

## **Информация об итогах методической работы в ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С.Солнцева» за 2025-2026 уч.г.**

**В 2025-2026 учебном году единой методической темой стала :**  
«Реализация в образовательном процессе новой образовательной технологии «Профессионалитет» для повышения качества подготовки обучающихся, как условие подготовки конкурентоспособного выпускника обладающего инвестиционной привлекательностью для потенциальных работодателей».

**Методическая работа реализовывалась по следующим направлениям:**

### ***1. Разработка и обновление нормативно-методического обеспечения образовательного процесса: актуализированы следующие локальные акты колледжа:***

- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации;
- Положение об использовании информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» в национальном мессенджере «МАХ» при реализации образовательных программ, программ внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе;
- Положение о порядке разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ «Профессионалитет»;
- Положение по выполнению и защите курсового проекта.

### ***2. Совершенствование учебно-методической документации.***

В 2025-2026 уч.г. основной упор был сделан на разработку ОПОП-П образовательно-производственного кластера Профтранспорт 68 (базовая организация) по актуализированным ФГОС по следующим профессиям и специальностям:

- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;

- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)
- 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного);
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств;
- 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем.

Разработана ОПОП-П для кластера ЛегкоПром68 (сетевая организация) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Обновлены ОПОП-П для следующих профессий образовательно-производственного кластера Машиностроение 68 :

- 15.01.05 Сварщик (частично-механизированной сварки (наплавки));
- 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Были разработаны ОПОП по актуализированным ФГОС по специальностям:

- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном);
- 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

2. Разработка и апробация методических материалов и учебно-методических комплексов

Обновлены рабочие программы учебных дисциплин,. По всем дисциплинам, профессиональным модулям и всем видам практик разработана Фонды оценочных средств.

Все ОПОП\_П проходят апробация при реализации учебного процесса для студентов 1 курса.

**3. Повышение уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов в рамках реализации ФП «Профессионалитет»;**

В рамках ФП «Профессионалитет» прошли обучение по программам повышения квалификации:

«Проектирование и методическое сопровождение реализации программ СПО на основе новой образовательной технологии «Профессионалитет» -5 человек;

«Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО» -52 человека.

На базе колледжа проведена стажировка для представителей работодателей (15 человек), в рамках которой ими проведены открытые уроки. Была оказана методическая помощь в организации и проведении уроков Бахтуриным А.В., Артюхиным С.В., Ерохиным Е.Н., Селянской Т.М., Милосердовой И.С., Черниковой И.Е., Смирновой Е.Н.

По программе «Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО» в рамках образовательно-производственного кластера ЛегкоПром68 обучаются 2 сотрудника колледжа.

Кроме того 11 педагогов колледжа прошли курсы повышения квалификации, направленные на углубление предметных и метапредметных компетенций ТОИПКРО: Проскурякова И.С., Удалова Т.В., Селянская Т.М., Орлов Ю.А., Орлова Т.М., Щербакова Е.Н., Смирнова Е.Н., Бахтурин А.В., Милосердова И.С. Кац С.В., Хмельницкая В.Б.)

#### ***4. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образовательного процесса, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки преподавателей***

В 2025-2026 учебном году мониторинг успешности образовательного процесса и оценки уровня профессиональных компетенций осуществлялся на основе плана внутреннего контроля колледжа. Систематически проводился анализ успеваемости и качества при текущем

контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Проведен сравнительный анализ входного контроля и результатов промежуточной аттестации по дисциплинам общеобразовательного цикла. Была выявлена положительная динамика по обществознанию, математике, информатике, географии, физике на 3-9%. Основная причина положительной динамики – прикладная и профессиональная направленность преподавания дисциплин общеобразовательного цикла

Администрацией колледжа были посещены уроки преподавателей Ипполитова П.А., Митрофановой Е.С., Литягиной Е.С., Артюхина С.В., Пасик Э.М., Ковалевой М.О., Шутиковой М.В., Кольтиновой С.В., Уварова А.Н., Дегтярева М.Л., Дубровиной О.В., Таргонского Н.В., Варганова Я.Е., Бахтурина А.В..

#### ***5. Развитие системы наставничества для раскрытия потенциала всех участников образовательного процесса.***

В Колледже в текущем учебном году была организована работа Школы молодого педагога.

В состав школы вошли следующие педагоги: Литягина Е.С., Митрофанова Е.С., Ипполитов П.А., Артюхин С.В., Беляков Е.П., Варганов Я.Е., Пасик Э.М.

В рамках работы школы проведено 12 заседаний, проведена методическая учеба, мастер -классы по использованию различных педагогических технологий, организовано посещение и взаимопосещения уроков с целью оказания помощи в ликвидации профессиональных дефицитов.

#### ***6. Формирование профессиональных компетенций через проектную и линейно-цикловую работу.***

В текущем учебном году в колледже была организована работа предметно-цикловых комиссий:

1. ПЦК преподавателей социального-гуманитарного цикла (председатель ПЦК – Белинская И.Б.);

2. ПЦК преподавателей математики, физики и информатики (председатель ПЦК – Щербакова Е.Н.);
3. ПЦК преподавателей естественнонаучного цикла (председатель ПЦК – Корниенко Л.В.);
4. ПЦК преподавателей общепрофессиональных дисциплин (председатель ПЦК – Таргонский Н.В.);
5. ПЦК преподавателей физической культуры и ОБЖ (председатель ПЦК – Брюханов А.О.);
6. ПЦК преподавателей профессий и специальностей ж/д транспорта (председатель ПЦК – Юдаева Г.В.);
7. ПЦК преподавателей специальных дисциплин специальностей 38.02.03 и 23.02.01 (председатель ПЦК – Орлова Т.М.);
8. ПЦК преподавателей профессий и специальностей автомобильного транспорта (председатель ПЦК – Орлов Ю.А.);
9. ПЦК преподавателей специальных дисциплин специальности 20.02.02 (председатель ПЦК Шлеев И.А.);
10. ПЦК преподавателей специальных дисциплин специальности 25.02.08 (председатель ПЦК Степанов Ю.В.);
11. Методическое объединение мастеров производственного обучения (председатель м\о Ерохин Е.Н.)

В рамках ПЦК была организована работа по разработке учебно-планирующей документации, ФОС, организации и проведения предметных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, подготовке студентов к Чемпионатам профессионального мастерства, обмен опытом, участие в конкурсах профессионального мастерства.

Результатом работы педагогов колледжа стали следующие достижения:

- Для регионального сборника были отправлены 5 статей (Орлов Ю.А., Орлова Т.М., Щербакова Е.Н., Артюхин С.В., Трошкина О.В.)

- На конкурс Научно-технические чтения были отправлены 1 работа студента под руководством Удаловой Т.В., работа Белинской И.Б., Шиндяпиной Я.Н.
- Васнева В.Е. -участник регионального форума молодого педагога;
- Чуканов О.Ю. – призер регионального этапа Всероссийского конкурса Всероссийский конкурс среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года»;
- Удалова Т.В., Ковалева М.О. – участники регионального этапа конкурса IT-Учитель;
- Селянская Т.М. – участник регионального этапа Ежегодного Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности;
- Удалова Т.В. – участник заочного конкурса учителей математики;
- Подготовлены статьи для регионального сборника Орловым Ю,А., Орловой Т.М., Щербаковой Е.Н., Проскуряковой И.С., Белинской И.Б.).

#### **Концептуальные итоги и выводы**

- Реализация НОТ «Профессионалитет» позволила повысить качество подготовки обучающихся и усилить их инвестиционную привлекательность для работодателей
- В течение учебного года удалось создать устойчивую методическую базу, расширить сеть партнёров и внедрить практико-ориентированный подход в основных направлениях подготовки
- Улучшение компетентностного уровня обучающихся

В следующем году планируется:

- Актуализация ОПОП и ОПОП\_П по всем профессиям и с специальностям;
- расширение сотрудничества с предприятиями-партнёрами;
- повышение гибкости расписания и увеличение количества практик;

- разработка дополнительной методической поддержки для преподавателей;
- увеличение доли педагогов – участников конкурсов профессионального мастерства;
- увеличение доли студентов – победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства;
- масштабирование успешных практик на новые направления;
- дальнейшее развитие цифровых компетенций педагогов и цифровой среды колледжа.
- издание сборника «Реализация принципов НОТ Профессионалитет» в учебном процессе»;
- Организация и проведения конкурса методических разработок учебного занятия «Я Проф».