

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Технология выполнения слесарных и сборочных работ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 15.01.35 Мастер слесарных работ и в соответствии с учебным планом ОПОП СПО в пределах освоения ППКРС по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ

Организация-разработчик: ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С.Солнцева».

Разработчики:

Юрьева Л. В., преподаватель ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С.Солнцева».

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Технология выполнения слесарных и сборочных работ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО: 15.01.35 Мастер слесарных работ

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышение квалификации и переподготовка), в профессиональной подготовке рабочих по профессии.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- выполнять слесарные и сборочные работы.

знать:

- оборудование, приспособления, инструменты, материалы для выполнения слесарных работ;
- технологию сборки разъемных и неразъемных соединений

Изучение данной дисциплины направлено на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций, соответствующим следующим видам деятельности:

ПК 1.1. Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места

ПК 1.2. Выполнять слесарную обработку в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда

ПК 1.3. Выполнять сборку и регулировку приспособлений и инструментов в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: 32 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **Технология выполнения слесарных и сборочных работ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем часов	Уровень освоения	
1	2		3	4	
Раздел 1. Слесарные операции					
Тема 1.1 Технология выполнения разметки	Содержание учебного материала		2	2	
	1	Оборудование, приспособления, инструменты, материалы для выполнения плоскостной и пространственной разметки. Заточка разметочного инструмента			
	2	Основные дефекты разметки, причины их появления и способы предупреждения			
	Практическое занятие		3		
	1.	Изучение последовательности выполнения разметки: выбор баз, подготовка заготовки, нанесение разметочных рисок, керновых углублений, окружностей			
	2.	Построение технических разверток геометрических фигур			
	3.	Последовательность выполнения пространственной разметки			
Тема 1.2. Технология выполнения рубки металла	Содержание учебного материала		2	2	
	1	Оборудование, приспособления, инструменты, материалы для рубки металла			
	2	Последовательность выполнения рубки: рубка листового материала по уровню губок тисков, разрубание проката на плите, вырубание заготовок, прорубание канавок, рубка рубильным молотком.			
	Практическое занятие		3		
	1.	Изучение технологического процесса заточки инструментов для рубки металла			
	2.	Типичные дефекты рубки, причины их появления и способы предупреждения			
	3.	Правила заточки инструмента применяемого при рубке металла			
Тема 1.3 Технология выполнения правки и гибки металла	Содержание учебного материала		2		
	1.	Оборудование, приспособления, инструменты, материалы для выполнения правки и гибки металла.			
	2.	Последовательность выполнения ручной правки. Правка с применением стационарного оборудования			
	Практическое занятие		2		
	1.	Последовательность выполнения ручной гибки. Гибка с применением стационарного гибочного оборудования			

	2.	Дефекты правки и гибки металла, причины их появления и способы предупреждения		
Тема 1.4 Технология выполнения резки металлов	Содержание учебного материала		2	
	1.	Оборудование, приспособления, инструменты, материалы для выполнения резки металла. Последовательность выполнения резки металла ручным инструментом :резка металла ножовкой, слесарными ножницами, резка труборезом		
	2.	Последовательность выполнения резки механизированным инструментом. Резка металла с применением стационарного оборудования		
	Практическое занятие		2	
	1.	Обоснование выбора ножовочного полотна от толщины заготовки; обоснование выбора ножниц в зависимости от производственного задания/от формы заготовки		
	2.	Основные дефекты при резке металла, причины их появления и способы предупреждения		
Тема 1.5 Технология опилования металла	Содержание учебного материала		2	
	1	Оборудование, приспособления, инструменты, материалы для выполнения опилования металла. Правила работы, хранения и ухода за напильниками		
	2.	Правила ручного опилования плоских, вогнутых и выпуклых поверхностей. Выбор способа опилования с учетом обрабатываемой поверхности		
	Практическое занятие		3	
	1.	Последовательность выполнения опилования. Подготовка поверхностей, основные виды и способы опилования		
	2	Основные дефекты при опиловании металла, причины их появления и способы предупреждения		
Тема 1.6 Технология обработки отверстий	3.	Механизация работ. Правила выполнения работ при механизированном опиловании		
	Содержание учебного материала		2	
	1.	Оборудование, приспособления для установки инструмента и заготовок, инструменты для выполнения обработки отверстий. Сверла: конструкция, выбор сверла, основные правила заточки сверла		
	2.	Механизированная обработка отверстий. Вертикально-сверлильный станок: конструкция, подготовка к работе, основные правила работы на сверлильном станке.		
	Практическое занятие		2	
	1	Способы обработки отверстий в зависимости от параметров точности и шероховатости поверхности		
	2	Основные дефекты при обработке отверстий, причины их появления, способы предупреждения		

Тема 1.7 Технология обработки резьбовых поверхностей	Содержание учебного материала		2	
	1.	Оборудование, приспособления, инструменты для обработки резьбовых поверхностей. Сущность слесарной операции– обработка резьбовых поверхностей. Резьба и ее элементы: элементы резьбы, типы и системы резьб		
	2.	Способы нарезания внутренней и наружной резьбы. .Способы накатывания резьбы.		
	Практическое занятие		3	
	1.	Типичные дефекты при нарезании резьб, причины их появления и способы предупреждения		
	2.	Изучение правил заточки сверла и контроля с помощью шаблона		
	3.	Подготовка стержней и отверстий для создания резьбовых поверхностей		
			32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет «Слесарные и слесарно-сборочные работы», оснащенный оборудованием:

- индивидуальные рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, классная доска, интерактивная доска, оргтехника, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, демонстрационный стол, учебно-дидактические пособия, комплект учебно-наглядных пособий, образцы приспособлений, режущего и контрольно-измерительного инструмента, макеты/образцы слесарного оборудования, образцы выполнения слесарных и слесарно-сборочных работ

Лаборатории: «Материаловедение», «Информационных технологий», оснащенные в соответствии с п.6.2.1.Примерной программы по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ

Мастерская «Слесарная», оснащенная в соответствии с п.6.2.1.Примерной программы по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ

Оснащенные базы практики, в соответствии с п.6.2.3. Примерной программы по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ

Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фондообразовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

Печатные издания

1. Багдасарова Т.А. Основы резания металлов - М.: Издательский центр «Академия», 2022. Долгих А. И., Фокин С. В., Шпортько О. Н. Слесарные работы: Учебное пособие - М.: Альфа-М, НИЦИНФРА-М, 2022.
2. Карпицкий В.Р. Общий курс слесарного дела: Учебное пособие / Карпицкий В.Р., - 2-е изд. - М.: НИЦИНФРА-М, Новое знание, 2022.
3. Покровский Б.С. Основы слесарных и сборочных работ. - М.: Издательский центр «Академия», 2022.
4. Покровский Б.С. Слесарно-сборочные работы. - М.: Издательский центр «Академия», 2022.
5. Покровский Б.С. Контрольные материалы по профессии «Слесарь» - М.: Издательский центр «Академия», 2022.
6. Покровский Б.С. Основы слесарного дела. Рабочая тетрадь. - М.: Издательский центр «Академия», 2022.
7. Покровский Б.С. Справочное пособие слесаря. - М.: Издательский центр «Академия», 2012.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://metalhandling.ru> – Слесарные работы
2. <http://www.domoslesar.ru/> – Слесарное дело в вопросах и ответах
3. <http://lib-bkm.ru/load/63> – Библиотека машиностроителя

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: - выполнять слесарные и сборочные работы.	практические работы
знать:	
- оборудование, приспособления, инструменты, материалы для выполнения слесарных работ	практические работы, тестовые задания, самостоятельная работа