

**Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03
Иностранный язык в профессиональной деятельности
(Английский язык)**

2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) **23.02.07 — Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

Организация- разработчик: ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С.Солнцева»

Разработчики:

Мелёхина Т.Ю., преподаватель ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С.Солнцева»

Рассмотрено на заседании ПЦК

гуманитарных и социально-
экономических дисциплин

Протокол №9 от «25»06 2024г.

Председатель ПЦК _____ И.Б.Белинская

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1 . Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

Английский язык

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

является учебной дисциплиной обязательной части обще-гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения содержания учебной дисциплины «Английский язык» студенты должны:

Уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

Знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает формирование у студентов следующих **общих компетенций**:

| Код | Наименование общих компетенций |
|-------|---|
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 2. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 4. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 8. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **174** часа;

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов |
|---|-------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 174 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 174 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 172 |
| Контрольная работа | 2 |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов |
|--|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Введение | Своеобразие английского языка. Его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения. Цели и задачи изучения английского языка в учреждениях среднего профессионального образования. Знакомство с содержанием и строением учебника. | 1 |
| Раздел 1. Основной модуль | | |
| Тема 1.1 Я и моя будущая специальность | <u>Содержание учебного материала</u> названия профессий, занятий; возраста; увлечений; слова приветствия и прощания; прилагательные, описывающие личные качества простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым; распространенные предложения; утвердительное, отрицательное и вопросительное предложения и порядок слов в них времена; Present Simple, Present Continuous в сравнении; наречия времени описание людей и личностных качеств; ознакомительное и изучающее чтение с пониманием основного содержания; заполнение анкеты поступающего на работу; заучивание стихотворения со структурой в Present Continuous Tense; чтение дат и понимание их со слуха | 4 |
| Тема 1.2 Образование в странах изучаемого языка | <u>Содержание учебного материала</u> лексические единицы, связанные с образованием в странах изучаемого языка; сравнение систем образования в России, США, Великобритании; Типы учебных заведений в странах изучаемого языка; обороты there is/are; have /has got; предлоги места и направления; имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; сравнительные конструкции as...as, not so...as; наречие в положительной, сравнительной, и превосходной степени; | 8 |
| Тема 1.3 История ООН. Конвенция о правах ребенка | <u>Содержание учебного материала</u> лексические единицы, связанные справками и обязанностями человека, изучение текста Конвенции ООН о правах ребенка; обороты there is/are; have /has got; предлоги места и направления; имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; сравнительные конструкции as...as, not so...as; наречие в положительной, сравнительной, и превосходной степени; повелительное наклонение ознакомительное чтение; с извлечением основной информации; использование в речи оборота there is/are | 6 |
| Тема 1.4 Английский язык | <u>Содержание учебного материала</u> | 8 |

| | | |
|---|--|----|
| для делового общения | лексические единицы, связанные с ведением бизнес переписки и деловых переговоров на английском языке; Подготовка к учебе за границей. Образцы составления документов на английском языке; Прием и отклонение предложений. сопоставление Present Continuous, be going to и will+V для выражения действия в будущем ;составление сообщения и диалога; написание письма-приглашения; понимание основного содержания прослушанного текста; чтение дат в США и Британии. | |
| Тема 1.5 Различные виды писем | <u>Содержание учебного материала</u> лексические единицы, связанные с написанием официальных и неофициальных писем, типы писем: сопроводительное письмо, письмо-запрос, письмо-жалоба, письмо другу по переписке; чтение; написание различных писем; Повелительное наклонение. Глаголы с послелогом. Модальные глаголы might, may, could, must. Терминологический анализ текста. | 8 |
| Тема 1.6 Описание местоположения объекта | <u>Содержание учебного материала</u> существительные и прилагательные, описывающие местность, адрес; предлоги направления движения; различия между британским и американским вариантами английского языка; речевые формулы при обмене мнениями (согласие, несогласие) повелительное наклонение описание местности (города, деревни и т. д.); расспрашивание и объяснения направления движения; составление экскурсии по городу; написание открытки-описания родного города; чтение с извлечением основной информации; использование в речи оборота there is/are; умение задавать вопросы о местонахождении того или иного объекта | 6 |
| Тема 1.7 Поиск работы за границей | <u>Содержание учебного материала</u> с лексические единицы, связанные с работой за границей; правила поведения на таможне, правила поведения в аэропорту, на ж\д вокзале; командировка за границу; правила написания резюме; составление резюме; Страдательный залог, способы словообразования. Терминологический анализ текста. | 8 |
| Тема 1.8 В командировку. Телефонный разговор с компанией, заказ места в гостинице, покупка билета. Факс, электронная почта. Основные сокращения в | <u>Содержание учебного материала</u> названия гостиниц, лексические единицы, описывающие телефонные разговоры при покупке билетов и заказе гостиницы, глаголы в страдательном залоге; неопределенный, определенный и нулевой артикли, артикли с географическими названиями; повелительное наклонение; неопределенные местоимения some, any, every и их производные чтение текста с пониманием основного его содержания, извлечение из прослушанного текста | 10 |

| | | |
|---|--|---|
| деловой корреспонденции. | интересующей информации о командировке за границу. | |
| Тема 1.9 Деловое общение, профессиональное общение. Визит зарубежного партнера, знакомство, профессии | <u>Содержание учебного материала</u> лексические единицы, связанные с профессиональным общением; сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but; сложноподчиненное предложение с союзами for, as, till, until, as(though), because, so, if, when, that, that is why; сложноподчиненное предложение с придаточным предложением типа if I were you, I would do English instead of French полное и точное понимание прочитанных текстов подготовка к деловой поездки за границу. | 5 |
| Тема 1.10 Деньги, денежные средства, валюты. Формы оплаты. Деньги и чеки в Англии и США. | <u>Содержание учебного материала</u> лексические единицы, связанные с валютами стран изучаемого языка денежные отношения в странах изучаемого языка. Лексический материал по теме, безэквивалентная лексика и способы ее передачи на родном языке, типы интернациональной лексики и такие явления, как «ложные друзья переводчика». профессиональная лексика, фразеологические обороты и термины. Грамматический материал: повторение | 5 |
| Тема 1.11 Научно-технический прогресс | <u>Содержание учебного материала</u> лексические единицы, связанные с научно-техническим прогрессом; время Future Simple; модальные глаголы для выражения вероятности чтение текста о научно-техническом прогрессе с извлечением конкретной информации; проведение интервью и обобщение его результатов в письменном виде; вероятностное прогнозирование; извлечение из прослушанного текста необходимой и интересующей информации | 8 |
| | | |
| | <u>Содержание учебного материала</u> | |
| | Контрольная работа по разделу 1. «Основной модуль» | 2 |
| Раздел 2. Профессионально направленный модуль | | |
| Тема 2.1 Особенности технического английского языка | <u>Содержание учебного материала</u> Технический английский. Характеристика технического стиля. Терминология. Способы образования новых терминов. Основные типы словарей. Особенности технического перевода. Чтение и перевод профессионального текста. Терминологический анализ текста. Терминологический анализ текста профессиональной направленности | 4 |
| Тема 2.2 Инструменты и материалы для работы в мастерской | <u>Содержание учебного материала</u> лексические единицы, связанные с правилами техники безопасности, знакомство с мастерской, материалы и вещества; названия условий работы, техники, оборудования; модальные глаголы must, can; выражения may/might/could +have | 8 |

| | | |
|---|---|----|
| | извлечение из прослушанного текста необходимой и интересующей информации; составление диалога по теме | |
| Тема 2.3 На фирме. Знакомство с фирмой, обсуждение планов дальнейшей работы. Формы организации совместного бизнеса. | <u>Содержание учебного материала</u> Лексические единицы, связанные с обсуждением планов совместного предприятия с иностранным партнером. | 4 |
| Тема 2.4 Современное автомобильное производство | <u>Содержание учебного материала</u> лексические единицы, связанные с первым автомобилями и автомобилестроителями; ведущие автомобилестроительные компании; компьютерные технологии в автомобильном производстве; различные типы автомобильных заводов; различные автомобильные марки; Модальные глаголы, способы словообразования; ознакомительное чтение с извлечением основной информации; | 16 |
| Тема 2.5 Компоненты автомобиля | <u>Содержание учебного материала</u> лексические единицы, связанные с компонентами и устройством автомобиля; Двигатель – один из основных компонентов автомобиля; Тормозная система; система рулевого управления; система зажигания; Коробка передач; Система охлаждения; Система смазки. Система выхлопа. Их функции и использование в автомобиле; лексические единицы, описывающие автомобильный транспорт признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке ознакомительное чтение профессионально ориентированного текста ; описание автомобиля (детали, узлы) на основе визуальных образов; составление и разыгрывание диалога по теме Чтение и перевод текста (со словарём). Пересказ текста. Составление монологического высказывания по теме. | 16 |
| Тема 2.6 Ремонт автомобиля | <u>Содержание учебного материала</u> лексические единицы, связанные с ремонтом автомобиля; устранение неисправностей, связанных с ремонтом системы сцепления, тормозной системы. Устройство шасси. Типы шин. Марки автомобильных шин. Автомобильные сенсоры. Приборная панель авто. Устройство рамы автомобиля. Чтение и перевод текста (со словарём). Пересказ текста. Составление монологического высказывания по теме. ознакомительное чтение профессионально ориентированного текста; описание требований, предъявляемых к современному автомобилю; составление и разыгрывание диалога по теме | 16 |

| | | |
|--|---|------------|
| Тема 2.7 Достижения и инновации в области автомобилестроения. | <u>Содержание учебного материала</u> лексические единицы, связанные с достижениями и инновациями в области автомобилестроения; Современные технологии в производстве автомобиля. Автомобильные музеи и автоклубы. Влияние автомобиля на окружающую среду Система безопасности в авто. Подушки безопасности. Чтение и перевод текста (со словарём). Пересказ текста. Составление монологического высказывания по теме. | 12 |
| Тема 2.8 Административное деление местности. Различные типы зданий, дорог. | <u>Содержание учебного материала</u> лексические единицы, относящиеся к типам зданий и административному делению местности имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образование по правилу, а также исключения Чтение текста с пониманием его основного содержания; ведение диалога по теме | 3 |
| Тема 2.9 Медицинская подготовка для оказания первой медицинской помощи при ДТП | <u>Содержание учебного материала</u> лексические единицы, относящиеся к медицинским терминам неличные формы глагола, их употребление и функции в предложении понимание основного содержания текста по теме; умение вести беседу по теме | 8 |
| Тема 2.10 Типичные ситуации и телефонные звонки, связанные с дорожными происшествиями. | <u>Содержание учебного материала</u> лексические единицы, описывающие основные ситуации и телефонные звонки, связанные с ситуациями разного характера. признаки герундия и герундиальных оборотов и способы передачи их значений на родном языке ознакомительное чтение профессионально ориентированного текста ; описание телефонных ситуаций | 6 |
| | Контрольная работа по разделу 2. «Профессионально направленный модуль» | 2 |
| | <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |
| | Итого | 174 |

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по темам программы.

Технические средства обучения:

- интерактивный компьютерный комплекс программно-педагогических средств для обучения английскому языку
- аудио и видео курсы

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений.- М.: Издательский центр «Академия», 2020-336с.
2. Гниненко А.В. Англо-русский учебный иллюстрированный словарь. Автомобильные и машиностроительные специальности. – М.: АСТ; Астрель, Транзиткнига, Харвест, 2020-287с.
3. Шляхова В.А. Английский язык: учебное пособие для студентов автомобилестроительных специальностей средних профессиональных учебных заведений.- М.: Издательство « Высшая школа», 2020-118с.
4. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь.- М.: Экс мо, 2008-538с.
5. James Arnold, Robert Sacco Command English, Longman, 2013- 126 с.

Дополнительные источники:

1. English Vocabulary in Use pre-intermediate by Michael McCarthy Felicity O’Dell. – Cambridge University Press, 2014.
2. Essentials of fire-fighting. – Oklahoma State University, USA, 2012.
3. Oxford collocations dictionary for students of English. – Oxford University press, 2012. –
4. Oxford Word Skills Basic by Ruth Gairns and Stuart Redman. – Oxford University press, 2008.
5. Canadian First Aid Manual. Lifesaving Society, 2006. – Lifesaving Society, Toronto.
6. Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ, Ростов-на-Дону: «Феликс», 2013-320с.
7. Астафурова, Т.Н. Safety of life activity : учебно-практическое пособие, Волгоград -2012

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.ru> The On-line Service of Global English
2. <http://www.ru> Английский язык для всех
3. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
4. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
5. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных работ, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, в ходе проведения зачета.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| 1 | 2 |
| Уметь | |
| - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; | Индивидуальные, фронтальные, парные и групповые формы работы (в устной или письменной форме); самоконтроль; взаимоконтроль; домашние задания; проектные формы работы |
| - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; | Индивидуальные, фронтальные, парные и групповые формы работы (в устной или письменной форме); самоконтроль; взаимоконтроль; домашние задания |
| самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; | Индивидуальные, фронтальные, парные и групповые формы работы (в устной или письменной форме); самоконтроль; взаимоконтроль, проектные формы работы |
| Знать | |
| - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | Индивидуальные, фронтальные, парные и групповые формы работы (в устной или письменной форме – лексические диктанты, тесты); самоконтроль; взаимоконтроль |