

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к ПОП по специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

ОГЛАВЛЕНИЕ

ОП.01 Инженерная графика	
ОП.02 Электротехника и электроника	
ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация	
ОП.04 Транспортная система России.....	
ОП.05 Технические средства (на автомобильном транспорте).....	
ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности.....	
ОП.07 Охрана труда	
ОП.08 Транспортная экология	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Инженерная графика» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на автомобильном транспорте), примерной ОПОП-П по специальности (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 16.12.2024 №01ю-09ю-1329/2024 и в соответствии с учебным планом ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева».

Организация-разработчик: ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»

Разработчик:

Юдаева Г.В., преподаватель ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»

Рассмотрена на заседании ПЦК
общепрофессиональных дисциплин
Председатель ПЦК _____ Таргонский Н.В.

Протокол № ___ от « ____ » апреля 2025 г.

1. . ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Инженерная графика»: формирование представлений проектно-конструкторской, технологической и технической документации, о правилах их оформления в соответствии с требованиями стандартов; способствовать развитию технического мышления.

Дисциплина «Инженерная графика» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП СПО).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 01 ОК 02	- читать технические чертежи; - оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию	- основные сведения по оформлению чертежей; - структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов; - методы и приемы проекционного черчения и технического рисования; - правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности; - общие сведения о САПР – системе автоматизированного проектирования.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	74	38
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	1	1
Всего	75	39

2.2. Содержание дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, практических занятия</i>	<i>Объем, ак. ч. / в том числе в форме практическо й подготовки, ак. ч</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
1	2	3	4
	Введение	1	ОК 1 ОК 2
	Раздел 1. Графическое оформление чертежей	12	
Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей	<p>Содержание</p> <p>Общие сведения о графических изображениях. Правила оформления чертежей (форматы, масштабы, линии чертежа). Основные надписи. Сведения о стандартных шрифтах, начертание букв и цифр.</p> <p>Правила выполнения надписей на чертежах. Правила нанесения размеров</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие № 1. Отработка практических навыков вычерчивания линий чертежа</p> <p>Практическое занятие № 2. Выполнение надписей чертежным шрифтом</p> <p>Практическое занятие № 3. Вычерчивание контура детали. Нанесение размеров</p>	5	ОК 1 ОК 2
	Раздел 2. Виды проецирования и элементы технического рисования	18	
Тема 2.1. Методы и приемы проекционного черчения и техническое рисование	<p>Содержание</p> <p>Методы проецирования.</p> <p>Проецирование точки, прямой, плоскости.</p> <p>Построение аксонометрических проекций точки, прямой, плоскости.</p> <p>Проецирование геометрических тел.</p> <p>Построение аксонометрических проекций геометрических тел.</p> <p>Сечение геометрических тел плоскостью.</p> <p>Построение комплексных чертежей пересекающихся геометрически тел.</p> <p>Технический рисунок. Назначение.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие № 4. Выполнение комплексного чертежа и аксонометрической проекции точки, прямой, плоскости</p> <p>Практическое занятие № 5. Выполнение комплексного чертежа и аксонометрической проекции геометрических тел</p>	7	ОК 1 ОК 2
		11	
		2	
		3	

	Практическое занятие № 6. Построение комплексных чертежей пересекающихся тел	3	ОК 1 ОК 2
	Практическое занятие № 7. Выполнение технического рисунка модели	3	
Промежуточная аттестация	Защита портфолио	1	
	Раздел 3. Машиностроительное черчение	16	
Тема 3.1. Машиностроительное черчение	Содержание		ОК 1 ОК 2
	Виды, разрезы, сечения. Эскиз деталей. Виды соединений. Резьбовые соединения. Неразъемные соединения.	8	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическое занятие № 8. Выполнение простого разреза модели	2	
	Практическое занятие № 9. Выполнение аксонометрии детали с вырезом четверти	2	
	Практическое занятие № 10. Выполнение сечений, сложных разрезов (деталей)	2	
	Практическое занятие № 11. Выполнение чертежа резьбового соединения	2	
	Раздел 4. Чертежи и схемы по специальности, элементы строительного черчения	13	
Тема 4.1. Чертежи и схемы по специальности, элементы строительного черчения	Содержание		ОК 1 ОК 2
	Чертежи по профилю специальности. Чтение архитектурно-строительных чертежей. Условные обозначения элементов плана	7	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие № 12. Выполнение немасштабной схемы железнодорожной станции	3	
	Практическое занятие № 13. Выполнение чертежа плана железнодорожной станции	3	
	Раздел 5. Системы автоматизированного проектирования	14	
Тема 5.1. Системы автоматизированного проектирования	Содержание		ОК 1 ОК 2
	Основные принципы работы системы автоматизированного проектирования (САПР). Знакомство с интерфейсом программы. Правила построение комплексного чертежа модели в САПРе	8	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие № 14 Построение плоских изображений в САПРе	3	
	Практическое занятие № 15 Построение комплексного чертежа геометрических тел в САПРе	3	
	Промежуточная аттестация защита портфолио	1	
		75	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Инженерная графика», оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП СПО.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Инженерная и компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. Р. Анамова [и др.] ; под общей редакцией С. А. Леоновой, Н. В. Пшеничновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02971-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471039>.

2. Чекмарев, А. А. Инженерная графика : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07112-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469544>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы проекционного черчения; - правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности; - требования стандартов к структуре и оформлению конструкторской, технологической документации. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать технические чертежи; - оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию. 	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдает общие требования к выполнению проекционных чертежей; - выполняет эскизы и чертежи деталей, сборочные чертежи, немасштабные схемы железнодорожной станции; - знает структуру и порядок оформления технологической документации; - демонстрирует умения выполнять и читать чертежи; - выполняет основные надписи, наносит размеры и другие надписи на чертежах, заполняет спецификации. 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ.</p> <p>Диагностика (тестирование, контрольные работы).</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА

2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Электротехника и электроника» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на автомобильном транспорте), примерной ОПОП-П по специальности (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 16.12.2024 №01ю-09ю-1329/2024 и в соответствии с учебным планом ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева».

Организация-разработчик: ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»

Разработчик:

Юдаева Г.В., преподаватель ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»

Рассмотрена на заседании ПЦК
общепрофессиональных дисциплин
Председатель ПЦК
_____ Таргонский Н.В.

Протокол №__ от «_____» апреля 2025 г.

Содержание программы

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

«Электротехника и электроника»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Электротехника и электроника»: изучение основных закономерностей процессов, протекающих в электромагнитных и электронных цепях, методов определения электрических величин, характеризующие эти процессы

Дисциплина «Электротехника и электроника» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

Связь с другими учебными дисциплинами:

- Физика;
- Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия;
- Информатика;
- Инженерная графика;
- Охрана труда;
- Технические средства (на автомобильном транспорте);
- Системы регулирования движением поездов;
- Безопасность жизнедеятельности;
- ОБЖ.

Связь с профессиональными модулями:

ПМ.01 Организация перевозочного процесса (на автомобильном транспорте);

ПМ.02 Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (на автомобильном);

ПМ.03 Организация грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (на автомобильном);

ПМ.04 Выполнение работ по профессии оператор по обработке перевозочных документов на автомобильном транспорте.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен освоить основной вид деятельности: организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте; организация движения и обеспечение безопасности на автомобильном транспорте; обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на автомобильном транспорте и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций

Общие и профессиональные компетенции	Дескрипторы сформированности (действия)	Уметь	Знать
профессиональные компетенции	Дескрипторы сформированности (действия)	Уметь	Знать
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Определение потребности в информации.	Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач.	Определять необходимые источники информации.	Номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности
ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности).	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач.	Организовывать работу коллектива и команды.	Психологию коллектива
ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотное устное и письменное изложение своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке.	Излагать свои мысли на государственном языке.	Особенности социального и культурного контекста.
ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских	Понимание значимости своей профессии (специальности).	Описывать значимость своей профессии.	Сущность гражданскопатриотической позиции.

духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения			
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте.	Соблюдать нормы экологической безопасности. Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности).	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности. Пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы.	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.2 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на транспорте	Составления и оформления документов, регламентирующих работу автомобильного транспорта; ведения типовой технической и перевозочной документации при организации перевозочного	Организовывать работу с документами; оформлять техническую и перевозочную документацию, регламентирующую работу автомобильного транспорта в целом и	Требования к оформлению документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса на автомобильном транспорте

	процесса на автомобильном транспорте	его объектов в частности	
ПК 2.1 Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта	Разработки графика движения поездов с учетом пропускной способности и технических возможностей инфраструктуры	Обеспечивать управление движением; разрабатывать график движения поездов; использовать алгоритмы деятельности, связанные с организацией движения в нестандартных ситуациях	Система организации движения транспорта (по видам транспорта) назначение и функциональные возможности информационных автоматизированных систем, применяемых для организации перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта) нормативно-правовую базу обеспечения безопасности движения на транспорте (по видам транспорта) система управления безопасностью движения на транспорте (по видам транспорта)
ПК 2.2 Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов	Организации движения при соблюдении требований безопасности эксплуатации объектов инфраструктуры; организации работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций на автомобильном транспорте; использования документов, регламентирующих безопасность движения поездов	Организовывать, планировать перевозочный процесс и управлять им; обеспечивать безопасность движения в соответствии с требованиями нормативных документов на автомобильном транспорте; организовывать работу оперативного персонала по обеспечению безопасности перевозок на автомобильном транспорте; классифицировать и анализировать	Систему организации движения поездов; назначение и функциональные возможности информационных автоматизированных систем, применяемых для организации перевозочного процесса на автомобильном транспорте; систему управления безопасностью движения поездов; нормативно-правовую базу обеспечения безопасности движения на автомобильном транспорте

		причины нарушения безопасности движения на автомобильном транспорте; выбирать оптимальные решения при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций	
--	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	71	45
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация -контрольная работа	-	-
Всего	71	45

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «Электротехника и электроника»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. /в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Электротехника		44/27	
Тема 1.1. Электрическое поле.	Содержание	2	ОК1 – ОК9, ПК 1.2, ПК2.1, ПК2.2
	Цели и задачи дисциплины. Изучение основных характеристик электрического поля: напряженность, электрическое напряжение, потенциал, единицы их измерения. Свойства проводников, полупроводников, магнитных материалов. Назначение конденсатора, емкость конденсатора. Способы соединения конденсаторов.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	3	
Тема 1.2. Электрические цепи постоянного тока.	Содержание	2	ОК1 – ОК9, ПК 1.2, ПК2.1, ПК2.2
	Изучение физических процессов протекающих в электрических и магнитных цепях. Электрический ток, его величина, направление, единицы измерения. Изучение физических основ работы источников электродвижущей силы (ЭДС). Изучение закона Ома для участка и полной цепи. Понятие об электрическом сопротивлении и электрической проводимости, единицы их измерения. Понятие о работе и мощности электрического тока. Преобразование электрической энергии в тепловую, закон Джоуля – Ленца. Изучение режимов работы электрической цепи. Способы соединения приемников энергии. Изучение законов Кирхгофа.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Исследование последовательного соединения резисторов.		
	Исследование параллельного соединения резисторов.		
	Исследование закона Ома.		
	Исследование закона Кирхгофа.		
Контрольная работа № 1	1		
Расчет электрических цепей постоянного тока			
Тема 1.3.	Содержание	1	

Электромагнетизм.	Основные параметры, характеризующие магнитное поле в каждой его точке, единицы измерения магнитных величин. Общие сведения о магнитных материалах. Понятие о намагничивании и циклическом перемагничивании ферромагнитных материалов.		ОК1 – ОК9, ПК 1.2, ПК2.1, ПК2.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	3	
	Воздействие магнитного поля на проводник с током, закон Ампера. Электромагниты и их применение Принципы преобразования механической энергии в электрическую и электрической энергии в механическую. Использование закона электромагнитной индукции и явления взаимной индукции в электротехнических устройствах		ОК1 – ОК9, ПК 1.2, ПК2.1, ПК2.2
Тема 1.4. Электрические цепи однофазного переменного тока.	Содержание	2	ОК1 – ОК9, ПК 1.2, ПК2.1, ПК2.2
	Понятие о синусоидальном токе и его определение. Использование переменного тока. Получение переменной ЭДС, параметры и форма представления переменных ЭДС, напряжения, тока и магнитного потока. Особенности электрических процессов в простейших электрических цепях с активным, индуктивным и емкостным элементами. Изучение неразветвленных цепей переменного тока. Условия возникновения и особенности резонанса напряжений. Анализ активной, реактивной и полной мощности в цепи переменного тока. Изучение разветвленной цепи переменного тока. Условия возникновения и особенности резонанса токов.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	ОК1 – ОК9, ПК 1.2, ПК2.1, ПК2.2
	Порядок расчета основных параметров электрических цепей переменного тока. Исследование неразветвленной цепи однофазного переменного тока. Исследование разветвленной цепи однофазного переменного тока.		
	Контрольная работа № 2	1	
Тема 1.5. Электрические цепи трехфазного переменного тока.	Содержание учебного материала	2	ОК1 – ОК9, ПК 1.2, ПК2.1, ПК2.2
	Понятие о трехфазных электрических цепях, основные элементы трехфазной системы. Получение трехфазной ЭДС. Правила соединения обмоток генератора и потребителя трехфазного тока «звездой», соотношения между линейными и фазными величинами. Нейтральный провод и его значение. Понятие о симметричной и несимметричной нагрузках. Правила соединения обмоток генератора и потребителя трехфазного тока «треугольником», соотношения между фазными и линейными величинами.		

	Мощность трехфазной системы. Анализ соединения обмоток генератора и потребителя «звездой» и «треугольником».		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК1 – ОК9, ПК 1.2, ПК2.1, ПК2.2
	Порядок расчета трехфазной электрической цепи при симметричной нагрузке.		
	Исследование трехфазной цепи при соединении приемников энергии «треугольником»		
Тема 1.6. Электрические измерения и измерительные приборы.	Содержание учебного материала		
	Общие сведения об электрических измерениях и электроизмерительных приборах. Методы измерения электрических величин. Методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей. Классификация электроизмерительных приборов. Условные обозначения на шкалах электроизмерительных приборов. Понятие о погрешностях электрических измерений. Способы включения электроизмерительных приборов в электрическую цепь. Порядок измерения напряжения и силы тока. Изучение принципа действия магнитоэлектрического и электромагнитного измерительных механизмов. Порядок измерения мощности и энергии. Анализ схем включения ваттметров в различных электрических цепях. Порядок измерения электрического сопротивления методами: вольтметра-амперметра и мостовым.	1	ОК1 – ОК9, ПК 1.2, ПК2.1, ПК2.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Измерение силы тока приборами непосредственной оценки.		
	Классификация электроизмерительных приборов		
Принцип действия магнитоэлектрического и электромагнитного измерительного механизмов.			
Тема 1.7. Трансформаторы.	Содержание учебного материала	1	ОК1 – ОК9, ПК 1.2, ПК2.1, ПК2.2
	Понятие о трансформаторах, их классификация и применение. Изучение устройства и принципа действия однофазного трансформатора. Основные соотношения электрических параметров трансформатора. Анализ режимов работы трансформатора: холостого хода, короткого замыкания, нагрузочный режим. Потери энергии и КПД трансформатора. Понятие о трансформаторах специального назначения (сварочных, измерительных, автотрансформаторах), особенностях их конструкции и применения.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Изучение устройства и принципа действия трехфазного трансформатора.		
	Исследование режимов работы однофазного трансформатора.		
	Содержание учебного материала	2	

Тема 1.8. Электрические машины переменного тока.	Назначение, классификация и область применения электрических машин переменного тока. Получение вращающегося магнитного поля. Изучение устройства и принципа действия трехфазного асинхронного электродвигателя. Понятие о скольжении и вращающем моменте асинхронного электродвигателя. Потери энергии и КПД асинхронного электродвигателя. Правила пуска в ход и регулирование частоты вращения асинхронного электродвигателя. Понятие о механических характеристиках электродвигателей переменного тока.		ОК1 – ОК9, ПК 1.2, ПК2.1, ПК2.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК1 – ОК9, ПК 1.2, ПК2.1, ПК2.2
	Изучение устройства и принципа действия однофазного асинхронного электродвигателя.		
Тема 1.9. Электрические машины постоянного тока.	Изучение устройства и принципа действия трехфазного асинхронного электродвигателя.		
	Содержание учебного материала	2	ОК1 – ОК9, ПК 1.2, ПК2.1, ПК2.2
	Изучение назначения, устройства и принципа действия машин постоянного тока. Понятие о принципе обратимости электрических машин постоянного тока. Анализ схем генераторов постоянного тока с различными типами включения обмотки возбуждения. Особенности внешних и регулировочных характеристик генераторов. Анализ схем электродвигателей постоянного тока с различными типами включения обмотки возбуждения. Особенности механических и рабочих характеристик электродвигателей, потери энергии и КПД электрических машин постоянного тока. Применение машин постоянного тока для электроснабжения БПЛА.		
В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК1 – ОК9, ПК 1.2, ПК2.1, ПК2.2	
Изучение устройства и принципа действия электрического двигателя постоянного тока.			
Тема 1.10 Основы электропривода и элементы автоматики.	Изучение устройства и принципа действия электрического генератора постоянного тока.		
	Содержание учебного материала	1	ОК1 – ОК9, ПК 1.2, ПК2.1, ПК2.2
Понятие об электроприводе. Режимы работы электродвигателей. Назначение и классификация электрических и магнитных элементов автоматики. Типовые элементы систем автоматики.			
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	ОК1 – ОК9, ПК 1.2, ПК2.1, ПК2.2
	Изучение устройства и принципа действия типовых элементов систем автоматики.		
	Содержание учебного материала	1	ОК1 – ОК9, ПК 1.2, ПК2.1, ПК2.2

Тема 1.11 Передача и распределение электрической энергии.	Классификация, назначение и схемы сетей электроснабжения. Воздушные и кабельные линии электропередач. Трансформаторные подстанции. Защитное заземление.		
	В том числе практических и лабораторных занятий Способы учета и экономии электроэнергии	1	ОК1 – ОК9, ПК 1.2, ПК2.1, ПК2.2
	Раздел 2. Электроника	27/18	
Тема 2.1. Физические основы электроники.	Содержание	2	ОК1 – ОК9, ПК 1.2, ПК2.1, ПК2.2
	Изучение принципов, лежащих в основе электронной технике. Понятие об электропроводности полупроводников. Образование и свойства полупроводникового р-п перехода, прямое и обратное включение полупроводникового р-п перехода. Вольтамперная характеристика полупроводникового р-п перехода.		
Тема 2.2. Полупроводниковые приборы.	Содержание	1	ОК1 – ОК9, ПК 1.2, ПК2.1, ПК2.2
	Изучение видов полупроводниковых приборов и их свойства. Изучение принципа действия и устройства выпрямительных диодов и стабилитронов, их условные обозначения, маркировка и применение. Изучение устройства, принципа действия биполярных транзисторов, их условные обозначения, маркировка и применение. Изучение устройства, принципа действия и применения тиристоров. Особенности применения полупроводниковых приборов в электрооборудовании		
	В том числе практических и лабораторных занятий	5	
	Принцип выбора полупроводниковых диодов для электронных схем.		
	Принцип выбора полупроводниковых транзисторов для электронных схем.		
	Исследование работы полупроводникового диода. Исследование работы полупроводникового тиристора.		
	Контрольная работа № 3	1	
Тема 2.3. Фотоэлектронные приборы.	Содержание учебного материала	1	ОК1 – ОК9, ПК 1.2, ПК2.1, ПК2.2
	Понятие внешнем и внутреннем фотоэффекте. Изучение устройства и принципа действия фотоэлемента. Изучение принципа действия фоторезисторов, фотодиодов, фототранзисторов и световых диодов.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	ОК1 – ОК9, ПК 1.2, ПК2.1, ПК2.2
	Снятие вольт-амперных характеристик электронных фотоэлементов.		
Тема 2.4. Электронные выпрямители и стабилизаторы.	Содержание учебного материала	1	ОК1 – ОК9, ПК 1.2, ПК2.1, ПК2.2
	Изучение основных сведений о выпрямителях и стабилизаторах. Принцип действия однофазных выпрямителей. Принцип действия трехфазных выпрямителей переменного тока..		

	В том числе практических и лабораторных занятий	3	ОК1 – ОК9, ПК 1.2, ПК2.1, ПК2.2
	Исследование однофазной однополупериодной схемы выпрямления.		
	Исследование однофазной мостовой схемы выпрямителя.		
Тема 2.5. Электронные усилители.	Содержание учебного материала	1	ОК1 – ОК9, ПК 1.2, ПК2.1, ПК2.2
	Назначение и классификация электронных усилителей. Изучение принципа действия схемы полупроводникового усилительного каскада с биполярным транзистором по схеме ОЭ. Понятие о многокаскадных транзисторных усилителях. Понятие об усилителях постоянного тока. Усилители мощности сигналов. Изучение устройства и принципа действия электронного реле.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	3	ОК1 – ОК9, ПК 1.2, ПК2.1, ПК2.2
	Исследование работы усилительного каскада на биполярном транзисторе		
	Исследование работы транзистора в ключевом режиме		
Тема 2.6. Электронные генераторы и измерительные приборы	Содержание учебного материала	1	ОК1 – ОК9, ПК 1.2, ПК2.1, ПК2.2
	Основные понятия об электронном генераторе, условия возникновения незатухающих колебаний в электрической цепи. Изучение принципа действия электронных генераторов синусоидальных колебаний типа RC и LC.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК1 – ОК9, ПК 1.2, ПК2.1, ПК2.2
	Составление электрических схем электронных генераторов.		
Тема 2.7. Приборы отображения информации.	Содержание учебного материала	1	ОК1 – ОК9, ПК 1.2, ПК2.1, ПК2.2
	Виды индикаторных устройств и предъявляемые к ним требования. Свойства жидких кристаллов. Физические принципы работы жидкокристаллических индикаторов (ЖКИ). Светодиодные индикаторы.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	ОК1 – ОК9, ПК 1.2, ПК2.1, ПК2.2
	Конструкция цифровых, светодиодных и буквенных жидкокристаллических индикаторов (ЖКИ)		
Тема 2.8. Интегральные схемы микроэлектроники.	Содержание учебного материала	1	ОК1 – ОК9, ПК 1.2, ПК2.1, ПК2.2
	Логические элементы электроники. Общие сведения об интегральных схемах микроэлектроники. Принципы построения интегральных микросхем. Понятие о гибридных, тонкопленочных и полупроводниковых интегральных микросхемах, технология изготовления микросхем. Классификация, маркировка и применение микросхем.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	ОК1 – ОК9, ПК 1.2, ПК2.1, ПК2.2
	Составление простейших электрических схем из логических элементов.		
	Исследование работы цифровых интегральных микросхем.		
	Контрольная работа	1	

Итого	71/45	
--------------	--------------	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории «Электротехники и электроники».

Оборудование лаборатории:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- мультимедийное рабочее место преподавателя;
- действующие стенды и модели;
- детали и схемы электротехнических и электронных устройств;
- плакаты;
- лабораторные стенды «Электрические цепи и основы электроники»;
- лабораторные стенды «Электромеханика»;
- мультиметры.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- видеопроектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Данилов, И. А. Электротехника в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Данилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 426 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09567-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474699>

2. Данилов, И. А. Электротехника в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Данилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09565-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474700>

3. Кузовкин, В. А. Электротехника и электроника : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Кузовкин, В. В. Филатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 433 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17711-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537125>.

3.3 . Организация образовательного процесса

Учебная дисциплина «Электротехника и электроника» базируется на знаниях обучающихся, полученных при изучении следующих дисциплин:

физика, математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров:

1. Реализация образовательной программы осуществляется педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.4 настоящего ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

2. Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

3. Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.4 настоящего ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров; - методы преобразования переменного тока в постоянный; - методы усиления и генерирования электрических сигналов. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить расчет параметров электрических цепей; - собирать электрические схемы и проверять их работу; - читать и собирать простейшие схемы с использованием полупроводниковых приборов; - определять тип микросхем по маркировке 	<ul style="list-style-type: none"> - понимает сущность различных методов преобразования энергии, грамотно объясняет физические процессы в электрических и магнитных цепях, воспроизводит порядок расчета их параметров; - понимает принцип работы схем для преобразования переменного тока в постоянный; - знает методы усиления и генерирования электрических сигналов, понимает их сущность; - правильно рассчитывает параметры электрических цепей, грамотно применяет необходимые формулы; - самостоятельно выполняет сборку электрических схем на лабораторных стендах, проводит проверку корректной работы электрических схем; - правильно выполняет сборку и грамотно читает простейшие схемы полупроводниковых приборов; - верно распознает типы микросхем по маркировке 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических и лабораторных работ. Диагностика (тестирование, контрольные работы)</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.03 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ»

2025 г.

Рабочая программа по дисциплине ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация

разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.03.2024г. № 176 и учебным планом ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева» по данной специальности.

Организация-разработчик: ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»

Разработчик:

Голикова Н.Н., преподаватель ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»

Рассмотрено на заседании ПЦК
общепрофессиональных дисциплин

Протокол № ____ от

« » 2025г.

Председатель ПЦК

_____Таргонский Н.В.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	
1. Общая характеристика	
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	
2.2. Содержание дисциплины	
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1. Материально-техническое обеспечение	
3.2. Учебно-методическое обеспечение	
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ	

. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация»: формирование знаний, необходимых для обеспечения достоверности и требуемой точности измерений, а также для методически правильного измерения различных величин и обработки измерений.

Дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП СПО).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации	-

	<p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>	
ОК 03	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>определять источники достоверной правовой информации</p> <p>составлять различные правовые документы</p> <p>находить интересные проектные идеи, грамотно</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>правила разработки презентации</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p>	

	их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста	
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	

	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 2.1	обеспечивать управление движением транспорта (по видам транспорта) разрабатывать графики движения транспорта (по видам транспорта) использовать алгоритмы деятельности, связанные с организацией движения в нестандартных ситуациях	основные принципы организации движения транспорта (по видам транспорта) действия работников при технической эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств в соответствии с нормами и правилами	разработки графика движения транспорта (по видам транспорта) с учетом пропускной способности и технических возможностей инфраструктуры
ПК 2.2	организовывать, планировать перевозочный процесс и управлять им обеспечивать безопасность движения в соответствии с требованиями нормативных документов организовывать работу оперативного персонала по обеспечению безопасности перевозок классифицировать и анализировать причины нарушения безопасности движения выбирать оптимальные решения при работах в	система организации движения транспорта (по видам транспорта) назначение и функциональные возможности информационных автоматизированных систем, применяемых для организации перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта) нормативно-правовую базу обеспечения безопасности движения на транспорте (по видам транспорта) система управления безопасностью движения	организации движения транспорта (по видам транспорта) при соблюдении требований безопасности эксплуатации объектов инфраструктуры организации работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций

	условиях нестандартных и аварийных ситуаций	на транспорте (по видам транспорта)	
--	---	-------------------------------------	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	72	48
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	-	-
Всего	72	48

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение	Исторические сведения о развитие дисциплины.	1	ОК 01-09 ПК 2.1 ПК 2.2
Раздел 1. Качество продукции		28/22	
Тема 1.1. Оценка качества продукции	Содержание	13/10	ОК 01-09 ПК 2.1 ПК 2.2
	Качество продукции: основные понятия, виды, характеристики. Показатели качества продукции. Факторы качества продукции. Идентификация и фальсификация продукции и услуг. Методы оценки качества продукции. Петля» (спираль) качества. Оценки качества продукции в стандартах РФ.	3	
	В том числе практических занятий	10	
	Методы оценки качества продукции.	2	
	Петля» (спираль) качества.	2	
Оценки качества продукции в стандартах РФ.	6		
Тема 1.2 Основы управления качеством.	Содержание	15/12	ОК 01-09 ПК 2.1 ПК 2.2
	Сущность управления качеством продукции. Объекты и проблема управления. Контроль и испытание продукции. Технологическое обеспечение качества. Менеджмент ресурсов. Менеджмент качества. Планирование и проектирование и разработка продукции и процессов. Экономика качества продукции. Изучение системы менеджмента качества в «семействе» стандартов серии 9001. Применение документации систем качества в профессиональной деятельности.	3	
	В том числе практических занятий	12	
	Планирование и проектирование и разработка продукции и процессов.	2	
	Экономика качества продукции.	2	
	Изучение системы менеджмента качества в «семействе» стандартов серии 9001.	2	
Применение документации систем качества в профессиональной деятельности.	6		

Раздел 2. Правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации.		3	
Тема 2.1. Защита прав потребителей. Техническое законодательство	Содержание	1	ОК 01-09 ПК 2.1 ПК 2.2
	Защита прав потребителей в условиях рыночной экономики. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей». Правовые нормы технического законодательства. Законы Российской Федерации в области технического законодательства.	1	
Тема 2.2. Понятие о технических регламентах. Структура технического регламента	Содержание	2	ОК 01-09 ПК 2.1 ПК 2.2
	Технические регламенты. Обязательные требования к продукции на основе технических регламентов. Цели принятия технических регламентов. Требования безопасности, регламентированные в технических регламентах. Структура регламента. Порядок разработки технического регламента. Объекты государственного контроля и надзора за соблюдением требований технических регламентов. Полномочия органов государственного контроля и надзора. Ответственность органов государственного контроля и надзора.	2	
Раздел 3. Метрология		17/10	
Тема 3.1. Общие сведения о метрологии	Содержание	10/8	ОК 01-09 ПК 2.1 ПК 2.2
	Основные термины и определения в области метрологии. Три составляющие метрологии: законодательная, теоретическая и практическая. Цели и задачи метрологии. Принципы, объекты и средства метрологии. Закон Российской Федерации «Об обеспечении единства измерений». Комплекс нормативных и методических документов государственной системы измерений (ГСИ). Техническая организационная основа метрологического обеспечения. Государственная метрологическая служба, государственные научные метрологические центры (ГНМЦ). Аккредитация метрологических служб. Система аккредитации филиалов и структурных подразделений автомобильного транспорта на право проведения калибровочных работ.	2	
	В том числе практических занятий	8	
	Правовые основы обеспечения единства измерения.	1	
	Метрологическая служба в России.	1	
	Основы метрологического обеспечения.	1	
	Государственный метрологический контроль и надзор.	2	
	Виды метрологического контроля и надзора.	2	
Контрольная работа	1		

Тема 3.2. Система СИ	Содержание	1	ОК 01-09 ПК 2.1 ПК 2.2
	Основные, дополнительные, кратные, дольные и производные единицы физических величин системы СИ. Внесистемные единицы.	1	
Тема 3.3. Характеристика основных элементов измерения.	Содержание	1	ОК 01-09 ПК 2.1 ПК 2.2
	Классификация измерений. Методы прямых измерений: непосредственной оценки, сравнения с мерой, противопоставления, дифференциальный, нулевой и совпадения. Косвенные, совокупные и совместные измерения. Статические, динамические, однократные и многократные измерения. Меры: однозначные и многозначные; стандартные образцы и стандартные вещества. Измерительные приборы и их классификация. Измерительные преобразователи: первичные, передающие и промежуточные. Измерительная установка, измерительная система и измерительная принадлежность. Эталоны и их классификация. Образцовые средства измерений.	1	
Тема 3.4. Метрологические показатели средств измерений	Содержание	1	ОК 01-09 ПК 2.1 ПК 2.2
	Понятие о метрологических показателях средств измерений: шкала измерений, шкала наименований, шкала интервалов, шкала отношений, начальное и конечное деление шкалы, диапазон показаний, градуировочная характеристика, чувствительность прибора, стабильность показаний и вариация (нестабильность) показаний прибора	1	
Тема 3.5. Погрешности измерений и средств измерений	Содержание	2/1	ОК 01-09 ПК 2.1 ПК 2.2
	Понятие о погрешности измерений и погрешности средств измерений. Составляющие погрешностей измерений: погрешности метода, отсчета, интерполяции, от параллакса, случайные и грубые погрешности. Погрешность средств измерений: инструментальная, основная и дополнительная, а также систематические, случайные и грубые погрешности.	1	
	В том числе практических занятий	1	
	Расчет погрешностей измерений.	1	
Тема 3.6. Критерии качества и классы точности средств измерений	Содержание	2/1	ОК 01-09 ПК 2.1 ПК 2.2
	Критерии качества средств измерений: точность, достоверность, правильность, сходимость и воспроизводимость измерений и размер допускаемых погрешностей. Классы точности средств измерений.	1	
	В том числе практических занятий	1	
	Выбор средств измерений.	1	

Раздел 4. Стандартизация		17/12	
Тема 4.1. Цели, принципы, функции и задачи стандартизации	Содержание	4/2	ОК 01-09 ПК 2.1 ПК 2.2
	Общие сведения о стандартизации, ее сущность. Цели, задачи и принципы стандартизации. Объекты стандартизации, их характеристики. Нормативные документы в области стандартизации. Категории и виды стандартов, применяемых в РФ.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Анализ стандартов и нормативных документов в профессиональной деятельности.	2	
Тема 4.2. Методы стандартизации	Содержание	3/2	ОК 01-09 ПК 2.1 ПК 2.2
	Методы стандартизации: систематизация, селекция, симплификация, типизация, оптимизация, параметрическая стандартизация, унификация, агрегатирование, взаимозаменяемость, комплексная и опережающая стандартизация. Показатели качества продукции и методы их оценки, технологическое обеспечение качества.	1	
	В том числе практических занятий	2	
	Анализ и проверка подлинности штрих-кодов товаров.	2	
Тема 4.3. Понятие о допусках и посадках	Содержание	10/8	ОК 01-09 ПК 2.1 ПК 2.2
	Взаимозаменяемость: понятие, назначение, виды. Допуски и посадки. Обозначение предельных отклонений на чертежах. Шероховатость и волнистость поверхностей.	2	
	В том числе практических занятий	8	
	Характеристика отдельного размера.	2	
	Характеристика соединения двух деталей.	2	
	Определение основных элементов посадок.	2	
	Оформление технической документации согласно требованиям стандартов ЕСКД.	2	
Раздел 5. Сертификация		5/3	
Тема 5.1. Общие сведения о сертификации. Сертификация как процедура	Содержание	4/4	ОК 01-09 ПК 2.1 ПК 2.2
	Общие сведения о сертификации. Объекты. Формы подтверждения соответствия продукции: добровольная и обязательная. Оценка соответствия. Орган по сертификации. Цели подтверждения соответствия. Знак соответствия и знак обращения на рынке. Принципы подтверждения	1	

подтверждения соответствия.	соответствия. Система сертификации. Система сертификации на автомобильном транспорте Российской Федерации. Схемы подтверждения соответствия. Схемы обязательного подтверждения соответствия и их применение. Схемы сертификации. Схемы сертификации работ и услуг. Организация работы персонала по техническому обслуживанию перевозочного процесса.		
	В том числе практических занятий	3	
	Применение основных правил и документов систем сертификации Российской Федерации	1	
	Правила заполнения сертификата соответствия. Анализ реального сертификата качества.	2	
Тема 5.2. Органы по сертификации, испытательные лаборатории (центры)	Содержание	1	ОК 01-09 ПК 2.1 ПК 2.2
	Орган по сертификации. Испытательные лаборатории. Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий. Правила и порядок проведения сертификации.	1	
Промежуточная аттестация		1	
Всего		72/48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации, оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП СПО.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Иванов, И. А. Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте: учебное издание / Иванов И.А., Урушев С.В., Воробьев А.А., Кононов Д.П. - Москва: Академия, 2023. - 352 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-library.ru> - Текст: электронный

2. Шишмарёв, В. Ю., Метрология, стандартизация и сертификация: учебник / В. Ю. Шишмарёв. — Москва: КноРус, 2023. — 304 с. — ISBN 978-5-406-10434-7. — URL: <https://book.ru/book/944979> — Текст: электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Лекции по метрологии. – Режим доступа: http://univer.ru/uchebniki_metrologia.htm

2. Лекции по метрологии, стандартизации и сертификации. – Режим доступа: <http://micromake.ru/old/uchebnik/ucheb.htm>

3. www.gumer.info

4. www.labstend.ru

5. www.iglib.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <p>ОК 01</p> <ul style="list-style-type: none"> -актуальный профессиональный и социальный контекст; -основные источники информации и ресурсы для решения задач; -методы работы -порядок оценки результатов решения <p>ОК 02</p> <ul style="list-style-type: none"> -номенклатура информационных источников -приемы структурирования информации -формат оформления результатов поиска информации -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения -программное обеспечение в профессиональной деятельности <p>ОК 03</p> <ul style="list-style-type: none"> -содержание актуальной нормативно-правовой документации -современная научная и профессиональная терминология -возможные траектории профессионального развития -правила разработки презентации -основные этапы разработки и реализации проекта <p>ОК 04</p> <ul style="list-style-type: none"> -психологические основы деятельности коллектива -психологические особенности личности <p>ОК 05</p> <ul style="list-style-type: none"> -правила оформления документов 	<ul style="list-style-type: none"> - применяет различные профессиональные контексты при выборе способов для решения задач профессиональной деятельности, - использует алгоритмы выполнения работ, применяя методы работ и порядок оценки результатов решения <ul style="list-style-type: none"> - применяет информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности, используя номенклатура информационных источников, приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска, информации современные средства и программное обеспечение <ul style="list-style-type: none"> -применяет актуальной нормативно-правовой документацию, терминологию, презентации, основные этапы разработки и реализации проекта <ul style="list-style-type: none"> - использует психологические основы деятельности коллектива и особенности личности <ul style="list-style-type: none"> -правильно оформляет документацию и применяет 	<p>Экспертная оценка результатов выполнения практических занятий, оценка решений ситуационных задач, Диагностика (оценка тестового контроля, контрольные работы).</p>

<p>-правила построения устных сообщений</p> <p>-особенности социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06</p> <p>-сущность гражданско-патриотической позиции</p> <p>-традиционных российских духовно-нравственных ценностей</p> <p>-значимость профессиональной деятельности по специальности</p> <p>-стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p> <p>ОК 07</p> <p>-правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>-основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>-пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>-принципы бережливого производства</p> <p>-основные направления изменения климатических условий региона</p> <p>-правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 08</p> <p>роль физической культуры в развитии человека</p> <p>-основы здорового образа жизни</p> <p>-условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья</p> <p>ОК 09</p> <p>-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>-основные общеупотребительные глаголы</p> <p>-лексический минимум,</p> <p>-особенности произношения</p>	<p>правила построения устных сообщений</p> <p>-проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>-применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях</p> <p>-поддерживает необходимый уровень физической подготовленности</p> <p>- применяет профессиональную документацию</p>	
---	---	--

<p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>		
<p>Умеет: ОК 01</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу профессиональном контексте; анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - составлять план действия и определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию; - владеть актуальными методами работы; - оценивать результат и последствия своих действий <p>ОК 02</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - выбирать необходимые источники информации; - структурировать получаемую информацию; - оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач <p>ОК 03</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации - применять современную научную профессиональную терминологию - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи - определять инвестиционную привлекательность - выявлять источники финансирования 	<ul style="list-style-type: none"> - выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам, определяет этапы решения задачи, - составляет план действия и определяет необходимые ресурсы, - оценивает результат и последствия своих действий <p>- использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации,</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивает практическую значимость результатов поиска, применяя различные цифровые средства <p>- планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие, применяя нормативно-правовую документацию, терминологию</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявляет источники финансирования и источники достоверной правовой информации - составляет правовые документ - составляет план 	<p>Экспертная оценка результатов выполнения практических занятий, оценка решений ситуационных задач, Диагностика (оценка тестового контроля, контрольные работы).</p>

<p>-определять источники достоверной правовой информации</p> <p>-составлять различные правовые документы</p> <p>-находить интересные проектные идеи</p> <p>-оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p> <p>ОК 04</p> <p>- организовывать работу коллектива и команды</p> <p>-взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 05</p> <p>-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике</p> <p>-проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>ОК 06</p> <p>-проявлять гражданско-патриотическую позицию</p> <p>-демонстрировать осознанное поведение</p> <p>-описывать значимость своей специальности</p> <p>-применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 07</p> <p>-соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>-определять направления ресурсосбережения</p> <p>-профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>-организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>-эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 08</p> <p>-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность</p>	<p>-эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде, используя организацию работы коллектива и их взаимодействие</p> <p>-осуществляет устную и письменную коммуникацию</p> <p>-проявляет толерантность</p> <p>-проявляет гражданско-патриотическую позицию, описывать значимость своей специальности, применяя стандарты</p> <p>- поддерживает сохранение окружающей среды, ресурсосбережение, эффективно выполняет профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</p>	
--	---	--

<p>-применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>-пользоваться средствами профилактики перенапряжения</p> <p>ОК 09</p> <p>-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний</p> <p>-участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>-кратко обосновывать и объяснять свои действия</p> <p>-писать простые связные сообщения</p>	<p>- использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>-пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	
<p>ПК 2.1</p> <p>Знает:</p> <p>-основные принципы организации движения транспорта (по видам транспорта)</p> <p>-действия работников при технической эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств в соответствии с нормами и правилами</p> <p>ПК 2.2</p> <p>-система организации движения транспорта</p> <p>-нормативно-правовую базу обеспечения безопасности движения на транспорте (по видам транспорта)</p> <p>-система управления безопасностью движения на транспорте (по видам транспорта)</p> <p>Умеет :</p> <p>ПК 2.1</p> <p>-обеспечивать управление движением транспорта (по видам транспорта)</p> <p>-разрабатывать графики движения транспорта (по видам транспорта)</p> <p>-использовать алгоритмы деятельности, связанные с</p>	<p>- обеспечивает выполнение условий по организации движения транспорта</p> <p>-организовывает движение транспорта, обеспечивает безопасность движения на транспорте и решает профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых</p> <p>- организовывать движение и обеспечение безопасности на автомобильном транспорте, применяет графики движения и алгоритмы действий в нестандартных ситуациях</p>	<p>Экспертная оценка результатов выполнения практических занятий, оценка решений ситуационных задач, Диагностика (оценка тестового контроля, контрольные работы).</p>

<p>организацией движения в нестандартных ситуациях ПК 2.2</p> <ul style="list-style-type: none">-организовывать, планировать перевозочный процесс и управлять им-обеспечивать безопасность движения в соответствии с требованиями нормативных документов-организовывать работу оперативного персонала по обеспечению безопасности перевозок-классифицировать и анализировать причины нарушения безопасности движениявыбирать оптимальные решения при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций	<p>-организовывает и планирует перевозочные процессы и управляет ими, обеспечивая безопасность движения в соответствии с требованиями нормативных документов</p>	
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ»

2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Транспортная система России» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на автомобильном транспорте), примерной ОПОП-П по специальности (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 16.12.2024 №01ю-09ю-1329/2024 и в соответствии с учебным планом ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева».

Организация-разработчик: ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»

Разработчик:

Пасик Э.М., преподаватель ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»

Рассмотрена на заседании ПЦК
общефессиональных дисциплин
Председатель ПЦК _____ Таргонский Н.В.

Протокол № ___ от «_____» апреля 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
- 1.1. *Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы*
- 1.2. *Планируемые результаты освоения дисциплины*
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2.1. *Трудоемкость освоения дисциплины*
- 2.2. *Примерное содержание дисциплины*
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3.1. *Материально-техническое обеспечение*
- 3.2. *Учебно-методическое обеспечение*
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.04 Транспортная система России»: формирование теоретической и практической базы по овладению методикой и навыками транспортной системы России, а также возможности их практического применения для самостоятельной разработки и принятия управленческих решений на уровне среднего звена.

Дисциплина «ОП.04 Транспортная система России» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<i>Код ОК, ПК</i>	Уметь	Знать
ОК 01 ОК 02	давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта	– структуру транспортной системы России; основные направления грузопотоков и пассажиропотоков

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	65	39
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	1	1
Всего	66	40

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, практических занятия</i>	<i>Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
1	2	3	4
Раздел 1. Общие сведения о транспортных системах		10/5	
Тема 1.1. Возникновение и развитие транспорта	Содержание	2	ОК 1 ОК 2
	Причины и история появления транспорта. Первые паровозы, автомобили, электрический железнодорожный подвижной состав. Возникновение дизельных двигателей, летательных аппаратов, трубопроводного транспорта		
Тема 1.2. Структура транспортной системы России	Содержание	5	
	Сущность единой транспортной системы России. Структура транспортной системы страны. Транспортный комплекс. Структурные схемы видов транспорта	2	ОК 1 ОК 2
	Практические занятия	3	
	Практическое занятие № 1 Анализ места транспорта в экономике России Единая транспортная система и сферы деятельности различных видов транспорта	3	
Тема 1.3. Мировая транспортная система	Содержание		
	Место транспорта отдельных стран в мировой транспортной системе. Показатели транспортной подвижности населения и транспортоемкости национальной экономики страны. Роль морского, внутреннего водного (речного), железнодорожного, автомобильного, воздушного и трубопроводного транспорта в мировой транспортной системе. Интеграция транспортной системы России в мировую транспортную систему. Проекты трансконтинентальных магистралей. Понятие о международных транспортных коридорах (МТК). Проекты МТК, проходящие по территории России	1	ОК 1 ОК 2
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 2 Анализ места транспорта России в мировой транспортной системе.	2	
Раздел 2. Основные направления грузовых и пассажирских потоков		10 /8	
Тема 2.1. Понятие о перевозках	Содержание	3	ОК 1 ОК 2
	Факторы, влияющие на направление, объемы, структуру и сроки осуществления перевозок. Термины и определения транспортных услуг. Системы сертификации транспортного комплекса, в том числе транспортных услуг. Внутрипроизводственный или промышленный транспорт. Магистральный транспорт общего пользования	1	

	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 2 Анализ и классификация транспорта.	2	
Тема 2.2. Грузовые перевозки	Содержание	7	
	Перевозки с участием различных видов транспорта. Понятие о номенклатуре грузов. Регионы, добывающие и производящие массовые грузы. Основные направления перевозки массовых грузов: угля, нефти и нефтепродуктов, руды, черных металлов, минеральных удобрений, зерна, лесных и строительных материалов. Объемы этих перевозок. Особенности завоза топлива, товаров и продовольствия в северные районы страны. Основные направления грузопотоков	1	OK 1 OK 2
	Практические занятия	6	
	Практическое занятие № 3 Расчет и анализ объема перевозок транспорта.	3	
	Практическое занятие № 4 Расчет и анализ объема перевозок транспорта региона и отдельно взятого предприятия	3	
Тема 2.3. Пассажирские перевозки	Содержание	1	
	Плотность и территориальное распределение населения. Миграция населения, маятниковая миграция. Классификация пассажирских перевозок в зависимости от вида транспорта. Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта. Основные направления пассажиропотоков	1	OK 1 OK 2
Раздел 3. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения железнодорожного транспорта		15/11	
Тема 3.1. Место автомобильного транспорта в транспортной системе страны	Содержание	7	OK 1 OK 2
	Значение автомобильного транспорта в транспортной системе России. Этапы развития железнодорожного транспорта в России. Общая характеристика автотранспортной сети. Протяженность автомобильных дорог. Технические средства автомобильного транспорта. Основные показатели работы автомобильных дорог. Региональная составляющая транспортной системы	1	
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие № 5. Составление схемы расположения авто станций, производящих посадку и высадку пассажиров на полигоне дорог (региональная составляющая)	3	
	Практическое занятие № 6. Составление схемы расположения сортировочных и грузовых авто станций на полигоне дорог (региональная составляющая)	3	
Тема 3.2. Структура управления автомобильным транспортом	Содержание		OK 1 OK 2
	Структурная схема управления автомобильным транспортом. Структурная реформа автомобильного транспорта, принципы реформирования, цели.	2	

Тема 3.3. Экономико-географическая характеристика сети автомобильных дорог Российской Федерации	Содержание	6	
	Влияние экономико-географических особенностей районов (регионов) их характеристика на формирование транспортной сети. Автотранспортная сеть экономических районов: густота и разветвленность, основные направления (меридиальные, широтные ходы), наиболее грузонапряженные участки, перспективы развития. Перспективы регионального управления железнодорожным транспортом Основные автомагистрали. Сферы применения автотранспорта. Транспортная магистраль. Развитие высокоскоростного движения на автотранспорте	1	ОК 1 ОК 2
	В том числе, практических занятий	5	
	Практическая работа № 7. Составление схемы автомобильных дорог наименования региональных центров корпоративного управления (РЦКУ) с обозначением стыковых пунктов (региональная составляющая).	5	
Раздел 4.	Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта	23	
Тема 4.1. Железнодорожный транспорт	Содержание	6	
	Развитие железнодорожного транспорта. Классификация подвижного состава автомобильного транспорта. Система обозначения транспортных средств. Характеристика отечественного парка грузовых автомобилей.. Проблемы развития железнодорожного транспорта в России. Показатели работы железнодорожного транспорта. Преимущества и недостатки железнодорожного транспорта	1	ОК 1 ОК 2
	В том числе, практических занятий	5	
	Практическое занятие № 8. Составление схемы расположения ж/д станций, производящих посадку и высадку пассажиров на полигоне дорог (региональная составляющая)	3	
	Практическое занятие № 9. Составление схемы расположения сортировочных и грузовых ж/д станций на полигоне дорог (региональная составляющая)	2	
Тема 4.2. Морской транспорт	Содержание	5	
	Значение морского транспорта России во внешних экономических связях, интеграция в мировую транспортную систему. Классификация судов. Суда смешанного плавания «река-море». Морские порты. Современное состояние морского транспорта России. Основные направления грузовых и пассажирских перевозок морским транспортом. Преимущества и недостатки морского транспорта.	1	ОК 1 ОК 2
	В том числе, практических занятий	3	
	Практическая работа № 4 Составление схемы расположения морских портов, взаимодействующих с железнодорожным транспортом.	3	
	Содержание	3	ОК 1

Тема 4.3. Внутренний водный транспорт	Характеристика сети и гидротехнических сооружений. Классификация судов и состав флота. Порты. Основные грузо- и пассажиропотоки. Показатели работы. Преимущества и недостатки внутреннего водного транспорта.	1	ОК 2
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическая работа № 5. Составление схемы расположения портов внутреннего водного транспорта, взаимодействующих с железнодорожным транспортом	2	
Тема 4.4. Воздушный транспорт	Содержание	2	
	Главная задача воздушного транспорта. Характеристика основных фондов. Основные линии воздушных перевозок (трассы полетов), показатели работы воздушного транспорта. Преимущества и недостатки воздушного транспорта.	1	
Тема 4.5. Трубопроводный транспорт	Содержание	2	
	Назначение трубопроводного транспорта. Устройство магистральных трубопроводов. Сети магистральных трубопроводов. Проекты новых газопроводов. Интеграция в мировую транспортную систему. Показатели работы трубопроводного транспорта. Преимущества и недостатки трубопроводного транспорта.	2	
Тема 4.6. Городской пассажирский транспорт	Содержание	5	
	Городской транспорт и его виды. Маршрутная система ГПТ. Электрический наземный безрельсовый транспорт. Трамваи. Рейсовые маршруты водного транспорта. Экскурсионно-прогулочные маршруты. Внедрение водного сообщения в сеть общественного транспорта, перспективы. Велосипедная инфраструктура и пешеходная среда. Монорельс. Фуникулер. Канатная дорога. Сервис перевозок Организация работы на городских маршрутах.	1	
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическая работа № 6. Выбор транспорта для обслуживания пассажиропотоков на территории города	4	
Тема 4.7. Другие виды транспорта	Содержание	1	
	Промышленный транспорт, комплекс технических средств. Промышленный железнодорожный и автомобильный транспорт, специальные виды промышленного транспорта. Показатели работы. Городской и пригородный транспорт: характеристика, транспортные сети городов, структура пассажирских перевозок, технические средства, показатели перевозок. Нетрадиционные транспортные средства и системы: монорельсовые дороги, особенности магнитной подвески для передвижения вагонов, летающий поезд, транспортные средства на воздушной подушке, электромобили	1	

Тема 4.8 Транспортные узлы и терминалы	Содержание	1	
	Назначение и классификация транспортных узлов. Назначение и классификация транспортных терминалов. Развитие национальной сети терминальных грузовых комплексов	1	
Раздел 5.	Развитие транспорта на современном этапе	7/2	
Тема 5.1. Транспортная политика и законодательство	Содержание		
	Система государственного регулирования транспортного комплекса страны. Концепция государственной транспортной политики РФ. Формы собственности на транспорте. Рынок транспортных услуг	2	
Тема 5.2. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта	Содержание	3	
	Спрос и прогнозирование спроса на перевозки. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта. Мультимодальные и интермодальные перевозки. Взаимодействие видов транспорта в пассажирских перевозках	1	
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 7. Оценка фактора конкурентоспособности видов транспорта	2	
Тема 5.3. Варианты транспортного обслуживания	Содержание	1	
	Анализ рынка транспортных услуг и оценка вариантов транспортного обслуживания. Сравнительная характеристика различных видов транспорта, преимущества и недостатки, составляющие транспортно-технологической схемы	1	
Тема 5.4. Безопасность и экология на транспорте	Содержание	1	
	Актуальность обеспечения безопасности на всех видах транспорта. Требования безопасности и бесперебойного движения поездов на железнодорожном транспорте. Безопасность движения на автомобильных дорогах. Морская безопасность. Безопасность речного судоходства. Безопасность на воздушном транспорте. Безопасность трубопроводного транспорта	1	
Промежуточная аттестация		1	
	Всего: 54 часа	66/40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей» оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся студентов;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс, включающий: рабочую программу модуля, лекционный материал, план и содержание практических занятий, материалы для контроля знаний студентов, материалы для самостоятельной работы, наглядный иллюстрационный материал;

Технические средства обучения:

1. Компьютер с лицензионным программным обеспечением;
2. Принтер
3. Проектор
4. Программное обеспечение общего и специального назначения:

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. . Троицкая, Н. А. Транспортная система России: учебник / Н.А. Троицкая. — Москва: КНОРУС, 2024. — 206 с. — (Среднее профессиональное образование).
2. Водный кодекс Российской Федерации : принят Гос. Думой 03.06.2006 №74-ФЗ : в ред. от 31.10.2016.
3. Воздушный кодекс Российской Федерации : принят Гос. Думой 19.03.1997 №60-ФЗ : в ред. от 06.07.2016.
4. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации : принят Гос. Думой 7.03.2001 №24-ФЗ : в ред. от 03.07.2016.
5. .0 железнодорожном транспорте в Российской Федерации :федер. закон от 10.01.2003 №17-ФЗ : в ред. от 03.07.2016.
6. Об отходах производства и потребления :федер. закон от 24.06.1998 №89-ФЗ : в ред. от 03.07.2016. 6.Об охране окружающей среды .федер. закон от 10.01.2002 №7-ФЗ : в ред. от 03.07.2016.
7. Об охране атмосферного воздуха :федер. закон от 04.05.1999 №96-ФЗ : в ред. от 13.07.2015.
8. У став автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта :федер. закон от 08.11.2007 №259-ФЗ : в ред. от 03.07.2016.

9. Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации : федер. закон от 10.01.2003 №18-ФЗ : в ред. от 03.07.2016.
10. Морской транспорт : Постановление Правительства РФ от 05.12.2001 №848 : в ред. 13.10.2016.
11. Транспортной стратегии Российской Федерации : Распоряжение Правительства РФ от 22.11.2008 №1734-р : в ред. от 11.06.2014.
12. Амиров, М.Ш. Единая транспортная система : учебник / М.Ш. Амиров, СМ. Амиров, стер. - М. : КНОРУС, 2020. - 177 с.
13. Троицкая, Н.А. Единая транспортная система учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / Н.А. Троицкая, стер. — М. : КНОРУС, 2020. — 206 с. .

Дополнительные источники

1. Галабурда, В.Г. Управление транспортной системой : учебник / В.Г. Галабурда, Ю.И. Соколов, Н.В. Королькова; под ред. В.Г. Галабурды. - М. : УМЦ ЖДТ, 2018. - 344 с.
2. Елисеев, СЮ. Логистическое управление грузовыми перевозками и терминально-складской деятельностью : учеб. пособие / Г.С. Абдикеримов [и др.]; под ред. СЮ. Елисеева, В.М. Николишина, А.С. Сеницыной. - М. : УМЦ ЖДТ, 2017. - 426 с.
3. Рябчинский, А.И. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / А.И. Рябчинский, В.А. Гудков, Е.А. Кравченко. — 2-е изд., стер. — М. : Академия, 2017. — 254 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Библиоклуб.ру. — Режим доступа : <http://biblioclub.ru>. —
2. Все Российские железные дороги : схемы железных дорог России. - Режим доступа: <http://shema.vse-rzd.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: структуры транспортной системы России, основных направлений грузопотоков и пассажиропотоков	описание структуры транспортной системы России; перечисление, объяснение и характеристика основных направлений грузопотоков и пассажиропотоков	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
Умеет: давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта	Формулирование экономико-географических характеристик видов транспорта в соответствии с техническим оснащением и сфер применения различных видов транспорта	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.05 ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА АВТОТРАНСПОРТА»

2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Технические средства автотранспорта» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на автомобильном транспорте), примерной ОПОП-П по специальности (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 16.12.2024 №01ю-09ю-1329/2024 и в соответствии с учебным планом ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева».

Организация-разработчик: ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»

Разработчик:

Пасик Э.М., преподаватель ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»

Рассмотрена на заседании ПЦК
обще профессиональных дисциплин
Председатель ПЦК _____ Таргонский Н.В.

Протокол № ___ от «_____» апреля 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА Ошибка! Закладка не определена.
 - 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины **Ошибка! Закладка не определена.**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Ошибка! Закладка не определена.
 - 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 2.2. Примерное содержание дисциплины **Ошибка! Закладка не определена.**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Ошибка! Закладка не определена.
 - 3.1. Материально-техническое обеспечение **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 3.2. Учебно-методическое обеспечение **Ошибка! Закладка не определена.**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....Ошибка! Закладка не определена.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.05 ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.05 Технические средства (по видам транспорта)»: формирование представлений о материально-технической базе транспорта (по видам транспорта) и знать основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта)

Дисциплина «ОП.05 Технические средства (по видам транспорта)» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01 ОК.02 ПК 2.1	– различать типы погрузочно-разгрузочных машин; – рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин	– материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта); – основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	80	49
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	1	1
Всего	80	50

2.2. Содержание дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, практических занятия</i>	<i>Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>	
1	2	3	4	
Введение	Содержание			
	Цель, задачи, предмет, содержание дисциплины. История развития технических средств транспорта (по видам транспорта).	1		
Тема 1.	Содержание	7	ОК 1 ОК 2	
Материально-техническая база транспорта (по видам транспорта)	Понятие материально-технической базы транспорта			
	Состав и структура материально-технической базы различных видов транспорта.			
	Транспортные средства (по видам транспорта).			
	Специализированный подвижной состав (по видам транспорта)			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		7	
Тема 2.	Содержание			
Погрузочно-разгрузочные машины и устройства	Классификация погрузочно-разгрузочных машин и устройств. Производительность и потребность парка погрузочно-разгрузочных машин	2		
	Средства малой механизации и простейшие приспособления. Грузоподъемные устройства. Механические тележки	2		
	Классификация погрузчиков. Электропогрузчики. Автопогрузчики. Рабочее оборудование погрузчиков. Специальные вилочные погрузчики. Ковшовые погрузчики. Определение мощности привода и производительности электропогрузчиков	2		
	Классификация кранов. Краны мостового типа. Стреловые краны. Кабельные краны. Устойчивость кранов. Грузозахватные приспособления к кранам. Определение мощности привода и производительности крана. Подъемники	2		
	Назначение и классификация конвейеров. Ленточные конвейеры. Конвейеры с цепным тяговым органом. Винтовые и инерционные конвейеры. Элеваторы. Механические погрузчики непрерывного действия. Пневматические и гидравлические установки	2		

	Вагоноопрокидыватели. Машины с подъемным элеватором для разгрузки полувагонов и платформ. Машины для очистки вагонов и рыхления смерзшихся грузов	2	
	Технический надзор и содержание погрузочно-разгрузочных машин и устройств. Основные положения о планово-предупредительном техническом обслуживании и ремонте погрузочно-разгрузочных машин	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18	
	Практическое занятие Определение мощности приводов и производительности электропогрузчиков	5	
	Практическое занятие Определение мощности приводов и производительности крана	5	
	Практическое занятие. Определение производительности конвейеров и элеваторов	6	
Тема 3.	Содержание		
Организация погрузочно-разгрузочных работ	Общие сведения о грузах. Тара и упаковка. Маркировка грузов. Размещение и крепление грузов на подвижном составе. Способы выполнения погрузочно – разгрузочных работ. Основные и вспомогательные операции при погрузке или выгрузке груза. Общее понятие о погрузочно – разгрузочных пунктах. Пропускная способность погрузочно - разгрузочных пунктов. Число постов погрузки и разгрузки. Назначение и классификация складов. Использование складов. Взвешивание грузов. Определение времени простоя под погрузкой и разгрузкой. Определение пропускной способности погрузочно-разгрузочных пунктов	8	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Определение экономической эффективности от внедрения погрузо-разгрузочных механизмов.	24	
	Промежуточная аттестация	1	
	Всего	80/50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Дороничев, А.В. (под ред.) Транспортно-грузовые системы: учебное пособие — Москва: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2021. — 184 с. УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/40/251695/>
2. Пехальский, А.П. Технические средства для автомобильного транспорта: учебник / А.П. Пехальский, И.А. Пехальский. - Москва: Академия, 2018 - 400 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта); – основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта) 	<p>описание структуры материально-технической базы (по видам транспорта)</p> <p>воспроизведение основных характеристик и понимание принципов работы технических средств транспорта (по видам транспорта)</p>	<p>экспертное наблюдение за выполнением практических работ.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических занятий</p>
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различать типы погрузочно-разгрузочных машин; – рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин 	<ul style="list-style-type: none"> – распознавание типов устройств и погрузочно-разгрузочных машин по внешнему виду; – определение производительности погрузочно-разгрузочных машин; – выполнение расчетов параметров складов в зависимости от технической оснащённости и нормирование технической производительности погрузочно-разгрузочных машин 	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Правовые основы профессиональной деятельности» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на автомобильном транспорте), примерной ОПОП-П по специальности (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 16.12.2024 №01ю-09ю-1329/2024 и в соответствии с учебным планом ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева».

Организация-разработчик: ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»

Разработчик:

Смирнова Е.Н., преподаватель ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»

Рассмотрена на заседании ПЦК
общеобразовательных дисциплин
Председатель ПЦК _____ Таргонский Н.В.

Протокол № ___ от «_____» апреля 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	8
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
3.1. Материально-техническое обеспечение	14
3.2. Учебно-методическое обеспечение	14
3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания.....	14
3.2.2. Дополнительные источники	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины ОП.06 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»: изучение действующего законодательства, формирование системы знаний в области правового обеспечения профессиональной деятельности, приобретение навыков работы с нормативным материалом, его анализа и практического использования.

Учебная дисциплина ОП .06 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»: является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной попрофессиональной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. 	
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач	<ul style="list-style-type: none"> -определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; -выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; 	<ul style="list-style-type: none"> -номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности -приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации; -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и 	

<p>профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> -оценивать практическую значимость результатов поиска; -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. 	<p>программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства;</p>	
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> -определять актуальность нормативно - правовой документации в профессиональной деятельности; -применять современную научную профессиональную терминологию; -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; -выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; -определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; -презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; -определять источники достоверной правовой информации; -составлять различные правовые документы; -находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; -оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта. 	<ul style="list-style-type: none"> -содержание актуальной нормативно - правовой документации; -современная научная и профессиональная терминология; -возможные траектории профессионального развития и самообразования; -основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; -правила разработки презентации; -основные этапы разработки и реализации проекта. 	
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> -организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> -психологические основы деятельности коллектива; -психологические особенности личности. 	
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> -грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; -проявлять толерантность в рабочем коллективе. 	<ul style="list-style-type: none"> -правила оформления документов; -правила построения устных сообщений; -особенности социального и культурного контекста. 	
<p>ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение</p>	<ul style="list-style-type: none"> -проявлять гражданско-патриотическую позицию; - демонстрировать осознанное поведение; 	<ul style="list-style-type: none"> -сущность гражданско-патриотической позиции; -традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации 	

на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений; применять стандарты антикоррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none"> - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения. 	<ul style="list-style-type: none"> международных и межрелигиозных отношений; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. 	
ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. 	<ul style="list-style-type: none"> - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона; - правила поведения в чрезвычайных ситуациях. 	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы 	<ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности. 	
ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок.	<ul style="list-style-type: none"> - оформлять перевозочные документы на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой груза, с применением автоматизированных систем; - анализировать работу транспорта (по видам транспорта) в сфере грузовых перевозок. 	<ul style="list-style-type: none"> нормативно-техническую и руководящую документацию, регламентирующую деятельность по транспортному обслуживанию в области грузовых перевозок; - правила перевозок грузов, в том числе опасных; - порядок ведения установленной документации по транспортному обслуживанию и оказанию услуг, связанных с перевозкой грузов; 	<ul style="list-style-type: none"> - применения действующих положений по организации грузовых перевозок на транспорте (по видам транспорта); - обеспечения грузовых и коммерческих операций;

		<ul style="list-style-type: none"> - формы грузовых перевозочных документов и договоров на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой грузов; - основные положения, регламентирующие взаимоотношения грузоотправителей (грузополучателей) с перевозчиком на транспорте (по видам транспорта) 	<ul style="list-style-type: none"> - ведения перевозочной, учетной и отчетной документации на объектах транспорта (по видам транспорта).
<p>ПК 3.2. Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать обслуживание в сфере пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта); - анализировать данные, связанные с организацией работы по оформлению и продаже проездных и перевозочных документов. 	<ul style="list-style-type: none"> - нормативно-технические и руководящие документы, регламентирующие деятельность по транспортному обслуживанию в области пассажирских перевозок; - правила перевозки пассажиров и багажа на транспорте (по видам транспорта); - формы перевозочных и проездных документов на транспорте (по видам транспорта); - требования к управлению персоналом. 	<ul style="list-style-type: none"> - применения действующих положений по организации пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта); - ведения информационно-справочной, учетной и отчетной документации в сфере пассажирских перевозок на объектах на транспорте (по видам транспорта).
<p>ПК 6.1 Применять нормы российского законодательства в области создания и развития предпринимательской деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формировать пакет учредительных документов; - составлять договора купли-продажи товара; 	<ul style="list-style-type: none"> - составляющие элементы предпринимательства и бизнеса, условия их формирования; - организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих предприятий; - виды предпринимательской деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - работы с договорами и их заключение; - применения норм законодательства при создании и развитии бизнеса; - работы с нормативно-правовой базой в сфере предпринимательства;
<p>ПК 6.2 Осуществлять создание субъектов малой предпринимательской деятельности различных форм собственности и различных видов экономической деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - подготавливать документы для регистрации субъектов малого предпринимательства; - составлять учредительные документы различных форм собственности. 	<ul style="list-style-type: none"> - процедура создания предприятия и необходимые документы для открытия; - нормативно-правовая база создания субъектов малого предпринимательства; - организационно-правовые формы малого бизнеса. 	<ul style="list-style-type: none"> - составления и анализа документации, необходимой для открытия предприятия; - оценки конкурентной среды и принятия соответствующих решений. - ведения первичной документации; - работа с информационными системами регистрации бизнеса; - составление отчетности в государственные органы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	64	43
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	-	-
Всего	64	43

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
		64/43	
Раздел 1. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности			
Тема 1.1 Основы правового регулирования	Содержание	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09. ПК.3.1-3.2
	Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности. Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ, их источники.	1	
Раздел 2. Предпринимательская деятельность в сфере автомобильного транспорта			
2.1 Нормативно-правовое обеспечение автотранспортной деятельности.	Содержание	7/5	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09. ПК.3.1-3.2
	Источники права регулирующие автотранспортную деятельность. Система транспортного законодательства. Отраслевые нормативные документы: уставы и кодексы, устанавливающие основополагающие условия перевозок. Основные положения, регламентирующие взаимоотношения грузоотправителей (грузополучателей) с перевозчиком на транспорте.	2	
	В том числе практических занятий	5	
	Анализ отдельных разделов и статей Устава автомобильного транспорта и наземного электрического транспорта, Правил перевозки грузов, пассажиров и багажа на транспорте.		
Тема 2.2 Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.	Содержание	7/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09. ПК.3.1-3.2: ПК.6.1-6.2
	Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки. Субъекты предпринимательской деятельности, их характеристики. Право собственности и иные вещные права. Виды деятельности, на автомобильном транспорте подлежащие лицензированию. Сертификация в сфере транспорта. Юридические	3	

	лица и их классификация. Организационно - правовые формы юридических лиц. Учредительные документы юридических лиц. Создание, реорганизация, ликвидация юридических лиц. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности.		
	В том числе практических занятий	4	
	Определение типа организации (коммерческая или некоммерческая) по ее организационно-правовой форме и особенности правового регулирования ее деятельности. Определение лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность, и признаки, характеризующие эту деятельность. Анализ деятельности юридического лица на примере транспортной организации.		
Тема 2.3 Правовой статус индивидуального предпринимателя и самозанятого в РФ.	Содержание	6/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09. ПК.3.1-3.2: ПК.6.1-6.2
	Индивидуальные предприниматели и их правовой статус. Преимущества ведения предпринимательской деятельности без образования юридического лица. Документы на регистрацию ИП. Самозанятые. Регистрация и постановка на учет в качестве самозанятых. Отличия индивидуального предпринимателя от самозанятого.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Формирование пакета документов-образцов для процедуры регистрации ИП. Выбор более оптимального статуса для различных видов деятельности.		
Тема 2.4 Защита прав субъектов предпринимательской деятельности.	Содержание	6/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09. ПК.3.1-3.2: ПК.6.1-6.2
	Конституционные гарантии предпринимательской деятельности. Понятие предпринимательских (хозяйственных) споров. Система арбитражных судов в РФ. Рассмотрение споров в арбитражном суде. Исковая давность. Исполнительное производство. Рассмотрение споров третейскими судами. Досудебный порядок урегулирования споров	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Составление претензионного письма. Составление искового заявления в арбитражный суд. Составление схемы рассмотрения споров в досудебном порядке.		
Раздел 3. Трудовое законодательство			
3.1 Правовое	Содержание	4/2	

регулирование занятости и трудоспособности.	Структура трудового права. Трудовые правоотношения. Субъекты трудовых правоотношений. Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения. Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации». Государственные органы занятости, их права и обязанности. Негосударственные организации, оказывающие услуги по трудоустройству граждан. Понятие и формы занятости. Трудоспособное население. Принципы государственной политики в области занятости населения. Занятые граждане. Виды занятости.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09. ПК.3.1-3.2
	В том числе практических занятий	2	
	Анализ структуры и динамики занятости в РФ. Работа с информационными источниками: Закон РФ от 19.04.1991 N 1032-1 (ред. от 25.12.2023) О занятости населения в Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2024).		
Тема 3.2 Безработица. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.	Содержание	3/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09. ПК.3.1-3.2
	Понятие и типы безработицы. Порядок и условия признания гражданина безработным. Правовой статус безработного. <u>Права и обязанности безработного и трудоустраиваемого гражданина</u> Служба занятости населения в РФ. Порядок постановка на учет в качестве безработного. Пособие по безработице, его размеры и основания для его получения. Иные меры социальной поддержки безработных. Повышение квалификации и переподготовка безработных граждан. Государственная политика в области содействия занятости населения страны	1	
	В том числе практических занятий	2	
	Анализ деятельности службы занятости населения в Тамбовской области. Решение ситуационных задач – минимальный и максимальный уровни пособия по безработице в РФ.		
Тема 3.3 Трудовой договор, значение и ключевые аспекты.	Содержание	10/8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09. ПК.3.1-3.2
	Понятия, условия и содержание трудового договора. Стороны трудового договора. Виды трудовых договоров Права и обязанности работников и работодателей в сфере профессиональной деятельности. Порядок заключения трудового договора. Прием на работу граждан РФ. Необходимые документы при оформлении по трудовому договору. Ответственность за не оформление трудовых отношений. Прекращение трудового договора по собственному желанию; по инициативе работодателя; в порядке перевода в другую организацию; по обстоятельствам, не зависящим от работника и работодателя.	2	

	<p>Порядок увольнения работника. Понятие и виды рабочего времени. Совместительство и сверхурочная работа. Режим рабочего времени и порядок его установления. Понятие и виды времени отдыха. Порядок предоставления отпуска. Правовое регулирование оплаты труда.</p>		
	В том числе практических занятий	8	
	<p>Анализ и составление трудового договора с работником автотранспортного предприятия. Определение прав и обязанностей по трудовому договору. Описание перечня документов при приеме на работу. Составление резюме при трудоустройстве в организацию. Решение ситуационных задач по теме: Основания прекращения трудового договора. Заполнение таблицы рабочего времени. Описание основных режимов рабочего времени. Описание порядка предоставления отпуска.</p>		
Тема 3.4 Дисциплинарная и материальная ответственность сторон трудового договора.	Содержание	8/6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09. ПК.3.1-3.2: ПК.6.1-6.2
	<p>Дисциплина труда и методы ее обеспечения. Дисциплинарная ответственность и ее виды. Дисциплинарные взыскания и основания для их применения. Порядок применения и снятия дисциплинарных взысканий. Понятия и виды материальной ответственности. Условия наступления материальной ответственности. Материальная ответственность работника перед работодателем. Случаи полной материальной ответственности работника. Порядок возмещения материального ущерба, причиненного работником.</p>	2	
	В том числе практических занятий	6	
	<p>Описание алгоритма действий работодателя привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Составление акта нарушения трудовой дисциплины. Исследование нормативных актов, регулирующих порядок взыскания ущерба с работника. Рассмотрение видов ущерба, подлежащих возмещению работнику, и правил их возмещения. Анализ последствий индивидуальной и коллективной материальной ответственности.</p>		

	Решение практических ситуаций связанных с дисциплинарной и материальной ответственностью работников транспорта.		
Тема 3.5 Трудовые споры. Органы по рассмотрению трудовых споров.	Содержание	3/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09. ПК.3.1-3.2: ПК.6.1-6.2
	Трудовые споры: понятие, вилы, причины возникновения. Порядок разрешения индивидуальных трудовых споров. Коллективные трудовые споры и порядок их рассмотрения. Государственный контроль за соблюдением трудового законодательства. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров: комиссии по трудовым спорам, суд. Сроки подачи заявлений и сроки разрешения дел в органах по рассмотрению трудовых споров. Исполнение решения по трудовым спорам.	1	
	В том числе практических занятий	2	
	Составление исковых заявлений по трудовым спорам. Рассмотрение порядка и способов урегулирования индивидуальных трудовых споров, коллективных споров.		
Раздел 4. Профессиональная деятельность на основании гражданско-правового договора			
Тема 4.1 Основные виды гражданско-правовых договоров, применяемых в профессиональной деятельности.	Содержание	9/6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09. ПК.3.1-3.2: ПК.6.1-6.2
	Объекты гражданских прав: понятие, виды. Понятие, формы и виды сделок. Гражданско-правовой договор: содержание, формы, виды, порядок заключения. Исполнение гражданско-правового договора. Ответственность за нарушение обязательств. Договор транспортной экспедиции. Договор перевозки грузов. Договор перевозки пассажиров.	3	
	В том числе практических занятий	6	
	Составление различных видов гражданско-правовых договоров. Анализ типовых гражданско-правовых договоров: транспортной экспедиции, перевозки грузов. Сравнительна характеристика гражданско-правовых отношений с трудовыми отношениями. Анализ взаимоотношений сторон при перевозке грузов, пассажиров, багажа..		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Всего:		64/43	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- нормативно-правовые документы;
- комплект учебно- методических пособий;
- комплект раздаточного материала.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска;
- мультимедиапроектор.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1.Афанасьев, И. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16134-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565381>

2.Кухаренко, Т. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для СПО / Т. А. Кухаренко. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 199 с. — ISBN 978-5-4488-1997-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/138459>

3. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст]: учебник для студентов сред. проф. учеб. заведений/ В.В. Румынина. – М.: Издательский центр «Академия», 2021

4.Тыщенко, А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А.И. Тыщенко. — 5-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2026. — 212 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01944-3>. - ISBN 978-5-369-01944-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2179691>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).

2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 28.06.2014).

3. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 05.05.2014).

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 04.11.2014). 7. Закон РФ "О занятости населения в Российской Федерации" от 19.04.1991 N 1032-1 (ред. от 01.01.2019).

5. Гуреева М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / М.А. Гуреева. – М., 2021 г. (среднее профессиональное образование)

6. Матвеев, Р. Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : краткий курс / Р.Ф. Матвеев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 128 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-063-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1834716>

Интернет – ресурсы:

<http://www.consultant.ru> – Правовой сайт «Консультант Плюс»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоения компетенции	Формы и методы оценки
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знает разные подходы и методы выбора способов решения профессиональных задач в зависимости от контекста ситуации; - умеет выбирать наиболее эффективные стратегии действий в конкретной профессиональной среде; - применяет полученные знания и умения на практике, демонстрируя способность адаптироваться к новым условиям и ситуациям. - анализирует возможность последствий принимаемых решений и оценки рисков. 	<ul style="list-style-type: none"> -экспертная оценка результатов выполнения практических занятий; - устные собеседования; - анализ структуры и содержания выполненных заданий. - оценка выполненных индивидуальных заданий рефератов, докладов, презентаций; - оценка решений ситуационных задач; - оценка тестового контроля.
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - пользуется профессиональными ресурсами и специализированными сервисами; - выбирает подходящие источники и оценивает релевантность найденных материалов; - владеет эффективными инструментами и ресурсами поиска информации, включая электронные базы данных, специализированные системы поиска, профессиональные издания и прочие источники; - умеет оценивать качество, надежность и актуальность найденной информации, выявляет недостоверные или устаревшие данные; - применяет результаты информационной работы для решения конкретных практических задач, принятия обоснованных решений и повышения эффективности профессиональной деятельности; - владеет способами систематизации и интерпретация полученной информации в контексте своей деятельности и в соответствии с задачей информационного поиска. 	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умеет ставить перед собой конкретные цели профессионального развития; - анализирует собственную готовность к достижению поставленных целей; - применяет полученные знания в области права и типичных жизненных ситуациях; - формирует стратегии личного и профессионального роста; - проявляет инициативы в освоении технологий и методик работы; - понимает направление своей деятельности и умеет адаптироваться к изменениям рынка труда; - владеет методами самооценки результатов собственной деятельности; - использует возможности правового и финансового поля для защиты собственных интересов; - умеет эффективно управлять рисками и составлять детальные планы для предпринимательских проектов. 	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умеет ясно выражать мысли, легко устанавливает контакт с коллегами и партнерами, способен конструктивно вести переговоры и избегать конфликтов; - использует разнообразные способы коммуникации; - принимает участие в совместной деятельности, поддерживает коллегиальность, учитывает мнение каждого члена команды, делегирует полномочия эффективно; - распределяет обязанности внутри команды, координирует деятельность сотрудников, контролирует 	

	<p>выполнение поставленных задач, своевременно решает возникающие проблемы;</p> <p>-проявляет инициативы в разработке новых подходов и методов работы.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>- владеет письменной и устной речью на государственном языке Российской Федерации;</p> <p>- формулирует мысли, правильно строит грамматически верные конструкции предложений;</p> <p>- умеет аргументированно выражать свою позицию, грамотно обосновывать выводы и решения;</p> <p>- способен вести конструктивный диалог, учитывающий особенности аудитории, социальных норм и этики деловой коммуникации.</p> <p>- использует уместные литературные формы речи, стилистику и лексический запас, соответствующие ситуации профессионального взаимодействия.</p>
<p>ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>-проявляет гражданско--патриотическую позицию;</p> <p>-умеет самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей</p> <p>-умеет применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>-принимает на себя обязательства жить честно и открыто, неукоснительно соблюдая установленные государством правовые нормы.</p>
<p>ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>-соблюдает нормы экологической безопасности;</p> <p>- умеет определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.</p> <p>-внедряет и поддерживает практики бережливого производства в своей профессиональной деятельности;</p> <p>- умеет адаптировать свою профессиональную деятельность к меняющимся климатическим условиям региона;</p> <p>- способен принимать действия и решения в чрезвычайных ситуациях.</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>- умеет эффективно находить и использовать информацию в базах данных и справочно-правовых системах на государственном и иностранных языках.</p> <p>- способен эффективно читать и понимать профессиональные тексты, включая деловую переписку, научные статьи, инструкции и нормативные акты, адаптируя свой словарный запас и грамматические навыки к конкретному контексту.</p>
<p>ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок.</p>	<p>- знает ключевые законы и постановления применимые к транспортным перевозкам;</p> <p>- умеет правильно интерпретировать нормы законов, регулирующих транспортные перевозки,</p> <p>- умеет составлять необходимые документы для организации процесса перевозок грузов;</p> <p>-умеет правильно определять порядок действий при возникновении споров, конфликтов или нарушений договоров;</p> <p>- обеспечивает исполнение требований действующего законодательства и внутренних регламентов организации.</p>
<p>ПК 3.2. Планировать и организовывать работу по</p>	<p>-знает основные законодательные и нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность</p>

<p>транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок.</p>	<p>транспортных организаций, осуществляющих перевозку пассажиров;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет ориентироваться в нормах федерального и регионального законодательства; - умеет организовывать транспортное обслуживание, включая контроль качества услуг. 	
<p>ПК 6.1 Применять нормы российского законодательства в области создания и развития предпринимательской деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знает основные положения Конституции РФ, Гражданского кодекса РФ, Трудового кодекса РФ и иных нормативных актов, регулирующих создание и развитие бизнеса; - знает порядок регистрации индивидуальных предпринимателей и организаций; - умеет осуществлять выбор оптимальной правовой формы организации собственного дела. 	
<p>ПК 6.2 Осуществлять создание субъектов малой предпринимательской деятельности различных форм собственности и различных видов экономической деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умеет осуществлять выбор оптимальной правовой формы организации собственного дела; - умеет оформлять документы для лицензируемых видов экономической деятельности; - умеет различать виды ответственности участников предпринимательской деятельности перед государством и потребителями; - умеет определять юридические последствия заключения договоров и сделок; - умеет оценивать риски возникновения правовых споров и конфликтов в бизнесе; - владеет навыками самостоятельного изучения изменений в законодательстве, влияющих на ведение бизнеса. 	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.07 ОХРАНА ТРУДА»

2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 «Охрана труда» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на автомобильном транспорте), примерной ОПОП-П по специальности (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 16.12.2024 №01ю-09ю-1329/2024 и в соответствии с учебным планом ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева».

Организация-разработчик: ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»

Разработчик:

Базилевская Е.В., преподаватель ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»

Рассмотрена на заседании ПЦК
общеобразовательных дисциплин
Председатель ПЦК _____ Таргонский Н.В.

Протокол № ___ от « ____ » апреля 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	
1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	
2.2. Содержание дисциплины	
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	
3.1. Материально-техническое обеспечение	
3.2. Учебно-методическое обеспечение	
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.07 ОХРАНА ТРУДА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Охрана труда»: формирование представлений о системе управления безопасностью труда в организации, необходимых знаний способов и средств защиты человека от вредных и опасных производственных факторов.

Дисциплина «Охрана труда» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП СПО).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ПК 2.2	- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - использовать индивидуальные и коллективные средства защиты; - осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению требований охраны труда, производственной санитарии, эксплуатации оборудования, контролировать соблюдение требований охраны труда; - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее	- законодательство в области охраны труда; - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; - правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; - правила охраны труда, промышленной санитарии; - меры предупреждения пожаров и взрывов, действий токсичных веществ на организм человека; - права и обязанности работников в области охраны труда	- организации работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций - организации движения транспортных средств при соблюдении требований безопасности эксплуатации объектов инфраструктуры

	заполнения и условия хранения		
--	-------------------------------	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	57	35
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	1	1
Всего	58	36

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда		17/10	
Тема 1.1. Основы трудового законодательства	<p>Содержание</p> <p>Трудовой кодекс РФ; федеральные, межотраслевые, отраслевые нормативные правовые акты по охране труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда. Права и обязанности работников в области охраны труда. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда</p>	2	
Тема 1.2. Организация управления охраной труда на предприятии	<p>Содержание</p> <p>Управление охраной труда на автомобильном транспорте. Государственный надзор за охраной труда. Ведомственный контроль и надзор. Общественный контроль. Цели и задачи Комплексной системы оценки состояния охраны труда на предприятии (КСОТ–П). Оценка профессиональных рисков. Специальная оценка условий труда на рабочем месте. Виды обучения по охране труда: инструктажи и проверка знания требований охраны труда.</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>Практическое занятие № 1. Проведение инструктажа по охране труда с оформлением записей в «Журнале инструктажей по охране труда на рабочем месте»</p>	3	
Тема 1.3. Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний	<p>Содержание</p> <p>Специфика условий труда. Классификация опасных и вредных производственных факторов. Профессиональные риски. Анализ травматизма и профзаболеваний. Расследование несчастных случаев на производстве. Основные меры предупреждения травматизма и профзаболеваний. Показатели производственного травматизма на производстве</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	2	
		8	

	Практическое занятие № 2. Расследование несчастных случаев на производстве. Оформление акта формы Н-1	4	
	Практическое занятие № 3. Разработка организационно-технических мероприятий по предупреждению производственного травматизма.	4	
Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария (6 часов)		11/7	
Тема 2.1. Факторы труда и производственной среды	Содержание		
	Работоспособность, утомление, меры повышения работоспособности. Параметры микроклимата и воздушной среды на производстве. Меры оздоровления воздушной среды на производстве. Шум, вибрация, ультразвук, инфразвук. Источники, параметры, воздействие на организм человека, меры защиты человека от их негативного влияния. Электромагнитные и ионизирующие излучения. Источники, параметры, воздействие на организм человека, меры защиты человека от их негативного влияния. Производственное освещение на предприятии. Основные светотехнические характеристики осветительных приборов. Виды и системы освещения. Источники света и осветительные приборы на предприятии. Требования к организации рабочего места по системе 5 S.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	7	
	Лабораторная работа № 1. Определение параметров микроклимата в производственных помещениях	3	
	Лабораторная работа № 2. Измерение освещенности на рабочих местах	4	
Раздел 3. Основы пожарной безопасности (8 часов)		13/8	
Тема 3.1. Основные причины пожаров. Меры профилактики и пожаротушения	Содержание		
	Федеральный закон о пожарной безопасности. Правила противопожарного режима. Основные причины пожаров на объектах транспорта. Взрывы. Действие токсичных веществ на организм человека. Основные сведения о горении. Способы и средства тушения пожаров, меры их предупреждения. Пожарная техника.	5	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практическое занятие № 4. Применение первичных средств пожаротушения. Разработка противопожарных мероприятий. Составление плана эвакуации в случае пожара	8	
Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда (12 часов)		16/9	
	Содержание		

Тема 4.1. Электробезопасность	Действие электрического тока на организм человека. Критерии электробезопасности. Особенности и виды поражения электрическим током человека. Опасность прикосновения к токоведущим частям. Опасность шагового напряжения. Классификация помещений по опасности поражения людей электрическим током. Защита от статического и атмосферного электричества человека на предприятии. Защита человека от наведенных напряжений. Технические средства по предупреждению поражения электрическим током	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	5	
	Практическое занятие № 5. Оказание первой помощи пострадавшему от электрического тока		
Тема 4.2. Требования безопасности при эксплуатации машин, механизмов. Безопасность проведения подъемно-транспортных и погрузочно-разгрузочных работ	Содержание		
	Требования безопасности эксплуатации грузоподъемных машин и механизмов при проведении подъемно-транспортных и погрузочно-разгрузочных работ. Требования к обслуживающему персоналу при проведении подъемно-транспортных и погрузочно-разгрузочных работ. Нормы перемещения тяжестей вручную	2	
Тема 4.3. Требования охраны труда и безопасные приемы работы	Содержание		
	Требования охраны труда в документах, регламентирующих работу транспортного предприятия в технологическом процессе. Правила охраны труда при перевозке опасных грузов. Условия труда при применении современных информационных технологий управления перевозками. Вредные и опасные факторы на компьютеризированных рабочих местах, меры их защиты.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 6. Использование индивидуальных и коллективных средств защиты	5	
Промежуточная аттестация		1	
Всего		58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Охраны труда», оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП СПО.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе..

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 343 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15942-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510311>

2. Родионова, О. М. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09562-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490964>

3. Титова, Т.С. Охрана труда на железнодорожном транспорте: учеб. пособие / О.И. Копытенкова и др.; под ред. Т.С. Титовой. — М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2019. — 483 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/962/227910/>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство в области охраны труда; - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; - правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; - правила охраны труда, промышленной санитарии; - меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека; - права и обязанности работников в области охраны труда. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - использовать индивидуальные и коллективные средства защиты; - осуществлять инструктаж по охране труда, проводить мероприятия по выполнению требований охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение; - вести документацию установленного образца по охране труда, соблю- 	<ul style="list-style-type: none"> - знает нормативно-правовые акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в области охраны труда; - знает основные правила обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; - понимает правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда в организации; - знает общие требования охраны труда и промышленной санитарии; - понимает важность мер профилактики пожаров и взрывов, принцип действия токсичных веществ на организм человека; - знает основные права и обязанности работников по охране труда; - анализирует причины возникновения травмоопасных ситуаций и травмирующих факторов в сфере профессиональной деятельности; - знает правильный порядок использования индивидуальных и коллективных средств защиты в зависимости от вида работ и характера выполняемых задач; - грамотно применяет положения инструктажа по охране труда работников, проводит мероприятия по соблюдению правил охраны труда, производственной санитарии, выполнению требований по технической эксплуатации оборудования и инструмента, а также контролирует за их соблюдением; - правильно ведет документацию установленного образца по охране труда, соблюдает сроки ее заполнения и условия хранения 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Диагностика (тестирование, контрольные работы)</p>

дать сроки ее заполнения и условия хранения		
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП.09 Транспортная экология

2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 «Транспортная экология» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на автомобильном транспорте), примерной ОПОП-П по специальности (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 16.12.2024 №01ю-09ю-1329/2024 и в соответствии с учебным планом ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева».

Организация-разработчик: ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»

Разработчик:

Корниенко Л.В., преподаватель ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»

Рассмотрена на заседании ПЦК
обще профессиональных дисциплин
Председатель ПЦК _____ Таргонский Н.В.

Протокол № ___ от « ____ » апреля 2025 г.

Содержание программы

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	
1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы....	4
1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2.1 Трудоемкость освоения дисциплины.....	7
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1 Материально – техническое обеспечение.....	12
3.2 Учебно – методическое обеспечение.....	12
3.2.1 Основные печатные и /или электронные издания.....	12
3.2.2 Дополнительные источники.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте», с учетом примерной образовательной программы среднего профессионального образования».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в общепрофессиональный учебный цикл.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у студентов формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

— техническое состояние автомобиля и его влияние на загрязнение окружающей среды;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

— разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии;

— давать характеристику токсичным выхлопам автомобилей и шумовому воздействию;

— устройства и принцип действия каталитических нейтрализаторов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт в**:

— поиске и обработке информации;

— анализе и интерпретации информации;

— организации профессиональной деятельности в условиях техногенного развития общества.

2. Структура и содержание дисциплины / междисциплинарного курса / профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	47	29
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация (контрольная работа)	1	1
Всего	48	30

2.2. Содержание и тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Проблемы взаимодействия общества и природы		26/16	OK 1 OK 2 OK 7
Тема 1.1. Экология как системная наука	Содержание учебного материала	1	OK 1 OK 2 OK 7
	История развития экологии. Структура экологии. Задачи экологии. Методы экологии. Системные законы экологии. Этапы взаимодействия человеческого общества и природы. Причины обострения взаимоотношения человека и природы в условиях научно-технического прогресса. Экологические катастрофы и их причины. Современный экологический кризис. Пути выхода из экологического кризиса.		
	Практическая работа	2	
	Сравнительный анализ в форме таблица экологии 19 и 20 веков		
Тема 1.2. Антропогенное воздействие на природу. Экологические кризисы и катастрофы.	Содержание учебного материала	2	OK 1 OK 2 OK 7
	Хозяйственная деятельность человека и ее воздействие на природу. Понятие «охрана природы» и его составляющие. Локальные, региональные и глобальные проблемы экологии. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху. Определение экологического кризиса. Основные причины экологического кризиса. Прогнозирование. Определение экологической катастрофы. Причины и виды катастроф.		
	Практическая работа	3	
	Подготовка и организация презентаций на тему: Глобальные проблемы человечества		
Тема 1.3. Биоэкология	Содержание учебного материала		1
		1	

	Спектр уровней биологической организации. Организм как живая целостная система. Понятие о среде обитания и экологических факторах. Основные среды жизни организмов. Классификация экологических факторов. Понятие и классификация биотических факторов среды. Абиотические факторы. Закономерности действия экологических факторов. Характеристика экологических факторов. Лимитирующие факторы. Закон минимума. Закон Шелфорда. Адаптация. Экологическая ниша. Специализированные и общие ниши. Экологические формы организмов.		<i>OK 1 OK 2 OK 7</i>
	Практическая работа	3	
	Зарисовка схем: Круговорот биогенных элементов (азот, углерод, кислород, фосфор, сера). Круговорот воды.		
Тема 1.4. Принципы рационального природопользования и охраны окружающей среды.	Содержание учебного материала		2
	Определение понятия «Природопользование». Основные аспекты охраны природы. Принципы и правила охраны природы. Ресурсные циклы. Система управления отходами.	1	<i>OK 1 OK 2 OK 7</i>
	Практическая работа	2	
	Зарисовка схемы : «Рециклинга»		
Тема 1.5. Экология человека	Содержание учебного материала	2	1
	Экология человечества. Популяционные характеристики. Демографические проблемы в мире и России. Пути решения демографических проблем. Проблемы питания и производства продовольствия. Факторы, лимитирующие развитие человечества. Экологические кризисы и катастрофы. Здоровье человека.		<i>OK 1 OK 2 OK 7</i>
	Практическая работа	2	
	Написание рефератов на тему: «Здоровье человека»		
Тема 1.6. Антропогенное загрязнение биосферы	Содержание учебного материала	2	2
	Основные экологические нормативы. Структура и состав атмосферы. Экологические функции атмосферы. Классификация загрязняющих атмосферу веществ. Последствия загрязнения атмосферы: парниковый эффект, разрушение озонового слоя, кислотные дожди, смог; их влияние на здоровье людей и окружающую среду. Контроль и управление качеством атмосферного воздуха. Средства защиты атмосферы. Устройства для очистки технологических выбросов в атмосферу от аэрозолей. Способы очистки выбросов от паро- и газообразных примесей.		<i>OK 1 OK 2 OK 7</i>

	Практическая работа	2	
	Подготовка и организация презентаций на тему: «Антропогенные факторы».		
Тема 1.7. Водные ресурсы.	Содержание учебного материала	1	<i>OK 1 OK 2 OK 7</i>
	Фундаментальные свойства воды. Назначение воды. Проблема чистой воды. Показатели качества воды. Источники и виды загрязнения гидросферы. Биологическое, химическое и физическое загрязнение вод. Пути выхода из водного кризиса. Способы очистки сточных вод: механические, физико-химические, биологические методы. Современные технологии водоочистки.		
	Практическая работа	2	
	Составление картосхем о загрязнении Мирового океана нефтью. Работа со справочной литературой по теме		
Раздел 2. Нормативные и правовые основы охраны окружающей среды		8/5	
Тема 2.1. Особо охраняемые природные территории	Содержание учебного материала	2	<i>OK 1 OK 2 OK 7</i>
	Основные источники экологического права Российской Федерации. Закон РФ «Об охране окружающей природной среды» 2002 г. Экологический вред. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Особо охраняемые природные территории. Экономические механизмы охраны окружающей среды. Закон РФ «Об особо охраняемых территориях». Пути сохранения биоразнообразия. Организация: заповедников, заказников, национальных парков. Охрана ландшафтов. Их классификация. Особо охраняемые территории. Антропогенные формы ландшафтов, их охрана.		
	Практическая работа	2	
	Моделирование ситуации и составление искового заявления о возмещении ущерба здоровью и имуществу, причинённого вследствие загрязнения окружающей природной среды.		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	1	

Экологический мониторинг.	Очистные сооружения и оборотные системы очистки. Экологические проблемы. Методы и способы мониторинга.		<i>OK 1 OK 2 OK 7</i>
	Практическая работа	3	
	Подготовка и организация презентаций на тему: «Виды мониторинга»		
Раздел 3. Международное сотрудничество		14/8	
Тема 3.1 Россия в международном сотрудничестве	Содержание учебного материала	2	<i>OK 1 OK 2 OK 7</i>
	Принципы сотрудничества. Международные организации по охране окружающей среды. Участие России в международном сотрудничестве по охране окружающей среды. Федеральные органы власти, отвечающие за рациональное природопользование. Организация рационального природопользования в России.		
	Практическая работа	2	
	Составление положения о заповеднике, заказнике, национальном парке или памятнике природы (по выбору)		
Тема 3.2. Концепция устойчивого развития.	Содержание учебного материала	2	<i>OK 1 OK 2 OK 7</i>
	Закон РФ «Об охране окружающей среды». Анализ динамики экологических преступлений в России и Тамбовской области.		
	Практическая работа	2	
	Работа с экологическим словарём		
Тема 3.3. международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны окружающей среды.	Содержание учебного материала	1	<i>OK 1 OK 2 OK 7</i>
	История международного природоохранного движения. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в охране природы		
	Практическая работа: Описание участие России в деятельности международных природоохранных организаций. Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности. Описать подробно тематику соглашений, конвенций, принятые законы.	3	
	Контрольная работа по пройденному курсу «Экология»	2	
	Примерная тематика индивидуальных проектов: 1. Проблема загрязнения окружающей среды на протяжении ряда исторических эпох. 2. Основные среды жизни.		

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Загрязнение мировых водных бассейнов. 4. Современные проблемы лесопользования. 5. Характеристика биогеоценоза и экосистем. 6. Коммонер и законы экологии. 7. Сущность прикладной экологии. 8. Экология города: проблемы и пути их разрешения. 9. Влияние автотранспортных средств на загрязнение окружающей среды. 10. Обеспечение радиационной безопасности. 11. Антропогенное воздействие на гидросферу и биосферу. 12. Создание атомных электростанций и их угроза для человека и окружающей среды. 13. Влияние человека на окружающую среду. 14. Обеспечение лазерной безопасности. 15. Промышленные предприятия и их воздействие на природу. 16. Природные катаклизмы. 17. Автотранспорт и его влияние на экологическую ситуацию в городской местности. 18. Загрязнение морских морей нефтепродуктами. 19. Охрана животного мира. 20. Заповедники: сущность и предназначение. 21. Изменение климата: предпосылки и последствия. 22. Человек и его стремление покорить природу. 23. Компьютерные технологии и экологическая безопасность. 24. Международная система окружающей среды. 25. Способы очистки сточных вод. 		
	Всего:	<i>48/30</i>	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы осуществляется в учебном кабинете «Экология»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Экология»:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Транспортная экология»;
- компьютер (ноутбук);
- мультимедиа - проектор;
- проекционный экран;
- тематические плакаты.

3.2. Информационное обеспечение

Основные источники (печатные издания):

1. Галицин А.Н. «Основы промышленной экологии»: учебник для нач.проф.образования.- М.: ИРПО; «Академия», 2024.- 240 с.

Основные источники (электронные издания):

2. Павлова Е. И. - Экология транспорта: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017. – 2021. – URL: http://www.biblio-online.ru/book/F9A4E5_5A-703B-4B7C-8BE9-63CB2590FBD1

Дополнительные источники (печатные издания):

1. Под ред. Л.А.Муравья - Экология и безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие для вузов рек.МО РФ - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2022. – 447 с.
2. Чижиков Ю.В. - Экологические проблемы автомобильного транспорта: Школа БЖД - М.: Новые технологии, 2021. – 87 с.
3. Алексеев С.П. «Борьба с шумом и вибрацией в машиностроении». М., 2023
4. Ансеров Ю.М. «Машиностроение и охрана окружающей среды». М., 2022

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Планируемый результат	Основные показатели оценки результатов освоения дисциплины
Знать: техническое состояние автомобиля и его влияние на загрязнение окружающей среды	Демонстрирует знание технического состояние автомобиля и его влияния на загрязнение окружающей среды, эффективно выполняя практические работы, выбирая и используя адекватных задаче способов действий, анализируя результаты.
Уметь: разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии	Демонстрирует сформированность и аргументированность полученных результатов при написании письменных работ, выбором и использованием адекватных задаче способов действий.
давать характеристику токсичным выхлопам автомобилей и шумовому воздействию	Оценивает принцип работы автомобиля, дает характеристику токсичным выхлопам, способен определить степень шумового воздействия применяя методику измерения шумомером.
устройства и принцип действия каталитических нейтрализаторов	Описывает основные принципы действия каталитических нейтрализаторов.