



**Министерство образования и науки Тамбовской области**

*Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Колледж техники и технологии наземного транспорта имени М.С. Солнцева»*

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
*подготовки квалифицированных рабочих, служащих/  
подготовки специалистов среднего звена*

**Профессия/Специальность**  
**15.01.35 Мастер слесарных работ**  
*код и наименование в соответствии с ФГОС*

На базе среднего/основного общего образования

Форма обучения очная

**Квалификация (и) выпускника**  
**Мастер слесарных работ**  
*(указываются в соответствии с перечнем профессий/специальностей СПО)*

**Одобрено на заседании педагогического  
совета:**

протокол № 5 от 23 апреля 2025 г.

**Утверждено Приказом ТОГАПОУ «Колледж  
техники и технологии наземного транспорта  
Им. М.С. Солнцева**

Приказ № 111/1 от 25 апреля 2025 г.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/ Д.А. Чернецов  
—  
подпись

**Согласовано с предприятием-работодателем**  
*наименование организации-работодателя*

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/ С.В. Булах  
подпись

**2025 год**

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2023 № 530 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

**Организация – разработчик:** Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Колледж техники и технологии наземного транспорта имени М.С. Солнцева»

**Разработчики:**

Сажнева В.М. – заместитель директора по УР;

Чернецов Д.А. – заместитель директора по УПР;

Галкина И.С. – заместитель директора по ВР;

Проскурякова И.С. – методист;

Таргонский Н.В. – преподаватель, председатель предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин;

Лебедева Ю.Ю. – преподаватель;

Ямщиков А.Г. - мастер производственного обучения;

**Плотникова Е.Е. – генеральный директор ООО «СтройПерспектива»**

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения</b>	<b>1</b>
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	2
1.2. Нормативные документы	2
1.3. Перечень сокращений	3
<b>Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	<b>4</b>
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	5
3.2. Профессиональные стандарты	5
3.3. Осваиваемые виды деятельности	5
<b>Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы</b>	<b>7</b>
4.1. Общие компетенции	7
4.2. Профессиональные компетенции	10
4.3. Матрица компетенций выпускника	1521
<b>Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы</b>	<b>26</b>
5.1. Учебный план	26
5.2. Календарный учебный график	28
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	29
5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	29
5.5. Практическая подготовка	2929
5.6. Государственная итоговая аттестация	2930
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы</b>	<b>31</b>
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	31
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Ошибка! Закладка не оп
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	3131
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	3232

### Перечень приложений к ОПОП-П:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

## Раздел 1. Общие положения

### 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2023 № 530 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по 15.01.35 Мастер слесарных работ, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

### 1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования 15.01.35 Мастер слесарных работ (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2023 № 530);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 сентября 2020 года №603н;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.04.2022 № 238н;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28.10.2020 № 755н.

### 1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;  
 ДЭ – демонстрационный экзамен;  
 МДК – междисциплинарный курс;  
 ОК – общие компетенции;  
 ОП – общепрофессиональный цикл;  
 ООД – общеобразовательные дисциплины;  
 ОТФ – обобщенная трудовая функция;  
 СГ – социально-гуманитарный цикл/ ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл; ЕН – естественно-научный и математический цикл;  
 ПА – промежуточная аттестация;  
 ПК – профессиональные компетенции;  
 ПМ – профессиональный модуль;  
 ПМн – профессиональный модуль по направленности;  
 ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;  
 П– профессиональный цикл;  
 ПП- производственная практика;  
 ПДП- Производственная практика по профилю (преддипломная);  
 ПС – профессиональный стандарт;  
 ТФ – трудовая функция;  
 УМК – учебно-методический комплект;  
 УП – учебная практика;  
 ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

## Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	<i>Промышленность</i>	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	<i>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 сентября 2020 года №603н; Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.04.2022 № 238н; Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28.10.2020 № 755н.</i>	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	<i>Прохождение обучения мерам пожарной безопасности Прохождение обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда</i>	
Реквизиты ФГОС СПО	<i>Приказ Минпросвещения РФ от 13.07.2023 № 530</i>	
Квалификация (-и) выпускника	<i>Мастер слесарных работ</i>	
в т.ч. дополнительные квалификации	-	
Направленности (при наличии)	<i>Изготовление машиностроительных изделий средней сложности</i>	
Нормативный срок реализации на базе ООО или на базе СОО	<i>2 года 10 месяцев</i>	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	<i>2952 часа</i>	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	<i>1 год 10 месяцев</i>	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	<i>2952 часа</i>	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	<b>2841</b>	<b>792</b>
социально-гуманитарный цикл	227	0
общепрофессиональный цикл	127	0
профессиональный цикл	1086	792
в т.ч. практика:	792	792
- учебная	- 432	- 432
- производственная	- 360	- 360
Вариативная часть образовательной программы	<b>111</b>	<b>72</b>
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	111	72
<i>ПМ.04 Изготовление сложных машиностроительных изделий</i>	111	72
ГИА в форме демонстрационного экзамена	<b>36</b>	
Всего	<b>2952</b>	<b>792</b>

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	40.028 Слесарь-инструментальщик	Приказ Минтруда России от 14 сентября 2020 года №603н	А Изготовление, регулировка и ремонт простых приспособлений и инструментов с точностью по 12-14-му квалитетам	Слесарная обработка простых деталей с точностью размеров по 12-14-му квалитету с применением универсальных приспособлений А/01.2 Сборка простых приспособлений и инструментов А/02.2 Ремонт простых приспособлений и инструментов А/03.2
2	40.200 Слесарь механосборочных работ	Приказ Минтруда России от 21.04.2022 № 238н;	А. Изготовление простых машиностроительных изделий	Слесарная обработка заготовок деталей простых машиностроительных изделий А/01.2 Сборка простых машиностроительных изделий, их узлов и механизмов А/02.2 Испытания простых машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов А/03.2
3	40.077 Слесарь-ремонтник промышленного оборудования	Приказ Минтруда России от 28.10.2020 № 755н.	А Ремонт отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования	Монтаж и демонтаж деталей и узлов, входящих в состав оборудования А/01.2 Дефектация деталей и узлов, входящих в состав оборудования А/02.2 Слесарная обработка узлов и деталей, входящих в состав оборудования А/03.2

## 3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
ВД.1 Выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов	ПМ.01 Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента
ВД.2 Выполнение механосборочных работ изделий машиностроения	ПМ.02 Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения
ВД.3 Выполнение слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин	ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин

## Наименование направленности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
ВД.4 Изготовление машиностроительных изделий средней сложности	ПМ.04 Изготовление машиностроительных изделий средней сложности



## Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b>
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		<b>Знания:</b>
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Умения:</b>
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		<b>Знания:</b>
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и	<b>Умения:</b>

	реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		<b>Знания:</b>
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b>
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b>
		психологические основы деятельности коллектива
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	психологические особенности личности
		<b>Умения:</b>
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b>
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на	особенности социального и культурного контекста
		<b>Умения:</b>
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей <i>профессии/ специальности</i>

	основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	применять стандарты антикоррупционного поведения
		<b>Знания:</b>
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по <i>профессии/ специальности</i>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
		<b>Умения:</b>
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии/ специальности</i>
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		<b>Знания:</b>
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b>
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>профессии/ специальности</i>
		<b>Знания:</b>
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии/ специальности</i>
		средства профилактики перенапряжения

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b>
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b>
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД.1 Выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов	ПК 1.1. Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места	<b>Навыки:</b>
		организации рабочего места в соответствии с требованиями техники безопасности, экологической безопасности и бережливого производства; подборе заготовок, материалов, оборудования и приспособлений для изготовления измерительных инструментов;
		<b>Умения:</b>
		выбирать заготовки, инструменты, приспособления для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием; организовать рабочее место для выполнения производственного задания; выполнять закалку простых инструментов;
		<b>Знания:</b>
		требования охраны труда по безопасным приемам работы; правила пожарной, промышленной и экологической безопасности; правила организации рабочего места; назначение, устройство и правила применения слесарного и контрольно-измерительного инструмента и приспособлений;
	ПК 1.2. Выполнять слесарную обработку	<b>Навыки:</b>

	в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда	выполнении подготовительных слесарных операций; размерной обработке деталей; термической обработке деталей;
		<b>Умения:</b>
		планировать технологический процесс слесарной обработки по чертежам при изготовлении режущего и измерительного инструмента; производить расчеты и выполнять геометрические построения; выполнять слесарную обработку, выполнять доводку термически не обработанных шаблонов, лекал и скоб под закалку;
		<b>Знания:</b>
	ПК 1.3. Выполнять сборку и регулировку приспособлений и инструментов в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда	приемы разметки и вычерчивания сложных фигур; порядок расчетов и геометрических построений, необходимых при изготовлении инструмента, деталей и узлов по чертежам; условные обозначения на чертежах; правила построения технических чертежей; устройство, порядок эксплуатации применяемых металлообрабатывающих станков различных типов;
		<b>Навыки:</b>
		выполнении пригоночных слесарных операций;
		<b>Умения:</b>
		изготавливать детали и собирать сложный и точный инструмент и приспособления с применением специальной технической оснастки и шаблонов (копиры, вырезные и вытяжные штампы, пуансоны, кондукторы); контролировать качество выполняемых работ с применением специального измерительного инструмента в условиях эксплуатации;
		<b>Знания:</b>
		способы термообработки точного контрольного инструмента; свойства применяемых материалов, способы предотвращения и устранения деформации; способы определения качества закалки и правки обрабатываемых деталей;
	ПК 1.4. Выполнять ремонт и наладку приспособлений и инструментов в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда	<b>Навыки:</b>
		сборка и регулировке контрольно-измерительных инструментов; поиске неисправностей и их устранении.
		<b>Умения:</b>
		выполнять сборку приспособлений, режущего и измерительного инструмента; изготавливать и регулировать крупные сложные и точные инструменты и приспособления;

		<b>Знания:</b>
		систему допусков, посадок и принципы взаимозаменяемости; конструктивные особенности сложного специального и универсального инструмента и приспособлений; порядок сборки и регулировки изготавливаемого сложного и точного инструмента и приспособлений
ВД.2 Выполнение механосборочных работ изделий машиностроения	ПК 2.1 Подготавливать оборудование, инструменты, рабочее место для сборки и смазки узлов и механизмов, механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места	<b>Навыки:</b>
		подготовке оборудования, инструмента, рабочего места для сборки и смазки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения;
		<b>Умения:</b>
		осуществлять подготовку рабочего места для сборки и смазки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности; подбирать материалы, оборудование, инструмент; проверять сложное уникальное и прецизионное металлорежущее оборудование на точность и соответствие техническим условиям;
	ПК 2.2 Выполнять слесарную обработку с помощью ручного и механизированного слесарно-сборочного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда	<b>Знания:</b>
		наименование и назначение рабочего инструмента; безопасные приемы работы; причины появления коррозии и способы борьбы с ней; состав туго- и легкоплавких припоев, флюсов, протрав и способы их приготовления; правила заточки и доводки слесарного инструмента; правила проверки станков;
		<b>Навыки:</b>
		выполнении сборки, подгонки, соединении, смазке и креплении узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов с помощью ручного и механизированного слесарно-сборочного инструмента;
		<b>Умения:</b>
		выполнять слесарную обработку и подгонку деталей; выполнять пайку различными припоями; выполнять сборку деталей узлов и механизмов с применением специальных приспособлений и сборку сложных машин, агрегатов и станков под руководством слесаря более высокой квалификации; выполнять регулировку узлов и механизмов; управлять подъемно-транспортным оборудованием с пола; выполнять подъем и перемещение грузов;

		<p>выполнять монтаж трубопроводов, работающих под давлением воздуха и агрессивных спецпродуктов;</p> <p>запрессовывать детали на гидравлических и винтовых механических прессах;</p> <p>выполнять сборку деталей под прихватку и сварку;</p> <p>выполнять притирку и шабрение сопрягаемых поверхностей сложных деталей и узлов;</p>
		<b>Знания:</b>
		<p>технические условия на собираемые узлы и механизмы;</p> <p>правила выполнения слесарной обработки деталей;</p> <p>условные обозначения на чертежах;</p> <p>правила построения сборочных чертежей;</p> <p>устройство и принцип работы собираемых узлов, механизмов и станков, технические условия на их сборку;</p> <p>виды заклепочных швов и сварных соединений и условия обеспечения их прочности;</p> <p>конструкцию, кинематическую схему и принцип работы собираемых узлов механизмов, станков, приборов, агрегатов и машин;</p> <p>способы термообработки и доводки деталей;</p> <p>способы предупреждения и устранения деформации металлов и внутренних напряжений при термической обработке и сварке;</p> <p>приемы сборки, смазки и регулировки машин и режимы испытаний;</p> <p>правила строповки, подъема, перемещения грузов;</p> <p>правила эксплуатации грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола;</p> <p>правила использования подъемных механизмов, строповки грузов</p>
		<b>Навыки:</b>
ПК 2.3 Выполнять сборку машиностроительных изделий, их узлов и механизмов		<p>выполнении испытания сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов средней и высокой категории сложности механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения, регулировке и балансировке;</p>
		<b>Умения:</b>
		<p>испытывать сосуды, работающие под давлением, а также испытывать на глубокий вакуум;</p> <p>проводить испытания собранных узлов и механизмов на стендах и прессах гидравлического давления;</p> <p>осуществлять смазку узлов и механизмов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения;</p>

		<b>Знания:</b>
		технические условия на установку, регулировку, испытания, сдачу и приемку собранных узлов машин и агрегатов и их эксплуатационные данные;
	ПК 2.4 Выполнять испытание собираемых или собранных узлов и агрегатов на специальных стендах	<b>Навыки:</b>
		поиск неисправностей и их устранении.
		<b>Умения:</b>
		проверять сложное уникальное и прецизионное металлорежущее оборудование на точность и соответствие техническим условиям;
		<b>Знания:</b>
		правила проведения подготовительных работ по организации сборки, испытания и регулировки промышленного оборудования;
	ПК 2.5 Выполнять выявление и устранение дефектов собранных узлов и агрегатов	<b>Навыки:</b>
		устранении дефектов собранных узлов и механизмов средней и высокой категории сложности механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения
		<b>Умения:</b>
		устранять дефекты, обнаруженные при сборке и испытании узлов и механизмов;
		выполнять статическую и динамическую балансировку различных деталей простой конфигурации на специальных балансировочных станках с искровым диском, призмах и роликах;
		выполнять регулировку зубчатых передач с установкой заданных чертежом и техническими условиями боковых и радиальных зазоров;
ВД.3 Выполнение слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин	ПК 3.1 Подготавливать рабочее место, инструменты и приспособления для ремонтных работ в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места	выполнять статическую и динамическую балансировку узлов машин и деталей сложной конфигурации на специальных балансировочных станках
		<b>Знания:</b>
		способы устранения деформаций при термической обработке и сварке;
		порядок статической и динамической балансировки узлов машин и деталей;
		меры предупреждения деформаций деталей;
		<b>Навыки:</b>
		подготовке рабочего места для ремонта промышленного оборудования;
		<b>Умения:</b>
		обеспечивать безопасность работ по ремонту оборудования;
		выполнять подготовку рабочего места, осуществлять подбор оборудования, инструментов и приспособлений для проведения ремонтных работ;
		изготавливать приспособления для ремонта;
		<b>Знания:</b>



		безопасные приемы работы; назначение, устройство универсальных приспособлений и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов
	ПК 3.2 Выполнять ремонт отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования, агрегатов и машин	<b>Навыки:</b> выполнении слесарной обработки; <b>Умения:</b> подготавливать сборочные единицы к сборке; производить слесарные операции при техническом обслуживании оборудования; выполнять монтаж и демонтаж ремонтируемого оборудования; выполнять ремонтные работы с применением оборудования; устанавливать оптимальный режим обработки в соответствии с технологической картой; выполнять механическую обработку деталей; <b>Знания:</b> основные приемы выполнения работ по разборке, ремонту и сборке простых узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин; свойства применяемых материалов; устройство ремонтируемого оборудования; назначение и устройство, конструктивные особенности ремонтируемого оборудования, агрегатов и машин; взаимодействие основных узлов и механизмов; правила регулирования машин; слесарную обработку деталей при ремонте; геометрические построения при сложной разметке; основные правила проведения планово-предупредительного ремонта оборудования; способы определения преждевременного износа деталей;
	ПК 3.3 Осуществлять регулировку механизмов отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования, агрегатов и машин	<b>Навыки:</b> осуществлении технического обслуживания оборудования; выполнении работы по ремонту оборудования <b>Умения:</b> контролировать качество выполняемых работ; производить регулировку механизмов, оборудования, агрегатов и машин; осуществлять техническое обслуживание оборудования, агрегатов и машин; оформлять техническую документацию на ремонтные работы при техническом обслуживании;

		производить испытание оборудования в соответствии с регламентом; обнаруживать и устранять дефекты оборудования, агрегатов и машин по результатам испытаний
		<b>Знания:</b> Технологическую последовательность разборки, ремонта и сборки оборудования, агрегатов и машин; технические условия на ремонт, сборку, испытание и регулирование и на правильность установки оборудования, агрегатов и машин; технологический процесс ремонта, сборки и монтажа оборудования; правила технического обслуживания; правила испытания оборудования на статическую и динамическую балансировку машин; правила эксплуатации грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола; способы восстановления и упрочнения изношенных деталей и нанесения защитного покрытия
	ПК 3.4 Определять дефектацию отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования, агрегатов и машин	<b>Навыки:</b> выборе инструментов и приспособлений в соответствии с техническим заданием на ремонт промышленного оборудования;
		<b>Умения:</b> определять техническое состояние деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин; составлять дефектные ведомости на ремонт
		<b>Знания:</b> способы устранения дефектов в процессе ремонта, сборки и испытания оборудования, агрегатов и машин
ВД.4 Изготовление машиностроительных изделий средней сложности	ПК 4.1 Выполнять слесарную обработку заготовок деталей машиностроительных изделий средней сложности	<b>Навыки:</b> подготовки рабочего места, слесарных, контрольно-измерительных инструментов и приспособлений к выполнению технологической операции слесарной обработки заготовок деталей машиностроительных изделий средней сложности; разметка заготовок деталей машиностроительных изделий средней сложности; правка деталей машиностроительных изделий средней сложности; нарезание резьбы на заготовках деталей машиностроительных изделий средней сложности метчиками, плашками; полное изготовление деталей машиностроительных изделий средней сложности;

		<p>заточка слесарных инструментов; контроль размеров, формы и взаимного расположения поверхностей деталей машиностроительных изделий средней сложности</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>выбирать в соответствии с технологической документацией, подготавливать к работе слесарные, контрольно-измерительные инструменты и приспособления; использовать ручные слесарные инструменты для разметки заготовок деталей машиностроительных изделий средней сложности; использовать приспособления для гибки и правки заготовок деталей машиностроительных изделий средней сложности; сверлить, рассверливать и зенкеровать отверстия на станках и переносными механизированными инструментами; выбирать инструменты для нарезания резьбы, нарезать наружную резьбу плашками вручную, нарезать внутреннюю резьбу метчиками вручную и на станках; затачивать слесарные инструменты в соответствии с обрабатываемым материалом; контролировать геометрические параметры, определять качество заточки слесарных инструментов и сверл; выявлять причины дефектов, предупреждать возможные дефекты при обработке поверхностей заготовок деталей машиностроительных изделий средней сложности; использовать стандартные контрольно-измерительные инструменты для контроля линейных, точности формы и взаимного расположения поверхностей деталей машиностроительных изделий средней сложности</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>требования к планировке, оснащению и организации рабочего места при выполнении слесарных работ; виды, конструкции, назначение, геометрические параметры и правила использования инструментов для нарезания резьбы; виды, конструкции, назначение и правила использования слесарных приспособлений; способы правки, гибки деталей машиностроительных изделий средней сложности; способы, правила и приемы заточки слесарных инструментов, устройство, правила использования и органы управления точильно-шлифовальных станков виды дефектов при обработке поверхностей заготовок деталей</p>
--	--	---

		<p>машиностроительных изделий средней сложности, их причины и способы предупреждения;</p> <p>способы и приемы контроля геометрических параметров деталей, контроля точности формы и взаимного расположения поверхностей;</p> <p>требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности</p>
	<p>ПК 4.2 Выполнять сборку машиностроительных изделий средней сложности, их узлов и механизмов</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>подготовка рабочего места, слесарно-монтажных, контрольно-измерительных инструментов и приспособлений к выполнению технологической операции сборки машиностроительных изделий средней сложности, их узлов и механизмов;</p> <p>сборка резьбовых соединений с контролем силы затяжки, цилиндрических соединений с зазором, с натягом, прессовых, с плоскими стыками, шпоночных, шлицевых, штифтовых, клеевых соединений в машиностроительных изделиях средней сложности, их узлах и механизмах;</p> <p>клепка при сборке машиностроительных изделий средней сложности, их узлов и механизмов;</p> <p>пайка деталей машиностроительных изделий средней сложности</p> <p>сборка и регулировка подшипниковых узлов на подшипниках качения, скольжения механизмов машиностроительных изделий средней сложности;</p> <p>сборка и регулировка цилиндрических и реечных зубчатых передач, винтовых передач скольжения в машиностроительных изделиях средней сложности, их узлах и механизмах;</p> <p>полная сборка машиностроительных изделий средней сложности, их узлов и механизмов;</p> <p>смазка машиностроительных изделий средней сложности, их узлов и механизмов;</p> <p>контроль геометрических параметров машиностроительных изделий средней сложности, их узлов и механизмов;</p> <p>контроль деталей цилиндрических и реечных зубчатых передач машиностроительных изделий средней сложности, их узлов и механизмов</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>выбирать в соответствии с технологической документацией, подготавливать к работе слесарно-монтажные, контрольно-измерительные инструменты и приспособления;</p> <p>использовать слесарно-монтажные инструменты для сборки резьбовых, шпоночных соединений;</p>

		<p>использовать гидравлические и механические прессы для сборки прессовых соединений;</p> <p>выполнять сборку подшипниковых узлов механизмов на подшипниках качения, скольжения;</p> <p>выполнять склеивание деталей узлов и механизмов;</p> <p>лудить поверхности и паять детали узлов и механизмов твердыми и мягкими припоями;</p> <p>выполнять сборку штифтовых соединений;</p> <p>выполнять смазку узлов и механизмов;</p> <p>регулировать цилиндрические и реечные зубчатые передачи, винтовые передачи скольжения в машиностроительных изделиях средней сложности, их узлах и механизмах;</p> <p>использовать универсальные измерительные инструменты для контроля машиностроительных изделий средней сложности, их узлов и механизмов;</p> <p>поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>конструкция, устройство и принципы работы собираемых машиностроительных изделий средней сложности, их узлов и механизмов;</p> <p>виды, конструкции, назначение и правила использования применяемых слесарно-монтажных инструментов;</p> <p>виды, конструкции, назначение и правила использования гидравлических и винтовых механических прессов;</p> <p>виды, основные характеристики, назначение и правила применения клеев;</p> <p>виды, основные характеристики, назначение и правила применения припоев;</p> <p>способы и приемы лужения, пайки мягкими и твердыми припоями;</p> <p>основные характеристики деталей цилиндрических и реечных зубчатых передач, способы и приемы регулирования;</p> <p>основные характеристики деталей винтовых передач скольжения, способы и приемы регулирования;</p> <p>виды, конструкции и основные характеристики резьб и деталей резьбовых соединений, способы и приемы сборки резьбовых соединений;</p> <p>способы и приемы контроля силы затяжки резьбовых соединений</p> <p>виды шпоночных соединений, способы и приемы сборки;</p> <p>виды заклепок и заклепочных соединений, способы и приемы;</p> <p>виды, конструкции и основные характеристики подшипников качения, скольжения, способы и приемы сборки подшипниковых узлов;</p>

		<p>виды, конструкции и назначение штифтов, способы и приемы сборки;</p> <p>виды, основные характеристики, назначение и правила применения консистентных смазок и смазывающих жидкостей;</p> <p>виды, конструкции, назначение и правила использования контрольно-измерительных инструментов и приспособлений;</p> <p>порядок сборки машиностроительных изделий средней сложности, их узлов и механизмов;</p> <p>способы и приемы контроля геометрических параметров узлов и механизмов</p> <p>виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении сборочных работ;</p> <p>требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической и электробезопасности при выполнении сборочных работ</p>
	<p>ПК 4.3 Проводить испытания машиностроительных изделий средней сложности, их деталей, узлов и механизмов средней сложности</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>подготовка рабочего места к выполнению технологической операции по испытанию машиностроительных изделий средней сложности, их деталей, узлов и механизмов;</p> <p>подготовка машиностроительных изделий средней сложности, их деталей и узлов к гидравлическим и пневматическим, механическим испытаниям;</p> <p>контроль параметров машиностроительных изделий средней сложности, их деталей, узлов и механизмов в процессе испытаний</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>выбирать в соответствии с технологической документацией, подготавливать к работе слесарно-монтажные, контрольно-измерительные инструменты и приспособления;</p> <p>подготавливать машиностроительные изделия средней сложности, их детали и узлы к гидравлическим и пневматическим испытаниям;</p> <p>использовать гидравлические и пневматические испытательные стенды, и оснастку для контроля герметичности машиностроительных изделий средней сложности, их деталей и узлов;</p> <p>поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности;</p> <p>применять средства индивидуальной и коллективной защиты при выполнении испытания;</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>конструкция, устройство и принципы работы испытываемых машиностроительных изделий средней сложности, их деталей, узлов и механизмов;</p>

		<p>методы гидравлических, пневматических, механических испытаний машиностроительных изделий средней сложности, их деталей, узлов и механизмов;</p> <p>методы контроля герметичности при испытаниях машиностроительных изделий средней сложности, их деталей и узлов;</p> <p>требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической и электробезопасности при проведении испытаний машиностроительных изделий</p>
--	--	--

### 4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД.1 Выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов	ПК 1.1. Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места	40.028	ОТФ А Изготовление, регулировка и ремонт простых приспособлений и инструментов с точностью по 12-14- му уровням качества	ТФ А/01.2 Слесарная обработка простых деталей с точностью размеров по 12-14му уровню качества с применением универсальных приспособлений
		ПК 1.2. Выполнять слесарную обработку в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда			ТФ А/02.2 Сборка простых приспособлений и инструментов
		ПК 1.3. Выполнять сборку и регулировку приспособлений и инструментов в соответствии с			ТФ А/03.2 Ремонт простых приспособлений и

		производственным заданием с соблюдением требований охраны труда			инструментов
		ПК 1.4. Выполнять ремонт и наладку приспособлений и инструментов в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда			
ВД.2 Выполнение механосборочны х работ изделий машиностроения	ПК 2.1 Подготавливать оборудование, инструменты, рабочее место для сборки и смазки узлов и механизмов, механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места	40.200	ОТФ А Изготовление простых машиностроительны х изделий	ТФ А/01.2 Слесарная обработка заготовок деталей простых машиностроительных изделий ТФ А/02.2 Сборка простых машиностроительных изделий, их узлов и механизмов ТФ А/03.2 Испытания простых машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов	
	ПК 2.2 Выполнять слесарную обработку с помощью ручного и механизированного слесарно-сборочного инструмента в соответствие с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда				
	ПК 2.3 Выполнять сборку машиностроительных изделий, их узлов и механизмов				
	ПК 2.4 Выполнять испытание собираемых или собранных узлов и агрегатов на специальных стендах				
	ПК 2.5 Выполнять выявление и устранение дефектов собранных узлов и				



		агрегатов			
	ВД.3 Выполнение слесарно- ремонтных работ агрегатов и машин	ПК 3.1 Подготавливать рабочее место, инструменты и приспособления для ремонтных работ в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места			
		ПК 3.2 Выполнять ремонт отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования, агрегатов и машин			
		ПК 3.3 Осуществлять регулировку механизмов отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования, агрегатов и машин			
		ПК 3.4 Определять дефектацию отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования, агрегатов и машин			
ВД по запросу работодателя	ВД.4 Изготовление машиностроительных изделий средней сложности	ПК 4.1 Выполнять слесарную обработку заготовок деталей машиностроительных изделий средней сложности	40.200	ОТФ В Изготовление машиностроительных изделий средней сложности	ТФ В/01.3 Слесарная обработка заготовок деталей машиностроительных изделий средней сложности ТФ В/02.3 Сборка машиностроительных изделий средней сложности, их узлов и механизмов ТФ В/03.3 Испытания машиностроительных
		ПК 4.2 Выполнять сборку машиностроительных изделий средней сложности, их узлов и механизмов			
		ПК 4.3 Проводить испытания машиностроительных изделий средней сложности, их деталей, узлов и механизмов средней сложности			

					изделий средней сложности, их деталей, узлов и механизмов средней сложности
--	--	--	--	--	---

#### 4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по профессии:

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																									
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)																
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	
Обязательная часть образовательной программы																											
ООД.00	Общеобразовательные дисциплины																										
ОДБ	Базовые дисциплины																										
ООД. 01	Русский язык	О	О	О	О	О	О	О	О	О																	
ООД. 02	Литература	О	О	О	О	О	О	О	О	О																	
ООД. 03	История	О	О	О	О	О	О	О	О	О																	
ООД. 04	Обществознание	О	О	О	О	О	О	О	О	О																	
ООД. 05	География	О	О	О	О	О	О	О	О	О																	
ООД. 06	Иностранный язык	О	О	О	О	О	О	О	О	О																	
ООД. 07	Математика	О	О	О	О	О	О	О	О	О																	
ООД. 08	Информатика	О	О	О	О	О	О	О	О	О																	
ООД. 09	Физическая культура	О	О		О	О		О	О	О																	
ООД. 10	Основы безопасности жизнедеятельности	О	О	О	О	О	О	О	О	О																	
ООД. 11	Физика	О	О	О		О	О	О	О	О																	
ООД. 12	Химия	О	О	О	О	О	О	О	О	О																	
ООД. 13	Биология	О	О	О	О	О	О	О	О	О																	
ООД. 14	Индивидуальный проект	О	О	О	О	О	О	О	О	О																	
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл																										
СГ.01	История России	О	О	О	О	О	О	О	О	О																	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	О	О	О	О	О	О	О		О																	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	О					О	О																			
СГ.04	Физическая культура				О				О																		
СГ.05	Основы бережливого производства	О	О	О	О	О	О	О	О	О																	
СГ.06	Основы финансовой грамотности	О	О	О	О	О	О	О	О	О																	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл																										
ОП.01	Материаловедение	О	О	О	О	О	О	О	О	О	П				П					П	П			П			
ОП.02	Техническая графика	О	О	О	О	О	О	О	О	О		П				П						П			П		
ОП.03	Допуски, посадки, технические измерения	О	О	О	О	О	О	О	О	О			П	П			П					П			П		
ОП.04	Технология выполнения слесарных и сборочных работ	О	О	О	О	О	О	О	О	О			П				П		П						П	П	

[illegible]

## Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

### 5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в ак. ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак. ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам			
					Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс	
												1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13	14	15	16	17
ООД. 00	Общеобразовательные дисциплины														
ОДБ.00	Базовые дисциплины		1404	0	624	780	0	0	72	1476					
ОДБ.01	Русский язык	Э	70		35	35			18	88		70			
ОДБ.02	Литература	З	108		54	54				108		28	80		
ОДБ.03	История	З	136		68	68				136		28	108		
ОДБ.04	Обществознание	Э	70		35	35			18	88		70			
ОДБ.05	География	З	75		38	37				75				36	39
ОДБ.06	Иностранный язык	З	74		2	72				74		28	34	12	
ОДБ.07	Математика	Э	258		129	129			18	276		84	102	72	
ОДБ.08	Информатика	З	112		56	56				112		28	34	24	26
ОДБ.09	Физическая культура	З	75			75				75		28	47		
ОДБ.10	Основы безопасности жизнедеятельности	З	68		29	39				68		14	54		
ОДБ.11	Физика	Э	173		84	89			18	191		28	85	60	
ОДБ.12	Химия	З	75		36	39				75				36	39
ОДБ.13	Биология	З	72		36	36				72				30	42
ОДБ.14	Индивидуальный проект	З	38		22	16				38				12	26
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл		227	0	61	166	0	0	0	227					
СГ.01	История России	З	37		21	16				37				24	13
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	З	36		6	30				36				10	26
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	З	39		9	30				39					39
СГ.04	Физическая культура	З	37		7	30				37				24	13
СГ.05	Основы бережливого производства	З	39		9	30				39					39

СГ.06	Основы финансовой грамотности	3	39		9	30				39					39
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>		<b>127</b>	<b>0</b>	<b>39</b>	<b>88</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>127</b>					
ОП.01	Материаловедение	3	31			31				31		14	17		
ОП.02	Техническая графика	3	32			32				32				20	12
ОП.03	Допуски, посадки, технические измерения	3	32		12	20				32		32			
ОП.04	Технология выполнения слесарных и сборочных работ	3	32		14	18				32		32			
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		<b>1050</b>	<b>792</b>	<b>87</b>	<b>171</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>975</b>	<b>111</b>				
<b>ПМ.01</b>	Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента		<b>296</b>	<b>252</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>308</b>					
МДК.01.01	Технология слесарной обработки деталей, изготовления, сборки и ремонта приспособлений, режущего и измерительного инструмента	Э	44		21	23			6	50		10	34		
УП.01	Учебная практика	ДЗ	144	144						144		72	72		
ПП.01	Производственная практика	ДЗ	108	108						108			108		
ПМ.01 ЭК	Экзамен квалификационный	Э							6	6					
<b>ПМ.02</b>	Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения		<b>305</b>	<b>216</b>	<b>29</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>317</b>					
МДК.02.01	Технология сборки, регулировки и испытания сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения	Э	89		29	60			6	95		10	17	36	26
УП.02	Учебная практика	ДЗ	144	144						144			72	72	
ПП.02	Производственная практика	ДЗ	72	72						72					72
ПМ.02 ЭК	Экзамен квалификационный	Э							6	6					
<b>ПМ.03</b>	Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин		<b>338</b>	<b>252</b>	<b>25</b>	<b>61</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>350</b>					
МДК.03.01	Технология ремонта и технического обслуживания узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин	Э	86		25	61			6	92				36	50
УП.03	Учебная практика	ДЗ	144	144						144				72	72
ПП.03	Производственная практика	ДЗ	108	108						108					108
ПМ.03 ЭК	Экзамен квалификационный	Э							6	6					
<b>ПМ.04</b>	Изготовление машиностроительных изделий средней сложности		<b>111</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>111</b>				
МДК.04.01	Сборка машиностроительных изделий средней сложности, их узлов и механизмов	ДЗ	39		12	27					39				39

ПП.04	Сборка изделий средней сложности	ДЗ	72	72							72				72
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	ДЭ	36	36						36					
Итого:			2844	792	816	1200	0	0	108	2841	111				

## 5.2 Календарный учебный график

[illegible]

## Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего, ак.ч
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		нед.	
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.		
1 курс	31	1116	14	812	17	612	1	36	1	36			9	324	2	72	7	252			11	1476
2 курс	25	900	12	432	13	468	2	72	1	36	1	36	13	468	4	144	9	324	1	36	2	1476
Всего	56	2016	26	1244	30	1080	3	108	2	72	1	36	22	792	6	216	16	576	1	36		2952

### Обозначения и сокращения:

36

ПА



– обучение по модулям и дисциплинам; – промежуточная аттестация (ПА) (36 ак.ч. в неделю); – практики (36 ак.ч. в неделю); – каникулы; – государственная итоговая аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в неделю).

### 5.3 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

### 5.4 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по профессии являются частью программы воспитания ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта» и представлены в Приложении 3.

### 5.5 Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах, при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики;
- включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1-2 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) основного работодателя на основании договора о практической подготовке обучающихся.

#### 5.6 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме *демонстрационного экзамена*.

Программа ГИА представлена в приложении 4.



## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

**Кабинеты:**

1. «Материаловедение»
2. «Техническая графика»
3. «Безопасность жизнедеятельности»
4. «Иностранный язык»
5. «Слесарные и слесарно-сборочные работы»

**Лаборатории:**

1. «Материаловедение»
2. «Лаборатория информационных технологий»

**Мастерские:**

1. «Слесарные и слесарно-сборочные работы»

**Спортивный комплекс**

Спортивный зал

**Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: деятельности 40 Сквозные виды деятельности в промышленности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных

компетенций, в том числе в форме стажировки, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста- практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом- практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся

#### 6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».