

## **ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	4
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.....	4
1.2. Направления воспитания.....	5
1.3. Целевые ориентиры воспитания.....	6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	13
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО.....	13
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....	15
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	28
3.1. Кадровое обеспечение.....	28
3.2. Нормативно-методическое обеспечение.....	31
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	36
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	37
3.5. Анализ воспитательного процесса.....	38
Календарный план воспитательной работы .....	39

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины; выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества; готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Программа служит основой для разработки рабочей программы воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М. С. Солнцева».

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

## 1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
  - **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
  - **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
  - **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
  - **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
  - **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
  - **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- и **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### 1.3. Целевые ориентиры воспитания

#### 1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)</p>
<p><b>Патриотическое воспитание</b></p>
<p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>
<p><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p>
<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных</p>

<p>семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p>
<p><b>Эстетическое воспитание</b></p>
<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p>
<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p>
<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.</p> <p>Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>



<p><b>Профессионально-трудовое воспитание</b></p>
<p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p>
<p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.</p> <p>Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению д людьми</p>
<p><b>Ценности научного познания</b></p>
<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

### **1.3.2. Вариативные целевые ориентиры**

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности

#### **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (автомобильном)**

##### **Гражданское воспитание**

Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Тамбовской области как субъекте Российской Федерации. Активно и сознательно принимающий участие в жизни Тамбовской области, в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной и экономической жизни. Участвующий в деятельности общественных организаций, объединений.

Понимающий профессиональное значение отрасли специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (автомобильном) для социально-экономического и научно-технологического развития страны.

Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.

##### **Патриотическое воспитание**

Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире.

Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятие традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России.

Уважающий прошлое родной страны и устремленный в будущее. Осознанно проявляющий интерес неравнодушное отношение в выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность.

##### **Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность к традиционным духовно-нравственным ценностям своей Родины. Осознающий единство пространства Тамбовской области. Уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Тамбовской области. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (автомобильном)

<p>знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.</p>
<p><b>Эстетическое воспитание</b></p> <p>Знающий и почитающий культуру своей тамбовской области и Отечества.</p> <p>демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (автомобильном);</p> <p>Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;</p>
<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p> <p>Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового образа жизни и поведения. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя. Табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д..</p> <p>Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> <p>Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (автомобильном);</p>
<p><b>Профессионально-трудовое воспитание</b></p> <p>Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.</p> <p>Стремящийся к формированию собственного личностного и профессионального роста.</p> <p>Применяющий знания о нормах выбранной специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (автомобильном), всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;</p> <p>Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;</p> <p>Обладающий знанием основных компонентов, механизмов и систем, а также умением проводить диагностику и устранять неисправности;</p> <p>Обладающий опытом и навыками работы автоматизированных систем управления движением, электрических и гибридных технологий, систем связи и навигации, а также использование компьютерного программного обеспечения и специализированных приложений;</p> <p>Умеющим читать, интерпретировать и применять инструкции по эксплуатации, схемы, чертежи и другую техническую документацию;</p> <p>Обладающий навыками управления транспортными средствами и обеспечения их безопасной эксплуатации, знать об основных принципах управления транспортным средством, навыках безопасного движения;</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p>

Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;

Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;

Осознающий важность экологической устойчивости и энергоэффективности в сфере техник и технологии наземного транспорта, принципов устойчивого развития, альтернативными источниками энергии, эффективными технологиями и методами сокращения выбросов вредных веществ.

#### **Ценности научного познания**

обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (автомобильном);

Обладающий знаниями в области техники и технологии наземного транспорта. Уметь использовать методы, оценивать риски. Принимать решения на основе данных проводить оценку эффективности. Уметь собирать. Анализировать и интерпретировать данные.

Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

Уклад - это система отношений в образовательной организации, сложившаяся на основе характера организации различных воспитательных процессов. Уклад представляет собой общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и колледжа, задающий культуру поведения сообществ, определяющий психологический климат (атмосферу), смысл, стиль и характер взаимоотношений в колледже, описывающий предметно-пространственную среду, деятельности и социокультурный контекст.

Уклад учитывает специфику и конкретные формы организации распорядка дневного, недельного, месячного, годового циклов жизни колледжа.

Уклад способствует формированию ценностей воспитания, которые разделяются всеми участниками образовательных отношений (обучающимися, родителями, педагогами сотрудниками, работодателями и социальными партнерами).

### **2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО**

Уклад ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева» опирается на оценку и формирование межличностных отношений «Обучающийся - родитель - педагог - работодатель - социальный партнер», определяющихся гуманно-личностным подходом. Опора на положительное стимулирование (педагогика успеха), отрицание внешнего принуждения, партнерские отношения сотрудничества создают условия в колледже для удовлетворения потребностей самосовершенствования, ориентируют на воспитание у обучающихся положительных доминант формирования собственного стиля жизни и деятельности.

В колледже созданы условия для эффективного формирования доминанты саморазвития: стиль и методы внешних воздействий, уклад окружающей среды жизнедеятельности обучающегося, адекватные поставленным целям; свободного выражения взглядов, проявления взаимоуважения, здорового честолюбия, творческой самореализации и стремления к самосовершенствованию.

Уклад колледжа, как интегрирующий фактор, позволяет гармонизовать усилия всех участников образовательного процесса, сформировать особое пространство воспитания студентов, актуализировать то «скрытое содержание», от которого и зависит воспитательная сила образовательного учреждения.

Уклад жизни в колледже:

- формируется на основе базовых национальных ценностей и

воспитательных практик;

- включает систему воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик;
- учитывает историко-культурную, этническую и региональную специфику;
- обеспечивает усвоение обучающимися нравственных ценностей, приобретение опыта духовно-нравственной, социально-значимой деятельности;
- организуется педагогическим коллективом образовательного учреждения при поддержке семей обучающихся, общественных организаций, работодателей, включая общественные молодежные движения и организации, учреждения дополнительного образования, культуры и спорта.

### ***Основные аспекты уклада жизни колледжа***

- Ценностно-мотивационный.

Ведущая идея жизнедеятельности колледжа - формирование воспитательной среды как специально организованного пространства, в котором обучающиеся взаимодействуют с социальным пространством, имеют возможность раскрывать собственный потенциал, овладевать важными социальными нормами способствующие развитию компетенций профессионала и личности.

- Содержательный аспект.

Педагоги используют в построении воспитательной среды и воспитательного процесса передовые педагогические технологии.

Уклад жизни колледжа обеспечивают средообразующие действия:

- принятие основных нормативных правовых документов, регулирующих все направления деятельности: Устав, Основная профессиональная образовательная программа, Программа воспитания;
- локальные акты, регулирующие взаимоотношения всех участников воспитательного процесса;
- локальные акты, регулирующие отношения участников воспитательного пространства;
- традиционные мероприятия, включая государственные праздники, общепринятые праздники, отражающие национально-культурные особенности региона;
- создание комфортных и безопасных условий для организации воспитательного процесса.

### ***Ценностные приоритеты уклада жизни:***

- формирование у студентов личностных результатов, конкретизированных применительно к уровню СПО;

- идентичность и сопричастность (переживание и сознание субъектом принадлежности к специальности или сообществу, имеющим для него значимый смысл);
- активная включенность в социально-культурные практики, дающие опыт формирования здорового эффективного стиля жизни и деятельности.

Основными идеями, составляющими основу уклада являются идеи гуманизма, сотрудничества, общей заботы, формирование единого образовательного пространства.

Воспитательная система строится на принципах:

- ориентация на общечеловеческие ценности (человек, добро, красота, отечество, семья, культура, знание, труд, мир) как основу здоровой жизни;
- ориентация на социально-ценностные отношения (способность обнаружить за событиями, действиями, словами, поступками, предметами человеческие отношения);
- субъективности (учет и признание индивидуальности личности);
- принцип природосообразности;
- баланс традиций и перемен, сущность которого заключается в том, чтобы, изменяя настоящее, добиться его органического слияния с прошлым и ориентироваться на будущее;
- воспитание в коллективе и через коллектив - методический принцип - ценности: взаимное раскрытие «Я» - педагога и «Я» - воспитателя.
- развитие структуры студенческого самоуправления;
- организация работы с одаренными студентами;
- приобщение к здоровому образу жизни;
- организация содержательной внеаудиторной деятельности студентов;
- развитие коллективной творческой и социально-значимой деятельности.

## **2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.**

**Воспитательный модуль** – это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания.

Практическая реализация целей и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы колледжа, каждое из которых представлено в соответствующих модулях.

### **Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности техникума предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор

соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

- реализация дополнительных факультативных занятий патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), походов.

#### **Дополнительное содержание:**

- разработка и реализация междисциплинарных проектов, способствующих глубокому пониманию и интеграции знаний и навыков по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (автомобильном);

- участие в партнерских программах с промышленными, научными и образовательными организациями для обмена опытом и совместного осуществления исследований;

- организация и проведение научно-практических конференций, круглых столов и семинаров, нацеленных на обсуждение актуальных вопросов и вызовов в специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (автомобильном);

- использование дистанционных и гибридных форм обучения для расширения доступа к высококачественным образовательным ресурсам и мировому опыту;

- внедрение методов критического мышления и рефлексии в образовательный процесс для формирования способности к самоанализу и непрерывному профессиональному развитию;

- создание условий для самостоятельной работы обучающихся над проектами и исследованиями, включая предоставление доступа к необходимым ресурсам и научному руководству;



- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (автомобильном);

- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (автомобильном);

- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (автомобильном);

- организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области сервиса и туризма специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном), в том числе с применением программных продуктов;

- организация наставнических программ с участием опытных профессионалов в области для индивидуального сопровождения и развития обучающихся;

- проведение регулярного мониторинга и оценки качества образовательного процесса с учетом обратной связи от обучающихся и других заинтересованных сторон, для непрерывного улучшения качества обучения.

### **Модуль «Кураторство»**

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

### **Дополнительное содержание:**

- установление и поддержание партнерских отношений с предприятиями и организациями, способствующих профессиональному развитию и трудоустройству обучающихся;
- координация и оказание поддержки в волонтерской и общественной деятельности обучающихся, направленной на развитие навыков лидерства и социальной ответственности;
- организация индивидуального наставничества и карьерного консультирования для помощи в профессиональной ориентации и развитии карьерного пути;
- проведение регулярных встреч и семинаров с выпускниками и успешными профессионалами в области, для мотивации и обмена опытом;
- разработка и реализация программ поддержки и адаптации для первокурсников, облегчающих переход к учебе в колледже;
- мониторинг и анализ потребностей и интересов обучающихся для улучшения качества образовательного процесса и внеучебной жизни;
- продвижение и поддержание здорового образа жизни среди обучающихся через организацию спортивных мероприятий, лекций и воркшопов по здоровому питанию и образу жизни;
- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (автомобильном)
- проведение регулярных опросов и обратной связи с обучающимися для выявления и устранения возможных проблем и препятствий в образовательном процессе.

### **Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;

- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

#### **Дополнительное содержание:**

- проведение персонализированных консультаций и индивидуального сопровождения, наставляемых в рамках профессионального развития и решения возникающих проблем и задач;
- разработка и реализация индивидуальных планов развития, нацеленных на удовлетворение специфических потребностей и интересов каждого наставляемого;
- создание и поддержание сети связей между наставниками и наставляемыми, включая регулярные встречи и общение для обмена опытом и знаниями;
- содействие в установлении профессиональных контактов наставляемых с потенциальными работодателями и другими ключевыми лицами в отрасли;
- участие в оценке и анализе достижений и прогресса наставляемых, в том числе через регулярные отчеты, встречи и обратную связь;
- предоставление наставляемым доступа к ресурсам и инструментам, необходимым для их профессионального развития, включая специализированные книги, программное обеспечение, лабораторное оборудование и т. д.;
- поощрение участия наставляемых в региональных, национальных и международных конференциях, выставках и конкурсах, связанных с их специальностью 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (автомобильном);
- взаимодействие с родителями или законными представителями наставляемых (для младших и несовершеннолетних студентов), чтобы обеспечить координацию и поддержку в домашней среде.

#### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (автомобильном)»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

#### **Дополнительное содержание:**

- организация тематических недель и фестивалей, посвященных различным аспектам специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (автомобильном), с участием промышленников и практикующих специалистов;
- создание и поддержание студенческих клубов и обществ, связанных с специальностью 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (автомобильном);  
для стимулирования интереса и активного вовлечения;
- разработка и реализация совместных проектов с предприятиями и организациями, действующими в области специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (автомобильном), для приобретения практического опыта;
- проведение регулярных вебинаров и онлайн-тренингов с участием отраслевых экспертов для расширения знаний и компетенций в области специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (автомобильном);
- организация волонтерских программ и общественно значимых инициатив, связанных с специальностью 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (автомобильном), для развития социальной ответственности и гражданского участия;
- проведение мастер классов, конкурсов профессионального мастерства, выставок, открытых лекций и демонстраций, экскурсий, дней открытых дверей, квестов;
- организация встреч с известными представителями специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (автомобильном);
- проведение круглых столов, просветительских мероприятий с участием амбассадоров специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (автомобильном).

#### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейновыставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона,

местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

— размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

— размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

— организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

— оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданскопатриотического, духовно-нравственного содержания;

— размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

— размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

— размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

— создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

— оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

— совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

— разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

#### **Дополнительное содержание:**

- создание тематических уголков и зон для самостоятельного изучения, которые включают интерактивные модули, мультимедийные презентации и практические задания, связанные с специальностью 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (автомобильном);
- организация регулярных встреч и мастер-классов с практикующими специалистами, учеными и промышленниками, чтобы студенты могли познакомиться с реальными задачами и тенденциями в своей области;
- создание партнерств (пространств на базе партнеров) с местными предприятиями и научными учреждениями для возможности стажировок, практик и участия в реальных проектах, что позволит студентам прикоснуться к практическим аспектам своей будущей профессии;
- организация пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (автомобильном), выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (автомобильном), соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (автомобильном);
- размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (автомобильном);
- формирование библиотечного фонда, включающего научную и популярную литературу, журналы, статьи и другие ресурсы, отражающие историю, теорию и современные тенденции специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (автомобильном).

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

#### **Дополнительное содержание:**

- создание и деятельность в отделении, в классах родительского сообщества, участвующего в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительской общественности в Управляющем совете Колледжа;
- тематические родительские встречи, собрания по вопросам образования и воспитания, индивидуальные консультации с предметниками;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать рекомендации по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых, в установленном в образовательной организации порядке, обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность. Введение новых форм и методов работы с родителями (вебинары, дистанционная работа и др.).
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в порядке, предусмотренным локальными нормативными актами образовательной организации, регламентирующими деятельность психолого-педагогического консилиума;
- стимулирование родителей к эффективному взаимодействию с Колледжем, используя различные направления совместной деятельности (литературные и музыкальные гостиные, дни открытых дверей, спортивные соревнования, походы, выезды в другие города, экскурсии, праздники, спортивные мероприятия, городские и окружные конкурсы и др.).

#### **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в Колледже предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;

- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (автомобильном), добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

— организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

— вовлечение обучающихся в программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

— сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

— организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

— поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

#### **Дополнительное содержание:**

- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (автомобильном);

- проведение семинаров и тренингов по кибергигиене, адаптированных под конкретные профессиональные потребности;

- участие в региональных и национальных программах по повышению уровня кибербезопасности в отрасли, с учетом специфики специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (автомобильном);

- создание междисциплинарных рабочих групп для анализа и реагирования на актуальные угрозы кибербезопасности, связанные со специальностью 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (автомобильном);

- внедрение кейс-методов и симуляционных упражнений для формирования практических навыков безопасного поведения в интернете в рамках профессиональной деятельности;

- подготовка и распространение образовательных материалов, инструкций и рекомендаций по кибербезопасности, адаптированных под нужды специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (автомобильном).



## **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности; - проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Дополнительное содержание**

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (автомобильном);

- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (автомобильном): презентации, лекции, акции;

- реализация социальных проектов по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном), разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами.

## **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажерами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

### **Дополнительное содержание:**

- экскурсии в различные Подразделения, на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы.

- профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие представления о существующих профессиях и условиях работы;

посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

- индивидуальное психолого-педагогическое консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе профессии;

- организация мастер-классов, семинаров и воркшопов с приглашенными экспертами из профессиональной сферы для развития конкретных навыков и компетенций;

- проведение карьерных ярмарок и встреч с потенциальными работодателями, с тем чтобы помочь студентам в навигации по возможностям трудоустройства в своей области;

- разработка индивидуальных планов профессионального развития, включая наставничество, стажировки и участие в профессиональных сообществах;

- создание и поддержание базы данных о вакантных рабочих местах и стажировках, а также предоставление консультационной поддержки по вопросам трудоустройства и карьерного роста;

- внедрение менторских программ, где опытные специалисты из отрасли могут обучать и наставлять студентов, помогая им в адаптации к реальной рабочей среде;

- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного ко Дню специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам автомобильном);

- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам автомобильном);

- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам автомобильном);

- проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдения правил работы на транспорте; направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением; направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил, в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи; направленных на соблюдение правил работы с химическими препаратами и веществами;

- проведение регулярных анкетирований и опросов среди студентов для выявления их интересов, потребностей и ожиданий относительно будущей карьеры, с последующей корректировкой образовательной программы.

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован следующим кадровым составом:

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	Общее руководство воспитательного и образовательного процесса
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Организация, реализация, контроль, корректировка воспитательной деятельности, профориентации
Заместитель директора по учебной работе	Организация, контроль образовательной деятельности
Заместитель директора по учебно-производственной работы	Проведение мероприятий профориентации, трудоустройству, взаимодействия с социальным и партнерами
Социальные педагоги	Проведение групповых, индивидуальных мероприятий по социальной адаптации и профилактики. Сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц инвалидностью и ОВЗ
Педагог-психолог	Организация и проведение диагностических и коррекционных мероприятий групповое и индивидуальное консультирование
Преподаватель	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с требованиями педагогики и воспитательной составляющей учебной дисциплины и профессионального модуля
Куратор (руководитель) группы	Организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем модулям программы воспитания, вовлечение в ключевые дела образовательной организации. Осуществление взаимодействия с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся
Руководитель физического воспитания	Организация и проведение спортивных соревнований, игр; подготовка и сдача ГТО
Преподаватель-организатор ОБЖ	Организация работы с допризывной молодежью; патриотическое воспитание.
Тьюторы	Сопровождение лиц с инвалидностью и ОВЗ и трудных детей.
Педагог-организатор	Организация и проведения внеклассных мероприятий колледжа
Библиотекарь	Обеспечение литературой и учебниками учебный процесс, организация и проведения тематических мероприятий.
Советник директора по воспитанию	Организация воспитательной деятельности по взаимодействию с детскими и молодежными общественными объединениями

Функционал работников, привлеченных к реализации рабочей программы воспитания, регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации).

*Осуществляется* привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направления деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

### **Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Для организации воспитательной работы в колледже имеется материально-техническое обеспечение в полном объеме.

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);
- для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);
- объекты социокультурной среды (музей, библиотека, культурно-досуговые центры и другие); спортивные сооружения (залы и площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем).

Все кабинеты и мастерские оснащены необходимым оборудованием нормативным иметодическим оснащением, для проведения теоретических и практических занятий.

Библиотека имеет читальный зал с выходом в интернет.

Спортивный зал оборудован всем необходимым инвентарем, тренажерами для проведения учебных занятий, занятий спортивных секций.

В колледже имеется необходимое оборудование для организации и проведения внеклассных мероприятий, концертов.

### **Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств.

Информационное обеспечение воспитательного процесса ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева» обеспечивается через страницу «Воспитательная работа» на сайте колледжа ([https://transport.68edu.ru/-воспитательная работа](https://transport.68edu.ru/-воспитательная%20работа)) и социальных страницах ВКонтакте, Одноклассники.

На сайте колледжа размещена информация о социально значимых направлениях:

- Волонтерский отряд «Луч добра»
- Отряд «Кибердружина»
- Добровольная народная дружина имени М.С. Солнцева
- Юнармейский отряд имени М.С. Солнцева.

Информацию для проведения мероприятий, методические разработки, инструктажи, презентационные и видео материалы для классных часов, анкетирование и тестирование разрабатывают, освещают на сайте и в социальных сетях заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог психолог и все участники образовательного процесса. Анонсы и итоги проведенных мероприятий также размещаются на сайте ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева» и в социальных сетях.

Нормативно-правовая база воспитательной работы и информационные материалы размещаются на информационных и мобильных стендах.

Ежегодно перед началом учебного года заместителем директора по воспитательной работе разрабатывается «План воспитательной работы». Педагогом-психологом разрабатываются программы: по профилактике преступности, по профилактике суицидального поведения, адаптации студентов первого года обучения, по профилактике употребления ПАВ, по работе с детьми-сиротами, по работе с детьми с ОВЗ.

Заместитель директора по воспитательной работе через отчеты социальных педагогов, педагога-психолога и классных руководителей проводит регулярный мониторинг: работы психологической службы, количества проведенных в колледже мероприятий, количества задействованных студентов в мероприятиях различной направленности, участие преподавателей в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Во взаимодействии с комиссией по делам несовершеннолетних минимум один раз в месяц (или по необходимости) проводятся заседания по профилактике правонарушений и преступлений

среди студентов.

На постоянной основе студенты и педагоги ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева» участвуют в региональных мероприятиях в дистанционном формате (онлайн-выставки, обучающие вебинары, родительские онлайн-собрания) во взаимодействии с Ресурсным центром добровольчества Тамбовской области, штабом Юнармии, социальными службами Тамбовской области.

Для взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса заместителем директора по воспитательной работе создана и регулярно обновляется страница на сайте колледжа и в социальных сетях. Педагог-психолог разрабатывает методические рекомендации психолого-педагогического сопровождения и размещает их на страницах сайта и в социальных сетях. На постоянной основе проводятся воспитательные мероприятия, тренинги.

Отрядом «Кибердружина» ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева» осуществляется контроль за соблюдением законодательства, регулирующего правоотношения в сети Интернет. Отряд в соответствии с планом работы проводит информационно-разъяснительную работу.

### **3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

#### **Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы Федеральный уровень**

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ)
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года).
- Федеральный закон от 29 октября 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 25.11.2013, с изм. от 31.01.2014)



- Федеральный закон от 24.06.1999 №120 – ФЗ (ред. от 02.04.2014, изм. от 04.06.2014) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ (ред. от 25.11.2013) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения»
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 02.12.2013) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".
- Указ президента РФ от 01.06.2012 г. №761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы».
- Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. И доп., вступ. в силу с 23.03.2021);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014г. №2403-р "Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025года";
- Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Указ Президента РФ от 07 мая 2018 г. N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента РФ от 19 декабря 2012 г. N 1666 "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2035 года;
- Национальный проект «Образование»;
- Национальный проект «Образование»:
- Федеральный проект «Молодые профессионалы»
- Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка»
- Федеральный проект «Социальная активность»
- Федеральный проект «Новые возможности для каждого»
- Национальный проект «Демография»:
- Федеральный проект: «Спорт – норма жизни»
- Федеральный проект: «Укрепление общественного здоровья»
- Национальный проект «Экология»:
- Национальный проект «Цифровая экономика» Федеральный проект «Кадры для цифровой экономики»
- Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка

индивидуальной предпринимательской инициативы»:

- Федеральный проект «Популяризация предпринимательства»
- Национальный проект «Культура»
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1568;
- Постановление Минтруда РФ от 27.09.1996 № 1 "Об утверждении положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации"
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена указом президента РФ В.В. Путина, Пр. №827 от 03.04.2012 г.).
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
- Письмо Минобразования РФ от 18 апреля 2008 от 28 октября № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации №06-356 от 27.02.2012 «О мерах по профилактике суицидального поведения обучающихся».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № АФ – 72/06 от 25.02.2011 «Об обеспечении возможности анонимного сообщения».
- Этический кодекс педагога-психолога службы практической психологии образования России, принятый на Всероссийском съезде практических психологов образования 26.03.2003 г.
- Письмо ФСЗ РФ от 26.07.1995 N П-3-11-1450 "О Службе практической психологии образования"
- Приказ Минобразования РФ от 22.10.1999 № 636 "Об утверждении Положения о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 сентября 2013 г. № 1082 “Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии”.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 июня 2014 г. "Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в

общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования".

- Инструктивно-методическое письмо Минобрнауки РФ № 27/901-6 от 27.03.2000 г. «О порядке создания и организации работы психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк)»
- Письмо Министерства образования и науки РФ № 06-971 от 07.07.2006 «Об образовательных учреждениях для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи»
- Письмо Минобрнауки РФ от 28.10.2003 N 18-52-1044ин/18-28 "О рекомендациях по организации деятельности психологической службы в среднем специальном учебном заведении. о примерной должностной инструкции педагога-психолога среднего специального учебного заведения"
- Письмо Минобрнауки РФ от 28.12.2007 N 06-1965 "Рекомендации по совершенствованию деятельности образовательных учреждений для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи (ППМС-центров)".
- Письмо Минобрнауки РФ от 27.06.2003 N 28-51-513/16 "О методических рекомендациях по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования"
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 06-1216 от 24.09.2009 г. «О совершенствовании комплексной психолого-педагогической и медико-социально-правовой помощи обучающимся, воспитанникам».
- Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования (Письмо Министерства образования Российской Федерации от 27 июня 2003 г. № 28-51-513/16).

#### **Региональные нормативно-правовые акты:**

- Государственная программа Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области» Постановление администрации от 28.12.2012 №1677;
- Закон от 27 апреля 2007 года №191 «О молодежной политике в Тамбовской области».
- Закон от 01 октября 2013 года №321-З «Об образовании в Тамбовской области» (с изм. от 24 декабря 2019 года).
- Стратегия социально-экономического развития Тамбовской области на период до 2035г.
- Закон Тамбовской области от 09.11.2009 N 576-З «О мерах по содействию физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному

развитию детей»

- Закон Тамбовской области от 03.10.2007 N 265-З «О профилактике правонарушений в Тамбовской области»
- Приказ управления образования и науки области от 21.07.2014 №2045 "Об утверждении Положения о порядке организации и координации оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования и Примерного положения о Консультационном центре для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования"
- Постановление администрации Тамбовской области от 16 января 2018 г. N 28 "Об утверждении Порядка взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, и формирования Банка данных о семьях несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении"

#### **Локальные нормативные акты:**

- Устав ТОГАПОУ "Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М. С. Солнцева" (утвержден приказом Управления образования и науки Тамбовской области от 29.05.2019 г. №1511)
- ПОЛОЖЕНИЕ о доступе педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности (утв. приказом директором колледжа от 15.06.2015 №20);
- Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева» (утв. приказом директором колледжа от 17.03.2021 №25);
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников в ТОГАПОУ "Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М. С. Солнцева" (утв. приказом директором колледжа от 10.09.2021 №79);
- Положение о социально-психологической службе (утв. приказом директором колледжа от 20.11.2023 №227);
- ПОЛОЖЕНИЕ о совете обучающихся ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного

транспорта им. М.С. Солнцева» (утв. приказом директором колледжа от 15.03.2016 №20);

- Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом (утв. приказом директором колледжа от 15.03.2016 №20);
- Положение о Совете профилактики;
- Должностная инструкция педагога-психолога ОУ;
- Программа воспитательной работы колледжа;
- Перспективный календарный план работы педагога-психолога ОУ (или план работы социально-психологической службы ОУ) и др.

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и другие), одаренных, с отклоняющимся поведением, - создаются особые условия (описываются эти условия).

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в образовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

1. Государственная академическая стипендия назначается студентам в зависимости от успехов в учебе на основании результатов промежуточной аттестации не реже двух раз в год. Студент, которому назначается государственная академическая стипендия, должен соответствовать следующим требованиям:

- отсутствие по итогам промежуточной аттестации оценки «удовлетворительно»;
- отсутствие академической задолженности.

2. Повышенная государственная академическая стипендия назначается при соответствии деятельности студента одному или нескольким из следующих критериев:

- получение студентом по итогам промежуточной аттестации оценок «отлично» и «хорошо» при наличии не менее 50 процентов оценок «отлично»;
- признание студента победителем или призером международной, всероссийской, или региональной олимпиады, конкурса, соревнования, состязания и иного мероприятия, направленных на выявление учебных достижений студентов;
- получение студентом награды (приказа) за результаты культурно - творческой или спортивной деятельности в рамках конкурсов, смотров, соревнований и иных аналогичных мероприятий муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней;
- ) активное систематическое участие студента в деятельности органов студенческого самоуправления либо других общественных организаций образовательной организации.

3. Стипендия губернатора края и директора колледжа назначается обучающимся выпускных курсов при условии профессиональных достижений и отличных результатов в учебе.

Колледж вправе устанавливать материальное поощрение обучающимся за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности, различные виды материальной поддержки студентов.

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится ежегодно по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие

специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);

- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся; взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями);

- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;

- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;

- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Анализ проводится заместителем директора по учебно - воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогами–психологами, социальными педагогами. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

<p align="center"><b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b> <b>по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на</b> <b>транспорте (по видам) (автомобильном)</b> <b>на 2025 - 2029 учебный год</b></p>				
<b>№</b>	<b>Формы, виды и содержание</b>	<b>Курсы, группы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
	<b>1. Образовательная деятельность</b>			

1.1	Всероссийские проверочные работы	1-2 курсы	сентябрь	Заместитель директора по УР, классные руководители
1.2	Проект «Без срока давности» Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	1-2 курсы	В течение года	Заместитель п русского языка и литературы
1.3	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1-4 курсы	каждый понедельник 1 урок	Заместитель директора по УВР, советник директора, классные руководители
1.4	Тематические кинопоказы, приуроченные к памятным датам и государственным праздникам РФ, в рамках проекта «Знание». Кино»	1-3 курсы	В течение года	Заместитель директора по УВР, советник директора, классные руководители
1.5.	День окончания Второй мировой войны. Час истории «Победа на всех фронтах...»	1-4 курсы	02 сентября.	Классные руководители, преподаватели социально-гуманитарных дисциплин
1.6.	День солидарности в борьбе с терроризмом. Урок мужества «Мы против терроризма, Бесланская трагедия. Люди, будьте бдительны!!!»	1-4 курсы	03 сентября.	Классные руководители, советник директора, заместитель директора по УВР
1.7	Викторина «Знания границ не знают», посвященная Международному дню грамотности	1-2 курсы	08 сентября	Преподаватели русского языка и литературы, советник директора
1.8	Линейка «Мы помним...», посвященный международному Дню памяти жертв фашизма	1-4 курсы	09 сентября	Классные руководители, советник директора
1.9	Мероприятие – практикум «Первая медицинская помощь при Чрезвычайных ситуациях» в честь Всемирного дня оказания первой медицинской помощи с приглашением военврача	3-4 курсы	13 сентября	советник директора, заместитель директора по УВР
1.10	Урок мужества «Она погибла за Родину» в честь дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923 – 1941).	1-2 курсы	13 сентября.	Классные руководители, советник директора



1.11	Благотворительная акция «Дорогие мои старики» в честь Международного дня пожилых людей	3-4 курсы	01 октября	Заместитель директора по УВР, советник директора
1.12	Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны	1-2 курсы	04 октября	Заместитель директора по УВР, преподаватели ОБЗР
1.13	Акция «Не смейте забывать учителей» (поздравление бывших сотрудников колледжа с Днем учителя)	3-4 курсы	05 октября	Советник директора
1.14.	Тематический час «Россия: вчера, сегодня, завтра» в честь Дня народного единства	1-4 курсы	04 ноября	Заместитель директора по УВР, советник директора, преподаватели истории
1.15	Кинозал/просмотр документального фильма М. Рома «Обыкновенный фашизм» в честь международного дня против фашизма, расизма и антисемитизма	3-4 курсы	09 ноября	Заместитель директора по УВР, советник директора, преподаватели истории
1.16	Встреча с ветеранами вооруженных сил в честь Дня ракетных войск и артиллерии «История, значение, Герои ракетных войск»	1-2 курсы	19 ноября	Заместитель директора по УВР, советник директора
1.17	Межполенный квиз в честь Дня сыновей с участием преподавателей –мужчин, мастеров п/о и студентов	Преподаватели, мастера п/о, 1-3 курсы	22 ноября	Заместитель директора по УВР, советник директора
1.18	Патриотический час «День Государственного герба РФ»	1-2 курсы	30 ноября.	Преподаватели истории
1.19	Возложение цветов к монументу «Вечный огонь», памятнику «Тамбовский колхозник», памятнику «Зоя Космодемьянская» в честь Дня неизвестного солдата	3-4 курсы	03 декабря	Заместитель директора по УВР, советник директора
1.20	День воинской славы: «Контрнаступление советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой 1941»: Урок-мужества «На огненных московских рубежах...»	1-4 курсы	05 декабря	Заместитель директора по УВР, советник директора, преподаватели истории
1.21	Кинолекторий «Гордимся славою Героев», посвященный Дню Героев Отечества	1-4 курсы	09 декабря	Классные руководители, советник директора
1.22	Встреча с представителями государственной власти (депутатами Городской или Областной Думы) в честь Дня государственных символов России	1-3 курсы	25 декабря	Заместитель директора по УВР, советник

				директора
1.23.	Подарок для студентов от преподавателей «Тайная оценка» в честь празднования Дня российского студенчества	1-4 курсы	25 января	Заместитель директора по УВР, советник директора, преподаватели
1.24	День воинской славы: «Освобождение г. Ленинграда от фашистской блокады 1944»: Урок-мужества «Блокадная ласточка»  Урок-беседа «Блокада Ленинграда: мифы и реальность»	1-2 курсы  3-4 курсы	27 января	Классные руководители, советник директора, заместитель директора по УВР
1.25	День воинской славы: «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве 1943 г.»: Урок мужества «Солдатский долг исполнив свято – мы отстояли Сталинград!»  Литературный вечер «Строка оборвана войною...: Поэты – участники Сталинградской битвы».	3-4 курсы  1-2 курсы	02 февраля	Классные руководители, советник директора, заместитель директора по УВР
1.26	Мероприятие с представителями православной церкви на тему «Оскорбление себя и своих близких при использовании нецензурной лексики» в честь Всемирного дня борьбы с ненормативной лексикой	1-2 курсы	03 февраля	Классные руководители, советник директора, заместитель директора по УВР
1.27	Час мужества «Рубцом на сердце лег Афганистан»	1-4 курс	15 февраля	Классные руководители, советник директора, заместитель директора по УВР
1.28	Поэтический вечер «Родной язык, ты прекрасен!»	1-4 курс	21 февраля	Классные руководители, советник директора, заместитель директора по УВР
1.29	Всероссийский молодежный проект по сохранению исторической памяти защитников отечества «Верни Герою имя»	1-2 курсы	март-июнь	Классные руководители, советник директора, заместитель директора по УВР
1.30	Литературно-музыкальный час «Знаете, каким он парнем был ...»	1-2 курсы	12 апреля	преподаватели русского языка и литературы
1.31	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Урок памяти «Не забудем о ценности жизни!»	1-4 курсы	19 апреля	Библиотекарь, преподаватели истории

1.32	Межпоколенческий квиз «Дочка - продолжение маминой красоты» с участием преподавателей-женщин и студенток	1-4 курсы	25 апреля	Заместитель директора по УВР, советник директора
1.33	Правовой час в честь Дня российского парламентаризма: «История российского парламентаризма» «Парламентаризм в России: вчера, сегодня, завтра» «Парламентаризм сегодня» «Россия – часть мирового порядка»	1 курс 2 курс 3 курс 4 курс	27 апреля	Заместитель директора по УВР, советник директора, преподаватели истории
1.34	Международный исторический диктант «Диктант Победы»	1-2 курсы	май	Заместитель директора по УВР, советник директора, преподаватели истории
1.35	Линейка, посвященная Международному Дню защиты детей	1-3 курсы	01 июня	Заместитель директора по УВР, советник директора
1.36	Патриотический час «Россия – славная наша держава»  Квиз- борьба умов «День России»	1-2 курсы  3 курс	10 июня	Заместитель директора по УВР, советник директора, преподаватели истории
1.37	День русского языка: Баттл по русскому языку и литературе.	1–2 курсы	06 июня	преподаватели русского языка и литературы
1.38	Линейка, посвященная Дню России	1-3 курсы	08 июня	Заместитель директора по УВР, советник директора
1.39	Уроки литературы, приуроченные к юбилеям российских писателей и поэтов	1-2 курсы	в течение года	преподаватели русского языка и литературы
1.40	Экскурсии в войсковые части Тамбовского гарнизона	1-3 курсы	по согласованию	Советник директора, преподаватели ОБЖ
	<b>2. Кураторство</b>			
2.1	Тематический классный час «Наш колледж: его история и традиции». (Знакомство студентов с Уставом колледжа, правилами внутреннего распорядка и др. локальными актами)	1 курс	сентябрь	Классные руководители
2.2	Собрание в учебных группах «Я – студент СПО», «Выбираем актив»	1-4 курсы	сентябрь	Классные руководители
2.3	Составление и редактирование социального паспорта групп	1-4 курсы	сентябрь	Классные руководители
2.4	Работа с родителями	1-4 курсы	В течение года	Классные руководители

2.5	Мониторинг социальных сетей	1-4 курсы	В течение года	Классные руководители
2.6	Контроль посещаемости и успеваемости	1-4 курсы	В течение года	Классные руководители
2.7	Классный час «Значение победы на Куликовском поле для Руси»	1-2 курсы	21 сентября	Классные руководители
2.8	Посвящение в студенты «Привет студент!»	1 курс	25 октября	Классные руководители
2.9	Проведение инструктажей: - «Нормы закона Тамбовской области № 576-З «О мерах по содействию физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей» (комендантский час); - по обеспечению безопасности и готовности к действиям в соответствии с алгоритмом действий обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности: при вооруженном нападении, размещении взрывного устройства и захвате заложников; - соблюдение правил дорожного движения (ПДД); - по правилам противопожарной безопасности.-	1-4 курсы	сентябрь, январь	Классные руководители
2.10	Классный час «Казалось, что вся жизнь впереди...», посвященный выпускникам – героям в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»	1-4 курс	05 мая	Классные руководители
2.11	Классный час «Пионеры-герои Великой Отечественной войны»	1-2 курс	08 февраля	Классные руководители
2.12	Тематические классные часы: - «Здоровье без лекарств» - «Почему вредные привычки называют вредными» -Факторы, влияющие на здоровье человека; -Борьба с вредными привычками; -Табак и табачный дым – злейшие враги твоего здоровья; -Пивной алкоголизм; -Наркотики-угроза человечества	1-2 курсы  3-4 курсы	в течение года	Классные руководители
2.13	Цикл классных часов, посвященных дню толерантности: - «Толерантность — путь к культуре мира». - «Движение к взаимопониманию» -«Толерантность и мы». -«Толерантность к себе и другим»	1-4 курсы	сентябрь, ноябрь, январь, март	Классные руководители
2.14	Акция «С благодарностью ветеранам» - поздравление преподавателей, вышедших на заслуженный отдых	1-4 курсы	01 октября	Классные руководители

2.15	Тематический час «Отцовство, дар и долг». Дискуссия «Отцовство сквозь призму времени и культур»	1-2 курс 3-4 курс	19 октября	Классные руководители
2.16	<b>День автомобилиста: история, традиция праздника</b>	1-4 курсы	27 октября	Классные руководители, Мастера п/о
2.17	Флешмоб «Дружат дети всей страны» в честь Дня единства страны	1-2 курсы	04 ноября	Классные руководители
2.18	Классный час «Мама разные нужны, мамы разные важны» в честь Дня матери в России	1-3 курсы	30 ноября	Классные руководители
2.19	Классный час «История Дня народного единства и его значение для нашей страны»	3-4 курсы	05 ноября	Классные руководители
2.20	Классный час «Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма»	1-2 курсы	07 ноября	Классные руководители
2.21	День Конституции РФ. Тематические классные часы: «Конституция: страницы истории» «Закон обо мне – мне о законе» «Право на право» «Как Конституция искореняет пороки и насаждает добродетели»	1 курс 2 курс 8 курс 4 курс	12 декабря	Классные руководители
2.22	Цикл классных часов по противодействию терроризму: «Терроризм – угроза общества», «Мир без насилия» «Патриотизм без экстремизма», «Терроризм – угроза, которая касается каждого»  «Экстремизм как социально-подростковая форма выражения протеста», «Прививка от нацизма»  «Основные направления борьбы с антигосударственным терроризмом в современной России» «Основы конституционного права и свободы граждан России в области межэтнических и межконфессиональных отношений»	1курс 2курс  3курс  4курс	сентябрь-январь	Классные руководители
2.23	Виртуальное путешествие «Крым и Россия –единая судьба» Информационный видео-очерк «Крым в истории России»	1-2 курс 3-4 курсы	18 марта	Классные руководители
2.24	Беседа «Легенды Космоса», посвященный Дню космонавтики	1-4 курсы	12 апреля	Классные руководители
2.25	Классный час «Борьба с невидимым врагом. Чернобыль»	1-4 курсы	26 апреля	Классные руководители
2.26	Классный час в честь празднования Дня трудящихся «Моя профессия – моя жизнь»	1-4 курсы	30 апреля	Классные руководители
2.27	Классный час «История моей семьи в годы Великой Отечественной войны »	1-4 курсы	5-7 мая	Классные руководители
2.28	Классный час «Кирилл и Мефодий – создатели славянской азбуки»	1-3 курсы	24 мая	Классные руководители

2.29	Поздравление друзей в виде открыток с трогательными словами, сообщений, подарков в знак внимания и крепкой дружбы.	1-3 курсы	9 июня	Классные руководители
	<b>3.Наставничество</b>			
3.1	Час общения с наставниками, имеющими большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудниками предприятий и организаций-партнеров)	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по УПР, классные руководители
3.2	Час психологической и профессиональной поддержки наставляемому	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по УПР, классные руководители
3.3	Экскурсии на предприятия Тамбовской области в честь празднования Дня СПО	1 курсы	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по УПР, классные руководители
3.4	Мероприятие «День самоуправления» из цикла мероприятий «Наставничество. Дети – детям»	1-4 курсы	октябрь	Заместитель директора по УПР, классные руководители
3.5	Встреча студентов выпускных групп с работниками дорожного хозяйства	2-4 курсы	16 октября	Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по УПР
3.5	Встреча с работодателями	2-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по УПР, классные руководители
3.6	Акция «Неделя без турникетов»	2-4 курсы	В течение октября	Заместитель директора по УПР, классные руководители
3.7	Внутриколледжный конкурс-соревнование «Лучший по специальности»	3-4 курс	январь	Заместитель директора по УПР, мастера п/о
3.8	Подготовка к Чемпионату по профессиональному мастерству «Профессионалы»	3-4 курсы	декабрь	Заместитель директора по УПР, мастера п/о
3.9	Отборочный конкурс на Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»	3-4 курс	март	Заместитель директора по УПР, мастера п/о

3.10	Встреча с выпускниками, обучавшимися по данной специальности в колледже, в честь празднования Дня наставника	Студенты выпускных групп 2 и 4 курсы	02 марта	Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по УПР
<b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>				
4.1	День знаний. Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний и первому звонку для студентов первого курса.	1-4 курсы	02 сентября	Заместитель директора по УВР, советник директора,
4.2	Торжественная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и флага Тамбовской области	1-4 курсы	каждый понедельник	Заместитель директора по УВР, советник директора,
4.3	Торжественная линейка в честь Дня среднего профессионального образования «Ты в хорошей компании, ты опора страны»	1-2 курсы	02 октября	Заместитель директора по УВР, советник директора,
4.4	Мероприятия, посвященные Дню СПО	1-4 курсы	02 октября	Заместитель директора по УВР, советник директора, классные руководители, заведующие отделением
4.5	День студенческого самоуправления	1-4 курсы	03 октября	Заместитель директора по УВР, советник директора, Преподаватели, классные руководители
4.6	День учителя: праздничный концерт	1-4 курсы	04 октября	Заместитель директора по УВР, советник директора, Классные руководители
4.7	Посвящение в студенты первокурсников «Привет студент!»	1 курсы	25 октября	Заместитель директора по УВР, советник директора, преподаватель доп. Образования, классные руководители
4.8	Всемирный день защиты животных Акция «Протяни лапам руку»	1-4 курсы	октябрь	советник директора, классные руководители,
4.9	Посещение Музея транспорта колледжа	1-2 курсы	октябрь	советник директора,

				классные руководители
4.10	День призывника. Тематические мероприятия с приглашением сотрудников военкомата	1-4 курсы	15 ноября	Заместитель директора по УВР, советник директора, Классные руководители
4.11	Возложение цветов к обелиску участников СВО, к памятнику воинам – интернационалистам, к мемориалу Вечный огонь в честь Дня Героев Отечества	1-2 курсы	09 декабря	Заместитель директора по УВР, советник директора
4.12	Праздничные мероприятия, посвященные Новому году	1-4 курс	22-26 декабря	Заместитель директора по УВР, советник директора, Классные руководители
4.13	День российской науки: - История развития и становления производства автомобилестроения в России и мире - Современные технологии, применяемые в автомобильном производстве Встреча студентов с приглашением преподавателей ТГТУ г. Тамбова	1-2 курсы  3-4 курсы	08 февраля	Заместитель директора по УВР, советник директора
4.14	Конкурсно-развлекательная программа к 23 февраля «Один день из жизни солдата».	1-4 курсы	22 февраля	Заместитель директора по УВР, советник директора, педагог доп. Образования
4.15	Встреча с военнослужащими Тамбовского военного гарнизона на тему «Гражданская оборона: зачем, для чего и что нужно знать» В честь Всемирного дня гражданской обороны	1-2 курсы	01 марта	Заместитель директора по УВР, советник директора
4.16	Международный женский день. Праздничный концерт	1-4 курсы	07 марта	советник директора, педагог доп. Образования, классные руководители
4.17	Гала-концерт «Студенческая весна»	1-4 курс	апрель	Заместитель директора по УВР, советник директора, классные руководители
4.18	Волонтерское сопровождение Всероссийской акции «Сад памяти»	1-4 курсы	март-июнь	советник директора, классные руководители
4.19	Всероссийская акция «Письмо Победы»	1-3 курсы	3-7 мая	советник директора,



				классные руководители
4.20	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	1-4 курсы	3-7 мая	советник директора, классные руководители,
4.21	Всероссийская акция «Окна Победы»	1-4 курсы	3-7 мая	советник директора, классные руководители,
4.22	Всероссийская акция «Бессмертный полк»	1-4 курсы	3-7 мая	Заместитель директора по УВР, советник директора, классные руководители
4.23	Городская акция «Вахта Памяти» (участие членов юнармейского отряда им. М.С. Солнцева)	1-4 курс	май	Заместитель директора по УВР, советник директора, классные руководители
4.24	<b>Акция «Поколения в Движении»</b> <i>В рамках акции детям предлагается узнать у родителей, бабушек или дедушек о том времени, когда они были участниками советских детских организаций, найти фотографию и повторить её с собой в главной роли. Получившиеся фотографии опубликовать в социальных сетях с общими хештегами и #поколениявдвижении. Также, предлагаем организовать живую выставку фотографий в колледже</i>	1-3 курсы	19 мая	советник директора, классные руководители,
4.25	Посещение Музейно-выставочного центра Тамбовской области	1-3 курсы	3-6 мая	советник директора, классные руководители
4.26	Акция «Отдам игрушки в добрые руки» (раздача игрушек детям)	1-4 курсы	1 июня	советник директора, классные руководители
4.26	Всероссийская акция «Свеча Памяти» в честь Дня памяти и скорби	1-4 курсы	22 июня	Заместитель директора по УВР, советник директора, классные руководители,
4.27	Торжественное мероприятие, посвященное вручению дипломов выпускникам колледжа	4 курс	28 июня	Заместитель директора по УВР, советник директора, классные руководители,
4.28	Акция «Всероссийский субботник»	1-4 курс	май	Заместитель директора по УВР,

				советник директора, классные руководители
4.29	Спортивный квест ко Дню защиты детей «Праздник спорта и здоровья»	1-2 курсы	июнь	советник директора, классные руководители, преподаватели физкультуры
4.30	Конкурсно-спортивное мероприятие «Россия, вперед!»	3-4 курсы	10 июня	советник директора, классные руководители
4.31	Квиз «Тамбов: прошлое, будущее, настоящее»	1-3 курсы	5 июня	советник директора, классные руководители
4.32	Акция «Счастье быть вместе» (на лепестках бумажной ромашки нужно закончить фразу «Семья – это ...») Акция «Семейный альбом»	1 и 2 курсы	07 июля	советник директора, классные руководители
4.33	Флешмоб «Молодежь и политика. День Государственного флага Российской Федерации»	1-4 курсы	22 августа	советник директора, классные руководители
4.34	Тематические беседы: -Нормы и культура поведения студентов - Личностные и внутриколлективные связи -Отношение к общественному делу -Дружба и любовь -Культура межличностного и делового общения	1-4 курсы	сентябрь, ноябрь, январь, март, май	Педагог-психолог, классные руководители
<b>5.Организация предметно-пространственной среды</b>				
5.1	Оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;	1-4 курсы	В течение учебного года	заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, студенческий совет колледжа
5.2	Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;	1-4 курсы	В течение учебного года	заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет

5.3	Использование символики колледжа (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т.д.) как повседневно, так и на торжественных мероприятиях	1-4 курсы	В течение учебного года	заместитель директора УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
5.4	Разработка и обновление актуальных материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.) учебных кабинетов колледжа	1-4 курсы	В течение учебного года	Социальные педагоги, Советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
5.5	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, создание фотозон	1-4 курсы	В течение учебного года	заместитель директора УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
5.6	Размещение регулярно сменяемых экспозиций: Правовой уголок, Уголок Здоровья. Информационные стенды: «Лучшие спортсмены», «Наши Отличники», «Лучший по профессии»	1-4 курсы	В течение учебного года	Социальные педагоги, Советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
5.7	Оформление классных уголков учебных групп	1-4 курсы	В течение учебного года	классные руководители, старостат групп
5.8	Обновление актуальной информации в социальных сетях и на официальном сайте колледжа	1-4 курсы	В течение учебного года	заместитель директора УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет, медиацентр «13 кадров»

	<b>6.Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>			
6.1	Общешкольное родительское собрание во вновь набранных группах: -родительские собрания по группам; - индивидуальное общение родителей с администрацией (по необходимости) - заселение в общежитие	1 курс	23-26 августа	Администрация колледжа, классные руководители, педагоги-психологи, мастера п/о
6.2	Родительские собрания по группам: -Влияние мотивации на успеваемость. Особенности возраста. -Молодежные субкультуры. - Меры личной безопасности. Обеспечение безопасности и развитие молодежи в информационном пространстве.	1-4 курс	В течение учебного года	классные руководители, педагоги-психологи, мастера п/о
6.3	Общешкольные родительские собрания: Повышение компетенции родителей подросткового возраста по профилактике правонарушений и преступлений, а также вредных привычек. Деструктивные сообщества в сети интернет, их влияние. Ответственность.	1-4 курсы	В течение учебного года	Администрация колледжа, классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги
6.4	Организация занятости и трудоустройство студентов в летний период	1-4 курсы	май-июнь	классные руководители, социальные педагоги
6.5	Консультирование родителей: -рекомендации психолога как помочь ребенку в период адаптации; -по проблемам индивидуального развития студентов; -по проблемам общения с детьми	1-4 курсы	В течение учебного года	классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги
6.6	Организация работы представителей в Совете классных руководителей	1-3 курсы	В течение учебного года	Социально-психологическая служба колледжа
6.7	Приглашение родителей на общешкольные мероприятия	1-4 курсы	В течение учебного года	классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги
6.8	Сопровождение чатов с родителями обучающихся в мессенджерах и социальных сетях	1-4 курсы	В течение учебного года	классные руководители
6.9	Информационные семинары с родителями в области развития и воспитания детей	1-4 курсы	В течение учебного года	педагоги-психологи, социальные педагоги
	<b>7.Самоуправление</b>			
7.1	Собрание Совета обучающихся	1-4 курсы	сентябрь	Советник директора по

				воспитанию
7.2	Рассмотрение вопросов, связанных с организацией мероприятий по недопущению появлений экстремизма и терроризма в студенческой среде	1-4 курсы	сентябрь	Советник директора по воспитанию, Члены студенческого совета
7.3	Выборы новых старост. Формирование Совета обучающихся	1-4 курсы	сентябрь	Советник директора по воспитанию
7.4	Организация работы медиа-службы	1-4 курсы	октябрь	Советник директора по воспитанию
7.5	Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия»	1-4 курсы	октябрь	Советник директора по воспитанию, Классные руководители, преподаватели
7.6	Участие в конференциях, семинарах, деловых играх, акциях	1-4 курсы	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию, Классные руководители, преподаватели
7.7	Проведение встречи директора колледжа с активом студенческого совета и лучшими студентами	1-4 курсы	ноябрь	Советник директора по воспитанию
7.8	День российского студенчества. День самоуправления	1-4 курсы	январь	Советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели
7.9	Работа студентов в Тамбовском региональном отделении Молодежной общероссийской общественной организации «РСМ»	1-4 курсы	ноябрь	Советник директора по воспитанию, классные руководители
7.10	День добровольца (волонтера) в России.	1-4 курсы	декабрь	Советник директора по воспитанию, классные руководители
7.11	Обучение в рамках Волонтерской программы «Сопровождение регионального чемпионата конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс»	1-4 курсы	апрель	Советник директора по воспитанию, классные руководители
7.12	Флешмоб «Студенческая молодость» в честь дня Молодежи	1-3 курсы	июнь	Советник директора по воспитанию, классные

				руководители
	<b>8.Профилактика и безопасность</b>			
8.1	Организация работы Совета по профилактике правонарушений в колледже	1 – 2 курсы	В течение года	Члены Совета
8.2	Индивидуальные профилактические беседы с несовершеннолетними, требующими особого педагогического внимания, в том числе с несовершеннолетними, находящимися в СОП, ТЖС	1-4 курсы	В течение года	Социальные педагоги, педагог-психолог, классные руководители
8.3	Социально-психологическое тестирование студентов первого курса: диагностика на адаптацию	1 курс	сентябрь	педагог-психолог, классные руководители
8.4	Социально-психологическое тестирование на выявление возможности употребления ПАВ	1-4 курс	сентябрь – октябрь	педагог-психолог, классные руководители
8.5	Просветительская беседа «Гигиена как основа крепкого здоровья»	1-2 курсы	02 октября	Социальные педагоги, волонтеры-медики
8.6	Неделя безопасности «Соблюдение правил дорожного движения (ПДД)»	1-4 курс	Сентябрь, декабрь, март, июнь	Зам. Директора по УВР Социальные педагоги, классные руководители, сотрудники ГИБДД
8.7	Беседа «Безопасность на железнодорожном транспорте».	1-4 курс	Ноябрь, март	Зам. Директора по УВР Социальные педагоги, классные руководители, сотрудники ж/д полиции
8.8	Беседа «Кибербезопасность в социальных сетях»	1-4 курс	сентябрь, декабрь, февраль, апрель	Зам. Директора по УВР Социальные педагоги, классные руководители, сотрудники Лиги безопасного интернета
8.9	Единый урок «Права человека» - права несовершеннолетних - Я- совершеннолетний, мои права	1-2 курс 3-4 курс	10 декабря	Зам. Директора по УВР Социальные педагоги, классные руководители
8.10	Всероссийская акция «Стимул мечты – это сам ты!», приуроченная к Международному дню борьбы со злоупотреблением наркотическими	1-4 курс	июнь	классные руководители, советник директора по

	средствами и их незаконным оборотом			воспитанию
8.11	Профилактическая беседа «Последствия употребления наркотических веществ»	1-2 курс	сентябрь	Зам. Директора по УВР Социальные педагоги, Педагоги-психологи, классные руководители с приглашением сотрудников Наркоконтроля
8.12	Дискуссия «Законодательные меры за хранение, употребление и распространение наркотических веществ»	3-4 курс	октябрь	Зам. Директора по УВР Социальные педагоги, классные руководители, с приглашением сотрудников Наркоконтроля
8.13	Профилактическая беседа – игра «Знать, чтобы не ошибиться... Соблюдение Российского Законодательства несовершеннолетними» с приглашением сотрудника КДН и ЗП	1-2 курс	октябрь	Зам. Директора по УВР социальные педагоги, классные руководители
8.14	Студенческий квиз «Здоровье – вечная молодость» в честь Всемирного дня Здоровья	1-2 курсы	07 апреля	Зам. Директора по УВР, советник директора, социальные педагоги
8.15	Областная молодежная добровольческая программа «Антитабачный десант»	1-4 курсы	апрель	Социальные педагоги, классные руководители, волонтеры-медики
8.16	«Всемирный день отказа от курения». Акция «Выбираем жизнь от табачного дыма!»	1-4 курсы	31 мая	Социальные педагоги, классные руководители, волонтеры-медики
8.17	Час здоровья: «Вакцинация от гриппа – защита иммунитета»	1-4 курсы	сентябрь	Социальные педагоги, классные руководители, врач-педиатр
8.18	Областная молодежная программа. Акция «Колледж – территория без наркотиков»	1-4 курсы	март	социальные педагоги, классные руководители, студенческий

				совет
8.19	Цикл учебных занятий «Профилактика негативных воздействий на обучающихся по средствам интернет» с приглашением специалистов КЦППЭ ТГУ им. Г.Р. Державина	1-4 курсы	В течение учебного года	социальные педагоги, классные руководители,
8.20	Круглый стол «Что такое здоровый образ жизни»	1 курс	ноябрь	Педагог-психолог, Классные руководители
8.21	Единый урок по безопасности в сети интернет	1-2 курсы	ноябрь	Заместитель директора по УВР Сотрудники полиции
8.22	Тематическая встреча «Кража с банковского счета»	1-2 курсы	октябрь	Заместитель директора по УВР сотрудники банк сотрудники полиции
8.23	Правовая игра «Имею право, но обязан...»	3-4 курсы	октябрь	Заместитель директора по УВР Классные руководители Преподаватели обществознания
8.24	Встреча-диспут «Как наркотики и алкоголь могут испортить жизнь»	1-2 курсы	октябрь	Заместитель директора по УВР врач-нарколог
8.25	Час общения с психологом «Жизнь – бесценный дар!» Побуждение к размышлениям о ценности человеческой жизни и неповторимости своей собственной.	1-2 курсы	сентябрь	Педагог-психолог, социальные педагоги,
8.26	Занятие с элементами тренинга «Принятие себя» Формирование умения принимать себя, свои достоинства и недостатки, принимать и понимать других людей.	1-2 курсы	январь	Педагог-психолог, социальные педагоги
8.27	Урок толерантности «Все вместе: «Ты свидетель или жертва травли. Как поступить?»	1-2 курсы	сентябрь	Педагог-психолог, социальные педагоги
8.28	Консультации для родителей и студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации ««Травле – нет»»	1-3 курсы	В течение учебного года	Педагог-психолог, социальные педагоги
8.29	Групповые психологические занятия «Профилактика буллинга»	1-4 курсы	В течение учебного года	Педагог-психолог, социальные педагоги
8.30	Профилактическая беседа «СПИД и ВИЧ – страшные болезни XXI века» с участием волонтеров-медиков	3-4 курсы	01 декабря	Заместитель директора по УВР, социальные педагоги, советник



				директора
	<b>9.Социальное партнерство и участие работодателей</b>			
9.1	Участие работодателей в разработке рабочей учебно-программной документации	работодатели	В течение учебного года	Заместители директора
9.2	Участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников	2-4 курсы	июнь	Заместитель директора по УПР, заведующие отделением
9.3	«Завтрак с работодателем» встречи студентов и их родителей с работодателями по заключению целевых договоров	3-4 курсы	В течение года	Директор, заместитель директора по УПР, заведующие отделением, работодатели
9.4	Организация и проведение «Дней открытых дверей»	2-4 курсы	Февраль-апрель	Заместитель директора по УПР, заведующие отделением
9.5	Работа кружков технического творчества	1-4 курсы	В течение учебного года	Руководители кружков; Заместитель директора по УВР
9.6	Организация и проведение производственной практики. Встреча с руководителями предприятий	1-4 курсы	по плану учебного года	Заместитель директора по УПР, заведующие отделением, Классные руководители
9.7	Профориентационная работа в школах	2-4 курсы	В течение учебного года	Заместитель директора по УПР, заведующие отделением
9.8	Конкурс среди мастеров производственного обучения колледжа «Наставник и его команда»	2-4 курсы	декабрь	Заместитель директора по УПР, заведующие отделением, мастера п/о
9.9	Всероссийская акция «Неделя без турникетов»	1-4 курсы	апрель	Заместитель директора по УПР, заведующие отделением, мастера п/о, классные руководители
9.10	«Ярмарка вакансий», посвященная трудоустройству выпускников	2-4 курс	май	Заместитель директора по УПР, заведующие отделением, мастера п/о, классные руководители

9.11	Организация летней занятости «Лето с пользой» школьников, будущих абитуриентов, с участием Амбассадоров Професионалитета	2-3 курсы	июль	Заместитель директора по УПР, заведующие отделением, мастера п/о,
9.12	Трудоустройство студентов по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (автомобильном)	2-4 курсы	В течение учебного года	Заместитель директора по УПР, заведующие отделением,
<b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
10.1	Тематические классные часы: -Они учились в нашем колледже; -Профессии с большой перспективой; -Как стать гением. Жизненная стратегия творческого человека; -Труд и творчество как главный смысл жизни -Твой выбор; -Моя профессия в лицах; -История возникновения и становления специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (автомобильном)	1-4 курсы	сентябрь октябрь; ноябрь; декабрь; февраль; апрель; март	Заместитель директора по УПР, заведующие отделением, классные руководители
10.2	Подготовка к профессиональному конкурсу: «Абилимпикс»	2-4 курсы	апрель	Заместитель директора по УПР, мастера п/о
10.3	Профориентационное тестирование – обсуждение результатов	1 курс	сентябрь	Педагог-психолог
10.4	Внутриколледжный конкурс-соревнование «Лучший по специальности»	3-4 курс		Заместитель директора по УПР, мастера п/о
10.5	Подготовка к Чемпионату по профессиональному мастерству «Профессионалы»	-4 курсы	В течение учебного года	Заместитель директора по УПР, мастера п/о
10.6	Отборочный конкурс на Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»	3-4 курс	апрель	Заместитель директора по УПР, мастера п/о
10.7	Контроль за трудоустройством выпускников	2-4 курсы	февраль-сентябрь	Заместитель директора по УПР, мастера п/о, классные руководители
10.8	Проведение тренингов: -сотвори свое профессиональное будущее -я-лучший в профессии - я стремлюсь к «хорошему»	1-2 курсы	Декабрь-январь	Педагоги-психологи
10.9	Круглый стол «Интеллектуальные транспортные системы России: цифровая эра транспорта»	3 курс	октябрь	Заместитель директора по УПР,

				мастера п/о, заведующие отделениями
	<b>11.Первичное отделение «Движение Первых»</b>			
11.1	Выборы председателя, заместителя и секретаря первичного отделения «Движение первых»	1-3 курсы	сентябрь	Советник по воспитанию, студенческий совет
11.2	Проведение заседаний первичного отделения «Движение первых»	1-3 курсы	1 раз в семестр	Советник по воспитанию, студенческий совет
11.3	Работа с активами групп (встреча с представителями от каждой группы, обсуждение намеченных мероприятий и форму проведения, совместная подготовка к общеколледжным мероприятиям, оповещение всех групп и классных руководителей)	1-3 курсы	В течение учебного года	Советник по воспитанию, студенческий совет
11.4	Формирование состава Совета первичного отделения «Движение Первых»	1-3 курсы	сентябрь	Советник по воспитанию, студенческий совет
11.5	Организация работы Совета первичного отделения «Движение Первых»	1-3 курсы	сентябрь	Советник по воспитанию, студенческий совет
11.6	Участие в форумах, акциях и мероприятиях, флеш-мобах и фестивалях	1-3 курсы	В течение учебного года	Советник по воспитанию, студенческий совет
	<b>12.Молодежный медиацентр «13 кадров»</b>			
12.1	Организованное заседание (формирование состава, согласование работы, составление плана работы на учебный год)	1-4 курсы	сентябрь	Советник по воспитанию, студенческий совет
12.2	Знакомство с основами оформительской работы. Возможности программ MicrosoftPublisher, PowerPoint	1-4 курсы	сентябрь	Советник по воспитанию, студенческий совет
12.3	Знакомство с компьютерными технологиями Программы обработки фотофайлов: - AdobePhotoshop - Adobeillustrator - AdobeLightroom Программы обработки видеофайлов: - CapCut - VegasPro	1-4 курсы	Сентябрь- октябрь	Советник по воспитанию, студенческий совет
12.4	Создание видеороликов «Профессии и специальности, которыми гордятся наши студенты»	1-4 курсы	В течение учебного года	Советник по воспитанию, студенческий совет

12.5	Участие медиацентра в значимых мероприятиях колледжа	1-4 курсы		Советник по воспитанию, студенческий совет
12.6	Создание видеороликов и презентаций	1-4 курсы	В течение учебного года	Советник по воспитанию, студенческий совет
12.7	Видеоролик ко Дню присоединения ДНР и ЛНР, Запорожской и Херсонской областей	1-4 курсы	30 сентября	Советник по воспитанию, студенческий совет
12.8	Видео-интервью с медийными личностями «Разговор без галстуков»	1-4 курсы	В течение учебного года	Советник по воспитанию, студенческий совет
12.9	Видеоролик к празднованию: - Дня Учителя; - Дня СПО; - День народного единства; - Нового года; - Международного женского дня - Защитника Отечества - Дня Победы; - День детских организаций; - Дня России	1-4 курсы	В течение учебного года	Советник по воспитанию, студенческий совет
<b>13. Юнармейский отряд им. М.С. Солнцева</b>				
13.1	Сбор юнармейского отряда	1-2 курсы	сентябрь	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию
13.2	Выбор командира юнармейского отряда колледжа	1-2 курсы	сентябрь	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию
13.3	Посещение воинских частей в дни проведения открытых дверей и проведение совместных военно-патриотических и спортивных мероприятий	1-3 курсы	По факту проведения воинскими частями соответствующих мероприятий	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию
13.4	Торжественное вступление в ряды регионального отделения «Юнармия» в честь Дня России	1 курсы	июнь	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию

13.5	Участие юнармейцев в военных парадах и торжественных проходах войск, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	1-3 курсы	май	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию
13.6	Участие юнармейцев в «Бессмертном полку-онлайн» в сети интернет	1-3 курсы	май	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию
13.7	Участие юнармейцев в «Уроках мужества» - День героев Отечества. «Нет в России семьи такой, где б ни был памятен свой герой» - День памяти воинов-интернационалистов (15.02.1989 - последняя колонна советских войск покинула территорию Афганистана) - «Битва под Москвой» - «Блокадный хлеб» (80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады)	1-3 курсы	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию
13.8	Участие в торжественных мероприятиях, посвященных годовщине победы советских войск в Сталинградской битве	1-3 курсы	февраль	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию
13.9	Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны	1-3 курсы	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию
13.10	Встреча с участниками Специальной Военной Операции (СВО)	1-3 курсы	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию
13.11	Участие отряда колледжа в общеколледжных, муниципальных и региональных мероприятиях.	1-3 курсы	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию
13.12	Участие в «Вахте Памяти»	1-3 курсы	май	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию
13.13	Мероприятия, посвященные Дню Государственного флага Российской Федерации	1-4 курсы	август	Заместитель директора по УВР, Советник

				директора по воспитанию
13.14	Мероприятия, посвящённые Дню Государственного герба Российской Федерации	1-4 курсы	август	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию
13.15	Мероприятия, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации	1-4 курсы	декабрь	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию
13.16	Шефская помощь юнармейцев отряда им. М.С. Солнцева детским садам в проведении патриотических мероприятий	1-3 курсы	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию
<b>14. Волонтерский отряд «Луч добра»</b>				
14.1	Организация работы волонтерского движения. Разработка программы. Корректировка, утверждение плана работы на учебный год	1-4 курсы	сентябрь	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию
14.2	Проведение информационных бесед в учебных группах	1-4 курсы	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию
14.3	Участие в мероприятиях городского и регионального уровней	1-4 курсы	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию
14.4	Освещение деятельности волонтеров на сайте колледжа и в группе колледжа в социальной сети Вконтакте	1-4 курсы	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию
14.5	Распространение буклетов, листовок и памяток о здоровом образе жизни, вреде наркотиков, ПАВ, табакокурения среди студентов колледжа	1-4 курсы	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию
14.6	Участие в мероприятиях, посвященных Дню пожилого человека	1-4 курсы	1 октября	Заместитель директора по УВР, советник директора по

				воспитанию
14.7	Оказание волонтерской помощи детским садам, Дому малютки, домам престарелых	1-3 курсы	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию
14.8	Участие в конкурсах, проектах и акциях	1-4 курсы	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruym.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;