

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	4
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.....	4
1.2. Направления воспитания.....	5
1.3. Целевые ориентиры воспитания.....	6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	13
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО.....	13
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....	15
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	28
3.1. Кадровое обеспечение.....	28
3.2. Нормативно-методическое обеспечение.....	31
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	36
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	37
3.5. Анализ воспитательного процесса.....	38
Календарный план воспитательной работы	39

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины; выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества; готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Программа служит основой для разработки рабочей программы воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М. С. Солнцева».

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
 - **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
 - **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
 - **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
 - **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
 - **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
 - **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- и **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)</p>
<p>Патриотическое воспитание</p>
<p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p>
<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных</p>

<p>семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>
<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>
<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.</p> <p>Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>

<p>Профессионально-трудовое воспитание</p>
<p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.</p> <p>Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению д людьми</p>
<p>Ценности научного познания</p>
<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Гражданское воспитание

Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Тамбовской области как субъекте Российской Федерации. Активно и сознательно принимающий участие в жизни Тамбовской области, в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной и экономической жизни. Участвующий в деятельности общественных организаций, объединений.

Понимающий профессиональное значение отрасли специальности по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей для социально-экономического и научно-технологического развития страны.

Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.

Патриотическое воспитание

Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире.

Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятие традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России.

Уважающий прошлое родной страны и устремленный в будущее. Осознанно проявляющий интерес равнодушное отношение в выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность к традиционным духовно-нравственным ценностям своей Родины. Осознающий единство пространства Тамбовской области. Уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Тамбовской области. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, знающий и соблюдающий правила

и нормы профессиональной этики.
<p>Эстетическое воспитание</p> <p>Знающий и почитающий культуру своей тамбовской области и Отечества.</p> <p>демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей</p> <p>Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового образа жизни и поведения. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя. Табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д..</p> <p>Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> <p>Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;</p>
<p>Профессионально-трудовое воспитание</p> <p>Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.</p> <p>Стремящийся к формированию собственного личностного и профессионального роста.</p> <p>Применяющий знания о нормах выбранной профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;</p> <p>Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;</p> <p>Обладающий знанием основных компонентов, механизмов и систем, а также умением проводить диагностику и устранять неисправности;</p> <p>Обладающий опытом и навыками работы автоматизированных систем управления движением, электрических и гибридных технологий, систем связи и навигации, а также использование компьютерного программного обеспечения и специализированных приложений;</p> <p>Умеющим читать, интерпретировать и применять инструкции по эксплуатации, схемы, чертежи и другую техническую документацию;</p> <p>Обладающий навыками управления транспортными средствами и обеспечения их безопасной эксплуатации, знать об основных принципах управления транспортным средством, навыках безопасного движения;</p>
<p>Экологическое воспитание</p> <p>Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных</p>

ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;

Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;

Осознающий важность экологической устойчивости и энергоэффективности в сфере техник и технологии наземного транспорта, принципов устойчивого развития, альтернативными источниками энергии, эффективными технологиями и методами сокращения выбросов вредных веществ.

Ценности научного познания

обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;

Обладающий знаниями в области техники и технологии наземного транспорта. Уметь использовать методы, оценивать риски. Принимать решения на основе данных проводить оценку эффективности. Уметь собирать. Анализировать и интерпретировать данные.

Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

Уклад - это система отношений в образовательной организации, сложившаяся на основе характера организации различных воспитательных процессов. Уклад представляет собой общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и колледжа, задающий культуру поведения сообществ, определяющий психологический климат (атмосферу), смысл, стиль и характер взаимоотношений в колледже, описывающий предметно-пространственную среду, деятельности и социокультурный контекст.

Уклад учитывает специфику и конкретные формы организации распорядка дневного, недельного, месячного, годового циклов жизни колледжа.

Уклад способствует формированию ценностей воспитания, которые разделяются всеми участниками образовательных отношений (обучающимися, родителями, педагогами, сотрудниками, работодателями и социальными партнерами).

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Уклад ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева» опирается на оценку и формирование межличностных отношений «Обучающийся - родитель - педагог - работодатель - социальный партнер», определяющихся гуманно-личностным подходом. Опора на положительное стимулирование (педагогика успеха), отрицание внешнего принуждения, партнерские отношения сотрудничества создают условия в колледже для удовлетворения потребностей самосовершенствования, ориентируют на воспитание у обучающихся положительных доминант формирования собственного стиля жизни и деятельности.

В колледже созданы условия для эффективного формирования доминанты саморазвития: стиль и методы внешних воздействий, уклад окружающей среды жизнедеятельности обучающегося, адекватные поставленным целям; свободного выражения взглядов, проявления взаимоуважения, здорового честолюбия, творческой самореализации и стремления к самосовершенствованию.

Уклад колледжа, как интегрирующий фактор, позволяет гармонизовать усилия всех участников образовательного процесса, сформировать особое пространство воспитания студентов, актуализировать то «скрытое содержание», от которого и зависит воспитательная сила образовательного учреждения.

Уклад жизни в колледже:

- формируется на основе базовых национальных ценностей и воспитательных практик;

- включает систему воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик;
- учитывает историко-культурную, этническую и региональную специфику;
- обеспечивает усвоение обучающимися нравственных ценностей, приобретение опыта духовно-нравственной, социально-значимой деятельности;
- организуется педагогическим коллективом образовательного учреждения при поддержке семей обучающихся, общественных организаций, работодателей, включая общественные молодежные движения и организации, учреждения дополнительного образования, культуры и спорта.

Основные аспекты уклада жизни колледжа

- Ценностно-мотивационный.

Ведущая идея жизнедеятельности колледжа - формирование воспитательной среды как специально организованного пространства, в котором обучающиеся взаимодействуют с социальным пространством, имеют возможность раскрывать собственный потенциал, овладевать важными социальными нормами способствующие развитию компетенций профессионала и личности.

- Содержательный аспект.

Педагоги используют в построении воспитательной среды и воспитательного процесса передовые педагогические технологии.

Уклад жизни колледжа обеспечивают средообразующие действия:

- принятие основных нормативных правовых документов, регулирующих все направления деятельности: Устав, Основная профессиональная образовательная программа, Программа воспитания;
- локальные акты, регулирующие взаимоотношения всех участников воспитательного процесса;
- локальные акты, регулирующие отношения участников воспитательного пространства;
- традиционные мероприятия, включая государственные праздники, общепринятые праздники, отражающие национально-культурные особенности региона;
- создание комфортных и безопасных условий для организации воспитательного процесса.

Ценностные приоритеты уклада жизни:

- формирование у студентов личностных результатов, конкретизированных применительно к уровню СПО;

- идентичность и сопричастность (переживание и сознание субъектом принадлежности к специальности или сообществу, имеющим для него значимый смысл);
- активная включенность в социально-культурные практики, дающие опыт формирования здорового эффективного стиля жизни и деятельности.

Основными идеями, составляющими основу уклада являются идеи гуманизма, сотрудничества, общей заботы, формирование единого образовательного пространства.

Воспитательная система строится на принципах:

- ориентация на общечеловеческие ценности (человек, добро, красота, отечество, семья, культура, знание, труд, мир) как основу здоровой жизни;
- ориентация на социально-ценностные отношения (способность обнаружить за событиями, действиями, словами, поступками, предметами человеческие отношения);
- субъективности (учет и признание индивидуальности личности);
- принцип природосообразности;
- баланс традиций и перемен, сущность которого заключается в том, чтобы, изменяя настоящее, добиться его органического слияния с прошлым и ориентироваться на будущее;
- воспитание в коллективе и через коллектив - методический принцип - ценности: взаимное раскрытие «Я» - педагога и «Я» - воспитателя.
- развитие структуры студенческого самоуправления;
- организация работы с одаренными студентами;
- приобщение к здоровому образу жизни;
- организация содержательной внеаудиторной деятельности студентов;
- развитие коллективной творческой и социально-значимой деятельности.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Воспитательный модуль – это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания.

Практическая реализация целей и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы колледжа, каждое из которых представлено в соответствующих модулях.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности техникума предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор

соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

- реализация дополнительных факультативных занятий патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), походов.

Дополнительное содержание:

- разработка и реализация междисциплинарных проектов, способствующих глубокому пониманию и интеграции знаний и навыков по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;

- участие в партнерских программах с промышленными, научными и образовательными организациями для обмена опытом и совместного осуществления исследований;

- организация и проведение научно-практических конференций, круглых столов и семинаров, нацеленных на обсуждение актуальных вопросов и вызовов в профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;

- использование дистанционных и гибридных форм обучения для расширения доступа к высококачественным образовательным ресурсам и мировому опыту;

- внедрение методов критического мышления и рефлексии в образовательный процесс для формирования способности к самоанализу и непрерывному профессиональному развитию;

- создание условий для самостоятельной работы обучающихся над проектами и исследованиями, включая предоставление доступа к необходимым ресурсам и научному руководству;
- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;
- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;
- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;
- организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области сервиса и туризма специальности профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, в том числе с применением программных продуктов;
- организация наставнических программ с участием опытных профессионалов в области для индивидуального сопровождения и развития обучающихся;
- проведение регулярного мониторинга и оценки качества образовательного процесса с учетом обратной связи от обучающихся и других заинтересованных сторон, для непрерывного улучшения качества обучения.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

— планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Дополнительное содержание:

- установление и поддержание партнерских отношений с предприятиями и организациями, способствующих профессиональному развитию и трудоустройству обучающихся;
 - координация и оказание поддержки в волонтерской и общественной деятельности обучающихся, направленной на развитие навыков лидерства и социальной ответственности;
 - организация индивидуального наставничества и карьерного консультирования для помощи в профессиональной ориентации и развитии карьерного пути;
 - проведение регулярных встреч и семинаров с выпускниками и успешными профессионалами в области, для мотивации и обмена опытом;
 - разработка и реализация программ поддержки и адаптации для первокурсников, облегчающих переход к учебе в колледже;
 - мониторинг и анализ потребностей и интересов обучающихся для улучшения качества образовательного процесса и внеучебной жизни;
 - продвижение и поддержание здорового образа жизни среди обучающихся через организацию спортивных мероприятий, лекций и воркшопов по здоровому питанию и образу жизни;
 - инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
 - организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в профессии
- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;
- проведение регулярных опросов и обратной связи с обучающимися для выявления и устранения возможных проблем и препятствий в образовательном процессе.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;

- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Дополнительное содержание:

- проведение персонализированных консультаций и индивидуального сопровождения, наставляемых в рамках профессионального развития и решения возникающих проблем и задач;
- разработка и реализация индивидуальных планов развития, нацеленных на удовлетворение специфических потребностей и интересов каждого наставляемого;
- создание и поддержание сети связей между наставниками и наставляемыми, включая регулярные встречи и общение для обмена опытом и знаниями;
- содействие в установлении профессиональных контактов наставляемых с потенциальными работодателями и другими ключевыми лицами в отрасли;
- участие в оценке и анализе достижений и прогресса наставляемых, в том числе через регулярные отчеты, встречи и обратную связь;
- предоставление наставляемым доступа к ресурсам и инструментам, необходимым для их профессионального развития, включая специализированные книги, программное обеспечение, лабораторное оборудование и т. д.;
- поощрение участия наставляемых в региональных, национальных и международных конференциях, выставках и конкурсах, связанных с их профессией 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;
- взаимодействие с родителями или законными представителями наставляемых (для младших и несовершеннолетних студентов), чтобы обеспечить координацию и поддержку в домашней среде.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

— проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;

— проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

Дополнительное содержание:

- организация тематических недель и фестивалей, посвященных различным аспектам профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, с участием промышленников и практикующих специалистов;
- создание и поддержание студенческих клубов и обществ, связанных с профессией 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, для стимулирования интереса и активного вовлечения;
- разработка и реализация совместных проектов с предприятиями и организациями, действующими в области профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, для приобретения практического опыта;
- проведение регулярных вебинаров и онлайн-тренингов с участием отраслевых экспертов для расширения знаний и компетенций в области профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;
- организация волонтерских программ и общественно значимых инициатив, связанных с профессией 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, для развития социальной ответственности и гражданского участия;
- проведение мастер классов, конкурсов профессионального мастерства, выставок, открытых лекций и демонстраций, экскурсий, дней открытых дверей, квестов;
- организация встреч с известными представителями профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;
- проведение круглых столов, просветительских мероприятий с участием амбассадоров профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейновыставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

— размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

— размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

— организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

— оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданскопатриотического, духовно-нравственного содержания;

— размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

— размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

— размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

— создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

— оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

— совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

— разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Дополнительное содержание:

- создание тематических уголков и зон для самостоятельного изучения, которые включают интерактивные модули, мультимедийные презентации и практические задания, связанные с профессией 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;

- организация регулярных встреч и мастер-классов с практикующими специалистами, учеными и промышленниками, чтобы студенты могли познакомиться с реальными задачами и тенденциями в своей области;

- создание партнерств (пространств на базе партнеров) с местными предприятиями и научными учреждениями для возможности стажировок, практик и участия в реальных проектах, что позволит студентам прикоснуться к практическим аспектам своей будущей профессии;

- организация пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;

- размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;

- формирование библиотечного фонда, включающего научную и популярную литературу, журналы, статьи и другие ресурсы, отражающие историю, теорию и современные тенденции профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Дополнительное содержание:

- создание и деятельность в отделении, в классах родительского сообщества, участвующего в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительской общественности в Управляющем совете Колледжа;
- тематические родительские встречи, собрания по вопросам образования и воспитания, индивидуальные консультации с предметниками;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать рекомендации по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых, в установленном в образовательной организации порядке, обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность. Введение новых форм и методов работы с родителями (вебинары, дистанционная работа и др.).
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в порядке, предусмотренным локальными нормативными актами образовательной организации, регламентирующими деятельность психолого-педагогического консилиума;
- стимулирование родителей к эффективному взаимодействию с Колледжем, используя различные направления совместной деятельности (литературные и музыкальные гостиные, дни открытых дверей, спортивные соревнования, походы, выезды в другие города, экскурсии, праздники, спортивные мероприятия, городские и окружные конкурсы и др.).

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в Колледже предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Дополнительное содержание:

- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;
- проведение семинаров и тренингов по кибергигиене, адаптированных под конкретные профессиональные потребности;
- участие в региональных и национальных программах по повышению уровня кибербезопасности в отрасли, с учетом специфики профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;
- создание междисциплинарных рабочих групп для анализа и реагирования на актуальные угрозы кибербезопасности, связанные с профессией 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;
- внедрение кейс-методов и симуляционных упражнений для формирования практических навыков безопасного поведения в интернете в рамках профессиональной деятельности;
- подготовка и распространение образовательных материалов, инструкций и рекомендаций по кибербезопасности, адаптированных под нужды профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности; - проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Дополнительное содержание

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;
- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей: презентации, лекции, акции;
- реализация социальных проектов по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажерами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Дополнительное содержание:

- экскурсии в различные Подразделения, на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы.

- профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие представления о существующих профессиях и условиях работы;

посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- индивидуальное психолого-педагогическое консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе профессии;
- организация мастер-классов, семинаров и воркшопов с приглашенными экспертами из профессиональной сферы для развития конкретных навыков и компетенций;
- проведение карьерных ярмарок и встреч с потенциальными работодателями, с тем чтобы помочь студентам в навигации по возможностям трудоустройства в своей области;
- разработка индивидуальных планов профессионального развития, включая наставничество, стажировки и участие в профессиональных сообществах;
- создание и поддержание базы данных о вакантных рабочих местах и стажировках, а также предоставление консультационной поддержки по вопросам трудоустройства и карьерного роста;
- внедрение менторских программ, где опытные специалисты из отрасли могут обучать и наставлять студентов, помогая им в адаптации к реальной рабочей среде;
- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного ко Дню специальности профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;
- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;
- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;
- проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдение правил работы на транспорте; направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением; направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил, в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи; направленных на соблюдение правил работы с химическими препаратами и веществами;
- проведение регулярных анкетирований и опросов среди студентов для выявления их интересов, потребностей и ожиданий относительно будущей карьеры, с последующей корректировкой образовательной программы.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован следующим кадровым составом:

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	Общее руководство воспитательного и образовательного процесса
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Организация, реализация, контроль, корректировка воспитательной деятельности, профориентации
Заместитель директора по учебной работе	Организация, контроль образовательной деятельности
Заместитель директора по учебно-производственной работы	Проведение мероприятий профориентации, трудоустройству, взаимодействия с социальным и партнерами
Социальные педагоги	Проведение групповых, индивидуальных мероприятий по социальной адаптации и профилактики. Сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц инвалидностью и ОВЗ
Педагог-психолог	Организация и проведение диагностических и коррекционных мероприятий групповое и индивидуальное консультирование
Преподаватель	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с требованиями педагогики и воспитательной составляющей учебной дисциплины и профессионального модуля
Куратор (руководитель) группы	Организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем модулям программы воспитания, вовлечение в ключевые дела образовательной организации. Осуществление взаимодействия с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся
Руководитель физического воспитания	Организация и проведение спортивных соревнований, игр; подготовка и сдача ГТО
Преподаватель-организатор ОБЖ	Организация работы с допризывной молодежью; патриотическое воспитание.
Тьюторы	Сопровождение лиц с инвалидностью и ОВЗ и трудных детей.
Педагог-организатор	Организация и проведения внеклассных мероприятий колледжа
Библиотекарь	Обеспечение литературой и учебниками учебный процесс, организация и проведения тематических мероприятий.
Советник директора по воспитанию	Организация воспитательной деятельности по взаимодействию с детскими и молодежными общественными объединениями

Функционал работников, привлеченных к реализации рабочей программы воспитания, регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации).

Осуществляется привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направления деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для организации воспитательной работы в колледже имеется материально-техническое обеспечение в полном объеме.

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);
- для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);
- объекты социокультурной среды (музей, библиотека, культурно-досуговые центры и другие); спортивные сооружения (залы и площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем).

Все кабинеты и мастерские оснащены необходимым оборудованием нормативным и методическим оснащением, для проведения теоретических и практических занятий.

Библиотека имеет читальный зал с выходом в интернет.

Спортивный зал оборудован всем необходимым инвентарем, тренажерами для проведения учебных занятий, занятий спортивных секций.

В колледже имеется необходимое оборудование для организации и проведения внеклассных мероприятий, концертов.

Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств.

Информационное обеспечение воспитательного процесса ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева» обеспечивается через страницу «Воспитательная работа» на сайте колледжа ([https://transport.68edu.ru/-воспитательная работа](https://transport.68edu.ru/-воспитательная_работа)) и социальных страницах ВКонтакте, Одноклассники.

На сайте колледжа размещена информация о социально значимых направлениях:

- Волонтерский отряд «Луч добра»
- Отряд «Кибердружина»
- Добровольная народная дружина имени М.С. Солнцева
- Юнармейский отряд имени М.С. Солнцева.

Информацию для проведения мероприятий, методические разработки, инструктажи, презентационные и видео материалы для классных часов, анкетирование и тестирование разрабатывают, освещают на сайте и в социальных сетях заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог психолог и все участники образовательного процесса. Анонсы и итоги проведенных мероприятий также размещаются на сайте ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева» и в социальных сетях.

Нормативно-правовая база воспитательной работы и информационные материалы размещаются на информационных и мобильных стендах.

Ежегодно перед началом учебного года заместителем директора по воспитательной работе разрабатывается «План воспитательной работы». Педагогом-психологом разрабатываются программы: по профилактике преступности, по профилактике суицидального поведения, адаптации студентов первого года обучения, по профилактике употребления ПАВ, по работе с детьми-сиротами, по работе с детьми с ОВЗ.

Заместитель директора по воспитательной работе через отчеты социальных педагогов, педагога-психолога и классных руководителей проводит регулярный мониторинг: работы психологической службы, количества проведенных в колледже мероприятий, количества задействованных студентов в мероприятиях различной направленности, участие преподавателей в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Во взаимодействии с комиссией по делам несовершеннолетних минимум один раз в месяц (или по необходимости) проводятся заседания по профилактике правонарушений и преступлений среди студентов.

На постоянной основе студенты и педагоги ТОГАПОУ «Колледж техники и

технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева» участвуют в региональных мероприятиях в дистанционном формате (онлайн-выставки, обучающие вебинары, родительские онлайн-собрания) во взаимодействии с Ресурсным центром добровольчества Тамбовской области, штабом Юнармии, социальными службами Тамбовской области.

Для взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса заместителем директора по воспитательной работе создана и регулярно обновляется страница на сайте колледжа и в социальных сетях. Педагог-психолог разрабатывает методические рекомендации психолого-педагогического сопровождения и размещает их на страницах сайта и в социальных сетях. На постоянной основе проводятся воспитательные мероприятия, тренинги.

Отрядом «Кибердружина» ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева» осуществляется контроль за соблюдением законодательства, регулирующего правоотношения в сети Интернет. Отряд в соответствии с планом работы проводит информационно-разъяснительную работу.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ)
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года).
- Федеральный закон от 29 октября 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 25.11.2013, с изм. от 31.01.2014)
- Федеральный закон от 24.06.1999 №120 – ФЗ (ред. от 02.04.2014, изм. от 04.06.2014) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений

несовершеннолетних».

- Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ (ред. от 25.11.2013) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения»
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 02.12.2013) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".
- Указ президента РФ от 01.06.2012 г. №761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы».
- Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. И доп., вступ. в силу с 23.03.2021);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р "Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года";
- Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Указ Президента РФ от 07 мая 2018 г. N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента РФ от 19 декабря 2012 г. N 1666 "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2035 года;
- Национальный проект «Образование»;
- Национальный проект «Образование»:
- Федеральный проект «Молодые профессионалы»
- Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка»
- Федеральный проект «Социальная активность»
- Федеральный проект «Новые возможности для каждого»
- Национальный проект «Демография»:
- Федеральный проект: «Спорт – норма жизни»
- Федеральный проект: «Укрепление общественного здоровья»
- Национальный проект «Экология»:
- Национальный проект «Цифровая экономика» Федеральный проект «Кадры для цифровой экономики»
- Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы»:
- Федеральный проект «Популяризация предпринимательства»

- Национальный проект «Культура»
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1581;
- Постановление Минтруда РФ от 27.09.1996 № 1 "Об утверждении положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации"
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена указом президента РФ В.В. Путина, Пр. №827 от 03.04.2012 г.).
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
- Письмо Минобразования РФ от 18 апреля 2008 от 28 октября № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации №06-356 от 27.02.2012 «О мерах по профилактике суицидального поведения обучающихся».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № АФ – 72/06 от 25.02.2011 «Об обеспечении возможности анонимного сообщения».
- Этический кодекс педагога-психолога службы практической психологии образования России, принятый на Всероссийском съезде практических психологов образования 26.03.2003 г.
- Письмо ФСЗ РФ от 26.07.1995 N П-3-11-1450 "О Службе практической психологии образования"
- Приказ Минобразования РФ от 22.10.1999 № 636 "Об утверждении Положения о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 сентября 2013 г. № 1082 “Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии”.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 июня 2014 г. "Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования".

- Инструктивно-методическое письмо Минобразования и науки РФ № 27/901-6 от 27.03.2000 г. «О порядке создания и организации работы психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк)»
- Письмо Министерства образования и науки РФ № 06-971 от 07.07.2006 «Об образовательных учреждениях для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи»
- Письмо Минобразования РФ от 28.10.2003 N 18-52-1044ин/18-28 "О рекомендациях по организации деятельности психологической службы в среднем специальном учебном заведении. о примерной должностной инструкции педагога-психолога среднего специального учебного заведения"
- Письмо Минобрнауки РФ от 28.12.2007 N 06-1965 "Рекомендации по совершенствованию деятельности образовательных учреждений для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи (ППМС-центров)".
- Письмо Минобразования РФ от 27.06.2003 N 28-51-513/16 "О методических рекомендациях по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования"
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 06-1216 от 24.09.2009 г. «О совершенствовании комплексной психолого-педагогической и медико-социально-правовой помощи обучающимся, воспитанникам».
- Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования (Письмо Министерства образования Российской Федерации от 27 июня 2003 г. № 28-51-513/16).

Региональные нормативно-правовые акты:

- Государственная программа Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области» Постановление администрации от 28.12.2012 №1677;
- Закон от 27 апреля 2007 года №191 «О молодежной политике в Тамбовской области».
- Закон от 01 октября 2013 года №321-3 «Об образовании в Тамбовской области» (с изм. от 24 декабря 2019 года).
- Стратегия социально-экономического развития Тамбовской области на период до 2035г.
- Закон Тамбовской области от 09.11.2009 N 576-3 «О мерах по содействию физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей»
- Закон Тамбовской области от 03.10.2007 N 265-3 «О профилактике правонарушений

в Тамбовской области»

- Приказ управления образования и науки области от 21.07.2014 №2045 "Об утверждении Положения о порядке организации и координации оказания методической, психолого- педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования и Примерного положения о Консультационном центре для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования"
- Постановление администрации Тамбовской области от 16 января 2018 г. N 28 "Об утверждении Порядка взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, и формирования Банка данных о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении"

Локальные нормативные акты:

- Устав ТОГАПОУ "Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М. С. Солнцева" (утвержден приказом Управления образования и науки Тамбовской области от 29.05.2019 г. №1511)
- ПОЛОЖЕНИЕ о доступе педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности (утв. приказом директором колледжа от 15.06.2015 №20);
- Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева» (утв. приказом директором колледжа от 17.03.2021 №25);
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников в ТОГАПОУ "Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М. С. Солнцева" (утв. приказом директором колледжа от 10.09.2021 №79);
- Положение о социально-психологической службе (утв. приказом директором колледжа от 15.03.2016 №20);
- ПОЛОЖЕНИЕ о совете обучающихся ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева» (утв. приказом директором колледжа от 15.03.2016 №20);
- Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом (утв. приказом директором колледжа от 15.03.2016 №20);
- Положение о Совете профилактики;

- Должностная инструкция педагога-психолога ОУ;
- Программа воспитательной работы колледжа;
- Перспективный календарный план работы педагога-психолога ОУ (или план работы социально-психологической службы ОУ) и др.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и другие), одаренных, с отклоняющимся поведением, - создаются особые условия (описываются эти условия).

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в образовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности. При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:
- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

1. Государственная академическая стипендия назначается студентам в зависимости от успехов в учебе на основании результатов промежуточной аттестации не реже двух раз в год. Студент, которому назначается государственная академическая стипендия, должен соответствовать следующим требованиям:

- отсутствие по итогам промежуточной аттестации оценки «удовлетворительно»;
- отсутствие академической задолженности.

2. Повышенная государственная академическая стипендия назначается при соответствии деятельности студента одному или нескольким из следующих критериев:

- получение студентом по итогам промежуточной аттестации оценок «отлично» и «хорошо» при наличии не менее 50 процентов оценок «отлично»;
- признание студента победителем или призером международной, всероссийской, или региональной олимпиады, конкурса, соревнования, состязания и иного мероприятия, направленных на выявление учебных достижений студентов;
- получение студентом награды (приказа) за результаты культурно - творческой или спортивной деятельности в рамках конкурсов, смотров, соревнований и иных аналогичных мероприятий муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней;
-) активное систематическое участие студента в деятельности органов студенческого самоуправления либо других общественных организаций образовательной организации.

3. Стипендия губернатора края и директора колледжа назначается обучающимся выпускных курсов при условии профессиональных достижений и отличных результатов в учебе.

Колледж вправе устанавливать материальное поощрение обучающимся за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности, различные виды материальной поддержки студентов.

3.5 Анализ воспитательного процесса

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится ежегодно по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся; взаимодействие с социальными партнерами по организации воспитательной

деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями);

- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;

- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;

- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Анализ проводится заместителем директора по учебно - воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогами –психологами, социальными педагогами. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей на 2025 - 2026 учебный год				
№	Формы, виды и содержание	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1. Образовательная деятельность			

№	Формы, виды и содержание	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1. Образовательная деятельность			

1.1	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1 курс	каждый понедельник 1 урок	Заместитель директора по УВР, советник директора, классные руководители
1.2	День окончания Второй мировой войны. Час истории «Победа на всех фронтах...»	1 кур	02 сентября.	Классные руководители, преподаватели социально-гуманитарных дисциплин
1.3	День солидарности в борьбе с терроризмом.	1 кур	03 сентября.	Классные руководители, советник директора, заместитель директора по УВР
1.4	Линейка «Мы помним...», посвященный международному Дню памяти жертв фашизма	1 кур	09 сентября	Классные руководители, советник директора
1.5.	Урок мужества «Она погибла за Родину» в честь дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923 – 1941).	1 кур	13 сентября.	Классные руководители, советник директора
1.6.	Благотворительная акция в честь Международного дня пожилых людей	1 кур	01 октября	Заместитель директора по УВР, советник директора
1.7	Акция «Не смейте забывать учителей» (поздравление бывших сотрудников колледжа с Днем учителя)	1 кур	05 октября	Советник директора
1.8	Тематический час в честь Дня народного единства	1 кур	04 ноябрь	Заместитель директора по УВР, советник директора, преподаватели истории
1.9	Патриотический час «День Государственного герба РФ»	1 кур	30 ноября.	Преподаватели истории
1.10	День воинской славы: «Контрнаступление советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой 1941»:	1 кур	05 декабря	Заместитель директора по УВР, советник директора, преподаватели истории

1.11	Кинолекторий «Гордимся славою Героев», посвященный Дню Героев Отечества	1 кур	09 декабря	Классные руководители, советник директора
1.12	День воинской славы: Урок-беседа «Блокада Ленинграда: мифы и реальность»	1 кур	27 января	Классные руководители, советник директора, заместитель директора по УВР
1.13	День воинской славы: «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве 1943 г.»:	1 кур	2 февраля	Классные руководители, советник директора, заместитель директора по УВР
1.14.	Беседа «Рубцом на сердце лег Афганистан»	1 кур	15 февраля	Классные руководители, советник директора, заместитель директора по УВР
1.15	Поэтический вечер «Родной язык, ты прекрасен!»	1 кур	21 февраля	Классные руководители, советник директора, заместитель директора по УВР
1.16	Всероссийский молодежный проект по сохранению исторической памяти защитников отечества «Верни Герою имя»	1 кур	март-июнь	Классные руководители, советник директора, заместитель директора по УВР
1.17	Студенческий концерт в честь Дня Космонавтики	1 кур	12 апреля	преподаватели русского языка и литературы
1.18	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	1 кур	19 апреля	Библиотекарь, преподаватели истории
1.19	Правовой час в честь Дня российского парламентаризма: «Парламентаризм в России: вчера, сегодня, завтра»	1 кур	27 апреля	Заместитель директора по УВР, советник директора, преподаватели истории

	2. Кураторство			
2.1	Тематический классный час «Наш колледж: его история и традиции». (Знакомство студентов с Уставом колледжа, правилами внутреннего распорядка и др. локальными актами)	1 кур	сентябрь	Классные руководители
2.2	Собрание в учебных группах «Я - студент СПО», «Выбираем актив»	1 кур	сентябрь	Классные руководители
2.3	Составление и редактирование социального паспорта групп	1 кур	сентябрь	Классные руководители
2.4	Работа с родителями	1 кур	В течение года	Классные руководители
2.5	Мониторинг социальных сетей	1 кур	В течение года	Классные руководители
2.6	Контроль посещаемости и успеваемости	1 кур	В течение года	Классные руководители
2.7	Посвящение в студенты «Привет студент!»	1 кур	25 октября	Классные руководители
2.8	Проведение инструктажей: - «Нормы закона Тамбовской области № 576-З «О мерах по содействию физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей» (комендантский час); - по обеспечению безопасности и готовности к действиям в соответствии с алгоритмом действий обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности: при вооруженном нападении, размещении взрывного устройства и захвате заложников; - соблюдение правил дорожного движения (ПДД); - по правилам противопожарной безопасности.-	1 кур	сентябрь, январь	Классные руководители
2.9	Классный час «Казалось, что вся жизнь впереди...», посвященный выпускникам - героям в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»	1 кур	май	Классные руководители
2.10	Тематические классные часы: - «Здоровье без лекарств» -Табак и табачный дым – злейшие враги твоего здоровья; -Пивной алкоголизм; -Наркотики-угроза человечества	1 кур	в течение года	Классные руководители
2.11	Цикл классных часов, посвященных дню толерантности: - «Толерантность — путь к культуре мира». -«Толерантность к себе и другим»	1 кур	сентябрь, ноябрь, январь, март	Классные руководители
2.12	Акция «С благодарностью ветеранам» - поздравление преподавателей, вышедших на заслуженный отдых	1 кур	1 октября	Классные руководители
2.13	Тематический час «Отцовство, дар и долг». Дискуссия «Отцовство сквозь призму времени	1 кур	20 октября	Классные руководители

	и культур»			
2.14	День автомобилиста: история, традиция праздника	1 кур	27 октября	Классные руководители, Мастера п/о
2.15	Поздравление от студентов в честь Дня матери «Никто тебя не любит так, как мама»	1 кур	30 октября	Классные руководители, Мастера п/о
2.16	Классный час «Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма»	1 кур	ноябрь	Классные руководители
2.17	День Конституции РФ. Тематические классные часы: «Закон обо мне – мне о законе»	1 кур	10 декабря	Классные руководители
2.17	Цикл классных часов по противодействию терроризму: «Патриотизм без экстремизма», «Терроризм – угроза, которая касается каждого»	1 кур	сентябрь-январь	Классные руководители
2.18	Виртуальное путешествие «Крым и Россия – единая судьба»	1 кур	18 марта	Классные руководители
2.19	Беседа «Легенды Космоса», посвященный Дню космонавтики	1 кур	12 апреля	Классные руководители
2.20	Классный час «Борьба с невидимым врагом. Чернобыль»	1 кур	26 апреля	Классные руководители
2.21	Классный час в честь празднования Дня трудящихся «Моя профессия – моя жизнь»	1 кур	30 апреля	Классные руководители
2.22	Классный час «История моей семьи в годы Великой Отечественной войны»	1 кур	5-7 мая	Классные руководители
2.23	Поздравление друзей в виде открыток с трогательными словами, сообщений, подарков в знак внимания и крепкой дружбы.	1 кур	9 июня	Классные руководители
	3. Наставничество			
3.1	Час общения с наставниками, имеющими большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудниками предприятий и организаций-партнеров)	1 кур	В течение года	Заместитель директора по УПР, классные руководители
3.2	Час психологической и профессиональной поддержки наставляемому	1 кур	В течение года	Заместитель директора по УПР, классные руководители
3.3	Экскурсии на предприятия Тамбовской области в честь празднования Дня СПО	1 кур	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по УПР, классные руководители
3.4	Мероприятие «День самоуправления» из цикла мероприятий «Наставничество. Дети – детям»	1 кур	октябрь	Заместитель директора по УПР, классные

				руководители
3.5	Встреча с работодателями	1 кур	В течение года	Заместитель директора по УПР, классные руководители
3.6	Акция «Неделя без турникетов»	1 кур	октябрь, апрель	Заместитель директора по УПР, классные руководители
3.7	Внутриколледжный конкурс-соревнование «Лучший по специальности»	1 кур	декабрь	Заместитель директора по УПР, мастера п/о
3.8	Подготовка к Чемпионату по профессиональному мастерству «Профессионалы»	1 кур	январь	Заместитель директора по УПР, мастера п/о
3.9	Отборочный конкурс на Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»	1 кур	Февраль-март	Заместитель директора по УПР, мастера п/о
3.10	Встреча с выпускниками по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» в честь Дня наставника	1 курс	02 марта	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР
4. Основные воспитательные мероприятия				
4.1	День знаний. Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний	1 кур	02 сентября	Заместитель директора по УВР, советник директора,
4.2	Торжественная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и флага Тамбовской области	1 кур	каждый понедельник	Заместитель директора по УВР, советник директора,
4.3	Торжественная линейка в честь Дня среднего профессионального образования «Ты в хорошей компании, ты опора страны»	1 кур	02 октября	Заместитель директора по УВР, советник директора,
4.4	Мероприятия, посвященные Дню СПО	1 кур	02 октября	Заместитель директора по УВР, советник директора, классные руководители, заведующие отделением
4.5	День студенческого самоуправления	1 кур	03 октября	Заместитель директора по УВР, советник директора,

				Преподаватели, классные руководители
4.6	День учителя: праздничный концерт	1 кур	04 октября	Заместитель директора по УВР, советник директора, Классные руководители
4.7	Посвящение в студенты первокурсников	1 кур	25 октября	Заместитель директора по УВР, советник директора, преподаватель доп. образования, классные руководители
4.8	Всемирный день защиты животных Акция «Протяни лапам руку»	1 кур	октябрь	советник директора, классные руководители,
4.9	Посещение Музея транспорта колледжа	1 кур	октябрь	советник директора, классные руководители
4.10	День призывника. Тематические мероприятия с приглашением работников военкомата	1 кур	15 ноября	Заместитель директора по УВР, советник директора, Классные руководители
4.11	Праздничные мероприятия, посвященные Новому году	1 кур	22-26 декабря	Заместитель директора по УВР, советник директора, Классные руководители
4.12	Конкурсно-развлекательная программа к 23 февраля	1 кур	22 февраля	Заместитель директора по УВР, советник директора, педагог доп. образования
4.13	Международный женский день. Праздничный концерт	1 кур	07 марта	советник директора, педагог доп. Образования, классные руководители
4.14	Волонтерское сопровождение Всероссийской акции «Сад памяти»	1 кур	март-июнь	советник директора, классные руководители

4.15	Всероссийская акция «Письмо Победы»	1 кур	3-7 мая	советник директора, классные руководители
4.16	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	1 кур	3-7 мая	советник директора, классные руководители,
4.17	Всероссийская акция «Окна Победы»	1 кур	3-7 мая	советник директора, классные руководители,
4.18	Всероссийская акция «Бессмертный полк»	1 кур	3-7 мая	Заместитель директора по УВР, советник директора, классные руководители
4.19	Городская акция «Вахта Памяти» (участие членов юнармейского отряда им. М.С. Солнцева)	1 кур	май	Заместитель директора по УВР, советник директора, классные руководители
4.20	Акция «Отдам игрушки в добрые руки» (раздача игрушек детям)	1 кур	1 июня	советник директора, классные руководители
4.21	Всероссийская акция «Свеча Памяти» в честь Дня памяти и скорби	1 кур	22 июня	Заместитель директора по УВР, советник директора, классные руководители,
4.22	Торжественное мероприятие, посвященное вручению дипломов выпускникам колледжа	1 кур	23-26 июня	Заместитель директора по УВР, советник директора, классные руководители,
4.23	Акция «Всероссийский субботник»	1 кур	май	Заместитель директора по УВР, советник директора, классные руководители
4.24	Квиз «Тамбов: прошлое, будущее, настоящее»	1 кур	5 июня	советник директора, классные руководители
4.26	Флешмоб «Молодежь и политика. День Государственного флага Российской Федерации»	1 кур	22 августа	советник директора, классные руководители

				классные руководители, студенческий совет
5.6	Размещение регулярно сменяемых экспозиций: Правовой уголок, Уголок Здоровья. Информационные стенды: «Лучшие спортсмены», «Наши Отличники», «Лучший по профессии»	1 кур	В течение учебного года	Социальные педагоги, Советник директора по воспитанию классные руководители, студенческий совет
5.7	Оформление классных уголков учебных групп	1 кур	В течение учебного года	классные руководители, старостат групп
5.8	Обновление актуальной информации в социальных сетях и на официальном сайте колледжа	1 кур	В течение учебного года	заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет, медиацентр «13 кадров»
6.Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
6.1	Общешкольное родительское собрание во вновь набранных группах: - собрание в группе - индивидуальная беседа с родителями - заселение в общежитие и	1 кур	август	Администрация колледжа, классные руководители, педагоги- психологи, мастера п/о
6.2	Родительские собрания по группам: -Влияние мотивации на успеваемость. Особенности возраста. -Молодежные субкультуры. - Меры личной безопасности. Обеспечение безопасности и развитие молодежи в информационном пространстве.	1 кур	В течение учебного года	классные руководители, педагоги- психологи, мастера п/о
6.3	Общешкольные родительские собрания: Повышение компетенции родителей подросткового возраста по профилактике правонарушений и преступлений, а также вредных привычек. Деструктивные сообщества в сети интернет, их влияние. Ответственность.	1 кур	В течение учебного года	Администрация колледжа, классные руководители, педагоги- психологи, социальные педагоги
6.4	Организация занятости и трудоустройство студентов в летний период	1 кур	май-июнь	классные руководители,

				социальные педагоги
6.5	Консультирование родителей: -рекомендации психолога как помочь ребенку в период адаптации; -по проблемам индивидуального развития студентов; -по проблемам общения с детьми	1 кур	В течение учебного года	классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги
6.6	Организация работы представителей в Совете классных руководителей	1 кур	В течение учебного года	Социально-психологическая служба колледжа
6.7	Приглашение родителей на общеколледжные мероприятия	1 кур	В течение учебного года	классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги
6.8	Сопровождение чатов с родителями обучающихся в мессенджерах и социальных сетях	1 кур	В течение учебного года	классные руководители
6.9	Информационные семинары с родителями в области развития и воспитания детей	1 кур	В течение учебного года	педагоги-психологи, социальные педагоги
7.Самоуправление				
7.1	Собрание Совета обучающихся	1 кур	сентябрь	Советник директора по воспитанию
7.2	Рассмотрение вопросов, связанных с организацией мероприятий по недопущению появлений экстремизма и терроризма в студенческой среде	1 кур	сентябрь	Советник директора по воспитанию, Члены студенческого совета
7.3	Выборы новых старост. Формирование Совета обучающихся	1 кур	сентябрь	Советник директора по воспитанию
7.4	Организация работы медиа-службы	1 кур	октябрь	Советник директора по воспитанию
7.5	Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия»	1 кур	октябрь	Советник директора по воспитанию, Классные руководители, преподаватели
7.6	Участие в конференциях, семинарах, деловых играх, акциях	1 кур	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию, Классные руководители, преподаватели

7.7	Проведение встречи директора колледжа с активом студенческого совета и лучшими студентами	1 кур	ноябрь	Советник директора по воспитанию
7.8	День российского студенчества. День самоуправления	1 кур	январь	Советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели
7.9	Работа студентов в Тамбовском региональном отделении Молодежной общероссийской общественной организации «РСМ»	1 кур	ноябрь	Советник директора по воспитанию, классные руководители
7.10	День добровольца (волонтера) в России.	1 кур	декабрь	Советник директора по воспитанию, классные руководители
7.11	Обучение в рамках Волонтерской программы «Сопровождение регионального чемпионата конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс»	1 кур	апрель	Советник директора по воспитанию, классные руководители
7.12	Флешмоб «Студенческая молодость» в честь дня Молодежи	1 кур	июнь	Советник директора по воспитанию, классные руководители
8.Профилактика и безопасность				
8.1	Организация работы Совета по профилактике правонарушений в колледже	1 кур	В течение года	Члены Совета
8.2	Индивидуальные профилактические беседы с несовершеннолетними, требующими особого педагогического внимания, в том числе с несовершеннолетними, находящимися в СОП, ТЖС	1 кур	В течение года	Социальные педагоги, педагог-психолог, классные руководители
8.3	Социально-психологическое тестирование студентов первого курса: диагностика на адаптацию	1 кур	сентябрь	педагог-психолог, классные руководители
8.4	Социально-психологическое тестирование на выявление возможности употребления ПАВ	1 кур	сентябрь - октябрь	педагог-психолог, классные руководители
8.5	Неделя безопасности «Соблюдение правил дорожного движения (ПДД)»	1 кур	Сентябрь, декабрь, март, июнь	Зам. директора по УВР Социальные педагоги, классные руководители, сотрудники ГИБДД
8.6	Беседа «Безопасность на железнодорожном транспорте».	1 кур	Ноябрь, март	Зам. директора по УВР Социальные

				педагоги, классные руководители, сотрудники ж/д полиции
8.7	Беседа «Кибербезопасность в социальных сетях»	1 кур	сентябрь, декабрь, февраль, апрель	Зам. директора по УВР Социальные педагоги, классные руководители, сотрудники Лиги безопасного интернета
8.8	Единый урок «Права человека»	1 кур	декабрь	Зам. директора по УВР Социальные педагоги, классные руководители
8.9	Всероссийская акция «Стимул мечты – это сам ты!», приуроченная к Международному дню борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом	1 кур	июнь	классные руководители, советник директора по воспитанию
8.10	Профилактическая беседа «Последствия употребления наркотических веществ»	1 кур	сентябрь	Зам. директора по УВР Социальные педагоги, Педагоги- психологи, классные руководители с приглашением сотрудников Наркоконтроля
8.11	Дискуссия «Законодательные меры за хранение, употребление и распространение наркотических веществ»	1 кур	октябрь	Зам. директора по УВР Социальные педагоги, классные руководители, с приглашением сотрудников Наркоконтроля
8.12	Профилактическая беседа - игра «Знать, чтобы не ошибиться... Соблюдение Российского Законодательства несовершеннолетними» с приглашением сотрудника КДН и ЗП	1 кур	октябрь	Зам. директора по УВР Социальные педагоги, классные руководители
8.13	Областная молодежная добровольческая программа «Антитабачный десант»	1 кур	апрель	Социальные педагоги, классные руководители, волонтеры-

				медики
8.14	«Всемирный день отказа от курения». Акция «Выбираем жизнь от табачного дыма!»	1 кур	май	Социальные педагоги, классные руководители, волонтеры-медики
8.15	Час здоровья: «Вакцинация от гриппа – защита иммунитета»	1 кур	сентябрь	Социальные педагоги, классные руководители, врач-педиатр
8.16	Областная молодежная программа. Акция «Колледж - территория без наркотиков»	1 кур	март	социальные педагоги, классные руководители, студенческий совет
8.17	Цикл учебных занятий «Профилактика негативных воздействий интернета»: -Кибербуллинг-преследование, травля, троллинг; -Чем отличается буллинг от катинга? - Что такое кибермоббинг?	1 кур	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, социальные педагоги, классные руководители
8.18	Круглый стол «Что такое здоровый образ жизни»	1 кур	ноябрь	Педагог-психолог, Классные руководители
8.19	Единый урок по безопасности в сети интернет	1 кур	ноябрь	Заместитель директора по УВР Сотрудники полиции
8.20	Тематическая встреча «Кража с банковского счета»	1 кур	октябрь	Заместитель директора по УВР сотрудники банк сотрудники полиции
8.21	Встреча-диспут «Как наркотики и алкоголь могут испортить жизнь»	1 кур	октябрь	Заместитель директора по УВР врач-нарколог
8.22	Час общения с психологом «Жизнь - бесценный дар!» Побуждение к размышлениям о ценности человеческой жизни и неповторимости своей собственной.	1 кур	сентябрь	Педагог-психолог, социальные педагоги,
8.23	Занятие с элементами тренинга «Принятие себя» Формирование умения принимать себя, свои достоинства и недостатки, принимать и понимать других людей.	1 кур	январь	Педагог-психолог, социальные педагоги
8.24	Урок толерантности «Все вместе: «Ты свидетель или жертва травли. Как поступить?»	1 кур	сентябрь	Педагог-психолог, социальные педагоги

8.25	Консультации для родителей и студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации "«Травле - нет»"	1 кур	В течение учебного года	Педагог-психолог, социальные педагоги
8.26	Групповые психологические занятия «Профилактика буллинга»	1 кур	В течение учебного года	Педагог-психолог, социальные педагоги
8.27	Круглый стол «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом. Жизнь как высочайшая ценность»	1 кур	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР педагог-психолог, социальные педагоги медицинский работник
8.28	Международный день борьбы с Коррупцией	1 кур	09 декабря	Заместитель директора по УВР социальные педагоги, сотрудники полиции
9.Социальное партнерство и участие работодателей				
9.1	Участие работодателей в разработке рабочей учебно-программной документации	работода-тели	В течение учебного года	Заместители директора
9.2	Участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников	1 кур	июнь	Заместитель директора по УПР, заведующие отделением
9.3	Организация и проведение «Дней открытых дверей»	1 кур	Февраль-апрель	Заместитель директора по УПР, заведующие отделением
9.4	«Деловой завтрак» студентов, их родителей с работодателем и администрацией колледжа с обсуждением заключения целевых договоров	1 курс	В течение года	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР
9.5	Работа кружков технического творчества	1 кур	В течение учебного года	Руководители кружков; Заместитель директора по УВР
9.6	Организация и проведение производственной практики. Встреча с руководителями предприятий	1 кур	по плану учебного года	Заместитель директора по УПР, заведующие отделением, Классные руководители
9.7	Профориентационная работа в школах	1 кур	В течение учебного года	Заместитель директора по УПР, заведующие отделением
9.8	Конкурс среди мастеров производственного обучения колледжа «Наставник и его команда»	1 кур	декабрь	Заместитель директора по УПР, заведующие отделением,

				мастера п/о
9.9	Всероссийская акция «Неделя без турникетов»	1 кур	апрель	Заместитель директора по УПР, заведующие отделением, мастера п/о, классные руководители
9.10	«Ярмарка вакансий», посвященная трудоустройству выпускников	1 кур	май	Заместитель директора по УПР, заведующие отделением, мастера п/о, классные руководители
9.11	Трудоустройство студентов по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	1 кур	В течение учебного года	Заместитель директора по УПР, заведующие отделением,
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
10.1	Тематические классные часы: -Они учились в нашем колледже; -Профессии с большой перспективой; -Труд и творчество как главный смысл жизни -Моя профессия в лицах	1 кур	октябрь; декабрь; февраль; март	Заместитель директора по УПР, заведующие отделением, классные руководители
10.2	Подготовка к профессиональному конкурсу: «Абилимпикс»	1 кур	апрель	Заместитель директора по УПР, мастера п/о
10.3	Профориентационное тестирование – обсуждение результатов	1 кур	сентябрь	Педагог-психолог
10.4	Внутриколледжный конкурс-соревнование «Лучший по специальности»	1 кур		Заместитель директора по УПР, мастера п/о
10.5	Подготовка к Чемпионату по профессиональному мастерству «Профессионалы»	1 кур	В течение учебного года	Заместитель директора по УПР, мастера п/о
10.6	Отборочный конкурс на Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»	1 кур	апрель	Заместитель директора по УПР, мастера п/о
10.7	Контроль за трудоустройством выпускников	1 кур	февраль-сентябрь	Заместитель директора по УПР, мастера п/о, классные руководители
10.8	Проведение тренингов: -сотвори свое профессиональное будущее	1 кур	Декабрь-январь	Педагоги-психологи

	-я-лучший в профессии - я стремлюсь к «хорошему»			
10.9	Круглый стол «Интеллектуальные транспортные системы России: цифровая эра транспорта»	1 кур	октябрь	Заместитель директора по УПР, мастера п/о, заведующие отделениями
11.Первичное отделение «Движение Первых»				
11.1	Выборы председателя, заместителя и секретаря первичного отделения «Движение первых»	1 кур	сентябрь	Советник по воспитанию, студенческий совет
11.2	Проведение заседаний первичного отделения «Движение первых»	1 кур	1 раз в семестр	Советник по воспитанию, студенческий совет
11.3	Работа с активами групп (встреча с представителями от каждой группы, обсуждение намеченных мероприятий и форму проведения, совместная подготовка к общеколледжным мероприятиям, оповещение всех групп и классных руководителей)	1 кур	В течение учебного года	Советник по воспитанию, студенческий совет
11.4	Формирование состава Совета первичного отделения «Движение Первых»	1 кур	сентябрь	Советник по воспитанию, студенческий совет
11.5	Организация работы Совета первичного отделения «Движение Первых»	1 кур	сентябрь	Советник по воспитанию, студенческий совет
11.6	Участие в форумах, акциях и мероприятиях, флеш-мобах и фестивалях	1 кур	В течение учебного года	Советник по воспитанию, студенческий совет
12.Юнармейский отряд им. М.С. Солнцева				
12.1	Сбор юнармейского отряда	1 кур	сентябрь	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию
12.2	Выбор командира юнармейского отряда колледжа	1 кур	сентябрь	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию
12.3	Посещение воинских частей в дни проведения открытых дверей и проведение совместных военно-патриотических и спортивных мероприятий	1 кур	По факту проведения воинскими частями	Заместитель директора по УВР, Советник директора по

			щих мероприятий	воспитанию
12.4	Торжественное вступление в ряды регионального отделения «Юнармия» в честь Дня России	1 кур	июнь	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию
12.5	Участие юнармейцев в военных парадах и торжественных проходах войск, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	1 кур	май	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию
12.6	Участие юнармейцев в «Бессмертном полку-онлайн» в сети интернет	1 кур	май	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию
12.7	Участие юнармейцев в «Уроках мужества» - День героев Отечества. «Нет в России семьи такой, где б ни был памятен свой герой» - День памяти воинов-интернационалистов (15.02.1989 - последняя колонна советских войск покинула территорию Афганистана) - «Битва под Москвой» - «Блокадный хлеб» (80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады)	1 кур	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию
12.8	Участие в торжественных мероприятиях, посвященных годовщине победы советских войск в Сталинградской битве	1 кур	февраль	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию
12.9	Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны	1 кур	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию
12.10	Встреча с участниками Специальной Военной Операции (СВО)	1 кур	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию
12.11	Участие отряда колледжа в общеколледжных, муниципальных и региональных мероприятиях.	1 кур	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию
12.12	Участие в «Вахте Памяти»	1 кур	май	Заместитель директора по

				УВР, Советник директора по воспитанию
12.13	Мероприятия, посвящённые Дню Государственного флага Российской Федерации	1 кур	август	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию
12.14	Мероприятия, посвящённые Дню Государственного герба Российской Федерации	1 кур	август	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию
12.15	Мероприятия, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации	1 кур	декабрь	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию
13. Волонтерский отряд «Луч добра»				
13.1	Организация работы волонтерского движения. Разработка программы. Корректировка, утверждение плана работы на учебный год	1 кур	сентябрь	Советник директора по воспитанию
13.2	Проведение информационных бесед в учебных группах	1 кур	Сентябрь- октябрь	Советник директора по воспитанию
13.3	Участие в мероприятиях городского и регионального уровней	1 кур	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
13.4	Освещение деятельности волонтеров на сайте колледжа и в группе колледжа в социальной сети Вконтакте	1 кур	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
13.5	Распространение буклетов, листовок и памяток о здоровом образе жизни, вреде наркотиков, ПАВ, табакокурения среди студентов колледжа	1 кур	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
13.6	Участие в мероприятиях, посвященных Дню пожилого человека	1 кур	1 октября	Советник директора по воспитанию
13.7	Участие в конкурсах, проектах и акциях	1 кур	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>; Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>; Российский Союз

Молодежи [https :// www.ruu.ru/](https://www.ruu.ru/); Российское Содружество
Колледжей <https://rosdk.ru/>; Ассоциация Волонтерских
Центров <https://авц.рф>; Всероссийский студенческий союз
<https://rosstudent.ru/>;
Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>
«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
«Мы Вместе» (волонтерство) [https :// onf.ru/](https://onf.ru/);