
**Отчет
о работе ПЦК
естественно-научных дисциплин на 2025 – 2026
учебный год**

Тамбов 2026

Состав ПЦК естественно-научных дисциплин на 2025-2026 учебный год:

1. Корниенко Л.В. преподаватель географии, экологии (высшая категория)
2. Данилова Е.А. преподаватель химии, биологии (высшая категория)
3. Савенков Е.А. преподаватель географии, биологии (1 категория)
4. Уваров А.Н. преподаватель химии (1 категория)
5. Таболова Е.С. преподаватель

Методическая тема ПЦК естественно-научных дисциплин на 2025-2026 учебный год:

Формирование цифрового образовательного контента, обновление содержания и педагогических технологий при изучении дисциплин естественно научного цикла в условиях реализации ФГОС нового поколения.

Цель работы: Формирование цифрового образовательного контента, обновление содержания и педагогических технологий при изучении дисциплин естественно-научного цикла.

Задачи:

1. Экспертиза рабочих программ по предметам цикла.
2. Совершенствование мастерства преподавателя, через активизацию самообразовательной деятельности.
3. Повышение качества учебных занятий на основе обновления содержания и педагогических технологий при изучении дисциплин естественно- научного цикла.
4. Формирование цифрового образовательного контента естественно-научных дисциплин.

Функции методической направленности:

- организационная;
- информационная;
- методическая;
- аналитическая;
- диагностико- аналитическая.

Основные направления работы ПЦК:

- Организационная работа ПЦК;
- Организация конкурсов, конференций;
- Организация работы по аттестации;
- Организация курсовой подготовки членов ПЦК;
- Организация работы с молодыми преподавателями.

Информационная работа ПЦК:

- Изучение нормативных документов;
- Изучение новинок психолого-педагогической и методической литературы, наиболее ценного педагогического опыта;
- Изучение новых педагогических технологий;

- Формирование банков данных по различным направлениям деятельности;
- Информационная работа с родителями, обучающимися.

Методическая (учебно-методическая) работа ПЦК:

- Обеспечение доступного качественного профессионального образования на основе инновационного развития колледжа;
- совершенствования основных образовательных программ подготовки высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов среднего звена.

ПЦК естественно-научных дисциплин работала по утвержденному плану, состоящему из следующих разделов:

1. Организационная работа
2. Контроль качества учебно-воспитательного процесса
3. Учебная и методическая работа
4. Внеклассная, научно- исследовательская работа
5. Профориентационная работа
6. Повышение квалификации и аттестация
7. Изучение и внедрение передового педагогического опыта

Итоги работы ПЦК подводились на заседаниях предметно-цикловой комиссии, проходивших не реже 1 раза в месяц в соответствии с планом работы утвержденным заместителем директора по учебной работе в начале учебного года

Тематика заседаний ПЦК разнообразна, но около 75% было посвящено организации учебно-воспитательного процесса. В их число входят вопросы профилактики неуспеваемости, совершенствования контроля знаний студентов, а также обсуждение итогов выполнения учебных программ, знакомство с новыми методиками преподавания, современными педагогическими технологиями, новыми государственными нормативными документами и внутренними локальными актами. Проводимая работа нашла отражение в протоколах заседаний ПЦК.

Рабочие программы и календарно-тематические планы всех преподавателей были утверждены на заседании ПЦК 30 августа 2025 года. Одновременно были утверждены и планы работы кабинетов на 2025-2026 учебный год. Таким образом, программно-методическое обеспечение педагогов было оптимальным и соответствовало предъявленным к документации требованиям.

В течение года членами ПЦК были выполнены ГОСТы (государственные образовательные стандарты); график учебного процесса не нарушался; учебные программы и календарные планы выполнены в полном объеме; записи в учебных классных журналах велись в соответствии с требованиями и КТП педагогов.

В течение года члены ПЦК принимали активное участие в работе педагогических советов, методических советов, заседаний ПЦК. При активном участии методической службы колледжа была проведена организационная работы по стажировке и повышению квалификации педагогов.

Работа предметно-цикловой комиссии включает в себя также деятельность предметных кабинетов, утверждённых в соответствии с типовым перечнем учебных планов.

Работа кабинетов спланирована в соответствии с планами работы предметно-цикловой комиссии, планами работы соответствующих кабинетов и способствует повышению методического мастерства преподавателей колледжа.

В 2025 – 2026 учебном году было проведено 10 заседаний ПЦК, на которых рассмотрены следующие вопросы:

- Рассмотрение и утверждение планов кабинетов, кружков, индивидуальных методических планов преподавателей, плана-графика проведения открытых мероприятий, графика взаимопосещения, анализ оснащённости учебных комнат и готовности их к учебному году;
- Рассмотрение и утверждение рабочих программ и КТП;
- Рассмотрение и утверждение материалов для промежуточной аттестации;
- Рассмотрение материалов, определение мониторинга успеваемости студентов по дисциплинам ПЦК и задачи по её повышению.
- Рассмотрение и обсуждение методических разработок и статей преподавателей;
- Анализ проведённых открытых уроков;
- Выполнение планов работы ПЦК, взаимопосещения;
- О результатах срезов знаний и навыков, мероприятиях по повышению качества знаний;
- Отчёты о работе ПЦК за 1 и 2 семестр 2025 – 2026 уч. года.

Деятельность преподавателей комиссии способствовала развитию социокультурной среды в колледже. С этой целью осуществлялась максимальная совместная работы преподавателей и студентов через урочную деятельность, подготовку творческих работ, внеклассные мероприятия, выступления на заседаниях ПЦК, работе педсоветов, методических объединениях, участиях в конкурсах практических семинарах и т.д.

Важное место в работе преподавателей ПЦК в текущем году заняла работа с индивидуальными проектами студентов 1 курса (база 9 классов). В ходе первого этапа были определены темы проектов, которые соответствуют требованиям рабочих программ. Были назначены руководители индивидуальных проектов, обучающихся 1 курса, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования преподавателей.

Своеобразным смотром деятельности ПЦК стала Декада комиссии естественнонаучных дисциплин. Мероприятия, которые были запланированные на неделю были запланированы все были проведены.

Выводы:

Подводя итоги проведенной работы следует отметить, что сами члены комиссии на последнем заседании ПЦК оценили свою работу оценкой удовлетворительно. Однако такая оценка требует конкретизации: с одной стороны, поставленные задачи в основном были выполнены. Большинство преподавателей комиссии ответственно подошли к решению поставленной задачи, обеспечению качества образовательного процесса. Об этом свидетельствуют результаты зимней и летних сессий.

Серьезной проблемой является отсутствие студентов на занятиях без уважительных причин, опоздания на занятия, причем на первом курсе, где в основном работают преподаватели нашей комиссии, это в последние годы стало серьезной проблемой. Необходимо провести тщательный анализ причин опозданий и прогулов студентов и совместно с классными руководителями, зав. отделениями и учебной частью навести в этом деле порядок.

В течение года преподавателями регулярно проводились консультации, по всем дисциплинам по установленному графику.

В будущем учебном году следует более тщательно организовывать посещение преподавателями открытых уроков, продумать график взаимопосещения уроков. Всем преподавателям продолжить работу над созданием своего портфолио, по дальнейшему пополнению УМК и учебно-материальной базы кабинетов.

Для этого необходимо:

- Продолжить освоение и использование на практике педагогических технологий, направленных на вовлечение обучающихся в активную самостоятельную деятельность;
- Продолжить внедрять в учебный процесс информационные технологии;
- Продолжить работу по созданию учебно-методических пособий и дидактических материалов.
- Увеличить активность применения мультимедийных средств

Председатель предметной (цикловой) комиссии
Естественно-научных дисциплин

Корниенко Л.В.

