

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Тамбов
2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования **25.02.08** «Эксплуатация беспилотных авиационных систем» и в соответствии с учебным планом ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева» по данной специальности.

Организация-разработчик:

ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева».

Разработчики:

Шипинская Т.С., преподаватель ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»,

Пашина Н.Н., преподаватель ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева».

Рассмотрено на заседании ПЦК

гуманитарных и социально-
экономических дисциплин

Протокол № _____ от

«__» _____ 20__ г.

Председатель ПЦК _____ И.Б. Белинская

Утверждаю

Зам.директора по учебной работе

_____ В.М. Сажнева

«__» _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностраный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **25.02.08** «Эксплуатация беспилотных авиационных систем».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин ОГСЭ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас;

знать:

-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций, а также личностных результатов воспитания:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.3.	Осуществлять взаимодействие со службами организации и управления воздушным движением при организации и выполнении полетов и авиационных работ беспилотными воздушными судами самолетного типа.
ПК 1.5.	Вести учет срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин отказов, неисправностей и повреждений беспилотных воздушных судов самолетного типа
ПК 2.3.	Осуществлять взаимодействие со службами организации и управления воздушным движением при организации и выполнении полетов и авиационных работ воздушными судами вертолетного типа
ПК 2.5.	Вести учет срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин отказов, неисправностей и повреждений беспилотных воздушных судов вертолетного типа
ПК 3.3.	Осуществлять взаимодействие со службами организации и управления воздушным движением при организации и выполнении полетов и авиационных работ беспилотными воздушными судами смешанного типа.
ПК 3.5.	Вести учет срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин отказов, неисправностей и повреждений беспилотных воздушных судов смешанного типа.
ПК 4.3	Осуществлять ведение эксплуатационнотехнической документации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины Иностранный язык.

максимальной учебной нагрузки обучающегося **188** часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **186** часов;
 аудиторной самостоятельной работы обучающегося **2** часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество во часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	188
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	186
в том числе:	
практические занятия	176
контрольные работы	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
в том числе:	
аудиторная самостоятельная работа: оформление презентаций, выполнение индивидуальных заданий.	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, аудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Введение.	Иностранный язык как средство общения. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности.	1
Раздел 1. Основной модуль		61
Тема 1.1. Я и моя будущая специальность	Практические занятия	4
	Виды профессий. Моя профессия.	
Тема 1.2. Образование в странах изучаемого языка	Практические занятия	10
	Типы образования. Образование в России. Образование в США. Образование в Великобритании. Реформа системы образования в России.	
Тема 1.3. История ООН. Конвенция о правах ребенка	Практические занятия	6
	История ООН. Права человека. Конвенция о правах ребенка	
Тема 1.4. Обучение за границей	Практические занятия	6
	Подготовка к учебе за границей. Эссе_с_описанием_цели_поступления_в_университет. Правила оформления писем. Письмо-запрос. Сопроводительное письмо. Прием и отклонение предложения университета	
Тема 1.5. Работа за границей	Практические занятия	8
	Поиск работы за границей. Оформление документов при трудоустройстве. Автобиография, резюме.	
Тема 1.6. Официальные и неофициальные письма	Практические занятия	6
	Виды писем. Оформление адреса. Приглашение. Поздравление.	
Тема 1.7 В командировку	Практические занятия	7
	Телефонный разговор с компанией. Заказ места в гостинице. Покупка билета. В аэропорту. На таможне. На вокзале. Обмен валюты. В гостинице.	
Тема 1.8 Деловое и профессиональное общение. Визит зарубежного партнера	Практические занятия	4
	Деловая корреспонденция. Визит зарубежного партнера. Общение на профессиональные темы.	
Тема 1.9 Деньги, денежные средства, валюты	Практические занятия	4
	Валюта стран изучаемого языка. Денежные отношения в Великобритании и США.	
Тема 1.10 Научно-технический прогресс	Практические занятия	4
	Роль науки в нашей жизни. Наука и технологии.	

	Контрольная работа по разделу 1. «Основной модуль».	2
Раздел 2. Иностранный язык в профессиональной деятельности		126
Тема 2.1. Особенности технического английского языка	Практические занятия	4
	Особенности технического английского языка. Перевод технических текстов.	
Тема 2.2 Инструменты и материалы для работы в мастерской	Практические занятия	10
	Оборудование для работы в мастерской. Техника безопасности при работе в мастерской. Система измерений в Великобритании и США. Обобщение пройденных тем по разделу 2.	
	Контрольная работа	2
Тема 2.3 История авиации	Практические занятия	10
	История авиации. Развитие авиации в России. Воздушный транспорт в прошлом и в наши дни. Значение воздушного транспорта в современном мире.	
Тема 2.4 Авиационная терминология	Практические занятия	12
	Элементы конструкции самолета. Принципы, лежащие в основе полета. Большие пассажирские самолеты. Современные грузовые самолеты. Вертолеты. Бортовой самописец.	
Тема 2.5 Подготовка и осуществление полетов	Практические занятия	10
	Работа диспетчеров. Подготовка к полету. Взлет и посадка. Самолеты вертикального взлета и посадки.	
	Контрольная работа	2
Тема 2.6 Устройство самолета	Практические занятия	24
	Авиационный двигатель. Принципы реактивного движения. Типы реактивных двигателей. Особенности работы газотурбинного двигателя. Устройство газотурбинного двигателя. Бортовое оборудование. Аппаратура обнаружения и наведения. Цифровые пилотажно-навигационные системы. Современные бортовые ЭВМ. Радиолокационная станция. Широкоугольный панорамный дисплей. Радиолокационная невидимость.	
Тема 2.7 Ремонт и обслуживание самолета	Практические занятия	12
	На стоянке самолетов. Ремонт шасси. Профилактический ремонт самолета. Соединение конструктивных деталей самолета.	
	Контрольная работа	2
Тема 2.8 Работа аэропорта	Практические занятия	10

	Структура и службы аэропорта. Профессия авиатехника. Работа наземного экипажа.	
Тема 2.9 Управление полетом	Практические занятия	14
	Устойчивость самолета. Системы управления воздушным движением. Авиационная метеорология. Аэронавигация. Радиотехнические средства навигации.	
Тема 2.10 Воздушное право	Практические занятия	10
	Терминология. Воздушное пространство. Правила визуальных полетов и полетов по приборам. Обобщение пройденных тем.	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентаций по темам: Устройство самолета, Ремонт и обслуживание самолета, Работа аэропорта, Управление полетом, Воздушное право (на выбор).	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		2
	Итого	188

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по иностранному языку.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Для студентов

1. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования.– М.: 2023.
2. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: 2021.
3. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык. – Ростов н/Д, 2023.
4. Технический перевод в повседневной жизни: Учебное пособие для студентов инженерно-технических специальностей/Авт.-сост.: М.Н. Макеева, С.В. Начерная, О.В. Чуксина. Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2023.
5. Воскресенская, Л. И. Технологические машины и оборудование. – Technological Machines and Equipment: учеб. пособие по английскому языку. – Омск: Изд-во ОмГТУ, 2021.
6. Учебно-методическое пособие «Английский язык» / С.А. Колесникова; Мин-во образования и науки Чел.обл., ГБПОУ «ЧТТЛП», Копейский филиал ГБПОУ «ЧТТЛП» : 2022.

7. Колесникова Н. Н., Данилова Г. В., Девяткина Л. Н. Английский язык для менеджеров = English for Managers: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: 2021.

8. Цуканова Л.Д. Деловой разговорный английский язык. - М., МГУТУ, 2020.

9. Шавкунова Л.В. Авиационный английский. Aviation English Fundamentals for Pilots: Учеб. пособие по изучению дисциплины «Профессионально-ориентированный английский язык» для курсантов средних и высших летных училищ/Л.В. Шавкунова. – Ульяновск: УВАУ ГА, 2020.

10. Першина Е.Ю. Английский язык для авиастроителей: учеб. пособие/ Е.Ю. Першина. – Ростов н/Д, 2021.

Для преподавателей

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

3. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

4. Приказ Министерства Просвещения РФ от 9 января 2023 г. N 2 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем»

5. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2020.
6. Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2021.
7. Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. - М., 2022.
8. Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2020.

Интернет-ресурсы

HYPERLINK "<http://www.lingvo-online.ru>"www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

HYPERLINK "<http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy>"
www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

HYPERLINK "<http://www.britannica.com>"www.britannica.com(энциклопедия «Британника»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
Умения	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Устный опрос (составление диалогов и рассказов на заданные темы)
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Чтение и перевод текстов профессиональной направленности
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас;	Словарные диктанты, составление рассказов, работа с текстами для домашнего чтения
Знания	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности	Устный опрос, тестирование, словарные диктанты