ПРИЛОЖЕНИЕ № 5
К ОПОП-П по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видамтранспорта, за исключением водного)

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2025

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ 4
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся 4
1.2. Направления воспитания 5
1.3. Целевые ориентиры воспитания 6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ 13
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО 13
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности 15
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ 29
3.1. Кадровое обеспечение 29
3.2. Нормативно-методическое обеспечение 32
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями 37
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся 38
3.5. Анализ воспитательного процесса 39
Календарный план воспитательной работы 40

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины; выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;

готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Программа служит основой для разработки рабочей программы воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М. С. Солнцева».

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

и **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее —- ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах
Патриотическое воспитание
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных

семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их в еда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению д людьми
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Гражданское воспитание Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Тамбовской области как субъекте Российской Федерации. Активно и сознательно принимающий участие в жизни Тамбовской области, в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной и экономической жизни. Участвующий в деятельности общественных организаций, объединений. Понимающий профессиональное значение отрасли специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) для социально-экономического и научно-технологического развития страны. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.
Патриотическое воспитание Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятие традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России. Уважающий прошлое родной страны и устремленный в будущее. Осознанно проявляющий интерес неравнодушное отношение в выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность.
Духовно-нравственное воспитание Проявляющий приверженность к традиционным духовно-нравственным ценностям своей Родины. Осознающий единство пространства Тамбовской области. Уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Тамбовской области. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.
Эстетическое воспитание Знающий и почитающий культуру своей тамбовской области и Отечества. демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного); Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности*;*
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового образа жизни и поведения. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя. Табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)***;***
Профессионально-трудовое воспитание Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности. Стремящийся к формированию собственного личностного и профессионального роста. Применяющий знания о нормах выбранной специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)**,** всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой; Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли; Обладающий знанием основных компонентов, механизмов и систем, а также умением проводить диагностику и устранять неисправности; Обладающий опытом и навыками работы автоматизированных систем управления движением, электрических и гибридных технологий, систем связи и навигации, а также использование компьютерного программного обеспечения и специализированных приложений; Умеющим читать, интерпретировать и применять инструкции по эксплуатации, схемы, чертежи и другую техническую документацию; Обладающий навыками управления транспортными средствами и обеспечения их

безопасной эксплуатации, знать об основных принципах управления транспортным средством, навыках безопасного движения;
Экологическое воспитание Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности; Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью*;* Осознающий важность экологической устойчивости и энергоэффективности в сфере техник и технологии наземного транспорта, принципов устойчивого развития, альтернативными источниками энергии, эффективными технологиями и методами сокращения выбросов вредных веществ.
Ценности научного познания обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)***;*** Обладающий знаниями в области техники и технологии наземного транспорта. Уметь использовать методы, оценивать риски. Принимать решения на основе данных проводить оценку эффективности. Уметь собирать. Анализировать и интерпретировать данные. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

Уклад - это система отношений в образовательной организации, сложившаяся на основе характера организации различных воспитательных процессов. Уклад представляет собой общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и колледжа, задающий культуру поведения сообществ, определяющий психологический климат (атмосферу), смысл, стиль и характер взаимоотношений в колледже, описывающий предметно-пространственную среду, деятельности и социокультурный контекст.

Уклад учитывает специфику и конкретные формы организации распорядка дневного, недельного, месячного, годового циклов жизни колледжа.

Уклад способствует формированию ценностей воспитания, которые разделяются всеми участниками образовательных отношений (обучающимися, родителями, педагогами сотрудниками, работодателями и социальными партнерами).

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Уклад ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева» опирается на оценку и формирование межличностных отношений «Обучающийся - родитель - педагог - работодатель - социальный партнер», определяющихся гуманно-личностным подходом. Опора на положительное стимулирование (педагогика успеха), отрицание внешнего принуждения, партнерские отношения сотрудничества создают условия в колледже для удовлетворения потребностей самосовершенствования, ориентируют на воспитание у обучающихся положительных доминант формирования собственного стиля жизни и деятельности.

В колледже созданы условия для эффективного формирования доминанты саморазвития: стиль и методы внешних воздействий, уклад окружающей среды жизнедеятельности обучающегося, адекватные поставленным целям; свободного выражения взглядов, проявления взаимоуважения, здорового честолюбия, творческой самореализации и стремления к самосовершенствованию.

Уклад колледжа, как интегрирующий фактор, позволяет гармонизовать усилия всех участников образовательного процесса, сформировать особое пространство воспитания студентов, актуализировать то «скрытое содержание», от которого и зависит воспитательная сила образовательного учреждения.

Уклад жизни в колледже:

- формируется на основе базовых национальных ценностей и воспитательных практик;

- включает систему воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик;
- учитывает историко-культурную, этническую и региональную специфику;
- обеспечивает усвоение обучающимися нравственных ценностей, приобретение опыта духовно-нравственной, социально-значимой деятельности;
- организуется педагогическим коллективом образовательного учреждения при поддержке семей обучающихся, общественных организаций, работодателей, включая общественные молодежные движения и организации, учреждения дополнительного образования, культуры и спорта.

Основные аспекты уклада жизни колледжа

- Ценностно-мотивационный.

Ведущая идея жизнедеятельности колледжа - формирование воспитательной среды как специально организованного пространства, в котором обучающиеся взаимодействуют с социальным пространством, имеют возможность раскрывать собственный потенциал, овладевать важными социальными нормами способствующие развитию компетенций профессионала и личности.

- Содержательный аспект.

Педагоги используют в построении воспитательной среды и воспитательного процесса передовые педагогические технологии.

Уклад жизни колледжа обеспечивают средообразующие действия:

- принятие основных нормативных правовых документов, регулирующих все направления деятельности: Устав, Основная профессиональная образовательная программа, Программа воспитания;
- локальные акты, регулирующие взаимоотношения всех участников воспитательного процесса;
- локальные акты, регулирующие отношения участников воспитательного пространства;
- традиционные мероприятия, включая государственные праздники, общепринятые праздники, отражающие национально-культурные особенности региона;
- создание комфортных и безопасных условий для организации воспитательного процесса.

Ценностные приоритеты уклада жизни:

- формирование у студентов личностных результатов, конкретизированных применительно к уровню СПО;
- идентичность и сопричастность (переживание и сознание субъектом

принадлежности к специальности или сообществу, имеющим для него значимый смысл);

• активная включенность в социально-культурные практики, дающие опыт формирования здорового эффективного стиля жизни и деятельности.

Основными идеями, составляющими основу уклада являются идеи гуманизма, сотрудничества, общей заботы, формирование единого образовательного пространства.

Воспитательная система строится на принципах:

- ориентация на общечеловеческие ценности (человек, добро, красота, отечество, семья, культура, знание, труд, мир) как основу здоровой жизни;

-ориентация на социально-ценностные отношения (способность обнаружить за событиями, действиями, словами, поступками, предметами человеческие отношения);

-субъективности (учет и признание индивидуальности личности);

-принцип природосообразности;

-баланс традиций и перемен, сущность которого заключается в том, чтобы, изменяя настоящее, добиться его органического слияния с прошлым и ориентироваться на будущее;

-воспитание в коллективе и через коллектив - методический принцип - ценности: взаимное раскрытие «Я» - педагога и «Я» - воспитателя.

-развитие структуры студенческого самоуправления;

-организация работы с одаренными студентами;

-приобщение к здоровому образу жизни;

-организация содержательной внеаудиторной деятельности студентов;

-развитие коллективной творческой и социально-значимой деятельности.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Воспитательный модуль – это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания.

Практическая реализация целей и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы колледжа, каждое из которых представлено в соответствующих модулях.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности техникума предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

- реализация дополнительных факультативных занятий патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), походов.

Дополнительное содержание:

● разработка и реализация междисциплинарных проектов, способствующих глубокому пониманию и интеграции знаний и навыков по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видамтранспорта, за исключением водного);

● участие в партнерских программах с промышленными, научными и образовательными организациями для обмена опытом и совместного осуществления исследований;

● организация и проведение научно-практических конференций, круглых столов и семинаров, нацеленных на обсуждение актуальных вопросов и вызовов в специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного);

● использование дистанционных и гибридных форм обучения для расширения доступа к высококачественным образовательным ресурсам и мировому опыту;

● внедрение методов критического мышления и рефлексии в образовательный процесс для формирования способности к самоанализу и непрерывному профессиональному развитию;

● создание условий для самостоятельной работы обучающихся над проектами и исследованиями, включая предоставление доступа к необходимым ресурсам и научному руководству;

● внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видамтранспорта, за исключением водного);

● включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного);

● организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного);

● организация практических занятий по работе с современными оборудованием и технологиями в области сервиса и туризма специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), в том числе с применением программных продуктов;

● организация наставнических программ с участием опытных профессионалов в области для индивидуального сопровождения и развития обучающихся;

● проведение регулярного мониторинга и оценки качества образовательного процесса с учетом обратной связи от обучающихся и других заинтересованных сторон, для непрерывного улучшения качества обучения.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

— организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

— сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

— организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

— работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

— планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Дополнительное содержание:

● установление и поддержание партнерских отношений с предприятиями и организациями, способствующих профессиональному развитию и трудоустройству обучающихся;

● координация и оказание поддержки в волонтерской и общественной деятельности обучающихся, направленной на развитие навыков лидерства и социальной ответственности;

● организация индивидуального наставничества и карьерного консультирования для помощи в профессиональной ориентации и развитии карьерного пути;

● проведение регулярных встреч и семинаров с выпускниками и успешными профессионалами в области, для мотивации и обмена опытом;

● разработка и реализация программ поддержки и адаптации для первокурсников, облегчающих переход к учебе в колледже;

● мониторинг и анализ потребностей и интересов обучающихся для улучшения качества образовательного процесса и внеучебной жизни;

● продвижение и поддержание здорового образа жизни среди обучающихся через организацию спортивных мероприятий, лекций и воркшопов по здоровому питанию и образу жизни;

● инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;

● организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видамтранспорта, за исключением водного);

● проведение регулярных опросов и обратной связи с обучающимися для выявления и устранения возможных проблем и препятствий в образовательном процессе.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;

- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Дополнительное содержание:

● проведение персонализированных консультаций и индивидуального сопровождения, наставляемых в рамках профессионального развития и решения возникающих проблем и задач;

● разработка и реализация индивидуальных планов развития, нацеленных на удовлетворение специфических потребностей и интересов каждого наставляемого;

● создание и поддержание сети связей между наставниками и наставляемыми, включая регулярные встречи и общение для обмена опытом и знаниями;

● содействие в установлении профессиональных контактов наставляемых с потенциальными работодателями и другими ключевыми лицами в отрасли;

● участие в оценке и анализе достижений и прогресса наставляемых, в том числе через регулярные отчеты, встречи и обратную связь;

● предоставление наставляемым доступа к ресурсам и инструментам, необходимым для их профессионального развития, включая специализированные книги, программное обеспечение, лабораторное оборудование и т. д.;

● поощрение участия наставляемых в региональных, национальных и международных конференциях, выставках и конкурсах, связанных с их специальностью 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видамтранспорта, за исключением водного);

● взаимодействие с родителями или законными представителями наставляемых (для младших и несовершеннолетних студентов), чтобы обеспечить координацию и поддержку в домашней среде.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

— проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;

— проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями

партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

— разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

— организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

Дополнительное содержание:

● организация тематических недель и фестивалей, посвященных различным аспектам специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), с участием промышленников и практикующих специалистов;

● создание и поддержание студенческих клубов и обществ, связанных с специальностью 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), для стимулирования интереса и активного вовлечения;

● разработка и реализация совместных проектов с предприятиями и организациями, действующими в области специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видамтранспорта, за исключением водного), для приобретения практического опыта;

● проведение регулярных вебинаров и онлайн-тренингов с участием отраслевых экспертов для расширения знаний и компетенций в области специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видамтранспорта, за исключением водного);

● организация волонтерских программ и общественно значимых инициатив, связанных с специальностью 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), для развития социальной ответственности и гражданского участия;

- проведение мастер классов, конкурсов профессионального мастерства, выставок, открытых лекций и демонстраций, экскурсий, дней открытых дверей, квестов;
- организация встреч с известными представителями специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)*;*
- проведение круглых столов, просветительских мероприятий с участием амбассадоров специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видамтранспорта, за исключением водного).

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

— организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейновыставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

— размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

— размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

— организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

— оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

— размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

— размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

— размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

— создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

— оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

— совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

— разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Дополнительное содержание:

● создание тематических уголков и зон для самостоятельного изучения, которые включают интерактивные модули, мультимедийные презентации и практические задания, связанные со специальностью 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного);

● организация регулярных встреч и мастер-классов с практикующими специалистами, учеными и промышленниками, чтобы студенты могли познакомиться с реальными задачами и тенденциями в своей области;

● создание партнерств (пространств на базе партнеров) с местными предприятиями и научными учреждениями для возможности стажировок, практик и участия в реальных проектах, что позволит студентам прикоснуться к практическим аспектам своей будущей профессии;

● организация пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видамтранспорта, за исключением водного);

● размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видамтранспорта, за исключением водного);

● формирование библиотечного фонда, включающего научную и популярную литературу, журналы, статьи и другие ресурсы, отражающие историю, теорию и современные тенденции специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), с доступом для всех студентов.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Дополнительное содержание:

● создание и деятельность в отделении, в классах родительского сообщества, участвующего в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительской общественности в Управляющем совете Колледжа;

● тематические родительские встречи, собрания по вопросам образования и воспитания, индивидуальные консультации с предметниками;

● проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать рекомендации по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

● родительские форумы, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых, в установленном в образовательной организации порядке, обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность. Введение новых форм и методов работы с родителями (вебинары, дистанционная работа и др.).

● участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в порядке, предусмотренным локальными нормативными актами образовательной организации, регламентирующими деятельность психолого-педагогического консилиума;

● стимулирование родителей к эффективному взаимодействию с Колледжем, используя различные направления совместной деятельности (литературные и музыкальные гостиные, дни открытых дверей, спортивные соревнования, походы, выезды в другие города, экскурсии, праздники, спортивные мероприятия, городские и окружные конкурсы и др.).

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в Колледже предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);

- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;

- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;

- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

— организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

— вовлечение обучающихся в программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

— сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

— организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

— поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Дополнительное содержание:

● организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного);

● проведение семинаров и тренингов по кибергигиене, адаптированных под конкретные профессиональные потребности;

● участие в региональных и национальных программах по повышению уровня кибербезопасности в отрасли, с учетом специфики специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видамтранспорта, за исключением водного);

● создание междисциплинарных рабочих групп для анализа и реагирования на актуальные угрозы кибербезопасности, связанные со специальностью 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видамтранспорта, за исключением водного);

● внедрение кейс-методов и симуляционных упражнений для формирования практических навыков безопасного поведения в интернете в рамках профессиональной деятельности;

● подготовка и распространение образовательных материалов, инструкций и рекомендаций по кибербезопасности, адаптированных под нужды специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видамтранспорта, за исключением водного).

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, ом числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности; - проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Дополнительное содержание

● организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видамтранспорта, за исключением водного);

● организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного): презентации, лекции, акции;

● реализация социальных проектов по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видамтранспорта, за исключением водного), разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажерами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Дополнительное содержание:

● экскурсии в различные Подразделения, на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы.

● профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

● экскурсии на предприятия, в организации, дающие представления о существующих профессиях и условиях работы;

посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

● совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

● индивидуальное психолого-педагогическое консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе профессии;

● организация мастер-классов, семинаров и воркшопов с приглашенными экспертами из профессиональной сферы для развития конкретных навыков и компетенций;

● проведение карьерных ярмарок и встреч с потенциальными работодателями, с тем чтобы помочь студентам в навигации по возможностям трудоустройства в своей области;

● разработка индивидуальных планов профессионального развития, включая наставничество, стажировки и участие в профессиональных сообществах;

● создание и поддержание базы данных о вакантных рабочих местах и стажировках, а также предоставление консультационной поддержки по вопросам трудоустройства и карьерного роста;

● внедрение менторских программ, где опытные специалисты из отрасли могут обучать и наставлять студентов, помогая им в адаптации к реальной рабочей среде;

● организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного ко Дню специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного);

● участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видамтранспорта, за исключением водного);

● организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видамтранспорта, за исключением водного);

● проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдения правил работы на транспорте; направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением; направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил, в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи; направленных на соблюдение правил работы с химическими препаратами и веществами;

● проведение регулярных анкетирований и опросов среди студентов для выявления их интересов, потребностей и ожиданий относительно будущей карьеры, с последующей корректировкой образовательной программы.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован следующим кадровым составом:

Наименование должности	**Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса**
Директор	Общее руководство воспитательного и образовательного процесса
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Организация, реализация, контроль, корректировка воспитательной деятельности, профориентации
Заместитель директора по учебной работе	Организация, контроль образовательной деятельности
Заместитель директора по учебно - производственной работы	Проведение мероприятий профориентации, трудоустройству, взаимодействия с социальным и партнерами
Социальные педагоги	Проведение групповых, индивидуальных мероприятий по социальной адаптации и профилактики. Сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из числа детей из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицс инвалидностью и ОВЗ
Педагог-психолог	Организация и проведение диагностических и коррекционных мероприятий групповое и индивидуальное консультирование
Преподаватель	Организация и проведение учебных занятий всоответствии с требованиями педагогики и воспитательной составляющей учебной дисциплины и профессионального модуля
Куратор (руководитель)группы	Организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем модулям программывоспитания, вовлечение в ключевые дела образовательной организации. Осуществление взаимодействие с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся
Руководитель физического воспитания	Организация и проведение спортивныхсоревнований, игр; подготовка и сдача ГТО
Преподаватель- организатор ОБЖ	Организация работы с допризывной молодежью; патриотическое воспитание.
Тьюторы	Сопровождение лиц с инвалидностью и ОВЗ и трудных детей.
Педагог-организатор	Организация и проведения внеклассных мероприятий колледжа
Библиотекарь	Обеспечение литературой и учебниками учебный процесс, организация и проведения тематических мероприятий.
Советник директора по воспитанию	Организация воспитательной деятельности по взаимодействию сдетскими и молодежными общественными объединениями

Функционал работников, привлеченных к реализации рабочей программы воспитания, регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации).

Осуществляется привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видамтранспорта, за исключением водного)

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для организации воспитательной работы в колледже имеется материально-техническоеобеспечение в полном объеме.

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);

- для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);

- объекты социокультурной среды (музей, библиотека, культурно-досуговые центры и другие); спортивные сооружения (залы и площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем).

Все кабинеты и мастерские оснащены необходимым оборудованием нормативным иметодическим оснащением, для проведения теоретических и практических занятий.

Библиотека имеет читальный зал с выходом в интернет.

Спортивный зал оборудован всем необходимым инвентарем, тренажерами для проведенияучебных занятий, занятий спортивных секций.

В колледже имеется необходимое оборудования для организации и проведения внеклассных мероприятий, концертов.

Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств.

Информационное обеспечение воспитательного процесса ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева» обеспечивается через страницу «Воспитательная работа» на сайте колледжа (https://transport.68edu.ru//-воспитательная работа) и социальных страницах ВКонтакте, Одноклассники.

На сайте колледжа размещена информация о социально значимых направлениях:

- Волонтерский отряд «Луч добра»
- Отряд «Кибердружина»
- Добровольная народная дружина имени М.С. Солнцева
- Юнармейский отряд имени М.С. Солнцева.

Информацию для проведения мероприятий, методические разработки, инструктажи, презентационные и видео материалы для классных часов, анкетирование и тестирование разрабатывают, освещают на сайте и в социальных сетях заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог психолог и все участники образовательного процесса. Анонсы и итоги проведенных мероприятий также размещаются на сайте ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева» ив социальных сетях.

Нормативно-правовая база воспитательной работы и информационные материалы размещаются на информационных и мобильных стендах.

Ежегодно перед началом учебного года заместителем директора по воспитательной работе разрабатывается «План воспитательной работы» Педагогом-психологом разрабатываются программы: по профилактике преступности, по профилактике суицидального поведения, адаптации студентов первого года обучения, по профилактике употребления ПАВ, по работе с детьми-сиротами, по работе с детьми с ОВЗ.

Заместитель директора по воспитательной работе через отчеты социальных педагогов,педагога-психолога и классных руководителей проводит регулярный мониторинг: работы психологической службы, количества проведенных в колледже мероприятий, количества задействованных студентов в мероприятиях различной направленности, участие преподавателей в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Во взаимодействии с комиссией по делам несовершеннолетних минимум один раз в месяц (или по необходимости) проводятся заседания по профилактике правонарушений и преступлений

среди студентов.

На постоянной основе студенты и педагоги ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева» участвуют в региональных мероприятиях в дистанционном формате (онлайн-выставки, обучающие вебинары, родительские онлайн-собрания) во взаимодействии с Ресурсным центром добровольчества Тамбовской области, штабом Юнармии, социальными службами Тамбовской области.

Для взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса заместителем директора по воспитательной работе создана и регулярно обновляется страница на сайте колледжа и в социальных сетях. Педагог-психолог разрабатывает методические рекомендации психолого-педагогического сопровождения и размещает их на страницах сайта и в социальных сетях. На постоянной основе проводятся воспитательные мероприятия, тренинги.

Отрядом «Кибердружина» ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева» осуществляется контроль за соблюдением законодательства, регулирующего правоотношения в сети Интернет. Отряд в соответствии с планом работы проводит информационно-разъяснительную работу.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работыФедеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ)
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года).
- Федеральный закон от 29 октября 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 25.11.2013, с изм. от 31.01.2014)
- Федеральный закон от 24.06.1999 №120 – ФЗ (ред. от 02.04.2014, изм. от

04.06.2014) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

- Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ (ред. от 25.11.2013) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения»
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 02.12.2013) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".
- Указ президента РФ от 01.06.2012 г. №761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы».
- Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. И доп., вступ. в силу с 23.03.2021);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от29.11.2014г. №2403-р "Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года";
- Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности идобровольчестве (волонтерстве)»;
- Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Указ Президента РФ от 07 мая 2018 г. N 204 "О национальных целях и стратегическихзадачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента РФ от 19 декабря 2012 г. N 1666 "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2035 года;
- Национальный проект «Образование»;
- Национальный проект «Образование»:
- Федеральный проект «Молодые профессионалы»
- Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка»
- Федеральный проект «Социальная активность»
- Федеральный проект «Новые возможности для каждого»
- Национальный проект «Демография»:
- Федеральный проект: «Спорт – норма жизни»
- Федеральный проект: «Укрепление общественного здоровья»
- Национальный проект «Экология»:
- Национальный проект «Цифровая экономика» Федеральный проект «Кадры для цифровой экономики»
- Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы»:

- Федеральный проект « Популяризация предпринимательства»
- Национальный проект «Культура»
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 года № 387;
- Постановление Минтруда РФ от 27.09.1996 № 1 "Об утверждении положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации"
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена указом президента РФ В.В. Путина, Пр. №827 от 03.04.2012 г.).
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
- Письмо Минобразования РФ от 18 апреля 2008 от 28 октября № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностямиздоровья и детьми-инвалидами».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации №06-356 от 27.02.2012 «О мерах по профилактике суицидального поведения обучающихся».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № АФ – 72/06 от 25.02.2011 «Об обеспечении возможности анонимного сообщения».
- Этический кодекс педагога-психолога службы практической психологии образования России, принятый на Всероссийском съезде практических психологов образования 26.03.2003 г.
- Письмо ФСЗ РФ от 26.07.1995 N П-3-11-1450 "О Службе практической психологии образования"
- Приказ Минобразования РФ от 22.10.1999 № 636 "Об утверждении Положения о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 сентября 2013 г. № 1082 “Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии”.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 июня 2014 г. "Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в

общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования".

- Инструктивно-методическое письмо Минобразования и науки РФ № 27/901-6 от 27.03.2000 г. «О порядке создания и организации работы психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк)»
- Письмо Министерства образования и науки РФ № 06-971 от 07.07.2006 «Об образовательных учреждениях для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи»
- Письмо Минобразования РФ от 28.10.2003 N 18-52-1044ин/18-28 "О рекомендациях по организации деятельности психологической службы в среднем специальном учебном заведении. о примерной должностной инструкции педагога-психолога среднего специального учебного заведения"
- Письмо Минобрнауки РФ от 28.12.2007 N 06-1965 "Рекомендации по совершенствованию деятельности образовательных учреждений для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи (ППМС-центров)".
- Письмо Минобразования РФ от 27.06.2003 N 28-51-513/16 "О методических рекомендациях по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования"
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 06-1216 от 24.09.2009 г. «О совершенствовании комплексной психолого-педагогической и медико-социально-правовой помощи обучающимся, воспитанникам».
- Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования (Письмо Министерства образования Российской Федерации от 27 июня 2003 г. № 28-51-513/16).

Региональные нормативно-правовые акты:

- Государственная программа Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области» Постановление администрации от 28.12.2012 №1677;
- Закон от 27 апреля 2007 года №191 «О молодежной политике в Тамбовской области».
- Закон от 01 октября 2013 года №321-З «Об образовании в Тамбовской области» (с изм. от 24 декабря 2019 года).
- Стратегия социально-экономического развития Тамбовской области на период до 2035г.
- Закон Тамбовской области от 09.11.2009 N 576-З «О мерах по содействию физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному

развитию детей»

- Закон Тамбовской области от 03.10.2007 N 265-З «О профилактике правонарушений в Тамбовской области»
- Приказ управления образования и науки области от 21.07.2014 №2045 "Об утверждении Положения о порядке организации и координации оказания методической, психолого- педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования и Примерного положения о Консультационном центре для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования"
- Постановление администрации Тамбовской области от 16 января 2018 г. N 28 “Об утверждении Порядка взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, и формирования Банка данных о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении”

Локальные нормативные акты:

- Устав ТОГАПОУ "Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М. С. Солнцева" (утвержден приказом Управления образования и науки Тамбовской областиот 29.05.2019 г. №1511)
- ПОЛОЖЕНИЕ о доступе педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности (утв. приказом директором колледжа от 15.06.2015 №20);
- Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева» (утв. приказом директором колледжа от 17.03.2021 №25);
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников в ТОГАПОУ "Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М. С. Солнцева" (утв. приказом директором колледжа от 10.09.2021 №79);
- Положение о социально-психологической службе (утв. приказом директором колледжа от 2011.2023 №227);
- ПОЛОЖЕНИЕ о совете обучающихся ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева» (утв. приказом директором колледжа от 15.03.2016 №20);
- Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных

учебным планом (утв. приказом директором колледжа от 15.03.2016 №20);

- Положение о Совете профилактики;
- Должностная инструкция педагога-психолога ОУ;
- Программа воспитательной работы колледжа;
- Перспективный календарный план работы педагога-психолога ОУ (или план работысоциально-психологической службы ОУ) и др.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и другие), одаренных, с отклоняющимся поведением, - создаются особые условия (описываются эти условия).

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в образовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

1. Государственная академическая стипендия назначается студентам в зависимости отуспехов в учебе на основании результатов промежуточной аттестации не реже двух раз в год. Студент, которому назначается государственная академическая стипендия, должен соответствовать следующим требованиям:

- отсутствие по итогам промежуточной аттестации оценки «удовлетворительно»;
- отсутствие академической задолженности.

2. Повышенная государственная академическая стипендия назначается при соответствии деятельности студента одному или нескольким из следующих критериев:

- получение студентом по итогам промежуточной аттестации оценок «отлично» и «хорошо» при наличии не менее 50 процентов оценок «отлично»;
- признание студента победителем или призером международной, всероссийской, или региональной олимпиады, конкурса, соревнования, состязания и иного мероприятия, направленных на выявление учебных достижений студентов;
- получение студентом награды (приказа) за результаты культурно - творческой или спортивной деятельности в рамках конкурсов, смотров, соревнований и иных аналогичных мероприятий муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней;
-) активное систематическое участие студента в деятельности органов студенческого самоуправления либо других общественных организаций образовательной организации.

3. Стипендия губернатора края и директора колледжа назначается обучающимся выпускных курсов при условии профессиональных достижений и отличных результатов в учебе.

Колледж вправе устанавливать материальное поощрение обучающимся за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности, различные виды материальной поддержки студентов.

3.5 Анализ воспитательного процесса

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится ежегодно по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);

- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся; взаимодействие с социальными партнѐрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями);

- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;

- степень вовлечѐнности обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;

- включѐнность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Анализ проводится заместителем директора по учебно - воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогами–психологами, социальными педагогами. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видамтранспорта, за исключением водного) на 2025 - 2029 учебный год				
№	**Формы, виды и содержание**	**Курсы, группы**	**Сроки**	**Ответственные**
	1. Образовательная деятельность			

1.1	Всероссийские проверочные работы	1-2 курсы	сентябрь	Заместитель директора по УР, классные руководители
1.2	Проект «Без срока давности» Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	1-2 курсы	В течение года	Заместитель п русского языка и литературы
1.3	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1-4 курсы	каждый понедельник 1 урок	Заместитель директора по УВР, советник директора, классные руководители
1.4	Тематические кинопоказы, приуроченные к памятным датам и государственным праздникам РФ, в рамках проекта «Знание». Кино»	1-3 курсы	В течение года	Заместитель директора по УВР, советник директора, классные руководители
1.5.	День окончания Второй мировой войны. Час истории «Победа на всех фронтах…»	1-4 курсы	02 сентября.	Классные руководители, преподаватели социально-гуманитарных дисциплин
1.6.	День солидарности в борьбе с терроризмом. Урок мужества «Мы против терроризма, Бесланская трагедия. Люди, будьте бдительны!!!»	1-4 курсы	03 сентября.	Классные руководители, советник директора, заместитель директора по УВР
1.7	Викторина «Знания границ не знают», посвященная Международному дню грамотности	1-2 курсы	08 сентября	Преподаватели русского языка и литературы, советник директора
1.8	Линейка «Мы помним…», посвященный международному Дню памяти жертв фашизма	1-4 курсы	09 сентября	Классные руководители, советник директора
1.9	Мероприятие – практикум «Первая медицинская помощь при Чрезвычайных ситуациях» в честь Всемирного дня оказания первой медицинской помощи с приглашением военврача	3-4 курсы	13 сентября	советник директора, заместитель директора по УВР
1.10	Урок мужества «Она погибла за Родину» в честь дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923 – 1941).	1-2 курсы	13 сентября.	Классные руководители, советник директора

1.11	Благотворительная акция «Дорогие мои старики» в честь Международного дня пожилых людей	3-4 курсы	01 октября	Заместитель директора по УВР, советник директора
1.12	Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны	1-2 кусы	04 октября	Заместитель директора по УВР, преподаватели ОБЗР
1.13	Акция «Не смейте забывать учителей» (поздравление бывших сотрудников колледжа с Днем учителя)	3-4 курсы	05 октября	Советник директора
1.14.	Тематический час «Россия: вчера, сегодня, завтра» в честь Дня народного единства	1-4 курсы	04 ноябрь	Заместитель директора по УВР, советник директора, преподаватели истории
1.15	Кинозал/просмотр документального фильма М. Рома «Обыкновенный фашизм» в честь международного дня против фашизма, расизма и антисемитизма	3-4 курсы	09 ноября	Заместитель директора по УВР, советник директора, преподаватели истории
1.16	Встреча с ветеранами вооруженных сил в честь Дня ракетных войск и артиллерии «История, значение, Герои ракетных войск»	1-2 курсы	19 ноября	Заместитель директора по УВР, советник директора
1.17	Межполенный квиз в честь Дня сыновей с участием преподавателей –мужчин, мастеров п/о и студентов	Преподаватели, мастера п/о, 1-3 курсы	22 ноября	Заместитель директора по УВР, советник директора
1.18	Патриотический час «День Государственного герба РФ»	1-2 курсы	30 ноября.	Преподаватели истории
1.19	Возложение цветов к монументу «Вечный огонь», памятнику «Тамбовский колхозник», памятнику «Зоя Космодемьянская» в честь Дня неизвестного солдата	3-4 курсы	03 декабря	Заместитель директора по УВР, советник директора
1.20	День воинской славы: «Контрнаступление советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой 1941»: Урок-мужества «На огненных московских рубежах…»	1-4 курсы	05 декабря	Заместитель директора по УВР, советник директора, преподаватели истории
1.21	Кинолекторий «Гордимся славою Героев», посвященный Дню Героев Отечества	1-4 курсы	09 декабря	Классные руководители, советник директора
1.22	Встреча с представителями государственной власти (депутатами Городской или Областной Думы) в честь Дня государственных символов России	1-3 курсы	25 декабря	Заместитель директора по УВР, советник

				директора
1.23.	Подарок для студентов от преподавателей «Тайная оценка» в честь празднования Дня российского студенчества	1-4 курсы	25 января	Заместитель директора по УВР, советник директора, преподаватели
1.24	День воинской славы: «Освобождение г. Ленинграда от фашистской блокады 1944»: Урок-мужества «Блокадная ласточка» Урок-беседа «Блокада Ленинграда: мифы и реальность»	1-2 куры 3-4 курсы	27 января	Классные руководители, советник директора, заместитель директора по УВР
1.25	День воинской славы: «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве 1943 г.»: Урок мужества «Солдатский долг исполнив свято – мы отстояли Сталинград!» Литературный вечер «Строка оборвана войною…: Поэты – участники Сталинградской битвы».	3-4 курсы 1-2 курсы	02 февраля	Классные руководители, советник директора, заместитель директора по УВР
1.26	Мероприятие с представителями православной церкви на тему «Оскорбление себя и своих близких при использовании нецензурной лексики» в честь Всемирного дня борьбы с ненормативной лексикой	1-2 курсы	03 февраля	Классные руководители, советник директора, заместитель директора по УВР
1.27	Час мужества «Рубцом на сердце лег Афганистан»	1-4 курс	15 февраля	Классные руководители, советник директора, заместитель директора по УВР
1.28	Поэтический вечер «Родной язык, ты прекрасен!»	1-4 курс	21 февраля	Классные руководители, советник директора, заместитель директора по УВР
1.29	Всероссийский молодежный проект по сохранению исторической памяти защитников отечества «Верни Герою имя»	1-2 курсы	март-июнь	Классные руководители, советник директора, заместитель директора по УВР
1.30	Литературно-музыкальный час «Знаете, каким он парнем был …»	1-2 курсы	12 апреля	преподаватели русского языка и литературы
1.31	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Урок памяти «Не забудем о ценности жизни!»	1-4 курсы	19 апреля	Библиотекарь, преподаватели истории

1.32	Межпоколенческий квиз «Дочка - продолжение маминой красоты» с участием преподавателей-женщин и студенток	1-4 курсы	25 апреля	Заместитель директора по УВР, советник директора
1.33	Правовой час в честь Дня российского парламентаризма: «История российского парламентаризма» «Парламентаризм в России: вчера, сегодня, завтра» «Парламентаризм сегодня» «Россия – часть мирового порядка»	 1курс 2курс 3курс 4 курс	27 апреля	Заместитель директора по УВР, советник директора, преподаватели истории
1.34	Международный исторический диктант «Диктант Победы»	1-2 курсы	май	Заместитель директора по УВР, советник директора, преподаватели истории
1.35	Линейка, посвященная Международному Дню защиты детей	1-3 курсы	01 июня	Заместитель директора по УВР, советник директора
1.36	Патриотический час «Россия – славная наша держава» Квиз- борьба умов «День России»	 1-2 курсы 3 курс	10 июня	Заместитель директора по УВР, советник директора, преподаватели истории
1.37	День русского языка: Баттл по русскому языку и литературе.	1–2 курсы	06 июня	преподаватели русского языка и литературы
1.38	Линейка, посвященная Дню России	1-3 курсы	08 июня	Заместитель директора по УВР, советник директора
1.39	Уроки литературы, приуроченные к юбилеям российских писателей и поэтов	1-2 курсы	в течение года	преподаватели русского языка и литературы
1.40	Экскурсии в войсковые части Тамбовского гарнизона	1-3 курсы	по согласова-нию	Советник директора, преподаватели ОБЖ
	2. Кураторство			
2.1	Тематический классный час «Наш колледж: его история и традиции». (Знакомство студентов с Уставом колледжа, правилами внутреннего распорядка и др. локальными актами)	1 курс	сентябрь	Классные руководители
2.2	Собрание в учебных группах «Я – студент СПО», «Выбираем актив»	1-4 курсы	сентябрь	Классные руководители
2.3	Составление и редактирование социального паспорта групп	1-4 курсы	сентябрь	Классные руководители
2.4	Работа с родителями	1-4 курсы	В течение года	Классные руководители

2.5	Мониторинг социальных сетей	1-4 курсы	В течение года	Классные руководители
2.6	Контроль посещаемости и успеваемости	1-4 курсы	В течение года	Классные руководители
2.7	Классный час «Значение победы на Куликовском поле для Руси»	1-2 курсы	21 сентября	Классные руководители
2.8	Посвящение в студенты «Привет студент!»	1 курс	25 октября	Классные руководители
2.9	Проведение инструктажей: - «Нормы закона Тамбовской области № 576-З «О мерах по содействию физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей» (комендантский час); - по обеспечению безопасности и готовности к действиям в соответствии с алгоритмом действий обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности: при вооруженном нападении, размещении взрывного устройства и захвате заложников; - соблюдение правил дорожного движения (ПДД); - по правилам противопожарной безопасности.-	1-4 курсы	сентябрь, январь	Классные руководители
2.10	Классный час «Казалось, что вся жизнь впереди…», посвященный выпускникам – героям в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»	1-4 курс	05 мая	Классные руководители
2.11	Классный час «Пионеры-герои Великой Отечественной войны»	1-2 курс	08 февраля	Классные руководители
2.12	Тематические классные часы: - «Здоровье без лекарств» - «Почему вредные привычки называют вредными» -Факторы, влияющие на здоровье человека; -Борьба с вредными привычками; -Табак и табачный дым – злейшие враги твоего здоровья; -Пивной алкоголизм; -Наркотики-угроза человечества	1-2 курсы 3-4 курсы	в течение года	Классные руководители
2.13	Цикл классных часов, посвященных дню толерантности: - «Толерантность — путь к культуре мира». - «Движение к взаимопониманию» -«Толерантность и мы». -«Толерантность к себе и другим»	1-4 курсы	сентябрь, ноябрь, январь, март	Классные руководители
2.14	Акция «С благодарностью ветеранам» - поздравление преподавателей, вышедших на заслуженный отдых	1-4 курсы	01 октября	Классные руководители
2.15	Тематический час «Отцовство, дар и долг». Дискуссия «Отцовство сквозь призму времени и культур»	1-2 курс 3-4 курс	19 октября	Классные руководители
2.16	**День автомобилиста: история, традиция праздника**	1-4 курсы	27 октября	Классные руководители,

				Мастера п/о
2.17	Флешмоб «Дружат дети всей страны» в честь Дня единства страны	1-2 курсы	04 ноября	Классные руководители
2.18	Классный час «Мамы разные нужны, мамы разные важны» в честь Дня матери в России	1-3 курсы	30 ноября	Классные руководители
2.19	Классный час «История Дня народного единства и его значение для нашей страны»	3-4 курсы	05 ноября	Классные руководители
2.20	Классный час «Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма»	1-2 курсы	07 ноября	Классные руководители
2.21	День Конституции РФ. Тематические классные часы: «Конституция: страницы истории» «Закон обо мне – мне о законе» «Право на право» «Как Конституция искореняет пороки и насаждает добродетели»	 1 курс 2 курс 8 курс 4 курс	12 декабря	Классные руководители
2.22	Цикл классных часов по противодействию терроризму: «Терроризм – угроза общества», «Мир без насилия» «Патриотизм без экстремизма», «Терроризм – угроза, которая касается каждого» «Экстремизм как социально-подростковая форма выражения протеста», «Прививка от нацизма» «Основные направления борьбы с антигосударственным терроризмом в современной России» «Основы конституционного права и свободы граждан России в области межэтнических и межконфессиональных отношений»	 1курс 2курс 3курс 4курс	сентябрь-январь	Классные руководители
2.23	Виртуальное путешествие «Крым и Россия –единая судьба» Информационный видео-очерк «Крым в истории России»	1-2 курс 3-4 курсы	18 марта	Классные руководители
2.24	Беседа «Легенды Космоса», посвященный Дню космонавтики	1-4 курсы	12 апреля	Классные руководители
2.25	Классный час «Борьба с невидимым врагом. Чернобыль»	1-4 курсы	26 апреля	Классные руководители
2.26	Классный час в честь празднования Дня трудящихся «Моя профессия – моя жизнь»	1-4 курсы	30 апреля	Классные руководители
2.27	Классный час «История моей семьи в годы Великой Отечественной войны »	1-4 курсы	5-7 мая	Классные руководители
2.28	Классный час «Кирилл и Мефодий – создатели славянской азбуки»	1-3 курсы	24 мая	Классные руководители
2.29	Поздравление друзей в виде открыток с трогательными словами, сообщений, подарков в знак внимания и крепкой дружбы.	1-3 курсы	9 июня	Классные руководители
	3.Наставничество			
3.1	Час общения с наставниками, имеющими большой профессиональный и жизненный опыт	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по

	(сотрудниками предприятий и организаций-партнеров)			УПР, классные руководители
3.2	Час психологической и профессиональной поддержки наставляемому	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по УПР, классные руководители
3.3	Экскурсии на предприятия Тамбовской области в честь празднования Дня СПО	1 курсы	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по УПР, классные руководители
3.4	Мероприятие «День самоуправления» из цикла мероприятий «Наставничество. Дети – детям»	1-4 курсы	октябрь	Заместитель директора по УПР, классные руководители
3.5	Встреча студентов выпускных групп с работниками дорожного хозяйства	2-4 курсы	16 октября	Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по УПР
3.5	Встреча с работодателями	2-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по УПР, классные руководители
3.6	Акция «Неделя без турникетов»	2-4 курсы	В течение октября	Заместитель директора по УПР, классные руководители
3.7	Внутриколледжный конкурс-соревнование «Лучший по специальности»	3-4 курс	январь	Заместитель директора по УПР, мастера п/о
3.8	Подготовка к Чемпионату по профессиональному мастерству «Профессионалы»	3-4 курсы	декабрь	Заместитель директора по УПР, мастера п/о
3.9	Отборочный конкурс на Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»	3-4 курс	март	Заместитель директора по УПР, мастера п/о
3.10	Встреча с выпускниками, обучавшимися по данной специальности в колледже, в честь празднования Дня наставника	Студенты выпускных групп 3-4 курс	02 марта	Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по УПР
	4. Основные воспитательные мероприятия			
4.1	День знаний. Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний и	1-4 курсы	02 сентября	Заместитель директора по УВР,

	первому звонку для студентов первого курса.			советник директора,
4.2	Торжественная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и флага Тамбовской области	1-4 курсы	каждый понедельник	Заместитель директора по УВР, советник директора,
4.3	Тожественная линейка в честь Дня среднего профессионального образования «Ты в хорошей компании, ты опора страны»	1-2 курсы	02 октября	Заместитель директора по УВР, советник директора,
4.4	Мероприятия, посвященные Дню СПО	1-4 курсы	02 октября	Заместитель директора по УВР, советник директора, классные руководители, заведующие отделением
4.5	День студенческого самоуправления	1-4 курсы	03 октября	Заместитель директора по УВР, советник директора, Преподаватели, классные руководители
4.6	День учителя: праздничный концерт	1-4 курсы	04 октября	Заместитель директора по УВР, советник директора, Классные руководители
4.7	Посвящение в студенты первокурсников «Привет студент!»	1 курсы	25 октября	Заместитель директора по УВР, советник директора, преподаватель доп. Образования, классные руководители
4.8	Всемирный день защиты животных Акция «Протяни лапам руку»	1-4 курсы	октябрь	советник директора, классные руководители,

4.9	Посещение Музея транспорта колледжа	1-2 курсы	октябрь	советник директора, классные руководители
4.10	День призывника. Тематические мероприятия с приглашением сотрудников военкомата	1-4 курсы	15 ноября	Заместитель директора по УВР, советник директора, Классные руководители
4.11	Возложение цветов к обелиску участников СВО, к памятнику воинам – интернационалистам, к мемориалу Вечный огонь в честь Дня Героев Отечества	1-2 курсы	09 декабря	Заместитель директора по УВР, советник директора
4.12	Праздничные мероприятия, посвященные Новому году	1-4 курс	22-26 декабря	Заместитель директора по УВР, советник директора, Классные руководители
4.13	День российской науки: - История развития и становления производства автомобилестроения в России и мире - Современные технологии, применяемые в автомобильном производстве Встреча студентов с приглашением преподавателей ТГТУ г. Тамбова	1-2 курсы 3-4 курсы	08 февраля	Заместитель директора по УВР, советник директора
4.14	Конкурсно-развлекательная программа к 23 февраля «Один день из жизни солдата».	1-4 курсы	22 февраля	Заместитель директора по УВР, советник директора, педагог доп. Образования
4.15	Встреча с военнослужащими Тамбовского военного гарнизона на тему «Гражданская оборона: зачем, для чего и что нужно знать» В честь Всемирного дня гражданской обороны	1-2 курсы	01 марта	Заместитель директора по УВР, советник директора
4.16	Международный женский день. Праздничный концерт	1-4 курсы	07 марта	советник директора, педагог доп. Образования, классные руководители
4.17	Гала-концерт «Студенческая весна»	1-4 курс	апрель	Заместитель директора по УВР, советник директора, классные руководители
4.18	Волонтерское сопровождение Всероссийской акции «Сад памяти»	1-4 курсы	март-июнь	советник директора, классные руководители

4.19	Всероссийская акция «Письмо Победы»	1-3 курсы	3-7 мая	советник директора, классные руководители
4.20	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	1-4 курсы	3-7 мая	советник директора, классные руководители,
4.21	Всероссийская акция «Окна Победы»	1-4 курсы	3-7 мая	советник директора, классные руководители,
4.22	Всероссийская акция «Бессмертный полк»	1-4 курсы	3-7 мая	Заместитель директора по УВР, советник директора, классные руководители
4.23	Городская акция «Вахта Памяти» (участие членов юнармейского отряда им. М.С. Солнцева)	1-4 курс	май	Заместитель директора по УВР, советник директора, классные руководители
4.24	**Акция «Поколения в Движении»** *В рамках акции детям предлагается узнать у родителей, бабушек или дедушек о том времени, когда они были участниками советских детских организаций, найти фотографию и повторить её с собой в главной роли. Получившиеся фотографии опубликовать в социальных сетях с общими хештегами и #поколениявдвижении. Также, предлагаем организовать живую выставку фотографий в колледже*	1-3 курсы	19 мая	советник директора, классные руководители,
4.25	Посещение Музейно-выставочного центра Тамбовской области	1-3 курсы	3-6 мая	советник директора, классные руководители
4.26	Акция «Отдам игрушки в добрые руки» (раздача игрушек детям)	1-4 курсы	1 июня	советник директора, классные руководители
4.26	Всероссийская акция «Свеча Памяти» в честь Дня памяти и скорби	1-4 курсы	22 июня	Заместитель директора по УВР, советник директора, классные руководители,
4.27	Торжественное мероприятие, посвященное вручению дипломов выпускникам колледжа	4 курс	28 июня	Заместитель директора по УВР, советник директора, классные руководители,

4.28	Акция «Всероссийский субботник»	1-4 курс	май	Заместитель директора по УВР, советник директора, классные руководители
4.29	Спортивный квест ко Дню защиты детей «Праздник спорта и здоровья»	1-2 курсы	июнь	советник директора, классные руководители, преподаватели физкультуры
4.30	Конкурсно-спортивное мероприятие «Россия, вперед!»	3-4 курсы	10 июня	советник директора, классные руководители
4.31	Квиз «Тамбов: прошлое, будущее, настоящее»	1-3 курсы	5 июня	советник директора, классные руководители
4.32	Акция «Счастье быть вместе» (на лепестках бумажной ромашки нужно закончить фразу «Семья – это …») Акция «Семейный альбом»	1 и 2 курсы	07 июля	советник директора, классные руководители
4.33	Флешмоб «Молодежь и политика. День Государственного флага Российской Федерации»	1-4 курсы	22 августа	советник директора, классные руководители
4.34	Тематические беседы: -Нормы и культура поведения студентов - Личностные и внутриколлективные связи -Отношение к общественному делу -Дружба и любовь -Культура межличностного и делового общения	1-4 курсы	сентябрь, ноябрь, январь, март, май	Педагог-психолог, классные руководители
	5.Организация предметно-пространственной среды			
5.1	Оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;	1-4 курсы	В течение учебного года	заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, студенческий совет колледжа
5.2	Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;	1-4 курсы	В течение учебного года	заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители,

				студенческий совет
5.3	Использование символики колледжа (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т.д.) как повседневно, так и на торжественных мероприятиях	1-4 курсы	В течение учебного года	заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
5.4	Разработка и обновление актуальных материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.) учебных кабинетов колледжа	1-4 курсы	В течение учебного года	Социальные педагоги, Советник директора по воспитанию классные руководители, студенческий совет
5.5	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, создание фотозон	1-4 курсы	В течение учебного года	заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
5.6	Размещение регулярно сменяемых экспозиций: Правовой уголок, Уголок Здоровья. Информационные стенды: «Лучшие спортсмены», «Наши Отличники», «Лучший по профессии»	1-4 курсы	В течение учебного года	Социальные педагоги, Советник директора по воспитанию классные руководители, студенческий совет
5.7	Оформление классных уголков учебных групп	1-4 курсы	В течение учебного года	классные руководители, старостат групп
5.8	Обновление актуальной информации в социальных сетях и на официальном сайте колледжа	1-4 курсы	В течение учебного года	заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет, медиацентр

				«13 кадров»
	6.Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
6.1	Общеколледжное родительское собрание во вновь набранных группах: -родительские собрания по группам; - индивидуальное общение родителей с администрацией (по необходимости) - заселение в общежитие	1 курс	23-26 августа	Администрация колледжа, классные руководители, педагоги-психологи, мастера п/о
6.2	Родительские собрания по группам: -Влияние мотивации на успеваемость. Особенности возраста. -Молодежные субкультуры. - Меры личной безопасности. Обеспечение безопасности и развитие молодежи в информационном пространстве.	1-4 курс	В течение учебного года	классные руководители, педагоги-психологи, мастера п/о
6.3	Общеколледжные родительские собрания: Повышение компетенции родителей подросткового возраста по профилактике правонарушений и преступлений, а также вредных привычек. Деструктивные сообщества в сети интернет, их влияние. Ответственность.	1-4 курсы	В течение учебного года	Администрация колледжа, классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги
6.4	Организация занятости и трудоустройство студентов в летний период	1-4 курсы	май-июнь	классные руководители, социальные педагоги
6.5	Консультирование родителей: -рекомендации психолога как помочь ребенку в период адаптации; -по проблемам индивидуального развития студентов; -по проблемам общения с детьми	1-4 курсы	В течение учебного года	классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги
6.6	Организация работы представителей в Совете классных руководителей	1-3 курсы	В течение учебного года	Социально-психологическая служба колледжа
6.7	Приглашение родителей на общеколледжные мероприятия	1-4 курсы	В течение учебного года	классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги
6.8	Сопровождение чатов с родителями обучающихся в месенджерах и социальных сетях	1-4 курсы	В течение учебного года	классные руководители
6.9	Информационные семинары с родителями в области развития и воспитания детей	1-4 курсы	В течение учебного года	педагоги-психологи, социальные педагоги

	7.Самоуправление			
7.1	Собрание Совета обучающихся	1-4 курсы	сентябрь	Советник директора по воспитанию
7.2	Рассмотрение вопросов, связанных с организацией мероприятий по недопущению появлений экстремизма и терроризма в студенческой среде	1-4 курсы	сентябрь	Советник директора по воспитанию, Члены студенческого совета
7.3	Выборы новых старост. Формирование Совета обучающихся	1-4 курсы	сентябрь	Советник директора по воспитанию
7.4	Организация работы медиа-службы	1-4 курсы	октябрь	Советник директора по воспитанию
7.5	Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия»	1-4 курсы	октябрь	Советник директора по воспитанию, Классные руководители, преподаватели
7.6	Участие в конференциях, семинарах, деловых играх, акциях	1-4 курсы	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию, Классные руководители, преподаватели
7.7	Проведение встречи директора колледжа с активом студенческого совета и лучшими студентами	1-4 курсы	ноябрь	Советник директора по воспитанию
7.8	День российского студенчества. День самоуправления	1-4 курсы	январь	Советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели
7.9	Работа студентов в Тамбовском региональном отделении Молодежной общероссийской общественной организации «РСМ»	1-4 курсы	ноябрь	Советник директора по воспитанию, классные руководители
7.10	День добровольца (волонтера) в России.	1-4 курсы	декабрь	Советник директора по воспитанию, классные руководители
7.11	Обучение в рамках Волонтерской программы «Сопровождение регионального чемпионата конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс»	1-4 курсы	апрель	Советник директора по воспитанию, классные руководители

7.12	Флешмоб «Студенческая молодость» в честь дня Молодежи	1-3 курсы	июнь	Советник директора по воспитанию, классные руководители
	8.Профилактика и безопасность			
8.1	Организация работы Совета по профилактике правонарушений в колледже	1 – 2 курсы	В течение года	Члены Совета
8.2	Индивидуальные профилактические беседы с несовершеннолетними, требующими особого педагогического внимания, в том числе с несовершеннолетними, находящимися в СОП, ТЖС	1-4 курсы	В течение года	Социальные педагоги, педагог-психолог, классные руководители
8.3	Социально-психологическое тестирование студентов первого курса: диагностика на адаптацию	1 курс	сентябрь	педагог-психолог, классные руководители
8.4	Социально-психологическое тестирование на выявление возможности употребления ПАВ	1-4 курс	сентябрь – октябрь	педагог-психолог, классные руководители
8.5	Просветительская беседа «Гигиена как основа крепкого здоровья»	1-2 курсы	02 октября	Социальные педагоги, волонтеры-медики
8.6	Неделя безопасности «Соблюдение правил дорожного движения (ПДД)»	1-4 курс	Сентябрь, декабрь, март, июнь	Зам. Директора по УВР Социальные педагоги, классные руководители, сотрудники ГИБДД
8.7	Беседа «Безопасность на железнодорожном транспорте».	1-4 курс	Ноябрь, март	Зам. Директора по УВР Социальные педагоги, классные руководители, сотрудники ж/д полиции
8.8	Беседа «Кибербезопасность в социальных сетях»	1-4 курс	сентябрь, декабрь, февраль, апрель	Зам. Директора по УВР Социальные педагоги, классные руководители, сотрудники Лиги безопасного интернета
8.9	Единый урок «Права человека» - права несовершеннолетних - Я- совершеннолетний, мои права	1-2 курс 3-4 курс	10 декабря	Зам. Директора по УВР Социальные педагоги, классные руководители

8.10	Всероссийская акция «Стимул мечты – это сам ты!», приуроченная к Международному дню борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом	1-4 курс	июнь	классные руководители, советник директора по воспитанию
8.11	Профилактическая беседа «Последствия употребления наркотических веществ»	1-2 курс	сентябрь	Зам. Директора по УВР Социальные педагоги, Педагоги-психологи, классные руководители с приглашением сотрудников Наркоконтроля
8.12	Дискуссия «Законодательные меры за хранение, употребление и распространение наркотических веществ»	3-4 курс	октябрь	Зам. Директора по УВР Социальные педагоги, классные руководители, с приглашением сотрудников Наркоконтроля
8.13	Профилактическая беседа – игра «Знать, чтобы не ошибиться… Соблюдение Российского Законодательства несовершеннолетними» с приглашением сотрудника КДН и ЗП	1-2 курс	октябрь	Зам. Директора по УВР социальные педагоги, классные руководители
8.14	Студенческий квиз «Здоровье – вечная молодость» в честь Всемирного дня Здоровья	1-2 курсы	07 апреля	Зам. Директора по УВР, советник директора, социальные педагоги
8.15	Областная молодежная добровольческая программа «Антитабачный десант»	1-4 курсы	апрель	Социальные педагоги, классные руководители, волонтеры-медики
8.16	«Всемирный день отказа от курения». Акция «Выбираем жизнь от табачного дыма!»	1-4 курсы	31 мая	Социальные педагоги, классные руководители, волонтеры-медики
8.17	Час здоровья: «Вакцинация от гриппа – защита иммунитета»	1-4 курсы	сентябрь	Социальные педагоги, классные руководители, врач-педиатр
8.18	Областная молодежная программа. Акция «Колледж – территория без наркотиков»	1-4 курсы	март	социальные педагоги, классные

				руководители, студенческий совет
8.19	Цикл учебных занятий «Профилактика негативных воздействий на обучающихся по средствам интернет» с приглашением специалистов КЦППЭ ТГУ им. Г.Р. Державина	1-4 курсы	В течение учебного года	социальные педагоги, классные руководители,
8.20	Круглый стол «Что такое здоровый образ жизни»	1 курс	ноябрь	Педагог-психолог, Классные руководители
8.21	Единый урок по безопасности в сети интернет	1-2 курсы	ноябрь	Заместитель директора по УВР Сотрудники полиции
8.22	Тематическая встреча «Кража с банковского счета»	1-2 курсы	октябрь	Заместитель директора по УВР сотрудники банк сотрудники полиции
8.23	Правовая игра «Имею право, но обязан…»	3-4 курсы	октябрь	Заместитель директора по УВР Классные руководители Преподаватели обществознания
8.24	Встреча-диспут «Как наркотики и алкоголь могут испортить жизнь»	1-2 курсы	октябрь	Заместитель директора по УВР врач-нарколог
8.25	Час общения с психологом «Жизнь – бесценный дар!» Побуждение к размышлениям о ценности человеческой жизни и неповторимости своей собственной.	1-2 курсы	сентябрь	Педагог-психолог, социальные педагоги,
8.26	Занятие с элементами тренинга «Принятие себя» Формирование умения принимать себя, свои достоинства и недостатки, принимать и понимать других людей.	1-2 курсы	январь	Педагог-психолог, социальные педагоги
8.27	Урок толерантности «Все вместе: «Ты свидетель или жертва травли. Как поступить?»	1-2 курсы	сентябрь	Педагог-психолог, социальные педагоги
8.28	Консультации для родителей и студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации ««Травле – нет»»	1-3 курсы	В течение учебного года	Педагог-психолог, социальные педагоги
8.29	Групповые психологические занятия «Профилактика буллинга»	1-4 курсы	В течение учебного года	Педагог-психолог, социальные педагоги

8.30	Профилактическая беседа «СПИД и ВИЧ – страшные болезни XXI века» с участием волонтеров-медиков	3-4 курсы	01 декабря	Заместитель директора по УВР, социальные педагоги, советник директора
	9.Социальное партнерство и участие работодателей			
9.1	Участие работодателей в разработке рабочей учебно-программной документации	работода-тели	В течение учебного года	Заместители директора
9.2	Участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников	2-4 курсы	июнь	Заместитель директора по УПР, заведующие отделением
9.3	«Завтрак с работодателем» встречи студентов и их родителей с работодателями по заключению целевых договоров	3-4 курсы	В течение года	Директор, заместитель директора по УПР, заведующие отделением, работодатели
9.4	Организация и проведение «Дней открытых дверей»	2-4 курсы	Февраль-апрель	Заместитель директора по УПР, заведующие отделением
9.5	Работа кружков технического творчества	1-4 курсы	В течение учебного года	Руководители кружков; Заместитель директора по УВР
9.6	Организация и проведение производственной практики. Встреча с руководителями предприятий	1-4 курсы	по плану учебного года	Заместитель директора по УПР, заведующие отделением, Классные руководители
9.7	Профориентационная работа в школах	2-4 курсы	В течение учебного года	Заместитель директора по УПР, заведующие отделением
9.8	Конкурс среди мастеров производственного обучения колледжа «Наставник и его команда»	2-4 курсы	декабрь	Заместитель директора по УПР, заведующие отделением, мастера п/о
9.9	Всероссийская акция «Неделя без турникетов»	1-4 курсы	апрель	Заместитель директора по УПР, заведующие отделением, мастера п/о, классные руководители
9.10	«Ярмарка вакансий», посвященная трудоустройству выпускников	2-4 курс	май	Заместитель директора по УПР, заведующие отделением, мастера п/о,

				классные руководители
9.11	Организация летней занятости «Лето с пользой» школьников, будущих абитуриентов, с участием Амбассадоров Профессионалитета	2-3 курсы	июль	Заместитель директора по УПР, заведующие отделением, мастера п/о,
9.12	Трудоустройство студентов по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	3-4 курсы	В течение учебного года	Заместитель директора по УПР, заведующие отделением,
	10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
10.1	Тематические классные часы: -Они учились в нашем колледже; -Профессии с большой перспективой; -Как стать гением. Жизненная стратегия творческого человека; -Труд и творчество как главный смысл жизни -Твой выбор; -Моя профессия в лицах; -История возникновения и становления специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видамтранспорта, за исключением водного)	1-4 курсы	сентябрь октябрь; ноябрь; декабрь; февраль; апрель; март	Заместитель директора по УПР, заведующие отделением, классные руководители
10.2	Подготовка к профессиональному конкурсу: «Абилимпикс»	2-4 курсы	апрель	Заместитель директора по УПР, мастера п/о
10.3	Профориентационное тестирование – обсуждение результатов	1 курс	сентябрь	Педагог-психолог
10.4	Внутриколледжный конкурс-соревнование «Лучший по специальности»	3-4 курс	декабрь-январь	Заместитель директора по УПР, мастера п/о
10.5	Подготовка к Чемпионату по профессиональному мастерству «Профессионалы»	-4 курсы	В течение учебного года	Заместитель директора по УПР, мастера п/о
10.6	Отборочный конкурс на Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»	3-4 курс	апрель	Заместитель директора по УПР, мастера п/о
10.7	Контроль за трудоустройством выпускников	2-4 курсы	февраль-сентябрь	Заместитель директора по УПР, мастера п/о, классные руководители
10.8	Проведение тренингов: -сотвори свое профессиональное будущее -я-лучший в профессии - я стремлюсь к «хорошему»	1-2 курсы	Декабрь-январь	Педагоги-психологи

10.9	**Круглый стол «Интеллектуальные транспортные системы России: электромобили»**	3 курс	октябрь	Заместитель директора по УПР, мастера п/о, заведующие отделениями
	11.Первичное отделение «Движение Первых»			
11.1	Выборы председателя, заместителя и секретаря первичного отделения «Движение первых»	1-3 курсы	сентябрь	Советник по воспитанию, студенческий совет
11.2	Проведение заседаний первичного отделения «Движение первых»	1-3 курсы	1 раз в семестр	Советник по воспитанию, студенческий совет
11.3	Работа с активами групп (встреча с представителями от каждой группы, обсуждение намеченных мероприятий и форму проведения, совместная подготовка к общеколледжным мероприятиям, оповещение всех групп и классных руководителей)	1-3 курсы	В течение учебного года	Советник по воспитанию, студенческий совет
11.4	Формирование состава Совета первичного отделения «Движение Первых»	1-3 курсы	сентябрь	Советник по воспитанию, студенческий совет
11.5	Организация работы Совета первичного отделения «Движение Первых»	1-3 курсы	сентябрь	Советник по воспитанию, студенческий совет
11.6	Участие в форумах, акциях и мероприятиях, флеш-мобах и фестивалях	1-3 курсы	В течение учебного года	Советник по воспитанию, студенческий совет
	12.Молодежный медиацентр «13 кадров»			
12.1	Организованное заседание (формирование состава, согласование работы, составление плана работы на учебный год)	1-4 курсы	сентябрь	Советник по воспитанию, студенческий совет
12.2	Знакомство с основами оформительской работы. Возможности программ MicrosoftPublisher, PowerPoint	1-4 курсы	сентябрь	Советник по воспитанию, студенческий совет
12.3	Знакомство с компьютерными технологиями Программы обработки фотофайлов: - AdobePhotoshop - Adobeillustrator - AdobeLightroom Программы обработки видеофайлов: - CapCut - VegasPro	1-4 курсы	Сентяврь-октябрь	Советник по воспитанию, студенческий совет
12.4	Создание видеороликов «Профессии и специальности, которыми гордятся наши студенты»	1-4 курсы	В течение учебного года	Советник по воспитанию, студенческий

				совет
12.5	Участие медиацентра в значимых мероприятиях колледжа	1-4 курсы		Советник по воспитанию, студенческий совет
12.6	Создание видеороликов и презентаций	1-4 курсы	В течение учебного года	Советник по воспитанию, студенческий совет
12.7	Видеоролик ко Дню присоединения ДНР и ЛНР, Запорожской и Херсонскорсый областей	1-4 курсы	30 сентября	Советник по воспитанию, студенческий совет
12.8	Видео-интервью с медийными личностями «Разговор без галстуков»	1-4 курсы	В течение учебного года	Советник по воспитанию, студенческий совет
12.9	Видеоролик к празднованию: - Дня Учителя; - Дня СПО; - День народного единства; - Нового года; - Международного женского дня - Защитника Отечества - Дня Победы; - День детских организаций; - Дня России	1-4 курсы	В течение учебного года	Советник по воспитанию, студенческий совет
	13.Юнармейский отряд им. М.С. Солнцева			
13.1	Сбор юнармейского отряда	1-2 курсы	сентябрь	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию
13.2	Выбор командира юнармейского отряда колледжа	1-2 курсы	сентябрь	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию
13.3	Посещение воинских частей в дни проведения открытых дверей и проведение совместных военно-патриотических и спортивных мероприятий	1-3 курсы	По факту проведения воинскими частями соответствующих мероприятий	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию
13.4	Торжественное вступление в ряды регионального отделения «Юнармия» в честь Дня России	1 курсы	июнь	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию

13.5	Участие юнармейцев в военных парадах и торжественных прохождениях войск, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945годов	1-3 курсы	май	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию
13.6	Участие юнармейцев в «Бессмертном полку-онлайн» в сети интернет	1-3 курсы	май	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию
13.7	Участие юнармейцев в «Уроках мужества» - День героев Отечества. «Нет в России семьи такой, где б ни был памятен свой герой» - День памяти воинов-интернационалистов (15.02.1989 - последняя колонна советских войск покинула территорию Афганистана) - «Битва под Москвой» - «Блокадный хлеб» (80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады)	1-3 курсы	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию
13.8	Участие в торжественных мероприятиях, посвященных годовщине победы советских войск в Сталинградской битве	1-3 курсы	февраль	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию
13.9	Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны	1-3 курсы	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию
13.10	Встреча с участниками Специальной Военной Операции (СВО)	1-3 курсы	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию
13.11	Участие отряда колледжа в общеколледжных, муниципальных и региональных мероприятиях.	1-3 курсы	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию
13.12	Участие в «Вахте Памяти»	1-3 курсы	май	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию
13.13	Мероприятия, посвящённые Дню Государственного флага Российской Федерации	1-4 курсы	август	Заместитель директора по УВР, Советник

				директора по воспитанию
13.14	Мероприятия, посвящённые Дню Государственного герба Российской Федерации	1-4 курсы	август	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию
13.15	Мероприятия, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации	1-4 курсы	декабрь	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию
13.16	Шефская помощь юнармейского отряда детским садам в проведении патриотических мероприятий	1-3 курсы	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию
	14. Волонтерский отряд «Луч добра»			
14.1	Организация работы волонтерского движения. Разработка программы. Корректировка, утверждение плана работы на учебный год	1-4 курсы	сентябрь	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию
14.2	Проведение информационных бесед в учебных группах	1-4 курсы	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию
14.3	Участие в мероприятиях городского и регионального уровней	1-4 курсы	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию
14.4	Освещение деятельности волонтеров на сайте колледжа и в группе колледжа в социальной сети Вконтакте	1-4 курсы	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию
14.5	Распространение буклетов, листовок и памяток о здоровом образе жизни, вреде наркотиков, ПАВ, табакокурения среди студентов колледжа	1-4 курсы	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию
14.6	Участие в мероприятиях, посвященных Дню пожилого человека	1-4 курсы	1 октября	Заместитель директора по УВР, советник директора по

				воспитанию
14.7	Оказание волонтерской помощи детским садам, Дому малютки, домам престарелых	1-3 курсы	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию
14.8	Участие в конкурсах, проектах и акциях	1-4 курсы	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного):

Россия – страна возможностей https://rsv.ru/;
Российское общество «Знание» https://znanierussia.ru/;
Российский Союз Молодежи https :// www.ruy.ru/;
Российское Содружество Колледжей https://rosdk.ru/;
Ассоциация Волонтерских Центров https://авц.рф;
Всероссийский студенческий союз https://rosstudent.ru/;
Институт развития профессионального образования https://firpo.ru/
«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;
«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;
«Мы Вместе» (волонтерство) https :// onf.ru;