

**Тамбовское областное государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж техники и технологии наземного транспорта имени М.С.  
Солнцева»**

Рассмотрено на заседании педагогического совета  № <u>  3  </u> от « <u>15</u> » <u>апреля</u> 2025 г.	УТВЕРЖДАЮ И.о. директора ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева _____ Д.А. Чернецов « <u>15</u> » <u>апреля</u> 20 <u>25</u> г.
---	--

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного  
транспорта им. М.С. Солнцева»

2025 г.

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**ТОГАПОУ «КОЛЛЕДЖ ТЕХНИКИ И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА**  
**ИМ.М.С.СОЛНЦЕВА ПОСТОЯННО**  
**НА 31 ДЕКАБРЯ 2024 г.**

Самообследование в профессиональной образовательной организации Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Колледж техники и технологии наземного транспорта имени М.С. Солнцева» проводилось согласно приказа директора (далее – Колледж или Организация) от 10 января 2025 г. № 4/1.

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете Колледжа (протокол № 3 от 15 апреля 2025 г.).

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1.1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Колледж техники и технологии наземного транспорта имени М.С. Солнцева».

Учредитель (учредители): Учредителем и собственником имущества является Тамбовская область. Функции и полномочия учредителя выполняет министерство образования и науки Тамбовской области.

Место нахождения Учредителя: ул. Советская, д.108, г. Тамбов, Тамбовская область, 392000.

Юридический и фактический адрес Колледжа: ул. Советская, д.193, г. Тамбов, Тамбовская область, 392000.

Адреса предоставления образовательных услуг Колледжа: ул. Советская, д. 193, г. Тамбов, Тамбовская область, 392000;

ул. Карла Маркса/Державинская, д. 153/12, г. Тамбов, Тамбовская область, 392000;

ул. Карла Маркса, д. 142А, г. Тамбов, Тамбовская область, 392000;

ул. Рылеева, д. 59, г. Тамбов, Тамбовская область, 392000.

ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным приказом учредителя №1511 от 29.05.2019 г. и изменениями в Устав, утвержденными приказом министерства образования и науки Тамбовской области от 07.04.2023 г. № 878.

Непосредственное управление деятельностью Колледжа осуществляет директор Рязанова Наталия Владимировна, которая назначена приказом управления образования и науки Тамбовской области № 50-к от 28 октября 2020 года.

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица серия 68 № 001137857 выдано 09.01.2008 г. Инспекцией Федеральной налоговой службы по городу Тамбову, основной государственный регистрационный номер 1086829000048

ИНН/КПП: 6829040013/682901001, свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе - в Инспекции Федеральной налоговой службы по г.Тамбову серия 68 № 001722579.

Телефон (с указанием кода междугородной связи): (84752) 53-37-67, 53-33-33

Факс: (84752) 53-37-67, 53-33-33

Адрес электронной почты: [tambovpolytech@obraz.tambov.gov.ru](mailto:tambovpolytech@obraz.tambov.gov.ru)

Адрес WWW-сервера: <http://transport.68edu.ru>

Филиалов Колледж не имеет.

Колледж осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательных программ на основании лицензии, регистрационный номер лицензии № Л035-01289-68/00192065 от 17.02.2016г., выданной министерством образования и науки Тамбовской области, срок действия - бессрочно.

Государственная аккредитации, регистрационный номер № А007-01289-68/01149420, выдана министерством образования и науки Тамбовской области 16.03.2018 г., срок действия – бессрочно.

Колледж осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ подготовки специалистов среднего звена;
- реализация образовательных программ дополнительного профессионального образования – программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки;
- реализация образовательных программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих, программ повышения квалификации рабочих, служащих;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- предоставление гарантированных государством услуг по отдыху и оздоровлению детей;
- социальная поддержка, содержание и воспитание обучающихся.

Лицензируемый вид деятельности с указанием выполняемых работ, оказываемых услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности: на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования:

<b>Профессиональное образование</b>				
№п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки; шифры научных специальностей	Наименования профессий, специальностей, направлений подготовки и научных специальностей	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
<b>СПО- подготовка специалистов среднего звена</b>				
1	08.02.10	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	Среднее профессиональное образование	Техник
2	11.02.12	Почтовая связь	Среднее профессиональное образование	Специалист почтовой связи
3	20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	Среднее профессиональное образование	Техник-спасатель
4	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Среднее профессиональное образование	Техник
5	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Среднее профессиональное образование	Техник
6	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Техник

7	23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	Среднее профессиональное образование	Техник-электромеханик
8	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Среднее профессиональное образование	специалист
9	25.02.08	Эксплуатация беспилотных авиационных систем	Среднее профессиональное образование	Оператор беспилотных летательных аппаратов
10	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Среднее профессиональное образование	Техник-механик
11	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Среднее профессиональное образование	Операционный логист
12	43.02.06	Сервис на транспорте(по видам транспорта)	Среднее профессиональное образование	Специалист по сервису на транспорте
<b>СПО- подготовка квалифицированных рабочих (служащих)</b>				
13	09.01.01	Наладчик аппаратного и программного обеспечения	Среднее профессиональное образование	Наладчик технологического оборудования
14	09.01.04	Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем	Среднее профессиональное образование	Наладчик компьютерных сетей
15	11.01.08	Оператор связи	Среднее профессиональное образование	Оператор связи
16	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
17	15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Среднее профессиональное образование	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Сварщик частично механизированной сварки плавлением Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе Газосварщик Сварщик ручной сварки полимерных материалов Сварщик термитной сварки

18	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)	Среднее профессиональное образование	Газосварщик, Электрогазосварщик, Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах, Электросварщик ручной сварки, Газорезчик
19	15.01.17	Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию	Среднее профессиональное образование	Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию
20	15.01.25	Станочник(металлообработка)	Среднее профессиональное образование	Оператор станков с программным управлением, станочник широкого профиля
21	15.01.30	Слесарь	Среднее профессиональное образование	"Слесарь инструментальщик; слесарь механосборочных работ; слесарь-ремонтник"
22	15.01.35	Мастер слесарных работ	Среднее профессиональное образование	"Слесарь инструментальщик; слесарь механосборочных работ; слесарь-ремонтник"
23	23.01.01	Оператор транспортного терминала	Среднее профессиональное образование	Водитель погрузчика Водитель электро-и автотележки. Машинист эрана (крановщик). Оператор диспетчерской движения и погрузочно-разгрузочных работ на автомобильном (морском, речном транспорте)
24	23.01.05	Слесарь по ремонту городского электротранспорта	Среднее профессиональное образование	Слесарь по ремонту подвижного состава. Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования. Электрогазосварщик
25	23.01.07	Машинист крана (крановщик)	Среднее профессиональное образование	Водитель автомобиля, Машинист крана автомобильного, Машинист крана (крановщик)
26	23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин	Среднее профессиональное образование	Слесарь по ремонту автомобилей, Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов, Электрогазосварщик

27	23.01.09	Машинист локомотива	Среднее профессиональное образование	Слесарь по ремонту подвижного состава, Помощник машиниста электровоза, Помощник машиниста тепловоза, Помощник машиниста дизельпоезда, Помощник машиниста электропоезда
28	23.01.10	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	Среднее профессиональное образование	Осмотрщик вагонов, осмотрщик-ремонтник вагонов, слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания, слесарь по ремонту подвижного состава
29	23.01.11	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)	Среднее профессиональное образование	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования, Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
30	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Среднее профессиональное образование	Слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобилей
31	29.01.07	Портной	Среднее профессиональное образование	Портной
32	43.01.02	Парикмахер	Среднее профессиональное образование	Парикмахер
33	54.01.01	Исполнитель художественно-оформительских работ	Среднее профессиональное образование	Исполнитель художественно-исполнительских работ

### Профессиональное обучение

Дополнительное образование	
№п/п	Подвиды
1	2
1	Дополнительное профессиональное образование
2	Дополнительное образование детей и взрослых

## 1.2 СТРУКТУРА КОЛЛЕДЖА И СИСТЕМА ЕГО УПРАВЛЕНИЯ

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом Колледжа и строится на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа.

В Колледже существует три уровня управления:

- административный (директор, заместители директора, руководители структурных подразделений);
- коллегиальный (наблюдательный совет, общее собрание работников и обучающихся, управляющий совет, педагогический совет, методический совет, совет по профилактике правонарушений, приемная комиссия, стипендиальная комиссия, государственная аттестационная комиссия, предметно-цикловые комиссии);
- представительный (Совет колледжа, Студенческий совет, Совет общежития, Профсоюзный комитет).

В целях эффективности управления Колледжем и совершенствования качества обучения и воспитания студентов, повышения педагогического мастерства преподавателей в Колледже функционируют следующие советы и комиссии:

- управляющий совет;
- педагогический совет;
- методический совет;
- предметно-цикловые комиссии.

Методический, педагогический, управляющий советы и предметно-цикловые комиссии Колледжа являются коллегиальными органами управления и функционируют на основании соответствующих положений. Их работа строится на основе ежегодных планов работы, утверждаемых директором Колледжа.

Оперативное управление учебно-воспитательным процессом в Колледже осуществляет администрация, в которую входят директор, заместители директора по учебной работе, учебно-производственной работе, учебно-воспитательной работе, по безопасности, главный бухгалтер.

Существующая структура управления в ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева» позволяет решать функциональные задачи, обеспечивает гибкость и оперативность выполнения основных задач образовательной организации позволяет организовывать взаимодействие структурных подразделений Колледжа и соответствует уставным требованиям.

В структуру Организации входят отделения, лаборатории, библиотека, общежитие и иные структурные подразделения.

В Колледже функционируют следующие структурные подразделения:

- центр опережающей профессиональной подготовки;
- многофункциональный центр прикладных квалификаций транспортного кластера;
- учебно-производственный комплекс;
- специализированный центр компетенций «Окраска автомобилей»;
- специализированный центр компетенций «Ремонт и обслуживание автомобилей».

Структурные подразделения не являются юридическими лицами и действуют на основании устава Колледжа и положения о соответствующем структурном подразделении, утвержденного директором.

В структуре Колледжа имеются следующие службы:

методическая, психолого-педагогическая, по содействию трудоустройству и профориентации, педагогов дополнительного образования, по работе с детьми-сиротами, ГО и ЧС, охраны труда и техники безопасности, обеспечения, по ремонту и обслуживанию зданий, транспортная.

Кроме этого в Колледже имеются: библиотека, музей, общежитие, учебно-производственные мастерские, лаборатории и кабинеты, военно-учетный стол.

Организацию производственной практики и общее руководство практикой осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе.

Расписание учебных занятий и его коррекция находятся в ведении заместителя директора по учебной работе.

Все службы и органы управления работают по утвержденным перспективным и текущим планам.

Таблица – Администрация ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева

№ п/п	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Год рождения	Образование (что окончил, когда)	Общий стаж	В данной должности	Награды, почетные звания
1	Директор	Рязанова Наталия Владимировна	1980	ГОУ ВПО «Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина», 2000г	25	2 года 2 мес	1. Почетная грамота Исполнительного комитета Тамбовского областного объединения организаций профсоюзов «За активную работу по обучению и воспитанию профсоюзного актива» 2. Почетная грамота Тамбовского областного комитета профсоюза работников автомобильного транспорта и дорожного хозяйства «За активное участие в деятельности профсоюза» 3. Грамота Управления образования и науки Тамбовской области «За большой вклад в развитие конкурсного и олимпиадного движения на Тамбовщине»
2	Заместитель директора по учебно- производст венной работе	Чернецов Дмитрий Александрови ч	1985	Высшее, ГОУ ВПО «Тамбовский государственный технический университет», 2007 г.	13	8 мес.	1.Благодарственное письмо администрации Тамбовской области
3	Заместитель директора по учебной работе	Сажнева Валентина Михайловна	1958	Высшее, Тамбовский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт, 1981г.	43	29	1. Грамота Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России 2. "Отличник профессионально - технического образования РСФСР"
4	Заместитель директора по воспитатель ной работе	Галкина Ирина Юрьевна	1977	ТГУ им. Г.Р. Державина, История, 2004 г.	20	4 мес.	Благодарственное письмо Управления образования и науки Тамбовской области
6	Заместитель директора по безопасност и	Левыкин Анатолий Петрович	1962	Горьковская высшая школа МВД СССР	43	8	1. Почетная грамота Тамбовской областной Думы, 2010 г.; 2. Почетная грамота Минобрнауки России, 2012 г.

Для осуществления эффективной деятельности структурных подразделений и советов



ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева» руководствуется следующими нормативными документами:

№ п/п	Наименование
1.	Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» (№ 273-ФЗ от 29.12.12 г.)
2.	Перечень специальностей среднего профессионального образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336)
3.	Устав ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»
4.	Основные профессиональные образовательные программы по реализуемым программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в Колледже
5.	Программа развития ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева» на 2025 - 2027 гг.
6.	Программа нулевого травматизма
7.	Положение о доступе педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
8.	Порядок зачёта ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева» результатов освоения обучающимися учебных дисциплин и профессиональных модулей в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
9.	Положение о порядке оказания материальной поддержки обучающимся ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»
10.	Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»
11.	Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»
12.	Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»
13.	Положение об утверждении формы и порядке ежегодной разработки рабочих программ, календарно-тематического планирования учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, учебных и производственных практик в ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»
14.	Положение о библиотеке ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»
15.	Положение об организации доступа к информационно-телекоммуникационной сети Интернет в ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»
16.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»
17.	Положение о Педагогическом совете ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»
18.	Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева» и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
19.	Порядок участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования
20.	Положение о режиме занятий обучающихся ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»
21.	Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся

22.	Положение по разработке и утверждению основной профессиональной образовательной программы СПО
23.	Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение
24.	Порядок учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
25.	Правила внутреннего распорядка для обучающихся Тамбовского областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»
26.	Правила внутреннего трудового распорядка работников
27.	Положение о предметно-цикловой комиссии
28.	Положение о социально-психологической службе
29.	Положение о составлении календарно-тематического планирования
30.	Положение об организации работы учебно-производственных мастерских
31.	Положение о многофункциональном центре прикладных квалификаций
32.	Положение по планированию, организации и проведению лабораторных и практических занятий
33.	Положение об аттестационной комиссии педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности
34.	Положение по планированию и организации самостоятельной работы студентов
35.	Положение о Школе молодого педагога
36.	Положение об организации консультаций и дополнительных занятий для обучающихся
37.	Положение об учебно-методическом комплексе
38.	Положение о практической подготовке обучающихся
39.	Положение об управляющем совете
40.	Положение о студенческом общежитии
41.	Положение о системе внутренней оценки качества образования
42.	Положение о совете родителей ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»
43.	Положение об организации питания обучающихся в ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»
44.	Положение о совете обучающихся ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»
45.	Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом
46.	Положение о стипендиальной комиссии ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»
47.	Политика ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева» в отношении обработки персональных данных
48.	Порядок перевода, отчисления и восстановления обучающихся ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»
49.	Положение об апелляционной комиссии ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»
50.	Положение об экзаменационной комиссии ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»
51.	Правила приема в ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева» на 2022-2023 учебный год
52.	Положение по выполнению и защите курсового проекта (работы) ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»
53.	Положение о ведении электронного классного журнала
54.	Положение об официальном сайте ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»
55.	Положение о приёмной комиссии ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного

	транспорта им. М.С. Солнцева»
56.	Положение о проектном офисе Тамбовского областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Колледж техники и технологии наземного транспорта имени М.С. Солнцева»
57.	Положение о разработке вариативной части основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ОПОП СПО)
58.	Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ТОГАПОУ "Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева"
59.	Приказ о внедрении целевой модели наставничества
60.	Инструкция по пропускному и внутриобъектному режиму

Должностные инструкции разработаны для всех категорий работников:

- руководящих работников;
- административно-управленческого персонала;
- административно-хозяйственного;
- преподавателей, мастеров производственного обучения и иных педагогических работников;
- учебно-вспомогательного персонала;
- обслуживающего персонала.

Учебно-воспитательная работа в учреждении организуется в соответствии с разработанной Программой развития Колледжа на 2023–2025 гг., годовыми планами работы, которые включают планы работы структурных подразделений.

В Программе развития и годовых планах работы ставятся цели и задачи работы коллектива, указываются направления деятельности, сроки и ответственные за их выполнение. Отчеты о выполнении планов ежегодно заслушиваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, совещаниях педагогических работников. В планах указаны конкретные мероприятия по решению поставленных задач для достижения заявленных целей, мероприятия по устранению недостатков за прошлый учебный год.

В Колледже создана система взаимодействия структурных подразделений, внутреннего контроля их деятельности и отчетности. Создание единой корпоративной сети способствует более глубокому взаимодействию между структурными подразделениями Организации и позволяет оперативно рассматривать вопросы учебного процесса. В Колледже создана локальная сеть, состоящая из 333 терминалов, имеющих выход в Интернет не только для сотрудников, но и для студентов.

В 2024 году коллективом колледжа совместно с работодателями велась работа по созданию Программы деятельности образовательно-производственного кластера «Профтранспорт68». По итогам конкурсного отбора образовательно-производственных центров (кластеров) по федеральному проекту «Профессионалитет» колледж получил финансирование на реализацию программы в 2025 году.

### 1.3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Структура подготовки специалистов в Колледже ориентирована на профессиональные образовательные программы на базе основного общего, среднего общего образования.

Колледж является одной из самых крупных профессиональных образовательных организацией в регионе. Осуществляется подготовка по 5 профессиям и 7 специальностям 6 укрупненных групп:

- УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта (3 специальности и 2 профессии по ремонту и обслуживанию автомобильного и железнодорожного транспорта и организации перевозок на автомобильном и ж/д транспорте);
- УГС 25.00.00 Аэронавигация и эксплуатация авиационной ракетно-космической техники (специальность Эксплуатация беспилотных авиационных систем);
- УГС 20.00.00 Техносферная безопасность (специальность Защита в чрезвычайных ситуациях);
- УГС 15.00.00 Машиностроение (2 профессии: Сварщик ручной и частично

механизированной сварки (наплавки), Мастер слесарных работ);

- УГС 38.00.00 Экономика и управление (специальность Операционная деятельность в логистике);

- УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника (профессия Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем),

- УГС 43.00.00 Сервис и туризм (43.02.06 Сервис на транспорте)

Из реализуемых специальностей и профессий в список 50 наиболее перспективных и востребованных на рынке труда профессий и специальностей входят: «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», «Эксплуатация беспилотных авиационных систем», «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

#### **Подготовка специалистов среднего звена**

23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте	3 года 10 мес
23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики	3 года 10 мес
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3 года 10 мес
25.02.08	Эксплуатация беспилотных авиационных систем	3 года 10 мес
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	2 года 10 мес
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	3 года 10 мес
43.02.06	Сервис на транспорте	2 года 10 мес

#### **Подготовка квалифицированных рабочих, служащих**

09.01.04	Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем	10 мес
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	1 год 10 мес
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2 года 10 мес
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	1 год 10 мес
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2 года 10 мес
15.01.35	Мастер слесарных работ	1 год 10 мес
23.01.09	Машинист локомотива	3 года 10 мес
23.01.09	Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)	2 года 10 мес

Кроме того, в колледже реализуются образовательные программы:

- дополнительного профессионального образования – программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки;

- образовательные программы профессионального обучения (программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, программ переподготовки рабочих, программ повышения квалификации рабочих);

- дополнительные общеобразовательные программы - дополнительных общеразвивающих программ.

Для достижения целей синхронизации подготовки кадров с потребностями региональной экономики требуется модернизировать образовательную деятельность путем приведения 6 основных профессиональных образовательных программ в соответствие с актуальными и перспективными требованиями работодателей в рамках федерального проекта «Профессионалитет», 4 основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных образовательных программ.

## 1.4 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация и планирование учебного процесса осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, рабочим учебным планом, расписанием учебных занятий и планом основных общих мероприятий на учебный год.

Начало учебных занятий 1 сентября, окончание в соответствии с графиком учебного процесса реализуемых специальностей, профессий. Учебный год разделен на 2 семестра, каждый семестр заканчивается экзаменационной сессией. Согласно графику учебного процесса, промежуточная аттестация обучающихся проводится в декабре и июне. График учебного процесса включает в себя все виды учебной деятельности студентов: теоретический курс, все виды практики, каникулярное время, промежуточную и итоговую аттестации. График разрабатывается в соответствии с ФГОС СПО по специальностям, профессиям, рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором до начала учебного года.

Общий объем учебной работы студентов при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю при заочной форме обучения 16 академических часов в неделю. Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Основное расписание занятий составляется на каждый семестр для каждой специальности, профессии заместителем директора учебной работе и утверждается директором Колледжа. При необходимости заместитель директора по учебной работе вносит в расписание коррективы. В расписании указывается номер группы, названия учебных дисциплин и междисциплинарных курсов. Расписания занятий для студентов в наличии, доступны, размещены на стендах и сайте Колледжа. Учет выданных часов в группах по дисциплинам и междисциплинарным курсам ведется ежедневно с подведением ежемесячного итога выданных часов преподавателями.

Все учебные занятия фиксируются в электронном журнале. Систематическая проверка электронных журналов учебных групп отражает, что журналы ведутся в соответствии с правилами ведения электронных журналов учебных занятий.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Планирование, подготовка и проведение промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Основными формами промежуточной аттестации в Колледже для специальностей и профессий являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, квалификационный экзамен.

Экзаменационные билеты образовательной программой составлены в объеме, предусмотренном в соответствии с требованиями к знаниям и умениям по дисциплине. Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации утверждены после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплины и оценка компетенций обучающихся. Экзаменационные вопросы и билеты, фонды оценочных средств рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Результаты экзаменационной сессии обсуждаются на заседаниях Педагогического совета. По завершению всех экзаменов допускаются передача экзаменов, зачетов, курсовых работ, по которым получены неудовлетворительные оценки. Комиссией установлено, что порядок организации и проведения промежуточной аттестации студентов, передачи экзаменов и зачетов проводится в соответствии с внутренними локальными актами, утвержденными приказами директора.

Формы и порядок государственной итоговой аттестации выпускников определены ФГОС по профессиям и специальностям, а также Программой государственной итоговой аттестации выпускников.

При организации производственной практики в Колледже перед студентами ставятся цели и определяются задачи практики, доводятся до сведения те необходимые умения, навыки и опыт

практической работы по специальности, которые должны быть ими приобретены за время прохождения практики (организация рабочего места, качественное выполнение задания, самоконтроль, анализ и оценка собственной деятельности), компетенции, которые должны быть освоены. Перед отправкой студентов на практику во всех группах, в соответствии с графиком учебного процесса, проводятся организационные собрания, на которых четко систематизируются способы и средства, необходимые для достижения и решения поставленных целей и задач, проводится обязательный инструктаж по технике безопасности, охране труда и производственной санитарии на предприятиях и организациях. На период практики каждому студенту выдается индивидуальное задание, в котором указаны виды деятельности и компетенции, подлежащие освоению и отражению в отчете.

Учебная практика проводится в мастерских Колледжа. Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между Колледжем и организациями.

На момент самообследования образовательная деятельность ведется в двух корпусах, расположенных по адресу: ул. Советская, д.193. г. Тамбов, Тамбовская область, 392000; ул. Карла Маркса/Державинская, д. 153/12, г. Тамбов, Тамбовская область.

Количество учебных кабинетов - 76, в том числе кабинетов для специальных дисциплин 39. Фактическая площадь помещений - 18328,2 м<sup>2</sup>.

Площадь, приходящаяся на 1 обучающегося 7,86 м<sup>2</sup>

Количество мастерских - 19, их площадь 5123,1 м<sup>2</sup>.

Для синхронизации системы подготовки кадров к запросам рынка труда и повышение качества подготовки специалистов требуется провести мероприятия, направленные на совершенствование и модернизацию материально-технической базы, учебной и производственной инфраструктуры колледжа, а также закупку оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления образовательной деятельности.

### **1.3.1 Сведения о контингенте по всем реализуемым образовательным программам**

Контингент обучающихся в Колледже формируется для обучения по программам подготовки специалистов среднего звена, программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Прием обучающихся ориентирован на потребность города и региона в специалистах и в соответствии с возможностями материально-технической базы Колледжа.

Образовательная организация осуществляет прием в соответствии с контрольными цифрами приема за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета и на платной основе. Подготовка специалистов по основным образовательным программам ведется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 1594 человека. Подготовка специалистов среднего звена ведется по очной форме обучения (1074 чел.) и по заочной форме (115 чел.); подготовка квалифицированных рабочих служащих – по очной форме обучения (405 чел.).

Распределение численности студентов по направлениям и формам подготовки представлены в таблице «Контингент ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»:

Образовательные программы, направления и специальности					Наименование квалификации	Количество обучающихся по программе			
№ п/п	Код	Наименование	Срок получения среднего профессионального образования в очной форме	Форма обучения		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛЬСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА									
1.	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте	3 г. 10 м.	Очная	Техник	51	48	48	43
2.	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте	3 г. 10 м.	Заочная	Техник	-	17	18	15
3.	23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики	3 г. 10 м.	Очная	Техник-электромеханик	24	26	21	22
4.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3 г. 10 м.	Очная	Специалист	135	91	68	64
5.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3 г. 10 м.	Заочная	Специалист	15	18	15	17
6.	25.02.08	Эксплуатация беспилотных авиационных систем	3 г. 10 м.	Очная	Оператор беспилотных летательных аппаратов	55	27	37	26
7.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	2 г.10 м.	Очная	Операционный логист	23	25	19	-
8.	20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	3 г. 10 м.	Очная	Техник-спасатель	54	53	47	54
9.	43.02.06	Сервис на транспорте	2 г. 10 м.	Очная	Специалист по сервису на транспорте	-	-	17	-
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ									
1.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	1 год 10 мес.	Очная	Слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля категории «С»	49	54	-	-
2.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2 г. 10 м.	Очная	Слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля категории «В»	-	-	70	-
3.	09.01.04	Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем	10 мес.	Очная	Наладчик технологического оборудования	19	-	-	-
4.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	1 г. 10 м.	Очная	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; сварщик частично механизированной сварки	30	22	-	-

					плавлением				
5.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2 г. 10 м.	Очная	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; сварщик частично механизированной сварки плавлением	-	-	23	-
6.	15.01.35	Мастер слесарных работ	1 г. 10 м.	Очная	Мастер слесарных работ	27	22	-	-
7.	23.01.09	Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)	2 г. 10 м.	Очная	Слесарь по ремонту подвижного состава и помощник машиниста тепловоза; составитель поездов	25	-	-	-
8.	23.01.09	Машинист локомотива	2 г. 10 м.	Очная	Слесарь по ремонту подвижного состава; помощник машиниста электровоза; помощник машиниста тепловоза; помощник машиниста дизельпоезда; помощник машиниста электропоезда	-	24	26	14



## 1.4 СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Качество подготовки обучающихся оценивается по нескольким показателям:

- по уровню подготовки абитуриента (входной, контроль знаний обучающихся 1- го курса);
- по результатам текущей успеваемости обучающихся;
- по результатам промежуточных аттестаций обучающихся;
- по результатам итоговых аттестаций выпускников;
- по результатам внешней оценки качества подготовки;
- в ходе участия обучающихся в городских, региональных и межссузовских конкурсах и олимпиадах и т.д.;
- по отзывам председателей государственных экзаменационных комиссий и руководителей производственной практики;
- по отзывам руководителей организаций и предприятий.

От качества управления образовательными процессами, эффективности проведения урока зависит качество обучения. Анализ качества преподавания по дисциплинам общеобразовательного и профессионального циклов проводится по результатам посещения уроков. Ежемесячно осуществляется контроль за выполнением учебных планов и программ по теоретическому обучению, проводится проверка журналов учета теоретического обучения с целью определения правильности оформления, накопляемости оценок, объективности промежуточной аттестации. В течение учебного года контролируется организация самостоятельной работы студентов, заведены журналы учета самостоятельной работы.

Студенты колледжа также принимают активное участие в мероприятиях различного уровня:

1. Диплом за волю к победе Глазкову Максиму во Всероссийских соревнованиях по самбо среди обучающихся профессиональных образовательных организаций (Лига самбо «Профи») в весовой категории 71 кг
2. Диплом Шуварину Илье за участие в традиционном комплексном марш-броске на 5 километров, посвященном памяти Героев-десантников 6 парашютно-десантной роты 76 ВДД
3. Диплом Фирсову Максиму за участие в традиционном комплексном марш-броске на 5 километров, посвященном памяти Героев-десантников 6 парашютно-десантной роты 76 ВДД
4. Диплом I место в командном зачете по гиревому спорту среди команд колледж Тамбовской области
5. Диплом II место в командном зачете спартакиады по лыжным гонкам среди команд колледжей Тамбовской области
6. Диплом I степени команды колледжа в фестивале фиджитал спорта «Игры будущего. 68» в дисциплине фиджитал-баскетбол
7. Диплом III место в участие в спортивных соревнованиях "Юнармейская смена" награждена команда колледжа по специальности «Защита в чрезвычайных ситуациях»
8. Диплом I место награждена команда колледжа среди учебных заведений среднего профессионального образования по СТРИТБОЛУ.
9. Диплом за I место в личном первенстве капитанов марафона – спасения 2024 занял Свиридов Александр
10. Диплом за III место в этапе пожарные качели участвовала вся команда (Свиридов Александр, Темляков Степан, Наумов Александр, Букатин Максим, Лазур Виктория, Стародаева Екатерина) в марафоне- спасения 2024
11. Диплом за II место в общем командном зачёте (Свиридов Александр, Темляков Степан, Наумов Александр, Букатин Максим, Лазур Виктория, Стародаева Екатерина) в Марафоне – спасения 2024

12. Диплом III место команде колледжа в Первенстве студенческих спортивных клубов профессиональных образовательных организаций Тамбовской области по волейболу на кубок Героя Российской Федерации Валерия Ивановича Заволянского.
13. Калинин Дмитрий диплом за 1 место в региональном этапе чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы 2024» в компетенции «Окраска автомобиля»
14. Антохин Андрей – диплом за 2 место в региональном этапе чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы 2024» в компетенции «Окраска автомобиля»
15. Диплом за 2 место Калина Дмитрия на итоговом (межрегиональном) этапе в Оренбургской области Чемпионата «Профессионалы 2024».
16. Бастрыкин Илья диплом за 1 место в региональном этапе чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы 2024» и Чемпионате высоких технологий в компетенции «Геопространственная цифровая инженерия»
17. Шахов Данил - диплом за 1 место в региональном этапе чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы 2024» и Чемпионате высоких технологий в компетенции «Геопространственная цифровая инженерия»
18. Воробьёв Дмитрий - диплом за 1 место в региональном этапе чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы 2024» и Чемпионате высоких технологий в компетенции «Геопространственная цифровая инженерия»
19. Кровяков Кирилл - диплом за 2 место в региональном этапе чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы 2024» и Чемпионате высоких технологий в компетенции «Геопространственная цифровая инженерия»
20. Левшов Александр - диплом за 2 место в региональном этапе чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы 2024» и Чемпионате высоких технологий в компетенции «Геопространственная цифровая инженерия»
21. Лохмотов Александр - диплом за 3 место в региональном этапе чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы 2024» и Чемпионате высоких технологий в компетенции «Геопространственная цифровая инженерия»
22. Мельников Владимир - диплом за 3 место в региональном этапе чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы 2024» и Чемпионате высоких технологий в компетенции «Геопространственная цифровая инженерия»
23. Милин Максим - диплом за 3 место в региональном этапе чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы 2024» и Чемпионате высоких технологий в компетенции «Геопространственная цифровая инженерия»
24. Иванов Артём - диплом за 2 место в региональном этапе чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы 2024» и Чемпионате высоких технологий в компетенции «Геопространственная цифровая инженерия»
25. Петров Александр – диплом за 1 место в региональном этапе чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы 2024» и Чемпионате высоких технологий в компетенции "Внешнее пилотирование и эксплуатация беспилотных воздушных судов"
26. Сибикин Роман диплом за 1 место в региональном этапе чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы 2024» в компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»
27. Чекменёв Руслан диплом за 3 место в региональном этапе чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы 2024» в компетенции «Управление локомотивом»
28. Щеглов Даниил – диплом за 1 место в региональном этапе чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы 2024» в компетенции «Управление локомотивом»
29. Калинин Дмитрий диплом за 2 место в финале Всероссийского чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы 2024» в г. Санкт-Петербург
30. Стребков Вадим диплом за 3 место в региональном этапе чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы 2024» в компетенции «Экспедирование грузов»

31. Дьяконов Данил – диплом за 2 место в региональном этапе чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы 2024» в компетенции "Слесарная работа с металлом"
32. Понкратов Алексей – диплом за 1 место в региональном этапе чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы 2024» и Чемпионате высоких технологий в компетенции "Внешнее пилотирование и эксплуатация беспилотных воздушных судов"
33. Соколов Дмитрий – диплом за 3 место в региональном этапе чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы 2024» и Чемпионате высоких технологий в компетенции "Внешнее пилотирование и эксплуатация беспилотных воздушных судов"
34. Подгородниченко Ярослав – диплом за 2 место в региональном этапе чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы 2024» и Чемпионате высоких технологий в компетенции "Внешнее пилотирование и эксплуатация беспилотных воздушных судов"
35. Пикулёв Михаил – диплом за 2 место в региональном этапе чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы 2024» и Чемпионате высоких технологий в компетенции "Внешнее пилотирование и эксплуатация беспилотных воздушных судов"
36. Сураев Роман Иванович - диплом за 3 место в региональном этапе чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы 2024» и Чемпионате высоких технологий в компетенции "Внешнее пилотирование и эксплуатация беспилотных воздушных судов"
37. Новиков Григорий грамота за 1 место в комплексной спартакиаде студентов и преподавателей СПО Тамбовской области по гиревому спорту.
38. Кречетов Кирилл грамота за 1 место в комплексной спартакиаде студентов и преподавателей СПО Тамбовской области по гиревому спорту.
39. Недбайло Захар грамота за 2 место в комплексной спартакиаде студентов и преподавателей СПО Тамбовской области по гиревому спорту.
40. Соков Вадим грамота за 2 место в комплексной спартакиаде студентов и преподавателей СПО Тамбовской области по гиревому спорту.
41. Дипломом победителя в конкурсе видеороликов в номинации «Приз зрительских симпатий» в рамках этапа «Зарница» конкурса «Кибердром.2024» награждена команда от колледжа
42. Диплом 2 степени – Будынина Карина, Коровников Тимофей, Сарычев Владимир, Селезнев Евгений в региональном конкурсе творческих работ обучающихся «ВИЧ/СПИД. Сохрани себя и свое будущее» в номинации «Социальный видеоролик»
43. Стрельцов Максим диплом 3 степени во Всероссийской акции «Во славу русского оружия»
44. Театральная студия «Тамбовские волки» - Победили отборочного заочного этапа и участники XXXI международного фестиваля студенческого театрального творчества "Шумный балаган+" в Брянске
45. Театральная студия «Тамбовские волки» - Победители всероссийского марафона и фестиваля в Анапе "Разные. Смелые. Молодые." в рамках федерального проекта "Разные. Смелые. Молодые" на территории ВДЦ "Смена"
46. Театральная студия «Тамбовские волки» - Победители и участники отборочных этапов на XXXII (III) фестивале «Российская студенческая весна» для студентов СПО в Ставрополе"
47. Чернышова Елизавета лауреат I степени в номинации «Авторское художественное слово» на XXXII (III) фестивале «Российская студенческая весна» для студентов СПО в Ставрополе"
48. Театральная студия «Тамбовские волки» - Победители отборочного этапа XXXIX всероссийского театрального фестиваля любительских театров "Земля - планета людей" в Волгограде
49. Чернышова Елизавета, Саблин Максим, Орлова Кристина победители в номинации "Театральная художественная миниатюра" и специальный приз "Лучшее театральное трио"
50. Грамота Букатину Максиму Сергеевичу за помощь в организации и проведении Дня молодежи от «Дома молодежи»

51. Грамота Овчинникову Анатолию Сергеевичу за помощь в организации и проведении Дня молодежи от «Дома молодежи»
52. Грамота Устинову Ивану Геннадьевичу за помощь в организации и проведении Дня молодежи от «Дома молодежи»
53. Грамоту Бычкову Даниле Дмитриевичу за помощь в организации и проведении Дня молодежи от «Дома молодежи»
54. Грамота Нищеву Даниле Александровичу за помощь в организации и проведении Дня молодежи от «Дома молодежи»
55. Грамота Чибизову Сергею Александровичу за помощь в организации и проведении Дня молодежи от «Дома молодежи»
56. Грамота за II место в областном мотошорт-треке, посвященному 70-летию ПАО «Электроприбор», команде мотокроссменов колледжа
57. Грамота Чичканову Вячеславу Геннадьевичу за активное участие в акции «Вахта памяти» в честь празднования 79-летия со Дня Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 гг. от начальника Тамбовского территориального гарнизона
58. Грамота Дубовицкому Анатолию Михайловичу за активное участие в акции «Вахта памяти» в честь празднования 79-летия со Дня Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 гг. от начальника Тамбовского территориального гарнизона
59. Грамота Лопатину Алексею Николаевичу за активное участие в акции «Вахта памяти» в честь празднования 79-летия со Дня Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 гг. от начальника Тамбовского территориального гарнизона
60. Грамота Курытнику Виктору Александровичу за активное участие в акции «Вахта памяти» в честь празднования 79-летия со Дня Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 гг. от начальника Тамбовского территориального гарнизона
61. Грамота Комову Сергею Дмитриевичу за активное участие в акции «Вахта памяти» в честь празднования 79-летия со Дня Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 гг. от начальника Тамбовского территориального гарнизона
62. Грамота Дмитриевой Диане Александровне за активное участие в акции «Вахта памяти» в честь празднования 79-летия со Дня Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 гг. от начальника Тамбовского территориального гарнизона
63. Грамота Лазур Виктории за активное участие в акции «Вахта памяти» в честь празднования 79-летия со Дня Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 гг. от начальника Тамбовского территориального гарнизона
64. Грамота Чичканову Вячеславу Геннадьевичу за активное участие в акции «Вахта памяти» в честь празднования 79-летия со Дня Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 гг. от ВВПОД «Юнармия» Тамбовской области
65. Грамота Дубовицкому Анатолию Михайловичу за активное участие в акции «Вахта памяти» в честь празднования 79-летия со Дня Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 гг. от ВВПОД «Юнармия» Тамбовской области
66. Грамота Лопатину Алексею Николаевичу за активное участие в акции «Вахта памяти» в честь празднования 79-летия со Дня Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 гг. от ВВПОД «Юнармия» Тамбовской области
67. Грамота Курытнику Виктору Александровичу за активное участие в акции «Вахта памяти» в честь празднования 79-летия со Дня Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 гг. от ВВПОД «Юнармия» Тамбовской области
68. Грамота Комову Сергею Дмитриевичу за активное участие в акции «Вахта памяти» в честь празднования 79-летия со Дня Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 гг. от ВВПОД «Юнармия» Тамбовской области

69. Грамота Дмитриевой Диане Александровне за активное участие в акции «Вахта памяти» в честь празднования 79-летия со Дня Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 гг. от ВВПОД «Юнармия» Тамбовской области
70. Грамота Лазур Виктории за активное участие в акции «Вахта памяти» в честь празднования 79-летия со Дня Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 гг. от ВВПОД «Юнармия» Тамбовской области
71. Благодарность Дмитриевой Диане Александровне от Управления министерства внутренних дел Российской Федерации по Тамбовской области за активное содействие органам внутренних дел в охране общественного порядка
72. Благодарность Чичканову Вячеславу Геннадьевичу от Управления министерства внутренних дел Российской Федерации по Тамбовской области за активное содействие органам внутренних дел в охране общественного порядка
73. Благодарственное письмо Давыдовой Алине Станиславовне от благотворительного фонда «Преодоление» за помощь в организации благотворительной акции «Корзина доброты» в супермаркетах сети «Пятерочка»
74. Благодарственное письмо Гречишникову Дмитрию Руслановичу от благотворительного фонда «Преодоление» за помощь в организации благотворительной акции «Корзина доброты» в супермаркетах сети «Пятерочка»
75. Благодарственное письмо Абрамовой Веронике Александровне от благотворительного фонда «Преодоление» за помощь в организации благотворительной акции «Корзина доброты» в супермаркетах сети «Пятерочка»
76. Благодарственное письмо Токмаковой Дарье Михайловне от благотворительного фонда «Преодоление» за помощь в организации благотворительной акции «Корзина доброты» в супермаркетах сети «Пятерочка»
77. Благодарственное письмо Выжановой Елизавете Руслановне от благотворительного фонда «Преодоление» за помощь в организации благотворительной акции «Корзина доброты» в супермаркетах сети «Пятерочка»
78. Благодарственное письмо Чикунову Артему Кирилловичу от благотворительного фонда «Преодоление» за помощь в организации благотворительной акции «Корзина доброты» в супермаркетах сети «Пятерочка»
79. Благодарственное письмо Кувардину Кириллу Алексеевичу от благотворительного фонда «Преодоление» за помощь в организации благотворительной акции «Корзина доброты» в супермаркетах сети «Пятерочка»
80. Благодарственное письмо Мищенко Елизавете Игоревне от благотворительного фонда «Преодоление» за помощь в организации благотворительной акции «Корзина доброты» в супермаркетах сети «Пятерочка»
81. Благодарственное письмо Будыниной Карине Юрьевне от благотворительного фонда «Преодоление» за помощь в организации благотворительной акции «Корзина доброты» в супермаркетах сети «Пятерочка»
82. Благодарственное письмо Овчинникову Анатолию Сергеевну от благотворительного фонда «Преодоление» за помощь в организации благотворительной акции «Корзина доброты» в супермаркетах сети «Пятерочка»
83. Благодарственное письмо Лузар Виктории от благотворительного фонда «Преодоление» за помощь в организации благотворительной акции «Корзина доброты» в супермаркетах сети «Пятерочка»
84. Благодарственное письмо Куричевой Елизавете Максимовне от благотворительного фонда «Преодоление» за помощь в организации благотворительной акции «Корзина доброты» в супермаркетах сети «Пятерочка»

85. Благодарственное письмо Проскуриной Кристине Сергеевне от благотворительного фонда «Преодоление» за помощь в организации благотворительной акции «Корзина доброты» в супермаркетах сети «Пятерочка»
86. Благодарственное письмо Стребкову Вадиму Николаевичу от благотворительного фонда «Преодоление» за помощь в организации благотворительной акции «Корзина доброты» в супермаркетах сети «Пятерочка»
87. Благодарность Ноздрюхину Кириллу Геннадьевичу за участие в физкультурно-массовом мероприятии «Региональный этап III Всероссийского фестиваля детского дворового баскетбола 3\*3» от Министерства спорта
88. Сертификат о награждении коллектива «Тамбовские волки» ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева» за участие в областном славянском фестивале профессиональных образовательных организаций «Нерушима и священна Святорусская Земля»
89. Благодарственное письмо молодежному медиacentру колледжа в составе Селезнева Евгения, Саблина Максима, Тоболь Максима за освещение Форума СПО 2024 в г. Калуга

Результаты освоения образовательных программ обучающимися подтверждаются в результате проведения государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников колледжа, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР), в том числе в виде демонстрационного экзамена. Для проведения итоговой государственной аттестации формируются Государственные экзаменационные комиссии (ГЭК), качественный состав которых полностью соответствует установленным требованиям. Результаты итоговой аттестации выпускников ежегодно заслушиваются на заседании Педсовета колледжа. По замечаниям и предложениям председателей ГЭК и их отчетам о работе ГЭК, вносятся коррективы в учебные программы дисциплин и практик, позволяющие повысить качество подготовки выпускников. Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР) обучающихся соответствует специфике специальностей (направлений подготовки). Тематика работ разрабатывается выпускающими методическими комиссиями, а также организациями, предприятиями города и области, с учетом возможностей практического внедрения результатов работы.

К прохождению процедуры государственной итоговой аттестации, в соответствии с приказами директора Колледжа, были допущены обучающиеся не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ показали достаточно хорошую теоретическую и практическую подготовку.

Студенты показали готовность к решению профессиональных задач, характерных для практической деятельности.

Результаты выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию:

Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	415/ 77	
Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	1/0	
Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	761 / 48	
Сведения об итоговой аттестации обучающихся		
Программы подготовки специалистов среднего звена		
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	чел	% от выпуска
Всего	43	

Количество выпускников, получивших по результатам ГИА оценки «хорошо» и «отлично»	38	88,4%
Количество выпускников, получивших диплом с отличием	6	14%
<b>23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики</b>		
Всего	20	
Количество выпускников, получивших по результатам ГИА оценки «хорошо» и «отлично»	15	75%
Количество выпускников, получивших диплом с отличием	1	5%
<b>38.02.03 Операционная деятельность в логистике</b>		
Всего	20	
Количество выпускников, получивших по результатам ГИА оценки «хорошо» и «отлично»	13	65%
Количество выпускников, получивших диплом с отличием	2	10%
<b>20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях</b>		
Всего	72	
Количество выпускников, получивших по результатам ГИА оценки «хорошо» и «отлично»	46	63,9%
Количество выпускников, получивших диплом с отличием	2	2,8%
<b>23.02.07 ТО и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей</b>		
Всего	92	
Количество выпускников, получивших по результатам ГИА оценки «хорошо» и «отлично»	75	81%
Количество выпускников, получивших диплом с отличием	7	7,7%
<b>25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем</b>		
Всего	19	
Количество выпускников, получивших по результатам ГИА оценки «хорошо» и «отлично»	15	79%
Количество выпускников, получивших диплом с отличием	4	21%
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>		
<b>23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей</b>		
Всего	83	
Количество выпускников, получивших по результатам ГИА оценки «хорошо» и «отлично»	55	66%
Количество выпускников, получивших диплом с отличием	0	0
<b>23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (срок обучения 10 мес)</b>		
Всего	13	
Количество выпускников, получивших по результатам ГИА оценки «хорошо» и «отлично»	10	77%
Количество выпускников, получивших диплом с отличием	0	0
<b>09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем</b>		
Всего	20	
Количество выпускников, получивших по результатам ГИА оценки «хорошо» и «отлично»	20	100%
Количество выпускников, получивших диплом с отличием	1	5%
<b>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</b>		
Всего	19	
Количество выпускников, получивших по результатам ГИА оценки «хорошо» и «отлично»	19	100%
Количество выпускников, получивших диплом с отличием	0	0
<b>23.01.09 Машинист локомотива</b>		
Всего	14	
Количество выпускников, получивших по результатам ГИА оценки	12	85%

«хорошо» и «отлично»		
Количество выпускников, получивших диплом с отличием	1	5%

Удельный вес численности выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, получивших оценки «хорошо» и «отлично» по результатам государственной итоговой аттестации, в общей численности выпускников составляет 77%.

### 1.5 ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Администрация Колледжа системно и планомерно проводит работу по синхронизации подготовки кадров с реальными потребностями экономики региона. В Колледже работает служба по содействию трудоустройству выпускников.

Руководители организаций отмечают, что подготовка выпускников соответствует требованиям и направленности подготовки по заявленным профессиям и специальностям. Отмечается достаточный уровень подготовки, служащий надежной основой в отношении дальнейшего профессионального роста выпускников. Имеются грамоты и благодарности от работодателей.

В отзывах руководителей и ведущих специалистов предприятий города отмечается хороший теоретический уровень знаний выпускников, их умение работать с необходимой профессиональной и нормативно-правовой документацией, производить технические расчеты, решать организационные задачи, анализировать экономическую деятельность предприятия, использовать новую технику, информационные технологии, соблюдать деловой этикет.

В 2024 году для закрепления студентов на рабочих местах колледжем активно используется целевое обучение: с ООО «Автотехцентр» заключили 8 договоров, ООО «Тамбов-Авто-Сити» - 6 договоров, с ОАО «РЖД» - 8 договоров.

Выпускники Колледжа могут продолжить обучение с целью получения высшего образования в соответствии с договором в ФГБОУ ВО «ТГТУ».

#### Сведения о трудоустройстве выпускников 2024 года:

№ п/п	Специальность, профессия	Число выпускников	Число направленных на работу	Число свободно трудоустроившихся	Число выпускников, продолжающих обучение в высшем или среднем УЗ	Число выпускников, призванных в армию
<b>Очное отделение</b>						
1.	Организация перевозок и управление на транспорте	59	20	15	0	24
2.	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики	20	2	0	2	16
3.	Операционная деятельность в логистике	20	6	9	0	5
4.	Защита в чрезвычайных ситуациях	24	10	14	4	46
5.	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	92	9	2	0	24
6.	Эксплуатация беспилотных авиационных систем	19	5	5	1	8
7.	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	96	8	14	2	72



8.	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	20	3	2	0	15
9.	Машинист локомотива	14	1	0	0	13
10.	Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем	20	6	0	12	2

Анализ работы колледжа по данному направлению работы требует системных изменений:

1. повышения уровня трудоустройства выпускников системы среднего профессионального образования до 95%;
2. привлечения организаций реального сектора экономики к подготовке кадров и дальнейшее расширение числа участников;
3. создание благоприятных условий для развития практико-ориентированной модели подготовки кадров;
4. развития кадрового потенциала и формирования эффективной системы подготовки кадров для транспортной отрасли, в том числе путем обучения на производстве, с учетом текущих и перспективных потребностей в специалистах заинтересованных организаций и хозяйствующих субъектов Тамбовской области;
5. поиска, развития и тиражирования лучших практик наставничества на производстве и в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования; организации профессиональной ориентации; реализации образовательных программ; содействия трудоустройству и выстраиванию карьерных траекторий выпускников;
6. совершенствования и модернизации материально-технической базы, учебной и производственной инфраструктуры участников центра из числа образовательных организаций;
7. развития сетевого взаимодействия и сетевой формы реализации образовательных программ, а также совместного использования материально-технической базы центра всеми участниками;

## 1.6 КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Образовательный процесс в Колледже осуществляется высококвалифицированным и опытным педагогическим составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с лицензионными требованиями и требованиями государственных образовательных стандартов. Качественный образовательный процесс обеспечивают 110 педагогических работников, из которых 82,7% имеют высшее образование. По результатам аттестации присвоены квалификационные категории: высшая - 19 человек (17,3%), первая – 6 человек (5,5 %).

Администрация Колледжа проводит большую работу по развитию и укреплению кадрового потенциала.

<b>Педагогические работники ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»</b>		
Показатель	Количество (чел.)	В % от общего числа педагогических работников
Всего педагогических работников	110	100 %
В том числе:		
преподавателей	66	60%
мастеров производственного обучения	26	23,6%
Педагогические работники с высшим образованием	91	82,7%
Педагогические работники со средним профессиональным образованием	19	17,3%

Педагогические работники с начальным профессиональным образованием	-	-
Педагогические работники с высшей квалификационной категорией	19	17,3%
Педагогические работники с первой квалификационной категорией	6	5,5%
Педагогические работники, имеющие ученую степень, ученое звание	6	5,5%
Педагогические работники, имеющие почетные звания, награды	26	23,6%
Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеющие опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы	30	27,3%
Мастера производственного обучения, имеющие рабочий разряд на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников по реализуемым образовательным программам	12	10,9%
Педагогические работники, прошедшие стажировку в профильных организациях за последние 3 года	14	12,7%

Преподаватели Колледжа постоянно работают над повышением своего профессионального уровня, регулярно проходят курсы повышения квалификации и принимают участие в семинарах по актуальным вопросам педагогической деятельности. В соответствии с графиком прохождения курсов повышения квалификации (один раз в три года) в 2024 году прошли обучение 17,3% преподавательского состава.

Повышение квалификации преподавателей осуществляется также в форме участия в работе областных методических объединений, взаимопосещения занятий, проведения открытых уроков, обсуждения профессиональных проблем на заседаниях предметно-цикловых комиссий, прохождения стажировок. В 2024 году прошла серия открытых уроков с целью обмена опытом среди педагогов.

Реализация профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими работниками, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модуля). Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Для реализации программы деятельности образовательно-производственного кластера «Профтранспорт68», организации эффективных механизмов управления требуется организовать повышение квалификации административно-управленческого персонала и педагогического состава всех участников центра из числа образовательных организаций

## 1.6 КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Основной задачей методической работы в Колледже является формирование основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по всем подготавливаемым специальностям.

ОПОП – это комплекс нормативно-правовой документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по конкретной специальности.

Для проведения методической работы созданы предметно-цикловые комиссии. Качественный состав предметно-цикловых комиссий соответствует профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей. В Колледже созданы и работают одиннадцать предметно-цикловых комиссий во главе с председателями:

1. Предметно-цикловая комиссия общеобразовательных естественнонаучных дисциплин — Корниенко Лидия Викторовна;
2. Предметно-цикловая комиссия преподавателей физики, математики и информатики — Щербакова Елена Николаевна;
3. Предметно-цикловая комиссия общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин — Белинская Ирина Борисовна;
4. Предметно-цикловая комиссия общепрофессиональных дисциплин — Таргонский Николай Васильевич;
5. Предметно-цикловая комиссия физического воспитания и основ безопасности жизнедеятельности — Брюханов Александр Олегович;
6. Предметно-цикловая комиссия специальных дисциплин специальности 23.02.07 – Орлов Юрий Александрович;
7. Предметно-цикловая комиссия специальных дисциплин специальностей 23.02.01 и 38.02.03 — Селянская Татьяна Михайловна;
8. Предметно-цикловая комиссия специальных дисциплин специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях — Шлеев Игорь Александрович;
9. Предметно-цикловая комиссия специальных дисциплин ж/д транспорта — Улыбкина Юлия Юрьевна
10. Предметно-цикловая комиссия специальных дисциплин специальности 25.02.08 — Степанов Юрий Владимирович.
11. Методическое объединение мастеров производственного обучения – Ерохин Евгений Николаевич

Один раз в 2 недели проходят запланированные заседания предметно-цикловых комиссий. Заместитель директора по учебной работе контролирует работу предметно-цикловых комиссий.

Одним из направлений работы предметно-цикловых комиссий Колледжа является разработка учебно-методических материалов. Основными видами учебно-методической документации, разрабатываемой преподавателями, являются:

- рабочие учебные программы;
- учебно-методические пособия (конспекты лекций, сборники задач и упражнений);
- рабочие тетради для проведения лабораторных и практических занятий, для проведения практики;
- методические материалы для практического использования на занятиях;
- методические указания по проведению лабораторно-практических занятий, по выполнению курсового и дипломного проектирования;
- карточки индивидуальных заданий, тестового контроля знаний;
- индивидуальные разработки по конкретной теме, уроку и другие материалы для практического применения преподавателем в учебном процессе и внеклассной работе.

В целях повышения качества и результативности образовательного процесса, а также для пополнения учебно-методической литературы в Колледже постоянно проводятся конкурсы предметно-цикловых комиссий, кабинетов (лабораторий), методических разработок, учебно-методических комплексов дисциплин и др. Разработаны Положения по организации проведения таких конкурсов.

Все методические указания и контрольные задания, выполняемые преподавателями, разрабатываются на основе рабочей программы и государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по всем образовательным программам. Все учебно-методические материалы имеют внутренние рецензии.

Студенты и преподаватели Колледжа имеют возможность широко использовать в учебной и методической работе Интернет: выход в глобальную сеть возможен со всех компьютеров. Колледж имеет достаточную материально-техническую базу, позволяющую обеспечить обучающихся учебно-методической литературой и разнообразным дидактическим раздаточным материалом.

Научно-методическая деятельность педагогического коллектива координируется в рамках

закрепленной методической темы за каждой предметно-цикловой комиссией. Результаты работы по методическим темам докладываются, обсуждаются и апробируются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, при проведении открытых мероприятий.

Реализация данного подхода осуществляется путем применения современных образовательных технологий, в частности ИКТ, проектной методики, элементов игровых и текстовых технологий, технологий развития критического мышления. Указанные технологии применяются в нашей работе комплексно. Невозможно выделить урок, где используются, например, только текстовые или игровые технологии.

С 2022 года преподаватели и студента колледжа активно используют информационно-коммуникационную платформу «Сферум». Переводя студентов на дистанционное обучение использовали видеосервис, мессенджер, сообщества, чаты и ленту новостей колледжа. Воспитательную деятельность колледжа реализовывали с помощью онлайн-трансляций.

Для повышения качества образования преподаватели общеобразовательных дисциплин использовали единый каталог бесплатных материалов от ведущих российских образовательных онлайн-сервисов – Цифровой образовательный контент (educont.ru).

Все это имеет свое отражение в индивидуальных планах работы преподавателей, где они прописывают свою работу по всем направлениям учебного процесса на год.

В Колледже функционирует методический кабинет, который осуществляет сбор, обработку и систематизацию данных по реализации требований ФГОС СПО, анализ методического сопровождения учебного процесса, проверку и утверждение учебно-методической документации в соответствии с ФГОС СПО, а также разработку методической документации в рамках лицензируемых специальностей, оказывается помощь преподавателям в подготовке к проведению уроков.

Основные функции методической работы в Колледже:

1. Осуществление связи с «внешней средой»: своевременное доведение до каждого члена педагогического коллектива современных образовательных парадигм, нормативно-правовых и программно-методических требований; внедрение передовой педагогической практики.

2. Повышение эффективности образовательной деятельности: диагностика, коррекция и повышение уровня профессионализма преподавателей; выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта; стимулирование инновационной деятельности.

3. Повышение индивидуального профессионально педагогического мастерства преподавателей Колледжа: повышение готовности к профессиональному самосовершенствованию; развитие и совершенствование педагогической техники.

В течении 2024 года педагоги колледжа проходили обучение по различным программам повышения квалификации и дополнительным образовательным программам; 4 педагога прошли обучение по программе «Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО» в рамках ФП «Профессионалитет».

В течении 2024 года преподаватели ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева» участвовали в мероприятиях различного уровня:

- 1) Пашина Н.Н. – участник полуфинала регионального этапа профессионального конкурса «Флагманы образования» президентской платформы «Россия – страна возможностей»;
- 2) Левина О.А. – участник полуфинала регионального этапа профессионального конкурса «Флагманы образования» президентской платформы «Россия – страна возможностей»;
- 3) Застрялин А.А.- победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года» среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций, участник Заключительного этапа;
- 4) Милосердова А.А. - участник регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года» среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций;
- 5) Селянская Т.М. - диплом I степени Всероссийского конкурса педагогических идей «Методическая разработка – 2024»; победитель VII Всероссийский конкурс дидактических и методических разработок «Современный педагог», победитель областного конкурса

учебно-методических разработок среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций; автор статьи в сборнике публикаций «Актуальные вопросы развития профессионального образования Тамбовской области»

- 6) Шиндяпина Я.П. –участник Всероссийского форума классных руководителей в ЦФО;
- 7) Проскурякова И.С. –1 место в номинации Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины областного конкурса учебно-методических разработок среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций;
- 8) Щербакова Е.Н - 2 место в номинации Практикум по изучению дисциплины победитель областного конкурса учебно-методических разработок среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций; призер VII Всероссийского конкурса «Моя лучшая разработка»
- 9) Батурич А.В.- 1 место в номинации Учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студента ФП Профессионалитет областного конкурса учебно-методических разработок среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций;
- 10) Тужилкин Д.В.- призер регионального конкурса педагогических идей и инновационных разработок среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций;
- 11) Дубровин М.С. – участник регионального конкурса педагогических идей и инновационных разработок среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций;
- 12) Пастухов А.А. - – участник регионального конкурса педагогических идей и инновационных разработок среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций;
- 13) Ковалева М.О. - 2 место в номинации Учебно-методическое пособие областного конкурса учебно-методических разработок среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций;
- 14) Кольтинова С.В. -3 место в номинации Методическая разработка учебного занятия» областного конкурса учебно-методических разработок среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций
1. Корниенко Л.В. - 3 место в номинации Методическая разработка учебного занятия» областного конкурса учебно-методических разработок среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций; диплом 1 степени VIII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»;
- 15) Орлов Ю.А. - 2 место в номинации Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины ФП Профессионалитет областного конкурса учебно-методических разработок среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций; победитель VII Всероссийский конкурс дидактических и методических разработок «Современный педагог»;
- 16) Плотицин М.Н.- 3 место в номинации Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины ФП Профессионалитет областного конкурса учебно-методических разработок среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций;
- 17) Удалова Т.В.- победитель VII Всероссийского конкурса дидактических и методических разработок «Современный педагог» Педагогического образовательного проекта Триумф;
- 18) Свистунова О.М. – призер VII Всероссийского конкурса «Моя лучшая разработка»; призер VI Всероссийского конкурса методических разработок «Современные образовательные программы и технологии»

## 1.9 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательный процесс в Колледже осуществляется на основе действующего законодательства, календарного плана воспитательной работы и разработанных в Колледже рабочих программ воспитания, которые являются неотъемлемой частью программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Основной целью воспитательной работы является: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками мотивами деятельности и поведения, формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Организация воспитательной работы ведется по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Правовое воспитание
3. Профессионально-ориентирующее воспитание
4. Эстетическое воспитание
5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание
6. Экологическое воспитание
7. Воспитание корпоративной культуры
8. Антикоррупционное воспитание
9. Антитеррористическое воспитание
10. Культурно-творческое воспитание
11. Волонтерское направление.

Для реализации воспитательной работы в Колледже организована работа социально-психологической службы (социальных педагогов, педагогов-психологов), Штаба воспитательной работы (ШВР), классных руководителей и педагогов дополнительного образования.

В план воспитательной работы Колледжа включены мероприятия по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, аморального образа жизни, профилактики правонарушений. На основании планов проведения данных мероприятий проводятся круглые столы, диспуты с приглашением работников правоохранительных органов, врачей-наркологов и других медицинских работников.

Большое внимание в колледже уделяется патриотическому воспитанию студентов. На основании плана воспитательной работы в колледже проводятся мероприятия с приглашением действующих военнослужащих, ветеранов вооруженных сил и представителей патриотических общественных организаций с целью формирования и развития личности, обладающей качествами гражданина - патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности.

В Колледже действуют Юнармейский отряд имени Героя Советского Союза М.С. Солнцева, который является постоянным участником парада Победы на площади Ленина областного центра; Добровольная Народная дружина имени Героя Советского Союза М.С. Солнцева; Волонтерский отряд «Луч Добра»; «Кибердружина» и общероссийская общественная организация Российский Союз Молодежи, первичное отделение РДДМ «Движение Первых».

Одной из важных составляющих воспитательной работы Колледжа - спортивная и спортивно-массовая работа, а также пропаганда здорового образа жизни. Основное внимание направлялось на привлечение студентов к систематическим спортивным занятиям, к выступлениям в большом спорте, а преподавателей техникума – к активным занятиям физической культурой. В Колледже функционируют кружки (секции, студии) по занятию: легкой атлетикой, баскетболом, гиревым спортом, волейболом, футболом.

Развитие творческих способностей обучающихся средствами театрального искусства – цель театральной студии Колледжа «Тамбовские волки». Студенты студии под руководством педагога дополнительного образования ежегодно принимают участие в мероприятиях различного уровня, являются победителями и призерами. В 2024 году «Тамбовские волки»:

1. Театральная студия «Тамбовские волки» - Победили отборочного заочного этапа и участники XXXI международного фестиваля студенческого театрального творчества "Шумный балаган+" в Брянске
2. Театральная студия «Тамбовские волки» - Победители всероссийского марафона и фестиваля в Анапе "Разные. Смелые. Молодые." в рамках федерального проекта "Разные. Смелые. Молодые" на территории ВДЦ "Смена"
3. Театральная студия «Тамбовские волки» - Победители и участники отборочных этапов на XXXII (III) фестивале «Российская студенческая весна» для студентов СПО в Ставрополе"
4. Чернышова Елизавета лауреат I степени в номинации «Авторское художественное слово" на XXXII (III) фестивале «Российская студенческая весна» для студентов СПО в Ставрополе"
5. Театральная студия «Тамбовские волки» - Победители отборочного этапа XXXIX всероссийского театрального фестиваля любительских театров "Земля - планета людей" в Волгограде
6. Чернышова Елизавета, Саблин Максим, Орлова Кристина победители в номинации "Театральная художественная миниатюра" и специальный приз "Лучшее театральное трио"

## 1.10 КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека является структурным подразделением колледжа, обеспечивает осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей, реализует их право на свободное, бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Работа библиотеки согласуется с учебным планом колледжа, направлена на решение ряда задач по оказанию помощи преподавателям, мастерам производственного обучения и студентам в поиске, сборе, накоплении и обработке информации, в проведении массовой просветительской работы на базе источников информации, имеющихся в библиотеке:

по формированию у читателей навыков независимого библиотечного пользователя печатными и электронными изданиями;

по совершенствованию традиционных и освоению новых библиотечных технологий, позволяющих осуществлять наиболее полный и быстрый доступ к документам;

по развитию содержательного общения между пользователями;

по воспитанию патриотизма, культуры чтения, общения; по сохранению и укреплению здоровья.

Библиотека колледжа состоит из 2-х подразделений - абонемент и читального зала. Читальный зал библиотеки имеет 25 посадочных мест. Зал оснащен компьютерами с доступом в Интернет.

Массовые мероприятия проводятся совместно с воспитателями, преподавателями, мастерами производственного обучения, кураторами групп. Работают плановые выставки к знаменательным датам, памятным событиям истории и культуры.

Библиотека активно сотрудничает с «Тамбовской областной универсальной научной библиотекой им. А.С. Пушкина».

Комплектования библиотечного фонда произведено с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и в соответствии с программами колледжа.

Общий фонд составляет 31.080 экземпляра печатных изданий.

Библиотечный фонд в 2024 году пополнился учебниками по истории России и Всеобщей истории для СПО под редакцией В.Р. Мединского и А.В. Торкунова.

Кроме обязательной учебной литературы по программам СПО и общеобразовательным дисциплинам в фонде имеется дополнительная – художественная – 3270 экземпляров, разнообразная справочная, техническая литература, периодические издания отраслевых журналов, соответствующих профилю реализуемых образовательных программ.

Библиотека колледжа использует электронный ресурс ЭБС Znanium, в котором представлены учебники, учебные пособия и практикумы по всем программам обучения.

Онлайн доступ к фонду учебной и научной литературы, профессиональному циклу СПО Стандарт ЭБС Znanium <https://znanium.ru>

### 1.11 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

На праве постоянного (бессрочного) пользования Колледж имеет 4 (четыре) земельных участка:

- земельный участок, площадью 1870 кв. м, расположенный по адресу: г. Тамбов, ул. Карла Маркса, д. 153;
- земельный участок, площадью 1187 кв. м, расположенный по адресу: г. Тамбов, ул. Карла Маркса, д. 142А;
- земельный участок, площадью 15 808 кв. м, расположенный по адресу: г. Тамбов, ул. Советская, д. 193;
- земельный участок, площадью 9348 кв. м, расположенный по адресу: г. Тамбов, ул. Рылеева, д. 59.

В оперативном управлении у Колледжа находятся следующие здания:

- учебный корпус, общая площадь 2336,50 кв. м, расположенный по адресу: г. Тамбов, ул. Карла Маркса/ Державинская, д. 153/12;
- здание, общая площадь 5364,9 кв. м, расположенное по адресу: г. Тамбов, ул. Советская, 193;
- здание, общая площадь 1808,9 кв. м, расположенное по адресу: г. Тамбов, ул. Советская, 193;
- нежилое помещение, общая площадь 44 кв.м, расположенное по адресу: г. Тамбов, Карла Маркса, д. 142А;
- нежилое помещение, общая площадь 455,5 кв.м, расположенное по адресу: г. Тамбов, Карла Маркса, д. 142А;
- гараж, общая площадь 44,9 кв. м, расположенный по адресу: г. Тамбов, ул. Карла Маркса/ Державинская, д. 153/12;
- общежитие, общая площадь 4087,7 кв. м, расположенное по адресу: г. Тамбов, ул. Рылеева, д. 59;

Все объекты недвижимости соответствуют санитарным правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности.

В Колледже оборудовано 11 компьютерных классов с выходом в сеть Интернет. Общее количество аудиторий для проведения занятий - 76, из них 40 аудиторий оснащено мультимедийными системами, 16 аудиторий имеют интерактивные доски, 3 аудитории оснащены документ-камерами и оверхедами. Во всех аудиториях имеется компьютерное рабочее место преподавателя. Все учебные аудитории имеют специальное оборудование. Для проведения лабораторных и практических занятий имеются 15 лабораторий, 19 мастерских, Учебно-технический центр. Колледж располагает двумя спортивными залами, двумя столовыми, двумя буфетами, общежитием, библиотекой с общим фондом - 40658 экземпляров, из них - 30408 экземпляров учебной литературы.

Для проведения лабораторных работ по дисциплинам общеобразовательного блока имеется соответствующее лабораторное оборудование, электронные пособия, мультимедийная техника. Все кабинеты и лекционные залы оснащены стационарными мультимедийными проекторами, 15 ноутбуков используются как переносные. По дисциплинам учебных планов преподавателями используются презентации и электронные учебные пособия. Все кабинеты и лаборатории оснащены специализированным и лабораторным оборудованием в соответствии с требованиями реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования.

Для профессиональной ориентации, ускоренного профессионального обучения, подготовки, переподготовки, повышения квалификации всех категорий граждан по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и компетенциям на базе Колледжа функционирует Центр опережающей профессиональной (ЦОПП).



Занятия физической культурой в здании по ул. Карла Маркса, д. 142А, проводятся в спортивном зале площадью 383,3 м<sup>2</sup>. Спортивный зал по ул. Советской, д.193 имеет площадь 613,8 м<sup>2</sup>. Обучение студентов очной формы проводится в первую и во вторую смену. Норматив площади на одного обучаемого соответствуют требованиям. Реальная площадь на одного обучающегося (с учетом 2-х сменного режима работы) составляет 14,6 м<sup>2</sup>.

Материально-техническая база достаточно узкоспециализирована, поэтому в 2025 году планируется провести мероприятия, направленные на совершенствование и модернизацию материально-технической базы, учебной и производственной инфраструктуры центра, а также закупку оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления образовательной деятельности.

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	405
1.1.1	по очной форме обучения	человек	405
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1189
1.2.1	по очной форме обучения	человек	1074
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	115
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	12
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	490
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	415 / 77%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	1/0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	761 / 48
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	110 / 53,5 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	91 / 82,7 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	36/ 31,5 %
1.11.1	Высшая	человек/%	19/ 17,3 %
1.11.2	Первая	человек/%	6/ 5,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических	человек/%	96/87,3%

	работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	человек	0
<b>2</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	195292,1
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1896,0
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	236,7
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	124,0
<b>3</b>	<b>Инфраструктура</b>		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	7,86
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,03
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	100 / 100
<b>4</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	8 / 0,5
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	6
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	6
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	единиц	0

	нарушений)		
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	2
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	6
4.5.1	по очной форме обучения	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с	человек/%	0

## ВЫВОДЫ

Анализ работы колледжа, цели и задачи государственной политики в сфере профессионального образования, потребности региональной экономики, развитие транспортной отрасли показывают необходимость трансформации системы подготовки кадров для транспортной отрасли в соответствии с технологическими вызовами, цифровизацией, критическими изменениями в научно-технической сфере, структуре рынка труда, кардинальными сдвигами в подходах к организации образовательного процесса и новых образовательных технологиях, синхронизация системы подготовки кадров к запросам рынка труда, решение проблемы кадрового дефицита отрасли и повышение качества подготовки специалистов.

Для достижения этих целей в 2025 году начнется реализация Программы деятельности образовательно - производственного кластера «Профтранспорт68»

### *Задачи:*

- обеспечить инфраструктурное развитие, совершенствовать материально-техническую базу центра путем создания 10 производственных зон по актуальным видам работ;
- модернизировать образовательную деятельность путем приведения 6 основных профессиональных образовательных программ в соответствие с актуальными и перспективными требованиями работодателей в рамках федерального проекта «Профессионалитет», 4 основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных образовательных программ;
- повысить эффективность управления образовательными организациями, участников центра, за счет создания коллегиального органа – Управляющего совета;
- повысить уровень трудоустройства выпускников центра до 95%;
- организовать повышение квалификации 100% педагогических работников, задействованных в подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по программам, реализуемым в рамках федерального проекта «Профессионалитет», для транспортной отрасли, включая совершенствование владения актуальными педагогическими, производственными (профильными), цифровыми навыками, навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики;
- обеспечить дуальное обучение с заключением целевых договоров не менее чем для 10% студентов в транспортной отрасли;
- организовать обучение 100% управленческих команд организаций, входящих в центр, с целью внедрения в деятельность эффективных механизмов управления.

И. о директора ТОГАПОУ  
«Колледж техники и технологии  
наземного транспорта им. М.С. Солнцева»

Д.А. Чернецов