

**Тамбовское областное государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж техники и технологии наземного транспорта имени М.С.  
Солнцева»**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета

№ 5 от «1» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ТОГАПОУ «Колледж техники и  
технологии наземного транспорта  
им. М.С. Солнцева  
\_\_\_\_\_ Н.В. Рязанова  
«1» апреля 2026 г.

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного  
транспорта им. М.С. Солнцева»

2026 г.

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**ТОГАПОУ «КОЛЛЕДЖ ТЕХНИКИ И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА**  
**ИМ.М.С.СОЛНЦЕВА ПОСОСТОЯНИЮ**  
**НА 31 ДЕКАБРЯ 2025 г.**

Самообследование в профессиональной образовательной организации Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Колледж техники и технологии наземного транспорта имени М.С. Солнцева» проводилось согласно приказа директора (далее – Колледж или Организация) от 12 января 2026 г. № 03.

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете Колледжа (протокол № 5 от 1 апреля 2026 г.).

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1.1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Колледж техники и технологии наземного транспорта имени М.С. Солнцева».

Учредитель (учредители): Учредителем и собственником имущества является Тамбовская область. Функции и полномочия учредителя выполняет министерство образования и науки Тамбовской области.

Место нахождения Учредителя: ул. Советская, д.108, г. Тамбов, Тамбовская область, 392000.

Юридический и фактический адрес Колледжа: ул. Советская, д.193, г. Тамбов, Тамбовская область, 392000.

Адреса предоставления образовательных услуг Колледжа: ул. Советская, д. 193, г. Тамбов, Тамбовская область, 392000;

ул. Карла Маркса/Державинская, д. 153/12, г. Тамбов, Тамбовская область, 392000;

ул. Карла Маркса, д. 142А, г. Тамбов, Тамбовская область, 392000;

ул. Рылеева, д. 59, г. Тамбов, Тамбовская область, 392000.

ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным приказом учредителя №1511 от 29.05.2019 г. и изменениями в Устав, утвержденными приказом министерства образования и науки Тамбовской области от 13.02.2025 г. № 312.

Непосредственное управление деятельностью Колледжа осуществляет директор Рязанова Наталия Владимировна, которая назначена приказом управления образования и науки Тамбовской области № 50-к от 28 октября 2020 года.

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица серия 68 № 001137857 выдано 09.01.2008 г. Инспекцией Федеральной налоговой службы по городу Тамбову, основной государственный регистрационный номер 1086829000048

ИНН/КПП: 6829040013/682901001, свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе - в Инспекции Федеральной налоговой службы по г.Тамбову серия 68 № 001722579.

Телефон (с указанием кода междугородной связи): (84752) 53-37-67,53-33-33

Факс: (84752) 53-37-67, 53-33-33

Адрес электронной почты: [tambovpolytech@obraz.tambov.gov.ru](mailto:tambovpolytech@obraz.tambov.gov.ru)

Адрес WWW-сервера: <http://transport.68edu.ru>

Филиалов Колледж не имеет.

Колледж осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательных программ на основании лицензия, регистрационный номер лицензии № Л035-01289-68/00192065 от 17.02.2016г., выданной министерством образования и науки Тамбовской области, срок действия -бессрочно.

Государственная аккредитации, регистрационный номер № А007-01289-68/01149420, выдана министерством образования и науки Тамбовской области 16.03.2018 г., срок действия – бессрочно.

Колледж осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ подготовки специалистов среднего звена;
- реализация образовательных программ дополнительного профессионального образования – программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки;
- реализация образовательных программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих, программ повышения квалификации рабочих, служащих;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- предоставление гарантированных государством услуг по отдыху и оздоровлению детей;
- социальная поддержка, содержание и воспитание обучающихся.

Лицензируемый вид деятельности с указанием выполняемых работ, оказываемых услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности: на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования:

<b>Профессиональное образование</b>				
№п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки; шифры научных специальностей	Наименования профессий, специальностей, направлений подготовки и научных специальностей	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
<b>СПО- подготовка специалистов среднего звена</b>				
1	08.02.10	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	Среднее профессиональное образование	Техник
2	11.02.12	Почтовая связь	Среднее профессиональное образование	Специалист почтовой связи
3	20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	Среднее профессиональное образование	Техник-спасатель
4	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Среднее профессиональное образование	Техник
5	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Среднее профессиональное образование	Техник
6	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Техник

7	23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	Среднее профессиональное образование	Техник-электромеханик
8	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Среднее профессиональное образование	специалист
9	25.02.08	Эксплуатация беспилотных авиационных систем	Среднее профессиональное образование	Оператор беспилотных летательных аппаратов
10	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Среднее профессиональное образование	Техник-механик
11	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Среднее профессиональное образование	Операционный логист
12	43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	Среднее профессиональное образование	Специалист по сервису на транспорте
<b>СПО- подготовка квалифицированных рабочих (служащих)</b>				
13	09.01.01	Наладчик аппаратного и программного обеспечения	Среднее профессиональное образование	Наладчик технологического оборудования
14	09.01.04	Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем	Среднее профессиональное образование	Наладчик компьютерных сетей
15	11.01.08	Оператор связи	Среднее профессиональное образование	Оператор связи
16	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
17	15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Среднее профессиональное образование	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Сварщик частично механизированной сварки плавлением Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе Газосварщик Сварщик ручной сварки полимерных материалов Сварщик термитной сварки

18	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)	Среднее профессиональное образование	Газосварщик, Электрогазосварщик, Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах, Электросварщик ручной сварки, Газорезчик
19	15.01.17	Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию	Среднее профессиональное образование	Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию
20	15.01.25	Станочник(металлообработка)	Среднее профессиональное образование	Оператор станков с программным управлением, станочник широкого профиля
21	15.01.30	Слесарь	Среднее профессиональное образование	"Слесарь инструментальщик; слесарь механосборочных работ; слесарь-ремонтник"
22	15.01.35	Мастер слесарных работ	Среднее профессиональное образование	"Слесарь инструментальщик; слесарь механосборочных работ; слесарь-ремонтник"
23	23.01.01	Оператор транспортного терминала	Среднее профессиональное образование	Водитель погрузчика Водитель электро-и автотележки. Машинист эрана (крановщик). Оператор диспетчерской движения и погрузочно-разгрузочных работ на автомобильном (морском, речном транспорте)
24	23.01.05	Слесарь по ремонту городского электротранспорта	Среднее профессиональное образование	Слесарь по ремонту подвижного состава. Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования. Электрогазосварщик
25	23.01.07	Машинист крана (крановщик)	Среднее профессиональное образование	Водитель автомобиля, Машинист крана автомобильного, Машинист крана (крановщик)
26	23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин	Среднее профессиональное образование	Слесарь по ремонту автомобилей, Слесарь по ремонту дорожно-строительных машинитракторов, Электрогазосварщик

27	23.01.09	Машинист локомотива	Среднее профессиональное образование	Слесарь по ремонту подвижного состава, Помощник машиниста электровоза, Помощник машиниста тепловоза, Помощник машиниста дизельпоезда, Помощник машиниста электропоезда
28	23.01.10	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	Среднее профессиональное образование	Осмотрщик вагонов, осмотрщик-ремонтник вагонов, слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания, слесарь по ремонту подвижного состава
29	23.01.11	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)	Среднее профессиональное образование	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования, Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
30	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Среднее профессиональное образование	Слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобилей
31	29.01.07	Портной	Среднее профессиональное образование	Портной
32	43.01.02	Парикмахер	Среднее профессиональное образование	Парикмахер
33	54.01.01	Исполнитель художественно-оформительских работ	Среднее профессиональное образование	Исполнитель художественно-исполнительских работ

### Профессиональное обучение

### Дополнительное образование

№п/п	Подвиды
1	2
1	Дополнительное профессиональное образование
2	Дополнительное образование детей и взрослых

## 1.2 СТРУКТУРА КОЛЛЕДЖА И СИСТЕМА ЕГО УПРАВЛЕНИЯ

В 2025 году коллективом колледжа совместно с работодателями велась работа по реализации Программы деятельности образовательно-производственного кластера «Профтранспорт68». По итогам конкурсного отбора образовательно-производственных центров (кластеров) по федеральному проекту «Профессионалитет» колледж получил финансирование на

реализацию программы в 2025 году.

Центр осуществляет свою деятельность в соответствии с приоритетами развития Тамбовской области по следующим направлениям:

- привлечение организаций реального сектора экономики к подготовке кадров;
- развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, совместного использования материально-технической базы образовательно-производственного центра (кластера);
- создание благоприятных условий для развития практико-ориентированной модели подготовки рабочих кадров в сфере среднего профессионального образования на территории Тамбовской области;
- развитие кадрового потенциала и формирование эффективной системы подготовки высококвалифицированных специалистов (рабочих кадров), в том числе путем обучения на производстве, с учетом текущих и перспективных потребностей в специалистах заинтересованных организаций и хозяйствующих субъектов.

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом Колледжа и строится на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа.

В Колледже существует три уровня управления:

- административный (директор, заместители директора, руководители структурных подразделений);
- коллегиальный (наблюдательный совет, общее собрание работников и обучающихся, управляющий совет, педагогический совет, методический совет, совет по профилактике правонарушений, приемная комиссия, стипендиальная комиссия, государственная аттестационная комиссия, предметно-цикловые комиссии);
- представительный (Совет колледжа, Студенческий совет, Совет общежития, Профсоюзный комитет).

В целях эффективности управления Колледжем и совершенствования качества обучения и воспитания студентов, повышения педагогического мастерства преподавателей в Колледже функционируют следующие советы и комиссии:

- наблюдательный совет;
- управляющая компания;
- педагогический совет;
- методический совет;
- предметно-цикловые комиссии.

Управляющая компания представляет собой государственно-общественный коллегиальный орган управления, формируемый из участников образовательного процесса, работодателей, общественных объединений, имеющий управленческие полномочия по утверждению и согласованию вопросов функционирования и развития деятельности центра.

Управляющий совет, имеющий в составе представителей всех участников центра (представителей управленческих команд, наделенных полномочиям и принимать решения от имени ПОО или предприятия), осуществляет текущее руководство и координацию деятельности участников центра по реализации Программы деятельности центра посредством взаимодействия с руководителями рабочих групп, представляющих каждого участника объединения

Методический, педагогический, управляющий советы и предметно-цикловые комиссии Колледжа являются коллегиальными органами управления и функционируют на основании соответствующих положений. Их работа строится на основе ежегодных планов работы, утверждаемых директором Колледжа.

Оперативное управление учебно-воспитательным процессом в Колледже осуществляет администрация, в которую входят директор, заместители директора по учебной работе, учебно-производственной работе, учебно-воспитательной работе, по безопасности, главный бухгалтер.

Существующая структура управления в ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева» позволяет решать функциональные задачи, обеспечивает гибкость и оперативность выполнения основных задач образовательной организации

позволяет организовывать взаимодействие структурных подразделений Колледжа и соответствует уставным требованиям.

В структуру Организации входят отделения, лаборатории, библиотека, общежитие и иные структурные подразделения.

В Колледже функционируют следующие структурные подразделения:

- центр опережающей профессиональной подготовки;
- центр практической подготовки по направлению «Беспилотные авиационные системы»;
- многофункциональный центр прикладных квалификаций транспортного кластера;
- учебно-производственный комплекс;
- специализированный центр компетенций «Окраска автомобилей»;
- специализированный центр компетенций «Ремонт и обслуживание автомобилей».

Структурные подразделения не являются юридическими лицами и действуют на основании устава Колледжа и положения о соответствующем структурном подразделении, утвержденного директором.

В структуре Колледжа имеются следующие службы: методическая, психолого-педагогическая, по содействию трудоустройству и профориентации, педагогов дополнительного образования, по работе с детьми-сиротами, ГО и ЧС, охраны труда и техники безопасности, обеспечения, по ремонту и обслуживанию зданий, транспортная.

Кроме этого в Колледже имеются: библиотека, музей, общежитие, зоны по видам работ, учебно-производственные мастерские, лаборатории и кабинеты, военно-учетный стол.

Организацию производственной практики и общее руководство практикой осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе.

Расписание учебных занятий и его коррекция находятся в ведении заместителя директора по учебной работе.

Все службы и органы управления работают по утвержденным перспективным и текущим планам.

Таблица – Администрация ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева

№ п/п	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Год рождения	Образование (что окончил, когда)	Общий стаж	В данной должности	Награды, почетные звания
1	Директор	Рязанова Наталия Владимировна	1980	ГОУ ВПО «Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина», 2000г	25	5 лет	1. Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации за значительные успехи в сфере образования 2. Почетная грамота Исполнительного комитета Тамбовского областного объединения организаций профсоюзов «За активную работу по обучению и воспитанию профсоюзного актива» 3. Почетная грамота Тамбовского областного комитета профсоюза работников автомобильного транспорта и дорожного хозяйства «За активное

							участие в деятельности профсоюза» 4. Грамота Управления образования и науки Тамбовской области «За большой вклад в развитие конкурсного и олимпиадного движения на Тамбовщине»
2	Заместитель директора по учебно-производственной работе	Чернецов Дмитрий Александрович	1985	ГОУ ВПО «Тамбовский государственный технический университет», 2007 г.	15	1 год 6 мес.	1. Благодарственное письмо администрации Тамбовской области 2. Почетная грамота министерства образования и науки Тамбовской области
3	Заместитель директора по учебной работе	Сажнева Валентина Михайловна	1958	Тамбовский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт, 1981г.	44	30 лет	1. Грамота Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России 2. "Отличник профессионально - технического образования РСФСР"
4	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Галкина Ирина Юрьевна	1982	ТГУ им. Г.Р. Державина, История, 2004 г.	23	3 года 6 мес.	1. Почетная грамота министерства образования и науки Тамбовской области 2. Благодарственное письмо Управления образования и науки Тамбовской области
5	Заместитель директора по безопасности	Левыкин Анатолий Петрович	1962	Горьковская высшая школа МВД СССР 1998г.	46	11 лет	1. Почетная грамота Тамбовской областной Думы, 2010 г.; 2. Почетная грамота Минобрнауки России, 2012 г.
6	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Воронкова Наталия Викторовна	1977	Саратовская государственная академия права 2000 г.	23	5 мес.	1. Почетная грамота министерства образования и науки Тамбовской области

Для осуществления эффективной деятельности структурных подразделений и советов ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева» руководствуется следующими нормативными документами:

№ п/п	Наименование
1.	Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» (№ 273-ФЗ от 29.12.12 г.)
2.	Перечень специальностей среднего профессионального образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336)
3.	Устав ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»
4.	Основные профессиональные образовательные программы по реализуемым программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в Колледже
5.	Программа деятельности образовательно-производственного центра (кластера) «ПрофТранспорт68», на базе Тамбовского областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Колледж техники и технологии

	наземного транспорта имени М.С. Солнцева» 2025-2027
6.	Программа нулевого травматизма
7.	Положение о доступе педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
8.	Порядок зачёта ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева» результатов освоения обучающимися учебных дисциплин и профессиональных модулей в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
9.	Положение о порядке оказания материальной поддержки обучающимся ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»
10.	Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»
11.	Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»
12.	Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»
13.	Положение об утверждении формы и порядке ежегодной разработки рабочих программ, календарно-тематического планирования учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, учебных и производственных практик в ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»
14.	Положение о библиотеке ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»
15.	Положение об организации доступа к информационно-телекоммуникационной сети Интернет в ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»
16.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»
17.	Положение о Педагогическом совете ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»
18.	Положение о центре опережающей профессиональной подготовки
19.	Положение о Центре практической подготовки по направлению «Беспилотные авиационные системы»
20.	Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева» и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
21.	Порядок участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования
22.	Положение о режиме занятий обучающихся ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»
23.	Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся
24.	Положение по разработке и утверждению основной профессиональной образовательной программы СПО
25.	Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение
26.	Порядок учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
27.	Правила внутреннего распорядка для обучающихся Тамбовского областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Колледж

	техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»
28.	Правила внутреннего трудового распорядка работников
29.	Положение о предметно-цикловой комиссии
30.	Положение о социально-психологической службе
31.	Положение о составлении календарно-тематического планирования
32.	Положение об организации работы учебно-производственных мастерских
33.	Положение о многофункциональном центре прикладных квалификаций
34.	Положение по планированию, организации и проведению лабораторных и практических занятий
35.	Положение об аттестационной комиссии педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности
36.	Положение по планированию и организации самостоятельной работы студентов
37.	Положение о Школе молодого педагога
38.	Положение об организации консультаций и дополнительных занятий для обучающихся
39.	Положение об учебно-методическом комплексе
40.	Положение о практической подготовке обучающихся
41.	Положение об управляющем совете
42.	Положение о студенческом общежитии
43.	Положение о системе внутренней оценки качества образования
44.	Положение о совете родителей ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»
45.	Положение об организации питания обучающихся в ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»
46.	Положение о совете обучающихся ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»
47.	Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом
48.	Положение о стипендиальной комиссии ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»
49.	Политика ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева» в отношении обработки персональных данных
50.	Порядок перевода, отчисления и восстановления обучающихся ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»
51.	Положение об апелляционной комиссии ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»
52.	Положение об экзаменационной комиссии ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»
53.	Правила приема в ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева» на 2025-2026 учебный год
54.	Положение по выполнению и защите курсового проекта (работы) ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»
55.	Положение о ведении электронного классного журнала
56.	Положение об официальном сайте ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»
57.	Положение о приёмной комиссии ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»
58.	Положение о проектном офисе Тамбовского областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Колледж техники и технологии наземного транспорта имени М.С. Солнцева»
59.	Положение о разработке вариативной части основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ОПОП СПО)
60.	Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ТОГАПОУ «Колледж техники и

	технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»
61.	Приказ о внедрении целевой модели наставничества
62.	Инструкция по пропускному и внутриобъектному режиму

Должностные инструкции разработаны для всех категорий работников:

- руководящих работников;
- административно-управленческого персонала;
- административно-хозяйственного;
- преподавателей, мастеров производственного обучения и иных педагогических работников;
- учебно-вспомогательного персонала;
- обслуживающего персонала.

Учебно-воспитательная работа в учреждении организуется в соответствии с разработанной Программой деятельности образовательно-производственного центра (кластера) «ПрофТранспорт68», на базе Тамбовского областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Колледж техники и технологии наземного транспорта имени М.С. Солнцева» 2025-2027, годовыми планами работы, которые включают планы работы структурных подразделений.

В Программе и годовых планах работы ставятся цели и задачи работы коллектива, указываются направления деятельности, сроки и ответственные за их выполнение. Отчеты о выполнении планов ежегодно заслушиваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, совещаниях педагогических работников. В планах указаны конкретные мероприятия по решению поставленных задач для достижения заявленных целей, мероприятия по устранению недостатков за прошлый учебный год.

В Колледже создана система взаимодействия структурных подразделений, внутреннего контроля их деятельности и отчетности. Создание единой корпоративной сети способствует более глубокому взаимодействию между структурными подразделениями Организации и позволяет оперативно рассматривать вопросы учебного процесса. В Колледже создана локальная сеть, состоящая из 333 терминалов, имеющих выход в Интернет не только для сотрудников, но и для студентов.

### 1.3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Структура подготовки специалистов в Колледже ориентирована на профессиональные образовательные программы на базе основного общего, среднего общего образования.

Колледж является одной из самых крупных профессиональных образовательных организацией в регионе. Осуществляется подготовка по 5 профессиям и 6 специальностям 5 укрупненных групп:

- УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта (3 специальности и 2 профессии по ремонту и обслуживанию автомобильного и железнодорожного транспорта и организации перевозок на автомобильном и ж/д транспорте);
- УГС 25.00.00 Аэронавигация и эксплуатация авиационной ракетно-космической техники (специальность Эксплуатация беспилотных авиационных систем);
- УГС 20.00.00 Техносферная безопасность (специальность Защита в чрезвычайных ситуациях);
- УГС 15.00.00 Машиностроение (2 профессии: Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки), Мастер слесарных работ);
- УГС 38.00.00 Экономика и управление (специальность Операционная деятельность в логистике);

Из реализуемых специальностей и профессий в список 50 наиболее перспективных и востребованных на рынке труда профессий и специальностей входят: «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», «Эксплуатация беспилотных авиационных систем», «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

В 2025 колледж как базовая организация образовательно-производственного кластера «ПрофТранспорт 68» реализует НОТ «Профессионалитет» по следующим специальностям и

профессиям:

- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном);
- 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики;
- 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем;
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (на базе основного общего образования и среднего общего образования).

#### **Подготовка специалистов среднего звена**

23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте	3 года 10 мес
23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики	3 года 10 мес
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3 года 10 мес
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	3 года 10 мес
25.02.08	Эксплуатация беспилотных авиационных систем	3 года 10 мес
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	2 года 10 мес
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	3 года 10 мес

#### **Подготовка квалифицированных рабочих, служащих**

23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	10 мес
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	1 год 10 мес
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	1 год 10 мес
15.01.35	Мастер слесарных работ	1 год 10 мес
23.01.09	Машинист локомотива	3 года 10 мес
23.01.09	Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)	2 года 10 мес

Кроме того, в колледже реализуются образовательные программы:

- дополнительного профессионального образования – программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки;
- образовательные программы профессионального обучения (программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, программ переподготовки рабочих, программ повышения квалификации рабочих);
- дополнительные общеобразовательные программы - дополнительных общеразвивающих программ.

### **1.4 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация и планирование учебного процесса осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, рабочим учебным планом, расписанием учебных занятий и планом основных общих мероприятий на учебный год.

Начало учебных занятий 1 сентября, окончание в соответствии с графиком учебного процесса реализуемых специальностей, профессий. Учебный год разделен на 2 семестра, каждый семестр заканчивается экзаменационной сессией. Согласно графику учебного процесса, промежуточная аттестация обучающихся проводится в декабре и июне. График учебного процесса включает в себя все виды учебной деятельности студентов: теоретический курс, все виды практики, каникулярное время, промежуточную и итоговую аттестации. График разрабатывается в соответствии с ФГОС СПО по специальностям, профессиям, рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором до начала учебного года.

Общий объем учебной работы студентов при очной форме обучения составляет 36

академических часов в неделю при заочной форме обучения 16 академических часов в неделю. Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Основное расписание занятий составляется на каждый семестр для каждой специальности, профессии заместителем директора учебной работе и утверждается директором Колледжа. При необходимости заместитель директора по учебной работе вносит в расписание коррективы. В расписании указывается номер группы, названия учебных дисциплин и междисциплинарных курсов. Расписания занятий для студентов в наличии, доступны, размещены на стендах и сайте Колледжа. Учет выданных часов в группах по дисциплинам и междисциплинарным курсам ведется ежедневно с подведением ежемесячного итога выданных часов преподавателями.

Все учебные занятия фиксируются в электронном журнале. Систематическая проверка электронных журналов учебных групп отражает, что журналы ведутся в соответствии с правилами ведения электронных журналов учебных занятий.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Планирование, подготовка и проведение промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Основными формами промежуточной аттестации в Колледже для специальностей и профессий являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, квалификационный экзамен.

Экзаменационные билеты образовательной программой составлены в объеме, предусмотренном в соответствии с требованиями к знаниям и умениям по дисциплине. Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации утверждены после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплины и оценка компетенций обучающихся. Экзаменационные вопросы и билеты, фонды оценочных средств рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Результаты экзаменационной сессии обсуждаются на заседаниях Педагогического совета. По завершению всех экзаменов допускаются пересдача экзаменов, зачетов, курсовых работ, по которым получены неудовлетворительные оценки. Комиссией установлено, что порядок организации и проведения промежуточной аттестации студентов, пересдачи экзаменов и зачетов проводится в соответствии с внутренними локальными актами, утвержденными приказами директора.

Формы и порядок государственной итоговой аттестации выпускников определены ФГОС по профессиям и специальностям, а также Программой государственной итоговой аттестации выпускников.

При организации производственной практики в Колледже перед студентами ставятся цели и определяются задачи практики, доводятся до сведения те необходимые умения, навыки и опыт практической работы по специальности, которые должны быть ими приобретены за время прохождения практики (организация рабочего места, качественное выполнение задания, самоконтроль, анализ и оценка собственной деятельности), компетенции, которые должны быть освоены. Перед отправкой студентов на практику во всех группах, в соответствии с графиком учебного процесса, проводятся организационные собрания, на которых четко систематизируются способы и средства, необходимые для достижения и решения поставленных целей и задач, проводится обязательный инструктаж по технике безопасности, охране труда и производственной санитарии на предприятиях и организациях. На период практики каждому студенту выдается индивидуальное задание, в котором указаны виды деятельности и компетенции, подлежащие освоению и отражению в отчете.

Учебная практика проводится в мастерских Колледжа. Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между Колледжем и организациями.

На момент самообследования образовательная деятельность ведется в двух корпусах,

расположенных по адресу: ул. Советская, д.193. г. Тамбов, Тамбовская область, 392000; ул. Карла Маркса/Державинская, д. 153/12, г. Тамбов, Тамбовская область.

Количество учебных кабинетов - 76, в том числе кабинетов для специальных дисциплин 39.  
Фактическая площадь помещений -18328,2 м<sup>2</sup>.

Площадь, приходящаяся на 1 обучающегося 7,86 м<sup>2</sup>

Количество мастерских - 19, их площадь 5123,1 м<sup>2</sup>.

Для синхронизации системы подготовки кадров к запросам рынка труда и повышение качества подготовки специалистов в 2025 году согласно программе деятельности образовательно-производственного центра (кластера) «ПрофТранспорт68» проведены мероприятия, направленные на совершенствование и модернизацию материально-технической базы, учебной и производственной инфраструктуры колледжа, а также закупку оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления образовательной деятельности.

Введены в эксплуатацию 11 зон по видам работ:

- Диагностика и ремонт двигателей и агрегатов автомобиля;
- Ремонт кузовов автомобилей;
- Техническое обслуживание автомобилей
- Диагностика электронной системы управления двигателями, электрооборудования автомобиля и электромобилей;
- Окраска кузова автомобиля;
- Подготовка кузова автомобиля к окраске;
- Ремонт и обслуживание грузовых автомобилей и автобусов;
- Автоматизация управления и анализ данных в транспортно-логистических системах;
- Ремонт и обслуживание беспилотных летательных аппаратов ;
- Сварочные работы;
- Слесарные работы с металлом.

#### **1.4.1 Сведения о контингенте по всем реализуемым образовательным программам**

Контингент обучающихся в Колледже формируется для обучения по программам подготовки специалистов среднего звена, программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Прием обучающихся ориентирован на потребность города и региона в специалистах и в соответствии с возможностями материально-технической базы Колледжа.

Образовательная организация осуществляет прием в соответствии с контрольными цифрами приема за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета и на платной основе. Подготовка специалистов по основным образовательным программам ведется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 1621 человек. Подготовка специалистов среднего звена ведется по очной форме обучения (1173 чел.) и по заочной форме (97 чел.); подготовка квалифицированных рабочих служащих – по очной форме обучения (351 чел.).

Распределение численности студентов по направлениям и формам подготовки представлены в таблице «Контингент ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»:

Образовательные программы, направления и специальности					Наименование квалификации	Количество обучающихся по программе			
№ п/п	Код	Наименование	Срок получения среднего профессионального образования в очной форме	Форма обучения		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
<b>ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛЬСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА</b>									
1.	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте	3 г. 10 м.	Очная	Техник	51	48	44	47
2.	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте	3 г. 10 м.	Заочная	Техник	-	-	17	17
3.	23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики	3 г. 10 м.	Очная	Техник-электромеханик	27	23	26	21
4.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3 г. 10 м.	Очная	Специалист	-	132	89	66
5.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3 г. 10 м.	Заочная	Специалист	-	15	18	15
6.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	3 г. 10 м.	Очная	Специалист	131	-	-	-
7.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	3 г. 10 м.	Заочная	Специалист	15	-	-	-
8.	25.02.08	Эксплуатация беспилотных авиационных систем	3 г. 10 м.	Очная	Оператор беспилотных летательных аппаратов	62	56	27	35
9.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	2 г. 10 м.	Очная	Операционный логист	30	23	25	-
10.	20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	3 г. 10 м.	Очная	Техник-спасатель	51	54	53	47
<b>ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ</b>									
1.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	10 мес.	Очная	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	18	-	-	-
2.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	1 г. 10 м.	Очная	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	85	48	-	-
3.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	1 г. 10 м.	Очная	Сварщик	30	25	-	-
4.	15.01.35	Мастер слесарных работ	1 г. 10 м.	Очная	Мастер слесарных работ	25	22	-	-

5.	23.01.09	Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)	2 г. 10 м.	Очная	Слесарь по ремонту подвижного состава и помощник машиниста тепловоза; составитель поездов	26	23	23	-
6.	23.01.09	Машинист локомотива	2 г. 10 м.	Очная	Слесарь по ремонту подвижного состава; помощник машиниста электровоза; помощник машиниста тепловоза; помощник машиниста дизельпоезда; помощник машиниста электропоезда	-	-	-	26

## 1.5 СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Качество подготовки обучающихся оценивается по нескольким показателям:

- по уровню подготовки абитуриента (входной, контроль знаний обучающихся 1-го курса);
- по результатам текущей успеваемости обучающихся;
- по результатам промежуточных аттестаций обучающихся;
- по результатам итоговых аттестаций выпускников;
- по результатам внешней оценки качества подготовки;
- в ходе участия обучающихся в городских, региональных и межссузовских конкурсах и олимпиадах и т.д.;
- по отзывам председателей государственных экзаменационных комиссий и руководителей производственной практики;
- по отзывам руководителей организаций и предприятий.

От качества управления образовательными процессами, эффективности проведения урока зависит качество обучения. Анализ качества преподавания по дисциплинам общеобразовательного и профессионального циклов проводится по результатам посещения уроков. Ежемесячно осуществляется контроль за выполнением учебных планов и программ по теоретическому обучению, проводится проверка журналов учета теоретического обучения с целью определения правильности оформления, накопляемости оценок, объективности промежуточной аттестации. В течение учебного года контролируется организация самостоятельной работы студентов, заведены журналы учета самостоятельной работы.

**Студенты колледжа также принимают активное участие в мероприятиях различного уровня:**

1. Команда колледжа стала призером комплексной Спартакиады студентов и преподавателей СПО по РоупСкипинг (Спортивная скакалка).
2. Региональный этап «Профессионалы – 2025» 3 место в компетенции «Сварочные технологии» - Черкасов Максим
3. Региональный этап «Профессионалы – 2025» 3 место в компетенции «Геопространственная цифровая инженерия» - Колтыгина Ирина
4. Региональный этап «Профессионалы – 2025» 3 место в компетенции «Внешнее пилотирование и эксплуатация беспилотных воздушных судов» - Савельев Павел
5. Региональный этап «Профессионалы – 2025» 3 место в компетенции «Управление перевозочным процессом на ж/д транспорте» - Колосов Сергей
6. Региональный этап «Профессионалы – 2025» 2 место в компетенции «Геопространственная цифровая инженерия» - Левшов Александр
7. Региональный этап «Профессионалы – 2025» 2 место в компетенции «Внешнее пилотирование и эксплуатация беспилотных воздушных судов» - Иванов Артем
8. Региональный этап «Профессионалы – 2025» 2 место в компетенции «Слесарная работа с металлом» - Пешков Егор
9. Региональный этап «Профессионалы – 2025» 1 место в компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» - Скопинцев Алексей
10. Региональный этап «Профессионалы – 2025» 1 место в компетенции «Управление локомотивом» - Фирсов Максим
11. Региональный этап «Профессионалы – 2025» 1 место в компетенции «Внешнее пилотирование и эксплуатация беспилотных воздушных судов» - Пикулев Михаил
12. Региональный этап «Профессионалы – 2025» 1 место в компетенции «Геопространственная цифровая инженерия» - Кровяков Кирилл
13. Призер Чемпионата ЦФО по фиджитал спорту в г. Смоленске Болякова Елизавета, группа 2.7.
14. Команда студентов колледжа по фиджитал – футболу заняла 2-ое место среди команд СПО.
15. Манаенков Николай 1 место Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс» в компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»

16. Команда колледжа заняла 3 место в военно-спортивной игре «Зарница 2.0»
17. Команда колледжа заняла 1 место в военно-тактической игре «Тамбовский характер»
18. Студентка колледжа Бубликова Ирина заняла 1 место во Всероссийском конкурсе «Книжные истории Первых»
19. Спортсмены нашего колледжа (юноши) стали победителями (1 место) в легкоатлетических соревнованиях «Кубок Победы», команда девушек заняла 2 место.
20. Студенческая спортивная команда колледжа «Тамбовский олимп» заняла 1 место в волейбольном матче среди команд СПО
21. Финал Всероссийского турнира «Новая высота» команда колледжа заняла 2 – ое место в номинации «Цифровой двойник»
22. Брыкин Семен и Мельников Максим заняли 1 –ые места за созданных ими бизнес-проектов в форуме молодежного предпринимательства «Молодежный Бизнес-Форсаж».
23. Болякова Елизавета заняла 1 место в Межрегиональном фестивале «Исходный код» по дисциплине фиджитал-спорта «Ритм-симулятор»
24. Виктор Гудков и Таисия Лагутина – победители (1 место) Всероссийского конкурса сочинений «Боевой путь подразделения, в котором служит мой папа»
25. Савельев Павел стал призером (4 место) в конкурсе «Управление БПЛА», проводимого в рамках Международного профориентационного марафона «ДвижИТ».
26. Корякин Максим и Горских Владислав заняли 2 – ое место в соревнованиях по фиджитал-футболу среди команд СПО.
27. Команда колледжа по специальности «Защита в чрезвычайных ситуациях» заняла 1-ое место в марафоне Спасения – 2025
28. Награждена команда колледжа (ЮНОШИ) дипломом I степени за активное участие и высокие спортивные результаты в первенстве студенческих спортивных клубов «Эстафета Победы», в рамках Спартакиады студентов среднего профессионального образования Тамбовской области в 2024-2025 гг. и празднования 80-летия победы в Великой Отечественной войне
29. Награждена команда колледжа (ДЕВУШКИ) дипломом II степени за активное участие и высокие спортивные результаты в первенстве студенческих спортивных клубов «Эстафета Победы», в рамках Спартакиады студентов среднего профессионального образования Тамбовской области в 2024-2025 гг. и празднования 80-летия победы в Великой Отечественной войне
30. Панферова Елизавета награждена дипломом Лауреата молодежной премии «Есть за что» в номинации «Я горожанин. Добровольчество (волонтерство) и общественная деятельность».
31. Селезнев Евгений награжден дипломом Лауреата молодежной премии «Есть за что» в номинации «Я горожанин. Добровольчество (волонтерство) и общественная деятельность».
32. Андреев Сергей награжден дипломом за участие в традиционном 35 километровом пешем марше Тамбов-Рассказово, посвященном памяти подвига и приуроченного к 48-й годовщине со дня рождения Героя Российской Федерации Комягина Александра Валерьевича
33. Дубовицкий Никита награжден дипломом за участие в традиционном 35 километровом пешем марше Тамбов-Рассказово, посвященном памяти подвига и приуроченного к 48-й годовщине со дня рождения Героя Российской Федерации Комягина Александра Валерьевича
34. Кудимов Никита награжден дипломом за участие в традиционном 35 километровом пешем марше Тамбов-Рассказово, посвященном памяти подвига и приуроченного к 48-й годовщине со дня рождения Героя Российской Федерации Комягина Александра Валерьевича
35. Наумов Александр награжден дипломом за участие в традиционном 35 километровом пешем марше Тамбов-Рассказово, посвященном памяти подвига и приуроченного к 48-й годовщине со дня рождения Героя Российской Федерации Комягина Александра Валерьевича
36. Попова Елена награжден дипломом за участие в традиционном 35 километровом пешем марше Тамбов-Рассказово, посвященном памяти подвига и приуроченного к 48-й годовщине со дня рождения Героя Российской Федерации Комягина Александра Валерьевича
37. Соломатин Даниил награжден дипломом за участие в традиционном 35 километровом пешем марше Тамбов-Рассказово, посвященном памяти подвига и приуроченного к 48-й годовщине со дня рождения Героя Российской Федерации Комягина Александра Валерьевича
38. Темляков Степан награжден дипломом за участие в традиционном 35 километровом пешем марше Тамбов-Рассказово, посвященном памяти подвига и приуроченного к 48-й годовщине

со дня рождения Героя Российской Федерации Комягина Александра Валерьевича

39. Уварова Александра награжден дипломом за участие в традиционном 35 километровом пешем марше Тамбов-Рассказово, посвященном памяти подвига и приуроченного к 48-й годовщине со дня рождения Героя Российской Федерации Комягина Александра Валерьевича

40. Хабаров Сергей награжден дипломом за участие в традиционном 35 километровом пешем марше Тамбов-Рассказово, посвященном памяти подвига и приуроченного к 48-й годовщине со дня рождения Героя Российской Федерации Комягина Александра Валерьевича

41. Эктова Маргарита награжден дипломом за участие в традиционном 35 километровом пешем марше Тамбов-Рассказово, посвященном памяти подвига и приуроченного к 48-й годовщине со дня рождения Героя Российской Федерации Комягина Александра Валерьевича

42. Реймхе Вадим Валерьевич награжден грамотой Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «Юнармия» за участие в торжественном марше парадной коробки юнармейского отряда имени Героя Советского Союза М.С. Солнцева в честь 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

43. Пучнин Денис Вячеславович награжден грамотой Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «Юнармия» за участие в торжественном марше парадной коробки юнармейского отряда имени Героя Советского Союза М.С. Солнцева в честь 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

44. Курытник Виктор Александрович награжден грамотой Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «Юнармия» за участие в торжественном марше парадной коробки юнармейского отряда имени Героя Советского Союза М.С. Солнцева в честь 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

45. Шурыгин Дмитрий Эдуардович награжден грамотой Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «Юнармия» за участие в торжественном марше парадной коробки юнармейского отряда имени Героя Советского Союза М.С. Солнцева в честь 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

46. Кирлашева Кристина Игоревна награжден грамотой Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «Юнармия» за участие в торжественном марше парадной коробки юнармейского отряда имени Героя Советского Союза М.С. Солнцева в честь 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

47. Ракитин Даниил Андреевич награжден грамотой Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «Юнармия» за участие в торжественном марше парадной коробки юнармейского отряда имени Героя Советского Союза М.С. Солнцева в честь 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

48. Алимов Александр Юрьевич награжден грамотой Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «Юнармия» за участие в торжественном марше парадной коробки юнармейского отряда имени Героя Советского Союза М.С. Солнцева в честь 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

49. Лазур Виктория награжден грамотой Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «Юнармия» за участие в торжественном марше парадной коробки юнармейского отряда имени Героя Советского Союза М.С. Солнцева в честь 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

50. Трескин Даниил Юрьевич награжден грамотой Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «Юнармия» за участие в торжественном марше парадной коробки юнармейского отряда имени Героя Советского Союза М.С. Солнцева в честь 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

51. Назаров Владимир Сергеевич награжден грамотой Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «Юнармия» за участие в торжественном марше парадной коробки юнармейского отряда имени Героя Советского Союза М.С. Солнцева в честь 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

52. Чичканов Вячеслав Геннадьевич награжден грамотой Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «Юнармия» за участие в торжественном марше парадной коробки юнармейского отряда имени Героя Советского Союза М.С. Солнцева в честь 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.



участие в торжественном марше парадной коробки юнармейского отряда имени Героя Советского Союза М.С. Солнцева в честь 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

67. Копылов Максим Вячеславович и Александров Максим Сергеевич награждены грамотами Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «Юнармия» за участие в торжественном марше парадной коробки юнармейского отряда имени Героя Советского Союза М.С. Солнцева в честь 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

68. Барышникова Полина Валерьевна и Эктова Маргарита Христовна награждены грамотами Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «Юнармия» за участие в торжественном марше парадной коробки юнармейского отряда имени Героя Советского Союза М.С. Солнцева в честь 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

69. Кудимов Никита Андреевич и Панкратов Серафим Артемович награждены грамотами Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «Юнармия» за участие в торжественном марше парадной коробки юнармейского отряда имени Героя Советского Союза М.С. Солнцева в честь 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

70. Попова Елена Дмитриевна и Пучкова Ангелина Андреевна награждены грамотами Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «Юнармия» за участие в торжественном марше парадной коробки юнармейского отряда имени Героя Советского Союза М.С. Солнцева в честь 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

71. Авдеев Иван Сергеевич и Гусаров Иван Алексеевич награждены грамотами Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «Юнармия» за участие в торжественном марше парадной коробки юнармейского отряда имени Героя Советского Союза М.С. Солнцева в честь 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

72. Дубовицкий Никита Викторович и Зайцев Андрей Дмитриевич награждены грамотами Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «Юнармия» за участие в торжественном марше парадной коробки юнармейского отряда имени Героя Советского Союза М.С. Солнцева в честь 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

73. Картавых Матвей Алексеевич и Колесов Владимир Александрович награждены грамотами Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «Юнармия» за участие в торжественном марше парадной коробки юнармейского отряда имени Героя Советского Союза М.С. Солнцева в честь 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

74. Коростелев Владимир Федорович и Мелузов Никита Станиславович награждены грамотами Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «Юнармия» за участие в торжественном марше парадной коробки юнармейского отряда имени Героя Советского Союза М.С. Солнцева в честь 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

75. Пазюра Владимир Владимирович и Пятибратов Александр Сергеевич награждены грамотами Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «Юнармия» за участие в торжественном марше парадной коробки юнармейского отряда имени Героя Советского Союза М.С. Солнцева в честь 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

76. Минина Ангелина Алексеевна и Толмачева Диана Сергеевна награждены грамотами Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «Юнармия» за участие в торжественном марше парадной коробки юнармейского отряда имени Героя Советского Союза М.С. Солнцева в честь 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

77. Соломатин Даниил Андреевич и Хабаров Сергей Павлович награждены грамотами Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «Юнармия» за участие в торжественном марше парадной коробки юнармейского отряда имени Героя Советского Союза М.С. Солнцева в честь 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

78. Беликова Ксения Алексеевна и Страдаева Екатерина Викторовна награждены грамотами Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «Юнармия» за участие в торжественном марше парадной коробки юнармейского отряда имени Героя Советского Союза М.С. Солнцева в честь 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

79. Андреев Сергей Алексеевич и Сарычев Владимир Константинович награждены грамотами Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «Юнармия» за участие в торжественном марше парадной коробки юнармейского отряда имени Героя Советского Союза М.С. Солнцева в честь 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

80. Шкитин Алексей Александрович и Талипов Тимур Русланович награждены грамотами Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «Юнармия» за участие в торжественном марше парадной коробки юнармейского отряда имени Героя Советского Союза М.С. Солнцева в честь 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

81. Благодарственное письмо Реймхе Вадиму Валерьевичу от Министерства образования и науки Тамбовской области за участие в торжественном марше парадной коробки юнармейского отряда имени Героя Советского Союза М.С. Солнцева в честь 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

82. Благодарственное письмо Пучнину Денису Вячеславовичу от Министерства образования и науки Тамбовской области за участие в торжественном марше парадной коробки юнармейского отряда имени Героя Советского Союза М.С. Солнцева в честь 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

83. Благодарственные письма Курытнику Виктору и Шурыгину Дмитрию Эдуардовичу от Министерства образования и науки Тамбовской области за участие в торжественном марше парадной коробки юнармейского отряда имени Героя Советского Союза М.С. Солнцева в честь 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

84. Благодарственные письма Кирлашевой Кристине Игоревне и Ракину Даниилу Андреевичу от Министерства образования и науки Тамбовской области за участие в торжественном марше парадной коробки юнармейского отряда имени Героя Советского Союза М.С. Солнцева в честь 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

85. Благодарственные письма Алимову Александру Юрьевичу и Лазур Виктории от Министерства образования и науки Тамбовской области за участие в торжественном марше парадной коробки юнармейского отряда имени Героя Советского Союза М.С. Солнцева в честь 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

86. Благодарственные письма Трескину Даниилу Юрьевичу и Назарову Владимиру Сергеевичу от Министерства образования и науки Тамбовской области за участие в торжественном марше парадной коробки юнармейского отряда имени Героя Советского Союза М.С. Солнцева в честь 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

87. Благодарственные письма Чичканову Вячеславу Геннадьевичу и Дмитриевой Диане Александровне от Министерства образования и науки Тамбовской области за участие в торжественном марше парадной коробки юнармейского отряда имени Героя Советского Союза М.С. Солнцева в честь 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

88. Благодарственные письма Комову Сергею Дмитриевичу и Сураеву Дмитрию Валерьевичу от Министерства образования и науки Тамбовской области за участие в торжественном марше парадной коробки юнармейского отряда имени Героя Советского Союза М.С. Солнцева в честь 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

89. Благодарственные письма Овчинникову Анатолию Сергеевичу и Захарову Денису Игоревичу от Министерства образования и науки Тамбовской области за участие в торжественном марше парадной коробки юнармейского отряда имени Героя Советского Союза М.С. Солнцева в честь 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

90. Благодарственные письма Пальцеву Дмитрию Денисовичу и Ермакову Руслану Витальевичу от Министерства образования и науки Тамбовской области за участие в торжественном марше парадной коробки юнармейского отряда имени Героя Советского Союза М.С. Солнцева в честь 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

91. Благодарственные письма Нагайцевой Екатерине Александровне и Плаксиной Варваре Алексеевне от Министерства образования и науки Тамбовской области за участие в торжественном марше парадной коробки юнармейского отряда имени Героя Советского Союза М.С. Солнцева в честь 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

92. Благодарственные письма Уваровой Александре Анатольевне и Есиповой Анжелике Александровне от Министерства образования и науки Тамбовской области за участие в торжественном марше парадной коробки юнармейского отряда имени Героя Советского Союза М.С. Солнцева в честь 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

93. Благодарственные письма Давыдовой Алине Станиславовне и Беликовой Ксении Алексеевне от Министерства образования и науки Тамбовской области за участие в торжественном

марше парадной коробки юнармейского отряда имени Героя Советского Союза М.С. Солнцева в честь 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

94. Благодарственные письма Страдаевой Екатерине Викторовне и Дубовицкому Анатолию Михайловичу от Министерства образования и науки Тамбовской области за участие в торжественном марше парадной коробки юнармейского отряда имени Героя Советского Союза М.С. Солнцева в честь 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

95. Благодарственные письма Труляеву Дмитрию Алексеевичу и Жаворонкову Владиславу Александровичу от Министерства образования и науки Тамбовской области за участие в торжественном марше парадной коробки юнармейского отряда имени Героя Советского Союза М.С. Солнцева в честь 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

96. Благодарственные письма Шикину Николаю Николаевичу и Копылову Максиму Вячеславовичу от Министерства образования и науки Тамбовской области за участие в торжественном марше парадной коробки юнармейского отряда имени Героя Советского Союза М.С. Солнцева в честь 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

97. Благодарственные письма Александрову Максиму Сергеевичу и Барышниковой Полине Валерьевне от Министерства образования и науки Тамбовской области за участие в торжественном марше парадной коробки юнармейского отряда имени Героя Советского Союза М.С. Солнцева в честь 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

98. Благодарственные письма Кудимову Никите Андреевичу и Панкратову Серафиму Артемовичу от Министерства образования и науки Тамбовской области за участие в торжественном марше парадной коробки юнармейского отряда имени Героя Советского Союза М.С. Солнцева в честь 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

99. Благодарственные письма Поповой Елене Дмитриевне и Пучковой Ангелине Андреевне от Министерства образования и науки Тамбовской области за участие в торжественном марше парадной коробки юнармейского отряда имени Героя Советского Союза М.С. Солнцева в честь 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

100. Благодарственные письма Эктовой Маргарите Христовне и Авдееву Ивану Сергеевичу от Министерства образования и науки Тамбовской области за участие в торжественном марше парадной коробки юнармейского отряда имени Героя Советского Союза М.С. Солнцева в честь 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

101. Благодарственные письма Гусарову Ивану Алексеевичу и Дубовицкому Никите Викторовичу от Министерства образования и науки Тамбовской области за участие в торжественном марше парадной коробки юнармейского отряда имени Героя Советского Союза М.С. Солнцева в честь 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

102. Благодарственные письма Зайцеву Андрею Дмитриевичу и Картавых Матвею Алексеевичу от Министерства образования и науки Тамбовской области за участие в торжественном марше парадной коробки юнармейского отряда имени Героя Советского Союза М.С. Солнцева в честь 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

103. Благодарственные письма Колесову Владимиру Александровичу и Коростелеву Владимиру Федоровичу от Министерства образования и науки Тамбовской области за участие в торжественном марше парадной коробки юнармейского отряда имени Героя Советского Союза М.С. Солнцева в честь 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

104. Благодарственные письма Мелузову Никите Станиславовичу и Пазуре Владимиру Владимировичу от Министерства образования и науки Тамбовской области за участие в торжественном марше парадной коробки юнармейского отряда имени Героя Советского Союза М.С. Солнцева в честь 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

105. Благодарственные письма Мининой Ангелине Алексеевне и Пятибратову Александру Сергеевичу от Министерства образования и науки Тамбовской области за участие в торжественном марше парадной коробки юнармейского отряда имени Героя Советского Союза М.С. Солнцева в честь 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

106. Благодарственные письма Соломатину Даниилу Андреевичу и Толмачевой Диане Сергеевне от Министерства образования и науки Тамбовской области за участие в торжественном марше парадной коробки юнармейского отряда имени Героя Советского Союза М.С. Солнцева в честь 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

107. Благодарственные письма Хабарову Сергею Павловичу и Андрееву Сергею Алексеевичу от Министерства образования и науки Тамбовской области за участие в торжественном марше парадной коробки юнармейского отряда имени Героя Советского Союза М.С. Солнцева в честь 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

108. Благодарственные письма Сарычеву Владимиру Константиновичу и Шкитину Алексею Александровичу от Министерства образования и науки Тамбовской области за участие в торжественном марше парадной коробки юнармейского отряда имени Героя Советского Союза М.С. Солнцева в честь 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

109. Благодарственное письмо Талипову Тимуру Руслановичу от Министерства образования и науки Тамбовской области за участие в торжественном марше парадной коробки юнармейского отряда имени Героя Советского Союза М.С. Солнцева в честь 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

Результаты освоения образовательных программ обучающимися подтверждаются в результате проведения государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников колледжа, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР), в том числе в виде демонстрационного экзамена. Для проведения итоговой государственной аттестации формируются Государственные экзаменационные комиссии (ГЭК), качественный состав которых полностью соответствует установленным требованиям. Результаты итоговой аттестации выпускников ежегодно заслушиваются на заседании Педсовета колледжа. По замечаниям и предложениям председателей ГЭК и их отчетам о работе ГЭК, вносятся коррективы в учебные программы дисциплин и практик, позволяющие повысить качество подготовки выпускников. Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР) обучающихся соответствует специфике специальностей (направлений подготовки). Тематика работ разрабатывается выпускающими методическими комиссиями, а также организациями, предприятиями города и области, с учетом возможностей практического внедрения результатов работы.

К прохождению процедуры государственной итоговой аттестации, в соответствии с приказами директора Колледжа, были допущены обучающиеся не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ показали достаточно хорошую теоретическую и практическую подготовку.

Студенты показали готовность к решению профессиональных задач, характерных для практической деятельности.

Результаты выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию:

Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	484 / 84,5%	
Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	0/0	
Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	605 / 48,7%	
<b>Сведения об итоговой аттестации обучающихся</b>		
Программы подготовки специалистов среднего звена		
<b>23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте</b>	чел	% от выпуска
Всего	56	
Количество выпускников, получивших по результатам ГИА оценки «хорошо» и «отлично»	48	86%
Количество выпускников, получивших диплом с отличием	3	5,4%
<b>23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики</b>		
Всего	22	

Количество выпускников, получивших по результатам ГИА оценки «хорошо» и «отлично»	22	100%
Количество выпускников, получивших диплом с отличием	3	13,6%
<b>38.02.03 Операционная деятельность в логистике</b>		
Всего	19	
Количество выпускников, получивших по результатам ГИА оценки «хорошо» и «отлично»	18	94,7%
Количество выпускников, получивших диплом с отличием	7	36,8%
<b>20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях</b>		
Всего	54	
Количество выпускников, получивших по результатам ГИА оценки «хорошо» и «отлично»	51	94,4%
Количество выпускников, получивших диплом с отличием	1	1,9%
<b>23.02.07 ТО и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей</b>		
Всего	77	
Количество выпускников, получивших по результатам ГИА оценки «хорошо» и «отлично»	66	85,7%
Количество выпускников, получивших диплом с отличием	4	5,2%
<b>25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем</b>		
Всего	25	
Количество выпускников, получивших по результатам ГИА оценки «хорошо» и «отлично»	20	80%
Количество выпускников, получивших диплом с отличием	2	8%
<b>43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)</b>		
Всего	16	
Количество выпускников, получивших по результатам ГИА оценки «хорошо» и «отлично»	14	88%
Количество выпускников, получивших диплом с отличием	1	6,3%
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>		
<b>23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей</b>		
Всего	121	
Количество выпускников, получивших по результатам ГИА оценки «хорошо» и «отлично»	96	79,3%
Количество выпускников, получивших диплом с отличием	0	0
<b>15.01.35 Мастер слесарных работ</b>		
Всего	21	
Количество выпускников, получивших по результатам ГИА оценки «хорошо» и «отлично»	10	47,6%
Количество выпускников, получивших диплом с отличием	0	0
<b>09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем</b>		
Всего	18	
Количество выпускников, получивших по результатам ГИА оценки «хорошо» и «отлично»	16	88,9%
Количество выпускников, получивших диплом с отличием	3	18,8%
<b>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</b>		
Всего	42	
Количество выпускников, получивших по результатам ГИА оценки «хорошо» и «отлично»	35	83,3%
Количество выпускников, получивших диплом с отличием	0	0
<b>23.01.09 Машинист локомотива</b>		
Всего	13	
Количество выпускников, получивших по результатам ГИА оценки	13	100%

«хорошо» и «отлично»		
Количество выпускников, получивших диплом с отличием	2	15,5%

Удельный вес численности выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, получивших оценки «хорошо» и «отлично» по результатам государственной итоговой аттестации, в общей численности выпускников составляет 84,5%.

## 1.6 ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Администрация Колледжа системно и планомерно проводит работу по синхронизации подготовки кадров с реальными потребностями экономики региона. В Колледже работает служба по содействию трудоустройству выпускников.

Руководители организаций отмечают, что подготовка выпускников соответствует требованиям и направленности подготовки по заявленным профессиям и специальностям. Отмечается достаточный уровень подготовки, служащий надежной основой в отношении дальнейшего профессионального роста выпускников. Имеются грамоты и благодарности от работодателей.

В отзывах руководителей и ведущих специалистов предприятий города отмечается хороший теоретический уровень знаний выпускников, их умение работать с необходимой профессиональной и нормативно-правовой документацией, производить технические расчеты, решать организационные задачи, анализировать экономическую деятельность предприятия, использовать новую технику, информационные технологии, соблюдать деловой этикет.

В 2025 году для закрепления студентов на рабочих местах колледжем активно используется целевое обучение: с ООО «Автотехцентр» заключили 6 договоров, ООО «Тамбов-Авто-Сити» - 5 договоров, с ООО «Тамбов Авто» - 5 договоров, с ОАО «РЖД» - 18 договоров.

Выпускники Колледжа могут продолжить обучение с целью получения высшего образования в соответствии с договором в ФГБОУ ВО «ТГТУ».

### Сведения о трудоустройстве выпускников 2025 года:

№ п/п	Специальность, профессия	Число выпускников	Число направленных на работу	Число свободно трудоустроившихся	Число выпускников, продолжающих обучение в высшем или среднем УЗ	Число выпускников, призванных в армию
<b>Очное отделение</b>						
1.	Организация перевозок и управление на транспорте	42	9	0	1	29
2.	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики	22	6	2	0	16
3.	Операционная деятельность в логистике	19	15	0	0	4
4.	Защита в чрезвычайных ситуациях	54	13	6	9	30
5.	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	63	29	22	2	29
6.	Эксплуатация беспилотных авиационных систем	25	5	0	3	17
7.	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	121	26	10	3	89
8.	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки	42	12	8	4	24

	(наплавки))					
9.	Машинист локомотива	13	2	0	0	11
10.	Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем	18	15	6	0	1
11.	Мастер слесарных работ	21	6	2	2	11
12.	Сервис на транспорте	16	12	3	0	2

Анализ работы колледжа по данному направлению работы требует системных изменений:

1. повышения уровня трудоустройства выпускников системы среднего профессионального образования до 98%;
2. привлечения организаций реального сектора экономики к подготовке кадров и дальнейшее расширение числа участников;
3. создание благоприятных условий для развития практико-ориентированной модели подготовки кадров;
4. развития кадрового потенциала и формирования эффективной системы подготовки кадров для транспортной отрасли, в том числе путем обучения на производстве, с учетом текущих и перспективных потребностей в специалистах заинтересованных организаций и хозяйствующих субъектов Тамбовской области;
5. поиска, развития и тиражирования лучших практик наставничества на производстве и в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования; организации профессиональной ориентации; реализации образовательных программ; содействия трудоустройству и выстраиванию карьерных траекторий выпускников;
6. совершенствования и модернизации материально-технической базы, учебной и производственной инфраструктуры участников центра из числа образовательных организаций;
7. развития сетевого взаимодействия и сетевой формы реализации образовательных программ, а также совместного использования материально-технической базы центра всеми участниками;

## 1.6 КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Образовательный процесс в Колледже осуществляется высококвалифицированным и опытным педагогическим составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с лицензионными требованиями и требованиями государственных образовательных стандартов. Качественный образовательный процесс обеспечивают 101 педагогический работник, из которых 80,2% имеют высшее образование. По результатам аттестации присвоены квалификационные категории: высшая - 20 человек (19,8%), первая – 5 человек (5%).

Администрация Колледжа проводит большую работу по развитию и укреплению кадрового потенциала.

<b>Педагогические работники ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»</b>		
Показатель	Количество о (чел.)	В % от общего числа педагогических работников
Всего педагогических работников	101	100 %
В том числе:		
преподавателей	61	60,4%
мастеров производственного обучения	25	24,8%
Педагогические работники с высшим образованием	81	80,2%
Педагогические работники со средним профессиональным образованием	20	19,8%

Педагогические работники с начальным профессиональным образованием	-	-
Педагогические работники с высшей квалификационной категорией	20	19,8%
Педагогические работники с первой квалификационной категорией	5	5%
Педагогические работники, имеющие ученую степень, ученое звание	6	5,9%
Педагогические работники, имеющие почетные звания, награды	25	24,8%
Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеющие опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы	30	29,7%
Мастера производственного обучения, имеющие рабочий разряд на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников по реализуемым образовательным программам	12	11,9%
Педагогические работники, прошедшие стажировку в профильных организациях за последние 3 года	14	13,8%

Преподаватели Колледжа постоянно работают над повышением своего профессионального уровня, регулярно проходят курсы повышения квалификации и принимают участие в семинарах по актуальным вопросам педагогической деятельности. В соответствии с графиком прохождения курсов повышения квалификации (один раз в три года) в 2025 году прошли обучение 49,5% преподавательского состава.

Повышение квалификации преподавателей осуществляется также в форме участия в работе областных методических объединений, взаимопосещения занятий, проведения открытых уроков, обсуждения профессиональных проблем на заседаниях предметно-цикловых комиссий, прохождения стажировок. В 2025 году прошла серия открытых уроков с целью обмена опытом среди педагогов.

Реализация профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими работниками, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модуля). Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Для реализации программы деятельности образовательно-производственного кластера «Профтранспорт68», организации эффективных механизмов управления, работники колледжа прошли повышение квалификации.

## 1.7 КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Целью методической работы в Колледже является повышение эффективности образовательного процесса через применение новой образовательной технологии «Профессионалитет»; создание комплексного сопровождения профессиональной подготовки обучающихся в соответствии с обновленными ФГОС СПО.

Исходя из цели основными задачами являются:

1. разработка и обновление нормативно-методического обеспечения образовательного процесса в условиях ФП «Профессионалитет»;
2. совершенствование учебно-методической документации;
3. развитие инновационной, проектной деятельности преподавателей и студентов, имеющей практическое значение, в соответствии с региональными потребностями;
4. совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образовательного процесса, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки преподавателей;
5. развитие системы наставничества для раскрытия потенциала всех участников

образовательного процесса;

6. повышение уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов в рамках реализации ФП «Профессионалитет»;

7. развитие социального партнерства в области подготовки и повышения квалификации преподавателей, совершенствование кадрового резерва.

Методическую работу в Колледже можно рассматривать как двуединый процесс. С одной стороны, это работа над содержанием, структурой и организацией подготовки специалистов, с другой стороны методическая работа рассматривается как деятельность по повышению квалификации педагогических работников.

С целью реализации ФП «Профессионалитет» в рамках образовательно-производственного кластера «ПрофТранспорт 68» были разработаны основные образовательные программы «Профессионалитет» по Макету ОПОП-П 2025 года по следующим специальностям:

1. 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном);
2. 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного);
3. 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств;
4. 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (на базе основного общего образования; на базе среднего общего образования);
5. 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

Отличительной особенностью образовательных программ Профессионалитета является наличие модели компетенций выпускника, сформированной полностью под запросы работодателя и учитывающей не только общие и профессиональные, но и корпоративные компетенции выпускника. При разработке основных образовательных программ были сформированы проблемно-ориентированные междисциплинарные модули с интегрированными разделами общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов, исключающих дублирование содержания; в профессиональные модули введены дополнительные профессиональные компетенции цифровой экономики. Вариативная часть в полном объеме распределена под запросы социальных партнеров-работодателей:

1. ООО «ТАМБОВ-АВТО-СИТИ»;
2. ООО «АВТОТЕХЦЕНТР»;
3. ТОГАУ «Школьный автобус»;
4. ООО «Агродинамика»;
5. ИП Гунчак А.Н.

что позволило ввести дополнительные виды деятельности и профессиональные компетенции, а также обеспечить получение дополнительных рабочих профессий за счет интенсификации практической подготовки. Практикоориентированность обучения по программам Профессионалитета составила 85%.

В рамках образовательно-производственного кластера «Машиностроение» были актуализированы ОПОП-П по следующим профессиям:

1. 15.05.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
2. 15.0.35 Мастер слесарных работ.

Были актуализированы ОПОП по следующим профессиям и специальностям:

1. 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном);
2. 20.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
3. 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)
4. 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Для организации аудиторных учебных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы студентов по программам учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и всем видам практик разработаны:

1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
2. Методические рекомендации по выполнению лабораторных и практических работ (аудиторных);
3. Методические рекомендации по выполнению курсовых работ (проектов);
4. Методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ

(Дипломных проектов);

5. Методические рекомендации по организации и проведению учебных и производственных практик.

Все методические указания и контрольные задания, выполняемые преподавателями, разрабатываются на основе рабочей программы и ФГОС СПО по всем образовательным программам. Все учебно-методические материалы имеют внутренние рецензии.

Были разработаны и актуализированы следующие локальные акты:

1. Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ «Профессионалитет» среднего профессионального образования

2. Положение об электронной информационно-образовательной среде

3. Положение об использовании информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» в национальном мессенджере «МАХ» при реализации образовательных программ, программ внеурочной деятельности и дополнительного образования

4. Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»

5. Положение об утверждении формы и порядке ежегодной разработки рабочих программ, календарно-тематического планирования учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, учебных и производственных практик в ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»

6. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся

7. Положение по разработке и утверждению основной профессиональной образовательной программы СПО

8. Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение.

Для проведения методической работы созданы предметно-цикловые комиссии. Качественный состав предметно-цикловых комиссий соответствует профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей. В Колледже созданы и работают десять предметно-цикловых комиссий во главе с председателями:

1. Предметно-цикловая комиссия общеобразовательных естественнонаучных дисциплин — Корниенко Лидия Викторовна;

2. Предметно-цикловая комиссия преподавателей физики, математики и информатики — Щербакова Елена Николаевна;

3. Предметно-цикловая комиссия общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин — Белинская Ирина Борисовна;

4. Предметно-цикловая комиссия общепрофессиональных дисциплин — Таргонский Николай Васильевич;

5. Предметно-цикловая комиссия физического воспитания и основ безопасности жизнедеятельности — Брюханов Александр Олегович;

6. Предметно-цикловая комиссия специальных дисциплин специальностей 23.02.07, 23.02.05 — Орлов Юрий Александрович;

7. Предметно-цикловая комиссия специальных дисциплин специальностей 23.02.01 и 38.02.03 — Селянская Татьяна Михайловна;

8. Предметно-цикловая комиссия специальных дисциплин специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях — Шлеев Игорь Александрович;

9. Предметно-цикловая комиссия специальных дисциплин ж/д транспорта — Юдаева Галина Васильевна

10. Предметно-цикловая комиссия специальных дисциплин специальности 25.02.08 — Степанов Юрий Владимирович.

Один раз в 2 недели проходят запланированные заседания предметно-цикловых комиссий. Заместитель директора по учебной работе контролирует работу предметно-цикловых комиссий.

Исходя из общей методической темы Колледжа – «Реализация в образовательном процессе новой образовательной технологии «Профессионалитет» для повышения качества подготовки обучающихся, как условие подготовки конкурентоспособного выпускника обладающего инвестиционной привлекательностью для потенциальных работодателей», каждая цикловая методическая комиссия формирует свою методическую тему и ведет работу в данном направлении.

Реализация данного подхода осуществляется в работе путем применения современных образовательных технологий, в частности дистанционных, проектной методики, цифровых технологий, технологий развития критического мышления. Указанные технологии применяются в работе комплексно. Невозможно выделить занятие, где используются, например, только текстовые или проектные технологии.

Все это имеет свое отражение в индивидуальных планах работы преподавателей, где они прописывают свою работу по всем направлениям учебного процесса на год.

В течении 2025 года педагоги колледжа рамках ФП «Профессионалитет» прошли обучение по программам повышения квалификации:

- «Проектирование и методическое сопровождение реализации программ СПО на основе новой образовательной технологии «Профессионалитет» -5 человек;
- «Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО» - 52 человека.

В 2025 г. Колледж был стажировочной площадкой для представителей работодателей образовательно-производственного кластера «ПрофТранспорт 68». Для 15 сотрудников предприятий было организовано прохождение педагогической практики «Отработка навыков преподавания и разработки методических материалов» в рамках обучения по дополнительной профессиональной программе – программе профессиональной переподготовки «Педагогика и методика преподавания профессиональных дисциплин при реализации программ СПО в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

Заместители директора, методист регулярно осуществляли методическое сопровождение педагогических работников по вопросам содержания, форм, средств обучения; вносили рекомендации в разработку методических, информационных материалов, систематически информировали педагогических работников о проводимых конкурсах, олимпиадах для преподавателей и обучающихся.

Для молодых педагогов и педагогов, имеющих педагогический стаж менее 3 лет в колледже организована работа Школы молодого педагога, целью которой является оказание методической и психолого-педагогической помощи в образовательной деятельности молодых педагогов, создание условий для их профессионального становления и развития. Заседания Школы молодого педагога проводятся 2 раза в месяц. Также осуществляется посещение уроков с целью оказания им методической помощи.

Студенты и преподаватели Колледжа имеют возможность широко использовать в учебной и методической работе Интернет: выход в глобальную сеть возможен со всех компьютеров. Колледж имеет достаточную материально-техническую базу, позволяющую обеспечить обучающихся учебно-методической литературой и разнообразным дидактическим раздаточным материалом.

Научно-методическая деятельность педагогического коллектива координируется в рамках закрепленной методической темы за каждой предметно-цикловой комиссией. Результаты работы по методическим темам докладываются, обсуждаются и апробируются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, при проведении открытых мероприятий. Информация о результатах работы размещается на сайте колледжа.

В рамках работы методических комиссий преподаватели и мастера производственного обучения проводили открытые уроки, предметные недели, конкурсы профессионального мастерства, осуществляли подготовку участников и призеров олимпиад различного уровня, готовили студентов к участию в Чемпионате «Профессионалы» в различных компетенциях.

В 2025 году приняли участие в следующих конкурсах профессионального мастерства:

1. Тужилкин Д.В. – призер регионального этапа Всероссийского конкурса Мастер года среди педагогических работников системы профессиональных образовательных организаций Тамбовской области;

2. Брюханов А.О. - участник регионального этапа Всероссийского конкурса Мастер года

среди педагогических работников системы профессиональных образовательных организаций Тамбовской области;

3. Белинская И.Б., Шиндяпина Я.П. – призеры областных научно-технических чтений и выставки работ технического творчества обучающихся и работников профессиональных образовательных организаций;

4. Васнева В.Е. – участник регионального Форума молодых педагогов и наставников образовательных организаций области

5. Свистунова О.М., Удалова Т.В. – призеры VI Всероссийского конкурса методических разработок

6. Щербакова Е.Н., Свистунова О.М., Удалова Т.В. – призеры VIII Всероссийского конкурса "Моя лучшая разработка";

7. Селянская Т.М. - Диплом победителя конкурса 1 степени VIII Всероссийского конкурса "Моя лучшая методическая разработка"

8. Пасик Э.М. – призер Всероссийской педагогической олимпиады «наставничество – вопросы успешного взаимодействия»;

9. Удалова Т.В. – призер заочного конкурса учителей математики.

Были подготовлены для регионального сборника 6 статей (Орлов Ю.А., Орлова Т.М., Щербакова Е.Н., Артюхин С.В., Трошкина О.В., Корниенко Л.В.).

Педагоги колледжа Щербакова Е.Н., Орлов Ю.А., Орлова Т.М.- подготовили статью для регионального сборника «Трансформация профессионального образования: новые вызовы, решения И технологии».

Орловой Т.М. Т.М., Орловым Ю.А., Плотициным М.Н. опубликованы статьи в сетевом издании «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века».

### **Выводы:**

Учебно-методическое обеспечение образовательных программ по всем реализуемым специальностям соответствует требованиям ФГОС СПО и обеспечивает качественную подготовку выпускников. Важным направлением методической деятельности является работа над главной методической темой колледжа, которая определяется ежегодно с учетом актуальных образовательных тенденций, потребностей преподавателей и запросов работодателей. В рамках данной темы проводятся методические советы, творческие лаборатории, семинары-практикумы, направленные на повышение квалификации педагогов, внедрение инновационных образовательных технологий и совершенствование методик преподавания.

## **1.9 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Воспитательный процесс в Колледже осуществляется на основе действующего законодательства, календарного плана воспитательной работы и разработанных в Колледже рабочих программ воспитания, которые являются неотъемлемой частью программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Основной целью воспитательной работы является: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками мотивами деятельности и поведения, формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Организация воспитательной работы ведется по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Правовое воспитание
3. Профессионально-ориентирующее воспитание
4. Эстетическое воспитание
5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание

6. Экологическое воспитание
7. Воспитание корпоративной культуры
8. Антикоррупционное воспитание
9. Антитеррористическое воспитание
10. Культурно-творческое воспитание
11. Волонтерское направление.

Для реализации воспитательной работы в Колледже организована работа социально-психологической службы (социальных педагогов, педагогов-психологов), Штаба воспитательной работы (ШВР), классных руководителей и педагогов дополнительного образования.

В план воспитательной работы Колледжа включены мероприятия по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, аморального образа жизни, профилактики правонарушений. На основании планов проведения данных мероприятий проводятся круглые столы, диспуты с приглашением работников правоохранительных органов, врачей-наркологов и других медицинских работников.

В колледже особое внимание уделяется профессионально-ориентирующему воспитанию. В рамках федерального проекта «Профессионалитет» эта работа вышла на новый уровень благодаря активному участию амбассадоров. Амбассадоры — это «живые легенды» предприятий и успешные выпускники нашего колледжа и студенты, которые являются участниками ФП «Профессионалитет». Их взаимодействие с молодежью выстраивается на принципах равенства и практикоориентированности.

В 2025 году Панферова Елизавета, являющаяся Амбассадором Профессионалитета кластера «ПрофТранспорт68», стала участником IV Всероссийского слёта амбассадоров «Профессионалитета», проходившего в городе Грозном, награждена Сертификатом участника.

Большое внимание в колледже уделяется патриотическому воспитанию студентов. На основании плана воспитательной работы в колледже проводятся мероприятия с приглашением действующих военнослужащих, ветеранов вооруженных сил и представителей патриотических общественных организаций с целью формирования и развития личности, обладающей качествами гражданина - патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности.

В Колледже действуют Юнармейский отряд имени Героя Советского Союза М.С. Солнцева, который является постоянным участником парада Победы на площади Ленина областного центра; Волонтерский отряд «Луч Добра»; «Кибердружина» и общероссийская общественная организация Российский Союз Молодежи, первичное отделение РДДМ «Движение Первых».

В современном образовательном пространстве воспитательная работа выходит далеко за рамки лекций и кураторских часов. Сегодня она требует диалога, актуальных форматов и доверия аудитории. Именно здесь незаменимую роль играет студенческий медиацентр «13 кадров». На первый взгляд, это просто площадка для съемок и создания контента. Но по сути, «13 кадров» — это мощный инструмент воспитания, который работает по нескольким ключевым направлениям: формирование корпоративной культуры и идентичности, развития лидерских качеств и ответственности, социализация и наставничество, творческой самореализации и профилактике деструктивного поведения.

За период работы студенческого медицентра «13 кадров»:

1. Тоболь Максим, Селезнев Евгений и Саблин Максим награждены сертификатом за участие во Всероссийском конкурсе молодежных медиацентров в профессиональных образовательных организациях за 2024 год

2. Благодарственное письмо медицентру «13 кадров» в составе Саблину Максиму, Селезневу Евгению, Тоболь Максиму под руководством советника директора Илюхина М.О. за освещение форума СПО в 2024 году;

В 2025 году медиацентр «13 кадров» награжден дипломом Победителя во Всероссийском молодежном конкурсе коротких видеороликов «Завтра был мир» (с международным участием) в номинации «День Победы-2025».

Одной из важных составляющих воспитательной работы Колледжа - спортивная и спортивно-массовая работа, а также пропаганда здорового образа жизни. Основное внимание направлялось на привлечение студентов к систематическим спортивным занятиям, к выступлениям в большом спорте, а преподавателей техникума – к активным занятиям физической культурой. В Колледже

функционируют кружки (секции, студии) по занятию: легкой атлетикой, баскетболом, гиревым спортом, волейболом, футболом.

Развитие творческих способностей обучающихся средствами театрального искусства – цель театральной студии Колледжа «Тамбовские волки». Студенты студии под руководством педагога дополнительного образования ежегодно принимают участие в мероприятиях различного уровня, являются победителями и призерами. **В 2025 году «Тамбовские волки»:**

1. Театральная студия «Тамбовские волки» награждены дипломом за участие в театральном марафоне XL Всероссийского фестиваля «Земля-планета людей» в г. Волгограде

2. Черемисина Софья награждена дипломом за актерское мастерство театрального марафона XL Всероссийского фестиваля «Земля-планета людей» в г. Волгограде.

### **1.10 КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Библиотека является структурным подразделением колледжа, обеспечивает осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей, реализует их право на свободное, бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Работа библиотеки согласуется с учебным планом колледжа, она направлена на решение ряда задач по оказанию помощи преподавателям, мастерам производственного обучения и студентам в поиске, сборе, накоплении и обработке информации, в проведении массовой просветительской работы на базе источников информации, имеющихся в библиотеке.

Библиотека помогает в решении задач

по формированию у читателей навыков независимого библиотечного пользователя печатными и электронными изданиями;

по совершенствованию традиционных и освоению новых библиотечных технологий, позволяющих осуществлять наиболее полный и быстрый доступ к документам;

по развитию содержательного общения между пользователями;

по воспитанию патриотизма, культуры чтения, общения;

по сохранению и укреплению здоровья.

Библиотека колледжа состоит из 2-х подразделений - абонемент и читального зала. Читальный зал библиотеки имеет 25 посадочных мест. Зал оснащен компьютером с доступом в Интернет.

Совместно с преподавателями, мастерами производственного обучения, кураторами групп в этом учебном году проведено 48 массовых мероприятий для студентов 1-4 курсов. Работают плановые и тематические выставки к знаменательным датам, памятным событиям истории и культуры.

Библиотека активно сотрудничает с «Тамбовской областной универсальной научной библиотекой им. А. С. Пушкина», ТГУ им. Г. Р. Державина.

В библиотеке колледжа ведётся постоянная работа по комплектованию и сохранению фонда учебной, художественной и методической литературы.

Библиотечный фонд в текущем году пополнился на 2052 учебника по общеобразовательным предметам. Заключены договора на приобретение 3521 единиц учебников и пособий.

Общий фонд библиотеки на конец 2025 года составляет 17646 экземпляров печатных изданий. Кроме обязательной учебной литературы по программам СПО с учётом требований ФГОС в фонде библиотеки имеется дополнительная - художественная, научная, разнообразная справочная, техническая литература, периодические издания отраслевых журналов.

### **1.11 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

На праве постоянного (бессрочного) пользования Колледж имеет 4 (четыре) земельных участка:

- земельный участок, площадью 1870 кв. м, расположенный по адресу: г. Тамбов, ул. Карла Маркса, д. 153;

- земельный участок, площадью 1187 кв. м, расположенный по адресу: г. Тамбов, ул. Карла Маркса, д. 142А;
- земельный участок, площадью 15 808 кв. м, расположенный по адресу: г. Тамбов, ул. Советская, д. 193;
- земельный участок, площадью 9348 кв. м, расположенный по адресу: г. Тамбов, ул. Рылеева, д. 59.

В оперативном управлении у Колледжа находятся следующие здания:

- учебный корпус, общая площадь 2336,50 кв. м, расположенный по адресу: г. Тамбов, ул. Карла Маркса/ Державинская, д. 153/12;
- здание, общая площадь 5364,9 кв. м, расположенное по адресу: г. Тамбов, ул. Советская, 193;
- здание, общая площадь 1808,9 кв. м, расположенное по адресу: г. Тамбов, ул. Советская, 193;
- нежилое помещение, общая площадь 44 кв.м, расположенное по адресу: г. Тамбов, Карла Маркса, д. 142А;
- нежилое помещение, общая площадь 455,5 кв.м, расположенное по адресу: г. Тамбов, Карла Маркса, д. 142А;
- гараж, общая площадь 44,9 кв. м, расположенный по адресу: г. Тамбов, ул. Карла Маркса/ Державинская, д. 153/12;
- общежитие, общая площадь 4087,7 кв. м, расположенное по адресу: г. Тамбов, ул. Рылеева, д. 59;

Все объекты недвижимости соответствуют санитарным правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности.

В Колледже оборудовано 11 компьютерных классов с выходом в сеть Интернет. Общее количество аудиторий для проведения занятий - 76, из них 40 аудиторий оснащено мультимедийными системами, 12 аудиторий имеют интерактивные панели. Во всех аудиториях имеется компьютерное рабочее место преподавателя. Все учебные аудитории имеют специальное оборудование. Для проведения лабораторных и практических занятий имеются 15 лабораторий, 11 зон по видам работ, Учебно-технический центр. Колледж располагает двумя спортивными залами, двумя столовыми, двумя буфетами, общежитием, библиотекой с общим фондом – 17646 экземпляров.

Для проведения лабораторных работ по дисциплинам общеобразовательного блока имеется соответствующее лабораторное оборудование, электронные пособия, мультимедийная техника. Все кабинеты и лекционные залы оснащены стационарными мультимедийными проекторами, 15 ноутбуков используются как переносные. По дисциплинам учебных планов преподавателями используются презентации и электронные учебные пособия. Все кабинеты и лаборатории оснащены специализированным и лабораторным оборудованием в соответствии с требованиями реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования.

Для профессиональной ориентации, ускоренного профессионального обучения, подготовки, переподготовки, повышения квалификации всех категорий граждан по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и компетенциям на базе Колледжа функционирует Центр опережающей профессиональной (ЦОПП).

Занятия физической культурой в здании по ул. Карла Маркса, д. 142А, проводятся в спортивном зале площадью 383,3 м<sup>2</sup>. Спортивный зал по ул. Советской, д.193 имеет площадь 613,8 м<sup>2</sup>. Обучение студентов очной формы проводится в первую и во вторую смену. Норматив площади на одного обучаемого соответствуют требованиям. Реальная площадь на одного обучающегося (с учетом 2-х сменного режима работы) составляет 14,6 м<sup>2</sup>.

Завершен капитальный ремонт учебного и производственного корпусов по ул. Советской 193, где организована работа 11 зон по видам работ. Проведены мероприятия, направленные на совершенствование и модернизацию материально-технической базы, учебной и производственной инфраструктуры центра, а также закупку оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления образовательной деятельности.

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	351
1.1.1	по очной форме обучения	человек	351
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1270
1.2.1	по очной форме обучения	человек	1173
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	97
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	13
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	556
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	484 / 84,5%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	605 / 48,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	101 / 58,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	81 / 80,2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	25/ 24,8%
1.11.1	Высшая	человек/%	20 / 19,8%
1.11.2	Первая	человек/%	5 / 5,0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических	человек/%	50 / 49,5%

	работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	человек	0
<b>2</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	424 137,6
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	4 241,4
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	208,6
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	114,8
<b>3</b>	<b>Инфраструктура</b>		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	7,86
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,05
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	151 / 100
<b>4</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	11 / 0,7
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	6
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	6
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	единиц	0

	нарушений)		
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	3
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	8
4.5.1	по очной форме обучения	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с	человек/%	0

## ВЫВОДЫ

Анализ работы колледжа показал успешное выполнение программы деятельности образовательно-производственного центра (кластера) «ПрофТранспорт68» 2025-2027 и достижение целевых показателей на 98%, направленных на трансформацию системы подготовки кадров для транспортной отрасли в соответствии с технологическими вызовами, цифровизацией, критическими изменениями в научно-технической сфере, структуре рынка труда, кардинальными сдвигами в подходах к организации образовательного процесса и новых образовательных технологиях, синхронизацию системы подготовки кадров к запросам рынка труда, решение проблемы кадрового дефицита отрасли и повышение качества подготовки специалистов.

В процессе реализации Программы деятельности образовательно -производственного кластера «Профтранспорт68» были решены задачи:

- проведено инфраструктурное развитие, усовершенствована материально-техническая база центра путем создания 11 производственных зон по актуальным видам работ;
- модернизирована образовательная деятельность путем приведения 6 основных профессиональных образовательных программ в соответствие с актуальными и перспективными требованиями работодателей в рамках федерального проекта «Профессионалитет», 4 основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных образовательных программ;
- повышена эффективность управления образовательными организациями, участников центра, за счет создания коллегиального органа – Управляющего совета;
- проведено повышение квалификации педагогических работников, задействованных в подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по программам, реализуемым в рамках федерального проекта «Профессионалитет», для транспортной отрасли, включая совершенствование владения актуальными педагогическими, производственными (профильными), цифровыми навыками, навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики;
- заключены целевые договоры для 112 студентов в транспортной отрасли.

Директор ТОГАПОУ  
«Колледж техники и технологии  
наземного транспорта им. М.С. Солнцева»

Н.В. Рязанова