

**Тамбовское государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Колледж техники и технологии наземного транспорта имени М.С.
Солнцева»**

**ОТЧЕТ
ПРЕДСЕДАТЕЛЯ ЦИКЛОВОЙ КОМИССИИ
ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН
СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ 38.02.03 ОПЕРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В
ЛОГИСТИКЕ И 23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И
УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ)
Орловой Татьяны Михайловны**

за 2025-2026 учебный год

Тамбов 2026

В условиях модернизации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов и работодателей основной целью ПЦК считала подготовку конкурентоспособного специалиста.

В связи с этим основными приоритетными задачами ПЦК ставила:

1. Синхронизация подготовки рабочих кадров и прогноза развития рынка труда.
2. Повышение эффективности процесса обучения с использованием сетевых ресурсов.
3. Интеграция содержания и технологий образования с профессиональной средой.
4. Формирование профессиональных компетенций обучающихся с ориентацией на регионального работодателя.
5. Сопряжение требований профессиональных стандартов и особенностей технологических процессов работодателей в формировании профессиональных квалификаций обучающихся.
6. Создание внешних и внутренних условий реализации образовательного процесса с учетом специфики направления подготовки обучающихся и требований работодателей.
7. Повышение конкурентоспособности выпускника рынком труда.

Над поставленными задачами в текущем учебном году работали 6 человек преподавателей, из которых:

1. Медведева Г.И. – кандидат экономических наук, доцент.
2. Орлова Т.М. – высшая квалификационная категория.
3. Смирнова Е.Н., Милосердова И.С., Черникова И.Е. – соответствуют занимаемой должности преподавателя.
4. Пасик Эльвира Михайловна – молодой преподаватель.

ПЦК в 2025-2026 учебном году было проведено 11 заседаний с различной тематикой:

1. Корректировка рабочих программ, календарно-тематических планов, фондов оценочных средств, методических указаний по выполнению практических работ, курсовых проектов в соответствии с ОПОП, ФГОС СПО и учебным планом колледжа.
2. Обсуждение заданий для дифференцированных зачетов и экзаменов.
3. Подготовка к региональному этапу Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы».
4. Рассмотрение методической продукции преподавателей.
5. Заслушивание и обсуждение докладов на различные темы.

Преподавателями ПЦК было произведено совершенствование и разработка новых рабочих программ профессиональных модулей (ПМ), МДК и учебных дисциплин, календарно-тематических планов, а также фондов оценочных средств.

Также преподавателями были разработаны в течение учебного 2025-2026 года разноуровневые, дифференцированные задания, задания для работы в малых группах, различные виды самоконтроля и взаимоконтроля, цифровые и графические диктанты, ситуационные задачи, деловые игры, широко

использовались информационные технологии, а также была продолжена работа по созданию электронного комплексного учебно-методического обеспечения урока. С целью систематизации знаний по отдельным темам и разделам, преподавателями ПЦК проводились контрольные работы и тестовые опросы.

Преподаватели ПЦК работали над повышением своего теоретического и профессионального уровня (участие Пасик Э.М. в конкурсе «Мастер года»), занимались самообразованием, участвуя в работе конференций, семинаров, вебинаров разного уровня, конкурсах профессионального мастерства.

Высокий качественный результат в подготовке студентов продемонстрировали следующие преподаватели цикловой комиссии:

- Медведева Г.И. (защита выпускных квалификационных работ на оценки «отлично»);

- Милосердова И.С. (студент занял 2-е, 3-е место в региональном этапе Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы и 1 место - в Чемпионате высоких технологий).

Преподаватели много внимания уделяли научно-исследовательской работе со студентами, внеурочной деятельности по формированию умений и навыков студентов, и результаты этой деятельности находят отражение в участии в различных мероприятиях, конференциях различного уровня, олимпиадах профессионального мастерства.

Преподаватели использовали на уроках раздаточный дидактический материал, старались рационально использовать учебное время, развивали аналитические способности студентов, учили работать с книгой и дополнительной литературой.

Все преподаватели цикловой комиссии добивались качественной отработки каждого пропущенного занятия, проводили дополнительные занятия во внеурочное время, используя разнообразные формы самостоятельной работы студентов, в том числе дистанционно.

В течение всего учебного года на всех уроках преподавателями последовательно проводилась активизация познавательной деятельности студентов путём постановки проблемы, проблемных вопросов, решения ситуационных задач, самостоятельного изучения отдельных вопросов, подготовки докладов, добывания материала для практического занятия и др.

Большое внимание преподаватели цикловой комиссии уделяли организации самоподготовки студентов.

Самостоятельная работа студентов была организована по направлениям:

- аудиторная самостоятельная работа (со справочной и нормативной литературой);

- внеаудиторная самостоятельная работа:

- самостоятельная работа в кабинете по разработанным заданиям, как на уроке, так и во внеурочное время;

- работа проблемно-поисковых групп в действующих предприятиях для анализа деятельности.

С целью методической помощи обучающимся имеются пособия и методические указания, содержащие рекомендации по выполнению заданий, использованию литературы, а также задания для самоконтроля.

Работа по профессиональному воспитанию студентов включает проведение экскурсий в действующие предприятия различных форм собственности, организацию встреч с практическими работниками, решение производственных ситуаций и профессиональных задач. Профессиональное воспитание имеет место на каждом уроке, темы увязываются с будущей профессией, преподаватели мотивируют необходимость знаний для специалистов, ставятся проблемы, цели, приводятся примеры, моделируются ситуации.

На заседаниях цикловой комиссии обсуждаются итоги промежуточного контроля, успеваемости и посещаемости за семестр и учебный год. Проводится индивидуальная работа с отстающими студентами. Обеспечивается взаимодействие с классными руководителями.

Следует отметить, что в течение 2025-2026 учебного года график учебного процесса преподавателями не нарушался. Рабочие программы и КТП выполнены в полном объеме и отражены в электронном дневнике. В текущем учебном году преподаватели продолжали вести работу по обмену опытом, посещая уроки коллег.

Таким образом, работу ПЦК преподавателей специальных дисциплин специальностей 38.02.03 Операционная деятельность в логистике и 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) можно признать удовлетворительной.

Председатель ПЦК преподавателей
специальных дисциплин специальностей
38.02.03 Операционная деятельность в
логистике и 23.02.01 Организация перевозок и
управление на транспорте (по видам)

Орлова Т.М.