбор рациональной вместимости автобусов.	<b>26</b>	
	<b>Практические занятия</b>		
№ 6 « Составление анкеты для изучения пассажиропотока»			

	№7 «Обработка материалов обследования пассажиропотока по часам суток»		
	№8 «Построение эпюры пассажиропотока по часам суток»		
	№9 «Обработка материалов обследования пассажиропотока по участкам маршрута»		
	№10 «Построение эпюры пассажиропотока по участкам маршрута»		
	№11 « Составление картограммы пассажиропотоков на маршруте»		
	№12 «Составление картограммы пассажиропотоков на участках транспортной сети»		
	№13 «Определение объема перевозок, пассажирооборота и средней дальности поездки пассажиров»		
	№14«Расчет коэффициентов: сменности, неравномерности пассажиропотока, пересадочности»		
	№15 Решение задач по теме: «Факторы, влияющие на выбор рациональной вместимости автобусов»		
	№16, №17 Решение задач по теме: «Пассажиропотоки и методы их изучения»		
	Контрольная работа по теме «Пассажиропотоки и методы их изучения»		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>	
	Выполнение реферата по теме: Влияние пассажиропотока на техническое состояние транспортных средств Составление презентации по теме: Методы изучения пассажиропотока Исследовательская учебная работа: «Обработка данных пассажиропотоков» Решение задач по теме: «Пассажиропотоки и методы их изучения»		
<b>Тема 2.6 Нормирование скоростей движения автобусов на маршруте</b>	<b>Содержание.</b>	<b>4</b>	
	Значение нормирования скоростей движения автобусов на маршруте		2
	Методики и руководства по нормированию скоростей движения		
	<b>Практические работы</b>	<b>18</b>	
	№18 «Карты хронометражных наблюдений»		
	№19 «Обработка карт хронометражных наблюдений»		
	№20 «Определение скорости одиночных автобусов»		
	№21 «Определения скорости движения транспортных потоков»		
	№22 «Расчет времени рейса и обратного рейса»		
	№23 «Определение скорости движения автобусов на городских маршрутах»		
№24 «Определение скорости движения автобусов на внегородских маршрутах»			
№25 «Нормирование скоростей движения с помощью инновационных технологий»			
№26 «Анализ влияния различных факторов на повышение скорости сообщения»			

	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p><u>Выполнение реферата по теме:</u> Скорость и её влияние на подвижность населения</p> <p><u>Исследовательская учебная работа:</u> «Обработка хронометражных наблюдений по нормированию скоростей движения автобусов на городских маршрутах: определение времени рейса и оборотного рейса, за счёт замера времени: движения, простоя по причинам задержки уличного дорожного движения; простоя на промежуточных и конечных остановках»;</p> <p><u>Решение задач по теме:</u> «Определение скорости движения автобусов на городских маршрутах» «Определение скорости движения автобусов на внегородских маршрутах»</p>	6	
<p><b>Тема 2.7 Организация труда водителей и другого линейного персонала</b></p>	<p><b>Содержание.</b></p>	2	
	<p>Организация труда водителей и кондукторов</p>		
	<p><b>Практические работы</b></p>	8	
	<p>№27 «Выбор формы организации труда»</p>		
	<p>№28 «Составление графика работы водителей»</p>		
	<p>№29 «Графоаналитический расчет»</p>		
	<p>№30 Решение задач по теме «Фонд рабочего времени»</p>		
<p><b>Тема 2.8 Расписание движения автобусов и методы их составления</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа</b></p>	5	
	<p><u>Изучение:</u> Положения о режиме работы и отдыха водителей.</p> <p><u>Подготовка доклада по теме:</u> «Фонд рабочего времени и его значение в организации труда водителей»</p> <p><u>Решение задач по теме:</u> «Фонд рабочего времени»</p>		
	<p><b>Содержание.</b></p>	8	
	<p>Расписание – как основной нормативный документ в организации движения автобусов.</p>		
	<p>Виды расписаний.</p>		
	<p>Графики движения автобусов</p>		
	<p>Резервирование подвижного состава.</p>		
	<p><b>Практические работы</b></p>	8	
<p>№31 «Составление расписания движения автобусов городских маршрутов»</p>			
<p>№32 «Составление расписания движения для водителей»</p>			
<p>№33 «Составление графиков движения автобусов»</p>			
<p>№34 Решение задач по теме «Резервирование подвижного состава»</p>			



	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>5</b>	
	<u>Составление презентации по теме:</u> «Формы и виды расписания» <u>Подготовка доклада по теме:</u> История возникновения расписания <u>Решение задач по теме:</u> «Резервирование подвижного состава»		
<b>Тема 2.9 Основные принципы организации движения пассажиров в городском транспорте</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	2
	Городские маршруты, их назначение. Особенности организации движения автобусов во внутригородском сообщении в часы «пик»		
	<b>Практические работы</b>	<b>4</b>	
	№35, №36 Решение задач по теме «Организация комбинированных режимов движения»		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>5</b>	
	<u>Составление презентаций по теме:</u> «Классификация городских автобусных маршрутов» <u>Подготовка докладов по темам:</u> Разрывной график работы на маршруте <u>Решение задач по теме:</u> «Организация комбинированных режимов движения»		
<b>Тема 2.10 Особенности организации пассажирского движения в внегородском сообщении</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	2
	Порядок организации движения во внегородском сообщении		
	Линейные сооружения. Их оборудование и принцип работы. Тахографы		
	<b>Практические работы</b>	<b>6</b>	3
	№37 «Расчет технико-эксплуатационных показателей внегородских перевозок»		
	№38 «Составление расписания движения автобусов на пригородном маршруте» №39 «Составление расписания движения автобусов на междугородном маршруте»		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>5</b>	
<u>Изучение:</u> Приказ Минтранса РФ от 13.02.2013 г. №36 г.Москва «Об утверждении требований к тахографам, установленным на транспортные средства, категории и видов транспортных средств, оснащаемых тахографами, правил использования, обслуживания и контроля работы тахографов, установленных на транспортные средства» Типовые проекты для строительства автовокзалов <u>Выполнение рефератов по темам:</u> «Роль тахографов в повышении безопасности перевозок»			

	<u>Решение задач по теме:</u> «Расчет технико-эксплуатационных показателей внегородских перевозок»		
<b>Тема2.11 Организация пассажирских перевозок в международном сообщениях</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Организация пассажирских перевозок в международном сообщениях		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>5</b>	
<u>Изучение:</u> Федеральный закон от 04.05.2011 N 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности" <u>Подготовка докладов по темам:</u> «Современные автобусы для международных перевозок»			
<b>Тема2.12 Порядок организации движения специального пассажирского транспорта</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	Специальные автобусные перевозки		2
	Заказные перевозки.		
	Туристско - экскурсионные автобусные перевозки	<b>6</b>	
	<b>Практические работы</b>		
	№40 «Перевозка детей»		
	№41 «Служебные перевозки»	<b>5</b>	
	№42 «Заказные перевозки»		
<b>Самостоятельная работа</b>			
<u>Изучение:</u> ГОСТ Р 51160-98 Автобусы для перевозки детей. Технические требования (с изм. от 23.05.2003 г., 29.10.2007) <u>Выполнение рефератов по темам:</u> «Порядок организации перевозки детей» <u>Подготовка докладов по темам:</u> «Туризм и организация перевозок» «Договор на заказные перевозки»			
<b>Тема2.13 Технология и организация перевозок легковыми автомобилями</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	Классификация перевозок легкового автомобильного транспорта		2
	Планирование и организация таксомоторных перевозок	<b>8</b>	
	<b>Практические работы</b>		
	№43. №44 «Расчет технико-эксплуатационных показателей работы автомобилей-такси»		
	№45, №46 «Составление графиков работы автомобилей-такси»	<b>5</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>			
<u>Изучение:</u> Федеральный закон «О защите прав юридических лиц и индивидуальных			

	<p>предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» от 28.04.2009 г. №60-ФЗ</p> <p>Постановление правительства РФ от 14.02.2009 г. №112 г. Москва «Об утверждении Правил перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом»</p> <p>Федеральный закон о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ от 21.04.2011 года №69-ФЗ</p> <p><u>Составление презентации по теме:</u> «Оборудование автомобилей такси»</p>		
<b>Тема2.14 Организация перевозок автобусами малой и особо малой вместимости в режиме маршрутного такси</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	Технология перевозок пассажиров автобусами малой и особо малой вместимости		2
	Организация движения в режиме маршрутного такси	<b>4</b>	
	<b>Практические работы</b>		
	№47 «Расчет технико-эксплуатационных показателей работы маршрутных такси»		
	№48 «Анализ работы маршрутных такси»	<b>5</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>			
	<p><u>Подготовка докладов по темам:</u> «Виды маршрутов для маршрутных такси» «Микроавтобусы»</p>		
<b>Тема2.15 Диспетчерское управление пассажирскими перевозками</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
	Основы диспетчерского управления перевозками. Характеристика нарушений движения		2
	Внутрипарковая диспетчеризация		
	Диспетчерское управление на внутригородских и пригородных маршрутах		
	Диспетчерское управление на междугородных и международных маршрутах		
	Диспетчерское управление таксомоторными перевозками.	<b>4</b>	
	<b>Практические работы</b>		
	№ 49 «Автоматизированное рабочее место диспетчера»		
№50 «Методы устранения нарушений движения»	<b>5</b>		
<b>Самостоятельная работа</b>			
	<p><u>Выполнение рефератов по темам:</u> «Современная линейная диспетчеризация» «Новейшие технические средства для контроля над работой транспорта»</p> <p><u>Составление презентаций по теме:</u> «Комплексная система управления на транспорте»</p>		
<b>Тема2.16 Качество обслуживания</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	Качество обслуживания пассажиров		2

<b>пассажиров</b>	Система управления качеством АТО.		
	<b>Практические работы</b>	<b>4</b>	
	№51 «Расчет показателей качества перевозок пассажиров»		
	№52 «Составление «Руководства по качеству АТО»		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>5</b>	
	<u>Изучение:</u> Федеральный закон «О защите прав потребителей» от 07.02.92 №2300-1 (в редакции от 28.07.2012 N 133-ФЗ ГОСТ Р 51825-2001 Услуги пассажирского автомобильного транспорта Закон РФ от 27.12.2002 N 184-ФЗ "О техническом регулировании".		
<b>Тема2.17 Правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа. Оплата проезда и провоза багажа.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	Система оплаты проезда и провоза багажа		2
	Тарифы на пассажирском транспорте		
	Билетная система		
	Организация сбора дохода		
	<b>Практические работы</b>	<b>10</b>	
	№53 « Таблица стоимости проезда по пригородному маршруту»		
	№54 «Расчёт проездной платы по поясным тарифам»		
	№55 «Расчет стоимости проезда в таксомоторных перевозках»		
	№56, №57 Решение задач по теме «Организация сбора дохода»		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>5</b>	
	<u>Изучение:</u> Постановление правительства РФ от 14.02.2009 г. №112 г. Москва «Об утверждении Правил перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом» <u>Выполнение реферата по теме:</u> «Перевозка багажа в междугороднем сообщении»		
<b>Тема2.18 Учет и контроль перевозок пассажиров</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	<b>Учет и документирование перевозок пассажиров</b>		2
	Понятие учета. Документирование деятельности перевозчика. Контроль за деятельностью перевозчиков. Работа по обращению пассажиров		
	<b>Практические работы</b>	<b>4</b>	
	№55 « Виды документов подлежащих учету»		
	№56 «Анализ жалоб от пассажиров»		
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>5</b>		
	<u>Изучение:</u>		

	Приказ Минтранса РФ от 18.09.2008 №152 «Об утверждении обязательных реквизитов и порядка заполнения путевых листов» <u>Подготовка докладов по темам:</u> «Порядок учета путевых листов на автопредприятии»		
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)</b>		<b>20</b>	
<b>Примерная тематика курсовых работ (проектов) по модулю</b>			
1. Организация перевозок на городских автомобильных маршрутах. 2. Организация перевозок пассажиров на пригородном автобусном маршруте. 3. Организация перевозок пассажиров на междугородном маршруте. 4. Обслуживание пассажиров легковым таксомоторным транспортом.			
<b>Самостоятельная работа при выполнении курсового проекта</b> <u>Исследовательская учебная работа:</u> «Проведение исследовательской учебной работы по конкретному городскому маршруту» <u>Работа с учебной литературой по темам:</u> «Расписание движения» «Правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа», «Оперативное регулирование и координация деятельности ЦДС»		<b>20</b>	
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b>		<b>72</b>	
1.	Введение. Формы документации		
2.	Формы путевых листов пассажирского транспорта		
3.	Содержание паспорта маршрута		
4.	Документация технического отдела		
5.	Документооборот внутрипарковой документации диспетчера		
6.	Документация линейной диспетчеризации		
7.	Документация ЦДС		
8.	Документация КРО		
<b>Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности)</b> <b>Виды работ:</b>		<b>216</b>	
1.	Инструктаж по технике безопасности. Историческая справка		
2.	Знакомство с правилами внутреннего распорядка и режима работы пассажирского автотранспортного предприятия		
3.	Экскурсия по предприятию		
4.	Структура отдела эксплуатации		
5.	Инструкции работников отдела		

6.	Порядок составления разрядки		
7.	Порядок составления графика работы водителей и кондукторов		
8.	Порядок составления суточного наряда		
9.	Порядок составления расписания для водителей		
10.	Обработка путевых листов		
11.	Определение выполнения задания автобусными бригадами		
12.	Организация работы автобусных бригад		
13.	Порядок открытия и закрытия маршрутов. Заполнение паспорта маршрута.		
14.	Оперативное распределение пассажирского транспорта в экстренных ситуациях		
15.	Инструкция диспетчера по выпуску		
16.	Заполнение путевых листов		
17.	Порядок регистрации путевых листов		
18.	Порядок выпуска подвижного состава на линию		
19.	Порядок приема при возврате подвижного состава с линии		
20.	Распределение резервного подвижного состава по маршрутам		
21.	Оформление заказов на автобусы		
22.	Составление суточного диспетчерского доклада о работе парка		
23.	Должностные обязанности контролера пассажирского транспорта		
24.	Контроль правильности оплаты проезда и провоза багажа		
25.	Должностные обязанности ревизора регулярности движения подвижного состава		
26.	Контроль регулярности работы пассажирского транспорта на линии		
27.	Изучение пассажиропотока на городском маршруте		
28.	Проведение нормирования скоростей движения		
29.	Обработка данных изучения Составление эпюр пассажиропотока пассажиропотока .		
30.	Экскурсия в МБУ «Пассажирские перевозки» Знакомство с работой МБУ «Пассажирские перевозки»		
31.	Центральная диспетчерская служба города Тамбова		
32.	Контрольно-ревизорская служба города Тамбова		
33.	Экскурсия по автовокзалу «Тамбов». Порядок работы служб автовокзала		
34.	Группировка документов		
35.	Тестирование		

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие: кабинета «Организация сервисного обслуживания на транспорте (автомобильном) »;

Оборудование кабинета «Организация сервисного обслуживания на транспорте (автомобильном) »:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплекс заданий для тестирования и контрольных работ.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования/ [М.С. Ходош, А.А. Бачурин, И.В. Спирин, М.И. Савосина]; под редакцией М.С. Ходоша. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 288 с, 2018
2. Клинковштейн Г. И., Афанасьев М. Б. Организация дорожного движения: Учеб. для вузов. – 6-е изд., перераб. и доп. – М: Транспорт, 2017
3. Илларионов В. А. и др. Правила дорожного движения и основы безопасного управления автомобилем. - М., Транспорт, 2018.
4. Конопляико В.И. Организация и безопасность дорожного движения – М.: Транспорт, 2018.
5. Правила дорожного движения Российской Федерации. Официальный текст – М.: Транспорт, 2019.
6. Пугачев И.Н. Горев А.Э., Олещенко Е.М. Организация и безопасность дорожного движения – М.: АСАДЕМА, 2019.
7. Сборник нормативно-правовых материалов по обеспечению безопасности движения на автомобильном и городском электротранспорте. – М.: Департамент автомобильного транспорта, 2019.
8. Спирин И.В. Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками. М: АСАДЕМА, 2020 г.

Дополнительные источники:

1. Афанасьев Я.Л. Дьяконов А.Б.. Илларионов В А. Конструктивная безопасность автомобиля. - М.: Машиностроение, 2019.
2. Бабков В.Ф Дорожные условия и безопасность движения. - М.: Транспорт, 2018.
3. Бабыкин А.А., Курс лекций «Подготовка специалистов автотранспортных предприятий, ответственных за обеспечение безопасности дорожного движения», М: ФГУ «Отраслевой научно-методический центр», 2019.
4. Вахламов В.К., Шатров М.Г., Юровский А.А. Автомобили. – М: АСАДЕМА, 2019.
5. Илларионов В.А. Экспертиза дорожно-транспортных происшествий. – М.: Транспорт, 2017.
6. Илларионов В.А и др. Водитель и автомобиль, - М.: Транспорт, 2013.
7. Калинский В.С., Минзон А.И., Нагула Г.Е. Учебник водителя ВСДЕ – М.: Транспорт. 2018.
8. Методическое пособие по курсу подготовки специалистов по безопасности дорожного движения на автомобильном транспорте, М.: Трансконсалтинг, 2019.
9. Краткий автомобильный справочник М., Транспорт, 2018г.
10. Можгинский В.С. Контроль за соблюдением режима труда и отдыха водителей М., АСМАП, 2018г
11. Конституция Российской Федерации.
12. .Постановление правительства РФ №112 от 14.02.2009 «Об утверждении правил перевозки пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом»
13. «Устав автомобильного и городского наземного электрического пассажирского транспорта Российской Федерации» . ФЗ №259, 2007 г.
14. Российская автотранспортная энциклопедия. Том 1. М.: издательство «Просвещение»,2001г.
15. Производственно-технический журнал «Автоперевозки» <https://properevozki.ru/>
16. Отраслевой ежемесячный научно-производственный журнал для работников автотранспорта «АвтоТранспортное предприятие»,<http://www.atp.transnavi.ru/>

Интернет- ресурсы:

1. <http://www.vaz-autos.ru/>
2. <http://www.pro-gruzoviki.ru>
3. <http://www.zr.ru/>
4. <http://www.lahe.net>
5. <http://avtonov.svoi.info>

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение обучающимися профессионального модуля должно проходить в условиях созданной образовательной среды как в учебном заведении, так и в организациях соответствующих профилю специальности «Организация перевозок и управления на автомобильном транспорте».

Изучение общепрофессиональных дисциплин должно предшествовать освоению данного модуля или изучается параллельно.

Учебная практика по освоению практических навыков организуется в мастерских техникума.



В процессе производственной практики (по профилю специальности) в автотранспортных предприятиях предусматривается профессиональная аттестация по профессии.

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего образования, соответствующего профилю модуля «Организация перевозочного процесса» и специальности «Организация перевозок и управление на транспорте ( на автомобильном транспорте)».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

**Инженерно-педагогический состав:** дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов. Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 2.1 Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.</p>	<p>- оформление путевой и диспетчерской документации;</p> <p>- выбор подвижного состава по видам сообщения</p> <p>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозок и управления на транспорте;</p> <p>- оценка эффективности и качества выполнения работ;</p> <p>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы;</p>	<p>Проверка правильности выполнения практической работы в соответствии с индивидуальными заданиями</p>

<p>ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применение федеральных законов и стандартов по безопасности движения;</li> <li>- применение правил дорожного движения при организации пассажирских перевозок;</li> <li>- эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>- использование различных источников, включая электронные</li> </ul>	<p>Проверка правильности выполнения практической работы по выбору типа подвижного состава и его оборудования</p>
<p>ПК 2.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- расчет ТЭП ;</li> <li>- разработка графика работы водителей и кондукторов;</li> <li>- составление маршрутного расписания;</li> <li>- составление нарядов работы водителей и кондукторов;</li> <li>- выпуск автобусов и автомобилей такси на линию;</li> <li>- ведение отчетной документации;</li> <li>- анализ работы транспорта;</li> <li>- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в организации перевозок и управления на транспорте</li> <li>- применение математических методов и ПК для обработки результатов диагностирования, ведения установленной технической документации;</li> <li>- анализ инноваций в области организации перевозок и управления на транспорте</li> </ul>	<p>Проверка правильности выполнения практических работ.</p> <p>Наблюдение за деятельностью студента во время выполнения курсового проекта.</p> <p>Проверка корректности расчета ТЭП работы автобусов на маршруте.</p>

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**ТОГАПОУ «КОЛЛЕДЖ ТЕХНИКИ И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНПОРТА**  
**ИМ. М.С.СОЛНЦЕВА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 03 Организация транспортно-логистической деятельности**

2022 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и учебного плана ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»

Организация-разработчик: Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М. С. Солнцева"

Разработчики:

Милосердова А.А., преподаватель ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»

Смирнова Е.Н., преподаватель ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»

Черникова И.Е., преподаватель ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	5
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	8
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	12
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация транспортно-логистической деятельности** соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществление расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
2. Обеспечить осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- оформления перевозочных документов;
- расчета платежей за перевозки.

#### **уметь:**

- рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;
- определять класс и степень опасности перевозимых грузов;
- определять сроки доставки.

#### **знать:**

- основы построения транспортных логистических цепей;
- классификацию опасных грузов;
- порядок нанесения знаков опасности;
- назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;
- правила перевозок грузов;
- организацию грузовой работы на транспорте;
- требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;

- формы перевозочных документов;
- меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;
- меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;
- цели и понятие логистики;
- особенности функционирования, внутрипроизводственной логистики;
- правила размещения и крепления грузов.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 1143 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 855 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 581 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 274 часов;

учебная практика – 72 часа;

производственная практика -216 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Организация транспортно-логистической деятельности**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществление расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
ПК 2.	Обеспечить осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
ПК 3.	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих



ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Облюбовавший и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 14	Обладающий навыком оценки информации в цифровой среде, ее достоверности, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных
ЛР 15	Обладающий социально значимыми знаниями о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.
ЛР 16	Обладающий социально значимыми знаниями о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе
ЛР 17	Обладающий ценностным отношением к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.
ЛР 18	Обладающий ценностным отношением к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.
ЛР 19	Обладающий уважительным отношением к результатам собственного и чужого труда
ЛР 20	Обладающий навыками общения и самоуправления.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1.1-1.3	Раздел 1. Организация транспортно-логистической деятельности	855	581	402	20	274				
	Учебная практика	72						72		
	Производственная практика (по профилю специальности)	216								216
	<b>Всего:</b>	<b>1143</b>	<b>581</b>			<b>274</b>		<b>72</b>		<b>216</b>

\*

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел ПМ 3. Организация транспортно-логистической деятельности</b>		855	
<b>МДК 03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность</b>		401	
<b>Тема 1.1 Основные положения транспортно-экспедиционной деятельности</b>		18	
	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	Понятия и определения транспортно- экспедиционного обслуживания. Потребители транспортно-экспедиционных услуг. Виды перевозок. Структура транспортно-экспедиционного обслуживания. Виды правовых отношений . Субъекты транспорно-экспедиционной деятельности.Классификация субъектов транспортно-экспедиционного обслуживания. Система услуг транспортно-экспедиционного обслуживания. Классификация услуг транспортно-экспедиционного обслуживания.		
	<b>Практические занятия</b>	6	
	№1, №2 «Транспортно-экспедиционный кластер»		
<b>Самостоятельная работа</b>	8		

	<p><u>Изучение:</u> Федеральный закон от 30.06.2003 N 87-ФЗ "О транспортно-экспедиционной деятельности" Гл.10, 49 Гражданского кодекса РФ</p> <p><u>Выполнение рефератов по темам:</u> Виды транспортно-экспедиционных услуг» «Экспедиционное обслуживание»</p> <p><u>Составление презентаций по теме:</u> «Правовые отношения в транспортно-экспедиционной деятельности»</p> <p><u>Подготовка докладов по темам:</u> «Договор поручения»</p>		
<b>Тема 1.2</b> <b>Значение транспортно-экспедиционного обслуживания в транспортном процессе</b>		<b>16</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	8	2
	<p>Транспортный процесс и транспортно – экспедиционная деятельность. Роль транспортной отрасли в организации бизнес-процессов производства и реализации товаров. Взаимосвязь транспортного процесса доставки товара и транспортно-экспедиционного обслуживания. История развития транспортно-экспедиционной деятельности в России и за рубежом.История возникновения транспортно-экспедиционного обслуживания Этапы развития транспортно-экспедиционного обслуживания. Международные и национальные ассоциации, регулирующие деятельность экспедиторов и агентов. Международная федерация экспедиторских ассоциаций. Международные объединения. Ассоциация экспедиторов Российской Федерации. Основные требования к выполнению транспортно-экспедиционных услуг. Требования для получения разрешения на осуществление экспедиционной деятельности. Лицензирование транспортно-экспедиционной деятельности.</p>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	8	

	<p><u>Изучение:</u> Федеральный закон от 04.05.2011 N 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности"</p> <p><u>Выполнение рефератов по темам:</u> «Торговля и транспортно-экспедиционная деятельность» «Знаменитые торговые пути»</p> <p><u>Подготовка докладов по темам:</u> «ФИАТА»; «Ассоциация экспедиторов Российской Федерации»</p>		
<b>Тема 1.3</b> <b>Нормативно- правовая база транспортно-экспедиционной деятельности</b>		<b>58</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	8	2
	<p>Система законодательных актов, регламентирующих транспортно-экспедиционную деятельность.</p> <p>Иерархия системы законодательных актов. Международные транспортные организации и конвенции. Федеральное законодательство, касающееся транспортно-экспедиционной деятельности. Отраслевые уставы и кодексы, определяющие основные условия перевозок грузов.</p> <p>Стандартизация основных этапов транспортно-экспедиционной деятельности как основа качества предоставляемых услуг.</p> <p>Основные понятия качества обслуживания. Стандартизация процессов транспортно-экспедиционного обслуживания. Управление качеством транспортно-экспедиционного обслуживания.</p>		
	<b>Практические занятия</b>	38	
	<p>№3 «Конвенции и соглашения на железнодорожном транспорте»</p> <p>№4 «Конвенции и соглашения на автомобильном транспорте»</p> <p>№5 «Конвенции и соглашения на воздушном транспорте»</p> <p>№6 «Конвенции и соглашения на морском транспорте»</p> <p>№7 «Конвенции и соглашения на внутреннем водном транспорте»</p>		

	<p>№8 «Конвенции и соглашения в области смешанных и комбинированных перевозок»</p> <p>№9,10 «Договор транспортной экспедиции»</p> <p>№11,12 «Договор транспортного агентирования»</p> <p>№13 «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации»</p> <p>№14 «Кодекс торгового мореплавания»</p> <p>№15 «Воздушный кодекс Российской Федерации»</p> <p>№16 «Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации»</p> <p>№17 «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта»</p> <p>№18 «Международная организация по стандартизации, ИСО (International Organization for Standardization, ISO)</p> <p>№19 «Международный стандарт, ISO8402 контроль над качеством»</p> <p>№20 «ГОСТ Р 52298-2004 Национальный стандарт Российской Федерации услуги транспортно-экспедиторские»</p>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	12	
	<p><u>Изучение:</u></p> <p>Кодекс торгового мореплавания</p> <p>Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации</p> <p>Воздушный кодекс Российской Федерации</p> <p>Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации</p> <p>Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта</p>		
<b>Тема 1.4</b> <b>Договор купли – продажи</b>		<b>36</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	8	2
	<p>Общая характеристика договора купли – продажи.</p> <p>Заключение договора купли – продажи. Виды и особенности договора купли продажи..</p> <p>Содержание договора купли продажи.</p> <p>Базисные условия поставки.</p> <p>Термины «Инкотермс»</p> <p>Транспортные условия договора купли – продажи.</p> <p>Права и обязанности сторон.</p>		
	<b>Практические занятия</b>	18	

	<p>№21 «Анализ статей договора купли продажи»</p> <p>№22 «Термины «Инкотермс» - группа «Е» - отправление»</p> <p>№23«Термины «Инкотермс» - группа «F» - основная перевозка не оплачена»</p> <p>№24«Термины «Инкотермс» - группа «С» - основная перевозка оплачена»</p> <p>№25«Термины «Инкотермс» - группа «D» - прибытие»</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p><u>Изучение:</u> Гл.30 Гражданского кодекса РФ; Правила «Инкотермс»</p> <p><u>Выполнение рефератов по темам:</u> «Порядок претензий и санкций за нарушение договора купли-продажи»</p> <p><u>Составление презентаций по теме:</u> Распределение затрат продавца и покупателя на доставку товара и переход ответственности за товар в зависимости от условий поставок</p> <p><u>Подготовка докладов по темам:</u> «Источники информации для составления транспортных условий договора купли-продажи»; «Товаросопроводительная документация для договора купли- продажи»</p>	10	
<b>Тема 1.5 Транспортно-экспедиционные операции</b>		<b>46</b>	
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Транспортно-экспедиционные операции при отправке груза. Прием заявки на доставку груза.</p> <p>Транспортно-технологической схемы доставки груза. Заключение договора на транспортно-экспедиционное обслуживание. Экспедиторский контроль подготовки товара к отгрузке.</p> <p>Транспортно-экспедиционные операции в пути следования.</p> <p>Транспортно-экспедиционные операции при прибытии груза.</p> <p>Транспортно-экспедиционные операции при прибытии груза на морском транспорте.</p> <p>Транспортно-экспедиционные операции при прибытии груза на железнодорожном транспорте. Транспортно-экспедиционные операции при прибытии груза на</p>	8	2

	<p>автомобильном транспорте. Транспортно-экспедиционные операции при прибытии груза воздушном транспорте.</p> <p>Транспортно-экспедиционное обслуживание контейнерных грузов.</p> <p>Нормативные условия использования контейнеров. Типы используемых контейнеров.</p> <p>Особенности агентского обслуживания контейнерных перевозок. Особенности экспедиционного обслуживания контейнерных перевозок. Транспортно-экспедиционное обслуживание при завозе импортных грузов и при доставке экспортных грузов.</p> <p>Транспортно-экспедиционное обслуживание грузов, перевозимых на особых условиях.</p> <p>Навалочные грузы. Насыпные грузы. Наливные грузы. Скоропортящиеся грузы. Грузы, перевозимые под государственным контролем. Опасные грузы.</p>		
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>№26 «Разработка и выбор транспортно технологической схемы доставки грузов»</p> <p>№27 «Составление схемы внутрипортового экспедирования отправки грузов»</p> <p>№28 «Составление схемы транспортно-экспедиционного обслуживания отправки грузов на железнодорожном транспорте»</p> <p>№29«Составление схемы транспортно-экспедиционного обслуживания отправки грузов на воздушном транспорте»</p> <p>№30«Составление схемы организации перегрузки импортных грузов в контейнерах через морской порт»</p> <p>№40 «Составление схемы транспортно-экспедиционного обслуживания перевозки грузов в контейнерах через морской порт»</p>	24	
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p><u>Изучение:</u></p> <p>ГОСТ 14192-96 «Маркировка грузов» с изм. От 22.06.2000;</p> <p>ГОСТ Р 51474-99 «Упаковка. Маркировка, указывающая на способ обращения с грузами»;</p> <p>Международная конвенция по безопасным контейнерам;</p> <p>ГОСТ 26653-90 «Подготовка генеральных грузов к транспортированию. Общие требования»;</p> <p>ГОСТ 19433-88 «Грузы опасные. Классификация и маркировка»;</p> <p>ГОСТ 26319-84 «Грузы опасные. Упаковка».</p>	14	



	<p><u>Выполнение рефератов по темам:</u> «Упаковка грузов»; «Маркировка грузов»</p> <p><u>Составление презентаций по теме:</u> Распределение затрат продавца и покупателя на доставку товара и переход ответственности за товар в зависимости от условий поставок</p> <p><u>Подготовка докладов по темам:</u> «Виды контейнеров»; «Опасные грузы»</p>		
<b>Тема 1.6</b> <b>Документальное оформление доставки грузов</b>		<b>45</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	8	2
	<p>Сопроводительные документы по договорам перевозки грузов. Договор перевозки. Виды договоров. Транспортная документация на морском, воздушном, железнодорожном и автомобильном транспорте. Документация при международных смешанных и комбинированных перевозках. Особенности документального оформления международных перевозок грузов в России. Товаросопроводительная документация. Организация документооборота при различных перевозках. Технологии документооборотов при выполнении торгово-транспортной операции доставки грузов. Последовательность выполнения торгово-транспортной операции доставки грузов.</p>		
	<b>Практические занятия</b>	27	
	<p>№41 «Коносамент смешанной перевозки ФИАТА» №42 «Коносамент COMBIDOC» №43 «Коносамент MULTIDOC» №44 «Коносаменты трампового судоходства» №45 «Коносаменты линейного судоходства» №46 «Накладные смешанной перевозки ФИАТА» №47 «Автотранспортная накладная (CMR)» №48 «Железнодорожные накладные» №49 «Авиагрузовые накладные»</p>		

	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p><u>Изучение:</u> Гл. 40 Гражданского кодекса РФ</p> <p><u>Выполнение рефератов по темам:</u> «Чартер»; «Букинг-нот»; «Берс-нота»</p> <p><u>Подготовка докладов по темам:</u> «Погрузочный ордер»; «Штурманская расписка» «Грузовой манифест» «Экспортные операции» «Импортные операции»</p>	10	
<p><b>Тема 1.7</b> <b>Транспортно-экспедиционная деятельность обменных пунктов и терминалов</b></p>		28	
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Терминал. Терминальные системы перевозок. Основные понятия и определения применяемые в работе терминалов. Организация терминальных систем. Правовое положение терминалов. Определение целесообразности создания терминалов. Экспедиционно - технические требования к терминалам. Технология работы терминалов. Характеристика терминалов. Режим и организация работы терминалов. Информационное обеспечение работы терминалов. Правовое положение подъездных путей. Организация комплексного транспортно-экспедиционного предприятия. Виды заключаемых договоров.</p>	4	2
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>№50 «Транспортная документация применяемая на терминалах» №51, №52 «Расчеты для определения целесообразности создания терминалов»</p>	8	

	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p><u>Изучение:</u> Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации ст.35,40,42 Федеральный закон от 08.11.2007 N 261-ФЗ (ред. от 25.06.2012) "О морских портах в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"</p> <p><u>Выполнение рефератов по темам:</u> «Перегрузка грузов» «Специализированные терминалы»</p> <p><u>Составление презентаций по теме:</u> «Основные элементы современного терминального комплекса»</p> <p><u>Подготовка докладов по темам:</u> «Общие принципы государственной поддержки развития терминальных систем» «Системы автоматизации, ИТ интеграция, торговое оборудование на терминалах» «Технологии автоматической идентификации с помощью штрих-кода» «Применение штрихового кодирования на практике» «Wi-Fi технологии и беспроводные сети» «Технологии акцизной маркировки и считывания»</p> <p><u>Исследовательская учебная работа:</u> Основные критерии выбора и оценки грузового терминала</p>	16	
<p><b>Тема 1.8</b> <b>Рыночные механизмы транспортно-экспедиционной деятельности</b></p>		24	
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Роль и место транспортно-экспедиционного обслуживания в рыночной экономике. Экономическая сущность транспортно-экспедиционного обслуживания. Маркетинговая среда транспортно-экспедиционной организации. Транспортная составляющая цены товара.</p> <p>Конкуренция на рынке транспортно-экспедиционного обслуживания.</p> <p>Конкуренция в сфере транспортно-экспедиционного обслуживания.</p> <p>Характеристика рынка транспортно-экспедиционного обслуживания. Виды конкуренции</p>	4	2

	на рынке транспортно-экспедиционных услуг. Конкурентоспособность транспортно-экспедиционной организации. Стратегическое планирование конкурентоспособности.		
	<b>Практические занятия</b>	12	
	№53 «Финансовый рынок и инструменты финансирования» №54 «Формирование транспортной составляющей цены товара» №55, №56 «Оценка конкурентоспособности на основе построения интегрального показателя»		
	<b>Самостоятельная работа</b>	8	
	<u>Выполнение рефератов по темам:</u> «Роль посредников в товарообмене» <u>Составление презентаций по теме:</u> «Система факторов, воздействующих на транспортно-экспедиционную организацию» <u>Подготовка докладов по темам:</u> «Инкассо»; «Аккредитив» <u>Решение задач:</u> «Построение графика зависимости спроса на услуги от маркетинговых усилий организации»		
<b>Тема 1.9 Формирование доходов транспортно- экспедиционного обслуживания</b>		<b>50</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	Ценообразование в системе транспортно – экспедиционной деятельности. Значение цены. Факторы, влияющие на решение о цене. Методы ценообразования. Транспортные тарифы. Тарифы на железнодорожном транспорте. Тарифы на морском транспорте. Тарифы на внутреннем водном транспорте. Тарифы на воздушном транспорте. Тарифы на трубопроводном транспорте. Тарифы на автомобильном транспорте. Тарифы терминалов. Доходы транспортно – экспедиционных предприятий. Источники доходов транспортно-экспедиционной организации.		
	<b>Практические занятия</b>	30	

	<p>№57 «Анализ цен на транспортные услуги»  №58 «Цена и стадии жизненного цикла услуги»  №59 «Стратегия ценообразования и роль скидочных транспортно-экспедиционных услуг»  №60 «Определение тарифа на перевозку железнодорожным транспортом»  №61 «Определение фрахтовой ставки при перевозке морским транспортом»  №62 «Определение тарифов на перевозку внутренним водным транспортом»  №63 «Построение авиационных тарифов»  №64, №65 «Расчет стоимости услуг на автомобильном транспорте»  Контрольная работа по теме : «Тариф на автомобильном транспорте»  №66 «Определение стоимости терминальных услуг»  №67, №68 «Доходы экспедитора»</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p>	<p>14</p>	
	<p><u>Изучение:</u>  Прейскурант 10-01. Тарифы на перевозки грузов и услуги инфраструктуры, выполняемые РЖД.  Тарифы на морском транспорте.  Прейскурант №14-01.Тарифы на перевозки грузов и буксировку плотов речным транспортом.  <b>Прейскурант цен на международные перевозки документов и грузов через транспортную сеть FedEx.</b> Тарифы на воздушном транспорте.  <b>Прейскурант</b> Госкомцен РФ п 04-02-01 <b>ОПТОВЫЕ ЦЕНЫ НА НЕФТЕПРОДУКТЫ</b>  Прейскурант N 13-01-01 Тарифы на перевозку грузов и другие услуги, выполняемые автомобильным транспортом  Тарифы терминалов.  <u>Выполнение рефератов по темам:</u>  «Виды цен на транспортные услуги»  <u>Составление презентаций по теме:</u>  «Скидки и их виды»  «Фрахтовый рынок и его ставки»  <u>Подготовка докладов по темам:</u>  «Тарифы каботажного плавания»  Тарифы трубопроводного транспорта»  <u>Решение задач:</u></p>		

	«Расчет тарифов»		
<b>Тема 1.10</b> <b>Экономическая</b> <b>эффективность</b> <b>транспортно-</b> <b>экспедиционного</b> <b>обслуживания</b>		<b>40</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	8	2
	Эффективность инвестиций в транспортно-экспедиционном обслуживании. Понятие инвестиций. Состав расходов и доходов на транспортно-экспедиционное обслуживание. Оценка инвестиций в транспортно-экспедиционное обслуживание. Элементы экономической эффективности ТЭО. Эффективность ускорения доставки. Высвобождение (отдаление) капитальных вложений в строительство склада. Методы оценки факторов экономической эффективности транспортно-экспедиционного обслуживания. Расчет эффективности пакетирования грузов. Эффективность транспортно-экспедиционного обслуживания внешнеторговых перевозок. Эффективность новых видов транспортно-экспедиционного обслуживания. Определение эффективности складской деятельности от введения услуги «хранение грузов на складе». Эффективность новых технологий транспортно-экспедиционного обслуживания.		
	<b>Практические занятия</b>	20	
	№69 «Направление инвестирования в транспортно-экспедиционном обслуживании» №70 «Расчет расходов на транспортно-экспедиционные услуги» №71 «Расчет доходов от транспортно-экспедиционных услуг» №72 «Оценка эффективности инвестиций в транспортно-экспедиционное обслуживание» №73, №74 «Расчет экономической эффективности перехода на пакетную доставку грузов» №75, №76 «Расчет экономической эффективности от введения услуги «хранение грузов на складе»		
	<b>Контрольная работа по теме :«Экономическая эффективность транспортно-экспедиционного обслуживания»</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	12	
	<u>Изучение:</u>		

	<p>Закон РФ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» от 25.09.1999 №39-ФЗ (в ред. Федерального закона от 02.01.2000 №22-ФЗ)</p> <p><u>Выполнение рефератов по темам:</u>  «Инвестиции в транспорт»  «Инвестиции в распределительные центры»</p> <p><u>Составление презентаций по теме:</u>  «Инвестиционные проекты»</p> <p><u>Подготовка докладов по темам:</u>  «Инвестиции в контейнерные технологии»  «Инвестиции в развитие портовых складских технологий»</p> <p><u>Решение задач:</u>  «Расчет экономической эффективности инвестиций в ТЭО»  «Расчет экономической эффективности от введения новых услуг»</p>		
<p><b>Тема 1.11</b>  <b>Логистический подход к организации транспортно-экспедиционной деятельности</b></p>		<b>40</b>	
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Логистика как современный подход к управлению.  Роль логистики в экономике организации. Транспортно-экспедиционное обслуживание и логистика.  Логистические технологии и методы. Концепции и технологии логистики. Методики управления запасами.  Эффективность логистической цепи.  Фактор конкурентоспособности. Оценка эффективности логистики. Эффективность логистики распределения.  Информационные технологии и телематика в сфере транспортно – экспедиционного обслуживания.  Электронный бизнес. Программное обеспечение для транспортно-экспедиционного обслуживания.</p>	6	2

	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>№77 «Логистическая система»  №78 «Логистика снабжения»  № 79 «Транспортная составляющая в логистике снабжения»  №80 «Теория запасов в логистике»  № 81 «Распределительная логистика»  №82 «Распределительные каналы»  №83 «Комплексная методика создания логистической сбытовой цепи»  №84, №85 «Решение обобщённых задач по складской логистике»  №86 «Упаковка в логистике»  №87 «Основные критерии оценки рентабельности системы складирования»</p>	20	
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p><u>Работа с периодической литературой</u>  Журналы «РИСК», «Конъюнктура товарных рынков» (Маркетинг &amp; Логистика), «Логинфо», «Логистика и управление» (бывш.»Логистика &amp; система»)  <u>Выполнение рефератов по темам:</u>  Составление презентаций по теме:  «Логистика товарных запасов»  «Транспортная логистика».  <u>Подготовка докладов по темам:</u>  «Логистические концепции. Перспективы развития логистики в России»  «Стадии проектирования разработки логистической сбытовой цепи»  <u>Решение задач:</u>  Построение схем «Виды распределительных каналов»  Построение типичных каналов распределения для различных товаров.</p>	14	
<b>МДК 03.02 Обеспечение грузовых перевозок</b>		<b>198</b>	
<b>Тема1. Введение Основы грузовых автомобильных перевозок</b>		<b>12</b>	
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Состояние и перспективы развития грузовых автомобильных перевозок. Организация перевозок грузов и ее влияние на качество перевозочного процесса. Классификация</p>	3	2



	грузовых автомобильных перевозок.		
	<b>Практические занятия</b>	6	
	Определение вида груза по физическим свойствам, способу-погрузки-разгрузки. Определение вида груза по степени использования грузоподъемности ПС. Определение вида груза по условиям перевозки и хранения.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
	Работа с учебной и справочной литературой, с Интернет ресурсами по подготовке вопросов по темам: «Грузовые автомобильные перевозки в транспортной системе РФ». «Особенности планирования грузовых перевозок в условиях рынка».		
<b>Тема 2. Автомобильный транспорт как объект транспортной деятельности</b>		<b>13</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2
	Характеристика автомобильного транспорта. Основы организации грузовой и коммерческой работы на транспорте. Особенности рынка транспортных услуг.		
	<b>Практическая работа</b>	6	
	Анализ структуры управления грузовой и коммерческой работой. Определение коммерческой характеристики АТП. Определение условий перевозки грузов.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	Работа с учебной и справочной литературой, с Интернет ресурсами по темам: «История развития и краткая характеристика автомобильного транспорта». «Роль автомобильного транспорта в транспортной системе государства». Подготовка докладов на тему: «Формирование рынка транспортных услуг».		
<b>Тема 3. Организация перевозок грузов автомобильным транспортом</b>		<b>25</b>	

	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2
	Общие требования к организации перевозок грузов и её влияние на качество перевозочного процесса. Транспортный процесс и его составные элементы. Влияние эксплуатационных факторов на производительность ПС.		
	<b>Практическая работа</b>	14	
	Анализ технологического процесса перевозки грузов. Расчет производительности ПС от изменения отдельных ТЭП работы грузового транспорта. Сравнительный анализ способов организации транспортного процесса.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	8	
	Подготовка докладов и рефератов по темам: «Транспортный процесс и автомобильная транспортная сеть». «Сущность методов оптимизации в технологии, организации и управлении автомобильными перевозками». Работа с учебной и справочной литературой, с Интернет ресурсами по теме: «Построение графиков зависимости производительности подвижного от изменения отдельных технико-эксплуатационных показателей».		
<b>Тема 4. Планирование перевозок грузов автомобильным транспортом</b>		<b>10</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Принципы планирования грузовых перевозок. Основные методы оптимального планирования грузовых автомобильных перевозок.		
	<b>Практическая работа</b>	4	
	Определение расстояний перевозки. Построение моделей транспортной сети.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	Подготовка доклада на тему: «Классификация автотранспортных организаций». Составление плана-конспекта на тему: «Определение расстояний перевозок».		
<b>Тема 5. Управление грузовыми перевозками</b>		<b>8</b>	

	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Система управления грузовыми перевозками. Управление качеством обслуживания. Показатели качества грузовых перевозок.		
	<b>Практическая работа</b>	2	
	Составление структурной и обобщенной схемы процесса управления перевозками.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	Работа с учебной и справочной литературой, с Интернет ресурсами по теме: «Совершенствование системы управления и контроля грузовыми перевозками».		
<b>Тема 6. Магистральные грузовые автомобильные перевозки.</b>		<b>14</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Общие сведения об автомобильных линиях. Организация движения транспортных средств при магистральных перевозках.		
	<b>Практическая работа</b>	6	
	Сравнение систем магистральных перевозок. Расчет парка подвижного состава для магистральных перевозок. Составление графиков движения.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	6	
	Работа с учебной и справочной литературой, с Интернет ресурсами по темам: «Виды грузового транспорта и их взаимодействие». «Основные направления совершенствования грузовых перевозок». Составление плана-конспекта на тему: Применение рациональной технологии перевозок (участковый метод движения).		
<b>Тема 7. Организация междугородних и международных перевозок</b>		<b>12</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Специфика междугородних грузовых перевозок. Регулирование международных автомобильных перевозок. Основные виды документов используемых при МАП. Организация работы экипажей, выполняющих МАП. Порядок допуска российских		

	перевозчиков к МАП.		
	<b>Практическая работа</b>	4	
	Разработка схем транспортно-технологического процесса при МАП.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	Подготовка докладов и рефератов по теме: «Направления совершенствования транспортной инфраструктуры и правовой базы международных грузовых перевозок, рационализация их маршрутов.»		
<b>Тема 8. Технология перевозок основных видов грузов.</b>		<b>21</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Специфика перевозок грузов строительства. Требования к подвижному составу. Специфика перевозок сельского хозяйства. Требования к подвижному составу. Контейнерные перевозки. Требования к подвижному составу. Пакетный способ перевозки грузов. Требования к подвижному составу.		
	<b>Практическая работа</b>	12	
	Составление простейших транспортно-технологических схем доставки различных видов грузов. Выбор подвижного состава для различных перевозок грузов.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	5	
	Работа с учебной и справочной литературой, с Интернет ресурсами по темам: «Технология перевозок различных видов грузов» «Подвижной состав автомобильного транспорта» «Эффективность использования специализированного подвижного состава»		
<b>Тема 9. Правовая система автомобильного транспорта</b>		<b>39</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	7	2
	История развития транспортного законодательства. Источники права регулирующие автотранспортную деятельность. Устав автомобильного транспорта и наземного электрического транспорта. Правила перевозки грузов автомобильным транспортом, содержание основных разделов. Правила крепления и размещения грузов на подвижном		

	составе. Меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов. Правила составления актов и предъявления претензий.		
	<b>Практическая работа</b>	26	
	Анализ отдельных разделов и статей Устава автомобильного транспорта и наземного электрического транспорта. Анализ отдельных статей Правил перевозки грузов Определение сроков доставки грузов.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	6	
	Подготовка сообщений и доклада по темам: «Основные источники автотранспортного права». «Роль Устава автомобильного транспорта в регулировании автотранспортных отношений». «Ответственность за нарушение обязательств по перевозке». Работа с учебной и нормативной литературой по теме: «Значение правового регулирования отношений участников транспортного процесса». Составление плана-конспекта на тему: «Правила крепления и размещения отдельных категорий грузов на подвижном составе». Изучение и конспектирование Правил перевозок грузов.		
<b>Тема 10.Правовое регулирование договорных отношений</b>		<b>28</b>	
	<b>Содержание учебного материал</b>	4	2
	Виды заключаемых договоров. Нормативные документы, регулирующие правоотношения по каждому виду договоров. Договор перевозки грузов. Субъекты договора, условия, предмет договора. Взаимоотношения субъектов договора, их права и обязанности. Требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним. Порядок предоставления, рассмотрения и принятия заявок грузоотправителей на перевозку грузов. Учет выполнения заявок. Общие положения договора перевозки пассажиров, багажа. Взаимоотношения сторон при перевозке пассажиров, багажа.		
	<b>Практическая работа</b>	16	
	Составление заявки на перевозку грузов. Составление договора перевозки и протокола разногласий. Заполнение транспортной документации.		

	Решение практических задач по вопросам взаимоотношений и ответственности сторон, участвующих в организации и осуществлении перевозочного процесса		
	<b>Самостоятельная работа</b>	8	
	Составление плана-конспекта на тему: «Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом» Выполнение докладов по темам: «Порядок приема заказов, учет выполнения объемов работ». «Взаимоотношения субъектов договора, их права и обязанности. Ответственность за неисполнение обязательств по договору». Изучение Правил перевозки пассажиров.		
<b>Тема 11. Лицензирование автотранспортной деятельности</b>		<b>16</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Правовое положение Министерства транспорта. Федеральная служба по надзору в сфере транспорта. Понятие о лицензии. Виды деятельности, на автомобильном транспорте подлежащие лицензированию. Документы необходимые для получения лицензии. Порядок приостановления, аннулирования лицензии. Права и обязанности владельца лицензии. Сертификация услуг.		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Составление бланка лицензии на перевозку пассажиров. Составление сертификата на оказание услуг.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	8	
	Работа с учебной и справочной литературой по темам: «Правовая организация управления автомобильным транспортом». «Правоспособность участников, связанных с автотранспортной деятельностью». «Порядок лицензирования деятельности перевозчика». Подготовка рефератов по темам: «Понятие и функции Министерства транспорта». «Функции, полномочия и задачи ФСНСТ». «Сертификация услуг автотранспортной деятельности».		

	Изучение закона ФЗ- №99 « О лицензировании отдельных видов деятельности».		
<b>МДК 03.03 Перевозка грузов на особых условиях</b>		<b>111</b>	
<b>Тема 1. Введение. Правовое регулирование перевозки опасных грузов</b>		<b>10</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	5	2
	Европейское соглашение о международной дорожной перевозке опасных грузов (ДОПОГ). Правила перевозки опасных грузов автотранспортом. Правила безопасности при перевозке опасных грузов. Ответственность за нарушение правил безопасности при перевозке опасных грузов.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	5	
	Изучение нормативных документов: -Правила перевозки опасных грузов автомобильным транспортом. -Европейское соглашение о международной дорожной перевозке опасных грузов. -Соглашение о международных перевозках скоропортящихся пищевых продуктов.		
<b>Тема 2. Общая характеристика опасных грузов</b>		<b>15</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2
	Классификация опасных грузов. Маркировка и знаки опасности. Требования к таре и упаковке опасных грузов.		
	<b>Практические занятия</b>	6	
	Деление классов ОГ по видам и степени опасности на подклассы, категории. Описание маркировки ОГ по различным свойствам. Определение манипуляционных знаков ОГ.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	6	
	Изучение классов опасности ОГ. Составление докладов и сообщений по теме: «Требования к таре, упаковке и маркировке опасных грузов». Выполнение презентаций по теме: «Организации перевозок грузов, перевозимых на особых условиях».		

<b>Тема 1.3 Организация системы информации об опасности</b>		<b>13</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Содержание информационной таблички. Информационная карточка. Аварийная карточка системы информации. Система и организация предупреждения и ликвидаций аварийных ситуаций. Ликвидация последствий аварий или инцидентов при перевозке ОГ.		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Составление информационной таблички при перевозке О.Г Определение системы информации при перевозке ОГ.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	5	
Работа с учебной и справочной литературой, с Интернет ресурсами по темам: «Информационные и аварийные карточки системы информации при перевозке ОГ» Подготовка докладов по теме: «Система информации и организации при перевозке опасных грузов»			
<b>Тема.4 Организация перевозки опасных грузов</b>		<b>24</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2
	Разрешительная система на перевозку опасных грузов. Обязанности отправителя, получателя, перевозчика опасных грузов. Требования безопасности к техническим устройствам и транспортным средствам, при перевозке опасных грузов. Классификация и характеристика аварийных ситуаций с опасными грузами. Медико-профилактические мероприятия при аварийных ситуациях с опасными грузами. Меры по локализации загрязнений и нейтрализации опасных грузов.		
	<b>Практические занятия</b>	18	
	Определение класса опасных грузов, знака опасности. Оформление листа, отметки ОГ. Составление маршрута перевозки опасных грузов. Заполнение бланков маршрута перевозки опасных грузов. Выбор подвижного состава для перевозки ОГ. Определение совместимости ОГ.		
<b>Самостоятельная работа</b>	3		



	Подготовка рефератов по теме: «Влияние опасных грузов на человека и окружающую среду».		
<b>Тема 5 Документация при перевозке опасных грузов</b>		<b>9</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Документы, регламентирующие перевозку опасных грузов. Документы сопровождающие перевозку(документы водителя, документы на транспортное средство, документы на груз).		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Заполнение и оформление транспортно-сопроводительной документации при перевозке опасных грузов.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
	Работа с учебной и справочной литературой, с Интернет ресурсами по теме: «Документация при перевозке опасных грузов».		
<b>Тема 6. Перевозка крупногабаритных и тяжеловесных грузов</b>		<b>19</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2
	Порядок перевозки крупногабаритных и тяжеловесных грузов. Организация маршрутов доставки крупногабаритных и тяжеловесных грузов. Организация погрузочно-разгрузочных работ крупногабаритных и тяжеловесных грузов. Предельные весовые параметры перевозки крупногабаритных и тяжеловесных грузов. Условия перевозки сверхнормативных грузов.		
	<b>Практические занятия</b>	8	
	Определение способов организации маршрутов доставки крупногабаритных и тяжеловесных грузов. Составление схемы доставки крупногабаритных и тяжеловесных грузов. Выбор подвижного состава для перевозки крупногабаритных и тяжеловесных грузов. Определение обязанностей при выполнении и организации ППР крупногабаритных и тяжеловесных грузов.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	8	

	<p>Подготовка докладов и сообщений по теме: «Особенности перевозки крупногабаритных и тяжеловесных грузов» Работа с учебной и справочной литературой, с Интернет ресурсами по теме: «Категории транспортных средств предназначенных для перевозки крупногабаритных и тяжеловесных грузов». Выполнение презентаций по теме: «Перевозка сверхнормативных грузов».</p>		
<b>Тема 7. Документация при перевозке крупногабаритных, тяжеловесных грузов</b>		<b>8</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	Нормативно-правовые документы. Документация, сопровождающая крупногабаритные и тяжеловесные грузы.		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Заполнение и оформление транспортно-сопроводительной документации при перевозке крупногабаритных и тяжеловесных грузов.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
	Работа с учебной и справочной литературой, с Интернет ресурсами по теме:«Документация при перевозке крупногабаритных, тяжеловесных грузов».		
<b>Тема 8. Перевозка скоропортящихся грузов</b>		<b>13</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2
	Порядок организации перевозки скоропортящихся грузов. Температурный режим транспортирования скоропортящихся грузов. Естественная убыль и нормы потерь при перевозке скоропортящихся грузов. Требования безопасности к техническим устройствам и транспортным средствам при перевозке скоропортящихся грузов.		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Определение типа кузова подвижного состава при перевозке скоропортящихся грузов. Оформление документации при перевозке скоропортящихся грузов в международном сообщении.		

	<b>Самостоятельная работа</b>	6	
	Работа с учебной и справочной литературой, с Интернет ресурсами по теме: «Способы обеспечения сохранности и качества скоропортящихся грузов». Подготовка докладов и сообщений по теме: «Требования к таре, упаковке и маркировке при перевозке скоропортящихся грузов». Выполнение презентаций по теме: «Перевозка скоропортящихся грузов».		
<b>МДК. 03.04 Обеспечение грузовых перевозок: Экономика отрасли</b>		<b>145</b>	
<b>Введение</b>		<b>1</b>	1
<b>Тема 1. Основы экономики автомобильного транспорта.</b>		<b>7</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Основы экономики автомобильного транспорта. Роль и значение автомобильной отрасли в системе рыночной экономики. Экономические показатели развития отрасли и ее перспективы.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	5	
	Работа с учебной и справочной литературой, с Интернет ресурсами по подготовке докладов на темы: «Экономические показатели региона», «Классификация предприятий АТ», «Прогнозы развития рынка. Отбор целевых рынков и сегментация».		
<b>Тема 2. Предприятие – как основной субъект предпринимательской деятельности.</b>		<b>8</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2
	Сущность предпринимательства, его разновидности. Классификационные признаки предприятия. Классификация предприятий автомобильного транспорта. Основы внешнеэкономической деятельности предприятия. Типы производства. Структура предприятия.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	5	

	Работа с учебной и справочной литературой, с Интернет ресурсами по подготовке докладов на темы: «Принципы организации производственного процесса на АТП», «Общая структурная модель организации производства».		
<b>Тема 3. Основные средства автотранспортных предприятий.</b>		<b>18</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2
	Экономическая сущность основных фондов. Структура основных фондов на АТП. Оценка основных фондов. Износ и его виды. Лизинг и его формы. Капитальные вложения и их эффективность.		
	<b>Практические занятия</b>	8	
	Расчёт показателей эффективности использования основных фондов. Расчёт коэффициентов основных фондов. Расчёт стоимости основных фондов. Расчёт амортизации основных фондов. Расчёт лизинга. Самостоятельная работа по теме 3.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	7	
	Работа с учебной и справочной литературой, с Интернет ресурсами по подготовке докладов на темы: «Современное состояние производственно-технической базы автомобильного транспорта», «Источники финансирования инвестиционных проектов», «Методы оценки экономической эффективности инвестиций», «Пути улучшения использования основных фондов», «Технико-экономическое обоснование инвестиционных проектов развития производственно-технической базы автомобильного транспорта».		
<b>Тема 4. Оборотные средства автотранспортного предприятия.</b>		<b>18</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Понятие, состав и структура оборотных средств предприятия. Показатели оборачиваемости. Нормирование оборотных средств.		

	<b>Практические занятия</b>	8	
	Расчёт показателей оборачиваемости оборотных средств. Расчёт загрузки оборотных средств. Расчёт потребности в оборотных средствах. Составление анализа показателей оборотных средств. Самостоятельная работа по теме 4.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	6	
	Работа с учебной и справочной литературой, с Интернет ресурсами по подготовке докладов на темы: «Пути повышения эффективности использования оборотных средств», «Оборотный капитал предприятий», «Особенности оборотных средств на автотранспортных предприятиях».		
<b>Тема 5. Основы внутрифирменного планирования</b>		<b>7</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	Планирование – как основа рационального функционирования предприятия. Особенности планирования грузовых и пассажирских перевозок. Бизнес-план, его структура.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	6	
	Работа с учебной и справочной литературой, с Интернет ресурсами по подготовке докладов на темы: «Принципы внутрифирменного планирования в деятельности предприятий», «Совершенствование внутрифирменного планирования», «Методика разработки бизнес-плана предприятия».		
<b>Тема 6. Техничко-экономическое планирование на автомобильном транспорте.</b>		<b>12</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава, по ТО и ТР. Планирование производственной программы по перевозкам.		
	Организационно-технические мероприятия по экономии материально-технических ресурсов. Провозные возможности и реальный спрос на рынке транспортных услуг		

	<b>Практические занятия</b>	10	
	Составление бизнес-плана АТП Расчет потребности в запасных частях Расчет затрат и потребностей в автошинах Расчет показателей ПП по эксплуатации ПС Расчет ПП по ТО и ТР ПС АТП.		
<b>Тема 7. Организация и планирование труда и заработной платы на АТП.</b>		<b>23</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2
	Состав и структура работников АТП. Нормирование и организация труда на АТП. Формы и системы оплаты труда на автомобильном транспорте.		
	<b>Практические занятия</b>	12	
	Расчет численности водителей АТП. Расчет основных показателей производительности труда. Расчет фонда заработной платы водителей.		
	Расчет среднемесячной заработной платы водителей АТП.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	8	
	Работа с учебной и справочной литературой, с Интернет ресурсами по подготовке докладов на темы: «Принципы и механизмы организации заработной платы», «Основные элементы и принципы организации премирования», «Тарифная система на АТП». Подготовка реферата на тему: «Анализ обеспеченности предприятия рабочими».		
<b>Тема 8. Показатели деятельности АТП в условиях рыночной экономики.</b>		<b>23</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	5	2
	Издержки производства и себестоимость продукции (услуг). Ценообразование в рыночной экономике. Прибыль предприятия и рентабельность производства.		

	<b>Практические занятия</b>	10	
	Расчет статей затрат на перевозки грузов. Калькуляция полной себестоимости транспортной работы. Тарифы на автомобильном транспорте. Расчет прибыли АТП Расчет рентабельности перевозок и АТП Расчет основных видов налогов, взимаемых с АТП		
	<b>Самостоятельная работа</b>	8	
	Подготовка доклада на тему: «Надбавки и скидки на услуги АТП. Ценовая эластичность», «Факторы и пути снижения себестоимости на автомобильном транспорте», «Деятельность автотранспортного предприятия в условиях рынка». Выполнение сравнительного анализа различных статей затрат по ТО и ТР подвижного состава.		
<b>Тема 9. Основы учета и анализа внутрихозяйственной деятельности предприятия.</b>		<b>8</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	Основы учета внутрихозяйственной деятельности АТП. Предмет, метод бухгалтерского учёта. Двойная запись на счетах.		
	<b>Практические занятия</b>	3	
	Составление бухгалтерских проводок Составление бухгалтерского баланса Анализ выполнения плана по перевозкам.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
Составление структуры таблиц активов и пассивов бухгалтерского баланса. Подготовка докладов на темы: «Сущность бухгалтерского учета и его место среди других видов хозяйственного учета», «Основные этапы развития бухгалтерского учёта».	4		
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)</b>		<b>20</b>	
1. Выдача заданий на курсовую работу, сбор исходных данных. 2. Расчёт эксплуатационного расхода топлива для автомобиля. Расчёт потребности и стоимости ГСМ.			

- |  |  |  |
|--|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"><li>3. Расчёт потребности и затрат на автомобильные шины, запасные части.</li><li>4. Расчёт фонда рабочего времени водителя, количества водителей и распределение их по классам.</li><li>5. Расчёт часовой тарифной ставки, стоимости за 1т, за 1 ткм, расчет сдельной заработной платы.</li><li>6. Расчёт надбавок и доплат водителям. Расчёт ФЗП отработанного времени.</li><li>7. Расчёт ФЗП неотработанного времени, ФЗП вод., ЗП среднемесячной.</li><li>8. Расчёт затрат на ТО и ТР подвижного состава.</li><li>9. Расчёт амортизации подвижного состава, общехозяйственных расходов.</li><li>10. Расчёт сметы затрат, калькуляции и структуры себестоимости.</li><li>11. Расчёт финансовых показателей курсовой работы (тарифа на перевозки, доходов, прибыли, рентабельности, экономической эффективности курсовой работы).</li><li>12. Защита курсовой работы</li></ol> |  |  |
|--|--|--|



## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Организация транспортно-логистической деятельности»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект плакатов и стендов по «Транспортно-экспедиционной деятельности на автомобильном транспорте»; «Обеспечение грузовых перевозок»; «Экономике отрасли».
- комплект бланков изучаемой документации по «Транспортно-экспедиционной деятельности на автомобильном транспорте»; «Обеспечение грузовых перевозок»; «Перевозка грузов на особых условиях»; «Обеспечение грузовых перевозок: Экономика автомобильных перевозок»
- комплект учебно-методической документации по Транспортно-экспедиционной деятельности; «Обеспечение грузовых перевозок: Автотранспортное право»; «Перевозка грузов на особых условиях»; « Экономика отрасли»
- комплект раздаточного материала по Транспортно-экспедиционной деятельности; «Обеспечение грузовых перевозок: Автотранспортное право»; «Перевозка грузов на особых условиях»; « Экономика отрасли»

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютер, принтер, интерактивная доска, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации, методическое пособие по выполнению курсового проекта;
- рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Будрина Е.В. Транспортно-экспедиционная деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования под ред. Е.В. Будриной. – М.: Издательство Юрайт, 2019. -370 с.
2. Ходош, М.С. Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности организация перевозок и управленник на транспорте (по видам) М.С. Ходош, А.А. Бачурин.- М. : Академия, 2019.-303 с.
3. Неруш, Ю. М. Транспортная логистика: учебник для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 351 с.
4. Седюкевич, В. Н. Автомобильные перевозки : учебное пособие / В. Н. Седюкевич, Д. В. Капский, С. А. Рынкевич. - Минск : РИПО, 2020. - 323 с.

5. Туревский, И. С. Автомобильные перевозки : учебное пособие / И. С. Туревский. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 223 с. — (Среднее профессиональное образование).
6. Духно, Н.А. Транспортное право: учебник для среднего профессионального образования Н. А. Духно [и др.] ; ответственный редактор Н. А. Духно, А. И. Землин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 379 с.
7. Бачурин, А. А. Анализ производственно-хозяйственной деятельности автотранспортных организаций: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Бачурин. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 296 с.
8. Бычков В.П. Экономика автотранспортного предприятия. Высшее образование – бакалавриат. Учебник. Издательство ИНФРА-М, 2019. – 404 с.
9. Матанцева, О.Ю. Основы экономики автомобильного транспорта: учебное пособие / Матанцева О.Ю. — М. : Юстицинформ, 2020. — 256 с.
10. Туревский И.С. Экономика отрасли (автомобильный транспорт). Учебник. СПО. Издательство Форум, 2019. – 288 с.

Дополнительная литература:

11. Куликов, Ю. И. Грузоведение на автомобильном транспорте / Ю.И. Куликов. - М.: Академия, **2019**. - 214 с
12. Морозов, С. Ю. Транспортное право : учебник для академического бакалавриата / С. Ю. Морозов. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019 — 305 с. — (Серия :Бакалавр. Академический курс).
13. Анисимов Ю.П., Бычков В.П., Куксова И.В. и др. Инновационная деятельность на автомобильном транспорте. Учебное пособие. Бакалавриат. Издательство Инфра-М, 2020. – 404 с.
14. Бачурин, А. А. Маркетинг на автомобильном транспорте : учебное пособие для вузов / А. А. Бачурин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 208 с.
15. Налоговый кодекс РФ.
16. Экономика и организация автотранспортного предприятия: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 268 с.
17. Федеральный закон от 8 ноября 2007 г. N 259-ФЗ "Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта" (с изменениями и дополнениями от 18.03.2020).
18. Комментарий к Федеральному закону от 8 ноября 2007 г. № 259-ФЗ "Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта" (постатейный) .
19. Федеральный закон от 4 мая 2011 г. N 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности" (с изменениями и дополнениями).

20. Журнал: Международные автомобильные перевозки (2020).
21. "Европейское соглашение о международной дорожной перевозке опасных грузов" **ДОПОГ 2020 (ADR 2021)**.
22. Постановление Правительства России от 21 декабря 2020 г. №2200 "Об утверждении Правил перевозок грузов автомобильным транспортом и о внесении изменений в пункт 2.1.1 Правил дорожного движения Российской Федерации"
23. Постановление Правительства РФ от 30.07.2004 N 395 (ред. от 16.11.2019) Об утверждении Положения о Министерстве транспорта РФ (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.01.2020).
24. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
25. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ.
26. Современные грузовые автотранспортные средства. Справочник / Пойченко В.В., Кондратов П.В., Потемкин С.В., Пойченко О.В., Хабарова Т.С. — М.: агентство «Доринформсервис», 2019 г. — 592 с.

#### **Интернет источники**

<https://www.labyrinth.ru/books/149024/>  
<https://rosavtotransport.ru/ru/activities/iac/documents/>  
[http://www.profrans-consult.com/transport\\_documents.html](http://www.profrans-consult.com/transport_documents.html)  
<http://www.profrans-consult.com/DOPOG/dopog.html>  
URL: <https://znanium.com/catalog/product/1214832>  
<https://opasnuiugruz.ru/pravila-perevozki-opasnykh-gruzov/dopog-adr>  
<https://9784023.ru/stati/normativno-pravovye-akty-v-oblasti-transporta-2021/>  
URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009453>  
URL: <https://znanium.com/catalog/product/1079881>  
<https://urait.ru/bcode/444737>  
<https://urait.ru/bcode/413508>  
<https://urait.ru/bcode/433330>  
<https://urait.ru/bcode/454260>  
<https://book.ru/book/936362>

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса Условия проведения занятий:**

- лекция
- комбинированное занятие
- практическое занятие .

Освоение обучающимися профессионального модуля должно проходить в условиях созданной образовательной среды как в учебном заведении, так и в организациях соответствующего вида деятельности.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу : наличие высшего образования, соответствующего профилю модуля «Организация транспортно-логистической деятельности» и специальности «Организация перевозок и управление на транспорте ( на автомобильном транспорте)».

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация практических знаний и умений по организации работы персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями</li> <li>-выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками</li> <li>-оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-защиты практических занятий;</li> <li>-контрольных работ по темам МДК.</li> </ul> <p>Зачеты по учебной и производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p>
ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация практических знаний и умений по обеспечению осуществления процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организации рациональной переработки грузов</li> <li>-организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций</li> </ul>	<p>Экзамен квалификационный по профессиональному модулю.</p>
ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация практических знаний и умений по применению в профессиональной деятельности основных положений, регулирующих взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика</li> <li>- применение федеральных законов и нормативно – правовых актов;</li> <li>- правил перевозок грузов</li> </ul>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	
ОК2.Организовывать собственную	- выбор и применение методов и способов	

деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	решения профессиональных задач в области организации перевозочного процесса и оперативного управления перевозками; -оценка эффективности и качества выполнения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в организации перевозочного процесса	
ОК4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; -использование различных источников, включая электронные	
ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- показ навыков использования ИКТ в профессиональной деятельности	
ОК6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями, с работниками автотранспортных предприятий, в ходе обучения	
ОК7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы; -планирование обучающимся повышения личностного и профессионального уровня	
ОК8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
ОК9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ.04 Выполнение работ по профессии**

### **«Водитель автомобиля категории С»**

Тамбов 2022

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Водитель автомобиля категории С» разработана на

основе Примерной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «С», утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 808 и в соответствии с учебным планом ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева» по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Организация-разработчик: ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»

Разработчик: Плотичин М.Н., преподаватель специальных дисциплин

*Рассмотрено на заседании ПЦК*  
специальных дисциплин  
автомобильного транспорта  
Протокол № \_\_\_\_\_  
От « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Н.И. Богданова

*Утверждаю*  
Зам. директора по УПР  
\_\_\_\_\_ В.И. Лапухин  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.



1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>23</b>

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля введена за счет часов вариативной части ФГОС по специальности СПО **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)** и способствует формированию общетеоретических и методологических представлений об участниках дорожного движения, формирует уважительное отношение к законам дороги, объективной целесообразности действующих правил и

требований дорожного движения, а также способствует изучению взаимосвязи между поведением участников дорожно-транспортной среды и психическими процессами, которые это поведение обуславливают, прививает обучающимся первичные навыки оказания первой медицинской помощи в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по профессии «Водитель автомобиля категории С»** и соответствующих профессиональных (ПК):

ПК 4.1. Управлять автомобилями категории С.

ПК 4.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.

ПК 4.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 4.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 4.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 4.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

**1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

**иметь практический опыт:**

- управления автомобилями категории «С»;

**уметь:**

- соблюдать Правила дорожного движения;

- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;

- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;

- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения;

- конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;

- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;

- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;

- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;

- соблюдать режим труда и отдыха;

- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;

- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;

- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- соблюдать требования при транспортировке пострадавших;
- использовать средства пожаротушения;

**знать:**

- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
- правила эксплуатации транспортных средств;
- правила перевозки грузов и пассажиров;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведения погрузочно-разгрузочных работ;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- правила обращения с эксплуатационными материалами;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
- порядок действий водителя в нештатных ситуациях;
- комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;
- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- правила применения средств пожаротушения.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение профессионального модуля**

Максимальной учебной нагрузки (всего) – 206 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки – 140 часов,
- самостоятельной работы обучающегося – 66 часов,
- практики для получения первичных профессиональных навыков – 108 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выполнение работ по профессии «Водитель автомобиля категории С»**, в том числе профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Управлять автомобилями категории С.
ПК 4.2.	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.

ПК 4.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 4.4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 4.5.	Работать с документацией установленной формы.
ПК 4.6.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества,

	продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	МДК.04.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории С							108	
ПК 4.1.	Раздел 1. Основы законодательства в сфере дорожного движения	65	43	30		22			
ПК 4.5. ОК 1. – ОК 9.	Раздел 2. Психофизиологические основы деятельности водителя	18	12	9		6			
ПК 4.6.	Раздел 3. Первая помощь при ДТП	24	16	8		8			
ПК 4.2. - 4.4.	Раздел 4. Устройство и ТО транспортных средств категории «С» как объектов управления	65	43	30		22			
ПК 4.1.	Раздел 5. Основы управления транспортными средствами категории «С»	34	26	21		8			
	Практика для получения первичных профессиональных навыков								
	Всего:	206	140	98		66		108	

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
ПМ. 04 Выполнение работ по профессии «Водитель автомобиля категории С			
МДК 04.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории С			
Раздел 1. Основы законодательства в сфере дорожного движения	<b>Содержание</b>	<b>43</b>	2
	Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы	13	
	Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения		
	Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения		
	Обязанности участников дорожного движения		
	Дорожные знаки		
	Дорожная разметка		
	Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части		
	Остановка и стоянка транспортных средств		
	Регулирование дорожного движения		
	Проезд перекрестков		
	Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов		
	Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов		
	Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов		
	Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств		
	<b>Практические занятия</b>	30	
	Прилегающие территории: порядок въезда, выезда и движения по прилегающим к дороге территориям		
	Порядок движения в жилых зонах		
	Автомагистрали, порядок движения различных видов транспортных средств по автомагистралям		
	Порядок установки предупреждающих знаков различной конфигурации;		
Действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета			
Действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков			



	Действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков		
	Действия водителей в соответствии с требованиями информационных знаков		
	Действия водителей с учетом требований знаков дополнительной информации		
	Действия водителей в соответствии с требованиями дорожной разметки		
	Действия водителей перед началом обгона и при обгоне		
	Действия водителей при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена, а также на автомагистралях и железнодорожных переездах		
	Действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.		
	Действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег) и при отсутствии знаков приоритета		
	Действия водителей при появлении на проезжей части слепых пешеходов		
	Действия водителя транспортного средства, имеющего опознавательные знаки "Перевозка детей" при посадке детей в транспортное средство и высадке из него, а также водителей, приближающихся к такому транспортному средству		
	Действия водителя при ослеплении		
<b>Раздел 2. Психофизиологические основы деятельности водителя</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	
	Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	3	2
	Этические основы деятельности водителя		
	Основы эффективного общения		
	Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов		
	<b>Практические занятия</b>	9	
	Приобретение практического опыта оценки собственного психического состояния и поведения, опыта саморегуляции, а также первичных навыков профилактики конфликтов		
	Решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения, профилактике конфликтов и общению в условиях конфликта.		
	Выбор скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала с учетом геометрических параметров дороги и условий движения		
	Влияние плотности транспортного потока на вероятность и тип ДТП		
	Зависимость безопасной дистанции от категорий транспортных средств в паре "ведущий - ведомый"		
	Безопасные условия обгона (опережения)		
	Повышение риска ДТП при увеличении отклонения скорости транспортного средства от средней скорости транспортного потока		
	Повышение вероятности возникновения ДТП при увеличении неравномерности движения транспортного средства в транспортном потоке		
<b>Раздел 3. Первая помощь при ДТП</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>	
	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	8	2
	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения		
	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах		

	Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии		
	<b>Практические занятия</b>		
	Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб		
	Отработка навыков определения сознания у пострадавшего		
	Отработка приемов искусственного дыхания "рот ко рту", "рот к носу", с применением устройств для искусственного дыхания		
	Выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации		
	Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего	8	
	Остановка наружного кровотечения		
	Наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута		
	Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки		
	Отработка приемов первой помощи при переломах		
	Наложение повязок при ожогах различных областей тела		
	<b>Содержание</b>	<b>43</b>	
<b>Раздел 4. Устройство и ТО транспортных средств категории «С» как объектов управления</b>	Общее устройство транспортных средств категории "С"		
	Рабочее место водителя, системы пассивной безопасности		
	Общее устройство и работа двигателя		
	Общее устройство трансмиссии		
	Назначение и состав ходовой части	13	2
	Общее устройство и принцип работы тормозных систем		
	Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления		
	Электронные системы помощи водителю		
	Источники и потребители электрической энергии		
	Общее устройство прицепов		
	Система технического обслуживания		
	Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства		
	<b>Практические занятия</b>		
	Проверка и доведение до нормы уровня масла в системе смазки двигателя		
	Проверка и доведение до нормы уровня охлаждающей жидкости в системе охлаждения двигателя		
Проверка и доведение до нормы уровня жидкости в бачке стеклоомывателя			
Проверка и доведение до нормы уровня тормозной жидкости в гидроприводе сцепления и тормозной системы			
Проверка состояния аккумуляторной батареи			
Проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес			
Проверка герметичности гидравлического тормозного привода визуальным осмотром			
Проверка герметичности пневматического тормозного привода по манометру			
Проверка натяжения приводных ремней			
Снятие и установка щетки стеклоочистителя			
Снятие и установка колеса	30		

	Снятие и установка приводного ремня		
	Снятие и установка аккумуляторной батареи		
	Снятие и установка электроламп; снятие и установка плавкого предохранителя		
<b>Раздел 5. Основы управления транспортными средствами категории «С»</b>	<b>Содержание</b>	<b>26</b>	
	Приемы управления транспортным средством	5	2
	Управление транспортным средством в штатных ситуациях		
	Управление транспортным средством в нештатных ситуациях		
	<b>Практические занятия</b>	21	
	Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков		
	Управление транспортным средством при проезде пешеходных переходов		
	Особенности управления транспортным средством при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия		
	Особенности управления транспортным средством в зависимости от характеристик перевозимого груза		
	Технические, конструктивные и эксплуатационные характеристики контрольных устройств различных типов (аналоговых, цифровых).		
	Правила использования контрольного устройства		
	Порядок применения карт, используемых в цифровых устройствах контроля за режимом труда и отдыха водителей		
	Техническое обслуживание контрольных устройств, устанавливаемых на транспортных средствах		
	<b>Самостоятельная работа при изучении ПМ.04</b>		
	Выполнение рефератов по темам: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психологические основы безопасного управления транспортным средством.</li> <li>2. Основы управления транспортным средством и безопасность движения.</li> <li>3. Влияние механики движения на управляемость автомобиля.</li> <li>4. Основные элементы безопасности дороги.</li> <li>5. Оценка уровня опасности воспринимаемой информации.</li> <li>6. Формирование безопасного пространства вокруг автомобиля.</li> <li>7. Оценка тормозного и остановочного пути.</li> <li>8. Техника руления в штатных ситуациях.</li> <li>9. Подготовка автомобиля к работе. Пуск автомобиля и прогрев двигателя.</li> <li>10. Торможение.</li> <li>11. График и расписание движения.</li> <li>12. Документация при перевозке грузов.</li> <li>13. Перевозка различных грузов.</li> <li>14. Структура и задачи службы эксплуатации подвижного состава. Оперативное диспетчерское управление.</li> <li>15. Режим труда и отдыха водителей. Охрана труда при перевозках грузов.</li> </ol> Подготовка докладов с презентацией: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка тормозного и остановочного пути.</li> <li>2. График и расписание движения.</li> <li>3. Перевозка различных грузов.</li> </ol>		
<b>Практика для получения первичных профессиональных навыков</b>		<b>108</b>	

**Виды работ:**

- подготовка автомобиля к движению;
- участие в организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;
- оформление отчетной и технологической документации;
- управление транспортным средством на закрытой площадке;
- управление транспортным средством в условиях реального движения.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

##### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие кабинетов «Правила и безопасность дорожного движения», «Техническое обслуживание и устройство автомобилей», «Психофизиологические основы деятельности водителя», «Первая помощь при ДТП».

Оборудование учебных кабинетов: рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя.

##### Перечень учебного оборудования:

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
Оборудование		
Бензиновый (дизельный) двигатель в разрезе с навесным оборудованием и в сборе со сцеплением в разрезе, коробкой передач в разрезе	комплект	1
Передняя подвеска и рулевой механизм в разрезе	комплект	1
Задний мост в разрезе в сборе с тормозными механизмами и фрагментом карданной передачи	комплект	1
Комплект деталей кривошипно-шатунного механизма: поршень в разрезе в сборе с кольцами, поршневым пальцем, шатуном и фрагментом коленчатого вала	комплект	1
Комплект деталей газораспределительного механизма: - фрагмент распределительного вала; - впускной клапан; - выпускной клапан; - пружины клапана; - рычаг привода клапана; - направляющая втулка клапана	комплект	1
Комплект деталей системы охлаждения: - фрагмент радиатора в разрезе; - жидкостный насос в разрезе; - термостат в разрезе	комплект	1
Комплект деталей системы смазки: - масляный насос в разрезе; - масляный фильтр в разрезе	комплект	1
Комплект деталей системы питания: а) бензинового двигателя: - бензонасос (электробензонасос) в разрезе;	комплект	1

<ul style="list-style-type: none"> <li>- топливный фильтр в разрезе;</li> <li>- форсунка (инжектор) в разрезе;</li> <li>- фильтрующий элемент воздухоочистителя;</li> </ul>		
б) дизельного двигателя:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- топливный насос высокого давления в разрезе;</li> <li>- топливоподкачивающий насос низкого давления в разрезе;</li> <li>- форсунка (инжектор) в разрезе;</li> <li>- фильтр тонкой очистки в разрезе</li> </ul>		
Комплект деталей системы зажигания:	комплект	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>- катушка зажигания;</li> <li>- датчик-распределитель в разрезе;</li> <li>- модуль зажигания;</li> <li>- свеча зажигания;</li> <li>- провода высокого напряжения с наконечниками</li> </ul>		
Комплект деталей электрооборудования:	комплект	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>- фрагмент аккумуляторной батареи в разрезе;</li> <li>- генератор в разрезе;</li> <li>- стартер в разрезе;</li> <li>- комплект ламп освещения;</li> <li>- комплект предохранителей</li> </ul>		
Комплект деталей передней подвески:	комплект	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>- гидравлический амортизатор в разрезе</li> </ul>		
Комплект деталей рулевого управления:	комплект	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>- рулевой механизм в разрезе</li> <li>- наконечник рулевой тяги в разрезе</li> <li>- гидроусилитель в разрезе</li> </ul>		
Комплект деталей тормозной системы	комплект	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>- главный тормозной цилиндр в разрезе;</li> <li>- рабочий тормозной цилиндр в разрезе;</li> <li>- тормозная колодка дискового тормоза;</li> <li>- тормозная колодка барабанного тормоза;</li> <li>- тормозной кран в разрезе;</li> <li>- энергоаккумулятор в разрезе;</li> </ul>		

- тормозная камера в разрезе		
Колесо в разрезе	КОМПЛЕКТ	1
Оборудование и технические средства обучения		
Тренажер <1>	КОМПЛЕКТ	
Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (АПК) <2>	КОМПЛЕКТ	
Тахограф <3>	КОМПЛЕКТ	1
Гибкое связующее звено (буксировочный трос)	КОМПЛЕКТ	1
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	КОМПЛЕКТ	1
Мультимедийный проектор	КОМПЛЕКТ	1
Экран (монитор, электронная доска)	КОМПЛЕКТ	1
Магнитная доска со схемой населенного пункта <4>	КОМПЛЕКТ	1
Учебно-наглядные пособия <5>		
Основы законодательства в сфере дорожного движения		
Дорожные знаки	КОМПЛЕКТ	1
Дорожная разметка	КОМПЛЕКТ	1
Опознавательные и регистрационные знаки	ШТ.	1
Средства регулирования дорожного движения	ШТ.	1
Сигналы регулировщика	ШТ.	1
Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	ШТ.	1
Начало движения, маневрирование. Способы разворота	ШТ.	1
Расположение транспортных средств на проезжей части	ШТ.	1
Скорость движения	ШТ.	1
Обгон, опережение, встречный разъезд	ШТ.	1
Остановка и стоянка	ШТ.	1
Проезд перекрестков	ШТ.	1
Проезд пешеходных переходов и мест остановок маршрутных транспортных средств	ШТ.	1
Движение через железнодорожные пути	ШТ.	1
Движение по автомагистралям	ШТ.	1
Движение в жилых зонах	ШТ.	1
Буксировка механических транспортных средств	ШТ.	1
Учебная езда	ШТ.	1
Перевозка людей	ШТ.	1

Перевозка грузов	шт.	1
Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств	шт.	1
Ответственность за правонарушения в области дорожного движения	шт.	1
Страхование автогражданской ответственности	шт.	1
Последовательность действий при ДТП	шт.	1
Психофизиологические основы деятельности водителя		
Психофизиологические особенности деятельности водителя	шт.	1
Воздействие на поведение водителя психотропных, наркотических веществ, алкоголя и медицинских препаратов	шт.	1
Конфликтные ситуации в дорожном движении	шт.	1
Факторы риска при вождении автомобиля	шт.	1
Основы управления транспортными средствами		
Сложные дорожные условия	шт.	1
Виды и причины ДТП	шт.	1
Типичные опасные ситуации	шт.	1
Сложные метеоусловия	шт.	1
Движение в темное время суток	шт.	1
Приемы руления	шт.	1
Посадка водителя за рулем	шт.	1
Способы торможения автомобиля	шт.	1
Тормозной и остановочный путь автомобиля	шт.	1
Действия водителя в критических ситуациях	шт.	1
Силы, действующие на транспортное средство	шт.	1
Управление автомобилем в нештатных ситуациях	шт.	1
Профессиональная надежность водителя	шт.	1
Дистанция и боковой интервал. Организация наблюдения в процессе управления транспортным средством	шт.	1
Влияние дорожных условий на безопасность движения	шт.	1
Безопасное прохождение поворотов	шт.	1
Ремни безопасности	шт.	1
Подушки безопасности	шт.	1
Безопасность пассажиров транспортных средств	шт.	1
Безопасность пешеходов и велосипедистов	шт.	1
Типичные ошибки пешеходов	шт.	1



Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД	шт.	1
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "С" как объектов управления		
Классификация автомобилей	шт.	1
Общее устройство автомобиля	шт.	1
Кабина, органы управления и контрольно-измерительные приборы, системы пассивной безопасности	шт.	1
Общее устройство и принцип работы двигателя	шт.	1
Кривошипно-шатунный и газораспределительный механизмы двигателя	шт.	1
Система охлаждения двигателя	шт.	1
Предпусковые подогреватели	шт.	1
Система смазки двигателя	шт.	1
Системы питания бензиновых двигателей	шт.	1
Системы питания дизельных двигателей	шт.	1
Системы питания двигателей от газобаллонной установки	шт.	1
Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости	шт.	1
Схемы трансмиссии автомобилей с различными приводами	шт.	1
Общее устройство и принцип работы однодискового и двухдискового сцепления	шт.	1
Устройство гидравлического привода сцепления	шт.	1
Устройство пневмогидравлического усилителя привода сцепления	шт.	1
Общее устройство и принцип работы механической коробки переключения передач	шт.	1
Общее устройство и принцип работы автоматической коробки переключения передач	шт.	1
Передняя подвеска	шт.	1
Задняя подвеска и задняя тележка	шт.	1
Конструкции и маркировка автомобильных шин	шт.	1
Общее устройство и состав тормозных систем	шт.	1
Общее устройство тормозной системы с пневматическим приводом	шт.	1
Общее устройство тормозной системы с пневмогидравлическим приводом	шт.	1
Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с гидравлическим усилителем	шт.	1
Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с электрическим усилителем	шт.	1
Общее устройство и маркировка аккумуляторных батарей	шт.	1

Общее устройство и принцип работы генератора	шт.	1
Общее устройство и принцип работы стартера	шт.	1
Общее устройство и принцип работы бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания	шт.	1
Общее устройство и принцип работы, внешних световых приборов и звуковых сигналов	шт.	1
Общее устройство прицепа категории О1	шт.	1
Виды подвесок, применяемых на прицепах	шт.	1
Электрооборудование прицепа	шт.	1
Устройство узла сцепки и тягово-сцепного устройства	шт.	1
Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа	шт.	1
Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом		
Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом	шт.	1
Организация грузовых перевозок	шт.	1
Путевой лист и транспортная накладная	шт.	1

<1> В качестве тренажера может использоваться учебное транспортное средство.

<2> Необходимость применения АПК тестирования и развития психофизиологических качеств водителя определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

<3> Обучающий тренажер или тахограф, установленный на учебном транспортном средстве.

<4> Магнитная доска со схемой населенного пункта может быть заменена соответствующим электронным учебным пособием.

<5> Учебно-наглядные пособия допустимо представлять в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кинофильма, видеofilmа, мультимедийных слайдов.

### Перечень материалов по предмету "Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии"

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
Оборудование		
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс,	комплект	1

конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации		
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	комплект	1
Расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски, запасные "дыхательные пути", пленки с клапаном для проведения искусственной вентиляции легких)	комплект	20
Мотоциклетный шлем	штук	1
Расходные материалы		
Аптечка первой помощи (автомобильная)	комплект	8
Табельные средства для оказания первой помощи. Устройства для проведения искусственной вентиляции легких: лицевые маски с клапаном различных моделей. Средства для временной остановки кровотечения - жгуты. Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины). Перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь)	комплект	1
Подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирующие средства	комплект	1
Учебно-наглядные пособия <1>		
Учебные пособия по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях для водителей	комплект	18
Учебные фильмы по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях	комплект	1
Наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, транспортные положения, первая помощь при скелетной травме, ранениях и термической травме	комплект	1
Технические средства обучения		
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1
Мультимедийный проектор	комплект	1
Экран (электронная доска)	комплект	1

<1> Учебно-наглядные пособия допустимо представлять в виде печатных изданий, плакатов, электронных учебных материалов, тематических фильмов.

#### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Громоковский Г. Б., Мелкий В. А, Мисупович П. В. и др Тематические задачи по правилам дорожного движения. - М.: Высшая школа, 2022.

2. Илларионов В. А. и др. Правила дорожного движения и основы безопасного управления автомобилем. - М., Транспорт, 2019.
3. Коноплянко В.И. Организация и безопасность дорожного движения – М.: Транспорт, 2020.
4. Мелкий В. А. Пособие по правилам дорожного движения - М.: Высшая школа, 2022.
5. Правила дорожного движения Российской Федерации. Официальный текст – М.: Транспорт, 2022.
6. Пугачев И.Н. Горев А.Э., Олещенко Е.М. Организация и безопасность дорожного движения – М.: АСАДЕМА, 2021.
7. Сборник нормативно-правовых материалов по обеспечению безопасности движения на автомобильном и городском электротранспорте. – М.: Департамент автомобильного транспорта, 2021.

Дополнительные источники:

1. Афанасьев Я.Л. Дьяконов А.Б.. Илларионов В А. Конструктивная безопасность автомобиля. - М.: Машиностроение, 2019.
2. Бабков В.Ф. Дорожные условия и безопасность движения. - М.: Транспорт, 2018.
3. Бабыкин А.А., Курс лекций «Подготовка специалистов автотранспортных предприятий, ответственных за обеспечение безопасности дорожного движения», М: ФГУ «Отраслевой научно-методический центр», 2019.
4. Вахламов В.К., Шатров М.Г., Юровский А.А. Автомобили. – М: АСАДЕМА, 2020.
5. Илларионов В.А. Экспертиза дорожно-транспортных происшествий. – М.: Транспорт, 2020.
6. Илларионов В.А и др. Водитель и автомобиль, - М.: Транспорт, 2019.
7. Калисский В.С., Минзон А.И., Нагула Г.Е. Учебник водителя ВСДЕ – М.: Транспорт. 2019.
8. Клинковштейн Г.И. Организация дорожного движения. - М.: Транспорт, 2020.
9. Методическое пособие по курсу подготовки специалистов по безопасности дорожного движения на автомобильном транспорте, М.: Трансконсалтинг, 2020.

Интернет- ресурсы

1. <http://www.vaz-autos.ru/>
2. <http://www.pro-gruzoviki.ru>
3. <http://www.zr.ru/>
4. <http://www.lahe.net>
5. <http://avtonov.svoi.info>

#### **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):** наличие профессионального образования, соответствующего данному виду деятельности. Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой**

**Инженерно-педагогический состав:** дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов. Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

**Мастера:** наличие соответствующей категории транспортных средств и опыт управления транспортными средствами не менее 3 лет. Опыт работы в профессиональной сфере является обязательным.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты освоения профессиональные (общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p>управлять автомобилями категории С.</p> <p>анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание Правил дорожного движения;</li> <li>- знание ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортного средства и загрязнение окружающей среды</li> <li>- эксплуатация транспортного средства в соответствии с соблюдением Правил дорожного движения.</li> <li>- решения в стандартных и нестандартных условиях профессиональных задач.</li> <li>- демонстрация интереса к своей будущей профессии</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических работ;</li> <li>- выполнения контрольных работ;</li> <li>- тестирования.</li> </ul> <p>Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе</p>

<p>выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.</p> <p>существлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение правил перевозки грузов и пассажиров автомобильным транспортом;</li> <li>- умение проверять техническое состояние транспортного средства перед выездом.</li> <li>- эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>- использование различных источников, включая электронные.</li> </ul>	<p>освоения образовательной программы.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>существлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание правил оказания первой медицинской помощи;</li> <li>- умение оказывать помощи при различных травмах;</li> <li>- знание правил транспортировки пострадавших.</li> </ul>	<p>Зачет по практике.</p>
<p>странять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.</p> <p>организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил безопасности труда при проверке технического состояния транспортного средства;</li> <li>- устранение неисправностей и выполнении работ по техническому обслуживанию транспортных средств;</li> <li>- правила обращения с эксплуатационными материалами.</li> <li>- устранение возникших во время работы на линии мелких эксплуатационных неисправностей, не требующих разборки механизмов.</li> <li>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- оценка эффективности и качества выполнения.</li> </ul>	<p>Квалификационный экзамен по профессиональному модулю.</p>
<p>работать с документацией установленной формы.</p> <p>использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации.</li> <li>- применение ПК для обработки результатов диагностирования, ведения установленной технической отчетной документации.</li> </ul>	
<p>проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.</p> <p>работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность учитывать влияние погодных условий на безопасность движения и способы предотвращения дорожно-транспортных происшествий;</li> <li>- оказание самопомощи и первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;</li> <li>- соблюдение требований по транспортировке пострадавших при дорожно-транспортных происшествиях.</li> <li>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами п/о в ходе обучения</li> </ul>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

<p><b>Процент результативности</b></p>	<p><b>Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений</b></p>
--	---

<b>(правильных ответов)</b>	<b>балл (отметка)</b>	<b>вербальный аналог</b>
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального м

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**ТОГАПОУ «КОЛЛЕДЖ ТЕХНИКИ И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНПОРТА**  
**ИМ. М.С.СОЛНЦЕВА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ. 05 Выполнение работ по профессии «Диспетчер автомобильного транспорта»**  
специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

2022 г.



Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта и учебного плана ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева» по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 **«Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»**.

Организация-разработчик: Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М. С. Солнцева"

Разработчик:

Смирнова Е.Н., преподаватель ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	6
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	12
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 **Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **«Выполнение работ по профессии «Диспетчер автомобильного транспорта»** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками

ПК 5.2. Организовывать работу персонала по выполнению требований обеспечения безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 5.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников предприятий автомобильного транспорта в области организации перевозочного процесса на автомобильном транспорте при наличии среднего (полного) общего образования, без опыта работы.

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;
- использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации;
- расчета нормального времени для выполнения операции;
- расчета показателей работы объектов транспорта;

### **уметь:**

- анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом его объектов в частности;
- использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;
- применять компьютерные средства.

### **знать:**

- оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта);
- систему учета, отчета и анализа работы;
- основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Изучение данного модуля направлено на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 119 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 47 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 15 часов;

практика для получения первичных профессиональных навыков – 72 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВДП): **Выполнение работ по профессии Диспетчер автомобильного транспорта**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 5.1	Выполнение операций по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 5.2	Организация работы персонала по выполнению требований обеспечения безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 5.3	Оформление документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса.

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное

	поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Обладающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 14	Обладающий навыком оценки информации в цифровой среде, ее достоверности, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных
ЛР 15	Обладающий социально значимыми знаниями о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.
ЛР 16	Обладающий социально значимыми знаниями о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе
ЛР 17	Обладающий ценностным отношением к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.
ЛР 18	Обладающий ценностным отношением к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.
ЛР 19	Обладающий уважительным отношением к результатам собственного и чужого труда
ЛР 20	Обладающий навыками общения и самоуправления.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов <i>(макс. учебная нагрузка и практики)</i>	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика  для получения первичных профессиональных навыков, часов
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
ПК 5.1.-ПК 5.3	МДК 05.01 Документационное обеспечение перевозочного процесса	<b>47</b>	<b>32</b>	<b>22</b>		<b>15</b>		
	Практика для получения первичных профессиональных навыков	<b>72</b>						
	<b>Всего:</b>	<b>119</b>	<b>32</b>	<b>22</b>		<b>15</b>		<b>72</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК 05.01</b> Документационное обеспечение перевозочного процесса		<b>47</b>	
<b>Тема 1.1 Основы делопроизводства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Понятие документа и делопроизводства. Цели, задачи и принципы делопроизводства. Основные понятия ДОУ. Принципы и технологии организации документооборота. Документ как носитель информации. Роль документов в перевозочном процессе.		2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Изучение форм регистрации перевозочных документов, заполнение регистрационных журналов и карточек		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщений на тему: «Организация делопроизводства в России». Составление и проработка конспекта по теме: «Единые требования и правила оформления документов, установленные государственными нормативными актами. Стандарты»	2	
<b>Тема 1.2 Диспетчерское руководство перевозками</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Роль службы эксплуатации в управлении перевозками. Место диспетчерской службы в производственном процессе автопредприятия. Организация и оборудование рабочего места диспетчера. Функции и задачи диспетчерской службы АТП. Должностная инструкция диспетчера автомобильного транспорта. Организация контроля работы водителей на линии. Линейный диспетчерский аппарат и содержание его работы. Порядок оказания технической помощи автомобилям, находящимся на линии.		2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Порядок рассмотрения и принятия заявки на перевозку грузов Составление схемы процесса управления перевозками		



	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	Подготовка доклада на тему: «Основные задачи оперативного планирования перевозок»		
<b>Тема 1.3 Организационно-технические средства при работе с документацией</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	ПК – основное организационно-техническое средство при работе с электронной информацией. Технические средства обработки документов. Информационные технологии, их эффективность. Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Компьютерная техника в организации труда диспетчера. Копировально-множительная техника. Хранение бумажных документов. Выполнение операций с копировально-множительной техникой.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Выполнение операций с копировально-множительной техникой. Оформление текстовых документов с использованием программы Word.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	Подготовка рефератов по теме: «Использование программного обеспечение для решения транспортных задач. Автоматизированная передача информации. Состав и характеристика систем передачи информации. Классификация каналов связи. Применение средств связи. Телефонные аппараты. Радиотелефонная связь. Средства беспроводной телефонной связи. Средства факсимильной связи»		
<b>Тема 1.4 Организация производственного планирования в АТП</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	Понятие о планировании на автотранспортном предприятии. Оперативное планирование, системы, методы. Оперативно-календарное планирование. Календарно-плановые нормативы. Оперативно-календарное планирование работы производственных подразделений.		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Составление оперативно-календарного плана перевозок на автотранспортном предприятии. Заполнение документов учета выполненных работ за определенный период времени. Расчет времени для выполнения операции. Расчет показателей работы объектов транспорта.		

	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
	Составление конспекта по теме: «Основы эксплуатации технических средств транспорта». «Организация производственного потока на автотранспортном предприятии». «Контроль и регулирование процессов основного производства на автотранспортном предприятии».		
<b>Тема 1.5 Регулирование транспортной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	Правила перевозок грузов и пассажиров. Порядок выписки путевых листов. Нормативная база в области грузовых и пассажирских перевозок.		2
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
	Изучение номенклатуры дел организации. Изучение нормативно-правовых документов.		
<b>Тема 1.6 Путевые и перевозочные документы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Документация при перевозках грузов. Документация при перевозках пассажиров. Транспортная накладная и требования к её заполнению. Основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте.		2
	<b>Практические занятия:</b>	6	
	Заполнение путевой документации при перевозках грузов. Заполнение путевой документации при перевозках пассажиров. Определение показателей работы автомобилей за смену		
<b>Тема 1.7 Учет и анализ результатов выполнения перевозок</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	Первичный и оперативный учет. Объекты и формы оперативного учета на предприятии. Порядок приема и первичной обработки путевых листов и товарно-транспортных накладных. Диспетчерский анализ выполнения оперативного суточного плана перевозок грузов. Контроль и регулирование текущего производства. Выполнение оперативных планов и календарных графиков.		2

	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>Первичная обработка путевой документации.  Составление оперативной сводки о выполненной работе  Заполнение журнала учета движения путевых листов  Составление отчета о работе автотранспорта и перевозках грузов и пассажиров  Составление диспетчерского доклада о выполнении плана перевозок</p>	6			
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Подготовка докладов по теме: «Первичный и оперативный учет. Объекты и формы оперативного учета на предприятии». «Контроль и регулирование текущего производства. Выполнение оперативных планов и календарных графиков»</p>	2			
<p><b>Практика для получения первичных профессиональных навыков</b></p> <p><b><u>Виды работ</u></b></p> <p>Изучение организации службы документационного обеспечения управления.  Изучение номенклатуры дел грузового и пассажирского предприятия.  Работа с нормативной документацией по организации перевозок.  Изучение, анализ применяемых в организации бланков документов (положений, уставов, инструкций, правил).  Составление должностных инструкций.  Заполнение бланков с учетом нормативных актов и стандартов. Заполнение реквизитов.  Оформление и заполнение организационных документов по осуществлению перевозочного процесса.  Оформление и заполнение распорядительных документов по осуществлению перевозочного процесса.  Составление договоров на перевозку грузов.  Заполнение унифицированных форм технической документации по перевозочному процессу.  Оформление и заполнение диспетчерского журнала в соответствии с требованиями инструкции.  Анализ документирования управленческой деятельности предприятия. Систематизация и хранение документов.</p>		72			
<p><b>ИТОГО</b></p>		119			

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Организация перевозочного процесса»

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютер, принтер, интерактивная доска, программное обеспечение общего и профессионального назначения,
- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект бланков документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- нормативно-справочная документация.

Технические средства обучения: ПК с лицензированным программным обеспечением.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Майборода М.Е. Грузовые автомобильные перевозки : учебное пособие для образ.учрежд. сред. проф. образ. / М.Е. Майборода В.В. Беднарский. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2019.
2. Спирин И.В. Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками : учебник для образ.учрежд. сред. проф. образ. / И.В.Спирин. – М.: ИЦ «Академия», 2018.
3. [ГОСТ Р 6.30-2003. Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов.](#) Утверждены постановлением Госстандарта РФ от 03.03.2003 №65-ст.- М.: Изд-во стандартов, 2003.
4. ГОСТ Р 7.0.97-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов" (утв. Приказом Росстандарта от 08.12.2016 N 2004-ст) (ред. от 14.05.2018)

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон от 8 ноября 2007 г. N 259-ФЗ "Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта" (с изменениями и дополнениями от 18.03.2020).
2. Комментарий к Федеральному закону от 8 ноября 2007 г. № 259-ФЗ "Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта" (постатейный).
3. Постановление Правительства РФ от 21 декабря 2020 г. N 2200 "Об утверждении Правил перевозок грузов автомобильным транспортом и о внесении изменений в пункт 2.1.1 Правил дорожного движения Российской Федерации"
4. Правила автотранспортных перевозок. Сборник нормативных материалов. Ростов-на-Дону, Феникс, 2020
5. Шувалова, Н. Н. Документационное обеспечение управления : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Шувалова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 247 с.
3. Кирсанова МВ. Аксенов ЮМ. Курс делопроизводства: Документационное обеспечение управления: Учеб.пособие. – М.: ИНФРА-М; Новосибирск: Сибирское соглашение, 2019. – 364 с.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.trim.ru/> Модуль "TRIM-Диспетчерский журнал

2. <http://www.newreferat.com/> Составление графиков движения автомобилей по маршрутам.
3. <http://www.6pl.ru/transp> Правила организации пассажирских перевозок на автомобильном транспорте

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение программы модуля проводится с использованием различных педагогических технологий (лекции, комбинированные занятия, практические занятия, использование мультимедийных средств, деловые игры).

Изучению модуля должны предшествовать дисциплины «Транспортная система России», «Технические средства (по видам транспорта)», МДК 01.01 «Технология перевозочного процесса».

Обязательным условием допуска к практике по освоению первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по профессии «Диспетчер автомобильного транспорта» является освоение теоретической части данного модуля.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно- педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования по специальности соответствующего профиля, с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже одного раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: инженерно-педагогический состав: высшее профессиональное образование по специальности соответствующего профиля, с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже одного раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять операции по оформлению и ведению диспетчерской документации по организации перевозочного процесса с использованием средств оргтехники;</li> <li>- результативность использования программного обеспечения ПК при работе с диспетчерской документацией;</li> <li>- функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проверка правильности выполнения индивидуальных заданий;</li> </ul>
ПК 5.2 Организовывать работу персонала по выполнению требований обеспечения безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций;</li> <li>- проведение инструктажей, своевременная координация движения транспортных средств, контроль и регулирование движения на линии;</li> <li>- систему учета, отчета и анализа работы; основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка результатов выполнения практических занятий;</li> <li>- зачет по учебной практике</li> </ul>
ПК 5.3. Оформление документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение оформлять договора, документы первичной отчетности, составлять графики работы;</li> <li>- правильность составления оперативно-календарного плана перевозок на автотранспортном предприятии;</li> <li>- правильность заполнения документов учета выполненных работ в соответствии с требованиями инструкций;</li> <li>- правильность и грамотность заполнения путевых листов по перевозочному процессу;</li> <li>- правильность и грамотность оформления товарно-транспортной накладной в соответствии с требованиями инструкции.</li> </ul>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК. 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	-оценка выполнения различных видов заданий по профессиональному модулю;
ОК. 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- соблюдение требований нормативных документов; - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных обязанностей; - анализ возможностей автоматизации типовых процессов.	-оценка выполнения различных видов заданий по профессиональному модулю; -оценка отчетов по практике
ОК. 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- трактовка ситуации, способность анализа ситуации; - анализ рабочей ситуации по заданным показателям; - качественное выполнение индивидуальных заданий при освоении профессионального модуля; - своевременное выявление ошибок в собственных действиях; - оценка риска в нестандартных ситуациях; - использование этических норм и правил в профессиональной деятельности в условиях конфликтной ситуации.	- оценка выполнений индивидуальных заданий; -оценка отчета по практике
ОК. 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-использование разных источников информации при освоении программы профессионального модуля; - отбор информации в соответствии с задачей; - выделение главной информации.	-оценка реферата
ОК. 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-формулирование информационных запросов к различным интернет - источникам; - использование электронных таблиц в качестве инструмента анализа данных; - выполнение различных операций с использованием общего и специализированного программного обеспечения	-оценка рефератов
ОК. 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие соблюдение правил работы в группе, команде при выполнении заданий профессионального модуля; - соблюдение правил трудового распорядка предприятия.	оценка отчета по учебной практике
ОК. 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- обоснованный самоанализ результата работы; - оценка исполнения собственной роли в команде, взаимодействие с другими членами команды	- оценка выполнения заданий самостоятельной работы;
ОК. 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- качественное выполнение заданий самостоятельной работы при освоении программы профмодуля; - анализ соответствия приобретенных компетенций потребностям работодателя в процессе производственной практики.	- оценка выполнения заданий самостоятельной работы; - оценка отзыва руководителя учебной практике
ОК. 9 Ориентироваться в условиях частой смены	- использование регулярных источников профессиональной информации по тематике	-оценка освоения программы

технологий профессиональной деятельности.	в	профессионального модуля; - анализ инноваций в области технологий профессиональной деятельности.	профмодуля
---	---	---	------------