

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.01 Основы философии** разработана на основе ФГОС СПО по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», УМК Примерной основной образовательной программы СПО и в соответствии с рабочим учебным планом ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С.Солнцева» по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Организация-разработчик: ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С.Солнцева»

Разработчик:

Шарапова О.В., преподаватель ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С.Солнцева»

Рассмотрено на заседании ПЦК

гуманитарных и социально-экономических
дисциплин

Протокол №9

от «25»06.2024 г.

Председатель ПЦК _____ И.Б.Белинская

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной программы ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» может быть использована для изучения философии в образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина Основы философии относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

- Формирование представлений о развитии философии, ее структуре и главных проблемах на различных этапах ее становления.

Задачи:

- дать определение философии и рассмотреть основные этапы ее исторического развития;
- показать отношение фундаментальных проблем философии к современной общественной жизни;
- сформировать целостное представление о месте философии в духовной культуре;
- показать взаимосвязь философии с другими отраслями духовной культуры.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;
- общечеловеческие ценности как основа поведения в коллективе, команде.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- социокультурный контекст;
- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным кон текстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	34
контрольные работы	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Введение	Содержание учебного материала		2	
	Философские вопросы в жизни современного человека. Предмет философии. Философия как форма духовной культуры. Основные характеристики философского знания. Функции философии.	1		ОК 1-5
	Соотношение философии, науки, религии и искусства. Основной вопрос философии. Основные направления в философии.	2		Ок 1-5
Раздел 1. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии			17	
Тема 1.1. Философия Древнего мира.	Содержание учебного материала		1	
	Возникновение философии Философия древней Индии и Китая. Буддизм. Сущность учений Лао-цзы и Конфуция.	1		Ок 1-5
	Античная философия. Основные черты, ведущие проблемы. Философские системы Платона и Аристотеля как высшее выражение философской мысли древней Греции. Политика, нравственность, человек в учениях Цицерона и Сенеки.	2		Ок 1-5
Тема 1.2. Средневековая философия.	Содержание учебного материала		1	
	Средневековая философия Западной Европы: основные черты. Философские учения Августина Блаженного и Фомы Аквинского.	1		Ок 1-5
	Средневековая философия мусульманского Востока: основные черты. Философские учения Авиценны и Аверроэса.	1		Ок 1-5

Тема 1.3. Философия Ренессанса, Нового времени и Просвещения.	Содержание учебного материала		1	
	Основные черты философии эпохи Ренессанса, направления философских поисков: натурфилософия (Н.Кузанский,Н.Коперник, Г.Галилей, Дж.Бруно), гуманизм (Данте А., Ф.Петрарка), социально-философские идеи (Н.Макиавелли) и утопические проекты переустройства общества (Т.Мор, Т.Кампанелла).	1		Ок 1-5
	Основные черты философии Нового времени, проблема метода познания: рационализм (Р.Декарт) и эмпиризм (Ф.Бэкон), познавательный процесс и учение о субстанции в системе Б.Спинозы.	2		Ок 1-5
	Французский механистический материализм, его черты.	1		Ок 1-5
	Французское просвещение: проблема человека и социально-философские идеи.	2		Ок 1-5
Тема 1.4. Немецкая классическая и постклассическая философия. Философия марксизма.	Содержание учебного материала		1	
	Основные черты. Теория познания и моральная философия И.Канта	2		Ок 1-5
	Всеобъемлющая философская система Г.В.Ф.Гегеля.	2		Ок 1-5
	Критика гегелевской идеалистической философии и материализм Л.Фейербаха.	2		Ок 1-5
	Постклассическая европейская философия XIX в.: иррационализм А. Шопенгауэра и Ф. Ницше, философия С.Кьеркегора.	1		Ок 1-5
	Диалектический материализм – основная философская идея марксизма	2		Ок 1-5
Тема 1.5. Современные философские школы.	Содержание учебного материала		1	
	Основные идеи экзистенциализма(Ж.П.Сартра,А.Камю,М.Хайдеггера), прагматизма (Ч.Пирса, Д.Дьюи), неотолизма, герменевтики.	1		Ок 1-5
Тема 1.6. Становление и развитие отечественной философии.	Содержание учебного материала		2	
	Круг проблем русской философии и особенности их решения.	2		Ок 1-7
	Славянофильство и западничество. Анархизм и философия революционных демократов.	1		Ок 1-5
	Русский космизм:Н.Ф.Федоров, К.Э.Циолковский, В.И..Вернадский	1		Ок 1-5
	Смысл жизни в учениях Ф.Достоевского и Л.Толстого.	2		Ок 1-6
	Религиозный экзистенциализм Н.Бердяева и С.Франка.	1		Ок 1-5
	Контрольная работа по разделу 1.		1	Ок 1, 2, 5
	Практические занятия по разделу 1		6	

	Выполнение творческих работ по теме: «Взгляды философов XIX –XX в.в. на мир, общество и человека»; изложение и аргументация собственных суждений по данной теме. Круглый стол по теме «Российские мыслители о мире, обществе, человеке».			Ок 1-3, 5, 6 Ок 2, 4, 5
Раздел 2. Философское осмысление бытия (онтология).			8	
Тема 2.1. Основы философского учения о бытии.	Содержание учебного материала	2	1	
	Философский смысл понятия «бытия» Материальное и идеальное бытие. Материальное единство мира и его многообразие			Ок 1-5
	Понятие материи, материя как субстанция.	2		Ок 1-5
	Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной	1		Ок 1-5
Тема 2.2. Движение, пространство и время.	Содержание учебного материала		1	
	Движение, пространство и время как атрибуты материи. Движение и развитие.	2		Ок 1-5
	Практическое занятие по разделу 2		4	
	Подготовка и защита презентаций в микрогруппах по теме: «Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной».			Ок 1-4. 9
Раздел 3. Философия человека.			8	
Тема 3.1. Природа и сущность человека.	Содержание учебного материала		1	
	Естественнонаучные, философские и религиозные теории происхождения человека. Проблема антропосоциогенеза, взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начала в человеке.	2		Ок 1-5
	Человек, индивид, личность.	2		Ок 1-6
Тема 3.2. Проблема сознания человека.	Содержание учебного материала		1	
	Проблема сознания в философии. Знание, сознание, самосознание.	2		Ок 1-5
	Природа мышления. Язык и мышление.	2		Ок 1-5
	Структура психики человека: подсознание, сознание и сверхсознание.	2		Ок 1-5

Тема 3.3. Проблема смысла жизни человека.	Содержание учебного материала	2	1	
	Современный экзистенциализм, утилитаризм, гедонизм, христианство, материализм современная биосферная концепция культуры о смысле жизни человека.			Ок 1-6
	Современная философия о свободе и ответственности.	1		Ок 1-6
	Человек и космос: концепции Циолковского, Вернадского, Чижевского.	1		Ок 1-7
	Практическое занятие по разделу 3		4	
	Подготовка и защита презентаций в микрогруппах по темам: «Смерть. Смысл жизни человека»; «Свобода и ответственность: проблема выбора».			Ок 1-4, 9
Раздел 4. Философия познания (гносеология).			3	
Тема 4.1. Сущность, структура, формы и методы познания.	Содержание учебного материала	2	1	Ок 1-5
	Сущность теории познания (гносеологии), агностицизм, скептицизм, оптимизм – три основные линии в гносеологии.			
	Субъект и объект познания.	1		Ок 1-5
	Познание как отражение действительности. Чувственное и рациональное познание, роль практики в процессе познания.	2		Ок 1-5
	Формы познания: наука, искусство, практическая жизнь. Методы научного познания.	2		Ок 1-5
Тема 4.2. Проблема истины в познании	Содержание учебного материала		1	
	Истина относительная и абсолютная. Объективность истины. Знание и вера			Ок 1-6
Раздел 5. Философия науки.			5	
Тема 5.1. Философия	Содержание учебного материала			

науки.	Философия и наука. Структура научного знания. Проблема обоснования научного знания. Объективистские картины мира: Ньютоновская парадигма мышления, теория относительности, современная наука о картине мира. Илья Пригожин о строении и развитии Вселенной. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.	2	2	Ок 1-5
	Практическое занятие по разделу 4 и 5		6	
	Участие в работе круглого стола по обсуждению социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.			Ок 2, 4-6
Раздел 6. Социальная философия.			3	
Тема 6.1. Человек и история.	Содержание учебного материала		1	
	Осмысление истории. История как прошлое, как память и как наука. Объяснение и понимание истории.	2		Ок 1-6
	История деяний: цель, средство и результат. Традиция и новация в истории. Историческая память и ее значение для будущих поколений. Рациональное и иррациональное в истории. История людей и история общества	1 1		Ок 1-6 Ок 1-6
Тема 6.2. Общество как предмет философского анализа.	Содержание учебного материала		1	
	Философское понимание общества и его истории. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество, нация и государство.	2		Ок 1-6
	Культура и цивилизация. Многовариативность исторического развития. Динамика и типология исторического развития.	2		Ок 1-6
	Общественно-политические идеалы и их историческая судьба (марксистская теория классового общества; «открытое общество» К. Поппера; «свободное общество» Ф. Хайека; неолиберальная теория глобализации) Насилие и ненасилие.	1		Ок 1-6
	Источники и субъекты исторического процесса. Основные концепции философии истории.	1		Ок 1-6 Ок 1-5

Раздел 7. Философия культуры.		17			
Тема 7.1. Культура как форма самореализации человека. Виды и формы духовной культуры.	Содержание учебного материала	2 1			
	Содержание понятия «культура». Законы и особенности функционирования культуры.			Ок 1-5	
	Массовая и элитарная культура. Оптимистическая концепция массовой культуры Маклюэна. Молодежная контркультура.			Ок 1-5	
Тема 7.2. Культура и цивилизация.	Содержание учебного материала	1 1 1 2	1		
	Взаимосвязь понятий «культура» и «цивилизация». Концепция культуры Шпенглера, Тойнби, Л. Гумилева. Биосферная концепция в трудах В.И.Вернадского.			Ок 1-6	
	Концепция человека и культуры в XXI веке. Культура как степень реализации свободы человека.			Ок 1-5	
	Особенности западной и восточной культур. Россия в диалоге культур.			Ок 1-6	
	Практическое занятие по разделу 7			4	
	Участие в дискуссии на темы «Россия в диалоге культур», «Культура и цивилизация»				Ок 1-6
Раздел 8. Философия и религия.			9		
Тема 8.1. Философия и религия.	Содержание учебного материала	2 1 1 2 2	1		
	Религия как феномен человеческой культуры.			Ок 1-5	
	Култ, церковь, вера.			Ок 1-5	
	Эволюция религии: фетишизм, анимизм, политеизм, монотеизм, теизм, деизм, пантеизм, атеизм.			Ок 1-5	
	Роль религии и церкви в истории человечества. Мировые религии.			Ок 1-5	
	Религия и мораль.			Ок 1-5	
	Практическое занятие по разделу 8			6	

	Выполнение творческих работ по теме «Влияние религии на нравственность и психическое здоровье человека»; изложение и аргументация собственных суждений по данной теме.		1	Ок 1-6
	Подготовка и защита презентаций в микрогруппах по теме «Мировые религии»			Ок 1-6, 9
	Контрольная работа по разделам 4,5,6,7,8.			Ок 1-6,11
Раздел 9. Глобальные проблемы современности. Будущее человечества.			6	
Тема 9.1. Глобальные проблемы современности. Будущее человечества.	Содержание учебного материала	1		
	Происхождение и сущность глобальных проблем современности. Проблема ресурсов в жизни современного человечества. Демографическая и продовольственная проблемы. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. «Римский клуб» об угрозе уничтожения жизни в глобальном масштабе. Необходимость гармонизации отношений человека и среды его обитания. Глобальная мирная стратегия сохранения человека и человечества.		1	Ок 1-9
	Практическое занятие по разделу 9		3	Ок 1-11
	Круглый стол «Глобальные проблемы современности и пути их решения»			
	Дифференцированный зачет		1	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общественных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных схем;
- комплект заданий для тестирования и контрольных работ;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые источники:

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2005.
2. Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 . № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ) / СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125-ФЗ (в ред. ФЗ от 13.07.2007 № 131-ФЗ) // СЗ РФ . – 1996. – № 35. – Ст. 4135.
3. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ)) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3802.

Основная литература (учебники и учебные пособия):

1. Багдасарьян, Н.Г. История, философия и методология науки и техники: Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н.Г. Багдасарьян, В.Г. Горохов, А.П. Назаретян. - Люберцы: Юрайт, 2020. - 383 с.
2. Батулин, В.К. Философия науки: Учебное пособие / В.К. Батулин. - М.: ЮНИТИ, 2020. - 303 с.
3. Данильян, О.Г. Философия права: учебник / О.Г. Данильян, Л.Д. Байрачная, А.П. Дзедбань. – М.: Инфра-М, 2014. – 336 с. Захарцев, С.И. Некоторые проблемы теории и философии права: монография / С.И. Захарцев. – М.: Норма, 2020. – 208 с.

4. Канке, В. А. Философия: исторический и систематический курс: учебник / В. А. Канке. – Москва: Логос, 2014. – 375 с.
5. Канке, В. А. Основы философии: учебник / В. А. Канке. – Москва: Логос, 2020. – 287 с.
6. Киселев, С. Г. Философия: для поступающих в аспирантуру: научно-методическое пособие / С. Г. Киселев. – Москва: Юнити–Дана, 2020. – 135 с.
7. Классическая философия в современной культуре: монография / В. И. Коротких. – Москва: Инфра–М, 2014. – 159 с.
8. Малинова. – М.: Норма, 2014. – 176 с. Марченко, М.Н. Философия права: курс лекций / М.Н.Марченко. – М.: Проспект, 2014. – 512 с.
9. Разин, А. В. Философия. Учебное пособие / А.В. Разин. - М.: Проспект, 2015. - 496 с.
10. Семенов, Н. С. Философские традиции Востока / Н.С. Семенов. - М.: Европейский Философия: учебник / И. В. Ватин и др. – Москва: КноРус, 2014. – 366 с.
11. Философия: учение о бытии, познании и ценностях человеческого существования: учебник / В. Г. Кузнецов и др. – Москва: Инфра–М, 2013. – 517 с
12. Философия: учебник / А. В. Апполонов и др. – Москва: Проспект: Издательство Московского университета, 2015. – 669 с.
13. Философия: практикум / И. Н. Сидоренко, В. А. Ксенофонтов. – Минск: ВА РБ, 2014. – 69 с.
14. Философия и методология науки: хрестоматия: учебное пособие / составители: П. А. Водопьянов, П. М. Бурак. – Минск: Беларуская навука, 2014. – 518 с.
15. Философия: учебное пособие / А. М. Руденко, С. И. Самыгин, Е. Ю. Положенкова. – Москва: Инфра–М, 2013. – 302 с.
16. Философия: учебник / Н. Ф. Бучило и др. – Москва: Проспект, 2013. – 358 с. гуманитарный университет, 2015. - 304 с.
17. Философия: учебник / И. В. Ватин и др. – Москва: КноРус, 2014. – 366 с.

Дополнительная литература:

1. Гагаев, А.А. Философия здравого смысла: Критика оснований разума. Книга 2-2: Здравый смысл как основание науки / А.А. Гагаев, П.А. Гагаев. - М.: Ленанд, 2015. - 568 с.
2. Классическая философия в современной культуре: монография / В. И. Коротких. – Москва: Инфра–М, 2014. – 159 с.
3. Малинова, И.П. Философия права и юридическая герменевтика: монография / И.П.
4. Меньчиков, Г. П. Детерминизм XXI. Проблемы и решения / Г.П. Меньчиков. - М.: Спутник +, 2016. - 348 с.
5. Островский, Э. В. История и философия науки / Э.В. Островский. - М.: Юнити-Дана, 2017. - 160 с.

6. Субъект и культура. - М.: Алетейя, 2014. - 440 с.

7. Шукрат, Карамхудоев und Карамхудоев Шукрат Религиозно-философские идеи Носира Хусрава и Джалаледдина Руми / Шукрат Карамхудоев und Карамхудоев Шукрат. - М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2014. - 160 с.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»
<http://school-collection.edu.ru/>

www.ata.eng.ru/d/phil/070.h+m Основы философии. Канке В.В. М.-Логос, 2008. – 288с.

www.polistudies.ru Хантингтон С. Столкновение цивилизаций

www.vphil.ru/index.php?option=comcontent&task=view&id=131 Журнал

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Умения:		
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Оценка «5» - полный ответ на 5 вопросов; Оценка «4» - полный ответ на 4 вопроса; Оценка «3» - полный ответ на 3 вопроса; Оценка «2» - полный ответ на 2 вопроса.	устный индивидуальный и фронтальный опрос устный контроль в форме дискуссии
- определять значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности,	Оценка «5» - от 19 до 20 правильных ответов из 20 вопросов теста; Оценка «4» - от 17 до 18	письменная работа в форме тестирования, индивидуальных заданий; устный индивидуальный

гражданской позиции и профессиональных навыков	правильных ответов из 20 вопросов теста;	опрос
определять соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей	Оценка «3» - от 15 до 16 правильных ответов из 20 вопросов теста; Оценка «2» - от 0 до 14 правильных ответов из 20 вопросов теста.	письменная работа в форме тестирования, эссе, индивидуальных заданий
формулировать представление об истине и смысле жизни.	Оценка «5» - выполнил всё задание верно. Оценка «4» - допускает незначительные ошибки. Оценка «3» - допускает 2-3 ошибки. Оценка «2» - допускает грубые ошибки.	устный контроль в форме дискуссии; защиты презентаций и рефератов письменная работа в форме эссе
Знания:		
- основные категории и понятия философии;	Оценка «5» - от 19 до 20 правильных ответов из 20 вопросов теста; Оценка «4» - от 17 до 18 правильных ответов из 20 вопросов теста; Оценка «3» - от 15 до 16 правильных ответов из 20 вопросов теста; Оценка «2» - от 0 до 14 правильных ответов из 20 вопросов теста.	письменная работа в форме тестирования; устный опрос – индивидуальный и фронтальный
- роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии	Оценка «5» - решение 5 задач; Оценка «4» - решение 4 задач; Оценка «3» - решение 3 задач; Оценка «2» - решение 2 и менее задач.	устный контроль в форме дискуссии; письменный контроль в формах тестирования, эссе, рефератов
- сущность процесса познания;	Оценка «5» - правильно выполненную работу; Оценка «4» - допускается 1-2 ошибки, которые сам же студент исправляет; Оценка «3» - допускает 3-4 ошибки, которые студент с помощью преподавателя исправляет; Оценка «2» - незнание большей части изучаемого материала, допускает грубые ошибки, неуверен при ответе.	индивидуальный опрос; письменная контрольная работа
- основы научной, философской и религиозной картин мира;	Оценка «5» - полный ответ на 5 вопросов; Оценка «4» - полный ответ на 4 вопроса; Оценка «3» - полный ответ на 3	устный индивидуальный и фронтальный опрос

	вопроса; Оценка «2» - полный ответ на 2 вопроса.	
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Оценка «5» - решение 5 ситуативных задач; Оценка «4» - решение 4 задач; Оценка «3» - решение 3 задач; Оценка «2» - решение 2 и менее задач.	устный контроль в форме дискуссии, дебатов
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Оценка «5» - полный ответ на 5 вопросов; Оценка «4» - полный ответ на 4 вопроса; Оценка «3» - полный ответ на 3 вопроса; Оценка «2» - полный ответ на 2 вопроса.	индивидуальный и фронтальный опрос в форме зачета

5. Возможность использования программы в других ПООП:

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована также по специальностям, входящих в состав укрупненной группы специальностей СПО 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта»:

23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение;

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных