

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 История**

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **«История»** разработана на основе ФГОС СПО по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», УМК Примерной основной образовательной программы СПО и в соответствии рабочим учебным планом ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева» по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

**Организация-разработчик:** ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»

**Разработчик:**

Коньшина Е.В., преподаватель ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»

Рассмотрено на заседании ПЦК  
гуманитарных и социально-экономических  
дисциплин  
Протокол №9  
от «25 » 06.2024г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ И.Б.Белинская

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью основной программы ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;
- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначения ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
- ретроспективный анализ развития отрасли.

В результате изучения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом

	гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>52</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	25
практические занятия:	27
Выполнение проблемных заданий	8
Проведение семинара	7
Заполнение таблицы	5
Анализ документов	7
<b>Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Уровень усвоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
Введение	Содержание учебного материала		2	
	Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Источники.	1		ОК 1-5
	Характеристика основных этапов становления современного мира. Особенности XX – начало XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX – начало XXI в.			
	Понятие глобализации и формы ее проявления в современном мире			
<b>Раздел 1. Человечество на рубеже новой эры</b>			<b>6</b>	
Тема 1.1. Становление нового индустриального общества	Содержание учебного материала	2	2	ОК 1-5,7,9
	Формирование знаний о научно- технической революции, ее результатах, информационном обществе и его основных чертах.			
	Изучение транснационализации мировой экономики и ее последствий.			
	Характеристика социальных процессов в информационном обществе. Формирование знаний о наемных работниках: служащие и «средний класс»; новые маргинальные слои; буржуазия: современный облик			
	Рассмотрение модернизации, миграции населения и этносоциальных отношений.			
	Анализ этносоциальных проблем и опыта их решений.			
	<b>Практические занятия</b>			
	Выполнение проблемных заданий, анализ материалов СМИ			
Проведение семинара по теме: «Этносоциальные проблемы в современном мире»				
Тема 1.2. Создание и деятельность ООН	Содержание учебного материала	2	1	ОК 1-6,9
	Определение причин создания ООН. Рассмотрение концепции ООН, системы организаций ООН.			
	Рассмотрение основных направлений деятельности ООН.			
	Проведение анализа оценки деятельности ООН. Характеристика России – как постоянного члена Совета Безопасности.			
	<b>Практическое занятие</b>	1		
Анализ документов, выполнение проблемных заданий				

Раздел 2. СССР и страны Запада во второй пол. 40-х - 80-х гг. XX в.			28	
Тема 2.1. «Оттепель» в СССР	Содержание учебного материала	2	1	ОК 1-6
	Рассмотрение смерти И.В. Сталина и вариантов после сталинского развития СССР. Изучение борьбы за власть, «нового курса Маленкова».			
	Формирование знаний о XX съезде партии, его историческом значении, усилении личной власти Н.С. Хрущева, реконструкции органов власти и управления. Изучение изменений в области права, национально- государственном развитии, антирелигиозной политике.			
	Характеристика основных тенденций развития советской экономики, аграрной политики. Формирование знаний о социальной цене реформ, реабилитации репрессированных.			
	<b>Практическое занятие</b>			
Анализ документов; сравнение экономического курса Г.М. Маленкова и Н.С. Хрущева; анализ достижений и неудач в социальной политике		2		
Тема 2.2. Внешняя политика Советского Союза в конце 50-х – 60-х гг. XX в.	Содержание учебного материала	2	2	ОК 1-6
	Изучение новых тенденций во внешней политике Советского Союза. Определение новых ориентиров во внешней политике.			
	Рассмотрение начала «холодной войны» и становления двухполюсного мира.			
	Рассмотрение взаимоотношений СССР со странами социалистического лагеря и с развивающимися странами			
	Формирование знаний об особенностях советско- американских отношений, «Карибском кризисе».			
	<b>Практическое занятие</b>			
Проведение анализа документов; решение проблемных заданий				
Тема 2.3. Евроатлантическая цивилизация во второй половине XX века	Содержание учебного материала	2	1	ОК 1-7,9
	Характеристика стран Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия.			
	Формирование знаний о неоконсервативной революции на Западе, особенностях современной стратегии ведущих стран Запада.			
	Определение проблем экономического развития стран в условиях глобализации.			
	Выявление особенностей «информационной революции» и формирование инновационной экономической модели. Рассмотрение производственной культуры в условиях становления информационной экономики.			
	Рассмотрение эволюции социальной структуры западного общества.			
Изучение науки и культуры в 50-80-гг. XX в.				

	<b>Практическое занятие</b>		1	
	Выполнение проблемных заданий, анализ материалов СМИ, документов.			
Тема 2.4. СССР в сер. 60-х – начале 80-х гг. XX в.	Содержание учебного материала	2	1	ОК 1-6
	Формирование знаний о реформах А.Н. Косыгина, их результатах.			
	Изучение экономики в 70-х – начале 80-х гг. XX в. в Советском Союзе. Определение трудностей в развитии советской экономики.			
	Характеристика политической системы в 70-е – начале 80-х гг. в СССР. Принятие новой советской конституции 1977 года.			
	Определение противоречий в аграрном производстве. Рассмотрение жизни народа: характерных черт.			
	Формирование знаний о развитии отечественной науки и культуры, расколе в среде интеллигенции, рождении альтернативной культуры, системе образования.			
	<b>Практические занятия</b>			
Анализ текста Конституции 1977г, решение тестовых заданий				
Сравнение реформ Н.С. Хрущева и А.Н. Косыгина, их результатов				
Выполнение проблемных заданий				
Тема 2.5. Международные отношения СССР в 70-х- начале 80-х гг. XX в.	Содержание учебного материала	2	2	ОК 1-6
	Формирование знаний об отношениях СССР со странами Запада и установлении военно-стратегического паритета между СССР и США.			
	Рассмотрение борьбы за разрядку международной напряженности. Изучение основных договоров об ограничении вооружений, совещания в Хельсинки 1975г. и подписания Заключительного акта.			
	Развитие сотрудничества с социалистическими странами.			
	Определение роли СССР в становлении разрядки международной напряженности.			
	<b>Практическое занятие</b>			
Анализ документов; выполнение проблемных и тестовых заданий				
Тема 2.6. СССР в сер. 80-х- начале 90-х гг. XX в.	Содержание учебного материала	2	2	ОК 1-6,9
	Формирование знаний о перестройке, причинах, объективной потребности в преобразованиях.			
Рассмотрение краха экономической политики, роста забастовочного движения, перехода к рыночной экономике.				
Изучение реформ в области идеологии. Формирование знаний о политике «гласности», плюрализме				
Характеристика политического развития. Проведение анализа XXVII съезда КПСС, XIX партийная конференции, I съезда народных депутатов СССР. Рассмотрение отмены 6-й статьи Конституции СССР. Формирование знаний о ГКЧП и радикальном изменении в расстановке политических сил.				

	Рассмотрение национального вопроса, распада СССР. Формирование знаний о «суверенизации» республик, референдуме о сохранении СССР, подготовке нового союзного договора, провозглашении независимости союзных республик, Беловежском соглашении, распаде СССР и образовании СНГ.			
	<b>Практические занятия</b>		3	
	Заполнение таблицы «Экономическая реформа 1985-1991 гг.», анализ причин ее низкой результативности.			
	Выполнение проблемных заданий			
	Анализ документов, материалов СМИ			
Тема 2.7. СССР и страны Восточной Европы во второй половине XX века	Содержание учебного материала	2	1	ОК 1-6
	Характеристика Восточной Европы во второй половине XX века, особенностей моделей развития.			
	Рассмотрение политики СССР в отношении восточноевропейских стран, кризиса социализма в странах Европы, кризиса тоталитарного социализма в СССР: причин и следствий.			
	Характеристика Восточной Европы после социализма.			
	<b>Практическое занятие</b>			
	Заполнение таблицы, работа с атласом, решение проблемных заданий		2	
Тема 2.8. Европейский союз и его развитие	Содержание учебного материала	2	1	ОК 1-6,9
	Формирование знаний об углублении и расширении европейской интеграции.			
	Рассмотрение Маастрихтского договора: рождение Европейского Союза.			
	Рассмотрение гуманитарного сотрудничества и создания Экономического валютного союза.			
	Изучение Амстердамского договора: первой реформы Европейского Союза и Ниццкого договора: интеграции по всем направлениям.			
	Анализ конституционного договора Европейского Союза.			
	<b>Практическое занятие</b>			
	Выполнение проблемных заданий, анализ материалов СМИ		1	
Тема 2.9. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX века: проблемы модернизации	Содержание учебного материала	2	1	ОК 1-5,9
	Формирование знаний об освобождении и проблемах развития, конфликтах и кризисах в развивающихся странах.			
	Изучение моделей социально-экономического развития стран Азии и Африки.			
	Рассмотрение Латинской Америки между авторитаризмом и демократией.			
	<b>Практическое занятие</b>		2	
	Заполнение таблицы «Пути модернизации стран Латинской Америки»; решение проблемных заданий; работа с атласом, контурной картой			
<b>Раздел 3. Современный</b>			<b>14</b>	

<b>мир</b>				
Тема 3.1. Развитие суверенной России	Содержание учебного материала	2	1	ОК 1-6
	Рассмотрение процесса становления нового конституционного строя в России, экономических реформ, антикризисных мер и рыночных преобразований.			
	Формирование знаний о приватизации государственной собственности, борьбе с инфляцией в 1992-1998гг., криминализации и «теневизации» экономической жизни.			
	Углубление конституционного кризиса 1993г.			
	Развитие политической системы, многопартийности.			
	Принятие новой конституции, ее историческое значение.			
	Характеристика общественно- политического развития России в 1994-1996гг., первых шагов гражданского общества, выборов, второго президентства Б.Н. Ельцина.			
	<b>Практические занятия</b>			
	Анализ текста Конституции 1993г.			
	Изучение реформ в экономике и политической сфере			
Выполнение проблемных заданий, анализ материалов СМИ				
Тема 3.2. НАТО и другие экономические и политические организации	Содержание учебного материала	2	1	ОК 1-6,9
	Определение причин создания НАТО, состава НАТО.			
	Определение основных направлений деятельности НАТО.			
	Расширение НАТО на Восток.			
	Изучение основных военных операций стран НАТО.			
	Изучение основных направлений работы политических и экономических организаций.			
	<b>Практическое занятие</b>	1		
Выполнение проблемных заданий, анализ материалов СМИ				
Тема 3.3. Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов XX-XXI вв.	Содержание учебного материала	2	1	ОК 1-6
	Формирование знаний о гражданской войне в Китае 1946-1950 гг., войне в Корее в 1950-1953 гг., войне во Вьетнаме в 1965-1974 гг., локальных конфликтах в странах Африки и Латинской Америки, Карибском кризисе 1962г., арабо- израильских войнах 1964-1974 гг., ирано- иракской войне 1980-1988 гг. Рассмотрение агрессии Ирака против Кувейта.			
	<b>Практическое занятие</b>			
	Выполнение проблемных заданий, анализ материалов СМИ, работа с атласом, контурной картой.			
Тема 3.4. Россия в 2000-2010 гг.	Содержание учебного материала	2	1	ОК 1-6
	Характеристика президента В.В. Путина. Формирование знаний об укреплении государственности, обеспечении гражданского согласия.			
	Характеристика экономической политики.			
	Определение причины и содержания реформ здравоохранения, образования.			

	Развитие политической системы.			
	Изучение особенностей общественного сознания, вопросов государства и церкви, методов, форм, результатов борьбы с терроризмом.			
	Характеристика внешней политики России на рубеже веков.			
	Характеристика президента Д.А. Медведева. Продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества.			
	Рассмотрение современной экономической, политической и культурной ситуации в России.			
	<b>Практическое занятие</b>			
	Анализ документов, материалов СМИ		1	
	Изучение основных направлений во внешней политике в конце XX – начале XXI вв.			
Тема 3.5. Культура в XX – XXI вв. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв.	Содержание учебного материала	2	1	ОК 1-6
	Рассмотрение культуры СССР в 1970-е- 1991-е гг.			
	Изучение общих условий развития культуры в суверенной России, образования и науки, художественного творчества в России, общественно- политической мысли.			
	Анализ проблем духовного развития российского общества в XX-XXI вв.			
	Формирование знаний о живописи, архитектуре, музыке и кино современного Запада, поп культуре и ее влиянии на общество, религии, ее роли и значении в современном обществе.			
	Рассмотрение роли СМИ в формировании современного общества.			
	Изучение Декларации по правам ребенка, Декларации по правам человека, Декларации ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ и др.			
<b>Практическое занятие</b>		1		
Проведение анализа документов, решение проблемных заданий; составление таблицы				
Тема 3.6. Экономическое и политическое развитие ведущих стран мира в начале XXI века	Содержание учебного материала	2	1	ОК 1-6
	Определение основных достижений современной цивилизации.			
	Сравнение этапов развития России в новейшее время.			
	Выявление роли и значения России в развитии мирового сообщества.			
	Рассмотрение военной и экологической угрозы человечеству.			
	Проведение сравнительного анализа развития экономики и политики ведущих стран мира.			
	<b>Практическое занятие</b>		1	
Выполнение проблемных заданий; участие в дискуссии; проведение контроля уровня освоения взаимосвязи отечественных, региональных, мировых, социально- экономических, политических и культурных проблем XX –XXI вв.				
<b>Дифференцированный зачет</b>		2		
<b>Итого</b>		<b>52</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарные и социально – экономические дисциплины».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «История»;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска;
- мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники:**

1. Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. История Отечества. XX- начало XXI века. – М.: ООО «ТИД «Русское слово- РС», 2020.- 480 с.
2. Загладин Н.В. Всемирная история: XX век.- М.: ООО «ТИД «Русское слово- РС», 2020.- 416 с.
3. История России с древнейших времен до начала XXI века. Учебное пособие./ Под редакцией А.Н. Сахарова.- М., АСТ- Астрель. Хранитель, 2020.- 1263 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Исторический энциклопедический словарь./ М.: ОЛМА Медиа групп, 2010.- 928 с.
2. Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В. История России, XX- начало XXI века.- М.: Просвещение, 2013, 384 с.
3. Орлов А.С. Хрестоматия по истории России. Учебное пособие/ А.С. Орлов, Т.А. Сивохина, В.А. Георгиев и др.- М.: Проспект, 2013.- 592 с.
4. Преподавание истории в школе: Научно-методический журнал. Учрежден Министерством образования РФ.

##### **Интернет ресурсы:**

[www.gumer.info](http://www.gumer.info) (Библиотека Гумер).

[www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm) (Библиотека Исторического факультета МГУ).

[www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru) (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).

<https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).

<https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).

[www.biograf-book.narod.ru](http://www.biograf-book.narod.ru) (Избранные биографии: биографическая литература СССР).

[www.magister.msk.ru/library/library.htm](http://www.magister.msk.ru/library/library.htm) (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).

[www.intellect-video.com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history) (История России и СССР: онлайн-видео). [www.historicus.ru](http://www.historicus.ru)

(Историк: общественно-политический журнал). [www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента). [www.statehistory.ru](http://www.statehistory.ru) (История государства).  
[www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru) (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).

[www.liber.rsuh.ru](http://www.liber.rsuh.ru) (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).

[www.infoliolib.info](http://www.infoliolib.info) (Университетская электронная библиотека Infolio).

[www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html) (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова).

[www.library.spbu.ru](http://www.library.spbu.ru) (Научная библиотека им. М.Горького СПбГУ).

[www.ec-dejavu.ru](http://www.ec-dejavu.ru) (Энциклопедия культур Deja Vu).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<b>I.Знания:</b>		
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.	Оценка «5» - от 19 до 20 правильных ответов из 20 вопросов теста; Оценка «4» - от 17 до 18 правильных ответов из 20 вопросов теста; Оценка «3» - от 15 до 16 правильных ответов из 20 вопросов теста; Оценка «2» - от 0 до 14 правильных ответов из 20 вопросов теста.	Проверка домашнего задания: - тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений. Промежуточная аттестация - контрольная работа. Дифференцированный зачёт по итогам изучения дисциплины.
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв.	Оценка «5» - полный ответ на 5 вопросов; Оценка «4» - полный ответ на 4 вопроса; Оценка «3» - полный ответ на 3 вопроса; Оценка «2» - полный ответ на 2 вопроса.	Проверка домашнего задания - письменный опрос, - подготовка рефератов, докладов и сообщений. Текущий контроль. Дифференцированный зачёт по итогам изучения дисциплины.
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира	Оценка «5» - полный ответ на 5 вопросов; Оценка «4» - полный ответ на 4 вопроса; Оценка «3» - полный ответ на 3 вопроса; Оценка «2» - полный ответ на 2 вопроса.	Проверка домашнего задания: - письменный опрос. Текущий контроль. Дифференцированный зачёт по итогам изучения дисциплины.
назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности	Оценка «5» - от 19 до 20 правильных ответов из 20 вопросов теста; Оценка «4» - от 17 до 18 правильных ответов из 20 вопросов теста; Оценка «3» - от 15 до 16 правильных ответов из 20 вопросов теста; Оценка «2» - от 0 до 14 правильных ответов из 20 вопросов теста	Проверка домашнего задания: - тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений. Текущий контроль. Дифференцированный зачёт по итогам изучения дисциплины.
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Оценка «5» - полный ответ на 5 вопросов; Оценка «4» - полный ответ на 4 вопроса;	Проверка домашнего задания: - письменный опрос. Текущий контроль. Дифференцированный зачёт по

	Оценка «3» полный ответ на 3 вопроса; Оценка «2» полный ответ на 2 вопроса.	итогах изучения дисциплины.
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Оценка «5» - полный ответ на 5 вопросов; Оценка «4» - полный ответ на 4 вопроса; Оценка «3» полный ответ на 3 вопроса; Оценка «2» полный ответ на 2 вопроса.	Проверка домашнего задания: - письменный опрос. Текущий контроль. Дифференцированный зачёт по итогам изучения дисциплины.
ретроспективный анализ развития отрасли	Оценка «5» - от 19 до 20 правильных ответов из 20 вопросов теста; Оценка «4» - от 17 до 18 правильных ответов из 20 вопросов теста; Оценка «3» - от 15 до 16 правильных ответов из 20 вопросов теста; Оценка «2» - от 0 до 14 правильных ответов из 20 вопросов теста.	Проверка домашнего задания: - тестирование, - подготовка рефератов, докладов и сообщений. Текущий контроль.
<b>II. Умения:</b>		
ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире	Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество. Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками	Проверка домашнего задания - тестирование. защиты отчёта по практическому занятию
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем		Проверка домашнего задания-индивидуальный опрос (решение ситуационных задач). Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию
определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте		Текущий контроль пользования средствами пожаротушения. Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию
демонстрировать гражданско-патриотическую позицию		Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.

## 5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована также по специальностям, входящих в состав укрупненной группы специальностей СПО 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта»:

23.02.02 Автомобиле и тракторостроение;

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.